

Дорогие наши педагоги!
 В этот праздник – День учителей –
 Позабудьте все свои тревоги –
 И на мир смотрите веселей.
 Вы для нас всегда источник света,
 И ребята все, как сговорясь,
 Вам несут красивые букеты.
 И для них сиянье ваших глаз –
 Лучшая награда за старанье,
 Лучше, чем любая из похвал.



И у них одно желанье:
 Только бы доставить радость вам.
 Ради вашей искренней улыбки
 И студент, и каждый ученик
 Вмиг исправит все свои ошибки
 И в дальнейшем их не повторит.
 Вы для всех несете факел знаний,
 Тот, что не погаснет никогда.
 Пусть же ваши сбудутся желанья,
 И исполнится заветная мечта!



Уважаемые преподаватели! В День учителя мы хотим пожелать Вам оптимизма и успехов в Вашем нелегком труде. Пусть Ваш труд всегда ценится, пусть Ваши старания и надежды непременно будут оправданы, пусть благодаря Вам студенты получают ценные знания. Любви Вам, терпения, счастья и благополучия!
Студенты 1-го курса

Дорогие педагоги! От всей души поздравляем Вас с Днем учителя! Ваша профессия заключается в умении отдавать тепло своего сердца подрастающему поколению, вести студентов по ступеням к вершине знаний. Будьте же всегда уважаемы и любимы своими воспитанниками. Пусть в Вашей жизни всегда присутствует волшебный мир добра и счастья!
Студенты 2-го курса

С Днём Учителя!



Сыщиков, И.А.

Преподаватели! Вам не всегда бывает легко: Ваши будни порой наполнены хлопотами и заботами, но Вы передаете нам свою мудрость и доброту. Поздравляем Вас с Днем учителя! Мы очень ценим Ваше терпение, понимание, преданность делу и любовь к нам — Вашим студентам. Желаем бодрости духа, радости от Вашего нелегкого труда и крепкого здоровья. Пусть Вас всегда окружают уважение и любовь!
Студенты 3-го курса

Дорогие педагоги! Вы заслуживаете не только уважения, но и наивысших наград. Ведь Вы не просто передаете знания, которыми владеете сами, но и учитесь управлять ими, применять в том направлении, которое предопределено судьбой. Мы желаем, чтобы все то лучшее, чем вы делитесь с нами, возвращалось к Вам любовью и уважением Ваших студентов. Достигайте поставленных целей! И пусть каждый Ваш день будет полон солнечных и ярких моментов!
Выпускники

Вспомни всё

• **1 сентября** состоялось торжественное открытие 2017-2018 учебного года. Рады приветствовать наших первокурсников!

• Я календарь переверну – и снова **3-е сентября**». Три года подряд студенты ТТИ НИЯУ МИФИ проводят квест для первокурсников, на котором ребята знакомятся с городом и деятельностью секторов ассоциации «МИФЫ». Пожелаем каждому студенту «найти себя». А поможет им в этом «Школа кураторов» во главе с Марией Карпенко. Наши первокурсники в надежных руках!

• **13 сентября** прошла акция «Вливайся». Каждый смог найти себе занятие по душе.

• **14 сентября** состоялось неофициальное посвящение в студенты.

Казалось бы, что еще можно придумать? Наши студенты устроили противостояние СПО и ВО в огромном зале производственного корпуса.

• **19 сентября** был сформирован студенческий совет общежитий. Теперь и в общежитии есть студенческое самоуправление. Пожелаем ребятам удачи в их начинаниях. Надеемся на их слаженную работу.

• **21 – 22 сентября** прошел фестиваль «Энергия науки» для учащихся школ города Трехгорного. И это еще не всё! Ведь 21 сентября наши студенты приняли участие в ежегодной акции «Чистый берег».

• В период с **29 сентября по 1 октября** лучшие спортсмены института и техникума приняли участие в Спартакиаде НИЯУ МИФИ, проводимой на

Волге. Все мы дружно болели за наших ребят!

• **4 – 6 октября** пройдет 1-ый этап Национального межвузовского Чемпионата по стандартам WorldSkills 2017 в компетенции «Электроника».

• **5 октября** – День учителя. Поздравляем наших преподавателей и желаем им трудолюбивых и ответственных студентов!

• **12 – 13 октября** пройдет «Капустник», в котором студенты первых курсов представят свои группы, а старшекурсники покажут свои выступления и преподнесут подарки, которые помогут первокурсникам в нелегкой, но очень интересной студенческой жизни!

Олеся Токарева
гр. 5ПТМ-44

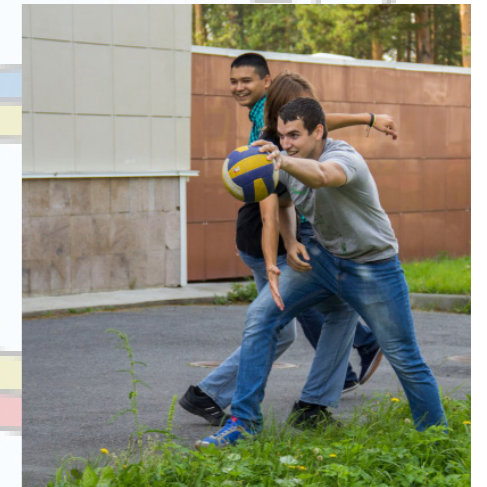
Первые впечатления



«У нас все хорошо, кроме...», — нередко можно услышать от первокурсников, заселившихся в общежитие и уже мысленно готовящихся к предстоящей лавине проблем, которую щедро успели описать преподаватели в школе и старшие товарищи. С потолка обязательно должны падать в чай тараканы, а спать получится лишь два часа, и то половину времени будешь сгонять тараканов с кровати... Так ли на самом деле страшно высшее образование, как его малюют?

Конечно, нет! Даже если кто-то потерял чемодан по дороге, нет плиты или холодильника на кухне, отключили свет в ванной, нет мусоропровода, сложно сойтись с соседями или при готовке слиплись макароны в первый же день, а сам первокурсник потерялся в подвале общежития. Внимательный взгляд обязательно зацепится за какую-нибудь мелочь, из-за которой обитание в общежитии будет казаться не таким приятным, как в родном гнездышке. Однако первокурсники не падают духом и с удовольствием обустроиваются на новом месте, в чем им активно помогает администрация. Ребята со смехом рассказывают о нелепых ситуациях, в которые они успели по незнанию попасть в первые дни. И, конечно же, делятся положительными впечатлениями от заселения. «Первое, что чувствуется, стоит только зайти внутрь, — это уютная атмосфера, в которой хочется задержаться подольше», — таков самый распространенный отзыв, касающийся обоих общежитий.

К сожалению или же к счастью, обучение в институте — это не только новое место жительства, но и активная студенческая жизнь, которая в этом году началась с первого же дня осени. Для прибывших в город первокурсников был организован целый комплекс мероприятий, позволивших быстрее втянуться в коллектив, познакомиться с Трехгорным и своей «альма-матер». Каждый день был расписан по часам, начиная с традиционной линейки первого сентября и заканчивая акцией «Вливайся», на которой каждый желающий смог втянуться в активную внеучебную деятельность и найти себе занятие по вкусу. Все это дало мощнейший заряд позитива для дальнейших подвигов в покорении гранита науки. А силы для этого крайне необходимы, ведь в первую же неделю первокурсники почувствовали себя совсем взрослыми, зарывшись в домашние задания по самой макушке. И вот уже ставятся первые баллы, и первые неудачные чертежи летят в окно, а раздраженный студент разворачивает чистый лист в три часа ночи. «У нас все хорошо, кроме...», — и перед слушателем разворачивается целая эпопея, как бедные мученики всей комнатой писали одно эссе или два часа решали один пример по математическому анализу. Но даже закономерные трудности в первые учебные дни не помешали первокурсникам остаться в бодром расположении духа и шутить про временные трудности, которые продлятся всего-то пять ближайших лет. Да и препятствия не всегда являются чем-то плохим, слишком простые задачи вызывают скуку, а новые и пока неясные — желание вникнуть в суть и разобраться.



Разумеется, каждый когда-нибудь делает первый шаг во взрослую жизнь, и новые задачи, новые требования, ответственность могут поначалу давить. Но ведь достоинств у высшего образования гораздо больше, чем недостатков. И всякий, кто всерьез решился вступить на столь тернистый путь, обязательно не только выработает массу положительных качеств, которые не единожды пригодятся в дальнейшем, но и откроет для себя полное перспектив светлое будущее.

Фель



Был, есть и будет



В стенах нашего небольшого института ежегодно проводится настоящий океан разного рода мероприятий. Одно из них стало для всех традиционным и любимым. Конечно же, я говорю о КАПУСТНИКЕ! Спешу вас успокоить, первокурсники, нет, это не спортивный праздник по поеданию капусты на время: кто больше съел, тот и лучший. Это, можно сказать, ваше пред посвящение в студенты.

В этот вечер у вас будет возможность чуть ближе познакомиться со старшими товарищами и, в первую очередь, проявить себя. С помощью танцев, песен, различных шуточных миниатюр о том, как «тяжела жизнь студенческая», и прочих творческих проявлений, все группы продемонстрируют, кто на что горазд. Всем студентам нужно, как говорится: «На людей посмотреть и себя показать». И конечно же, все будут приветствовать вас, ещё совсем зелененьких, маленьких, не познавших такие прелести студенчества, как курсовые, нормоконтроль и, всеми любимая и обожаемая, сессия.

Ну что же, господа первокурсники, хочется пожелать вам и другим группам удивить всех и каждого своими яркими и незабываемыми выступлениями. Будьте активными в подготовке в Капустнику и проявите себя во всей своей красе!

Вячеслав Юнусов
гр. 5ПР-44

Главный редактор — Ананьина Н.
Дизайн-верстка — Сыщиков И.,
Варганов К.
Корректор — Молчанова А.
Фото — Пузыня К., Жигалев Д.
Типография — ТТИ НИЯУ МИФИ

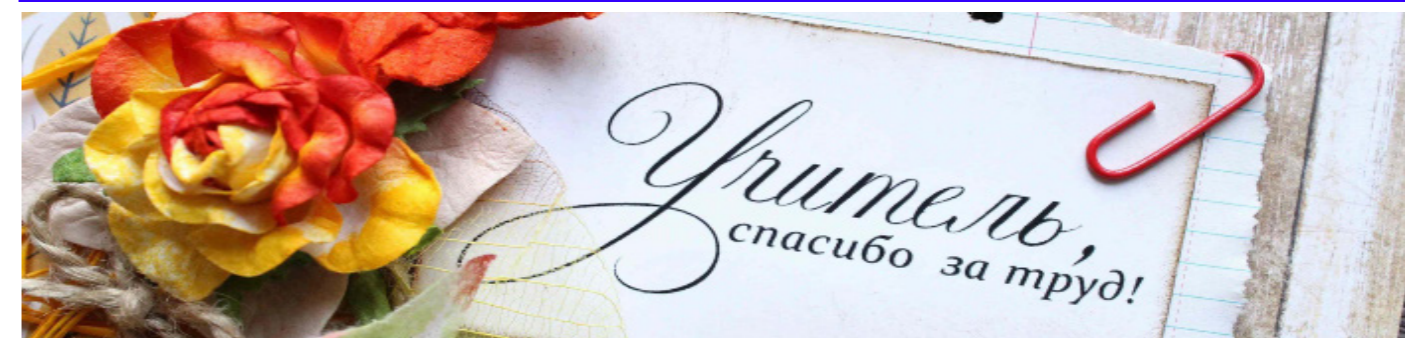
Учредитель и издатель —
студенческая
Ассоциация «МИФЫ»
Тираж 100 экземпляров
Дата выпуска:
октябрь 2017



Отзывы и предложения
оставляйте в контакте:
vk.com/gazeta_bum_tti



Газета Национального Исследовательского Ядерного университета Трёхгорного технологического института МИФБИ



Дорогие наши педагоги!
В этот праздник – День учителей –
Позабудьте все свои тревоги –
И на мир смотрите веселей.
Вы для нас всегда источник света,
И ребята все, как сговорясь,
Вам несут красивые букеты.
И для них сиянье ваших глаз –
Лучшая награда за старанье,
Лучше, чем любая из похвал.

И у них одно желанье:
Только бы доставить радость вам.
Ради вашей искренней улыбки
И студент, и каждый ученик
Вмиг исправит все свои ошибки
И в дальнейшем их не повторит.
Вы для всех несете факел знаний,
Тот, что не погаснет никогда.
Пусть же ваши сбудутся желанья,
И исполнится заветная мечта!



Вконтакте

Профессия преподавателя во все времена оставалась не только очень почетной, но в то же время одной из самых тяжелых. Умение передать свой опыт молодым, только вступающим в самостоятельную жизнь людям, — это талант. Наверное, каждому учителю хочется, чтобы его ученик в будущем добился успеха. И, конечно же, каждому преподавателю приятно, когда именно так и происходит. Но самой главной радостью для учителя является благодарность учеников. Мы бы хотели поблагодарить тех преподавателей, которые несмотря на расстояние, передают свой ценный опыт и знания студентам ТТИ НИЯУ МИФИ.

Дерябин Игорь Петрович

Ученая степень: доктор технических наук

У Игоря Петровича была длинная дорога к преподавательской деятельности. Так, в 1980, году он окончил технический институт, после чего работал на металлургическом заводе слесарем 4-го разряда. Во время обучения в институте, Игорь Петрович занимался научно-исследовательской работой по теме: «Обработка отверстий» и впоследствии именно по ней защищал диплом. «После работы на заводе и службы в армии я твердо решил стать преподавателем и заниматься научной деятельностью дальше», — вспоминает Игорь Петрович. Его исследования нашли широкое применение на многих предприятиях. Одной из работ была программа «Компьютерная отладка и диагностика операций обработки отверстий». Игорь Петрович рассказывает: «Мы создавали эту программу целым коллективом, вместе со студентами. Вообще, мне очень нравится работать с молодежью, от нее всегда исходит столько энергии. Поэтому я считаю свою работу интересной». В 2009 году он стал доктором технических наук. Игорь Петрович желает нам, студентам, быть усердными, всегда стремиться к знаниям.

Миронова Ирина Николаевна

Ученая степень: кандидат технических наук

Желание Ирины Николаевны стать преподавателем зародилось еще в школьные годы и стало целью, которую удалось реализовать в институте. Ирина Николаевна защитила кандидатскую работу в 2008 году на тему «Обработка глубоких отверстий». В течение всей преподавательской деятельности она написала и опубликовала порядка пятидесяти различных статей и пособий. Одной из работ, внедренной на производство, была программа для расчетов режимов резания в зависимости от стойкости пластин. Результаты исследований по обработке глубоких отверстий используются и технологами ФГУП «Приборостроительный завод». «Я бы хотела пожелать всем студентам учиться получать хорошие и качественные знания, которые еще не раз пригодятся вам в освоении будущей профессии».

Батуев Виктор Анатольевич

Ученая степень: кандидат технических наук

Виктор Анатольевич окончил институт в 1975 году, после этого работал в специальном конструкторском бюро «Турбина» технологом в лаборатории новейших методов обработки. На его счету множество написанных пособий и статей. В 1979 году специалисты ЮУрГУ увидели в Викторе Анатольевиче нужного вузу квалифицированного специалиста по станкам с ЧПУ и пригласили его преподавать. В течение 5 лет Виктор Анатольевич готовил диссертацию и защитил ее в Саратове в 1986 году, получив степень кандидата технических наук. Позднее получил второе высшее образование в области Юриспруденции. Уже десять лет Виктор Анатольевич преподает в ТТИ НИЯУ МИФИ. «Мы, преподаватели, должны свои знания и опыт передать новому поколению. Вот вы, молодежь, ходите в кино, читаете книги и вам это интересно. Если лет через 10 у вас спросить сюжет, то вы до мельчайших подробностей все расскажете. Так же и с учебой. Я хочу пожелать вам приходить в институт с интересом, не просто слушать лекции, а вникать в них, тогда вам даже лекции писать не придется! Вы сможете стать высококвалифицированными специалистами, и ваши знания будут вам надежной опорой».



Козлов Александр Васильевич

Ученая степень: доктор технических наук

Александр Васильевич еще в студенческие годы занимался научной работой, это и послужило толчком к деятельности преподавателя. Им был пройден путь от ассистента до профессора. В 2010 году он защитил докторскую диссертацию по теме «Развитие теории, технологии и оборудования для холодной гибки тонкостенных труб с воздействием на трубу вращающимся деформирующим инструментом». «Этой темой я занимаюсь с 1992 года и продолжаю ее совершенствовать по сегодняшний день», — рассказывает Александр Васильевич. За все время работы совместно с профессором Дерябиным И.П. было изготовлено порядка 25 установок, которые были представлены на ФГУП «ПСЗ». Александр Васильевич считает так: «Работа в вузе гармонично сочетает в себе преподавательскую работу и научную. Это два обязательных и основных вида деятельности любого преподавателя. Есть возможность в свободное время заниматься научной работой, в том числе и со студентами». Студент, по мнению Александра Васильевича, — основной помощник преподавателя. «Я думаю, что достиг в своей жизни успеха, не зря стал преподавателем. Я имею дело с молодыми людьми, а глядя на них, хочется и самому оставаться молодым как можно дольше. Сама по себе работа со студентами — очень увлекательное занятие».

Казарцев Дмитрий Николаевич

Ученая степень: кандидат технических наук

Дмитрий Николаевич сразу по окончании института начал преподавать, не уходя из вуза. Ученую степень кандидата технических наук он получил в 1987 году. «Наша кафедра работает в области исследования зубчатых передач, в частности, я занимаюсь исследованием различных смазок для этих передач», — рассказывает Дмитрий Николаевич. Казарцев Д.Н. имеет большое количество патентов, изобретений конструкций, приводов и передач, много методических пособий. Сейчас он также продолжает научно-исследовательскую работу. «Мне суждено было стать преподавателем, и я ни разу об этом не пожалел. Когда все получается, то нет сожалений», — говорит Дмитрий Николаевич и желает студентам получать качественные знания, применение которым обязательно найдется в жизни, а также, чтобы будущая работа приносила не только много денег, но и много удовольствия.

Биглер Вильгельм Иванович

Ученая степень: кандидат технических наук

Вильгельм Иванович защитил кандидатскую работу в 1979 году по теме: «Исследование течений в аппарате типа гидродинамической сирены и его использование в процессах растворения». После окончания техникума в 1961 году Вильгельм Иванович работал на Пермском Машиностроительном заводе. А после окончания института решил, что не будет работать на режимном предприятии. Как раз в это время он получил предложение преподавать в институте города Златоуст с более свободным графиком работы, чем на заводе. Так и началась его преподавательская деятельность. «Мне нравится, что всегда приходится думать, решать что-то сложное, проводить интересные занятия», — говорит Вильгельм Иванович. На данный момент осуществляется внедрение научной работы Вильгельма Ивановича в производство. «Студентам хочу пожелать быть внимательными и ответственно относиться к процессу обучения».

Бобылев Андрей Викторович

Ученая степень: кандидат технических наук

В 2002 году Андрей Викторович защитил кандидатскую работу по теме: «Гибка труб с раскатыванием». Она была реализована в изготовлении станков, так называемых «трубогибов» с использованием этого метода. До преподавательской деятельности Андрей Викторович работал на металлургическом заводе слесарем контрольно-измерительных приборов и автоматики. Профессию преподавателя он выбрал, когда уже получал высшее образование. «Когда нам предложили участвовать в научной деятельности под руководством А.В. Козлова по теме «Гибка труб», я сразу согласился. С тех пор так и работаю в этой области. Мне нравится моя работа, от молодых я всегда узнаю что-то новое», — рассказывает Андрей Викторович. Нашим студентам он желает оставаться любопытными, вырабатывать тягу к знаниям и развиваться всесторонне.

А вы выбрали свой путь?



И вот в этом году молодому педагогу выделили заветные часы на преподавание данного предмета студентам СПО, а также ведение лабораторных работ у ВО. «Я понял, что находиться по ту сторону класса – действительно сложно. Требуется огромная подготовка к лекциям и практическим занятиям. Ты должен сделать так, чтобы тебя поняли», – говорит Кирилл Вячеславович. Однако трудности совершенно не пугают его, а наоборот, подогревают интерес к преподаванию. Нередко новоиспеченный педагог обращается за советом к старшим коллегам. И те, в свою очередь, бескорыстно ему помогают.

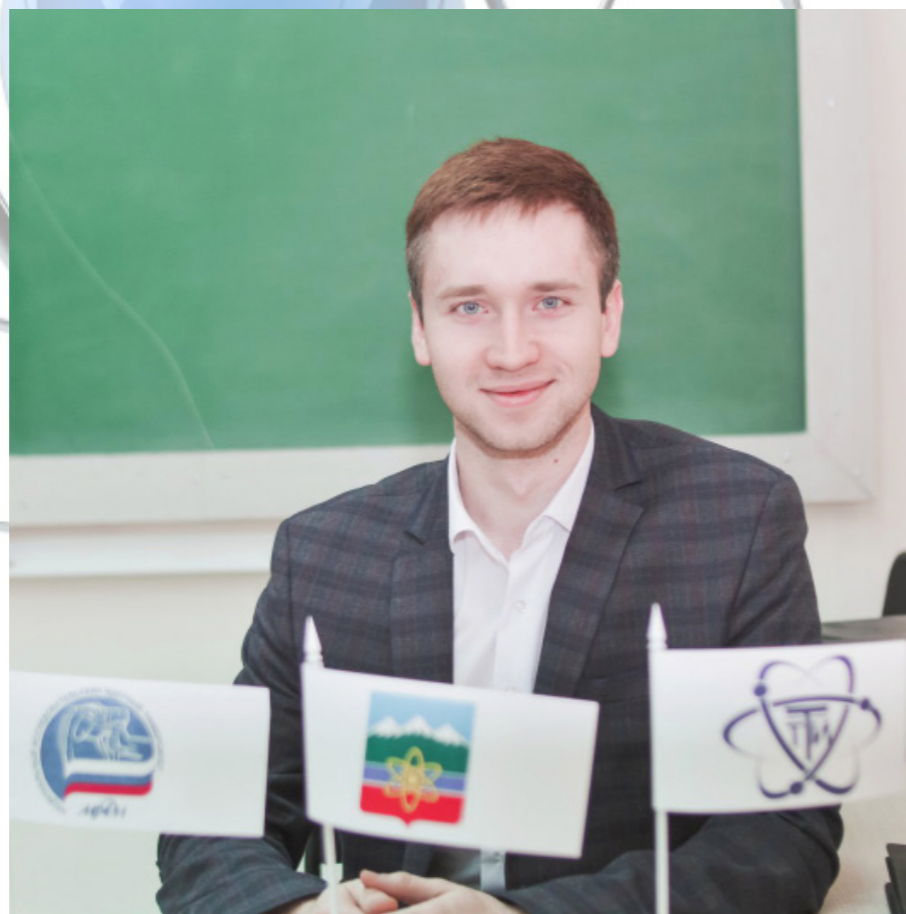
Они могут больше, чем мы. Их знания копят годами. Они даже способны считать без калькулятора. И да, они среди нас. Сколько ночей проведено за книгами? Сколько потрачено нервов? Но он смог. Встал в их ряды. Кирилл Вячеславович Якимов еще недавно был среди нас, студентов, а теперь он – преподаватель.

Долгое время Кирилл Вячеславович не знал, кем же он хочет стать. Но всё изменилось, когда в школу пришел новый учитель математики. Тогда мир нашего юного героя перевернулся. Он понял: связать свою жизнь с точными науками – его мечта. Но всё было не так просто... По окончании бакалавриата он начал работать на заводе, и тогда будущий преподаватель понял, что не готов отказаться от яркой, красочной жизни студентов ради рутины будней. Именно в этот момент наш герой решил, что хочет учить студентов. Дальше дело оставалось за малым: подать документы в магистратуру. Выбор в ЧГПУ был огромный. Кирилл Вячеславович мог стать преподавателем английского языка, истории, математики и любого другого предмета. Но в итоге его выбор остановился на физике.



Что ж, искренне хочется верить, что Кирилл Вячеславович станет достойным преподавателем, который сумеет разжечь любовь к физике у тысяч юных специалистов. А пока что для нас, студентов, этот человек является тем, кто все-таки смог перейти этот невидимый глазу порог и встать «по ту сторону кафедры».

Анастасия Скорая
гр. 5BT-17



Будущее. Здесь и сейчас



Вы можете не знать многих преподавателей. Вы можете даже не помнить, как зовут того парня, что сидит за первой партой. Но этого человека обязан знать каждый. Ведь именно через нее проходят сотни студентов каждый семестр. Именно она решает, кто получит возможность сдать свой «дохлый» отчет, защитить полный «воду» курсовой проект и прочие важные работы, вплоть до диплома.

Кто же этот человек? Думаю, не догадались лишь первокурсники. Конечно же, это Марсаутова Наталья Валерьевна. А решает она все вышеперечисленные вопросы потому, что является в нашем институте нормоконтролером.

Выпускница школы №106 города Трёхгорного. Поступила в Казанский химико-технологический институт, но спустя 2 года перевелась в ЧПИ (ныне ЮУрГУ). Получила диплом инженера-механика по направлению «Технология машиностроения». Устроившись на ФГУП «ПСЗ» и проработав там чуть более 20-ти лет, в 2010 году Наталья Валерьевна меняет свою сферу деятельности: уходит на другое предприятие, а именно в ООО «Атрон», которое занимается изготовлением печатных плат, затем устраивается к нам в институт. Подробнее «о дне сегодняшнем» узнаем из уст самой Натальи Валерьевны.

— **Наталья Валерьевна, чем вы заведуете в нашем институте помимо нормоконтроля?**

— Я занимаю должность руководителя производственной практики, а также являюсь организатором движения WorldSkills (WS). В результате всей проделанной работы мы начали завоевывать призовые места на чемпионатах разного уровня. Сейчас задействованы компетенции «Электроника», «Инженерная графика CAD», «Токарные работы» и «Фрезерные работы».

Отличная тема для разговора. Насколько сложна ваша роль во всём этом мероприятии? Занимается кто-то помимо вас этой работой?

— Очень сложна эта работа. Конкретно организацией занимаюсь я одна. Дайте мне помощника! (Смеется). В первую очередь, сложно студентов вовлечь в этот процесс. Сейчас всё же больше студентов стало приходить и говорить: «Я хочу». Но этого недостаточно: ведь если у человека нет внутреннего стержня, ориентации на победу, то он ничего не добьется. Студентам стоит понять одну вещь. Всё идет к тому, что выпускники будут сдавать демонстрационный экзамен. Так вот тенденция такая: у каждого будет skill-паспорт, находящийся на сайте WS в открытом доступе. Работодатель при приеме на работу сможет увидеть, сколько баллов набрал тот или иной человек. Всё прозрачно и сразу понятно, кто на что способен.

— Ого, ничего себе, информация на «подумать»! Смотреть в будущее — это хорошо, но на носу внутривузовский этап Чемпионата WS «Молодые профессионалы» (4-6 октября). Что нужно, чтобы провести его?

— Главное, конечно, это закупка оборудования по определенному инфраструктурному листу, который составляется менеджером компетенции. Задания, их сложность у всех вузов одинаковые. Никаких отклонений. В нашем институте будет проходить Чемпионат в компетенции «Электроника», приедут студенты-участники из города Лесной, а также эксперты по компетенциям. По направлению «Инженерная графика CAD» наша команда поедет в город Снежинск.

— **Вернемся снова к вашей работе по WS. Летом, приходя к вам на нормоконтроль, видел, как вы участвовали в онлайн-семинаре. Что является целью всех тренингов, сессий?**

— Эти мероприятия касаются вопросов развития самого движения. Конкретные примеры: внедрение демонстрационного экзамена и обучение экспертов. Сейчас перед нами поставлена новая задача – создание специализированного центра компетенций в ТТИ НИЯУ МИФИ. Во-первых, создание такого центра позволит поднять уровень образования наших студентов. Во-вторых, ГК «Росатом» заинтересована в переподготовке специалистов, в повышении их квалификации.

— **Насыщенное получилось интервью, спасибо вам! Напоследок хочется услышать ваши пожелания нашим читателям.**

— Желаю много оптимизма, уверенности в будущем и четкой убежденности в том, что всё, чем они занимаются, обязательно принесет пользу им самим и окружающим!

Беседовал Владимир Неволлин
гр. 5ПТМ-44