

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Трехгорный технологический институт -**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТТИ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_ / Т.И. Улитина /

«31» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПОДГОТОВКИ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ**

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих ,  
должностям служащих

МДК.05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19727 Штукатур

**Специальность:** 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

Трехгорный

2021

ПШ	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

#### МДК.05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19727 Штукатур

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур " предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по программам подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ) по направлению подготовки специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовой подготовки), в части освоения основного вида деятельности: выполнение работ по профессии 19727 Штукатур. соответствующих профессиональных и общих компетенций ПК :

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "12680 Каменщик" может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования.

### Задачи воспитания дисциплин профессионального модуля

<p><b>Профессиональное воспитание</b></p>	<p>- формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия <b>(В17)</b></p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.</p>	<p>Организация научно-практических конференций, форумов, круглых столов, вебинаров, встреч с выдающимися учеными и ведущими специалистами отраслей реального сектора экономики; научно-проектной деятельности по вопросам технологического лидерства России.</p> <p>2. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых российских и международных журналах.</p>
	<p>- формирование</p>	<p>Использование воспитательного потенциала</p>	<p>1. Организация научно-практических</p>

	<p>ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения <b>(B18)</b></p>	<p>дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p>	<p>конференций, форумов, круглых столов, вебинаров, встреч с выдающимися учеными и ведущими специалистами отраслей реального сектора экономики; научно-проектной деятельности.</p> <p>2. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых российских и международных журналах.</p>
	<p>- формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка <b>(B19)</b></p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований.</li> </ul> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед;</li> <li>- формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий.</li> </ul>	<p>1. Организация научно-практических конференций, форумов, круглых столов, вебинаров, встреч с выдающимися учеными и ведущими специалистами отраслей реального сектора экономики.</p> <p>2. Участие в студенческих олимпиадах (ВСО, "Я-профессионал" и др.), конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills, в Научном обществе ТТИ НИЯУ МИФИ.</p> <p>3. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых российских и международных журналах.</p>

	<p>- формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства <b>(B20)</b>;</p> <p>- формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения <b>(B21)</b>;</p> <p>- формирование творческого инженерного мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности <b>(B22)</b></p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для:</p> <p>- формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.</p>	<p>1. Организация научно-практических конференций, форумов, круглых столов, вебинаров, встреч с выдающимися учеными и ведущими специалистами отраслей реального сектора экономики.</p> <p>2. Участие в студенческих олимпиадах (ВСО, "Я-профессионал" и др.), конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills, во Всероссийском конкурсе студенческих проектных работ "Профстажировки 2.0". Выполнение проектов в составе научно-тематических групп.</p> <p>3. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых российских и международных журналах.</p>
--	--	--	---

	<p>- формирование культуры информационной безопасности <b>(В23)</b></p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплины профессионального модуля для формирование базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям.</p>	<p>1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с выдающимися учеными и ведущими представителями отраслей в области информационной безопасности.</p> <p>2. Участие в студенческих олимпиадах, хакатонах и конкурсах научных проектов, конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills в областях цифрового инжиниринга, информационной безопасности и системного анализа.</p>
<p><b>Задачи воспитания дисциплин профессионального модуля (по группам УГНС)</b></p>			

	<p>- формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения при проектировании зданий и сооружений <b>(B24)</b>;</p> <p>- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности техника. <b>(B25)</b></p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала профильных дисциплин «Инженерная графика», «Основы геодезии», «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы предпринимательской деятельности» и др. для:</p> <p>- формирования навыков безусловного выполнения всех норм безопасности на рабочем месте, соблюдении мер предосторожности при выполнении исследовательских и производственных задач посредством привлечения действующих специалистов к реализации учебных дисциплин и сопровождению проводимых у студентов практических работ в этих организациях, через выполнение студентами практических и лабораторных работ, в том числе с использованием современных САПРов для проектирования зданий и сооружений в лабораториях ТТИ НИЯУ МИФИ;</p>	<p>1.Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, организация выездных практик, привлечение к организации учебного процесса ведущих специалистов базового предприятия с целью освещения вопросов, касающихся современных тенденций и основных направлений развития информационных и цифровых технологий в Российской Федерации, в частности в ГК Росатом.</p> <p>2. Участие в студенческих олимпиадах и конкурсах научных проектов, творческих мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills.</p> <p>3. Участие в цифровых состязаниях, олимпиадах и хакатонах, проводимых в области информационных технологий.</p> <p>4. Организация и проведение экскурсий на предприятия и организации промышленных партнеров.</p>
--	---	--	--

		<p>2.Использование воспитательного потенциала общих гуманитарных дисциплин и дисциплин социально-экономического и естественнонаучного учебных циклов: «Психология общения», «История», «Основы философии», «Экологические основы природопользования», и др. для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования профессиональной коммуникации;</li> <li>- формирования разностороннего мышления и тренировки готовности к работе в профессиональной и социальной средах на производстве;</li> <li>- формирования умений осуществлять самоанализ, осмысливать собственные профессиональные и личностные возможности для саморазвития и самообразования, в целях постоянного соответствия требованиям к эффективным и прогрессивным специалистам по строительству и эксплуатации зданий и сооружений, через организацию практикумов, использования методов коллективных форм познавательной деятельности, ролевых заданий, командного выполнения учебных заданий и защиту их результатов.</li> </ul>	
--	--	---	--

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

*Основная цель подготовки по программе профессионального модуля – студент прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве штукатура в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.*

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### ***иметь практический опыт:***

- в приготовлении растворов из сухих смесей;
- в подготовке под оштукатуривание деревянной, бетонной, железобетонной, металлической и кирпичной поверхностей;
- в оштукатуривании поверхности различными штукатурными составами;

### ***уметь:***

- подготавливать поверхности под оштукатуривание;
- вручную оштукатуривать поверхности;

### ***знать:***

- характеристики применяемых материалов при штукатурных работах;
- назначение и способы приготовления штукатурных составов;
- основные инструменты, механизмы и машины для приготовления и нанесения штукатурных составов;
- способы подготовки поверхностей разных фактур под оштукатуривание;
- способы нанесения штукатурных составов;
- способы контроля качества штукатурных работ;
- виды и назначение декоративных и специальных штукатурок;
- мероприятия по технике безопасности при производстве штукатурных работ;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.

## 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 72 часа,  
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часа;  
в том числе:
  - практические занятия – 36 часов;

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.05 МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур

2.1. Объем профессионального модуля и вид учебной работы

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов ( <i>макс. учебная нагрузка и практики</i> )	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов
1	2	3	4	5
<b>ПК 5.1- 5.4 ОК1-9,ОК10</b>	<b>ПМ.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</b>			
	<b>МДК.05.01</b> Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>36</b>

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
 ПМ.05 МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа (если предусмотрены)	Количество часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур</b>		<b>72</b>	
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных работ</b>	Содержание учебного материала:	<b>62</b>	
Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Вводное занятие. Последовательность освоения профессиональных компетенций по модулю. Инструменты для подготовки поверхностей и набрасывания раствора. Инструменты для разравнивания и сглаживания раствора и обработки декоративного слоя. Контрольно-измерительные инструменты. Приспособления и инвентарь для выполнения основных операций при штукатурных работах Техника безопасности при ведении штукатурных работ.	4	ПК 5.1- 5.4 ОК1-9, ОК10
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Изучение инструментов, контрольно-измерительных инструментов приспособлений, инвентаря.	4	

Тема 1.2 Технология штукатурных работ	Общие понятия о видах отделочных работ. Классификация и свойства растворов. Растворные смеси для обычных, декоративных и специальных штукатурок. Назначение, достоинства и недостатки, разновидности штукатурки. Штукатурные слои. Дефекты штукатурки. Контроль качества штукатурных работ.	6	ПК 5.1- 5.4 ОК1-9, ОК10
	Механизмы для приготовления растворов. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей. Штукатурные агрегаты. Штукатурные станции. Штукатурные машины.	4	
	Выполнение декоративных и специальных штукатурок. Штукатурные работы в зимнее время. Технология штукатурных ремонтных работ	6	ПК 5.1- 5.4 ОК1-9, ОК10
	Опасности при производстве штукатурных работ. Средства индивидуальной защиты при производстве штукатурных работ. Техника безопасности при подготовке поверхностей, при производстве штукатурных работ, при работе с машинами и оборудованием. Пожарная безопасность при производстве штукатурных работ.	6	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>32</b>	
	1.Подбор компонентов для приготовления штукатурного раствора. 2. Определение объемов работ по оштукатуриванию и потребности в растворе. 3. Приготовление растворов из сухих смесей вручную. 4. Определение расхода материалов на один замес растворосмесителя.. 5. Подготовка поверхности под оштукатуривание. 6. Нанесение раствора на вертикальную и горизонтальную поверхности штукатурной лопаткой с сокола. 7. Набрасывание раствора из ящика ковшом. 8. Намазывание раствора на поверхность. 9. Разравнивание и затирка раствора. 10. Оштукатуривание четырехгранных колонн.. 11. Оштукатуривание откосов		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология и организация строительных процессов», учебной мастерской штукатурных и облицовочных работ. Реализация программы модуля предполагает обязательную (концентрированную) учебную практику.

##### *Оборудование учебного кабинета и рабочих мест*

кабинета «Технологии и организации строительных процессов»:

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (макеты, плакаты, презентации по технологии штукатурных работ), учебные пособия.

##### *Технические средства обучения:*

- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор, компьютер.

##### *Оборудование учебной мастерской каменных работ:*

- образцы материалов (кирпичи, блоки); стенды, плакаты, дидактические материалы,
- технологические карты по всем темам курса,
- стеллаж для хранения инструментов,
- емкость для раствора,
- инструменты: ручной инструмент (кельмы, шнуры-причалки, порядовки, кирочки, расшивки, отвесы, уровни, рулетки, линейки). Ванны для приготовления раствора.
- контрольно-измерительные инструменты: отвес, правило, строительный уровень, угольник, складной метр (рулетка).

#### 3.2 . Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература

- 1) Юдина, А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий [Текст] : учебник : для студентов среднего профессионального образования по специальности 270103 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" / А. Ф. Юдина. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Академия, 2013. - 382 с. : ил. ; 22 см. - (Среднее профессиональное образование. Строительство и архитектура). - Библиография.: с. 377-378. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-9788-6 (в пер.)
- 2) Юдина, А. Ф. Строительство жилых и общественных зданий [Текст] : учебник : для студентов среднего профессионального образования по специальности 270103 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" / А. Ф. Юдина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 384 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование. Строительство и архитектура). - Библиография.: с. 377-378. - ISBN 978-5-4468-1775-7 (в пер.)
- 3) Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Текст] : учеб. пособие / В. А. Комков, С. И. Рощина, Н. С. Тимахова. - Москва : ИНФРА-М , 2014. - 288

с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 241-243. - ISBN 978-5-16-006650-9 (в пер.)

4) Олейник, П.П. Организация строительного производства [Электронный ресурс]: монография/ Олейник П.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13193>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1) Дьячкова, О.Н. Технология строительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015>.— ЭБС «IPRbooks»

2) Ограждения инвентарные строительных площадок и участков производства строительного-монтажных работ [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013.— 12 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22703>.— ЭБС «IPRbooks»

3) Олейник, П.П. Организация строительного производства [Электронный ресурс]: монография/ Олейник П.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13193>.— ЭБС «IPRbooks»

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Ивлиев А. А., Кальгин А. А., Скок О. А. Отделочные строительные материалы – М.: ИЦ «Академия», 2004.

2. Михайлова И., Васильев В., Миронов М. Строительные и отделочные материалы на современном рынке. – М.: Изд-во Эксмо, 2006

3. Завражин Н. Н. Технология отделочных строительных работ. М.: Издательский центр «Академия», 2009

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Строительные материалы и изделия», «Инженерная графика» раздел : Строительное черчение, «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности», ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений», ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов», «Охрана труда и техника безопасности в строительном производстве». Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии и организация строительных работ и в лабораториях по информационным технологий в профессиональной деятельности. Учебный процесс по МДК.05.01 проводится в мастерской для подготовки штукатур, рассредоточено, чередуясь с теоретические и практические занятиями , в виде семинаров. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности), проводят в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю

модуля. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения, контроля знаний и при сдачи квалификационной работы.

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля
- «Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур»
- опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и общеобразовательных дисциплин.

Требования к квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих руководство производственной практикой:

- наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоения профессионального модуля ПМ.05 МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур» по направлению подготовки специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с целью ППССЗ ФГОС СРО, определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личные качества в профессиональной деятельности

*Контроль и оценка* результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, защите производственной практики, ответах на квалификационном экзамене.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Выполнение штукатурных работ</b> ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знание приемов подготовки различных поверхностей под оштукатуривание</li> <li>-знание приемов заделки стыков разнородных поверхностей</li> <li>-знание приемов провешивания стен и потолков</li> <li>-знание видов марок и маяков. приемов устройства растворных маяков.</li> <li>-выбор и правильное владение инструментами, механизмами</li> <li>-знание приемов разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей</li> </ul>	<p><b>Экспертная оценка</b> результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p>
<p>ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знание основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ</li> <li>-знание характеристики штукатурных слоев</li> <li>-знание правил отделки углов внутренних и внешних</li> <li>-знание требований к качеству штукатурки</li> <li>-знание приемов набрасывания, разравнивания, затирки и заглаживания раствор</li> <li>-знание технологии отделки оконных и дверных проемов</li> <li>-знание способов железнения цементных штукатурок</li> <li>-знание технологии выполнения простой, улучшенной, высококачественной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических, занятиях;</li> <li>-при выполнении и защите практических работ;</li> <li>-защита производственной практики</li> <li>-при сдаче квалификационного экзамена</li> </ul>

	<p>штукатурок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание технологии выполнения декоративных штукатурок</li> <li>-знание технологии выполнения специальных штукатурок</li> <li>-знание основных требований, предъявляемых к средствам подмащивания</li> <li>-знание ручных инструментов и правила ухода за ними</li> <li>-знание приемов оштукатуривания колонн от руки без применения шаблонов</li> <li>-знание приемов вытягивания колонн с помощью шаблонов</li> <li>-знание технологии вытягивания тяг и падуг</li> <li>-знание характеристики, способов отделки внутренних поверхностей гипсокартонными листами</li> <li>-знание технологии облицовки стен гипсокартонными листами</li> <li>-знание технологии отделки швов различными материалами</li> <li>-знание технологии выполнения гипсовой штукатурки</li> <li>-знание устройства и принципа действия машин и механизмов, применяемых при выполнении штукатурных работ</li> <li>-знание особенностей выполнения штукатурных работ в условиях дальневосточного региона</li> <li>-знание правил техники безопасности при выполнении штукатурных работ</li> </ul>	
<p>ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знание технологии выполнения декоративных штукатурок</li> <li>-знание правил техники безопасности при отделке штукатурки</li> </ul>	
<p>ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение дефектов штукатурки</li> <li>-знание основных причин появления дефектов на оштукатуренной поверхности</li> <li>-знание способов устранения дефектов штукатурки</li> <li>-определение дефектов на поверхностях, облицованных ГКЛ</li> <li>-знание способов устранения дефектов на поверхностях, облицованных ГКЛ</li> <li>-знание требований строительных норм и правил к качеству штукатурок</li> </ul>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	объяснение социальной значимости и сущности будущей профессии; - проявление устойчивого интереса к будущей профессии, активности и инициативы в процессе освоения ППСЗ.	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-правильность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта зданий;	<b>Экспертное наблюдение и оценка</b> на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-составление алгоритмов принятия решения в стандартных и смоделированных нестандартных ситуациях по установленным критериям; -выделение границ своей ответственности за принятие решений в соответствии с должностными инструкциями.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	--определение перечня, типа и форм источников информации для выполнения профессиональных задач; -нахождение информации, обоснование ее актуальности и использование для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-определение перечня используемых информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	
	-соблюдение правил безопасной работы при эксплуатации информационно - коммуникационного оборудования; -осуществление выбора формата сохраненияиспользуемой	

	информации; -владение способами получения, обработки, хранения, выдачи и использования информации в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация способности работать в коллективе и команде, готовности к сотрудничеству и согласованным действиям, направленным на достижение поставленных целей;</li> <li>-выполнение индивидуального задания, направленного на достижение поставленных коллективных целей;</li> <li>- владение навыками вербальной и невербальной коммуникации, профессиональной лексикой;</li> <li>-владение собой, способность к компромиссам, восприятию критики и взаимопомощи;</li> <li>-осуществление оценки эффективности общения по результатам взаимодействия в коллективе, с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие на себя ответственности за результат деятельности членов команды (подчиненных) при осуществлении руководства по выполнению заданий;</li> <li>-самоанализ и корректировка результатов собственной деятельности и результатов выполнения профессиональных заданий членами команды (подчиненных) согласно должностным инструкциям</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-идентификация собственных образовательных потребностей для решения задачи профессионального и личностного развития;</li> <li>-осуществление оценки эффективности самообразования по совершенствованию</li> </ul>	

	<p>профессионального и личностного развития;</p> <p>-осуществление анализа должностных инструкций и планирование деятельности по повышению собственной квалификации</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-осуществление анализа смены технологий в области профессиональной деятельности;</p> <p>-осуществление выбора вариантов решения задач в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

внесенных в программу профессионального модуля ПМ.05 МДК .05.01 «Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур» программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки)

№ п/п	Изменение	Номер страницы	Дата утверждения, № протокола	Подпись