

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Трехгорный технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТТИ НИЯУ МИФИ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ТТИ НИЯУ МИФИ  
Т.И.Улитина  
« 7 » *сентября* 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ТТИ НИЯУ МИФИ**

Трехгорный  
2016

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
2. Довузовская подготовка и профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ .....	4
3. Особенности организации учебного процесса для инвалидов .....	6
4. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ .....	8
5. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ .....	8
6. Доступность здания института для инвалидов и лиц с ОВЗ .....	9
7. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение .....	10
8. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов .....	11
9. Порядок утверждения изменений в Положение .....	11
10. Ознакомление с Положением .....	11

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Трехгорном технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – ТТИ НИЯУ МИФИ) и разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367, Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о ТТИ НИЯУ МИФИ.

1.2. ТТИ НИЯУ МИФИ созданы специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования обучающимися - инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.3. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.4. Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, как правило, обучаются в общих группах. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы, предусматривающие различные варианты проведения занятий: в образовательной организации или на дому с использованием дистанционных технологий. По каждой дисциплине учебных планов образовательных

программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов.

1.5. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего и среднего профессионального образования структурные подразделения ТТИ НИЯУ МИФИ выполняют следующие задачи и функции:

- проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов;
- обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
- оказывают содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.6. В ТТИ НИЯУ МИФИ ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

1.7. На официальном сайте ТТИ НИЯУ МИФИ в разделе «Сферы деятельности» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения. Имеется альтернативная версия официального сайта ТТИ НИЯУ МИФИ для слабовидящих.

## **2. Довузовская подготовка и профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ**

Система довузовской подготовки ТТИ НИЯУ МИФИ включает специальные программы дополнительного образования для абитуриентов-инвалидов, помощь в подборе профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Подготовительные курсы ТТИ НИЯУ МИФИ предлагает программы дистанционного обучения абитуриентов-инвалидов по профильным предметам, подготовке к сдаче ЕГЭ или к вступительным испытаниям.

2.1. При организации работы с поступающими на обучение в ТТИ НИЯУ МИФИ инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как:

- профориентационная образовательная программа института;
- дни открытых дверей;
- профориентационное тестирование;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- участие в вузовских олимпиадах школьников.

Институтом ведется работа по взаимодействию с общеобразовательными школами регионов, специализированными коррекционными школами: даются консультации по вопросам приема и обучения, распространяются рекламно-информационные материалы.

При поступлении в институт существуют особые условия для лиц с ОЗВ. Прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется строго в соответствии с требованиями, закрепленными в Порядке приема в вузы, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147.

При проведении вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих требований.

2.3. Для поступающих на программы высшего образования:

- вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа.

2.4. Для поступающих на программы среднего профессионального образования:

- вступительные испытания проводятся для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

2.5. Для поступающих на программы высшего и среднего профессионального образования:

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания помощника из числа работников ТТИ НИЯУ МИФИ или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их

индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание);

– поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями;

– материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

б) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания надиктовываются помощнику;

– вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

### **3. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется ТТИ НИЯУ МИФИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

3.3. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

3.4. Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно- методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.7. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

3.8. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в институте устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого обучающегося,

при этом используется специальное спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными формами нарушений.

В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

#### **4. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.2. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Положением о курсовых экзаменах и зачетах В НИЯУ МИФИ и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников НИЯУ МИФИ.

#### **5. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ**

5.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

5.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики институт согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для



прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5.3. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются руководителем практики во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

## **6. Доступность здания института для инвалидов и лиц с ОВЗ**

6.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании ТТИ НИЯУ МИФИ создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

На территории ТТИ НИЯУ МИФИ:

- имеется подъездный пандус с поручнем ко входу в ТТИ НИЯУ МИФИ;
- имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании ТТИ НИЯУ МИФИ:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных сидений и других приспособлений);
- пандусы оборудованы поручнями;
- справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся;
- оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных студентов;
- в универсальной туалетной кабинке и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, предусматривается возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений;

6.2. Специализированные аудитории и помещения института оборудованы в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. ТТИ НИЯУ МИФИ регулярно проводит проверку исправности систем сигнализации и оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также тренировки по выводу из чрезвычайных ситуаций с учетом физических возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **7. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

7.1. В ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лицами с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико- социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

7.2. Основным структурным подразделением института, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ является учебный отдел. Начальник учебного отдела обеспечивает:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе;

7.3. Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в ТТИ НИЯУ МИФИ присутствуют:

- преподаватель, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве;
- социальный педагог, осуществляющий контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляющий потребности инвалидов и лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяющий направления помощи в адаптации и социализации;
- помощник, оказывающий необходимую техническую помощь;
- педагог-психолог, обеспечивающий создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья;

При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется студент из волонтерского движения или несколько студентов для помощи в освоении учебного материала. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании института лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица.

7.4. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует внеучебный отдел, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

## **8. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов**

8.1. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных средств федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и повышенная социальная стипендия в порядке, установленном в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

8.2. Обучающимся, получающим образование по договорам об оказании платных образовательных услуг и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами детства, может назначаться скидка на оплату образовательных услуг.

## **9. Порядок утверждения изменений в Положение**

9.1. Изменения в положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом директора института.

## **10. Ознакомление с Положением**

10.1. Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим положением на официальном сайте ТТИ НИЯУ МИФИ.