


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ



 Т.И. Улитина
« 10 » апреля 2020 г.

Отчет Трехгорного технологического института - филиала
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
о результатах самообследования за 2019 год

Отчет о самообследовании утвержден
на заседании Ученого совета
ТТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 8 от 10.04.2020 г.

Трехгорный
2020

Содержание

Часть 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Миссия университета	5
1.3. Структура и система управления университета	6
1.4. Планируемые результаты деятельности университета	8
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание	9
2.2. Качество подготовки обучающихся	23
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	30
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	39
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	44
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	48
2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	50
3. Научно-исследовательская деятельность	53
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	53
3.2. Объем проведенных научных исследований	58
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику	60
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	61
3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности	61

4. Международная деятельность	62
5. Внеучебная работа	62
5.1. Организация воспитательной работы	62
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	68
6. Материально-техническое обеспечение	101
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения	101
6.2. Социально-бытовые условия	102
7. Финансово-экономическая деятельность	104
7.1. Финансово-экономическая деятельность университета	104
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	
8. Показатели самообследования университета (форма №1 – Мониторинг ТТИ НИЯУ МИФИ)	105

Часть 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Трехгорный технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» является образовательной организацией федерального подчинения, имеющим статус филиала и реализующим образовательные программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Учредителем университета является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование на русском языке: Трехгорный технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», сокращенное - ТТИ НИЯУ МИФИ;

Полное на английском языке: Trekhgorny Technological Institute of the National Research Nuclear University MEPHI.

Юридический адрес: 115409 Каширское ш. д.31, Москва.

Фактический адрес: 456080 ул. Мира, д. 17, г. Трехгорный, Челябинская область.

Деятельность института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, НИЯУ МИФИ и другими нормативными правовыми актами, Уставом университета и Положением о ТТИ НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом ректора Университета № 34/4 от 03.02.2020 г.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности институт располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере науки и высшего образования от 24 мая 2016 года регистрационный № 2151, серия 90Л01 № 0009189 (приложения № 19.2, 19.3, 19.4), и свидетельством о государственной аккредитации от 01 июля 2016 года регистрационный № 2084, серия 90А01 № 0002184 (приложение № 20) ТТИ НИЯУ МИФИ имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, высшего (бакалавриат и специалитет) и дополнительного образования. Срок окончания действия государственной аккредитации – 17 декабря 2021 года.

Освоение основных образовательных программ удостоверяется выдачей выпускникам документов государственного образца: дипломов о среднем профессиональном и высшем образовании.

Освоение дополнительных образовательных программ удостоверяется выдачей сертификатов и удостоверений, установленного НИЯУ МИФИ образца.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки и переподготовки специалистов удостоверяется выдачей дипломов о профессиональной переподготовке и удостоверений о повышении квалификации установленного НИЯУ МИФИ образца.

Фактический приведенный контингент к очной форме обучения на 31.12.2019 г. составляет 294,75 человек по программам высшего образования и 352 человека по программам среднего профессионального образования. Установленный качественный состав преподавательских кадров не менее 60% фактически составляет 60,1 %.

Учебный процесс осуществляется на основании федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и самостоятельно утвержденных образовательных стандартов высшего образования НИЯУ МИФИ.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147

- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36

- Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1204.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

1.2. Миссия университета

Стратегической целью развития ТТИ НИЯУ МИФИ является укрепление позиций ведущего института ЗАТО г. Трехгорный, осуществляющего профессиональную подготовку специалистов для градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «Приборостроительный завод» и предприятий горнозаводского края Челябинской области, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

1.3. Структура и система управления университета

Управление ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о ТТИ НИЯУ МИФИ, решениями Ученого совета и локальными нормативными документами.

Общее руководство ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет института, члены которого избираются сроком на 5 лет. В состав Ученого совета входят главный конструктор ФГУП «ПСЗ», который является его председателем, директор ТТИ НИЯУ МИФИ, заместители директора, заведующие кафедрами, выборные представители преподавателей, сотрудников, базового предприятия ФГУП «ПСЗ» и администрации г. Трехгорного. Число членов Ученого совета - 7 человек, из них 71% - представители профессорско-преподавательского состава. Состав Ученого совета утвержден приказом ректора НИЯУ МИФИ.

Непосредственное управление деятельностью ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет руководитель филиала (директор ТТИ НИЯУ МИФИ) и назначенные им заместители по основным видам деятельности: по учебной работе, по внеучебной работе и по административно-хозяйственной работе.

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ назначается приказом ректора НИЯУ МИФИ на срок до 5 лет с заключением соответствующего контракта.

Продление контракта директора ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется с учетом мнения трудового коллектива, обеспечиваемого путем рассмотрения соответствующей кандидатуры на конференции трудового коллектива.

Основным учебно-научным подразделением ТТИ НИЯУ МИФИ является кафедра - объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу. Выпускающая кафедра несет ответственность за качество обучения студентов по направлениям подготовки (специальностям), разрабатывает рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы по дисциплинам направлений подготовки (специальностям).

В структуру ТТИ НИЯУ МИФИ входят 5 кафедр, из них 3 выпускающие и отделение среднего профессионального образования (СПО):

- кафедра социальных и гуманитарно-экономических дисциплин осуществляет подготовку по гуманитарному модулю для студентов всех направлений подготовки (специальностей) института;
- кафедра физико-математических дисциплин осуществляет подготовку по естественнонаучному модулю для студентов всех направлений подготовки (специальностей) института;
- кафедра технологии машиностроения обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки (специальностям) 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- кафедра вычислительной техники обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск

студентов по направлениям подготовки (специальностям) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения;

- кафедра приборостроения, конструирования и технологии электронных средств обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, 12.03.01 Приборостроение;

- отделение среднего профессионального образования (СПО) обеспечивает преподавание дисциплин всех модулей по программам СПО и выпуск студентов по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения», 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Помимо кафедр, в структуру учебных и научных подразделений ТТИ НИЯУ МИФИ входят учебный отдел, лаборатории по направлениям, вычислительный центр, учебно-научная библиотека.

В дополнение к названным основным структурным подразделениям в общую структуру подразделений ТТИ НИЯУ МИФИ входят бухгалтерия, отдел кадров, административно-хозяйственные службы.

В ТТИ НИЯУ МИФИ функционируют научное общество, методический совет, методические семинары кафедр и другие структуры, чья деятельность регламентирована соответствующими положениями.

Структура ТТИ НИЯУ МИФИ охватывает все подразделения образовательной организации, позволяет управлять институтом, организовывать в две смены (по очной и очно-заочной формам обучения) учебный процесс, содержать в порядке здания, помещения и коммуникации.

Для структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности ТТИ НИЯУ МИФИ: образовательную, научно-методическую, научно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и другие виды.

Оформление всей документации ТТИ НИЯУ МИФИ производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел на основе номенклатуры дел института, кафедр и подразделений, с использованием компьютерной техники, при постоянном контроле исполнения поручений.

В целях осуществления студенческого самоуправления и воспитания активной жизненной позиции в институте создана студенческая ассоциация МИФы, которая ведет работу по нескольким направлениям: информационно-

аналитическому, культурно-досуговому, спортивному, социологическому, организационному и волонтерскому.

Организация взаимодействия структурных подразделений института осуществляется в соответствии с Положением о ТТИ НИЯУ МИФИ.

Вывод. Структура управления ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует современному законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, требованиям высшей школы, уставным положениям, является в целом достаточно устойчиво работающей, что позволяет обеспечивать подготовку специалистов по аккредитованным направлениям подготовки (специальностям).

1.4. Планируемые результаты деятельности университета

В рамках становления ТТИ НИЯУ МИФИ как центра ядерного образования и науки с опережающим развитием и гарантированным обеспечением высоких аккредитационных показателей предусмотрено решение задач:

1. развитие ТТИ НИЯУ МИФИ до уровня ведущих региональных университетов;
2. расширение номенклатуры специальностей, необходимых для предприятий атомной отрасли, смежных отраслей, предприятий горнозаводского края Челябинской области;
3. гармонизация профессиональных и образовательных стандартов;
4. развитие дуального образования с использованием лучших российских и мировых практик;
5. внедрение обязательной независимой сертификации квалификаций выпускников;
6. тесное взаимодействие с промышленным комплексом Трехгорного городского округа и горнозаводского края Челябинской области в научной, образовательной и профориентационной деятельности.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Совершенствование образовательной деятельности направлено на повышение качества образования, конкурентоспособности ТТИ НИЯУ МИФИ на рынке образовательных услуг, а выпускников на рынке труда.

В соответствии с лицензией 90Л01 № 0009189, рег. № 2151 от 24 мая 2016 года и приложениями № 19.2, 19.3, 19.4 ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, приведенным в таблице 1.

ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием по очной, очно-заочной формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего и последующих поколений, включая ФГОС ТОП-50 и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов НИЯУ МИФИ (СУОС НИЯУ МИФИ), позволяющих более полно реализовывать уникальные возможности вуза (кадровый состав, учебно-научное оборудование, сетевой потенциал), в соответствии с требованиями обновляемых профессиональных стандартов и требованиями WS/AS с участием работодателей.

ТТИ НИЯУ МИФИ ежегодно обновляет основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда. При переработке основных образовательных программ в обязательном порядке учитываются мнения работодателей, в частности ведущих специалистов градообразующего ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области. Предусмотрено расширение номенклатуры специальностей, необходимых для предприятий атомной отрасли, смежных отраслей для удовлетворения потребности в кадрах ФГУП «ПСЗ», других предприятий ГК «Росатом» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Реализация в ТТИ НИЯУ МИФИ принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет), дополнительное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) обеспечивает ориентацию выпускников на самореализацию, саморазвитие и формирование карьерной компетентности.

Обучение, переобучение, производственная и преддипломная практика организованы на базовых кафедрах ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области, выпускные квалификационные работы ориентированы на потребности реального производства и выполнены в соответствии с требованиями предприятий. Таким образом, происходит вовлечение специалистов предприятия – наставников в процесс закрепления и углубления полученных теоретических знаний и формирования практических профессиональных навыков, приобщение студентов к корпоративным ценностям Росатома, адаптация студентов к условиям будущего места работы.

Таблица 1 – Профессиональные образовательные программы

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	Техник
2	10.02.01	Организация и технология защиты информации	среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
3	11.02.01	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональное образование	Радиотехник
4	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	среднее профессиональное образование	Специалист по электронным приборам и устройствам
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник
6	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-механик
7	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник
8	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-механик
9	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
10	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник

1	2	3	4	5
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
высшее образование - программы бакалавриата				
12	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
13	11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
14	12.03.01	Приборостроение	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
15	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
16	38.03.02	Менеджмент		
высшее образование – программы специалитета				
17	09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	высшее образование - специалитет	Инженер
18	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	высшее образование - специалитет	Инженер
19	15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	высшее образование - специалитет	Инженер
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Внедрение системы дуального обучения (теоретическое обучение реализуется в образовательной организации, а практическое – на предприятии), проведение квалификационных и демонстрационных экзаменов по специальностям СПО на присвоение разряда по соответствующей рабочей профессии позволяет подготавливать конкурентоспособного и практико-ориентированного специалиста.

Реализация модели смешанного обучения, когда наряду с очным образовательным процессом широко используются электронные средства обучения: онлайн-курсы, интерактивные практикумы и лабораторные работы, средства компьютерного моделирования и тренажеры, повышает качество инженерного образования, в том числе за счет повышения ответственности за результат обучения, мотивации и самостоятельности.

ТТИ НИЯУ МИФИ, являясь частью регионально-распределенной сети обособленных структурных подразделений, осуществляет подготовку кадров для предприятий ГК «Росатом» в рамках единого образовательного пространства, позволяющего обеспечить внутриуниверситетскую мобильность преподавателей и обучающихся на основе единого методического обеспечения и единых требований к результатам обучения, внедрение современных методов организации обучения и взаимодействия с НИЯУ МИФИ, другими обособленными подразделениями университета, включающие формирование мобильных бригад квалифицированных преподавателей САЕ НИЯУ МИФИ, обеспечение мобильности студентов и координацию дистанционных форм обучения.

В 2019 году организована мобильная практика студентов ТТИ НИЯУ МИФИ в подразделения университета, сведения приведены в таблице 2. Также организована мобильная практика студентов подразделений университета в ТТИ НИЯУ МИФИ, сведения приведены в таблице 3.

В рамках реализации программ и проектов, направленных на развитие академической мобильности, в ТТИ НИЯУ МИФИ в ноябре 2019 года были проведены занятия ведущими преподавателями НИЯУ МИФИ, сведения приведены в таблице 4.

Осуществляется разработка профессиональных стандартов и внедряется сертификация квалификаций в центре оценки компетенций и сертификации выпускников ГК «Росатом». Выполняется значительная работа по сертификации выпускников по специальностям и направлениям подготовки, востребованных в ядерном оружейном комплексе ГК «Росатом».

Разрабатываются и реализуются программы для системы дополнительного образования, обеспечивающие возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и переподготовку специалистов по заказам предприятий и организаций. Для обеспечения концепции непрерывного образования реализуется сквозное обучение в системе СПО-ВО-ДПО.

Развитие ТТИ НИЯУ МИФИ по отдельным направлениям образования заключается в лицензировании новых образовательных программ и осуществлении набора студентов на направления подготовки (специальности), которые являются актуальными и пользуются интересом у абитуриентов и спросом на выпускников у ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Таблица 2 – Сведения об академической мобильности студентов ТТИ НИЯУ МИФИ

№	Подразделение	Даты проведения	Количество студентов, специальность	Программа обучения
1	НИЯУ МИФИ	17.06-28.06.2019	7 человек, 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	Применение CASE-технологий при создании автоматизированных систем
2	ТИ НИЯУ МИФИ	24.06-07.07.2019	9 человек, 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ
3	ВИТИ НИЯУ МИФИ	06.10-19.10.2019	5 человек, 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	Сварочные технологии

Таблица 3 – Сведения о мобильной практике студентов подразделений университета в ТТИ НИЯУ МИФИ

№	Подразделение	Даты проведения	Количество студентов, специальность	Программа обучения
1	ТИ НИЯУ МИФИ	18.05-27.05.2019	10 человек, 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	Инженерный дизайн CAD
2	ВИТИ НИЯУ МИФИ	20.09-29.09.2019	10 человек, 15.02.08 «Технология машиностроения»	Инженерный дизайн CAD
3	СарФТИ НИЯУ МИФИ	05.10-13.10.2019	9 человек, 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	Инженерный дизайн CAD

Таблица 4 – Сведения об академической мобильности преподавателей НИЯУ МИФИ

№	Должность, фамилия, инициалы преподавателя	Даты проведения	Группа, курс, специальность	Дисциплина
1	Доцент кафедры общей физики НИЯУ МИФИ Иванова Н.А.	18.11-22.11.2019	5ПТМ-28, 2 курс, 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»	Физика (молекулярная физика, основы статистической термодинамики)
2	Доцент кафедры общей физики НИЯУ МИФИ Тюлюсов А.Н.	18.11-22.11.2019	5ПТМ-37, 3 курс, 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», 5АС-37, 3 курс, 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения»	Физика (волны и оптика)
3	Доцент отделения ядерной физики и технологий офиса образовательных программ НИЯУ МИФИ Дмитриева А.Н.	25.11-29.11.2019	5ПТМ-37, 3 курс, 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»	Атомная и ядерная физика
4	Доцент отделения ядерной физики и технологий офиса образовательных программ НИЯУ МИФИ Толоконский А.О.	25.11-28.11.2019	5АС-55, 5 курс, 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения»	Автоматизированные системы управления и их применение в атомной промышленности

Действующая система мониторинга меняющихся потребностей основного потребителя кадров ФГУП «ПСЗ» выявила необходимость лицензирования новых специальностей среднего профессионального образования, соответствующим 50 наиболее востребованным на рынке труда, новых и перспективных профессий: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (приложение 19.3 к лицензии серия 90Л01 № 0009189 от 24 мая 2016 года, регистрационный № 2151). Начиная с 2018 года, осуществляется набор по специальностям ТОП-50.

В ТТИ НИЯУ МИФИ в целях качественной организации учебного процесса разработаны компетентностно-ориентированные основные образовательные программы с учетом кредитно-модульной технологии, обеспечивающие возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и переподготовку специалистов по заказам предприятий, в т. ч. создание учебных ресурсов нового типа, позволяющих реализовывать дистанционные методы обучения; создан образовательный портал ТТИ НИЯУ МИФИ – система электронного обучения MOODLE; создан объединенный Методический совет, включающий специалистов ФГУП «Приборостроительный завод», заведующих кафедрами, начальника отделения СПО, руководителя практики ТТИ НИЯУ МИФИ

Задачи объединенного Методического совета:

1. Анализ содержания образовательных программ (ОП), включая вузовский компонент, разработка рекомендаций по его совершенствованию;
2. Анализ и рекомендация к утверждению планов открытия новых ОП. Проведение экспертизы предлагаемых новых ОП;
3. Разработка предложений по совершенствованию перечня ОП ТТИ НИЯУ МИФИ;
4. Анализ и рекомендация к профессионально-общественной национальной аккредитации ОП;
5. Помощь в решении кадрового обеспечения ОП ТТИ НИЯУ МИФИ.

Разработаны и согласованы с ФГУП «ПСЗ»: рабочие учебные планы (РУП), рабочие программы дисциплин/модулей и практик (РП), компетентностные модели (КМ), фонды оценочных средств (ФОС) образовательных программ ВО и СПО.

Разработаны программы для системы дополнительного образования, обеспечивающие возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и переподготовку специалистов по заказам предприятий и организаций на основе компетентностно-ориентированной методической системы преподавания.

Обеспечено участие представителей работодателей в руководстве практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя.

Для повышения качества подготовки и адаптации специалистов для ГК «Росатом» в ТТИ НИЯУ МИФИ внедряется дуальная система образования с модульным построением программ, синхронизацией теории и практики, междисциплинарным характером построения содержания модулей. Основные

принципы дуального обучения: совместная реализация практикоориентированных основных профессиональных образовательных программ ТТИ НИЯУ МИФИ и предприятием; гибкое совмещение прохождения теоретического курса и профессиональной подготовки специалистов непосредственно на рабочих местах; активное участие предприятия в разработке и модернизации основных профессиональных образовательных программ и всей необходимой учебно-методической документации с учетом развития науки и техники, а также внедрения новых технологий на производстве. Внедрение дуального обучения позволяет решить следующие задачи: совершенствование модели подготовки высококвалифицированных кадров с учетом реальных потребностей основного работодателя; повышение конкурентоспособности студентов будущих выпускников профильных направлений подготовки путем максимальной адаптации учебного процесса к требованиям основного работодателя; непрерывное вовлечение специалистов предприятия – наставников в процесс закрепления и углубления полученных теоретических знаний и формирования студентами практических профессиональных навыков и умений; сокращение расходов предприятия на кадровый рекрутинг; приобщение студентов к корпоративным ценностям Росатома; проведение демонстрационного экзамена с присвоением квалификационного разряда по рабочей профессии в структурных подразделениях предприятия. Дуальная система образования позволяет осуществлять подготовку обучающихся на основе стандартов WS/AS с возможностью участия в чемпионатах. Развитие специализированных центров компетенций позволяет проводить обучение студентов и школьников для целевого кадрового обеспечения ФГУП «ПСЗ», обеспечения подготовки к чемпионатам WS/AS в рамках проекта Росатома «Подготовка рабочих кадров с использованием методики WorldSkills».

ТТИ НИЯУ МИФИ в 2019 году стал площадкой проведения отборочных соревнований по компетенциям «Электроника», «Программные решения для бизнеса», «Охрана труда» третьего Вузовского отборочного чемпионата Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по стандартам WorldSkills.

ТТИ НИЯУ МИФИ – площадка для проведения дивизиональных отборочных чемпионатов ЯОК ГК Росатом по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Инженерный дизайн САД».

На базе ТТИ НИЯУ МИФИ совместно с Корпоративной академией Росатома в 2019 году была проведена подготовка участников регионального чемпионата по методике «Юниоры AtomSkills» по компетенциям «Мобильная робототехника», «Электроника».

С целью повышения качества довузовского профильного образования в ТТИ НИЯУ МИФИ организованы подготовительные курсы по подготовке учащихся школ к ОГЭ и ЕГЭ. Обучение ведется по сквозным образовательным программам «ШКОЛА-ВУЗ». Создана преемственная сеть профильных групп в детских садах, профильных классов и атом-классов в школах-партнерах, в которых обеспечивается учебно-методическое и ресурсное сопровождение реализации образовательных программ. Таким образом, реализуется многоступенчатая сквозная система

подготовки кадров «Детский сад – Школа – ТТИ НИЯУ МИФИ - Работодатель» по программам различных уровней образования (управление талантами):

1. «Школа Архимеда» – школа для одаренных детей 4-6 классов в целях популяризации физико-математических наук, выявлению и развитию творческих способностей, формирования банка данных одаренных, талантливых детей для дальнейшей профориентационной работы;

2. Летний инженерно-технический отряд в рамках проекта «Умные каникулы» – школа для одаренных детей 7-8 классов с проведением практических и лабораторных занятий по физике и математике, постановка экспериментов;

3. Фестиваль «За техническое образование» – профориентационный фестиваль для учеников 10-11 классов. В программе: физико-математическая олимпиада, проектные задания, квесты, конкурсы и т.д.;

4. Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» – основная форма отбора наиболее способной и подготовленной молодежи для поступления в вуз;

5. Техностудия «Я – инженер» направлена на развитие пространства для технического творчества и саморазвития молодежи на базе ТТИ НИЯУ МИФИ;

6. «Школа - СПО» – организация подготовительных курсов для учащихся 9 классов по дисциплинам: математика, физика, русский язык, английский язык;

7. «Школа - ВО» – организация подготовительных курсов для учащихся 11 классов по дисциплинам: математика, физика, русский язык, английский язык;

8. Популяризация инженерных компетенций среди школьников города, подготовка к участию в чемпионатах AtomSkills Юниоры совместно с ФГУП «ПСЗ», Академией ГК «Росатом» и Управлением образования города в рамках четырехстороннего соглашения;

9. Формирование института наставничества из числа студентов для подготовки школьников к участию в чемпионатах AtomSkills Юниоры;

10. Развитие механизма эффективного взаимодействия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса: ТТИ НИЯУ МИФИ, средних общеобразовательных школ города и области, абитуриентов и их родителей, ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

11. Организация и проведение научных и практических конференций, школ, форумов для школьников, студентов, молодых специалистов.

В ТТИ НИЯУ МИФИ реализуются программы дополнительного профессионального образования: программы переподготовки и программы повышения квалификации (таблица 5). В 2019 году прошли обучение по 25 программам повышения квалификации 875 человек, по 4 программам переподготовки 36 человек, всего 911 человек.

Таблица 5 – Дополнительные профессиональные образовательные программы

№	Наименование программы	Количество слушателей	Количество часов
1	2	3	4
1	Повышение квалификации специалистов сварочного производства на I – II уровень	3	16
2	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае	16	16
3	Основы компьютерной грамотности - современные требования к специалистам	4	28
4	Правила деловой электронной переписки	2	28
5	Электронный документооборот	2	28
6	Пожарно-технический минимум	16	28
7	Повышение квалификации специалистов сварочного производства на II – III уровень	1	36
8	Компьютерная графика	5	40
9	Охрана труда	656	40
10	Подготовка инструктора массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим	2	72
11	Современная система подготовки кадров в университете в соответствии с потребностями цифровой экономики	9	72
12	Цифровизация образовательного процесса. Возможности электронного обучения	16	72
13	Разработка и апробация платформы для оценки и мониторинга компетенций WorldSkills у школьников и студентов	9	72
14	Современные информационные технологии в атомной отрасли	14	72
15	Наставничество, как технология преемственности образовательных инструментов и методик	14	72
16	Внедрение наукоемких процессов в проектную деятельность студентов вузов	17	72
17	Информационные технологии управления проектами	9	72
18	Основы педагогической деятельности	9	72

1	2	3	4
19	Методология проектного мышления	8	72
20	Развитие системы дополнительного образования в сфере технического творчества школьников и студентов	9	72
21	Технологическое предпринимательство, как результат проектной деятельности студентов вуза	8	72
22	Оказание первой помощи при несчастном случае	17	72
23	Новые методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования	11	72
24	Сопровождение инвалидов в процессе инклюзивного обучения в вузах	15	72
25	Повышение квалификации электротехнического персонала	3	230
26	Экономика и управление на производстве (проф.переподготовка)	23	260
27	Охрана труда. Техносферная безопасность (проф.переподготовка)	7	270
28	Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в РФ (проф.переподготовка)	1	280
29	Метрология. Обеспечение единства измерений (проф.переподготовка)	5	280
	ИТОГО:	911	-

Основная составляющая качества высшего и среднего профессионального образования – это качество образовательной программы (ОП), которая представляет собой комплект документов, определяющих содержание образования по направлению подготовки (специальности):

- рабочий учебный план;
- программы дисциплин и практик;
- программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации;
- средства диагностики (фонд оценочных средств).

Анализ соответствия ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ осуществлялся по следующим позициям:

Рабочий план:

- общая продолжительность обучения по формам обучения;
- продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул;
- продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- наличие всех необходимых циклов дисциплин и их трудоемкость;
- наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ, их трудоемкость;
- использование времени, отведенного на реализацию вариативной части, включая дисциплины по выбору.

Учебные программы дисциплин и практик, программы промежуточной аттестации и диагностические средства:

- наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программ практик и промежуточных аттестаций;
- современность программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам;
- соответствие программ промежуточной аттестации и диагностических средств требованиям к выпускникам;
- соответствие вида итогового контроля требованиям ФГОС.

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям:

- соответствие программы итоговой государственной аттестации требованиям к выпускникам по всем дисциплин;
- отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника.

Для оценки содержания подготовки были использованы следующие документы:

- утвержденные ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ по направлениям подготовки и специальностям;
- рабочие учебные планы;
- образовательные программы по специальностям ВО и СПО;
- учебно-методические комплексы дисциплин.

Продолжительность обучения по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования по программам бакалавриата: по очной форме обучения – 4 года, по очно-заочной форме обучения – 5 лет, по программам специалитета по очной форме обучения: по специальности 09.05.01 «Применение и эксплуатация

автоматизированных систем специального назначения» – 5 лет, по специальностям 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» – 5,5 лет. Заочная форма обучения по программам высшего образования не реализуется.

Продолжительность обучения по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев при обучении на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования, по специальностям 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» продолжительность обучения составляет 4 года 10 месяцев при обучении на базе основного общего образования и 3 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования. Очно-заочная и заочная формы обучения по программам СПО не реализуются.

Дисциплины учебных планов всех направлений подготовки (специальностей) института распределены по модулям в соответствии с рекомендациями ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ. В вариативной части, включая дисциплины по выбору, наиболее полно реализован принцип удовлетворения региональных особенностей и запросов базового предприятия ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

ТТИ НИЯУ МИФИ при разработке учебных планов и рабочих программ ориентируется на методiku преподавания данных дисциплин в ведущих вузах России, на потребности в формировании необходимых компетенций будущих специалистов, предъявляемые работодателями. Учебные планы в обязательном порядке согласовываются основным заказчиком на подготовку кадров ФГУП «ПСЗ».

Все дисциплины учебных планов, а также учебные, производственные и преддипломные практики обеспечены рабочими программами. Рабочие программы согласно имеют единообразную форму и структуру и включают такие разделы, как состав и объем, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, структуру дисциплины, содержание дисциплины (содержание и объем лекционных, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы студентов), используемые образовательные технологии, фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, примерная тематика курсовых проектов и работ, формы итогового и промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы высшего образования рассматриваются на заседаниях кафедр, методического совета института и утверждаются зам. директора по учебной работе. Рабочие программы учитывают междисциплинарные связи, выдерживается принцип непрерывной и последовательной подготовки студентов по направлению подготовки (специальности). Рабочие программы по дисциплинам среднего профессионального образования рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и педагогических советов.

В 2019 г. проведена профессионально-общественная аккредитация по направлениям подготовки бакалавриата «Конструирование и технология электронных средств», «Приборостроение», эксперты – сотрудники ФГУП «ПСЗ».

Показатели содержания подготовки специалистов приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Содержание подготовки специалистов

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза
1	2	3
1	Наличие рабочих учебных планов с указанием года утверждения	Утверждаются ежегодно Соответствуют ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
2	Общая продолжительность обучения по всем ОП	ВО бакалавриат: очная ф. – 4 года, очно-заочная ф. – 5 лет ВО специалитет: очная ф. – 5 и 5,5 лет СПО: очная ф. – 3 года 10 мес. и 4 года 10 мес. (на базе основного общего образования), 2 года 10 мес. и 3 года 10 мес. (на базе среднего общего образования) Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
3	Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
4	Продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки по всем ОП	Суммарно 54 часа в неделю Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
5	Наличие всех необходимых циклов дисциплин (модулей) и их трудоемкость по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
6	Наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС и СУОС, их трудоемкость и распределение по циклам по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
7	Использование объема времени, отведенного на реализацию вариативной части, включая дисциплины по выбору по всем ОП	В соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ

1	2	3
8	Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС и СУОС по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
9	Соответствие программ промежуточной аттестации и фондов оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплектов контрольных заданий и др.) требованиям к выпускникам по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
10	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
11	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС и СУОС	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ

Вывод. Содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно утвержденных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Реализация содержания образовательной программы осуществляется через организацию учебного процесса. В ходе процедуры самообследования проводился анализ:

- обоснованности расписаний занятий с точки зрения организации труда студентов и преподавателей и соответствия рабочим учебным планам;
- соблюдения рабочих учебных планов, наличия индивидуальных планов преподавателей;
- использования современных методик обучения и форм организации учебного процесса;
- методов организации самостоятельной работы и методов обеспечения качества практической подготовки студентов на учебных занятиях.

Также проведен анализ организации всех видов практик студентов:

- на соответствие объема практики в учебном плане ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;

- на наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий;
- на наличие договоров с организациями и учреждениями;
- на использование собственной базы для прохождения практики (учебные мастерские, лаборатории и т.д.);
- по видам контроля прохождения практик (отчеты, характеристики студентов).

Организация учебного процесса в ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в ТТИ НИЯУ МИФИ», регламентирована «Графиком учебного процесса», составляемом на осенний и весенний семестры текущего учебного года.

Основой учебного процесса является рабочий учебный план направления подготовки (специальности) на весь период обучения, составленный на основе ФГОС, СУОС НИЯУ МИФИ и утвержденный директором ТТИ НИЯУ МИФИ. Это руководящий документ, определяющий направление, основное содержание подготовки и квалификацию специалиста.

Рабочие учебные планы являются исходным документом для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых по утвержденным расписаниям распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. При составлении расписания анализируются пожелания отдельных кафедр и студентов, обусловленные спецификой проведения занятий. На кафедрах составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. В конце каждого семестра составляются расписания зачетной и экзаменационной сессий.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в институте является рациональное распределение учебного времени, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники. Формирование лекционных потоков производится ограниченно, как правило, исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей. В основном, в общих потоках проводится преподавание дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного модулей.

Практические занятия проводятся по группам. Лабораторные занятия проводятся по подгруппам.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Согласно графику учебного процесса студенты в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ. Общая аудиторная недельная нагрузка студентов не превышает значения, установленного ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

В образовательном процессе института применяются различные формы проведения занятий: аудиторная работа – лекции, семинарские, лабораторные и практические занятия, коллоквиумы, а также индивидуальные и групповые

консультации, индивидуальные занятия; самостоятельная работа – домашние и семестровые задания, курсовые проекты и работы, подготовка рефератов. Самостоятельная работа проводится в соответствии с разработанными методиками и графиками выполнения работ. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, при проведении тестирования контрольных работ, коллоквиумов, путем публичных защит курсовых проектов и работ, домашних и семестровых заданий, рефератов.

Для повышения качества подготовки обучающихся в вузе внедрена балльно-рейтинговая система (БРС) оценки успеваемости студентов. БРС позволяет оценить в баллах качество учебной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной), выполняемой в соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ в рамках реализации образовательных программ.

БРС является инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра и распределение студентов в рейтинге по результатам накопленной оценки их персональных достижений в учебной и научной деятельности. Рейтинг устанавливает уровень подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях.

Учебный процесс с использованием БРС организуется в соответствии с требованиями оценки успеваемости студентов и имеет ряд особенностей. Балльно-рейтинговое построение учебного процесса по направлению подготовки (специальности) осуществляется в соответствии с образовательной программой на основе ФГОС и СУОС с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника, перечня формируемых компетенций, документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса в ТТИ НИЯУ МИФИ.

Аттестация студента по БРС по дисциплинам курса в каждом семестре включает в себя аттестацию разделов по результатам текущего и рубежного контроля успеваемости, полусеместровую и промежуточную аттестацию.

Учебный процесс связан с участием студентов в научно-исследовательской работе на кафедрах и подразделениях института. Научно-исследовательская работа студентов в ТТИ НИЯУ МИФИ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного и внеучебного процессов. Подготовка специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе, является основной задачей высшего образования.

В ТТИ НИЯУ МИФИ создано научное общество при содействии градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «ПСЗ». Общество объединяет студентов и профессорско-преподавательский состав, активно принимающих участие в научно-организационной и исследовательской работе. Основные задачи научного общества – воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Организовано проведение цикла лекций «Организация НИРС в вузе», проводятся семинары в рамках «Школы молодого исследователя». Студенты выполняют исследовательские работы, связанные с решением проблем города и ФГУП «ПСЗ». Традиционно в ТТИ НИЯУ МИФИ тематика исследовательских работ студентов находит свое продолжение в выпускных квалификационных работах, результаты которых внедряются в производство.

Основными мероприятиями научного общества являются: проведение и участие в научно-исследовательских конференциях и конкурсах, информирование студентов о событиях научной жизни как внутри института, так и за его пределами, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества, организация экскурсий на предприятия региона для профессионального самоопределения выпускников и участие в заседаниях научно-технического совета ФГУП «ПСЗ» для определения тематик НИРС и выпускных квалификационных работ.

Привитие студентам навыков научно-исследовательской работы осуществляется также путем включения в формы текущего контроля знаний студентов научной тематики и выполнения курсовых проектов и работ, домашних и семестровых заданий и рефератов с элементами учебно-исследовательской работы.

В целях повышения качества образования развивается система разработки и модернизации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего и последующих поколений, включая ФГОС ТОП-50, и требованиями обновляемых профессиональных стандартов атомной отрасли (гармонизация профессиональных и образовательных стандартов).

Привлечение представителей руководящего и инженерно-технического персонала ФГУП «ПСЗ» к экспертизе основных образовательных программ позволяет создать механизмы, позволяющие непрерывно отслеживать требования работодателя к качеству образования.

Создание сквозной системы интеллектуального совершенствования талантливой молодежи по инженерно-техническим направлениям за счет непрерывного процесса отбора и создания благоприятных условий для развития научно-технического потенциала студентов и школьников способствует воспитанию творческого отношения к профессии инженера и повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Разработка и реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки обеспечивает возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и профессиональную переподготовку специалистов по потребности ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Расширение профессиональных навыков среди студентов вуза для получения ими смежных профессий (MultiSkills) в процессе получения высшего или среднего профессионального образования позволяет повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда, а ТТИ НИЯУ МИФИ позиционировать на рынке образовательных услуг как центр расширения профессиональных компетенций.

Внедрение системы оценки и сертификации квалификаций выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ позволяет проводить независимую оценку качества подготовки и обеспечивает связь сферы образования и сферы профессиональной деятельности.

Важной составляющей частью учебного процесса является организация и проведение практики. В учебных планах предусмотрены следующие виды практики: учебная практика, научно-исследовательская работа, производственная практика и производственная практика (преддипломная). Все практики студентов проводятся в соответствии с разработанными программами практик, где определены основные этапы их организации и проведения, руководства, формы отчетности и аттестации.

Организационное руководство практиками осуществляют выпускающие кафедры. Руководитель от института контролирует все этапы прохождения практики, при этом с отделом кадров предприятия им прорабатывается вопрос потенциального трудоустройства выпускника, что в настоящее время для нас является достаточно весомым рекламным моментом. В процессе проведения практики одновременно осуществляется сбор материалов для выполнения курсовых проектов или работ и подготовки выпускных квалификационных работ. После завершения практики студенты представляют на кафедру письменный отчет о выполнении программы практики. Защита практики организуется в утвержденной комиссии.

Разработанная в институте учебно-нормативная база четко регулирует вопросы учета учебной нагрузки и учебно-методической работы преподавателей, посещаемости студентами занятий, проведения текущего и итогового контроля знаний по учебным дисциплинам, предоставления академических отпусков, отчисления из института, восстановления и перевода.

Сотрудничество ФГУП «ПСЗ» с ТТИ НИЯУ МИФИ рассматривается как существенный фактор кадровой и научно-технической политики отраслевого предприятия.

Основными направлениями деятельности ФГУП «ПСЗ» являются изготовление продукции ядерно-оружейного комплекса, приборов и устройств контроля радиационной безопасности АЭС, товаров народного потребления, таких, как металлорежущее оборудование с числовым программным управлением, токарное и фрезерное оборудование с ЧПУ.

Новые производства создаются на современной элементной и приборной базе как высокоавтоматизированные и роботизированные производства, на основе инновационных технологий и новых конструктивных материалов. Это требует мощного притока на предприятие молодых высококвалифицированных специалистов со средним и высшим профессиональным образованием и последующего постоянного повышения их квалификации и переподготовки. Подготовка таких специалистов сегодня может реализовываться только на технологиях инновационного образования, когда осуществляется целенаправленное формирование требуемых компетенций, а также знаний, умений и навыков.

В образовательном процессе используются инновационные методы и формы обучения:

- использование информационных ресурсов и баз знаний;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- применение онлайн-обучения;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- применение активных методов обучения, контекстного обучения и обучения на основе опыта;
- использование методов, основанных на моделировании и анализе проблемных управленческих ситуаций (case studies);
- использование мультимедиапроектора для демонстрации учебных материалов и учебных фильмов;
- применение исследовательских методов студентами при выполнении курсовых проектов и работ, выпускных квалификационных работ, самостоятельной работы, при подготовке к научно-исследовательским конференциям;
- использование при проведении контроля компьютерной технологии тестирования;
- использование технологии составления студентами портфолио.

Основным внутренним показателем качества образовательной работы вуза является итоговая государственная аттестация выпускников, которая реализуется в виде защиты выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Для допуска к защите выпускных квалификационных работ выпускающие кафедры проводят обязательную предварительную защиту, по результатам предварительной защиты заведующий кафедрой принимает решение о допуске или не допуске к основной защите. В ГЭК в качестве председателей и свыше 50% членов комиссии утверждаются ведущие специалисты ФГУП «ПСЗ».

Участие представителей работодателей в руководстве практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя позволяет нашим выпускникам быстро и, что самое главное, в основном, по полученной специальности, трудоустроиваться на базовом предприятии, других предприятиях, организациях города и региона.

Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения в вузе, в общем числе выпускников составляет в среднем 80%, остальные выпускники продолжают обучение на следующей ступени образования (магистратура, аспирантура) – 10% и призываются в Вооруженные Силы РФ – 10%.

Защита выпускных квалификационных работ происходит в условиях достаточно высокой требовательности главных специалистов градообразующего предприятия и членов ГЭК.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю специальностей и связана с решением производственных проблем ФГУП «ПСЗ», других предприятий города и региона. Выпускные квалификационные работы исследовательского характера, отличаются актуальностью и новизной, выполнены на достаточном научном и методическом уровне. Работы, связанные с решением

производственных проблем, выполнены в соответствии с существующими отраслевыми стандартами, отличаются качественной инженерной проработкой, в том числе, по вопросам оборудования, автоматизации и знания современных методов и средств проектирования, расчета и компьютерного моделирования.

Сводные данные по защитам выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Итоги государственной аттестации выпускников

Год	Вид аттестации	Форма обучения	Количество студентов	Средний балл	Процент качественной аттестации	Количество дипломов с отличием
2019	Защита ВКР (ВО, бакалавриат и специалитет)	Очная	40	4,8	100	3
		Очно-заочная	18	4,5	100	0
	ИТОГО ВО	-	58	4,71	100	3
	Защита ВКР (СПО)	Очная	68	4,3	82	8
	ИТОГО СПО	-	68	4,3	82	8

Анализ таблицы 7 показывает высокие результаты средних баллов и качественной успеваемости. При защите проектов студенты демонстрируют достаточный уровень профессиональной подготовки, необходимый для самостоятельного решения возникающих при проектировании сложных задач.

Для инженерных специальностей особое внимание уделяется нормоконтролю и оформлению графической части работ и расчетно-пояснительных записок согласно требованиям стандартов. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием мультимедийных технологий, обязательно наличие презентации. Решением Ученого совета вуза рекомендовано выпускающим кафедрам осуществлять подбор внедренческих тем по тематике базового предприятия ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Вывод. На основании анализа результатов государственной аттестации выпускников, а также отсутствия рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов, комиссия делает заключение о достаточном уровне подготовки выпускников по аккредитованным направлениям подготовки (специальностям).

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Качество подготовки выпускников напрямую зависит от качества абитуриентской базы.

В вузе проделана значительная работа, связанная с организацией и формированием контингента студентов первого курса, план государственного задания на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием выполнен.

Система формирования готовности выпускников к работе на ФГУП «ПСЗ» и на предприятиях горнозаводского края Челябинской области представляет собой совокупность процессов мотивационной направленности, обучения и производственной деятельности, результатом которой является готовность выпускников к профессиональной работе, их конкурентоспособность на рынке труда. Основой образования в институте является профессиональное развитие студентов, которое не заканчивается с получением диплома об образовании. Создание непрерывной и последовательно функционирующей системы формирования готовности к профессиональной деятельности – приоритетная задача вуза.

Профориентационная работа – широкомасштабный комплекс мероприятий, направленных на помощь в самоопределении и выборе профессиональной деятельности школьников, а также в их дальнейшем личностном и профессиональном росте. Профориентационная работа ведется на основании ежегодного плана, согласованного с ФГУП «ПСЗ» ГК «Росатом». Активно ведется работа по ранней профориентации.

Цель профориентационной работы - активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию ТТИ НИЯУ МИФИ со школами, техникумами и колледжами, ФГУП «ПСЗ» и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.

Основными задачами профориентационной работы в ТТИ НИЯУ МИФИ являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования города и горнозаводской зоны;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и направлениях института согласно госзаказа;
- установление и поддержание тесных связей с администрацией города Трехгорный, ФГУП «ПСЗ», городскими управлениями образования города Трехгорный и горнозаводской зоны, государственной службы занятости населения г. Трехгорный;
- участие в работе приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов;
- обеспечение удовлетворения потребностей поступающих в углубленном изучении предметов, в том числе в платных услугах дополнительного образования посредством организации курсов подготовки к ЕГЭ и подготовительных курсов в СПО.

В соответствии с поставленной целью и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, кафедрами института, иными структурными подразделениями вуза, в том числе учебным отделом, методической службой, отделом внеучебной работы, отделом практики и трудоустройства, студенческой ассоциацией «МИФЫ», ИВЦ, библиотекой.

ТТИ НИЯУ МИФИ использует только активные методы профориентационной деятельности с детьми и молодежью. В качестве активных методов профориентации эффективно работают такие как, фестиваль «За техническое образование», техностудия «Я-инженер», клуб интеллектуальных игр, выездные дни открытых дверей, физико-математическая школа и другие.

Важными особенностями профориентационной работы ТТИ НИЯУ МИФИ являются:

- создание активного творческого пространства для школьников, с использованием потенциала студенческой ассоциации «МИФЫ» ТТИ НИЯУ МИФИ;
- модернизация содержания, технологий реализации профессионального самоопределения;
- кадровое обеспечение системы сопровождения профориентации.

Так как школьники обширно используют ресурсы Интернета, в профориентации активно используются мультимедийные и информационные технологии.

Выстроена многоступенчатая сквозная система подготовки кадров «Детский сад – Школа – ТТИ НИЯУ МИФИ - Работодатель» по программам различных уровней образования (управление талантами):

1. «Школа Архимеда» – школа для одаренных детей 4-6 классов в целях популяризации физико-математических наук, выявлению и развитию творческих способностей, формирование банка данных одаренных, талантливых детей для дальнейшей профориентационной работы. Разрабатывается проект выездной физико-математической школы;

2. Летний инженерно-технический отряд в рамках проекта «Умные каникулы» – школа для одаренных детей 7-8 классов, с проведением практических и лабораторных занятий по физике и математике, постановка экспериментов. Проводится во время весенних и летних школьных каникул;

3. Фестиваль «За техническое образование» – профориентационный фестиваль для учеников 10-11 классов. В программе: физико-математическая олимпиада, проектные задания, квесты, конкурсы и т.д.;

4. Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» – основная форма отбора наиболее способной и подготовленной молодежи для поступления в вуз;

5. Профориентационная интерактивная платформа «Научный лабиринт» - формирование осознанного выбора будущей профессии выпускниками, повышение интереса учащихся к техническим и рабочим специальностям, востребованным на рынке труда.

6. «Школа - СПО» – организация подготовительных курсов для учащихся 9 классов по дисциплинам: математика, русский язык, физика, английский язык;

7. «Школа - ВО» – организация подготовительных курсов для учащихся 11 классов по дисциплинам: физика, математика, русский язык;

8. Техношкола «Я – инженер» – формирование инженерно-технического мышления школьников 7-11 классов через систему профильного дополнительного образования;

9. Популяризация инженерных компетенций среди школьников города, подготовка к участию в чемпионатах AtomSkills Юниоры совместно с ФГУП «ПСЗ», Академией ГК «Росатом» и Управлением образования города в рамках четырехстороннего соглашения;

10. Формирование института наставничества из числа студентов для подготовки школьников к участию в чемпионатах AtomSkills Юниоры;

11. Организация и проведение научных и практических конференций, школ, форумов для школьников, студентов, молодых специалистов.

В течение учебного года в вузе активно велась профориентационная работа:

- проведены дни открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ и выездные дни открытых дверей;

- разослана в школы, городские и районные управления образования информация о перечне специальностей и направлений, вступительных испытаний;

- состоялись встречи с учащимися выпускных классов школ и их родителей;

- проведен ежегодный фестиваль ЗаТО (За техническое образование) для учащихся, руководителей и педагогов школ региона;

- организована профориентационная школа «Глобус-2019»;

- проведен профориентационный марафон «Все в твоих руках»;

- проведен «День карьеры ГК «Росатом»;

- организовано профориентационное мероприятие «Карьера в родном городе»;

- состоялась серия выступлений по радио и на телевидении администрации вуза по вопросам приема и обучения;

- организовано широкое освещение вопросов, связанных с поступлением в вуз, многоуровневой подготовкой кадров, льготами при поступлении в средствах массовой информации (пресса, радио, телевидение);

- подготовлены и изданы серия проспектов вуза, рекламные материалы абитуриентам о приеме, специальные выпуски газеты «БУМ»;

- организована работа с письмами и обращениями граждан;

- была организована «Горячая линия» для оказания консультации абитуриентам и их родителям;

- по разным направлениям велась работа с учащимися в профильных классах;

- реализован проект «Путешествие в страну «Инженерия» для детей дошкольного возраста;

- организована «Школа Архимеда» для учащихся 4-6 классов;

- организована «Летняя физико-математическая школа» для одаренных детей 7-8 классов;

- организована техношкола «Я – инженер!» для школьников 7-11 классов;
- проведен городской интерактивный фестиваль науки и творчества для школьников «Здорово!»;
- активно работали подготовительные курсы для учащихся 9 классов и 11 классов школ города по математике и физике;
- организовано проведение в г. Трехгорный отборочного тура Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом»;
- организовано вовлечение учащихся 10-х и 11-х классов школ города в научно-исследовательскую работу института;
- учащиеся школ города принимали активное участие во внеучебных студенческих мероприятиях института: игры клуба «Что? Где? Когда?», культурно-досуговых и спортивных.

Контингент абитуриентов ТТИ НИЯУ МИФИ формируется на основе выпускников средних образовательных учреждений, осуществляющих обучение на территории города Трехгорный, выпускников горнозаводского края Челябинской области. Подготовка абитуриентов проводится в несколько этапов, включающих в себя профессионально-ориентированные программы общения со школьниками как сотрудников, преподавателей, студентов ТТИ НИЯУ МИФИ, так и руководителей, специалистов ФГУП «ПСЗ».

Важной формой профориентационной работы является непосредственное общение студентов ТТИ НИЯУ МИФИ и школьников. В институте работает студенческое объединение «МИФы», которое совместно с молодежным объединением ФГУП «ПСЗ» ежегодно проводит «День карьеры Росатома», «День открытых дверей», фестиваль «За техническое образование». Проходят экскурсии по кафедрам и лабораториям института, встречи с заведующими кафедрами, ведущими специалистами ФГУП «ПСЗ».

Ярким событием в ноябре 2019 года было проведение мероприятия Дней карьеры Росатома, одной из важнейших задач которого является организация и проведение профориентационной работы среди студентов и школьников. С 2012 года студенты ТТИ НИЯУ МИФИ принимают участие в мероприятиях Дней карьеры Росатома в Москве, главной целью которых является привлечение на предприятия атомной отрасли лучших выпускников технических вузов России.

Все события отражаются на сайте ТТИ НИЯУ МИФИ, в газете «Бум», выпускаемой студентами. Институт заключил договоры со средними общеобразовательными школами г. Трехгорный, а также с городскими управлениями образования городов Златоуст, Сатка, Катав-Ивановск, Усть-Катав, Аша о совместном научно-методическом сотрудничестве, целью которых является подъем уровня образования школьников. Профориентационная работа проводится также со школьниками городов Куса, Миасс, Сим. ТТИ НИЯУ МИФИ совместно с Информационным атомным центром в г. Челябинске и при содействии учебно-методического центра Главного управления по труду и занятости г. Челябинска проводит встречи со старшеклассниками и их родителями.

Одним из этапов крупномасштабной профориентационной работы ТТИ НИЯУ МИФИ стали выездные Дни открытых дверей в города горнозаводского края Челябинской области, организованные совместно с ФГУП «ПСЗ» ГК «Росатом».

Эти мероприятия были организованы для школьников 9,10 и 11 классов в городах: Аша, Сатка и Златоуст. Дни открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ посетило более 500 старшекласников, ориентированных на инженерное образование, из 29 школ.

Проориентационный марафон «Все в твоих руках» для школьников Челябинской области состоялся на базе ТТИ НИЯУ МИФИ в январе 2019 года. Марафон проходит при поддержке муниципального образования ЗАТО г. Трехгорный, ФГУП «Приборостроительный завод», Министерства образования и науки Челябинской области, Общественной палаты Челябинской области, городских управлений образования горнозаводского края Челябинской области.

Сегодня вуз, муниципалитет и ФГУП «ПСЗ» – это необходимая связь, обусловленная общими целями и задачами. Заводу нужны новые, высококвалифицированные кадры, а значит, вопрос развития ТТИ НИЯУ МИФИ был и остается одним из приоритетных. Базовые кафедры структур СПО и ВО располагаются на ФГУП «ПСЗ». То есть обучение и переобучение ведется, в том числе, и на площадке ПСЗ, на действующем оборудовании. Это значительное преимущество в плане гарантированного трудоустройства на перспективнейшее предприятие отрасли, в плане дальнейшей адаптации студентов к условиям будущего места работы. И город, и завод заинтересованы в таком сотрудничестве. Продолжается строительство целого микрорайона, где молодые специалисты смогут приобрести жилье на очень льготных условиях. Муниципалитет также заинтересован в строительстве нового жилья, возведении социально значимых объектов, увеличении численности населения города. Завод и муниципальные власти работают и на ближайшую, и на дальнюю перспективы.

Работа по приему студентов на первый курс основывалась на нормативно-правовых актах РФ, Правилах приема в НИЯУ МИФИ в 2019 году и велась в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению набора студентов на 1 курс в ТТИ НИЯУ МИФИ на 2019-2020 учебный год.

На всех этапах обеспечивалась гласность и объективность работы приемной комиссии. На стендах и на сайте вуза своевременно размещалась необходимая абитуриентам информация, содержащая нормативно-правовые документы по приему, сведения о количестве мест для приема на первый курс, выделении мест для целевого приема, подаче заявлений, результатах экзаменов, рейтинговые списки, списки рекомендованных к зачислению и т.д. Слаженно и четко работали предметные экзаменационные комиссии. По результатам вступительных испытаний, организованных в соответствии с Правилами приема для ряда категорий абитуриентов, не было подано ни одной апелляции.

По направлениям подготовки высшего образования: на 81 бюджетное место очной формы обучения было подано 123 заявления, конкурс составил 1,52 заявлений на место. По направлениям подготовки среднего профессионального образования: на 90 бюджетных мест очной формы обучения было подано 127 заявлений, конкурс составил 1,43 заявлений на место.

В 2019 году установленные вузу контрольные цифры приема студентов выполнены в полном объеме. На места с оплатой стоимости обучения приняты 12 студентов на программы высшего образования очно-заочной формы обучения и 29

студентов на программы среднего профессионального образования очной формы обучения.

В ТТИ НИЯУ МИФИ функционируют 8 специализированных центров компетенций Ворлдскиллс (Инженерный дизайн CAD, Электроника, Реверсивный инжиниринг, Изготовление прототипов, Мехатроника, Программные решения для бизнеса, Охрана труда, Мобильная робототехника). Создано сообщество экспертов и наставников по компетенциям. Подготовка к чемпионатам WS/AS по четырем компетенциям: электроника, инженерный дизайн CAD (САПР), токарные работы на станках с ЧПУ и фрезерные работы на станках с ЧПУ ведется также на базе отраслевого центра компетенций предприятия-партнера ФГУП «ПСЗ».

Ежегодно увеличивается количество компетенций и участников чемпионатов WS/AS, демонстрационных экзаменов по стандартам WS, которые позволяют независимому профессиональному сообществу экспертов оценить уровень подготовки студентов.

Результаты участия в движении WS/AS в 2019 г. приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты участия в движении WS/AS в 2019 г.

	Межвузовский WS		AS	Hi-Tech	Регион
	отборочный	национальный			
Количество участников	19	5	9	0	3
Количество компетенций	7	5	4	0	3
Результат	1 место (5 медалей): программные решения для бизнеса; изготовление прототипов; реверсивный инжиниринг; инженерный дизайн CAD; охрана труда	1 место (2 медали): реверсивный инжиниринг; охрана труда	1 место (1 медаль): программные решения для бизнеса	-	1 место (1 медаль): охрана труда
	2 место (3 медали): программные решения для бизнеса; охрана труда; электроника	2 место (1 медаль): инженерный дизайн CAD	-	-	2 место (1 медаль): электроника
	3 место (2 медали): программные решения для бизнеса; охрана труда	3 место (1 медаль): программные решения для бизнеса	3 место (2 медали): программные решения для бизнеса; охрана труда	-	-

ТТИ НИЯУ МИФИ – площадка для проведения дивизиональных отборочных чемпионатов ЯОК ГК «Росатом» по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Инженерный дизайн САД», отборочных туров национального межвузовского чемпионата WS по компетенциям «Электроника», «Программные решения для бизнеса», «Охрана труда».

В 2019 году профильные направления подготовки ВО и специальности СПО участвовали в демонстрационном экзамене по методике WorldSkills по 3 компетенциям: Электроника (ВО и СПО), Инженерный дизайн САД (СПО), Программные решения для бизнеса (ВО).

В 2019 году совместно с Корпоративной академией Росатома была проведена подготовка участников регионального чемпионата по методике Юниоры AtomSkills» по компетенциям «Мобильная робототехника», «Инженерный дизайн САД». Воспитанники Техностудии «Я – инженер» внесли в копилку команды ГК «Росатом» бронзовую медаль, участвуя в VI Национальном чемпионате WorldSkills Hi-Tech 2019 (г. Екатеринбург) по компетенции «Мобильная робототехника ЮНИОРЫ» и золотую медаль в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2019 (г. Челябинск) по компетенции «Мобильная робототехника», медальон по компетенции «Инженерный дизайн САД».

В вузе ведется целенаправленная работа по трудоустройству и профессиональной социализации, которая позволила увеличить удельный вес выпускников, обучающихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службу занятости населения для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе.

Осуществляется информирование студентов о возможном трудоустройстве и постоянное взаимодействие с отделом кадров ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области. Ведется работа по разработке презентационного пакета для работодателей с размещением резюме лучших выпускников и составлению портфолио студента для трудоустройства.

Большая часть наших выпускников в настоящее время являются ведущими специалистами и руководителями предприятий региона, в том числе и базового предприятия ФГУП «ПСЗ», организаций и учреждений города, призерами и дипломантами различных инженерно-технических конкурсов. По мнению кадровых служб и отзывам ведущих специалистов ФГУП «ПСЗ», являющегося основным потребителем выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ, и других предприятий региона, наши выпускники соответствуют современным требованиям, предъявляемым к специалисту. Рекламаций на качество подготовки выпускников за все годы существования филиала не поступало.

В таблице 9 приведены сведения о востребованности выпускников очной и очно-заочной форм обучения ТТИ НИЯУ МИФИ по направлениям подготовки (специальностям).

Вывод. Отмечено высокое качество подготовки выпускников, обеспечивающих их востребованность на рынке труда и конкурентоспособность.

Таблица 9 – Сведения о востребованности выпускников

Год выпуска	Уровень образования	Специальность	Выпуск, чел.	Направлены на работу	Продолжили обучение в вузе/ аспирантуре/ магистратуре	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Предоставлено право свободного трудоустройства
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2019	Бакалавриат	Конструирование и технология электронных средств (11.03.03), очная форма обучения	14	8 (58%)	2 (14%)	2 (14%)	0 (0%)	2 (14%)
		Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05), очная форма обучения	11	5 (45%)	1 (10%)	2 (18%)	0 (0%)	3 (27%)
		Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05), очно-заочная форма обучения	18	16 (89%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (11%)
	Специалитет	Проектирование технологических машин и комплексов (15.05.01), очная форма обучения	15	10 (67%)	0 (0%)	3 (20%)	0 (0%)	2 (13%)
ИТОГО ВО			58	39 (67%)	3 (5%)	7 (12%)	0 (0%)	9 (16%)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2019	СПО	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01), очная форма обучения	4	2 (50%)	0 (0%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
		Радиоаппаратостроение (11.02.01), очная форма обучения	28	7 (25%)	16 (57%)	3 (10%)	1 (4%)	1 (4%)
		Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (15.02.01), очная форма обучения	12	2 (17%)	4 (33%)	5 (42%)	0 (0%)	1 (8%)
		Технология машиностроения (15.02.08), очная форма обучения	24	9 (38%)	9 (38%)	4 (16%)	0 (0%)	2 (8%)
ИТОГО СПО			68	20 (29%)	29 (43%)	14 (21%)	1 (1%)	4 (6%)

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Одним из основных условий качественного осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (учебно-методического, программного, библиотечно-информационного).

Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ на правах структурного подразделения института осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов. Состояние библиотечного фонда ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует профилю вуза, а также потребностям пользователей библиотеки в соответствии с их информационными запросами. Порядок пользования фондами библиотеки определяется «Правилами пользования библиотекой ТТИ НИЯУ МИФИ» и «Положением о библиотеке ТТИ НИЯУ МИФИ».

Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ имеет действующий абонемент с книгохранилищем, читальный зал и информационный центр для работы с периодической литературой. Общая площадь, занимаемая библиотекой – 218,9 м², в том числе книгохранилище – 137,6 м², читальный зал – 60,5 м². Число посадочных мест в читальном зале библиотеки – 20, число автоматизированных рабочих мест (АРМ) для читателей – 8. Количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 760 человек, общий фонд составляет 33612 единиц, из которых 31646 экземпляра (94,1 %) составляет учебная и учебно-методическая литература, 1601 экземпляр (4,8%) – научная литература, аудиовизуальные и электронные документы – 365 экземпляров (1,1%).

Фонды библиотеки регулярно освобождаются от морально и (или) физически устаревшей литературы. На одного приведенного к очной форме обучения студента, приходится 109,8 единиц общего фонда учебной и научно-технической литературы. При семестровой выдаче рекомендованной, наиболее востребованной учебной литературы по курсам студент в начале каждого семестра получает на руки от 10 до 20 экземпляров учебной, справочной и научно-технической литературы, имея в резерве возможности научно-технической библиотеки базового предприятия ФГУП «ПСЗ» общей площадью 250 м² с книжным фондом свыше 142 000 единиц. Преподаватели и студенты института имеют доступ к фондам этой библиотеки, что существенно расширяет возможности в обеспечении студентов уникальными отраслевыми монографиями, широким спектром отраслевых технологических стандартов и другой узкоспециальной литературы, в том числе и по реализуемым направлениям подготовки (специальностям).

Фонд библиотеки института содержит обязательные издания: учебные, научные, ГОСТы, словари, справочники, иностранные издания, 12 наименований периодических изданий. В библиотеке ведутся алфавитный, систематический и электронный каталоги. Обработка книжного фонда соответствует библиотечному классификатору УДК.

Библиотека организует выдачу литературы в течение всего учебного года. Все студенты, преподаватели и сотрудники информируются о новых поступлениях книг и периодических изданий. Организуются выставки, выпускается «Информационный бюллетень новых поступлений». В течение года сотрудниками

библиотеки проводятся индивидуальные и групповые консультации по работе со справочно-библиографическим аппаратом. В начале учебного года для первокурсников проводятся беседы о фонде библиотеки, правилах пользования этими фондами, проводятся занятия «Основы информационной грамотности».

В библиотеке широко используется система ИРБИС (интегрированная расширяемая библиотечно-информационная система), которая расширяет возможности обслуживания читателей библиотеки. В этой системе реализованы все типовые библиотечные технологии: комплектование, систематизация, каталогизация.

Важную роль в освоении образовательных программ играет информационное обеспечение. Всем студентам и преподавателям предоставлен бесплатный доступ к электронно-библиотечным системам НИЯУ МИФИ, Юрайт, Айбукс, Лань, Консультант студента, IPRbooks.

Уникальные платформы ЭБС объединяют новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования, в полном объеме соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования. Они обеспечивают возможность работы с постоянно пополняемыми базами лицензионных изданий по широкому спектру дисциплин.

Электронно-библиотечные системы - это электронные образовательные ресурсы для решения задач обучения. Для удобства навигации по электронным библиотекам, издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. Такая форма представления учебных материалов позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, она открыта каждый день в любой точке интернет-пространства. Время пользования и количество пользователей неограниченно.

В настоящее время НИЯУ МИФИ предоставляет доступ к ресурсам электронной библиотеки НИЯУ МИФИ на www.library.mephi.ru и базам данных по интервалу IP-адресов института:

- American Institute of Physics (AIP)
- American Physical Society (APS)
- Annual Reviews (журналы)
- The Cambridge Crystallographic Data Centre (CCDC)
- Cambridge University Press (журналы)
- Computers & Applied Sciences Complete (CASC)
- IEEE/IEL
- INSPEC (реферативная база данных)
- Institute of Physics (IOP)
- MathSciNet
- Nature
- Nuclear Science and Engineering (журнал)
- Optical Society of America (OSA)
- Oxford University Press (OUP)
- Polpred.com (Обзор СМИ)

- ProQuest Ebook Central
- Questel (патенты)
- The Royal Society of Chemistry (RSC)
- Sage Publications (журналы)
- Science (журнал)
- SciFinder
- Scopus (реферативная база данных)
- SPIE Digital Library (журналы, конференции)
- Springer (журналы, книги)
- Taylor&Francis (журналы)
- Thieme (журналы по химии)
- Web of Science (база данных научного цитирования)
- Wiley (журналы)
- Архив научных журналов (НЭИКОН)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Центральная пресса России
- Электронно-библиотечная система «Айбукс»
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- Электронный журнал «Научная визуализация».

Книгообеспеченность укрупненных групп специальностей и направлений подготовки электронными учебными изданиями приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего	-	23457
в том числе:		
Техника и технологии строительства	08.00.00	364
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	1226
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	699
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.00.00	556
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	652
Машиностроение	15.00.00	727

Вычислительный центр ТТИ НИЯУ МИФИ расширяет возможности кафедр в получении информации единой локальной сетью института и возможностями Internet.

На файловых серверах локальной сети находится более 120 Гб данных, включающих программное обеспечение, как общего, так и учебного назначения, имеется библиотека программного и специального обеспечения, доступная для преподавателей, сотрудников и студентов.

В части программно-информационного обеспечения учебного процесса ТТИ НИЯУ МИФИ имеет современный парк средств вычислительной техники, насчитывающий 10 компьютерных классов на 114 посадочных мест для студентов и 8 автоматизированных рабочих мест в библиотеке. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,74 единиц.

Все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, пять аудиторий – интерактивной доской.

На кафедрах ТТИ НИЯУ МИФИ для профессорско-преподавательского состава установлены 10 компьютеров и 12 ноутбуков, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) для подготовки и сопровождения учебного процесса. В службах директората, учебном отделе и других подразделениях вуза используются 25 компьютеров, принтеры, сканеры и МФУ.

Главными задачами вычислительного центра являются создание и развитие локальной сети института, обеспечение выхода в Internet студентов, преподавателей и сотрудников, организация и проведение работ по информационному, техническому и программному обеспечению научной, исследовательской и административно-управленческой деятельности.

На сегодняшний день институт имеет 226 компьютеров, из них используются в учебных целях 191 единица, 7 серверов, 10 компьютерных классов на 114 посадочных мест, 8 автоматизированных рабочих мест в библиотеке, из общего числа всех компьютеров 176 имеют выход в Internet и объединены в локальную сеть со скоростью подключения во всех сегментах сети 4 мбит/сек. Почтовый сервер обслуживает передачу электронных сообщений различных форматов. У всех сотрудников и преподавателей имеются электронные почтовые ящики. Функционирует web-сайт ТТИ НИЯУ МИФИ. Он включает в себя всю информацию, необходимую сотрудникам института, студентам, абитуриентам и другим интересующимся лицам. Информация разделена на разделы, организована удобная навигация. На сайте располагается информация о деятельности кафедр, методические пособия и другие необходимые для учебного процесса материалы. Доступ к хранящейся информации для студентов и преподавателей организован и через интрасеть ТТИ НИЯУ МИФИ, и через глобальную сеть Internet. Адрес web - сайта института: <http://tti-mephi.ru>, адрес электронной почты: tti@mephi.ru. В здании учебного корпуса установлено оборудование для беспроводной передачи данных Wi-Fi.

Оснащенность института средствами вычислительной техники позволяет использовать в учебном процессе и для научной работы современное программное обеспечение. Основные программные средства - системы автоматизации

инженерных и научных расчетов, системы программирования, системы автоматизированного проектирования и моделирования. Используемое программное обеспечение является лицензионным. Выбор программного обеспечения обусловлен потребностью ФГУП «ПСЗ», других предприятий горнозаводского края Челябинской области в освоении будущими специалистами необходимого набора компетенций в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

На кафедрах используются учебные пособия и электронные учебники.

Разработка и издание учебно-методической литературы является важной работой в обеспечении учебного процесса, поэтому вопросы издания методической литературы обсуждаются на заседаниях методического совета и Ученого совета института, где формулируются выводы и соответствующие рекомендации кафедрам с учетом имеющихся средств.

Основные направления методической работы кафедр:

- разработка и корректировка рабочих программ дисциплин в соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;
- разработка фондов оценочных средств дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;
- создание методической базы для обучения студентов основам автоматизации инженерного труда и технологических процессов в соответствии с концепцией компьютерного интегрированного производства;
- разработка методических пособий для обучения студентов работе с программными продуктами, для выполнения расчетно-графических заданий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Большая часть методических пособий, изданные или переработанные, выполнены в электронном варианте и хранятся на электронных носителях информации. Методические разработки доступны через локальную сеть вуза. Имеющаяся в институте полиграфическая и множительная техника позволяет достаточно оперативно копировать методические материалы и обеспечить ими студентов в необходимом количестве.

За отчетный период разработано 11 методических пособий, переработаны рабочие программы, фонды оценочных средств дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки (специальностям).

Показатели качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения вуза приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения вуза

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза
1	2	3
1	Обеспеченность учебных дисциплин программами	Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами

1	2	3
2	Обеспеченность обязательной литературой	Достаточная
3	Обеспеченность дополнительной литературой	Достаточная
4	Обеспеченность периодикой	Достаточная
5	Обеспеченность самостоятельной работой в читальных залах	В читальном зале учебной библиотеки имеется 20 рабочих мест и 8 АРМ
6	Качество учебной лабораторной базы	Соответствует требованиям ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
7	Качество лабораторных работ	Достаточное
8	Обеспеченность сверхнормативными лабораторными работами	Сверхнормативных лабораторных работ нет
9	Качество современных образовательных технологий	Достаточное
10	Обеспеченность компьютерами для учебной работы	Для учебной работы используются 9 компьютерных классов на 97 посадочных мест
11	Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях	Достаточное

Вывод. Состояние учебно-информационного обеспечения программ подготовки имеет устойчивую положительную динамику и достаточно для реализации заявленных ТТИ НИЯУ МИФИ направлений подготовки (специальностей) высшего и среднего профессионального образования.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В университете создана и постоянно совершенствуется система менеджмента качества (далее СМК), охватывающая все основные направления жизнедеятельности вуза и распространяемая на все его филиалы.

Система менеджмента качества НИЯУ МИФИ основывается на типовой модели системы менеджмента качества, определяемой международным стандартом ИСО 9001:2008 «Системы менеджмента качества. Требования». Документированные процедуры системы менеджмента качества (СМК) университета, разработаны на основе требований стандарта ГОСТ ISO 9001-2011, опираются на Политику НИЯУ МИФИ в области качества и представляют комплексную методику реализации и постоянного совершенствования системы качества образовательного учреждения. Политика НИЯУ МИФИ в области качества содержит заявление о намерениях и основные средства, с помощью которых данные намерения осуществляются. Руководство по качеству предоставляет детализированную информацию о методах,

с помощью которых осуществляется Политика, и служит справочным материалом для лиц, интересующихся практическим аспектом применения документированных процедур. Формирование и развитие системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ осуществляется с учетом мировых тенденций, ориентированных на модели, соответствующие концепции всеобщего управления качеством (Total Quality Management, TQM). Также в основу политики и процедур системы оценки качества положены Стандарты и Директивы для Агентств Гарантии Качества в Высшем Образовании на Территории Европы.

НИЯУ МИФИ имеет сертификаты органа по сертификации системы менеджмента качества «Техцентр-регистр», подтверждающие соответствие системы менеджмента качества университета требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

В целях поддержки СМК в университете созданы центр управления качеством университета, объединенный координационный совет по качеству университета, центры управления качеством обособленных структурных подразделений, в частности, Трехгорного технологического института – филиала НИЯУ МИФИ, рабочие группы, команда внутренних аудиторов, институт уполномоченных по качеству.

В соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001-2008 СМК университета ориентирована на процессный подход.

Реестр процессов и видов деятельности СМК:

1. Деятельность руководства по управлению качеством образования
 - 1.1 Планирование и развитие СМК (стратегическое, тактическое, оперативное)
 - 1.2 Управление Политикой в области качества
 - 1.3 Распределение полномочий и ответственности
 - 1.4 Анализ СМК со стороны руководства
 - 1.5 Управление документацией
 - 1.6 Управление записями
- 2 Основные процессы
 - 2.1 Маркетинговые исследования рынка научных, образовательных услуг
 - 2.2 Проектирование и разработка основных образовательных программ
 - 2.3 Довузовская подготовка и прием студентов
 - 2.4 Реализация основных образовательных программ
 - 2.5 Воспитательная и внеучебная работа
 - 2.6 Проектирование и реализация программ дополнительного образования
 - 2.7 Подготовка кадров высшей квалификации
 - 2.8 Научная и инновационная деятельность
 - 2.9 Международная деятельность
 - 2.10 Управление филиалами НИЯУ МИФИ
- Вспомогательные процессы
 - 3.1 Управление финансовыми ресурсами
 - 3.2 Библиотечное и информационное обслуживание
 - 3.3 Издательская деятельность
 - 3.4 Закупки и взаимодействие с поставщиками материальных ресурсов
 - 3.5 Кадровое обеспечение

- 3.6 Социальная поддержка студентов и сотрудников
- 3.7 Управление инфраструктурой
- 3.8 Управление образовательной средой
- 3.9 Обеспечение безопасности жизнедеятельности (БЖД)
- 3.10 Управление охраной труда
- 4 Деятельность по измерению, анализу и улучшению
- 4.1 Внутренний и внешний аудит (включая лицензирование и аккредитацию)
- 4.2 Мониторинг и измерение процессов и услуг
- 4.3 Управление несоответствиями
- 4.4 Анализ данных
- 4.5 Корректирующие и предупреждающие действия.

Управление деятельностью по каждому идентифицированному процессу регламентируется в соответствующих документированных процедурах, положениях и инструкциях СМК.

В вузе разработана и эффективно функционирует комплексная система сбора и анализа разносторонней информации, которая в плановом порядке охватывает все ключевые процессы СМК.

Для выявления требований внешних и внутренних заинтересованных сторон вуза, удовлетворения их запросов и ожиданий о качестве подготовки специалистов в ТТИ НИЯУ МИФИ проводятся мониторинговые обследования по выявлению удовлетворенности:

- ППС и студентов качеством организации образовательного процесса в вузе;
- работодателей уровнем готовности выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ к осуществлению профессиональной деятельности;
- ППС и сотрудников условиями, созданными для работы в вузе;
- студентов качеством преподавания дисциплин в вузе;
- выпускников качеством профессиональной подготовки.

Каждый мониторинг носит плановый характер: установлены сроки проведения, назначены ответственные лица и подразделения, разработан диагностический инструментарий, выделяются средства на проведение анкетных опросов. По результатам мониторинговых обследований готовятся аналитические отчеты и справки с выводами и предложениями по улучшению качества подготовки специалистов в вузе. Для выработки наиболее оптимального варианта решения результаты каждого мониторинга заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета вуза, методического совета, заседаниях кафедр и др.

Контроль качества подготовки техников, бакалавров и специалистов обеспечивается посредством наблюдения за успеваемостью студентов на всех этапах обучения и фиксацией ее результатов в соответствующих записях СМК: журналы учета успеваемости студентов, контрольные листы текущей успеваемости, зачетно-экзаменационные ведомости, учебные карточки студентов, зачетные книжки, заполненные бланки тестовых заданий, протоколы ГЭК и отчеты председателей ГЭК, отчеты учебного отдела по итогам экзаменационной сессии, защиты выпускных квалификационных работ и др. Идентификация и

прослеживаемость успеваемости студентов обеспечивается следующими видами контроля:

- текущий контроль (посещаемость занятий, результаты текущего рейтинга студента);
- рубежный контроль (результаты аттестации в периоды рубежных срезов);
- промежуточный контроль (результаты сдачи зачетов и экзаменов, общий семестровый результат по каждой дисциплине, включая прохождение учебных и производственных практик);
- контроль качества остаточных знаний (результаты внешнего компьютерного и внутреннего тестирования по выборочным дисциплинам образовательных программ, реализуемых в вузе);
- итоговая государственная аттестация (результаты защиты выпускной квалификационной работы).

Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в форме рейтинговой системы учета учебных достижений студентов. Оценка качества учебной работы студента в условиях рейтинга носит кумулятивный (накопительный) характер: результаты текущей успеваемости студента по каждой дисциплине фиксируются ежемесячно в ведомостях балльно-рейтинговой системы и непосредственно влияют на итоговую оценку по дисциплине. В вузе используется вариант рейтинговой системы, предусматривающий 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, где 50 отводится на текущий контроль и 50 – на зачет или экзамен. Организационные основы рейтинговой системы учета учебных достижений студентов, функционирующей в ТТИ НИЯУ МИФИ:

- качество выполнения каждого вида учебной работы оценивается определенным количеством баллов, отражающим его трудоемкость в соответствии с установленными критериями;
- каждое контрольное мероприятие должно быть представлено не позднее соответствующего рубежного среза;
- текущие результаты рейтинга фиксируются преподавателем в ведомостях балльно-рейтинговой системы и в любой момент могут быть представлены студенту;
- результаты текущего контроля фиксируются преподавателем ежемесячно после рубежных срезов и в первый день зачетной недели;
- сроки представления результатов рубежных срезов в отдел организации учебного процесса являются едиными для всех направлений подготовки (специальностей) и устанавливаются отделом организации учебного процесса в начале учебного года;
- результаты каждого среза в установленные сроки переносятся ответственным сотрудником отдела организации учебного процесса из ведомостей балльно-рейтинговой системы в электронную базу данных «Успеваемость» и выводятся на информационные стенды.

Статусом приемочного контроля качества оказанной образовательной услуги является итоговая государственная аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР выполняются в формах, соответствующих уровням высшего образования: для квалификации (степени)

«техник» – в форме дипломной работы, «бакалавр» – в форме бакалаврской работы; для квалификации «инженер» – в форме дипломного проекта.

При положительных результатах итоговой государственной аттестации комиссия ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании государственного образца.

Устройствами для измерения качества образовательных услуг являются: учебные планы по специальностям и направлениям подготовки, учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, дисциплинарные рейтинговые методики, бланковые и компьютерные тесты, вопросы к зачету и экзаменационные билеты, централизованный программный комплекс: «Успеваемость» (информационная поддержка рейтинговой системы в учебном процессе), проект «Интернет-тренажеры в сфере образования» и др.

Для эффективной организации контроля качества подготовки техников, бакалавров и специалистов разработаны документированные процедуры SMK: SMK-ДП-7.3-01 «Проектирование и разработка основных образовательных программ, SMK-ДП-7.5-01 «Организация учебного процесса», SMK-ДП-7.5-02 «Положение о порядке проведения практик студентов», SMK-ДП-8.2-01 «Положение о курсовых экзаменах и зачетах в НИЯУ МИФИ», SMK-ДП-8.2-02 «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ», SMK-ДП-8.2-03 «Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта», «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ТТИ НИЯУ МИФИ», «Положение об элективных, факультативных дисциплинах ТТИ НИЯУ МИФИ» и др.

Выводы. Созданная в университете система менеджмента качества охватывает все основные направления жизнедеятельности вуза и постоянно совершенствуется.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Качество подготовки специалистов в вузе обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом (ППС), преподавательским составом (ПС) вуза и зависит от его квалификации и умения вести учебно-воспитательную, методическую и научно-исследовательскую работу. Важность подготовки специалистов для режимного ядерно-опасного объекта ФГУП «ПСЗ», имеющего большой удельный вес в системе ГК «Росатом», накладывает дополнительные требования к формированию преподавательского корпуса ТТИ НИЯУ МИФИ. Основным направлением кадрового обеспечения является широкое участие в этой деятельности ведущего предприятия отрасли ФГУП «ПСЗ». Сотрудничество отраслевого предприятия с ТТИ НИЯУ МИФИ рассматривается как существенный фактор кадровой и научно-технической политики ФГУП «ПСЗ».

Основными направлениями деятельности ФГУП «ПСЗ» являются изготовление продукции ядерно-оружейного комплекса, приборов и устройств

контроля радиационной безопасности АЭС, товаров народного потребления, таких, как металлорежущее оборудование с числовым программным управлением, токарное и фрезерное оборудование с ЧПУ.

Новые производства создаются на современной элементной и приборной базе как высокоавтоматизированные и роботизированные производства, на основе инновационных технологий и новых конструктивных материалов. Это требует мощного притока на предприятие молодых высококвалифицированных специалистов со средним и высшим профессиональным образованием и последующего постоянного повышения их квалификации и переподготовки. Подготовка таких специалистов сегодня может реализовываться только на технологиях инновационного образования, когда осуществляется целенаправленное формирование требуемых компетенций, а также знаний, умений и навыков. ППС вуза должен обеспечивать обучение специалистов соответствующего профиля, повышение квалификации и переподготовку в соответствии с потребностями градообразующего предприятия.

Решение кадрового вопроса уже традиционно не замыкается только на штатных преподавателях института, особенно в обеспечении многих специальных дисциплин, а решается в настоящее время многоуровнево: на уровне собственно директората, на уровне Генерального директора ФГУП «ПСЗ» и его заместителей и с учетом реального кадрового потенциала города. Благодаря именно такой позиции директорского корпуса базового предприятия и администрации города, в институте работают многие из наиболее опытных ведущих специалистов Приборостроительного завода и города, что обеспечивает высокое качество подготовки выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ. Именно эти специалисты находятся на рубеже уникальных высоких технологий атомной промышленности.

Преподаватели и сотрудники ТТИ НИЯУ МИФИ регулярно проходят стажировки и обучение по программам повышения квалификации, в том числе на ФГУП «ПСЗ».

Широко привлекаются представители работодателя к руководству практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя.

В настоящее время профессорско-преподавательский и преподавательский состав ТТИ НИЯУ МИФИ характеризуется следующими показателями:

- численность профессорско-преподавательского состава ТТИ НИЯУ МИФИ по специальностям высшего образования: 26 физических лиц, в том числе 23 штатных преподавателя (22,5 ставки – 94,5%) и 3 внешних совместителя (1,3 ставки – 5,5%);

- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 2 физических лица, в том числе 2 штатных преподавателя / 2,3 ставки (9,7%);

- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента: 14 физических лиц / 12 ставок (50,4%), в том числе 11 штатных преподавателей и 3 внешних совместителя;

- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора или кандидата наук: 16 физических лиц / 14,3 ставки (60,1%), в том числе 13

штатных преподавателей и 3 внешних совместителя;

- численность преподавательского состава по специальностям СПО: 28 физических лиц, в том числе 26 штатных преподавателей (96,3%) и 2 внешних совместителя (3,7%). Из общего числа преподавателей СПО 15 человек имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек – первую квалификационную категорию. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование.

Анализ качественного и возрастного состава преподавателей в институте проводится ежегодно, обсуждается на совещаниях директората, на совещаниях заведующих кафедрами, на заседаниях Ученого совета. Осуществляется привлечение специалистов с ученой степенью, работающих на Приборостроительном заводе, преподавателей НИЯУ МИФИ и преподавателей из других вузов с ученой степенью. В настоящее время 2 преподавателя обучаются в заочной аспирантуре.

Выводы. Лицензионный норматив образовательного ценза педагогических работников – 60% остепененных преподавателей соблюдается по всем направлениям подготовки и по всем модулям и составляет 60,1%.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

Современные условия требуют постоянного повышения квалификации ППС, как молодых преподавателей, так и преподавателей, имеющих большой опыт работы.

За отчетный период повысили квалификацию 181 преподавателей и сотрудников по программам повышения квалификации в объеме 72 часов:

«Современная система подготовки кадров в университете в соответствии с потребностями цифровой экономики» - 12 сотрудников вуза;

«Цифровизация образовательного процесса. Возможности электронного обучения» - 16 сотрудников вуза;

«Разработка и апробация платформы для оценки и мониторинга компетенций WorldSkills у школьников и студентов» - 10 сотрудников вуза;

«Современные информационные технологии в атомной отрасли» - 14 сотрудников вуза;

«Наставничество, как технология преемственности образовательных инструментов и методик» - 15 сотрудников вуза;

«Внедрение наукоемких процессов в проектную деятельность студентов вузов» - 20 сотрудников вуза;

«Информационные технологии управления проектами» - 9 сотрудников вуза;

«Основы педагогической деятельности» - 9 сотрудников вуза;

«Методология проектного мышления» - 10 сотрудников вуза;

«Развитие системы дополнительного образования в сфере технического творчества школьников и студентов» - 11 сотрудников вуза;

«Технологическое предпринимательство, как результат проектной деятельности студентов вуза» - 8 сотрудников вуза;

«Оказание первой помощи при несчастном случае» - 18 сотрудников вуза;

«Новые методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования» - 14 сотрудников вуза;

«Сопровождение инвалидов в процессе инклюзивного обучения в вузах» - 15 сотрудников вуза.

В ноябре 2019 года 13 сотрудников ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в стажировке по теме «Современные информационные технологии в атомной отрасли» в объеме 40 академических часов на базе градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «Приборостроительный завод». Программа практико-ориентированной стажировки содержала практические формы организации обучения: ознакомление с новейшим оборудованием в цехах предприятия, на производственных площадках и в Отраслевом Центре компетенций, изучение принципов работы подразделений, актуальных правил оформления конструкторской документации, обмен опытом и решение профессиональных задач на рабочем месте.

Ежегодно в вузе проводится педагогическая конференция «Современные педагогические технологии как элемент образования и воспитания конкурентно-способного специалиста».

Повышение квалификации молодых преподавателей происходит также в форме открытых лекций и практических занятий ведущих преподавателей института, которые шефствуют над молодыми преподавателями.

Все преподаватели владеют компьютером, что позволяет эффективно проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования, пользоваться глобальной сетью Internet и, как следствие, электронными библиотеками, учебными планами, методическими разработками научных и учебных организаций.

В ТТИ НИЯУ МИФИ в образовательном процессе успешно используется система электронного обучения MOODLE, преподаватели могут отслеживать динамику и прогресс обучения студентов. Система показывает, какие элементы курса уже пройдены, а какие только предстоит выполнить. По каждому курсу также формируется общая статистика продвижения студентов. Все критерии преподаватель задает самостоятельно через настройки элементов (просмотреть видео-урок, набрать определенное количество баллов, пройти тестирование и т.д). Студент, в свою очередь, также может отслеживать свой прогресс обучения в личном кабинете в процентах.

Трудовые договоры (контракты) профессорско-преподавательским составом заключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Сроки заключения трудовых договоров до 5 лет устанавливаются Ученым советом института с учетом опыта учебно-методической работы преподавателей.

Анализ возрастного состава преподавателей приведен в таблице 12.

Выводы. По приведенным данным средний возраст преподавателей составляет 48 лет, численность преподавателей без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности ППС составляет 5 человек (19,23%).

Таблица 12 – Распределение персонала по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2018 года									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	23	1	3	3	3	2	2	1	1	2	5
в том числе:											
деканы факультетов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	3	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
профессора	3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
доценты	8	-	1	-	2	-	1	1	1	-	2
старшие преподаватели	9	1	2	2	-	2	1	-	-	-	1
преподаватели, ассистенты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того:											
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	3	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Научная работа является той основой, на которой реализуется как качественная подготовка специалистов, так и поддержание профессионального уровня преподавателей и сотрудников. Научно-исследовательская деятельность наряду с образовательной деятельностью является обязательной и важнейшей составляющей деятельности института. Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательской деятельности, являются высокий теоретический уровень, актуальность, практическая значимость научных исследований, взаимосвязь с образовательным процессом института и практической деятельностью предприятий и организаций реального сектора экономики.

В ТТИ НИЯУ МИФИ научно-исследовательская работа, в основном, развивается по следующим направлениям:

- прикладные и исследовательские НИР и НИОКР;
- интеграция образования, науки и производства - направление, позволяющее использовать результаты новых направлений науки, достижений в области производства и высоких технологий в образовательном процессе;
- поисковые работы, конференции и семинары.

ТТИ НИЯУ МИФИ выполнял в 2019 году НИР по темам «Автоматизированное проектирование технологических процессов обработки глубоких отверстий», «Неразрушающий контроль (метод вихревых токов)», «Модернизация образовательной программы 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» в области производства печатных плат и гибридных сборок», «Модернизация образовательной программы 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в области автоматизированных систем сложного электрического и электромеханического оборудования», «Модернизация образовательной программы 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» в области автоматизированных и автоматических технологий», «Модернизация образовательной программы 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» в области аддитивных технологий с использованием систем 3D-принтеров и промышленных роботов», «Модернизация практико-ориентированных модулей образовательной программы 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» в соответствии со стандартами WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса», «Модернизация образовательной программы 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств» в области микроэлектроники и микросборок», «Модернизация образовательной программы 12.03.01 «Приборостроение» в области неразрушающего контроля», «Модернизация практико-ориентированных модулей образовательной программы 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных

производств» в соответствии со стандартами WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн САД», «Повышение квалификации работников и стажировки профессорско-преподавательского состава на предприятиях ЯОК Госкорпорации «Росатом».

Результаты научно-исследовательской деятельности преподаватели вуза представляют в виде отчетов по НИР, а также на международных, всероссийских, региональных конференциях и семинарах, публикуют в журналах Scopus, ВАК, сборниках научных статей.

Студенческие научные и поисковые работы в институте выполняются:

- в ходе выполнения курсовых, выпускных квалификационных и учебно-исследовательских работ;
- в виде статей и публикаций на конференциях различного уровня;
- при подготовке студенческих докладов на научных семинарах, научно-практических конференциях ТТИ НИЯУ МИФИ и других вузов;
- в ходе выполнения хоздоговорных работ НИР.

Научно-исследовательская работа студентов в ТТИ НИЯУ МИФИ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного и внеучебного процессов.

Подготовка специалистов, способных выработать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе, является основной задачей высшего образования. В ТТИ НИЯУ МИФИ работает научное общество при содействии градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «Приборостроительный завод». Общество объединяет студентов и профессорско-преподавательский состав, активно принимающих участие в научно-организационной и исследовательской работе. Основные задачи научного общества – воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

В 2019 году ТТИ НИЯУ МИФИ организовал и провел Отраслевой научный форум «Дни российской науки – 2019». Цель Научного форума – развитие научно-педагогического сотрудничества ТТИ НИЯУ МИФИ с высшими и среднепрофессиональными образовательными организациями ОСП НИЯУ МИФИ. Участниками являлись студенты магистратуры, среднего профессионального и высшего образования филиалов НИЯУ МИФИ городов: Балаково (БИТИ НИЯУ МИФИ), Волгодонск (ВИТИ НИЯУ МИФИ), Димитровград (ДИТИ НИЯУ МИФИ), Трехгорный (ТТИ НИЯУ МИФИ).

Особый интерес и обсуждение вызвали следующие работы:

- Экспериментальные исследования точности обработки отверстий инструментом одностороннего резания;
- Нахождение коэффициентов полиномов аппроксимирующей функции математической модели в задачах толщинометрии;
- Разработка портативного устройства синтеза речи.

По результатам работы Научного форума опубликован сборник научных работ (ISBN 978-5-7262-2566-1), размещенный в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Научным обществом ТТИ НИЯУ МИФИ была организована X вузовская научно-исследовательская конференция «Молодежный научный форум».

Свои научно-исследовательские работы представили студенты 3 и 4 курсов специальности «Проектирование машиностроительных комплексов».

В состав экспертной комиссии входили заведующий кафедрой технологии машиностроения и преподаватели ТТИ НИЯУ МИФИ. В соответствии с современными требованиями к будущим выпускникам – владение английским языком на уровне Intermediate (B1), защита работ проходила на техническом английском языке.

По итогам конференции издан сборник научных статей и тезисов (ISBN 978-5-7262-2573-9), размещенный в системе РИНЦ.

На базе ТТИ НИЯУ МИФИ в апреле 2019 года прошел XIII научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ детей и молодежи «Юность науки». Основной целью проведения конкурса является привлечение детей и молодежи к активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы, вовлечения их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры. В конкурсе приняли участие 90 учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей, студенческая молодежь ТТИ НИЯУ МИФИ.

На суд экспертной комиссии представлены 77 работ в пяти секциях:

- Социально-экономические и гуманитарные науки,
- Инженерные науки,
- Математика и информационные технологии,
- Естественные науки,
- Искусство-творчество-дизайн.

Конкурс позволяет выявить и поддержать одаренную молодежь, привлечь учащихся к учебно-исследовательской деятельности, научить исследователей ставить научные задачи, применять перспективные методы исследования, анализировать полученные данные и использовать результаты в практической деятельности.

В рамках защиты исследовательских проектов студентов по дисциплинам «Автоматизация производственных процессов в машиностроении», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» в декабре 2019 года Научным обществом ТТИ НИЯУ МИФИ проведена XI вузовская научная сессия «Дни российской науки-2019». Докладчики представили свои работы на суд экспертной комиссии. Основным требованием к работам была разработка полного пути производства изделия: от создания до утилизации. Также для каждого производства был произведен экономический расчет, обоснована выгодность нововведений. Рассмотрены важные вопросы экологической безопасности применяемых в производстве материалов. По окончании научной сессии эксперты выставили баллы, определили победителей и призеров.

Студенты Научного общества ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие во Всероссийском конкурсе студенческих проектных работ «Профстажировка 2.0». На предприятии АО "Группа Кремний Эл", г. Брянск выполнено 7 проектов, на предприятии ПАО "Брянское специальное конструкторское бюро", г. Брянск – 4 проекта, на ПАО «Ростелеком», ООО «Ростелеком-Solar», Москва – 2 проекта, а также по одному проекту на предприятиях АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова», Свердловская область и Кью-АР, г. Санкт-Петербург.

Организовано проведение цикла лекций «Организация НИРС в вузе», проводятся семинары в рамках «Школы молодого исследователя». Студенты выполняют исследовательские работы, связанные с решением проблем города и ФГУП «Приборостроительный завод». Традиционно в ТТИ НИЯУ МИФИ тематика исследовательских работ студентов находит свое продолжение в курсовых работах и проектах, выпускных квалификационных работах, результаты которых внедряются в производство.

В ТТИ НИЯУ МИФИ созданы все условия для повышения качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство. Около 30% студентов очной формы обучения выступают с докладами на региональных, всероссийских и международных конференциях, становятся призерами и дипломантами, принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

- Всероссийская студенческая олимпиада по автоматике, электронике и наноструктурной электронике, г. Москва;
- Всероссийская студенческая олимпиада по физике, г. Москва;
- Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал», г. Москва;
- Научный турнир НИЯУ МИФИ, г. Москва;
- Всероссийский конкурс студенческих проектных работ «Профстажировка 2.0»;
- IV Отраслевой чемпионат AtomSkills-2019, г. Екатеринбург;
- Вузовский отборочный чемпионат Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по стандартам WorldSkills в компетенциях «Реверсивный инжиниринг», «Изготовление прототипов», «Мобильная робототехника», «Инженерный дизайн CAD», «Электроника», «Программные решения для бизнеса», «Охрана труда»;
- Межвузовский чемпионат по стандартам WorldSkills, г. Москва по компетенциям «Реверсивный инжиниринг», «Изготовление прототипов», «Инженерный дизайн CAD», «Программные решения для бизнеса», «Охрана труда»;
- Конкурс профессионального мастерства с учетом методики WorldSkills по компетенциям «Инженер-технолог», «Инженерный дизайн CAD», г. Трехгорный Челябинской обл.;
- VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2019 по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Электроника», «Охрана труда», г. Челябинск;

- Конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!», г. Челябинск;
- XIX всероссийская научно-практическая конференция «Ассамблея студентов и школьников «Молодежь – будущее атомной промышленности России», г. Снежинск Челябинской обл.;
- XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Дни науки – 2019 ОТИ НИЯУ МИФИ», г. Озерск Челябинской обл.;
- XII региональная научно-практическая конференция учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука-2019», г. Лесной Свердловской обл.;
- Отраслевой научный форум «Дни российской науки – 2019», г. Трехгорный Челябинской обл.;
- XIII научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ детей и молодежи «Юность науки», г. Трехгорный Челябинской обл.;
- X вузовская научно-исследовательская конференция «Молодежный научный форум», г. Трехгорный Челябинской обл.;
- XI вузовская научная сессия «Дни российской науки-2019», г. Трехгорный Челябинской обл.

В вузе функционируют 8 специализированных центров компетенций, где проходит обучение студентов и школьников в рамках проекта Росатома «Подготовка рабочих кадров с использованием методики WorldSkills» для целевого кадрового обеспечения ФГУП ПСЗ, обеспечения подготовки к чемпионатам WS/AS. Подготовка к чемпионатам также осуществляется в Отраслевом центре компетенций предприятия-партнера ФГУП ПСЗ. Создано сообщество экспертов и наставников по профессиональным компетенциям.

Студенты и выпускники ТТИ НИЯУ МИФИ – постоянные участники и наставники чемпионатов WS/AS, в 2019 году имеют следующие награды:

- золотая и бронзовая медали по компетенции «Программные решения для бизнеса», бронзовая медаль по компетенции «Охрана труда» на IV Отраслевом чемпионате AtomSkills-2019;
- 5 золотых медалей в компетенциях «Программные решения для бизнеса», «Изготовление прототипов», «Реверсивный инжиниринг», «Инженерный дизайн CAD», «Охрана труда», 3 серебряных медали в компетенциях «Программные решения для бизнеса», «Охрана труда», «Электроника», 2 бронзовых медали в компетенциях «Программные решения для бизнеса», «Охрана труда» на вузовском отборочном чемпионате Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по стандартам WorldSkills;
- две золотых медали в компетенциях «Реверсивный инжиниринг» и «Охрана труда», серебряная медаль в компетенции «Инженерный дизайн CAD» и бронзовая медаль в компетенции «Программные решения для бизнеса» на III Национальном межвузовском чемпионате;
- бронзовая медаль по компетенции «Инженерный дизайн CAD» на конкурсе профессионального мастерства с учетом методики WorldSkills;
- золотая медаль по компетенции «Охрана труда», серебряная медаль по компетенции «Электроника» на VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2019.

Создание сквозной системы интеллектуального совершенствования талантливой молодежи по инженерно-техническим направлениям за счет непрерывного процесса отбора и создания благоприятных условий для развития научного потенциала студентов способствует воспитанию творческого отношения к профессии инженера через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Студентам и преподавателям предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам НИЯУ МИФИ, Лань, IPRbooks, Юрайт, Академия, IQlib, ELibrary. Базы ЭБС представлены учебниками, монографиями, научными и периодическими статьями по различным направлениям подготовки специалистов, бакалавров, техников.

В настоящее время предоставляется доступ к базам данных научной периодики, научной литературе:

- Elsevier
- Web of Science
- Scopus
- EBSCO Publishing
- Nature
- INSPEC
- American Physical Society
- American Institute of Physics
- American Chemical Society
- Taylor & Francis
- Springer и др.

Выводы. В ТТИ НИЯУ МИФИ определены основные направления научной работы, выполняемые в виде НИР и НИОКР. К научно-исследовательской работе успешно привлекаются студенты всех направлений подготовки.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Для решения производственных проблем, связанных с контролем качества изделий, отработкой техпроцессов, повышением точности измерений и улучшением эксплуатационных характеристик, в ТТИ НИЯУ МИФИ в 2019 году проведены научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в области автоматизированного проектирования технологических процессов обработки глубоких отверстий и неразрушающего контроля (метод вихревых токов). За счет собственных средств вуза было организовано выполнение научно-исследовательских работ в области образования.

Объем научно - исследовательских и опытно-конструкторских работ приведен в таблице 13.

По результатам НИР и НИОКР представлены аннотированные отчеты.

В рейтинге ППС учитываются результаты исследовательской деятельности, оказывается консультативная помощь преподавателям по оформлению необходимой документации.

Таблица 13 – Объем НИР и НИОКР,
тыс. руб.

№	Название тем НИР и НИОКР	Сумма
1	2	3
1	Автоматизированное проектирование технологических процессов обработки глубоких отверстий	780,0
2	Неразрушающий контроль (метод вихревых токов)	890,0
3	Модернизация образовательной программы 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» в области производства печатных плат и гибридных сборок	248,0
4	Модернизация образовательной программы 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в области автоматизированных систем сложного электрического и электромеханического оборудования	248,0
5	Модернизация образовательной программы 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» в области автоматизированных и автоматических технологий	248,0
6	Модернизация образовательной программы 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» в области аддитивных технологий с использованием систем 3D-принтеров и промышленных роботов	248,0
7	Модернизация практико-ориентированных модулей образовательной программы 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» в соответствии со стандартами WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса»	248,0
8	Модернизация образовательной программы 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств» в области микроэлектроники и микросборок	248,0
9	Модернизация образовательной программы 12.03.01 «Приборостроение» в области неразрушающего контроля	248,0
10	Модернизация практико-ориентированных модулей образовательной программы 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» в соответствии со стандартами WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	248,0

№	Название тем НИР и НИОКР	Сумма
1	2	3
11	Повышение квалификации работников и стажировки профессорско-преподавательского состава на предприятиях ЯОК Госкорпорации «Росатом»	320,6
	ИТОГО	3974,6

В 2019 году преподавателями вуза опубликованы 37 публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 4 публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, и 5 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus.

Выводы. Ежегодно проводятся научно-исследовательские работы, заключены договоры о сотрудничестве с ФГУП «ПСЗ» и ФГУП ПО «Маяк» для проведения НИР и НИОКР.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Все разработки, выполненные в 2019 учебном году, носили прикладной характер. Сведения о наиболее значимом результате научной деятельности вуза приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Сведения о наиболее значимом результате научной деятельности вуза

1. Наименование результата:

Неразрушающий контроль (метод вихревых токов)

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input checked="" type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	+

4. Коды ГРНТИ:

59.45

5. Назначение:

Неразрушающий контроль (метод вихревых токов), толщинометрия, дефектоскопия

6. Описание, характеристики:

Получена возможность решения задач дефектоскопии, толщинометрии электропроводящих материалов с высокой достоверностью, расширены функциональные возможности

7. Преимущества перед известными аналогами:

Повышение достоверности неразрушающего контроля, возможностей и универсальности

8. Область(и) применения:

Неразрушающий контроль ответственных деталей и узлов машиностроения, энергетической и авиакосмической техники при производстве и при эксплуатации

9. Правовая защита:

Объект авторского права (отчет)

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Разработана технология вихретокового контроля, освоена методика обработки сигналов при многопараметровом контроле. Возможно изготовление универсального программно-управляемого модуля вихретокового контроля

11. Авторы:

Вебер А.Е.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

По результатам мониторинга деятельности вуза в 2019 году объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 167,0 тыс. руб. В дальнейшем работа по направлениям научной деятельности будет продолжена и расширена. Научно-педагогический состав ТТИ НИЯУ МИФИ позволяет проводить исследования и разработки в разных областях науки и техники.

Выводы. Комиссия по самообследованию отмечает, что в ТТИ НИЯУ МИФИ есть определенные результаты по ряду направлений научной работы, достигнутые в ходе выполнения НИР и НИОКР.

3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности

В ЕГИСУ НИОКР была зарегистрирована НИОКТР «Макетное апробирование возможности реализации прибора для толщинометрии покрытий свинца на нержавеющей стали».

4. Международная деятельность

Город Трехгорный является закрытым административно-территориальным образованием (ЗАТО) Российской Федерации. Градообразующее предприятие – ФГУП «ПСЗ» имеет статус режимного объекта. Въезд на территорию ЗАТО иностранным гражданам запрещен, поэтому обучение иностранных студентов и привлечение научно-педагогических работников из числа иностранных граждан в ТТИ НИЯУ МИФИ не реализуется.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная и внеучебная работа ТТИ НИЯУ МИФИ реализуется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с дополнениями 2017г;
- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказы Министерства науки и образования РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- Устав ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» от 26.02.2016 г.
- Концепция воспитательной работы ТТИ НИЯУ МИФИ от 30.06.2015 г.
- Активизация воспитательной и внеучебной работы со студентами в современных условиях продиктована следующими причинами:
- изменение общей образовательной ситуации в сфере профессиональной подготовки выпускников;
- разработка долгосрочных программ в сфере воспитания и молодежной политики на федеральном и региональном уровне;

- изменение технологий обучения и воспитания будущих специалистов продиктованное возрастающей конкуренцией в реальном секторе экономики и занятости, важностью подготовки к трудоустройству и успешной адаптации к профессиональной деятельности;
- усложнение задач духовно – нравственного и гражданско – патриотического становления личности в обстановке современных вызовов социального, экономического и политического характеров;
- смена мотивационных приоритетов и ориентиров современной молодежи и возрастание значимости сохранения российских традиций и ценностей внутренней духовной составляющей будущих поколений граждан страны.

Основной проблемой и серьезной трудностью в организации воспитательной работы в современных условиях выступает нарастание потребительских, нигилистических настроений в молодежной среде, социальной апатии и безразличия, что активно проявляется в последнее время и в системе ЗАТО, в том числе, городе Трехгорном.

Повышение воспитательной функции института является необходимым условием подготовки квалифицированных специалистов и решения многих проблем в организации учебного процесса и жизни студентов.

Воспитание студентов - это управляемый педагогический процесс передачи студентам комплекса элементов культуры, необходимых для полноценной профессиональной и общественной деятельности.

Происходящие в обществе глобальные изменения требуют новых подходов в организации воспитательной работы. В ее основу должен быть положен главный принцип педагогики - единство воспитания, образования и развития личности, что предусматривает решение следующих задач:

- развитие эффективной системы воспитательной работы;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной, внеучебной и научной работой;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера по обеспечению действенности всех видов воспитательной деятельности.

Главная цель воспитательной работы: содействие позитивной самореализации студентов в научной, социальной и профессиональной сферах на основе освоения универсальных компетенции и максимального проявления личного творческого потенциала.

Задачи воспитательной и социальной деятельности студентов:

- оптимизация условий для проявления личностных и профессиональных качеств будущих специалистов в творческой, социальной, духовной, научной, проектной и организаторской деятельности;
- стабилизация положительных тенденций в преодолении негативных влияний молодежной среды, стихийной социализации, гражданской и духовной дезориентированности студентов;
- обеспечение социально-психологической поддержки различных категорий студентов в период профессионального становления на этапах адаптации к учебному процессу, продуктивного освоения будущей специальности, самоопределения и трудоустройства;

- развитие системы базовых ценностей обучающихся, социально и личностно значимых моделей поведения, в том числе обеспечивающих эффективное межкультурное взаимодействие в студенческой среде и обществе;
- приобщение студентов различных курсов к сохранению, приумножению традиций и достижений вуза; созданию позитивного имиджа университета;
- совершенствование структуры управления воспитательной и социальной деятельностью с учётом опыта работы университета, новых кадровых требований и технологий, возможностей материально-технической базы вуза.

Основу воспитательной деятельности ТТИ НИЯУ МИФИ составляют базовые принципы современного высшего образования:

- демократизм и открытость деятельности;
- свобода выбора индивидуальной образовательной траектории;
- плюрализм;
- многоукладность;
- вариативность и альтернативность;
- народность и национальный характер образования;
- гуманизация и гуманитаризация процесса подготовки;
- интеграция, дифференциация и регионализация образования;
- развивающий, деятельностный характер профессиональной подготовки;
- непрерывность и прагматическая направленность подготовки.

Данные принципы воспитания отражают концептуальную специфику воспитательной деятельности в ТТИ НИЯУ МИФИ. Это система основополагающих руководящих идей воспитательного коллектива - университета, которые определяют у участников воспитательного процесса отношение к совместной, продуктивной, творческой деятельности.

Субъектами воспитания выступают:

- директорат;
- заместитель директора;
- заведующий общежитием;
- профессорско-преподавательский состав;
- кураторы групп;
- студенческий профсоюз;
- специалисты отдела по внеучебной работе;
- студенческий совет общежития;
- студенческая ассоциация «МИФы»;
- старостат;
- студенческие группы;
- библиотека;
- средства массовой информации института.

Объектами воспитания являются студенты института.

Взаимодействие субъектов и объектов воспитания в воспитательном процессе выступает как целостная система. При этом система воспитания студентов в институте должна рассматриваться как субъект – субъектное взаимодействие преподавателя и студента.

При этом учебный процесс должен выступать как:

- жизнедеятельность студентов, вмещающая в себя совместный труд, творчество, научные интересы, общение, личностные смыслы, профессиональные ориентиры и пр.;

- способ овладения современной наукой, технологиями, оборудованием и культурной традицией, при котором преподаватель выступает не как источник информации, а как посредник.

Главным воспитывающим фактором в организации взаимодействия и сотрудничества преподавателя и студента должны быть складывающиеся отношения в границах воспитательной деятельности. От того, каков их характер, в какой мере они гуманны, зависит эффективность и действенность воспитания в институте.

Вопросы воспитательной работы со студентами неотделимы от вопросов личности преподавателя, его морально-нравственных и этических качеств, а также от условий среды обитания, т.е. условий труда и быта в институте. Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Профессорско-преподавательский состав института играет ведущую роль при решении задач учебно-воспитательного процесса. Решить эти задачи можно только объединенными усилиями всех субъектов воспитания.

Воспитание студентов является приоритетным направлением деятельности института и неразрывно связано с учебным процессом.

Основные направления и ключевые аспекты воспитания студентов в вузе:

- отношение к обществу: гражданское воспитание, ориентированное на формирование социальных качеств личности - гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этики;

- духовные отношения: воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности многонационального и конфессионального государства, гуманности и порядочности;

- отношение к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и результаты труда, выработка сознательного отношения к роли своей профессиональной деятельности;

- приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;

- личные отношения (семья, дети, друзья): нравственное семейное воспитание - формирование совести, порядочности, чести, добродетелей.

Под содержанием воспитания студентов института понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: профессионального, гражданско-правового, социального, спортивно-оздоровительного и культурно-нравственного воспитания.

Для студента института главным видом деятельности является учеба, подготовка к будущей профессиональной деятельности. Поэтому показатели

отношения к учебе являются важнейшими критериями гражданской сформированности личности.

Профессиональное воспитание - это педагогически организованная и самостоятельная деятельность студентов, которая предусматривает подготовку профессионального, конкурентоспособного, ответственного, компетентного специалиста, формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, формирование умений и навыков управления коллективом. Его сущность заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанными с нею социальными функциями.

Профессионально-трудовое воспитание выступает в институте как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студента к профессиональному труду.

Основные формы профессионально-трудового воспитания:

- создание оптимальной обучающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию будущего молодого специалиста;
- практико-ориентированные методы обучения, сотрудничества преподавателей и студентов в обучении;
- повышение квалификации педагогического состава по вопросам воспитательной работы;
- дальнейшая организация научно-исследовательской работы студентов;
- участие в университетских, отраслевых и межвузовских конкурсах профессионального мастерства;
- регулярное пополнение библиотечных фондов;
- организация вторичной занятости студентов в институтской среде.

Гражданско-правовое воспитание - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование правовой и политической культуры.

Формирование социально-активных граждан общества, осуществляемое в системе гражданско-правового образования в институте, является важнейшим направлением, обеспечивающим тесную взаимосвязь высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и в мире, развитие у студентов гражданственности, патриотизма и национального самосознания.

В правовом воспитании студентов необходимо использовать как традиционные формы и средства воздействия на правосознание молодежи, так и неординарные, умело сочетать массовую, групповую и индивидуальную формы работы.

Основные формы гражданско-правового воспитания:

- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- организация регулярных акций в здании и на территории института для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы института;
- обновление материально-технической базы института;

- сохранение и приумножение традиций института;
- поддержание наглядной информации о планируемых и проведенных культурных, спортивных и др. мероприятиях;
- кураторство студенческих групп;
- обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, научно-исследовательской работе и в общественной деятельности;
- организация поддержания правопорядка силами студентов;
- проведение регулярных собраний по решению вузовских проблем;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов и инвалидов;
- участие в программах государственной молодежной политики.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива института, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, за искоренение негативных явлений из жизни российского общества.

Одной из важнейших характеристик конкурентоспособности выпускников института является их социальная компетентность, т.е. сформированность знаний, компетенций межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, и характером приобретаемой профессии.

Студентов института необходимо готовить к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в самых многообразных обстоятельствах.

Культурно-нравственное воспитание – это воспитание нравственно, эстетически и духовно развитой личности физически здоровой и личности, формирование российского интеллигента.

Вопрос о духовности и нравственности - это вопрос о тех ценностях, на которые ориентируется человек, вопрос о его внутренней свободе, способности делать нравственный выбор, принимать решения со знанием дела. Важную роль в этом процессе играет развитие волонтерства и добровольчества. Интеллигентность является мерой культуры и воспитанности человека.

Основные формы культурно-нравственного воспитания:

- развитие досуговой деятельности;
- профилактика наркомании;
- организация профилактики правонарушений;
- организация различных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- проведение благотворительных мероприятий и акций;
- организация встреч с интересными людьми;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки.

Сегодня важное значение для становления российского студенчества имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания в институте по следующим направлениям:

- развитие физической культуры личности будущего специалиста как важнейшего фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового быта и досуга, творческого долголетия;

- формирование высоких моральных, коллективистских, волевых и физических качеств, нравственно-психологической и физической готовности к труду и защите Отечества;

- сохранение и укрепление здоровья студентов;

- организация физического воспитания.

В практике организации воспитательной работы показателями ее эффективности выступают:

- уровень организации планирования, совершенствования, воспитания студентов;

- учет информации о результатах воспитательного процесса, оперативность в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;

- степень участия в управлении учебно-воспитательным процессом, совершенствование студенческого самоуправления;

- уровень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающих кафедр, отдела практики;

- уровень сформированности требуемых государством и обществом компетенций выпускников вуза.

В воспитательной работе института участвуют практически все структурные подразделения и службы. Она требует конкретного распределения обязанностей, применения разнообразных форм работы и контроля над ее осуществлением.

Основные цели и задачи воспитательной работы определяются Ученым советом института.

Таким образом, воспитание в вузе – органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного, духовного, физического развития, самосовершенствования и самореализации личности будущего специалиста.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В таблице 15 приведены основные проекты и мероприятия, в которых принимали участие преподаватели и студенты в 2019 году.

24 января состоялась торжественная церемония вручения дипломов о высшем образовании выпускникам ТТИ НИЯУ МИФИ. Чествовать выпускников прибыли почетные гости: глава города Трехгорный Е.Л. Сычев; заместитель генерального директора ФГУП «Приборостроительный завод» по экономике и финансам А.В.Дорофеев; заместитель генерального директора по управлению персоналом Л.В. Туманова; начальник отдела управления персоналом ФГУП

«Приборостроительный завод» О.П. Соловьева и руководители отделов градообразующего предприятия.

Защита выпускных квалификационных работ – самое важное событие в жизни любого студента. На кафедре «Технологии машиностроения» на защиту были представлены 15 дипломных проектов по специальности «Проектирование технологических машин и комплексов» и 7 выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Председатель государственной экзаменационной комиссии, главный инженер ФГУП «Приборостроительный завод» А.А. Варданян, отметил практическую направленность и высокий уровень подготовки выпускников: «Представленные выпускные квалификационные работы ориентированы на потребности реального производства и выполнены в соответствии с требованиями предприятия. Результаты защиты блестящие: из 22 выпускников – 17 получили отличные оценки, 5 оценены на «хорошо». Выпускница А. Попова получит диплом с отличием по специальности «Проектирование технологических машин и комплексов».

25 января в День студента в Трехгорном технологическом институте НИЯУ МИФИ была подготовлена разнообразная праздничная программа. Студенты с удовольствием фотографировались на память с главными Татьянами ТТИ НИЯУ МИФИ, а именно, с директором Улитиной Т.И., заместителем директора по учебной работе Труфановой Т.В., начальником отделения СПО Еткаревой Т.И. Во второй половине дня состоялся торжественный прием лучших студентов директором вуза. На прием были приглашены отличники учебы, победители и призеры чемпионатного движения WorldSkills, активисты студенческой ассоциации «МИФЫ», лучшие старосты. Лучшим студентам и их родителям вручили благодарственные письма. Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ провели этот день с пользой для здоровья. В рамках Всероссийских соревнований прошел «Гвардейский турнир» на льду.

В начале февраля студенты ТТИ НИЯУ МИФИ и учащиеся 8-9 классов МБОУ «СОШ №109» города Трехгорный в честь Дня российской науки приняли участие в областной акции «Открытая лабораторная» на базе ТТИ НИЯУ МИФИ. Акция проходит в десятках странах мира при поддержке Россотрудничества. Фундаментальным партнером стал Российский научный фонд.

С 4 по 8 февраля 2019 г. отряд волонтеров ТТИ НИЯУ МИФИ «Служба добрых дел» провела благотворительную акцию «Монета Жизни». Собранные средства переданы жительнице г. Трехгорный Наумовой Е. для пересадки костного мозга.

Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в грандиозном I общероссийском фестивале 3D-печати «3D-today FEST» в городе Санкт-Петербург. На единой площадке были представлены разнообразные 3D-принтеры и уникальные проекты, выполненные с помощью 3D-печати: косплейные костюмы и реквизиты, дроны, музыкальные инструменты, роботы и великое множество других интересных и полезных 3D-печатных изделий, вплоть до настоящего 3D-печатного самолета. Фестиваль 3D-today объединил на своей площадке профессионалов и

любителей 3D-печати. Программа включала выставочные, образовательные и развлекательные мероприятия для всех посетителей. Данный фестиваль предоставил возможность пообщаться с директором компании Hercules и разрешить вопросы, которые появлялись в работе с их оборудованием. Так же в программу входила выставка расходных материалов нового поколения и 3D-принтеров, собранных своими руками.

15 февраля – на праздник Сретения Господня отмечается Международный день православной молодежи. В этот день студентов Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ пришел поздравить секретарь Златоустовской епархии - протоирей Дионисий. Епархиальные мероприятия подобного рода стали уже доброй традицией в вузе. Была организована встреча православных студентов с гостями из Златоустовской епархии. Так же, в этот день, состоялся Сретенский бал православной молодежи с участием студентов Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ. Мероприятие было подготовлено силами нескольких приходов благочиния горнозаводской части Челябинской области по благословению руководителя епископа Златоустовского и Саткинского Викентия. Теплые воспоминания и позитивное настроение унес с собой каждый, кто в этот вечер на балу окунулся в эпоху прошлых столетий. Бал позволяет молодежи окунуться в эпоху великосветских старинных встреч, познакомиться с нашим историческим наследием и православными традициями.

В преддверии Дня защитника Отечества преподаватели и студенческая ассоциация «МИФЫ» подготовили конкурсную программу «Вузовская мобилизация». Мужская половина коллектива студентов приняли участие в конкурсах, квестах.

В начале марта стартовал конкурс профессионального мастерства по компетенции «Инженерный дизайн CAD». Стратегия Национальной системы квалификаций эффективно реализуется в Трехгорном технологическом институте НИЯУ МИФИ. Чемпионатное движение WorldSkills набирает все большую силу. Работодатели уделяют серьезное внимание подготовке молодых кадров для ГК «Росатом». С каждым годом, число участвующих в чемпионате профессионалов увеличивается вдвое, а то и втрое. Третий год, ФГУП «Приборостроительный завод» ГК «Росатом» на базе Трехгорного технологического института филиала НИЯУ МИФИ проводит конкурс профессионального мастерства по компетенции «Инженерный дизайн CAD». В этом году число участников превысило все предыдущие годы. В компетенции соревновались 30 человек, сотрудники предприятия из служб главного технолога и главного конструктора (16 чел.), студенты ТТИ НИЯУ МИФИ (9 чел.) и школьники 8-10 классов (5 чел.). Все участники хотели показать себя лучшим профессионалом. Конкурс проходил в течение недели. Два дня напряженной борьбы, новые решения, инновационные подходы, построение чертежей, выполнения конкурсных заданий позволили участникам проявить все свои знания и умения в полной мере. Впервые в этом году студенты ТТИ НИЯУ МИФИ выступали в общем зачете с конструкторами и технологами ФГУП "ПСЗ".

Места распределились следующим образом:

1 место – В. Вихров, сотрудник службы главного конструктора, выпускник ТТИ НИЯУ МИФИ.

2 место – Т. Хафизов, сотрудник службы главного конструктора.

3 место – К. Пузыня, студент 2 курса ТТИ НИЯУ МИФИ.

Участие в чемпионате наглядно показывает подготовку специалистов ФГУП «Приборостроительный завод», студентов ТТИ НИЯУ МИФИ и учащихся школ города. Соревнуясь на равных, студенты института продемонстрировали превосходный результат подготовки, показали, что они не только не отстают от уже действующих инженеров и технологов ФГУП «Приборостроительный завод», но и во многом догоняют и даже опережают их.

2 марта в районе пруда «Смольный» г. Трехгорный состоялась эстафета по лыжным гонкам на приз К.А. Володина. На дистанции 1000 м от ТТИ НИЯУ МИФИ участвовали 2 команды (мужская и женская).

Команда девушек заняла I место.

Команда парней заняла II место.

Все участники соревнований показали высокий уровень физической подготовки и проявили на дистанции волю к победе.

В начале весны, в Трехгорном, состоялся конкурс женской красоты, таланта и молодости «Мисс «Приборостроительный завод». Победительницей стала отличница учебы, выпускница ТТИ НИЯУ МИФИ, а ныне представительница электромонтажного цеха – Бадаева Александра.

22 марта стартовал проект «Карьера в родном городе». ТТИ НИЯУ МИФИ уникален по степени значимости для своей территории – это вуз, имеющий отраслевое значение, и единственный вуз горнозаводского края Челябинской области, осуществляющий бюджетную многоуровневую инженерно-техническую подготовку специалистов. Входя по ряду показателей деятельности и достижений в ТОП-10 лучших вузов Челябинской области, институт давно и успешно сотрудничает с Управлениями образования городов горнозаводского края, результативно проводя в школах и техникумах профориентационную работу. Территория активности и влияния ТТИ НИЯУ МИФИ раскинулась от Аши до Миасса. В ходе общения с педагогами, родителями, студентами и школьниками было выявлено противоречие между желанием молодежи учиться в родном крае, трудоустроиться на родной земле, обеспечить себе и своей семье достойное существование и риском невозможности реализации потребностей в родном городе. Эту серьезную проблему необходимо решать системно, в тесном взаимодействии всех структур. Институт поддержали:

Министерство образования Челябинской области;

Общественная Палата Челябинской области;

Министерство общественной безопасности Челябинской области;

Администрации городов и Управлений образования;

руководители предприятий горнозаводского края:

- ПАО «Ашинский металлургический завод»,

- Автомобильный завод «Урал», г. Миасс,

- АО «Златоустовский электрометаллургический завод»,

- АО «Златоустовский машиностроительный завод»,

- АО «Ашасветотехника»,
- ПАО «Агрегат», г. Сим,
- Группа «Магнезит», г. Сатка,
- АО «Катав - Ивановский Приборостроительный завод».

Целью проекта «Карьера в родном городе» является формирование партнерских отношений между вузом и работодателями горнозаводского края Челябинской области; сбор текущей и перспективной информации о потребностях работодателей; подготовке кадров по востребованным специальностям; открытию новых, необходимых предприятиям направлениях подготовки; осуществление целевой подготовки кадров. Программа мероприятия включала: знакомство с ТТИ НИЯУ МИФИ, базовыми кафедрами, лабораториями и мастерскими. Был проведен кастинг выпускников, где студенты выпускных курсов рассказали о себе и своих достижениях. На студенческой дискуссии обсуждались плюсы и минусы жизни в больших и малых городах. Работодатели, в свою очередь, презентовали свои предприятия, познакомили присутствующих с продукцией и перспективами развития, рассказали о программах поддержки молодых специалистов (обеспечение социальных гарантий для молодежи, заработная плата, возможность быстрого карьерного роста). В завершении дня состоялся круглый стол на тему: «Горнозаводской край в будущем – точки роста», где обсуждались конкретные мероприятия, способствующие закреплению выпускников на предприятиях горнозаводского края и препятствующие процессу миграции.

Команда студентов ТТИ НИЯУ МИФИ приняла участие в VI профориентационном проекте «Глобус». Это ежегодный проект, который востребован у школьников г. Трехгорный. Профшкола «Глобус» - это интерактивная профориентационная образовательная площадка, обеспечивающая знакомство команд старшеклассников с основами проектного управления, профессионального самоопределения и осознанного выбора профессии.

Активное участие приняли команды школьников с 9 по 11 классов, студенты - тьюторы ТТИ НИЯУ МИФИ, представители ФГУП «Приборостроительный завод» ГК «Росатом», а также преподаватели вуза. Главным экспертом выступил генеральный директор ФГУП «Приборостроительный завод» Г.В.Комаров. Профориентационная школа «Глобус» способствует эффективному взаимодействию старшеклассников, студентов, специалистов ГК «Росатом». Трехгорный технологический институт НИЯУ МИФИ находится на стадии подготовки еще нескольких профессионально-ориентированных мероприятий и проектов.

1 апреля 2019 г. в ТТИ НИЯУ МИФИ начал свою работу III Вузовский отборочный чемпионат НИЯУ МИФИ по стандартам WorldSkills.20 участников из разных городов присутствия НИЯУ МИФИ - Саров, Лесной, Снежинск и Озерск.

В Трехгорном технологическом институте НИЯУ МИФИ состоялся один из этапов чемпионата по стандартам Worldskills. В стенах института главных экспертов и участников команд из пяти филиалов Национального исследовательского ядерного университета МИФИ Сарова, Снежинска, Лесного, Озерска, Трехгорного приветствовали глава г. Трехгорный Сычев Е.Л. и директор ФГУП «Приборостроительный завод» ГК «Росатом» Комаров Г.В.

Город Трехгорный гордится участием и победами наших школьников, студентов и молодых профессионалов ФГУП «Приборостроительный завод» в чемпионатном движении Worldskills. ТТИ НИЯУ МИФИ является площадкой для проверки качества подготовки по следующим компетенциям: «Электроника», «Программные решения для бизнеса». С 2019 г. в институте открыта новая компетенция «Охрана труда».

В победе НИЯУ МИФИ на I и II национальных Межвузовских чемпионатах в Москве есть и медали ТТИ НИЯУ МИФИ.

С 1 по 5 апреля команда студентов ТТИ НИЯУ МИФИ защищала честь института на многих площадках Worldskills.

Поздравляем победителей и призеров ТТИ НИЯУ МИФИ III вузовского отборочного чемпионата НИЯУ МИФИ по стандартам WorldSkills по компетенциям:

1. «Реверсивный инжиниринг» 1 место - Кузнецов Никита;
2. «Изготовление прототипов» 1 место – Камалова Виктория;
3. «Инженерный дизайн САД» 1 место – Кольжецов Дмитрий;
4. «Охрана труда» 1 место – Киреева Валерия, 2 место – Калугина Екатерина, 3 место – Гадельшина Олеся, Гордеева Анастасия;
5. «Программные решения для бизнеса» 1 место – Ванюшкин Владислав, 2 место – Бурматова Анна, 3 место – Секач Мария;
6. «Электроника» 2 место – Некрутов Дмитрий.

5 золотых медалистов ТТИ НИЯУ МИФИ будут входить в состав команды для представления университета на Национальном Межвузовском чемпионате по стандартам Worldskills в 2019 году.

Пятый год подряд в период школьных весенних каникул кафедра «Физико-математических дисциплин» ТТИ НИЯУ МИФИ организовала и провела физико-математическую «Школу Архимеда» для учащихся 6 классов школ города Трехгорный. Первоочередной задачей «Школы Архимеда» является углубленное изучение дисциплин физико-математического цикла, знакомство с основами электроники и программирования.

Программа Школы включала в себя практические лабораторные занятия по разделам физики, занимательные опыты по химии, знакомство с сопротивлением материалов и изготовление из подручных материалов звуковых динамиков. Помимо этого, в программу были включены практические занятия, направленные на знакомство с макетными платами и базовыми элементами схемотехники. Каждый школьник собрал электрическую цепь из овощей и фруктов; сконструировал из пластилина настоящую батарейку; экспериментально измерил массу воздуха; познакомился с качественными реакциями на различные ионы; изучил движение тел на воздушной подушке; построил башню из зефира и макарон; построил прочный мост из бумаги; определил радиационный фон электроприборов, материалов, воспользовавшись дозиметром. Несколько лет подряд «Школа Архимеда» востребована у школьников и родителей г. Трехгорный. Занятия проходят с использованием мобильного оборудования, комплексов и наборов.

Все учащиеся Школы Архимеда получили именные сертификаты, дипломы и сувенирную продукцию университета.

В начале апреля в ТТИ НИЯУ МИФИ прошла неделя английского языка English Week – 2019 «English in Engineering and Science». В современном мире увеличивается роль английского языка как средства глобальной коммуникации и взаимодействия специалистов на разных уровнях. Следуя передовым тенденциям общественного развития, ТТИ НИЯУ МИФИ уделяет огромное внимание языковой подготовке будущих специалистов. Проект, нацеленный на стимулирование мотивации студентов ВО и СПО к изучению английского, расширение их образовательного и лингвистического потенциала, выступила Неделя английского языка -2019, проходившая в ТТИ НИЯУ МИФИ с 1 по 4 апреля. Ключевое направление проекта - английский язык для профессиональной коммуникации в рамках развития инженерного дела и науки. Каждый день был наполнен разными мероприятиями.

Неделя английского языка позволила студентам задуматься над значимостью английского языка как важного средства коммуникации в современном мире, а также мотивировала их к расширению собственных языковых знаний. Важно отметить, что участником Недели английского языка – 2019 стал каждый студент ТТИ НИЯУ МИФИ, приняв участие в Олимпиаде. Олимпиада осуществила проверку знаний студентов по разным видам речевой деятельности (аудированию, грамматике, лексике, письму). Интерактивный квест «English Everywhere» предлагал студентам решить ситуацию межкультурного взаимодействия, представить портрет типичного англичанина, прочитать математические формулы на английском, вспомнить факты о культуре англоговорящих стран. Кроме того, студенты приняли активное участие в оформлении на английском языке специального выпуска газеты «БУМ» и «Ежедневника студенческих будней». Участники Недели английского языка-2019 и победители языковой Олимпиады награждены дипломами и сертификатами.

С 13 по 14 апреля в городе Екатеринбурге проходил очередной, традиционный, один из самых крупных в Европе и России Фестиваль силовых видов спорта «Русская весна IV». В соревнованиях приняли участие более 800 спортсменов, а также около 2000 зрителей. В соревнованиях одержал победу студент высшего образования ТТИ НИЯУ МИФИ - Пузыня Кирилл. Спортсмен показал свои силы в Кубке Европы по пауэрлифтингу в безэкипировочном дивизионе по жиму штанги лежа, по версии любителя. Кирилл выступил в категории до 110 кг в возрастной группе юниоров, с результатом 210 кг.

Занял I место в личном зачете и II место в абсолютном зачете, среди всех участников возвратной группы. На Фестиваль и соревнования приехали национальные и международные чемпионы, рекордсмены, мастера спорта международного класса, элита Российского и международного спорта.

На базе Трехгорного технологического института – филиала НИЯУ МИФИ с успехом прошел XIII научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ детей и молодежи «Юность науки».

Основной целью проведения конкурса является привлечение детей и молодежи к активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы, вовлечения их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры.

На торжественном открытии мероприятия юных исследователей приветствовали заместитель главы администрации по вопросам социальной сферы Е.Ю. Сотникова и главный инженер ФГУП «Приборостроительный завод» А.А. Варданян.

В конкурсе приняли участие 90 учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей, студенческая молодежь ТТИ НИЯУ МИФИ. Конкурс предусматривает выступления юных исследователей с результатами своей работы и их защиту перед жюри – экспертными советами, который состоит из высокопрофессиональных педагогов и ученых, бережно и внимательно относящихся к работам юных исследователей.

На суд экспертной комиссии представлены 77 работ в пяти секциях:

Социально-экономические и гуманитарные науки,

Инженерные науки,

Математика и информационные технологии,

Естественные науки,

Искусство-творчество-дизайн.

18 апреля было проведено награждение победителей XIII научного конкурса учебно-исследовательских и творческих работ детей и молодежи «Юность науки» в четырех возрастных категориях. Каждый участник конкурса получил свидетельство участника, а победители награждены дипломами. Научные руководители победителей были отмечены благодарственными письмами. Среди победителей и призеров студенты ТТИ НИЯУ МИФИ: Морозова Анастасия, Кольжецов Дмитрий, Пучков Семен, Тутунина Анастасия, Юламанова Роза, Сыщиков Игорь, Хованова Виктория, Шкерина Ольга.

Итоги конкурса показали, что данное мероприятие позволяет выявить и поддержать одаренную молодежь, привлечь учащихся к учебно-исследовательской деятельности, научить исследователей ставить научные задачи, применять перспективные методы исследования, анализировать полученные данные и использовать результаты в практической деятельности.

Студентка 3 курса ТТИ НИЯУ МИФИ Елена Лифанова стала лауреатом Всероссийской студенческой олимпиады по автоматике, электронике и наноструктурной электронике в НИЯУ МИФИ (г. Москва). Подготовку к участию в олимпиаде осуществлял старший преподаватель кафедры ВТ ТТИ НИЯУ МИФИ Вебер Александр Егорович.

Впервые Научное общество ТТИ НИЯУ МИФИ организовало и провело отраслевой научный форум студенческой молодежи «Дни российской науки-2019» в онлайн режиме. С 15 марта в группе социальной сети "ВКонтакте" стартовал Отраслевой научный форум студенческой молодежи «Дни российской науки-2019» в дистанционном формате. Участники форума приняли активное участие в обсуждении научно-исследовательских работ в комментариях публикаций.

Цель Научного форума – развитие научно-педагогического сотрудничества ТТИ НИЯУ МИФИ с высшими и среднепрофессиональными образовательными организациями ОСП НИЯУ МИФИ. В социальной сети «ВКонтакте» в дистанционном формате было изучено и обсуждено более 40 научно-

исследовательских работ студенческой молодежи обособленных структурных подразделений НИЯУ МИФИ. Участниками являлись студенты магистратуры, среднего профессионального и высшего образования филиалов НИЯУ МИФИ городов: Балаково (БИТИ НИЯУ МИФИ), Волгодонск (ВИТИ НИЯУ МИФИ), Димитровград (ДИТИ НИЯУ МИФИ), Трехгорный (ТТИ НИЯУ МИФИ). По окончании работы Научного форума каждый участник получил именной сертификат. Участники Научного форума отметили удобный, современный и мобильный формат проведения мероприятия. Это возможность поучаствовать в работе форума, не выезжая за пределы города, познакомиться с работами других участников и провести обсуждение по теме исследования.

24 апреля состоялась встреча с протоиреем Златоустовской епархии Дионисием. В канун Светлой Пасхи студенты имели возможность подробнее узнать о календаре Страстной седмицы, традициях празднования Христова воскресения. Протоирей Дионисий ответил на вопросы ребят, поделился жизненной мудростью, православными традициями.

Традиционно в апреле месяце для студентов 1 курса отделения СПО ТТИ НИЯУ МИФИ проходит "Марафон знаний". В этом году в интерактивном виде, используя формы Google Диска, были выявлены наиболее нестандартно мыслящие и талантливые студенты по дисциплинам: математика, информатика, история, обществознание (включая экономику и право), русский язык и литература.

В «Марафоне знаний» приняло участие более 50 студентов. Подведены итоги, прошло торжественное вручение дипломов за успешное участие в олимпиадах. Отдельной благодарности заслуживают преподаватели, принявшие активное участие в организации данного мероприятия: О.В. Нагорнова, Ю.Б. Кузнецова, Н.Н. Логвина, Т.В. Малькова.

10 апреля в институте прошел конкурс проектных работ «Компьютерная графика без границ» среди обучающихся Технокампуса вуза на курсах «Черчение и компьютерная графика». Участники конкурса на протяжении более 7 месяцев осваивали основы черчения и компьютерной графики в стенах ТТИ в различных инженерных и дизайн программах в зависимости от индивидуальных интересов каждого. К участию было заявлено 17 участников и представлено 13 проектных работ.

Ребятам на выбор было предложено 5 типов тем проектов: дом на Земле, дом на Марсе, концепт робота, фасад здания или концепт ракеты. Каждый обучающийся, выбрав тему, на протяжении 2-х месяцев кропотливо готовил проектную работу, осваивая тонкости программ и реализуя свою задумку в самом перспективном виде под руководством опытных наставников и преподавателей Трехгорного технологического института.

Всех зрителей, из числа родителей и друзей школьников и конкурсную комиссию удивила безграничная фантазия детей по реализации проектов, в том числе необычные названия проектов: «Дом на Марсе «Сириус», «Дом на марсе «Galaxy», «Дом «Водяной», «У.Р.Н.А. ТГ», «Звездный контроль – 38», «Космомарс 3000», «FlyHouse», ребята также сделали необычные проекты домов на дереве, в скале и в опорах моста. Один из участников конкурса представил проект обновленного модернизированного фасада здания ТТИ НИЯУ МИФИ с

встроенным научно-исследовательским центром в виде стеклянной башни. По итогам докладов и презентаций наградами и дипломами I, II и III степени были отмечены 6 проектов, а все участники конкурса получили дипломы участников и поощрительные призы.

19 апреля состоялся VII ежегодный профориентационный фестиваль для школьников горнозаводского края Челябинской области «ЗаТО-2019». Этот крупный проект каждый год реализуется при поддержке ФГУП «Приборостроительный завод» Госкорпорации «Росатом», Общественной палаты Челябинской области, Министерства образования и науки Челябинской области и администрации города Трехгорный.

Фестиваль предоставил уникальную возможность учащимся образовательных организаций оценить преимущества обучения в НИЯУ МИФИ; актуальность и многообразие инженерных профессий в современном мире; повысить физико-математическую и профессиональную мотивацию по направлению высшего инженерного образования.

Заявки для участия направили представители 7 Управлений образования, более 150 участников из Аши, Усть-Катава, Сатки, Кусы, Катав-Ивановска, Златоуста, Трехгорного.

Обязательные условия для старшеклассников – это сдача ЕГЭ по физике и желание получить инженерную специальность.

На открытии фестиваля гостей приветствовали представители руководства ФГУП «Приборостроительный завод», администрации г. Трехгорный и ТТИ НИЯУ МИФИ.

Программа была насыщена различными событиями. Организаторы фестиваля постарались погрузить участников во все этапы разработки технологического производственного процесса. Выполнение технического задания началось с постановки стратегической задачи. Школьники спроецировали на себя различные роли и должностные обязанности в рамках промышленного предприятия. Ребята приняли участие в конструировании, моделировании, прототипировании, сборке, черчении, оформлении технической документации, модернизации, апробации, презентации иностранным инвесторам на английском языке. Весь фестиваль закончился соревновательным этапом роботов-манипуляторов. Участники фестиваля познакомились со специальностями ТТИ НИЯУ МИФИ, общежитиями, лабораториями, профессорско-преподавательским составом и гостеприимным городом Трехгорный. По результатам анкетирования школьников 10-11 классов фестиваль «ЗаТО-2019» пользуется большим успехом и авторитетом.

Представители Управлений образования приняли участие в инфо семинаре, в рамках которого получили полную информацию о приоритетах обучения в МИФИ; познакомились с кафедрами, Научным Обществом, отделом дополнительного образования.

В этом году, всю содержательную часть фестиваля реализовали студенты-кураторы: победители и эксперты чемпионатного движения WorldSkills, призеры научных конференций, отличники учебы и актив студенческой ассоциации «МИФЫ».

Школьники каждого Управления образования отлично себя показали в определенных номинациях, но абсолютным победителем фестиваля «ЗаТО-2019» стала команда Управления образования Усть-Катавского муниципального района Челябинской области.

В рамках защиты научно-исследовательских работ студентов Научным обществом ТТИ НИЯУ МИФИ была организована X вузовская научно-исследовательская конференция «Молодежный научный форум». Свои научно-исследовательские работы представили студенты 3 и 4 курсов специальности «Проектирование машиностроительных комплексов».

В состав экспертной комиссии входили заведующий кафедрой «Технологии машиностроения» и преподаватели ТТИ НИЯУ МИФИ. В соответствии с современными требованиями к будущим выпускникам – владение английским языком на уровне Intermediate (B1), защита работ проходила на техническом английском языке.

По итогам конференции издан сборник научных статей и тезисов, размещенный в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). По окончании конференции эксперты по итогам выставления баллов – определили победителей и призеров. Все участники получили именные сертификаты.

Студент СПО ТТИ НИЯУ МИФИ принял участие и одержал победу по кикбоксингу среди юниоров на Уральских региональных играх боевых искусств «Евразия -2019» в г. Челябинск.

Май – один из значимых месяцев в истории нашего Отечества. Каждый год на протяжении 74 лет все жители России и соседних государств с большим размахом отмечают День Великой Победы Советского народа в борьбе с фашистскими захватчиками. Эту дату всегда ждут с нетерпением и «слезами на глазах» миллионы людей. Подвиг наших прадедов и дедов никогда не будет забыт и из года в год в преддверии этой знаменательной даты по всей стране проводятся различные мероприятия. В городе Трехгорный жители города, школьники и студенты ТТИ НИЯУ МИФИ ежегодно посещают захоронения ветеранов Великой Отечественной войны и приводят их в порядок, очищают от мусора.

Также в этом году студенты волонтеры института провели две благотворительных акции: «Георгиевская лента», «Поклон ветерану».

6 мая состоялся смотр-конкурс песни и строя допризывной молодежи. Команду студентов СПО подготовил преподаватель ОБЖ Кузьмин Д.В. Ежегодно этот смотр привлекает большое количество молодежи и студентов. В парке Победы прошло торжественное возложение цветов, вахта памяти и состоялась молодежная акция «Живая память». Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ совместно с военными, жителями города и ветеранами возложили цветы к стеле «Ника». Вечером 8 мая команда волонтеров вуза приняли участие в молодежной акции «Живая память»: зажгли свечи в память о павших войнах.

Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ, совместно с Молодежным объединением ФГУП "Приборостроительный завод" успешно поработали на базе отдыха "Увильды" ФГУП «Приборостроительный завод» и провели субботник с 17-19 мая 2019г. Всем волонтерам вручили благодарственные письма от администрации завода.

В ТТИ НИЯУ МИФИ прошел цикл интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?". Организаторами являются клуб интеллектуальных игр студенческой ассоциации «МИФЫ» и отдел по внеучебной работе. Победу одержали следующие команды:

- 1 место - команда из «ТТИ НИЯУ МИФИ» «Dream-Team»
- 2 место - команда из «ТТИ НИЯУ МИФИ» «Coffee and Shaurma»
- 3 место - команда из «ТТИ НИЯУ МИФИ» «Конвергенция»

Студенты Научного общества ТТИ НИЯУ МИФИ достойно и на высоком уровне защищали честь вуза и города на конференциях других городов присутствия Госкорпорации «Росатом»: Снежинск, Озерск, Лесной.

Результаты участия студентов ТТИ НИЯУ МИФИ на XIII Всероссийской научно-практической конференции Ассамблея студентов и школьников «Молодежь – будущее атомной промышленности России» (СФТИ, г. Снежинск):

I место: Ананьина Н.;

II место: Миронова Е./Мутохляев Г.;

Сертификат участника получили: Камалова В., Кузнецов Н., Полковникова О.

Результаты участия студентов ТТИ НИЯУ МИФИ на XIX Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ – 2019» (ОТИ, г. Озерск):

I место: Кузнецов Н., Мамонов Д./Новоселова К., Юламанова Р.;

II место: Камалова В., Миронова Е./Мутохляев Г.;

III место: Морозова А./Кольжецов Д.

Сертификат участника получили: Ананьина Н., Дыдыкина О., Кобелев Д., Машенко М., Норкина А., Полковникова О., Самойлова С.

Результаты участия студентов ТТИ НИЯУ МИФИ на XII региональной научно-практической конференции учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука 2019» (ТИ, г. Лесной):

I место: Миронова Е./Мутохляев Г., Сыщиков И.

II место: Самойлова С., Юламанова Р.

Сертификат участника получили: Бобкова И., Горев М., Дыдыкина О., Полковникова О., Пучков С., Тутунина А.

С 17 по 26 мая 2019 состоялась мобильная практика студентов ТТИ НИЯУ МИФИ (г. Лесной Свердловской обл.) в г. Трехгорный в институте ТТИ НИЯУ МИФИ. В институте куратором практики непосредственно была старший преподаватель кафедры «Технологии машиностроения» Дарья Сергеевна Нечаева. Доброжелательное отношение, компетентность, профессионализм, доступная и интересная подача материала – это характеристики старшего преподавателя Нечаевой Д.С.

Целью учебного курса являлось освоение методов автоматизированного проектирования с применением ПО Autodesk Inventor, обеспечивающего широкие возможности моделирования деталей и узлов любой сложности. Во время практики получали знания и навыки, необходимые в профессиональной деятельности. Были рассмотрены следующие темы: наложение зависимостей и подключение привода для сборочных единиц с подвижными элементами, использование библиотеки стандартных изделий, разработка фотореалистичного изображения, создание в

Inventor Studio видеоролика с анимацией работы устройства, разработка конструкторской документации на изделие.

Ежегодно Научное общество ТТИ НИЯУ МИФИ проводит Церемонию награждения преподавателей и студентов «Поиск, открытия, достижения - 2019» в мае по итогам учебного года. Дипломами и благодарственными письмами были отмечены научные руководители-наставники, самые активные студенты и те, кто только начинает вливаться в «научную семью» ТТИ НИЯУ МИФИ.

В учебном году в рамках защиты исследовательских проектов студентов по дисциплинам «Автоматизация производственных процессов в машиностроении» и «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» Научным обществом ТТИ НИЯУ МИФИ была организована вузовская научная сессия. Студенты представили свои работы на суд экспертной комиссии: проектирование автоматизированной линии по вторичной переработке вторичного сырья, модернизация режимов вождения автомобилей, способы герметизации подводных тоннелей и другие.

С 20 по 29 мая в ТТИ НИЯУ МИФИ проходили демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills в виде промежуточной аттестации студентов. Для проведения демонстрационного экзамена была аккредитована каждая площадка и получен сертификат о том, что демонстрационный экзамен в данном Центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) «Союз Ворлдскиллс» разрешает, т.е. оборудование площадки полностью соответствует инфраструктурному листу компетенции, соответственно мировому уровню компетенции.

В 2019 году студенты сдавали 4 экзамена, два экзамена сдавали студенты СПО компетенции «Электроника» и «Инженерный дизайн САД» и два экзамена студенты ВО – «Электроника» и «Программные решения для бизнеса». Принимали участие в сдаче демоэкзаменов 36 студентов. С каждым годом задания по каждой компетенции становятся все сложнее, это отметили как главные эксперты компетенций, так и независимые эксперты оценки, представители предприятия ядерного оружейного комплекса Госкорпорации «Росатом» ФГУП «Приборостроительный завод». Все участники по каждой компетенции успешно справились с полученным заданием, продемонстрировали навыки и умения, полученные в процессе обучения. Лучшим в компетенции «Электроника» стали:

- Балахонцев Кирилл (студент 3 курса ВО, группы 5КТЭС-36), набравший 71 балл из 85 возможных;

- Гудков Константин (студент 3 курса СПО, группы РАС 3081), набравший 38 баллов из 50 возможных.

Лучшим в компетенции «Программные решения для бизнеса» стал Лаптев Алексей (студент 4 курса ВО, группы 5АС-45), набравший 54 балла из 67 возможных.

Результаты проведенных демонстрационных экзаменов лишней раз подтверждают высокий уровень практической подготовки обучающихся. Каждый участник демонстрационного экзамена получит Skills Passport – это документ, в котором будут отражены все полученные участником баллы. Большое количество работодателей принимают Skills Passport бонусом при трудоустройстве.

Традиционно в начале июня в Трехгорном технологическом институте работает ежегодная летняя профориентационная школа - инженерно-технический отряд «Я – инженер» для школьников 5-7 классов в рамках дорожной карты по реализации четырехстороннего соглашения между НИЯУ МИФИ, ГК «Росатом», ФГУП «Приборостроительный завод» и Администрацией города Трехгорного в целях развития движения AtomSkills Юниоры в городе Трехгорном. В этом году количество желающих провести летние каникулы в таком интеллектуальном формате увеличилось более чем в 2 раза по сравнению с прошлым годом. В программе летнего лагеря проходят полюбившиеся школьникам занятия по компьютерной графике и электронике. На занятиях ребята в игровой форме и в проектной деятельности осваивают навыки чтения чертежей, учатся уверенно работать в программе Компас 3D: выполнять чертежи и 3D-модели, и, как итог - создают индивидуальную проектную работу с визуализацией. На занятиях по электронике ребята познают основы, начиная с простейших опытов с гальваническим элементом из картошки и заканчивая транзисторным триггером Шмидта.

5 июня в г. Трехгорный состоялась XI церемония награждения лучших студентов ТТИ НИЯУ МИФИ «Ты – гордость института!», посвященная грядущему 75-летию атомной отрасли.

Целью данного мероприятия является расширение возможностей самореализации обучающихся ТТИ НИЯУ МИФИ, посредством создания активной самостоятельности, а так же подведение итогов за учебный год. Всех присутствующих студентов, номинантов, преподавателей и гостей приветствовали:

-заместитель главы города Трехгорный по вопросам социальной сферы Сотникова Е.Ю.;

-руководство градообразующего предприятия ФГУП «Приборостроительный завод», в лице заместителя генерального директора по управлению персоналом Туманова Л.В.;

-секретарь Епархиального управления Златоустовской епархии протоирей Дионисий;

-директор ТТИ НИЯУ МИФИ Улитина Т.И.

Актив студенческой ассоциации "МИФЫ" был поощрен администрацией ТТИ НИЯУ МИФИ посещением спортивно-развлекательного комплекса "Форсаж". Актив информационного, организационного, спортивного, волонтерского, культурно - досугового, социологического секторов, клуба интеллектуальных игр, студенческой газеты "БУМ" активно провели время.

В начале июля в актовом зале ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась торжественная церемония вручения дипломов о высшем и среднем профессиональном образовании. Рекордное количество выпускников: 105 человек получили в этот день долгожданные документы, гордо заявляющие об окончании ТТИ НИЯУ МИФИ. Поздравить виновников торжества с этим событием и дать свои наставления на будущее почетные гости и значимые лица города Трехгорный: заместитель главы города Трехгорного А.Д. Рассказов, генеральный директор ФГУП «Приборостроительный завод» Г.В. Комаров.

В своих поздравительных речах почетные гости вечера упомянули важное для выпускников слово: специалисты. Именно специалисты, такие как сегодняшние выпускники ТТИ НИЯУ МИФИ нужны и востребованы. «Именно вам сегодня развивать экономику страны делать ее сильной и могучей. В ваших руках будущее и будущее России. Вы всегда будете с гордостью писать, что вы – специалист, а диплом МИФИ - это фирма!» - были единодушны во мнении Комаров Г.В. и Рассказов А.Д.

По благословению епископа Златоустовского и Саткинского Викентия на выпускном вечере присутствовал секретарь Епархиального управления архимандрит Иннокентий. После напутственного слова архимандрит Иннокентий от лица правящего архиерея пожелал выпускникам благополучия и помощи Божией на дальнейшем жизненном пути. В своем поздравлении он отдельно отметил заслуги преподавательского состава: «Это все те, которые принимали деятельное участие в развитии науки, развивали технический прогресс. Дай Бог, чтобы университет всегда развивался, не стоял на месте, чтобы помощь Божья сопутствовала, и преподавательскому составу и всем тем, кто будет перенимать их опыт: это и сегодняшние выпускники и те, которые придут на их смену». После всех поздравлений началась торжественная церемония вручения дипломов.

10 выпускников, с отличием окончивших обучение в ТТИ НИЯУ МИФИ, заслуженно получили красные дипломы.

Дипломы о высшем и среднем образовании вручали ведущие специалисты, руководители подразделений ФГУП «Приборостроительный завод» ГК «Росатом». Многие выпускники были поощрены благодарственными письмами за высокие достижения в обучении, ответственное отношение к учебе, упорство, целеустремленность в постижении новых наук, отличную учебу, большой вклад в общественную жизнь института и развитие студенческого самоуправления, плодотворную творческую деятельность, спортивные победы и активную жизненную позицию. Традиционно выпускники дали торжественную клятву верности; поблагодарили кураторов, профессорско-преподавательский состав и администрацию вуза.

Летом, в рамках реализации программ и проектов, направленных на развитие академической мобильности НИЯУ МИФИ были организованы мобильные практики для студентов Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ.

Одна из практик проходила в НИЯУ МИФИ г. Москва на кафедре «Компьютерные системы и технологии». Образовательный модуль «Основы UML, использование Case-технологий на различных этапах создания автоматизированных систем» успешно освоили студенты направления подготовки «Информатика и вычислительная техника». Студенты выполняли задания по автоматизации процессов. Познакомились с новыми программными средствами. Занятия проходили в компьютерном классе кафедры НИЯУ МИФИ, под руководством преподавателей НИЯУ МИФИ С.А.Красниковой и Е.С. Овчаренко.

В свободное от учебы время студенты посещали различные экскурсии и достопримечательности Москвы.

Другая практика была организована в г. Лесной Свердловской обл. Филиал НИЯУ МИФИ в городе Лесной впервые открыл свои двери в рамках выездной

учебной стажировки. Визит в Лесной студентов из Трехгорного является ответными и станет доброй традицией.

На кафедре «Технологии машиностроения» Технологического института НИЯУ МИФИ под руководством начальника учебно-производственного центра А.В.Руднева и оператора станка с ЧПУ П.С. Пшеничникова успешно прошли практику студенты второго курса ТТИ НИЯУ МИФИ направления подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». В современной лаборатории «Программирования станков с ЧПУ» студенты Трехгорного приобрели навыки работ на токарно-фрезерном и фрезерном станках, обучились их программированию и наладке.

Для гостей филиала Лесного были организованы экскурсии по лабораториям ТТИ НИЯУ МИФИ, в которых студенты готовятся к участию в чемпионатах WorldSkills, в учебно-выставочном центре «Комбината Электрохимприбор» и по ЗАТО г. Лесной. Участники мобильной стажировки были единодушны во мнении, что те знания и опыт, которые они получили в филиале Лесного, будут полезны и для их учебной и для будущей профессиональной деятельности. По итогам практики все студенты ТТИ НИЯУ МИФИ получили оценки «отлично», усвоив и закрепив полученные в ТТИ НИЯУ МИФИ знания.

Все лето студенты высшего и среднего профессионального образования ТТИ НИЯУ МИФИ в составе 26 человек активно занимались ремонтными работами в здании вуза, помещениях общежитий, учебно-производственного корпуса ТТИ НИЯУ МИФИ. Часть стройотрядовцев ремонтировали комнаты в общежитии по ул. Мира, сделали косметический ремонт в комнате отдыха, покрасили стены на лестничных маршах, обновили обеденную зону. В учебно-производственном корпусе проведен ремонт мастерских: оштукатуривание и покраска стен, заливка полов, ремонт потолков.

В августе студенты высшего образования Дульцев А., Шкерина О. из группы 5АС-37 и Шондина А., Юрина А. из группы 5ПР-28 прошли обучение в Школе студенческого актива НИЯУ МИФИ в Москве. Приняли участие в невероятно интересных, позитивных проектах: «Школа кураторов» и «Школа медиа».

День знаний был насыщен праздничными и адаптационными мероприятиями. В этом году ТТИ НИЯУ МИФИ открыл двери для двух сотен первокурсников из г. Трехгорный, городов горнозаводского края Челябинской области, Башкортостана и др. Понедельник начался с праздничной линейки, посвященной Дню Знаний. Мероприятие посетили почетные гости: глава г. Трехгорный Евгений Леонидович Сычев, генеральный директор ФГУП «Приборостроительный завод» Геннадий Владимирович Комаров, а также представители духовенства, выступившие с поздравительными словами для студентов. Директором ТТИ НИЯУ МИФИ были отмечены первокурсники с высокими результатами ЕГЭ, многие из них окончили школу с золотой медалью, а сейчас являются студентами НИЯУ МИФИ.

В День Знаний в ТТИ НИЯУ МИФИ работала одна из площадок интерактивного фестиваля «Здорово» при грантовой поддержке Общественного Совета ГК «Росатом». В рамках фестиваля ТТИ НИЯУ МИФИ распахнул двери для школьников 9-х классов города Трехгорного. Школьники приняли участие в

интенсиве «Профиквест». Всех участников торжественной обстановке встретили «академики» квеста и волонтеры. Маршрутные карты получены и профиквест начался. Более 300 подростков пройдя по лабораториям, познакомились с специальностями и направлениями подготовки в среднем профессиональном и высшем образовании. Задачей участников было собрать атлас специальностей ТТИ НИЯУ МИФИ. Большинство специальностей вуза уже присутствуют в атласе профессий будущего. Самыми интересными, по признанию многих участников, стали задания, связанные с робототехникой, 3D-технологией и созданием устройств. На каждой точке был установлен лимит времени, в который должно быть выполнено задание. В лабораториях, где задания были несколько сложнее остальных, выявились лидеры классов, смело берущие инициативу на себя. Они особенно ценны, когда коллектив испытывает сложности в решении задачи. Таких ребят поощряли подарками и сувенирами от института.

В ТТИ НИЯУ МИФИ, в рамках четырехстороннего Соглашения о сотрудничестве, в целях развития системы ранней профориентации и подготовки кадров в соответствии с отраслевыми и международными требованиями к уровню профессиональных компетенций - "Юниоры AtomSkills", в сентябре успешно прошла традиционная ежегодная презентация Техностудии «Я-инженер» для школьников 5-8 классов школ города по различным компетенциям и программам дополнительного образования технической направленности.

Уже третий год двери ТТИ НИЯУ МИФИ распахнуты не только для массового привлечения молодежи города Трехгорного к участию в актуальных образовательных проектах, одним из которых является Техностудия «Я-инженер», но и для внедрения и реализации различных творческих, инженерных и научных идей. Площадка инженерного творчества, как задумана Техностудия «Я – инженер» - это не только отличный старт для ранней профессиональной подготовки и профориентации, но и для участия в Чемпионатах Юниоры AtomSkills.

Техностудия «Я – инженер», которая развивается, в том числе благодаря образовательному контенту и поддержке Академии Росатома, ставит целью познакомить школьников с самыми актуальными технологиями, научить конструированию, основам электроники, программирования, прототипирования, дать каждому школьнику возможность реализации технических проектов на базе современного оборудования вуза.

Логичным завершением презентации стала инициатива школьников погрузиться в компетенции глубже и заниматься в Техностудии на постоянной основе, поэтому сформированные группы школьников по всем компетенциям начнут свою работу уже в сентябре этого года.

Почетными гостями презентации стали начальник отдела организации обучения персонала ФГУП «Приборостроительный завод» Иконников И.М. и начальник Управления образования администрации города Трехгорного Первухина И.А.

В конце сентября команда наших спортсменов вернулась со Спартакиады студентов НИЯУ МИФИ, которая проходила на базе отдыха «Волга» в Тверской области.

Наши студенты соревновались против других институтов в таких дисциплинах как: армспорт, бадминтон, пляжный волейбол, прыжки в длину с места, гиревой спорт, мини футбол, шахматы, легкая атлетика, стритбол и настольный теннис.

Спортсмены ТТИ НИЯУ МИФИ заняла 5 командное место из 11 возможных. Отдельно хотелось бы отметить победы следующих студентов:

- Каретникова Татьяна - 1 место по гиревому спорту;
- Игнатов Александр и Стенин Дмитрий - 2 место по гиревому спорту;
- Немчинов Александр - 3 место в легкоатлетическом кроссе.

Эти победы особенно ценны, т.к. в командах из крупных городов-мегаполисов очень много кандидатов в мастера спорта и мастеров спорта. Небольшой делегацией в 20 человек они завоевали свои победы.

24 сентября команда волонтеров «Служба добрых дел» ТТИ НИЯУ МИФИ в количестве 30 человек приняли активное участие во всероссийском субботнике «Чистый берег», организованном ФГУП «Приборостроительный завод». Волонтерами была проведена уборка берега реки Юрюзань, под руководством старосты волонтеров Алены Зайцевой. По окончании субботника была организованная полевая кухня, а так же разыграна лотерея с ценными призами, где выиграла несколько наших студентов.

Делегация из ВИТИ НИЯУ МИФИ (г. Волгодонск) в составе 11 человек прошли мобильную практику в стенах ТТИ НИЯУ МИФИ. Студенты 4 курса, обучающиеся по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», находились в ТТИ НИЯУ МИФИ в рамках Проекта «Развитие национального исследовательского ядерного университета на 2018-2022гг.» в части реализации академической мобильности студентов в 2019 году. Студенты познакомились с компетенцией «Инженерный дизайн CAD». В рамках подготовки к демонстрационному экзамену по данной компетенции студенты готовили оппозитный двигатель по заданию, подготовленному союзом WorldSkills. Часть деталей была предоставлена разработчиком, а некоторые студентам предстояло подготовить самостоятельно. Также самостоятельно были подготовлены сборки и сборочные единицы согласно спецификации. В план практики вошли: создание анимации процесса работы оппозитного двигателя в Inventor Studio; презентационного изображения оппозитного двигателя; трехмерных моделей по представленным чертежам. На «круглом столе» в последний день занятий состоялось подведение итогов проведенной академической мобильности студентов ВИТИ НИЯУ МИФИ, вручение сертификатов и памятных сувениров.

С 19 по 30 сентября 2019 года впервые в России проходили отборочные соревнования на право участия в финале III Национального межвузовского чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Соревновались участники 65 российских вузов по 13 компетенциям.

Впервые отборочные соревнования проводились в дистанционном формате, с очень строгими требованиями. На площадке, в течение всего процесса выполнения задания, велось видеонаблюдение общего вида помещения и рабочего стола участника.

Студенты 3 курса высшего образования ТТИ НИЯУ МИФИ, занявшие первые места во внутривузовском отборочном чемпионате, приняли участие в отборочных соревнованиях:

- Кольжецов Дмитрий по компетенции «Инженерный дизайн САД»,
- Ванюшкин Владислав по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Ребята с честью выдержали эти испытания и получили право участия в III Национальном межвузовском чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

1 октября в рамках Дня грамотности, по инициативе ФГУП «Приборостроительный завод» для студентов высшего образования состоялось тестирование. 33 студента проверили свои знания в области русского языка.

Текст и задания были связаны с техническими вопросами и спецификой работы в ГК «Росатом». Лучшие студенты награждены дипломами.

Традиционные капустники, акция «Вливайся» для студентов СПО и ВО состоялись в начале октября. В них приняли участие, как студенты старших курсов, так и главные виновники торжества – первокурсники.

Подготовка к капустнику – это продолжение работы «Школы кураторов». За неделю до мероприятия на каждой перемене, в каждом кабинете, по вечерам, шли репетиции. Капустник был поставлен по известной телепередаче «Вечерний Ургант», а прототипами для гостей послужили известные личности последних лет из числа звезд медиа и Youtube.

В профессиональный праздник в ДК «Икар» г.Трехгорный преподаватели и сотрудники ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в торжественной программе, посвященной Дню учителя, на которой прошла церемония награждения лучших педагогов города и Челябинской области. День Учителя прошел совместно с проектом «Школа Росатома».

С поздравлениями к педагогам обратились глава г. Трехгорный Е.Л. Сычев, заместитель генерального директора ФГУП «Приборостроительный завод» А.В.Дорофеев, руководитель проекта «Школа Росатома» Н.Шурочкина, секретарь Златоустовского епархиального управления, протоирей Дионисий.

Грантами ФГУП «Приборостроительный завод» Госкорпорации «Росатом» за профессионализм и стратегические направления работы были награждены преподаватели и сотрудники ТТИ НИЯУ МИФИ в номинации:

Педагог-исследователь – В.С. Лобанов, доцент кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

Педагог-предметник – В.А. Вебер, и.о. заведующего кафедрой «Вычислительной техники»;

Профориентационная работа – Т.И. Еткарева, начальник отделения СПО;

Руководитель – Н.В. Марсаутова, начальник отдела практики.

Почетных грамот и благодарностей главы и администрации г.Трехгорный были удостоены:

- Т.В.Труфанова, заместитель директора по учебной работе;
- Е.Г. Суровцова, заместитель директора по внеучебной работе;

- А.А.Леонтьева, заведующий кафедрой "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин";
- В.С.Лобанов, доцент кафедры "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин";
- О.О. Захарова, доцент кафедры "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин";
- В.Г. Тутушкина, доцент кафедры "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин";
- Е.В.Миронова, старший преподаватель кафедры "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин";
- О.В. Нагорнова, преподаватель среднего профессионального образования;
- Е.Н.Романова, преподаватель среднего профессионального образования;
- М.Е.Медведева, преподаватель среднего профессионального образования.

Подарком для всех присутствующих стал творческий вечер народной артистки РФ, лауреата Государственной премии РФ, лауреата двух премий Ника, премии ТЭФИ, двух премий Золотой орел Елены Алексеевны Яковлевой.

В институте в октябре была представлена юбилейная выставка, которая посвящена созданию первой ядерной бомбы в истории СССР (РДС-1). Экспозиция была предоставлена музейно-выставочным комплексом ФГУП «Приборостроительный завод». С выставкой познакомились ветераны градообразующего предприятия, студенты, преподаватели ТТИ НИЯУ МИФИ, жители города.

В честь Дня защиты животных, отряд волонтеров «Служба добрых дел» провел благотворительную акцию «Миска добра». Информационный сектор организовал фотосушку ко Дню защиты животных. Собранное питание, а также медикаменты и игрушки, были переданы волонтеру фонда помощи бездомным животным «Чистые сердца» Алисе Лаевской.

С 1 по 5 октября в столице Южного Урала проходило открытое межрегиональное соревнование по боксу класса «Б», посвященное Дню Челябинска и памяти заслуженного работника физической культуры и спорта России Н.Н. Попкова. В весовой категории до 51 кг третье место заняла Н. Зинченко, студентка 2 курса высшего образования ТТИ НИЯУ МИФИ. Тренирует спортсменку Олег Беляков.

Студенка СПО Шманина Елена победила на Всероссийских соревнованиях по дзюдо среди юниоров и юниорок до 21 года «Кубок Митрополита Самарского и Тольяттинского» в г. Самара. Эта победа, позволила Елене пройти отбор на первенство России. Ранее, Елена показывала себя и на международных форумах, таких как International cadet's judo tournament for the prizes of «New Stream» в Тюмени. Надеемся на победу Елены на Чемпионате России, которая позволит ей попасть на Чемпионат Мира среди юниоров до 21 года.

На протяжении двух недель каждые выходные в большом игровом зале Дворца спорта «Олимпиец» проходило спортивно-развлекательное мероприятие по баскетболу «Властелин кольца». В соревновании приняли участие четыре команды: «ПСЗ», «Биверс», ТТИ НИЯУ МИФИ и школы 108. Победителем соревнования

стала команда «Биверс», второе место заняла команда «ПСЗ», третье - команда ТТИ НИЯУ МИФИ.

В городе Екатеринбурге с огромным успехом прошли традиционные Открытые международные Игры силовых и боевых видов спорта «Золотой Тигр — XIII», посвященные «Всероссийскому дню спортсменов силовых видов спорта» — «Дню Силы». В соревнованиях принял участие студент 3 курса высшего образования Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ, К. Пузыня. В жиме штанги лежа, в категории до 110 кг в возрастной группе юниоров, с результатом 215 кг он занял 1 место в личном зачете.

Бакалавры 4 курса СарФТИ НИЯУ МИФИ, обучающиеся по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», практиковались в ТТИ НИЯУ МИФИ в рамках Проекта «Развитие национального исследовательского ядерного университета на 2018-2022гг.» в части реализации академической мобильности студентов в 2019 году. Студенты развивали компетенцию «Инженерный дизайн САД». Занятия проводились в соответствии с согласованным с СарФТИ НИЯУ МИФИ планом выездных занятий. «Для студентов из г.Саров были созданы прекрасные условия для пребывания и получения практических навыков в ТТИ НИЯУ МИФИ» – отметил доктор технических наук, заведующий кафедрой технологии специального машиностроения СарФТИ НИЯУ МИФИ Халдеев Владимир Николаевич.

Студенты 3-го курса СПО Трехгорного технологического института, обучающиеся по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», практиковались в ВИТИ НИЯУ МИФИ с учетом принципа академической мобильности студентов. Студенты осваивали компетенцию «Сварочные технологии». Занятия проводились в соответствии с согласованным с ВИТИ НИЯУ МИФИ планом выездных занятий. Основная тематика занятий - технология сварочных работ, сварочное оборудование, выполнение ручной дуговой сварки деталей в различных пространственных положениях в соответствие с ГОСТ и ISO. Студенты научились выбирать сварочные материалы и режимы сварки, регулировать и настраивать сварочное оборудование для сварки РДС и MIG/MAG. Занятия проводились в соответствии с согласованным с ВИТИ НИЯУ МИФИ планом выездных занятий. Основная тематика занятий - технология сварочных работ, сварочное оборудование, выполнение ручной дуговой сварки деталей в различных пространственных положениях в соответствие с ГОСТ и ISO.

14 ноября первокурсники ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в церемонии «Посвящение в студенты – 2019». К празднику также присоединились почетные гости, преподаватели и родители, для которых этот день не менее торжественен. С поздравлениями и напутственными словами мероприятие посетили генеральный директор ФГУП «Приборостроительный завод» Г.В. Комаров, представители администрации г. Трехгорного и духовенства. Церемонию объявила открытой исполняющая обязанности директора Труфанова Т.В., презентовав первокурсникам традиционные подарки. Учебные отделы среднего профессионального и высшего образования вручили посвященным долгожданные зачетные книжки. В этом году темой посвящения стал Год театра в России. Студент-физик, студент-лирик и

студент-программист создают симуляцию, в результате сбоя которой, студенты попадают в разные времена, эпохи и страны с их культурой и традициями. Пока герои спектакля искали выход из сложившейся ситуации, 10 групп посвящаемых первокурсников представили свои номера. Некоторые группы влились в тематику церемонии, представив юмористические сценки, танцевальные постановки и оригинальные номера.

В ТТИ НИЯУ МИФИ 22 ноября с успехом прошли Дни Карьеры ГК «Росатом». В этом году, программа была насыщена событиями, чтобы каждый из студентов мог принять участие и в полном объеме узнать о перспективах своей будущей профессиональной деятельности. Программа стартовала с официального открытия, на котором участников приветствовали: первый заместитель главы администрации г. Трехгорного С.П. Олейник, главный технолог ФГУП «Приборостроительный завод» В.И. Никитин, начальник отдела по управлению персоналом ФГУП «Приборостроительный завод» О.П. Соловьева.

Для старшекурсников О.П. Соловьева рассказала о требованиях по подготовке молодых специалистов для предприятий ГК «Росатом». Одним из важных этапов стала презентация Студенческого конструкторского бюро ТТИ НИЯУ МИФИ для почетных гостей и «Совета мастеров» ФГУП «Приборостроительный завод». Студенты ВО и СПО познакомили гостей с работой Студенческого конструкторского бюро и своими проектами по следующим компетенциям: лазерные технологии, реверсивный инжиниринг, изготовление прототипов, мехатроника, инженерный дизайн САД, электроника, программные решения для бизнеса и другие.

Студенты, профессорско-преподавательский состав и почетные гости приняли участие в работе стендовой сессии, организованной «Советом мастеров» ФГУП «Приборостроительный завод». На ней студенты ознакомились со сферой деятельности цехов и подразделений, задавали интересующие вопросы мастерам и ведущим специалистам. «Совет мастеров», в составе которого были и выпускники ТТИ НИЯУ МИФИ, отметил высокий потенциал и качество разработок студентов, а так же материально-техническую базу ТТИ НИЯУ МИФИ. Итогом этой презентации стал круглый стол, на котором «Совет мастеров» ФГУП «Приборостроительный завод» и администрация ТТИ НИЯУ МИФИ обсудили стратегию будущего взаимодействия. Первокурсники ТТИ НИЯУ МИФИ посетили экспозицию в «Музейно-выставочном комплексе» ФГУП «Приборостроительный завод». Узнали о богатой истории предприятия атомной отрасли, о сделанных для обороны страны ядерных боезарядах. А также о мирной продукции завода, таких как приборы для систем радиационного контроля, специальной микроэлектронной аппаратуры и приборов электроавтоматики. В продолжение программы мероприятия состоялся брифинг с выпускниками ТТИ НИЯУ МИФИ. Студенты активно интересовались спецификой работы и карьерным ростом специалистов ФГУП «Приборостроительный завод». Параллельно для студентов среднего профессионального образования проходил тренинг «Профессиональная языковая компетенция». В рамках тренинга, студенты улучшали свои знания в области русского языка. Для студентов высшего образования состоялось интервью в формате TED «Человек Росатома», на котором начальник участка

механосборочного цеха № 25 Ларюшкин Анатолий отвечал на вопросы о командной работе, конкурсе «Человек Росатома», важных компетенциях специалиста ГК «Росатом», студенческой жизни.

28 ноября в ДК «Икар» состоялось досуговое мероприятие. Студенческий зачетный корпоратив активно посетили студенты 1 курса ВО и СПО.

29 ноября в Москве завершился финал III Национального межвузовского чемпионата WorldSkills Russia, в котором приняли участие около 500 студентов из 73 вузов страны. В этом году впервые за звание лучших боролись и участники из других стран. В течение двух дней конкурсанты соревновались в профессиональном мастерстве по 52 компетенциям. Третий год подряд лидером по количеству полученных медалей стал Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». Команда МИФИ, участвовавшая в 18 компетенциях, заработала 8 золотых, 3 серебряных и 3 бронзовых медали. В общую копилку медалей МИФИ значительный вклад внесли и студенты Трехгорного технологического института – 2 золотых, 1 серебряная и 1 бронзовая медали.

В Уфе состоялись II Евразийские Студенческие Игры боевых искусств. В соревнованиях приняли участие команды средних специальных и высших учебных заведений регионов России и стран Евразии. Команда ТТИ НИЯУ МИФИ, в составе Каретниковой Татьяны, Подшивалова Ярослава и Максимова Игоря, приняла участие во II Евразийских студенческих играх боевых искусств по кикбоксингу и успешно справилась с поставленной задачей. Став бронзовым призером в командном зачете, команда заслужила право участия в финальном этапе Всероссийских студенческих играх боевых искусств в г. Москва в декабре этого года.

В рамках реализации проекта «Академическая мобильность ППС» преподаватели НИЯУ МИФИ в очередной раз посетили Трехгорный технологический институт. Занятия были проведены с 18 по 29 ноября по естественно-научным и профессиональным дисциплинам. Проект «Академическая мобильность ППС» является источником знаний не только для студентов, но и для педагогического состава. Для преподавателей ТТИ НИЯУ МИФИ коллеги с головной площадки провели расширенный учебно-методический семинар, в ходе которого поделились своими наработками, методическими пособиями, а также дали рекомендации по составлению учебного плана и улучшению учебной деятельности.

В рамках культурной программы наши гости посетили музей ФГУП «Приборостроительный завод» и приобщились к его истории. Для них была проведена экскурсия в залы оборонной и гражданской продукции, а также был продемонстрирован макет жилого поселка времен создания градообразующего предприятия.

Актив волонтерского сектора студенческой ассоциации «МИФЫ» ТТИ НИЯУ МИФИ принял участие в работе I слета волонтеров-экологов в г. Челябинск. Организатором слета выступило Министерство экологии Челябинской области.

В мероприятии приняли участие заместитель Губернатора Челябинской области Сергей Сушков, Министр экологии Челябинской области Сергей Лихачев, а также председатель Общественного совета при Министерстве экологии Алексей Яковлев. На слет приехали 450 экоактивистов разных возрастов — от 7 до 70 лет.

Студенты старших курсов ТТИ НИЯУ МИФИ А. Зайцева и Г. Шарафисламова были награждены за активную жизненную позицию, организацию волонтерской деятельности в сфере экологии грамотой Министерства экологии Челябинской области и подарками. Ни одно волонтерское мероприятие или акция г. Трехгорный не обходится без участия волонтеров «Службы добрых дел» ТТИ НИЯУ МИФИ. Одно из главных направлений работы студентов – эковолонтерство. Староста волонтеров Алена Зайцева так же приняла участие в работе IX областного форума «Молодежь за экологию и культуру». Форум прошел при поддержке Министерства экологии Челябинской области, Администрации города Челябинска и компании «Интерсвязь». В ходе форума были рассмотрены экологические проблемы, как Челябинской области, так и всей России. Участники форума защищали свои проекты перед экспертной комиссией. Алена презентовала и защищала экологические акции волонтеров ТТИ НИЯУ МИФИ и получила диплом победителя I степени.

14 ноября в зале Законодательного собрания Челябинской области состоялась церемония вручения стипендии Законодательного собрания студентам образовательных организаций высшего образования. Решением президиума Законодательного собрания стипендию получили студенты высшего образования ТТИ НИЯУ МИФИ:

- Андреева Екатерина, студентка 4-го курса, гр. 5КТЭС-46;
- Калашников Дмитрий, студент 2 курса, гр. 5ПР-28.

Председатель Законодательного Собрания Владимир Мякуш, заместитель председателя Марина Поддубная, депутаты Илья Бархатов, Сергей Буяков и Игорь Егоров вручили стипендии лучшим студентам Челябинской области. Стипендия назначается гражданам Российской Федерации, обучающимся по очной форме обучения в образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области, за особые успехи в учебе, творческой, общественной, научной, экспериментально-конструкторской деятельности, подтвержденные дипломами и другими документами, за победы и призовые места в международных, российских, областных конкурсах, смотрах, олимпиадах и выставках. Данная стипендия, как было указано выше, приурочена Международному дню студента. Эта премия вручается самым активным студентам, тем, кто не покладая рук трудится на благо города и области.

В канун Дня Конституции РФ в Законодательном Собрании Челябинской области прошла торжественная церемония награждения победителей конкурса молодежных проектов «Челябинская область – это мы!» Лауреатом конкурса в номинации «Социальный проект» стал студент СПО Трехгорного технологического института Ахметов Артур с проектом «Цифровизация мегаполиса, или как не потерять шанс улучшить городскую среду» (руководитель Зобова Н.М.), а студентка ВО Нагорнова Виктория вошла в число лучших с бизнес-проектом «Рыбное хозяйство «У трех гор» (руководитель Нагорнова Е.А.). Награды призерам вручал Председатель Законодательного собрания области Владимир Викторович Мякуш. Он предложил уже в следующем году лучшие проекты подкреплять финансовыми ресурсами для их реализации.

В рамках защиты исследовательских проектов студентов по дисциплинам «Автоматизация производственных процессов в машиностроении», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» 4 декабря 2019 года Научным обществом ТТИ НИЯУ МИФИ был организован первый этап XI вузовской научной сессии «Дни российской науки-2019». Свои работы представили студенты специальности «Проектирование технологических машин и комплексов». Докладчики представили свои работы на суд экспертной комиссии. Основным требованием к работам была разработка полного пути производства изделия: от создания до утилизации. Также для каждого производства был произведен экономический расчет, обоснована выгодность нововведений. Рассмотрены важные вопросы экологической безопасности применяемых в производстве материалов. По окончании научной сессии эксперты выставили баллы, определили победителей и призеров.

13 декабря в Челябинске завершился VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2019. В этом году чемпионат побил рекорды количеством заявленных компетенций и участников: 59 компетенций, 646 конкурсантов и более 600 экспертов. Столица Южного Урала уже не вместила беспрецедентное количество участников, поэтому соревнования профессионального мастерства проходили сразу на нескольких территориях: в Челябинске, Магнитогорске, Копейске и Аргаяшском районе. Победители и призеры Регионального чемпионата войдут в расширенный состав сборной Челябинской области и весной лучшие представители по результатам дополнительных отборов будут бороться на отборочных соревнованиях за право участия в Финале Национального чемпионата в Новокузнецке в июле 2020 года. Наши студенты отделения СПО участвовали в трех компетенциях:

- «Охрана труда» – Калугина Екатерина РАС 3084;
- «Токарные работы на станках с ЧПУ» – Сыщиков Игорь ТМ 3083;
- «Электроника» – Хохлов Вячеслав МТОРЭПУ 2091.

19 декабря в НИЯУ МИФИ г. Москва состоялся День карьеры ГК «Росатом». Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в трансляции нового отраслевого формата Skills Talks. Тема: «Превращай мечты в цели». Выступающие спикеры: Абакумов Е.М., директор департамента информационных технологий ГК «Росатом»; Соснин Г.И., вице-президент – директор проекта по сооружению АЭС «Эль-Дабаа» в Египте АО ИК «АСЭ»; Карпинский Г., куратор международного направления Отраслевого совета молодежи, АО «РАОС».

ТТИ НИЯУ МИФИ ежегодно проводит выездные дни открытых дверей. Реализация этого проекта основана на базе Соглашений о взаимном сотрудничестве Управлений образования районов Челябинской области и Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ. В этом году выездные Дни открытых дверей прошли в г. Сатка, Аша, Куса Челябинской области. Мероприятия посетили более 500 школьников выпускных классов, ориентированные на техническое образование и физико-математический профиль. Старшеклассники познакомились с компетенциями и профессиями, востребованными в ГК «Росатом». Программа включала: презентацию студенческого конструкторского бюро по различным компетенциям; работу

выставочных площадок и профориентационного центра; территорию свободного общения со студентами-призерами III межвузовского чемпионата WorldSkills Russia 2019; культурно-информационное выступление студентов и многое другое. Программа ориентирована на привлечение абитуриентов, нацеленных на инженерное образование. Для выпускников школ и техникумов, сотрудниками института и студенческой ассоциацией «МИФЫ» были подготовлены интерактивные площадки, выставочные презентации лабораторий вуза, сувенирная лавка. Школьники приняли активное участие в работе интерактивных площадок по компетенциям: реверсивный инжиниринг, инженерный дизайн CAD, прикладная механика, цифровая экономика, прикладная механика, беспилотные летательные аппараты, робототехника и другие.

Клуб настольных игр ТТИ НИЯУ МИФИ проводил уходящий год. Самое молодое объединение нашего института за 3 месяца существования существенно разрослось. Каждую среду и пятницу, поиграть в настольные игры приходит по 20-30 человек. Вот и в этот раз, за праздничным столом с тортами и горячим чаем собрался весь клуб, чтобы подвести итоги года, стать "тайным Сантой", и построить планы на будущее. А в будущем планируется покупка новых игр.

Волонтерский сектор ТТИ НИЯУ МИФИ провел акцию «Поделись теплом». Все подарки были подарены Дедом Морозом и Снегурочкой уважаемым пенсионерам из дома - интерната для пожилых людей г. Трехгорный.

Школьники Челябинской области вновь блистают на Олимпиаде ГК «Росатом». Ежегодно на базе Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ проводится очно-заочный тур Отраслевой физико-математической олимпиады «Росатом». В этом году в очно-заочном туре приняло участие более 200 школьников горно-заводского края Челябинской области. Участие в очно-заочном туре является возможностью пройти в отборочный тур олимпиады.

В актовом зале администрации г.Трехгорный состоялся торжественный прием главы города для одаренной молодежи «Золотое будущее Трехгорного». Поздравлений от главы города Евгения Сычева в этом году удостоились 40 человек: школьники и студенты ТТИ НИЯУ МИФИ, победители и призеры всероссийских олимпиад, форумов и конференций. От ТТИ НИЯУ МИФИ были приглашены победители, призеры чемпионатного движения WorldSkills:

- Кузнецов Никита, студент 3 курса - победитель отраслевых конференций, конкурсов городов ЗАТО ГК «Росатом». В декабре 2019г. добился блестящего успеха и получил золотую медаль III Национального межвузовского чемпионата Worldskills в компетенции «Реверсивный инжиниринг» в г. Москва. Староста группы. Развивает студенческое конструкторское бюро по компетенции «Лазерные технологии»;

- Камалова Виктория, студент 5 курса - победитель внутривузовского чемпионата Worldskills в компетенции "Изготовление прототипов". Призер и победитель конференций российского и международного уровня, отличник учебы. Сотрудник студенческого конструкторского бюро "Изготовление прототипов и реверсивный инжиниринг". Виктория третий год занимается компетенцией «Изготовление прототипов». Староста группы 5 лет;

- Ванюшкин Владислав, студент 3 курса - бронзовый призер финала III Национального Межвузовского чемпионата в г. Москва в компетенции «Программные решения для бизнеса». Призер отраслевого чемпионата рабочих и инженерных профессий атомной индустрии AtomSkills-2019. Обладает знаниями и умениями, позволяющими написать программный продукт и вывести в продакшн;

- Кольжецов Дмитрий, студент 3 курса - неоднократный участник чемпионатного движения WorldSkills. В апреле 2019 года занял первое место в отборочном чемпионате НИЯУ МИФИ по стандартам WorldSkills в компетенции «Инженерный дизайн САД» и является серебряным призером III Национального Межвузовского чемпионата. Так же имеет статус «Эсперта» и передает свой опыт, свои компетенции школьникам г. Трехгорный;

- Киреева Валерия, студент 2 курса - победитель финала III Национального Межвузовского чемпионата в компетенции «Охрана труда». Призер отраслевого чемпионата рабочих и инженерных профессий атомной индустрии AtomSkills-2019. На чемпионатах WorldSkills выступает на одном уровне с профессионалами. Целеустремленность помогает Валерии постоянно повышать свой уровень профессионализма;

- Трегубов Павел, студент 3 курса уже несколько лет серьезно занимается компетенцией «Реверсивный инжиниринг». Самостоятельно ее освоил и до настоящего времени успешно развивает. Несколько раз выступал на чемпионатах WorldSkills в статусе участника, а с 2019 года уже выступает в статусе «Эксперта». Участник корпоративного чемпионата «AtomSkills - 2018» в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Уютная атмосфера праздника, высокопоставленные лица, интеллектуальная и творческая молодежь города. Каждый приглашенный в этот день уникален, а самое главное, что все многогранны и талантливы. Каждый разносторонен и это то, что нас объединяет. Этот прием доказывает, что для студентов МИФИ открыты все двери, а результаты работы оценивает и администрация города Трехгорного. Напутственные слова главы города, интересные задания, чествование школьников и студентов, памятные подарки, а главное, эта теплая атмосфера, царящая вокруг. Все это дает толчок для новых идей, новых достижений.

Выводы. Отмечается активное взаимодействие административных и общественных структур по организации и проведению большого количества разнообразных проектов и мероприятий, все студенты и преподаватели вовлечены в эту деятельность.

Таблица 15 – Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Направление	Мероприятие	Количество участников
1	2	3
Реализация комплексных мероприятий по направлению «Профессиональная адаптация обучающихся и повышение профессиональных компетенций обучающихся»	Выпускной вечер студентов высшего образования	62
	День российского студенчества	364
	Акция «Открытая лабораторная по физике»	140
	I общероссийский фестиваль 3D-печати «3D-today FEST» г.Санкт-Петербург	4
	Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	38
	Эстафета по лыжным гонкам на приз первого директора завода К.А. Володина	110
	Профорientационный проект «Карьера в родном городе»	469
	VI профорientационный проект «Глобус»	72
	III Вузовский отборочный чемпионат НИЯУ МИФИ по стандартам WorldSkills	56
	Физико-математическая «Школа Архимеда» для школьников	100
	Неделя английского языка в ТТИ НИЯУ МИФИ	243
	XIII научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ детей и молодежи «Юность науки»	105
	Всероссийская студенческая олимпиада по автоматике, электронике и наноструктурной электронике в НИЯУ МИФИ (г.Москва)	18

1	2	3
	I отраслевой научный форум студенческой молодежи «Дни российской науки-2019»	187
	V муниципальный отборочный Чемпионат по мобильной робототехнике с элементами стандартов WorldSkills Техностудии «Я- Инженер»	130
	Конкурс проектных работ «Компьютерная графика без границ» среди обучающихся в Технокампусе вуза на курсах «Черчение и компьютерная графика»	76
	Церемония вручения дипломов выпускникам по программе профессиональной переподготовки «Экономика и управление на производстве»	93
	X вузовская научно-исследовательская конференция «Молодежный научный форум»	220
	VII ежегодный профориентационный фестиваль «За техническое образование-2019»	230
	Весенний цикл интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?"	90
	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Ассамблея студентов и школьников «Молодежь – будущее атомной промышленности России» (СФТИ, г. Снежинск)	17
	XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ – 2019» (ОТИ, г.Озерск)	15
	XII региональная научно-практическая конференция учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука 2019» (ТИ, г. Лесной	21

1	2	3
	Мобильная практика студентов в рамках Проекта «Развитие национального исследовательского ядерного университета на 2018-2022гг.»	18
	Церемония награждения студентов Научного общества ТТИ НИЯУ МИФИ «Поиск, открытия, достижения- 2019»	190
	Ежегодная летняя профориентационная школа - инженерно-технический отряд «Я – инженер»	80
	XI церемония награждения лучших студентов ТТИ НИЯУ МИФИ «Ты – гордость института»	160
	Церемония вручения дипломов о среднем профессиональном и высшем образовании	220
	Обучение в Школе студенческого актива НИЯУ МИФИ (г. Москва)	4
	Городской интерактивный фестиваль науки и творчества «Здорово» при поддержке «Школы Росатома»	240
	Реализация федерального проекта «Старшее поколение» в рамках нацпроекта «Демография»	30
	Курс дополнительного образования «Разговорный английский язык»	45
	Курс дополнительного образования «Photoshop»	27
	Курс дополнительного образования «Спидкубинг»	30
	Презентация Техностудии «Я-инженер»	150
	Мобильная практика делегации студентов из ВИТИ НИЯУ МИФИ (г. Волгодонск) в лабораториях ТТИ НИЯУ МИФИ	50
	День грамотности	137
	День Учителя	180

1	2	3
	Финал III Национального межвузовского чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	25
	Церемония «Посвящение в студенты – 2019»	170
	Дни Карьеры Госкорпорации «Росатом»	420
	Проект «Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава»	26
	VI Национальный чемпионат WorldSkills Hi-Tech 2019 в компетенции «Мобильная робототехника. Юниоры»	8
	I слет волонтеров-экологов в г. Челябинск	9
	Конкурс молодежных проектов «Челябинская область-это мы!»	31
	Финал VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области	11
	День карьеры ГК "Росатом"(г. Москва)	90
	Выездные дни открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ	740
	Торжественный прием главы города для одаренной молодежи «Золотое будущее Трехгорного»	200
	IX областной форум «Молодежь за экологию и культуру» г.Челябинск	380
	Церемония вручения стипендий Законодательного Собрания Челябинской области	120
	XI вузовская научная сессия «Дни российской науки-2019»	250
	Мобильная практика для студентов ТТИ НИЯУ МИФИ в г. Москва	15
	Мобильная практика для студентов ТТИ НИЯУ МИФИ в г. Лесной	18

1	2	3
	Мобильная практика для студентов СарФТИ НИЯУ МИФИ в г. Трехгорный	23
	Мобильная практика студентов ТТИ НИЯУ МИФИ в г. Волгодонск	19
	Отраслевая физико-математическая Олимпиада ГК «Росатом»	156
Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество	Благотворительная акция "Монета Жизни"	280
	Мероприятие для будущих защитников Отечества «Вузовская мобилизация»	405
	Встреча с протоиреем Златоустовской епархии. Лекция-беседа на тему «Праздник Сретения Господня»	62
	Конкурс женской красоты, таланта и молодости "Мисс "Приборостроительный завод» ГК «Росатом»	450
	Фестиваль силовых видов спорта «Русская весна IV» г. Екатеринбург	1115
	Встреча с протоиреем Златоустовской епархии Дионисием в канун Светлой Пасхи	57
	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	250
	Праздничная акция «Поклон ветерану»	87
	Смотр-конкурс песни и строя допризывной молодежи г. Трехгорный	860
	Молодежная акция «Живая память»	520
	Экологический субботник на базе отдыха «Увильды» совместно с Молодежным Объединением ФГУП ПСЗ	55
	Студенческий капустник «Зеленый первокурсник»	500
	Работа летнего строительного отряда «Импульс»	32

1	2	3
	Информационная акция студенческой ассоциации «МИФЫ» «Вливайся»	160
	Квест в спортивно-развлекательном комплекса "Форсаж» г. Трехгорный	75
	Спартакиада студентов НИЯУ МИФИ на базе отдыха «Волга»	750
	Благотворительная акция "Миска добра»	140
	Экологический субботник «Чистый берег»	30
	Открытое межрегиональное соревнование по боксу класса «Б», посвященное Дню Челябинска и памяти заслуженного работника физической культуры и спорта России Н.Н. Попкова	330
	Всероссийские соревнования по дзюдо среди юниоров и юниорок до 2021 года «Кубок Митрополита Самарского и Тольяттинского» в г. Самара	432
	Турнир по баскетболу "Властелин кольца"	92
	Открытые международные Игры силовых и боевых видов спорта «Золотой Тигр — XIII», посвященные «Всероссийскому дню спортсменов силовых видов спорта»	950
	II Евразийские Студенческие Игры боевых искусств	560
	Клуб настольных игр ТТИ НИЯУ МИФИ	68
	Социальная акция «Поделись теплом»	73

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Для обеспечения учебного процесса ТТИ НИЯУ МИФИ располагает необходимой материально-технической базой, которая позволяет на достаточно высоком уровне проводить лекционные, практические и лабораторные занятия, учебные практики по всем образовательным программам ВО и СПО.

В оперативном управлении института находятся учебный корпус и тир.

Общая площадь зданий – 3638,0 м² в т. ч.

- учебный корпус - 3638 м²;
- тир - 30,0 м².

Учебная площадь составляет 2835,0 м²..

Учебно-производственная база института:

- лабораторий - 7;
- учебных кабинетов - 21;
- компьютерных классов – 10;
- технопарк – 1;
- учебно-производственная мастерская – 3.

По договорам безвозмездного пользования вуз располагает спортивным залом и мастерскими.

Общая площадь зданий, по договорам безвозмездного пользования – 4501,0 м² в т. ч.

- спортивных залов - 809 м²;
- мастерских – 1232 м².

Одной из приоритетных задач ТТИ НИЯУ МИФИ является приобретение дополнительных площадей образовательного комплекса. Муниципалитетом города Трехгорного в НИЯУ МИФИ в безвозмездное пользование были переданы спортивный зал общей площадью 530 м² и нежилые помещения в здании учебно-производственного корпуса, общей площадью 3971,2 м², включая спортзал, общей площадью 279 м², в этих помещениях за счет средств ФГУП «ПСЗ» выполнен ремонт кровли, лаборатории станков с ЧПУ, слесарной мастерской и учебных аудиторий. Лаборатория станков с ЧПУ оснащена высокотехнологичным оборудованием, переданным ФГУП «ПСЗ», на сумму 15 млн. руб. В 2019 году созданы и оснащены: лаборатория мехатроники, лаборатория 3D –моделирования, лаборатория мобильной робототехники, лаборатория сварочных технологий, лаборатория изготовления прототипов.

Стоимость основных фондов на 31.12.2019 г. составляет 78224,2 тыс. руб. Все оборудование, используемое кафедрами и подразделениями (компьютеры, лабораторные установки, 3D-сканеры, 3D-принтеры, металлорежущие станки, офисная техника, проекторы и т.д.) находится в исправном состоянии и эффективно используется в учебном процессе и для научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования составляет 78,58%.

Все оборудование и приборы, мебель и другие материальные ценности, находящиеся в учебном корпусе, являются собственностью института.

За отчетный период заметна положительная динамика обеспечения учебного процесса современной мультимедийной, вычислительной и оргтехникой, лицензионными программными продуктами для освоения и использования информационных технологий обучения. Введен в эксплуатацию новый компьютерный класс на 11 посадочных мест. Имеющиеся 10 компьютерных классов (114 компьютеров) в настоящее время полностью обеспечивают изучение дисциплин ВО и СПО, требующих применения информационной техники. На одного студента приходится 0,74 компьютеров.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 26,58 кв.м., в том числе закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления – 11,88 кв.м.

Выводы. В целом, материально-техническая база ТТИ НИЯУ МИФИ позволяет вести образовательный процесс согласно требований ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

6.2. Социально-бытовые условия

Деятельность вуза по социально-бытовому обеспечению направлена на создание благоприятных условий для учебы, работы, оздоровления, отдыха студентов, сотрудников и членов их семей. Еженедельно проводятся совещания заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заместителя директора по внеучебной работе, начальника отдела по внеучебной работе, студенческого совета вуза, студенческого совета общежития, студенческого профсоюзного комитета и других. Также регулярны планерки с заведующей и комендантом общежития. Цель данных мероприятий: координация деятельности, решение повседневных вопросов.

Одно из важных направлений – работа в студенческих общежитиях. При взаимодействии с административно-хозяйственной частью обеспечивается своевременная подготовка общежитий к началу учебного года: проведение капитального и текущего ремонта, изготовление мебели, благоустройство прилегающей территории и т.д. Совместно с соответствующими службами обеспечивается противопожарная и личная безопасность проживающих. При работе со студенческими советами особое внимание уделяется внедрению элементов самоуправления и самообслуживания. Ежегодно разрабатываются нормативные документы, регламентирующие правила проживания, систему распределения мест, размеры оплаты и др. В настоящий момент в общежитиях проживают 366 студентов, из них в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций – 108 студентов. На основании приказов с каждым из них заключается договор. В течение года осуществляется постоянный контроль за порядком регистрации и оплаты за общежитие, принимаются меры к нарушителям.

Большое внимание уделяется социальной защите преподавателей, сотрудников, обучающихся. В течение учебного года собираются справки, другие

необходимые документы на назначение социальных стипендий. Для назначения социальных стипендий проводятся заседания стипендиальной комиссии из представителей администрации, студентов и профсоюза. На основании решений комиссии подготавливается приказ о назначении социальной стипендии. Государственную социальную стипендию получают в среднем 98 человек (размер государственной социальной стипендии 3 071 рубль для студентов, обучающихся по программам высшего образования, 1 500 рублей для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования). Студентам 1-2 курсов, обучающимся по программам бакалавриата или программам подготовки специалистов за счет средств федерального бюджета на оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с пунктом 13 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», назначается повышенная государственная социальная стипендия. Выявляются студенты, нуждающиеся в оказании дополнительной материальной помощи.

В обязательном порядке ведется учет и производятся соответствующие выплаты следующим категориям студентов: студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам и другим льготным категориям.

В вузе оборудован медицинский кабинет для оказания первой помощи, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, на базе «МСЧ-72» г. Трехгорный проводятся плановые медицинские осмотры и дополнительная диспансеризация студентов и сотрудников вуза согласно заключенному договору.

Оздоровление и отдых сотрудников и студентов возможны на базах отдыха «Увельды», «Урал» (Челябинская область), «Волга» (Тверская область).

Для несовершеннолетних детей сотрудников и студентов имеется возможность приобретения путевок в детские оздоровительные лагеря «Каменный цветок» (г. Трехгорный), «Рябинка» (Крым).

Совместно с профсоюзным комитетом для детей сотрудников ежегодно проводятся новогодние мероприятия. Составляются списки, закупаются и выдаются новогодние подарки.

В оперативном управлении института находится общежитие.

Общая площадь общежития - 3292,0 м². Жилая площадь общежития – 1429 м² (на 238 мест), в общежитии имеется пункт питания (буфет) - 36 м² (на 20 мест).

В общежитии установлена система видеонаблюдения, осуществлена замена электропроводки во всем здании общежития.

В результате активной профорientационной работы ежегодно увеличивается прием иногородних студентов. Для обеспечения общежитием всех иногородних студентов был заключен договор безвозмездного пользования общежитием по ул. Строителей, д. 12 общей площадью – 1345,5 м², жилой площадью – 623,9 м² на 97 мест, все комнаты отремонтированы, в настоящее время в общежитии проживает 97 студентов.

Все оборудование, мебель и другие материальные ценности, находящиеся в общежитии, являются собственностью института.

Институт располагает 8-местным автомобилем для ведения профорientационной работы, участия студентов в различных мероприятиях.

Выводы. В целом, социально-бытовые условия в ТТИ НИЯУ МИФИ позволяют вести образовательный процесс согласно требований ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Финансово-экономическая деятельность университета

Финансовое обеспечение ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется за счет:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- целевых субсидий;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Основные показатели финансово-экономической деятельности сформированы на основе бухгалтерской и статистической отчетности; источников финансирования в соответствии с используемой бюджетной классификацией, объемов доходов и расходов за рассматриваемый период.

В соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности объем поступивших средств по всем источникам финансирования в 2019 году составил 102688,8 тыс. руб., в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания и целевые субсидии на стипендиальное обеспечение обучающихся – 81071,4 тыс. руб. (78,9%);
- средства от приносящей доход деятельности 21617,4 тыс. руб. (21,1%), в том числе:
 - средства организаций – 15843,6 тыс. руб.
 - средства населения – 5773,8 тыс. руб.

Выводы. В настоящее время действует принцип нормативного финансирования деятельности вуза. Это обязывает очень точно планировать расходы и обеспечивать дополнительные источники финансовых поступлений.

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

8. Показатели самообследования университета (форма №1 – Мониторинг ТТИ НИЯУ МИФИ)

Показатели самообследования ТТИ НИЯУ МИФИ приведены в таблице 16.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Трехгорный технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Регион, почтовый адрес	Челябинская область 456080, Челябинская область, г.Трехгорный, ул.Мира, д.17
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	346
1.1.1	по очной форме обучения	человек	293
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	53
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	362
1.3.1	по очной форме обучения	человек	362
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,83

А	Б	В	Г
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3974,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	167,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,87
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	167,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 19,23
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12 / 50,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,3 / 9,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

А	Б	В	Г
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	102688,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4314,66
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	908,29

А	Б	В	Г
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,15
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,58
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,88
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	14,7
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,74
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	78,59
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	109,75
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	164 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 1,0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	15 / 15,96
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8 / 30,77
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 13,33