

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Трехгорный технологический институт -**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТТИ НИЯУ МИФИ)**

**КАФЕДРА  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



*[Handwritten signature]*

Т.И. Улитина

31.08, 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

**Направление подготовки:** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Профиль подготовки:** Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Трехгорный  
2021

Программа производственной (преддипломной) практики соответствует Образовательному стандарту высшего образования, самостоятельно установленному НИЯУ МИФИ (далее – Образовательный стандарт (или ОС) НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**.

**При разработке программы производственной (преддипломной) практики учтены требования следующих документов:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №929;

– Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный Ученым советом университета Протокол №18/03 от 31.05.2018, актуализирован решением Ученого совета НИЯУ МИФИ (протокол №20/08 от 22.09.2020);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390.

Программа производственной (преддипломной) практики согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих.

## **1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Цель производственной (преддипломной) практики: закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемому направлению.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Задачи проведения производственной (преддипломной) практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний по прослушанным за время обучения дисциплинам;
- создание прикладного программного обеспечения, включая диагностические и информационные системы, а также базы данных различного назначения, на основе современных технологий, анализа данных;
- сбор конкретного предметного материала для выполнения итоговой квалификационной работы;
- инсталляция, сопровождения и настройки программного обеспечения общего назначения и специализированных программ;
- проведение экспертизы и консультаций в области информационных технологий;
- изготовление различного рода информационных материалов с использованием компьютерных технологий.

Преддипломная практика также решает ряд специфичных задач, таких как:

- адаптация студента к реальным условиям работы в различных учреждениях и организациях, приобретение опыта работы в трудовых коллективах, планирование работы в организации, коммуникация и общения в сфере будущей профессиональной деятельности;

- создание условий для практического применения знаний в области общепрофессиональных и специализированных дисциплин;
- формирование и совершенствование базовых профессиональных навыков и умений в области применения современных информационных технологий;
- выполнение обязанностей на первичных должностях в области применения современных информационных технологий;
- диагностика профессиональной пригодности студента к профессиональной деятельности;
- формирование информационной компетентности с целью успешной работы в профессиональной сфере деятельности;
- обеспечение успеха дальнейшей профессиональной карьеры.

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Данная производственная практика входит в раздел «Б.2 Практики» ОС по направлению подготовки ВО 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа производственной (преддипломной) практики согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций.

### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

В целях обеспечения качества освоения образовательной программы практика может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в организациях, расположенных на территории расположения

вуза. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения находится все расположения образовательной организации.

При реализации практики возможно применения дистанционных образовательных технологий. Реализация практики с применением исключительно дистанционных образовательных технологий не допускается.

## **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Место проведения преддипломной практики определяется приказом директора.

Места для прохождения практики в профильных организациях, предоставленные вузом, являются для обучающихся приоритетными.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной производственной (преддипломной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Способен разрабатывать модели и компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии (ПК-3);

Способен осуществлять организацию и управление проектами в области информатики и вычислительной техники в соответствии с действующими правовыми нормами и требованиями заказчика (ПК-4);

Способен разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-5);

способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение (ПК-8.1);

способен разрабатывать и выполнять отладку программного кода (ПК-8.2);

Способен проверять работоспособность и рефакторинг кода и программного обеспечения (ПК-8.3);

Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей (УКЦ-1);

Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач (УКЦ-2);

Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций (УКЦ-3).

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

В процессе практики студенты приобретают не только навыки преддипломной, но и организаторской и хозяйственной деятельности.

Студент должен расширить, углубить и укрепить теоретические знания и получить практические навыки работы в своей будущей профессиональной области.

При этом возможны следующие направления видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

Первоначально, студенты должны ознакомиться с предприятием, организацией, учреждении в целом:

- форма собственности;
- место в отрасли;
- решаемые задачи;
- производимые товары и/или услуги;
- основные технологические процессы.

Затем студенту необходимо изучить организацию работы структурного подразделения, за которым он закреплен, в соответствии со следующими пунктами:

- структура подразделения;
- распределение обязанностей между сотрудниками по видам текущих работ и по характеру работы в зависимости от квалификации работников;
- планирование работ, календарный план;
- контроль за выполнением календарного плана;
- ИТ-технологии, обеспечивающие поддержание технологических процессов.

На этом этапе обучение проводится в форме производственных экскурсий, теоретических занятий, самостоятельного изучения нормативных документов и внутренних положений.

Результатами экскурсий могут быть фотографии, мультимедийные презентации и т.п.

Теоретические занятия в период практики должны уделять основное внимание вопросам изучения назначения, состава, принципа функционирования или организации проектируемого объекта (аппаратуры или программы); отечественным и зарубежным аналогам проектируемого объекта; проектно-технологической документации, патентным и литературным источникам в целях их использования при выполнении выпускной квалификационной работы.

Практические занятия в период практики должны уделять основное внимание вопросам сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования; технико-экономическому обоснованию выполняемой разработки; реализации некоторых из возможных путей решения поставленной в техническом задании задачи; анализу мероприятий по безопасности жизнедеятельности, обеспечению экологической чистоты, защите интеллектуальной собственности.

Для выполнения практической работы каждый студент получает индивидуальное задание. Индивидуальное задание должно позволить студенту собрать материал для последующего написания выпускной квалификационной работы.

По согласованию с руководителем практики индивидуальное задание может включать научно-исследовательскую работу студента (НИРС), которая сводится к выполнению научного исследования с целью выработки предложений по совершенствованию преддипломной деятельности организации или сбора данных для продолжения исследований в период учебы. Реальным выходом научно-исследовательской работы студентов могут быть публикации в научных и технических изданиях, заявки на предполагаемые изобретения, представление материалов на конкурсы и т.п.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Формы текущего контроля
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Установочная конференция	5	Устный опрос
2	Инструктаж по технике безопасности	5	
3	Общее знакомство с предприятием, оформление на рабочие места	20	
<b>Практический этап</b>			

4	Производственная работа на рабочих местах	140	Оформление соответствующего раздела отчета по практике, Техническое задание
5	Теоретические занятия	30	Оформление соответствующего раздела отчета по практике
5	Производственные экскурсии по предприятию	30	Оформление соответствующего раздела отчета по практике
6	Выполнение студентами производственных заданий администрации предприятия	70	Оформление соответствующего раздела в отчете по практике
<b>Итоговый этап</b>			
11	Подготовка отчета по практике	14	Отчет по практике
12	Аттестация по результатам практики	10	Защита отчета
<b>Итого:</b>		<b>324 (8 ЗЕ)</b>	

## **8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

Во время практики используются следующие технологии:

- методы анализа предметной области;

- технологии проектирования программного обеспечения/аппаратуры;
- технологии разработки программного обеспечения;
- технологии тестирования программного обеспечения;
- технологии совместной разработки, контроля управления версиями;
- презентационные технологии
- интернет-технологии.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность профильной организации, где проходит производственную (преддипломную) практику студент.
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.
4. Формы статистической, внутренней и внешней отчетности, разрабатываемые в профильной организации и инструкции по их заполнению.

## **10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

По итогам практики студент представляет для зачета практики отчет.

Структура отчета по практике:

- титульный лист;
- задание на практику;
- аннотация;
- отчет;
- дневник практики, с ежедневными краткими сведениями о проделанной работе, каждая запись в котором должна быть завизирована руководителем

практики на месте ее прохождения; дневник заверен в конце подписью руководителя;

– характеристика практиканта, в которой руководитель практики оценивает освоенные студентом общие и профессиональные компетенции, а также дает краткую характеристику практиканта, отношение к выполняемой работе, дисциплинированность и деловые качества.

Студент ведет дневник по практике, который включает информацию о ежедневной деятельности при решениях поставленных задач. После окончания производственной (преддипломной) практики студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги производственной (преддипломной) практики. В дневнике по практике руководитель дает отзыв о работе студента.

В отчет студент записывает результаты своей работы, необходимые справочные материалы, результаты исследований, содержание лекций и бесед, делает эскизы, зарисовки и т.д. Отчет по практике составляется студентом в соответствии с индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей по практике.

– презентация на диске (не менее 15 слайдов) для защиты практики.

Отчет по практике должен быть составлен студентом к завершению практики и представлен руководителю практики. Отчет студента должен быть подписан руководителем практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты:

– на основании отзыва-характеристик, заверенного подписью ответственного лица;

– дневника практики, заверенного подписью ответственного лица;

– отчета студента о прохождении практики и выполнении плана.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении общей успеваемости студентов по итогам весенней экзаменационной сессии.

Для защиты индивидуальных отчетов на кафедре создается комиссия, включающая представителей ППС от кафедры.

Студент, получивший отрицательный отзыв о работе, не предоставивший отчет по практике или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета по производственной (преддипломной) практике получает оценку «неудовлетворительно».

Таблица перевода оценок в балльно-рейтинговой системе представлена в таблице:

Экзаменационная оценка по 4-балльной шкале (или зачет)	Баллы за экзамен (или зачет)	Баллы за работу в семестре	Сумма баллов по дисциплине	Итоговая оценка	Оценка (ECTS)
5- отлично	50	40-50	90-100	отлично	A
		35-39	85-89		хорошо
		30-34	80-84	C	
<b>Не допускается к экзамену</b>		<b>0-29</b>			
4-хорошо	40	50	90	отлично	A
		45-49	85-89		хорошо
		35-44	75-84	C	
		30-34	70-74	D	
<b>Не допускается к экзамену</b>		<b>0-29</b>			
3-удовлетворительно	30	45-50	75-80	хорошо	C
		40-44	70-74		Удовлетворительно
		35-39	65-69	E	
		30-34	60-64		
<b>Не допускается к экзамену</b>		<b>0-29</b>			
2- неудовлетворительно	0	30-50	Ниже 60	Неудовлетворительно	F
зачет	30-50	30-50	90-100	зачтено	A
			85-89		B
			75-84		C
			65-74		D
			60-64		E

	0-29		59-79		F
<b>Не допускается к зачету</b>	<b>0-29</b>				

## 11. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Горнец, Н.Н. ЭВМ и периферийные устройства. Компьютеры и вычислительные системы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" / Н. Н. Горнец, А. Г. Рощин. - Москва: Академия, 2012. - 234 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 231-232. - ISBN 978-5-7695-8720-7 (в пер.)

2. Гусева, А.И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Текст]: учебник: [для вузов по направлению "Прикладная информатика"] / А. И. Гусева, В. С. Киреев. - Москва: Академия, 2014. - 287, [1] с. : граф., ил., схем., табл. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 284. - ISBN 978-5-7695-5813-9

3. Горнец, Н.И. ЭВМ и периферийные устройства. Устройства ввода-вывода [Текст]: [учебник для вузов по направлению "Информатика и вычислительная техника"] / Н. Н. Горнец, А. Г. Рощин. - Москва: Академия, 2013. - 224 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 221-222. - ISBN 978-5-7695-8722-1

4. Лошаков, С. Периферийные устройства вычислительной техники [Электронный ресурс]/ Лошаков С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16721>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Парфилова, Н.И. Программирование [Текст]: основы алгоритмизации и программирования: учебник: [по направлению подготовки "Информатика и вычислительная техника"] / Н. И. Парфилова, А. Н. Пылькин,

Б. Г. Трусов; под ред. Б. Г. Трусова. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2014. - 239, [1] с. : ил. ; 22 см. - (Высшее образование. Информатика и вычислительная техника) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 236. - ISBN 978-5-4468-0698-0 (в пер.)

6. Анашкина, Н. В. Технологии и методы программирования [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. В. Анашкина, Н. Н. Петухова, В. Ю. Смольянинов. - М.: Академия, 2012. - 379 с. - ISBN 978-5-7695-8429-9

7. Программная инженерия [Текст] : учебник для вузов / В. А. Антипов [и др.] ; под ред. Б. Г. Трусова. - М. : Академия, 2014. - 282 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат) (Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 273-280. - 1200 экз. - ISBN 978-5-4468-0357-6

8. Парфилова, Н.И. Программирование [Текст]: структурирование программ и данных: учебник / Н. И. Парфилова, А. Н. Пылькин, Б. Г. Трусов; под ред. Б. Г. Трусова. - Москва: Академия, 2012. - 237, [1] с.; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 235. - ISBN 978-5-7695-9150-1 (в пер.)

9. Богачев К.Ю. Основы параллельного программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богачев К.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 342 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20702>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Кауфман В.Ш. Языки программирования. Концепции и принципы [Электронный ресурс]/ Кауфман В.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2010.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6932>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Пескова, С. А. Сети и телекоммуникации [Текст]: учебник / С. А. Пескова, А. В. Кузин. - 5-е изд., перераб. - М.: Академия, 2014. - 314 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат. Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 304-306 (43 назв.). Предм. указ.: с. 307-310. - ISBN 978-5-7695-8515-9

б) Дополнительная литература:

1. Сеницын, С.В. Операционные системы [Текст]: учебник для студентов высшего проф. образования / С. В. Сеницын, А. В. Батаев, Н. Ю. Налютин. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 296, [1] с.; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 295. - ISBN 978-5-4468-0412-2 (в пер.)

2. Архитектура ЭВМ и операционные среды [Текст]: учебник для вузов / В. Г. Баула, А. Н. Томилин, Д. Ю. Волканов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-7695-9286-7

3. Соболев, Б. В. Сети и телекоммуникации [Текст] : учебное пособие / Б.В. Соболев. - 5-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 191 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат. Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 304-306 (43 назв.). Предм. указ.: с. 307-310. - ISBN 978-5-222-23321-4

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база предприятия, на котором проводится производственной (преддипломной) практика должна включать в себя:

- Компьютеры, частично или полностью оснащенные программным обеспечением, приведенным в пункте 12 настоящей программы (или аналогами).
- компьютерную сеть, с использованием современного сетевого оборудования (сервера, свитчи, роутеры, маршрутизаторы и т.д.).
- неограниченный доступ в интернет с возможностью использования статических IP-адресов
- другое оборудование необходимое для проведения производственной (преддипломной) практики.

Требования к программному обеспечению:

Наименование программы
Visual Studio Community
Visual Studio Code
Postman
Git
Chrome
Microsoft Office 2016

### **13. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И СТУДЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**13.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.**

При определении места производственной (преддипломной) практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**13.2. Проведение аттестаций с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на

бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики.