

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.И. Улитина

31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
ППССЗ по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Вид деятельности:

«Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Уровень подготовки: **базовый**

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа производственной практики (практической подготовки) разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2017 года, регистрационный №49356).

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

Организация-разработчик:

Трехгорный технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ТТИ НИЯУ МИФИ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И СТУДЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

получения профессиональных навыков по освоению основного вида деятельности «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» (ПП.02)

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа производственной практики (ПП.02) является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 года № 1196, в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

1.2. Цели, задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения вида деятельности «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» должен приобрести следующий практический опыт, знания и умения:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;– порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;– типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;– методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;– прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;– оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;– эффективно использовать материалы и оборудование;– пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

	<ul style="list-style-type: none"> – производить расчет электронагревательного оборудования; – производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; – диагностике и контроле технического состояния бытовой техники
--	--

1.3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по основному виду деятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

В процессе освоения основного вида деятельности «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» у студентов должны сформироваться общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является – дифференцированный зачет.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики (час)

Вид учебных занятий/ практик	Объем часов
Всего производственной практики:	72
в том числе:	
Практическая подготовка в 8 семестре	66
Дифференцированный зачет в 8 семестре	6

Форма проведения - концентрированная

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

производственной практики для получения профессиональных навыков

2.1 Производственная практика имеет своей задачей ознакомить студентов с производственными процессами, закрепить знания, полученные при изучении предметов и в ходе производственной практики, приобрести производственные навыки по специальности.

2.2 Тематический план и содержание производственной практики

Тематический план производственной практики		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1 Вводное занятие	Вводное занятие. Цели, задачи и содержание практики	6	1,2,3
	Ознакомление с предприятием		
	Правила проведения работ в производственном подразделении предприятия		
	Распределение практикантов по рабочим местам		
	Инструктаж по технике безопасности		
	Выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда		
	Выбор и проверка измерительных приборов и электромонтажных инструментов в соответствии с полученным заданием и инструктажем по охране труда		
	Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда		
Тема 1.2 Типовые технологические процессы сервисного обслуживания и ремонта электронагревательных приборов	Изучение оборудования, приспособлений и инструмента для ремонта электронагревательных бытовых приборов	6	1,2,3
	Устройство, диагностика неисправностей и ремонт электроутюга		
	Диагностика неисправностей и ремонт масляных обогревателей		
	Настройка терморегуляторов утюгов, чайников и масляных обогревателей		
Тема 1.3 Типовые технологические процессы сервисного обслуживания и ремонта бытовых приборов и аппаратов микроклимата	Устройство, типовые технологические процессы сервисного обслуживания и ремонта кондиционеров, вентиляторов напольных и настольных, увлажнителей и ионизаторов, воздухоочистителей	6	2,3
	Изучение оборудования, приспособлений и инструмента для ремонта бытовых приборов для создания микроклимата		
	Устройство и диагностика неисправностей кондиционера		
	Технологическая карта ремонта кондиционера		
Тема 1.4 Типовые технологические процессы сервисного	Устройство, типовые технологические процессы сервисного обслуживания и ремонта фенов, электробритв с магнитным вибратором, электробритв с двигателем коллекторного типа, аккумуляторных электробритв	6	2,3

обслуживания и ремонта электроприборов индивидуального использования	Изучение оборудования, приспособлений и инструмента для ремонта бытовых приборов индивидуального пользования		
	Устройство, диагностика неисправностей и ремонт электробритвы коллекторного типа		
Тема 1.5 Типовые технологические процессы сервисного обслуживания и ремонта электроприборов индивидуального использования	Устройство, диагностика неисправностей и ремонт аккумуляторной электробритвы	6	2,3
	Устройство, диагностика неисправностей и ремонт электрофена		
Тема 1.6 Типовые технологические процессы сервисного обслуживания и ремонта пылесосов	Устройство, типовые технологические процессы сервисного обслуживания и ремонта бытовых пылесосов различных типов	6	2,3
	Изучение оборудования, приспособлений и инструмента для ремонта бытовых пылесосов		
	Устройство, диагностика неисправностей бытового пылесоса с контейнером		
	Технологическая карта ремонта бытового пылесоса с контейнером		
	Устройство, диагностика неисправностей электродвигателей бытовых пылесосов		
Тема 1.7 Типовые технологические процессы сервисного обслуживания и ремонта стиральных машин	Устройство, типовые технологические процессы сервисного обслуживания и ремонта бытовых стиральных машин различных типов	12	2,3
	Изучение оборудования, приспособлений и инструмента для ремонта бытовых стиральных машин		
	Устройство, диагностика неисправностей стиральной машины типа СМП		
	Технологическая карта ремонта стиральной машины типа СМП		
	Устройство стиральной машины типа СМА		
	Диагностика неисправностей стиральной машины типа СМА		
	Технологическая карта ремонта стиральной машины типа СМА		

Тема 1.8 Методика испытания после ремонта бытовых машин и приборов	Испытания после ремонта бытовых машин и приборов. Требования к отремонтированным бытовым машинам и приборам	6	2,3
	Разработка мероприятий по электробезопасности при ремонте и испытаниях после ремонта бытовых машин и приборов		
Тема 1.9 Анализ неисправностей электрического и электромеханического	Методы поиска неисправностей	6	2,3
	Перечень неисправностей, обусловленных проектными недостатками		
	Неисправности в связи с некачественным монтажом или наладкой		
	Неисправности в процессе эксплуатации		
	Замена неисправной пускорегулирующей аппаратуры		
Тема 1.10 Диагностика электрического и электромеханического и определение его ресурсов	Этапы диагностирования технического состояния электрического и электромеханического оборудования	6	2,3
	Критерии оценки степени работоспособности электрооборудования		
	Алгоритм диагностики и средства диагностики		
Тема 1.11 Прогнозирование отказов электрического и электромеханического оборудования	Методы прогнозирования отказов	6	2,3
	Основные задачи прогнозирования		
	Интенсивность отказов		
	Рекомендации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования		
Оформление отчета по практике и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		6	
Всего часов		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю осваиваемого вида деятельности на основании заключенного договора о практической подготовке обучающихся.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование профильных организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренными программой производственной практикой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература:

1. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для СПО /Под общ. ред. Н.Ф. Котеленца.– 13 изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014.– 304с.

2. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования. – М.: Мастерство, 2014 г.

3. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ИЦ «Академия», 2015.– 224с.

4. Шеховцев В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование. – М.: Форум: ИНФРА–М., 2004 г.

5. Правила устройства электроустановок. – М.: КНОРУС, 2006

6. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, Новосибирск, 2006

Интернет-ресурсы:

1. Правила устройства электроустановок. Главы 1.1, 1.2, 1.7, 1.9, 2.4, 2.5, 4.1, 4.2, 6.1-6.6, 7.1, 7.2, 7.5, 7.6, 7.10 [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17807> - ЭБС «IPRbooks», по

паролю, 2013

2. Сивков, А.А. Основы электроснабжения 2-е изд. испр. и доп. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] – Издательство Юрайт – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471032>

3. Мирошин, Д.Г. Слесарное дело. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] – Издательство Юрайт - режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475964>

4. Мирошин, Д.Г. Слесарное дело. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] – Издательство Юрайт – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475488>

5. Библиотека электроэнергетика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elektroinf.narod.ru

6. Интернет сайт Schneider Electric: www.schneider.electric.com

7. Интернет сайт реле защиты Sepam: www.sepamrelay.com

8. Сайт для энергетиков и электриков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.energomir.net

9. Электроэнергетика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.naukaplus.ru

10. Электрические сети, оборудование, документация, инструкции [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.leg.co.ua

11. Электрические сети, оборудование электроустановок [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.forsa.ru

12. У электрика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.electricalschool.info

13. Школа для электрика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.electricalschool.info

14. Зарандия Ж.А. Основные вопросы технической эксплуатации электрооборудования. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.А. Зарандия, Е.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-8265-1386-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64145.html>

15. В.В. Коляда. Современные стиральные машины. Книги 1,2,3. Москва, Солон-Р, 2001 - 2002.

16. О.Н. Партала. Справочник по ремонту бытовых электроприборов. СанктПетербург, Наука и техника, 2010.

16. С.П. Петросов, В.А. Смоляниченко, В.В. Левкин. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов. Москва. Academia, 2003.

17. С.П. Петросов, С.Н. Алехин, А.В. Кожемяченко. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов. Москва. Academia, 2003. 6. О.Н. Партала Поиск неисправностей и ремонт бытовых приборов Наука и техника, Санкт-Петербург, Наука и техника, 2010. 7. Д.А. Лепаев Электрические приборы бытового назначения. Учебник – 3-е изд.перераб. М.: Легпромбытиздат, 2003

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И СТУДЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4.2 Проведение аттестаций с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, контрольных работ по темам, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Защита практики, в форме дифференцированного зачета, проводится в последний день практики на основании оформленного отчета по практике в соответствии с методическими указаниями ТТИ НИЯУ МИФИ «Правила оформления и нормоконтроля аттестационных работ студентов».

Оформление отчета по практике и его защита происходят после полного прохождения производственной практики по этому виду деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	– выбор вариантов решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной	Экспертная оценка руководителем практики

деятельности, применительно к различным контекстам	информации в своей профессиональной деятельности; – разработка и предложение вариантов решения нетривиальных задач в своей работе	выполнения заданий в ходе преддипломной практики. Дифференцированный зачет
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация умения задействовать различные механизмы поиска и систематизации информации; – демонстрация умения анализировать, выбирать и синтезировать необходимую информацию для решения задач и осуществления профессиональной деятельности	Экспертная оценка руководителем практики выполнения заданий в ходе преддипломной практики. Дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– определение вектора своего профессионального развития; – приобретение необходимых навыков и умений для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности	Экспертная оценка руководителем практики выполнения заданий в ходе преддипломной практики. Дифференцированный зачет
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– демонстрация умения работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством; – демонстрация навыков коммуникации; – участие в профессиональном общении и выстраивание необходимых профессиональных связей и взаимоотношения	Экспертная оценка руководителем практики выполнения заданий в ходе преддипломной практики. Дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрация уровня грамотного устного и письменного изложения своих мыслей; – демонстрация применения правил делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством	Экспертная оценка руководителем практики выполнения заданий в ходе преддипломной практики. Дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– демонстрация проявления активной гражданской и патриотической позиции; – демонстрация осознанного поведения при взаимодействии с окружающим миром	Экспертная оценка руководителем практики выполнения заданий в ходе преддипломной практики. Дифференцированный зачет

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в сохранении окружающей среды; – применение основных правил поведения и действий в чрезвычайных ситуациях; – содействие ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни 	<p>Экспертная оценка руководителем практики выполнения заданий в ходе преддипломной практики. Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – укрепление и сохранение здоровья с помощью физической культуры; – поддержание физической подготовки на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья 	<p>Экспертная оценка руководителем практики выполнения заданий в ходе преддипломной практики. Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков применения современных средств коммуникации, связи и информационных технологий в работе 	<p>Экспертная оценка руководителем практики выполнения заданий в ходе преддипломной практики. Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков применения различных видов специальной документации на отечественном и иностранном языке в профессиональной деятельности 	<p>Экспертная оценка руководителем практики выполнения заданий в ходе преддипломной практики. Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка возможности осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности 	<p>Экспертная оценка руководителем практики выполнения заданий в ходе преддипломной практики. Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение видов и способов качественной организации технического обслуживания и ремонта бытовой техники; – оптимальная скорость и точность выполнения работ; – грамотный выбор технологического оборудования и технологической оснастки, приспособлений, материалов, основного и вспомогательного инструмента 	<p>Экспертная оценка руководителем практики выполнения заданий в ходе производственной практики. Дифференцированный зачет</p>

<p>ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и грамотность оформления технической документации; – грамотность составления локальных актов при диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; – обоснованность рекомендаций по улучшению технического состояния бытовой техники; – умелое использование современных методов диагностирования 	<p>Экспертная оценка руководителем практики выполнения заданий в ходе производственной практики. Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора технологического оборудования и технологической оснастки; – точность и скорость чтения чертежей и схем; – качество рекомендаций по обнаружению дефектов электробытовой техники; – эффективность использования материалов; – грамотность осуществления контроля состояния электробытовой техники и обнаружения дефектов 	<p>Экспертная оценка руководителем практики выполнения заданий в ходе производственной практики. Дифференцированный зачет</p>

В характеристике (аттестационном листе) руководитель практики оценивает степень освоения практикантом общих и профессиональных компетенций. Оценка за практику выставляется в баллах от 0 до 50, где:

45-50 баллов (отлично) – цель практики выполнена полностью или сверх того, полноценно отработаны и применены на практике все профессиональные компетенции. Замечания по практике отсутствуют.

35-44 балла (хорошо) – цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Есть замечания от руководителя практики.

30-35 балла (удовлетворительно) – цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике менее трех профессиональных компетенций. Есть существенные замечания от руководителя практики.

менее 30 баллов (неудовлетворительно) – цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции. Присутствуют серьезные замечания руководителя практики. К защите практики не допускается.

Если руководителей практики несколько по разным направлениям, выводится средняя оценка всех руководителей.

Защита практики проходит в виде тестового задания по темам практики, состоящего из 30 вопросов. Максимальная сумма баллов за тест – 50.

Из суммы баллов, выставленных руководителем практики и полученных баллов за защиту практики складывается итоговая оценка (по пятибалльной системе) за производственную практику по следующей шкале:

90-100 баллов – 5 (отлично)

75-89 баллов – 4 (хорошо)

60-74 балла – 3 (удовлетворительно)

менее 60 баллов – 2 (неудовлетворительно)

Структура отчета по практике:

– титульный лист (приложение 1)

– задание на практику

– аннотация (приложение 2)

– отчет

– дневник практики (приложение 3)

– характеристика (аттестационный лист) практиканта (приложение 4)

– заключение комиссии по защите практики (приложение 5)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт–
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

СОГЛАСОВАНО
 Начальник отделения СПО

_____ ИОФ
 _____ 20XX

УТВЕРЖДАЮ
 Председатель цикловой
 методической комиссии

_____ ИОФ
 _____ 20XX

ОТЧЕТ
 ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
 БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ»
 13.02.11.07 XX XXX.000.00.00.00

Руководитель практики,
 должность

_____ ИОФ
 _____ 20XX

Автор работы,
 студент группы ТЭОЭО ХХХХ

_____ ИОФ
 _____ 20XX

Нормоконтролер

_____ ИОФ
 _____ 20XX

Трехгорный
 20XX

Аннотация

Фамилия И.О. студента. Отчет по производственной практике. – Трехгорный: ТТИ НИЯУ МИФИ, ТЭОЭОХХХ, 2021.

Отчет – 38 листов: индивидуальное задание – 1 лист, дневник практики, характеристика руководителя – 1 лист, чертежей формата А3 – 1 лист.

В отчете по производственной практике ...

					13.02.11.07.21.XXX.000.00.00.00			
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата				
Рискиб		Фамилия			Отчет по производственной практике	Лист	Лист	Листов
Проп.		Фамилия				У	4	22
Рискиб						ТТИ НИЯУ МИФИ ТЭОЭОХХХ		
Н.К.И.И.И.И.		Фамилия						
Утв.		Фамилия						

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКАНТА									
заполняется руководителем практики									
ФИО практиканта, курс, групп									
Название учебного заведения									
Вид практики, сроки									
Вид деятельности									
Предприятие, подразделение									
ФИО руководителя практики									
Оценка практиканта, где 5- высокий уровень, 1-низкий уровень									
Критерии оценки					1	2	3	4	5
Освоение общих компетенций:									
ОК 1.									
ОК 2.									
ОК 3.									
ОК 4.									
ОК 5.									
ОК 6.									
ОК 7.									
Приобретение практического опыта по профессиональным компетенциям:									
ПК									
ПК									
ПК									
ПК									
Посещаемость практики									
Дополнительные комментарии:									
Итоговая оценка за практику:									
(в баллах от 30 до 50, цифрой и прописью)									
Руководитель практики:					0				
	(подпись)								
					МП				

Заключение комиссии

по результатам защиты производственной практики
 Фамилия Имя Отчество студента в родительном падеже

Оценка результатов производственной практики и защиты

В баллах

Профессиональный модуль	Оценка руководителя практики			Защита практики	Итоговая сумма баллов
	семестр	семестр	семестр		
	Средняя оценка руководителя				

Итоговая оценка по результатам практики: _____
(по 5-ти балльной шкале)

Комиссия:

_____	ИОФ
<small>(подпись, дата)</small>	
_____	ИОФ
<small>(подпись, дата)</small>	
_____	ИОФ
<small>(подпись, дата)</small>	

Соответствие системы оценивания:
 90-100 баллов – 5 (отлично)
 75-89 баллов – 4 (хорошо)
 60-74 баллов – 3 (удовлетворительно)
 менее 60 баллов – 2 (неудовлетворительно)