

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ТТИ НИЯУ МИФИ


Т.И. Улитина
«21» марта 2019 г.

Отчет Трехгорного технологического института - филиала
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
о результатах самообследования за 2018 год

Отчет о самообследовании утвержден
на заседании Ученого совета
ТТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 7 от 21.03.2019 г.

Трехгорный
2019

Содержание

Часть 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Миссия университета	5
1.3. Структура и система управления университета	6
1.4. Планируемые результаты деятельности университета	8
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание	9
2.2. Качество подготовки обучающихся	22
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	29
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	39
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	44
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	48
2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	50
3. Научно-исследовательская деятельность	53
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	53
3.2. Объем проведенных научных исследований	57
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику	59
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	60
3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности	60

4. Международная деятельность	60
5. Внеучебная работа	60
5.1. Организация воспитательной работы	60
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	66
6. Материально-техническое обеспечение	99
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения	99
6.2. Социально-бытовые условия	100
7. Финансово-экономическая деятельность	102
7.1. Финансово-экономическая деятельность университета	102
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	
8. Показатели самообследования университета (форма №1 – Мониторинг ТТИ НИЯУ МИФИ)	103

Часть 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Трехгорный технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» является образовательной организацией федерального подчинения, имеющим статус филиала и реализующим образовательные программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Учредителем университета является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование на русском языке: Трехгорный технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», сокращенное - ТТИ НИЯУ МИФИ;

Полное на английском языке: Trekhgorny Technological Institute of the National Research Nuclear University MEPHI.

Юридический адрес: 115409 Москва, Каширское ш. д.31.

Фактический адрес: 456080 г. Трехгорный Челябинская область, ул. Мира, д. 17.

Деятельность института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, НИЯУ МИФИ и другими нормативными правовыми актами, Уставом университета и Положением о ТТИ НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом ректора Университета № 119-4 от 28.04.2016 г.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности институт располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере науки и высшего образования от 24 мая 2016 года регистрационный № 2151, серия 90Л01 № 0009189 (приложения № 19.2, 19.3, 19.4), и свидетельством о государственной аккредитации от 01 июля 2016 года регистрационный № 2084, серия 90А01 № 0002184 (приложение № 20) ТТИ НИЯУ МИФИ имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, высшего (бакалавриат и специалитет) и дополнительного образования. Срок окончания действия государственной аккредитации – 17 декабря 2021 года.

Освоение основных образовательных программ удостоверяется выдачей выпускникам документов государственного образца: дипломов о среднем профессиональном и высшем образовании.

Освоение дополнительных образовательных программ удостоверяется выдачей сертификатов и удостоверений, установленного НИЯУ МИФИ образца.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки и переподготовки специалистов удостоверяется выдачей дипломов о профессиональной переподготовке и удостоверений о повышении квалификации установленного НИЯУ МИФИ образца.

Фактический приведенный контингент к очной форме обучения на момент самообследования составляет 295 человек по программам высшего образования и 324 человека по программам среднего профессионального образования. Установленный качественный состав преподавательских кадров не менее 60% фактически составляет 62,4 %.

Учебный процесс осуществляется на основании федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и самостоятельно утвержденных образовательных стандартов высшего образования НИЯУ МИФИ.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147

- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36

- Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1204.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

1.2. Миссия университета

Стратегической целью развития ТТИ НИЯУ МИФИ является укрепление позиций ведущего института ЗАТО г. Трехгорный, осуществляющего профессиональную подготовку специалистов для градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «Приборостроительный завод» (ФГУП «ПСЗ») и предприятий горнозаводского края Челябинской области, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

1.3. Структура и система управления университета

Управление ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о ТТИ НИЯУ МИФИ, решениями Ученого совета и локальными нормативными документами.

Общее руководство ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет института, члены которого избираются сроком на 5 лет. В состав Ученого совета входят главный конструктор ФГУП «ПСЗ», который является его председателем, директор ТТИ НИЯУ МИФИ, заместители директора, заведующие кафедрами, выборные представители преподавателей, сотрудников, базового предприятия ФГУП «ПСЗ» и администрации г. Трехгорного. Число членов Ученого совета - 7 человек, из них 71% - представители профессорско-преподавательского состава. Состав Ученого совета утвержден приказом ректора НИЯУ МИФИ.

Непосредственное управление деятельностью ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет руководитель филиала (директор ТТИ НИЯУ МИФИ) и назначенные им заместители по основным видам деятельности: по учебной работе, по внеучебной работе и по административно-хозяйственной работе.

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ назначается приказом ректора НИЯУ МИФИ на срок до 5 лет с заключением соответствующего контракта.

Продление контракта директора ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется с учетом мнения трудового коллектива, обеспечиваемого путем рассмотрения соответствующей кандидатуры на конференции трудового коллектива.

Основным учебно-научным подразделением ТТИ НИЯУ МИФИ является кафедра - объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу. Выпускающая кафедра несет ответственность за качество обучения студентов по направлениям подготовки (специальностям), разрабатывает рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы по дисциплинам направлений подготовки (специальностям).

В структуру ТТИ НИЯУ МИФИ входят 5 кафедр, из них 3 выпускающие и отделение среднего профессионального образования (СПО):

- кафедра социальных и гуманитарно-экономических дисциплин осуществляет подготовку по гуманитарному модулю для студентов всех направлений подготовки (специальностей) института;
- кафедра физико-математических дисциплин осуществляет подготовку по естественнонаучному модулю для студентов всех направлений подготовки (специальностей) института;
- кафедра технологии машиностроения обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки (специальностям) 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- кафедра вычислительной техники обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск

студентов по направлениям подготовки (специальностям) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения;

- кафедра приборостроения, конструирования и технологии электронных средств обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, 12.03.01 Приборостроение;

- отделение среднего профессионального образования (СПО) обеспечивает преподавание дисциплин всех модулей по программам СПО и выпуск студентов по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения», 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Помимо кафедр, в структуру учебных и научных подразделений ТТИ НИЯУ МИФИ входят учебный отдел, лаборатории по направлениям, вычислительный центр, учебно-научная библиотека.

В дополнение к названным основным структурным подразделениям, в общую структуру подразделений ТТИ НИЯУ МИФИ входят бухгалтерия, отдел кадров, административно-хозяйственные службы.

В ТТИ НИЯУ МИФИ функционируют научное общество, методический совет, методические семинары кафедр и другие структуры, чья деятельность регламентирована соответствующими положениями.

Структура ТТИ НИЯУ МИФИ охватывает все подразделения образовательной организации, позволяет управлять институтом, организовывать в две смены (по очной и очно-заочной формам обучения) учебный процесс, содержать в порядке здания, помещения и коммуникации.

Для структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности ТТИ НИЯУ МИФИ: образовательную, научно-методическую, научно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и другие виды.

Оформление всей документации ТТИ НИЯУ МИФИ производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел на основе номенклатуры дел института, кафедр и подразделений, с использованием компьютерной техники, при постоянном контроле исполнения поручений.

В целях осуществления студенческого самоуправления и воспитания активной жизненной позиции в институте создана студенческая ассоциация МИФы, которая ведет работу по нескольким направлениям: информационно-

аналитическому, культурно-досуговому, спортивному, социологическому, организационному и волонтерскому.

Организация взаимодействия структурных подразделений института осуществляется в соответствии с Положением о ТТИ НИЯУ МИФИ.

Вывод. Структура управления ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует современному законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, требованиям высшей школы, уставным положениям, является в целом достаточно устойчиво работающей, что позволяет обеспечивать подготовку специалистов по аккредитованным направлениям подготовки (специальностям).

1.4. Планируемые результаты деятельности университета

В рамках становления ТТИ НИЯУ МИФИ как центра ядерного образования и науки с опережающим развитием и гарантированным обеспечением высоких аккредитационных показателей предусмотрено решение задач:

1. развитие ТТИ НИЯУ МИФИ до уровня ведущих региональных университетов;
2. расширение номенклатуры специальностей, необходимых для предприятий атомной отрасли, смежных отраслей, предприятий горнозаводского края Челябинской области;
3. гармонизация профессиональных и образовательных стандартов;
4. развитие дуального образования с использованием лучших российских и мировых практик;
5. внедрение обязательной независимой сертификации квалификаций выпускников;
6. тесное взаимодействие с промышленным комплексом Трехгорного городского округа и горнозаводского края Челябинской области в научной, образовательной и профориентационной деятельности.

По данным ООО «НИИ «СТАТЭКСПЕРТ» Трехгорный технологический институт НИЯУ МИФИ в 2018 году вошел в реестр лучших вузов России, в рамках Межрегионального конкурса «Лучшие ВУЗы Российской Федерации».

Включение в число Лауреатов конкурса «Лучшие ВУЗы РФ» осуществляется на основании опросов мнений потребителей, проведенных во всех субъектах Российской Федерации, сотрудниками ООО «НИИ «СТАТЭКСПЕРТ» (г. Санкт-Петербург) и привлеченных специализированных социологических организаций.

С целью оценки качества оказываемых вузами образовательных услуг, ООО «НИИ «СТАТЭКСПЕРТ» (г. Санкт-Петербург) ежегодно проводит опросы физических лиц, направленные на выявление вузов, качество и стабильность работы которых респонденты оценили наиболее высоко.

По итогам оценки ТТИ НИЯУ МИФИ включен в реестр лучших вузов Урала и награжден дипломом лауреата, сертификатом и памятной медалью.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Совершенствование образовательной деятельности направлено на повышение качества образования, конкурентоспособности ТТИ НИЯУ МИФИ на рынке образовательных услуг, а выпускников на рынке труда.

В соответствии с лицензией 90Л01 № 0009189, рег. № 2151 от 24 мая 2016 года и приложениями № 19.2, 19.3, 19.4 ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, приведенным в таблице 1.

В 2018 году в связи с потребностью подготовки кадров для ФГУП «ПСЗ» (ФГУП «ПСЗ») ТТИ НИЯУ МИФИ получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по новой специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы». Набор студентов на данную специальность запланирован в 2020 году.

ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием по очной, очно-заочной формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего и последующих поколений, включая ФГОС ТОП-50 и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов НИЯУ МИФИ (СУОС НИЯУ МИФИ), позволяющих более полно реализовывать уникальные возможности вуза (кадровый состав, учебно-научное оборудование, сетевой потенциал), в соответствии с требованиями обновляемых профессиональных стандартов и требованиями WS/AS с участием работодателей.

ТТИ НИЯУ МИФИ ежегодно обновляет основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда. При переработке основных образовательных программ в обязательном порядке учитываются мнения работодателей, в частности ведущих специалистов градообразующего ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области. Предусмотрено расширение номенклатуры специальностей, необходимых для предприятий атомной отрасли, смежных отраслей для удовлетворения потребности в кадрах ФГУП «ПСЗ», других предприятий ГК «Росатом» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Реализация в ТТИ НИЯУ МИФИ принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет), дополнительное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка), обеспечивает ориентацию выпускников на самореализацию, саморазвитие и формирование карьерной компетентности.

Обучение, переобучение, производственная и преддипломная практика организованы на базовых кафедрах ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области, выпускные квалификационные работы ориентированы на потребности реального производства и выполнены в соответствии с

требованиями предприятий. Таким образом, происходит вовлечение специалистов предприятия – наставников в процесс закрепления и углубления полученных теоретических знаний и формирования практических профессиональных навыков, приобщение студентов к корпоративным ценностям Росатома, адаптация студентов к условиям будущего места работы.

Внедрение системы дуального обучения (теоретическое обучение реализуется в образовательной организации, а практическое – на предприятии), проведение квалификационных и демонстрационных экзаменов по специальностям СПО на присвоение разряда по соответствующей рабочей профессии позволяет подготавливать конкурентоспособного и практико-ориентированного специалиста.

Реализация модели смешанного обучения, когда наряду с очным образовательным процессом широко используются электронные средства обучения: онлайн-курсы, интерактивные практикумы и лабораторные работы, средства компьютерного моделирования и тренажеры, повышает качество инженерного образования, в том числе за счет повышения ответственности за результат обучения, мотивации и самостоятельности.

ТТИ НИЯУ МИФИ, являясь частью регионально-распределенной сети обособленных структурных подразделений, осуществляет подготовку кадров для предприятий ГК «Росатом» в рамках единого образовательного пространства, позволяющего обеспечить внутриуниверситетскую мобильность преподавателей и обучающихся на основе единого методического обеспечения и единых требований к результатам обучения, внедрение современных методов организации обучения и взаимодействия с НИЯУ МИФИ, другими обособленными подразделениями университета, включающие формирование мобильных бригад квалифицированных преподавателей САЕ НИЯУ МИФИ, обеспечение мобильности студентов и координацию дистанционных форм обучения.

В июле 2018 года проведена мобильная учебная практика студентов ТТИ НИЯУ МИФИ направления подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств» в СарФТИ НИЯУ МИФИ (образовательный модуль «Программирование микроконтроллеров»).

В сентябре 2018 года организованы и проведены мобильные учебные практики студентов ТТИ НИЯУ МИФИ в НИЯУ МИФИ (г. Москва):

- по специальности 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения» в Институте интеллектуальных кибернетических систем (САЕ ИИКС) НИЯУ МИФИ на кафедре № 12 «Компьютерные системы и технологии» (образовательный модуль «Моделирование и проектирование систем»);

- по специальности 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств» на кафедре № 18 «Кафедра конструирования приборов и установок» НИЯУ МИФИ (образовательный модуль «Техника микропроцессоров и микроконтроллеров при проведении измерений параметров электронных изделий»).

В рамках реализации академической мобильности преподавателей в ноябре 2018 года ассистент кафедры конструирования приборов и установок (№18) НИЯУ МИФИ Максимкин Александр Игоревич провел занятия для студентов 3 курса направления подготовки 12.03.01 «Приборостроение» по образовательному модулю

«Основы проектирования приборов и систем». Студенты изучили современные методы и подходы в области проектирования и конструирования современной радиоэлектронной аппаратуры, особенности проектирования виртуальных приборов в среде графического программирования NI LabVIEW, а также получили навыки работы с контрольно-измерительной аппаратурой. В рамках практической части проводилось макетирование и отладка электронных схем, анализ их характеристик и поиск заложенных по сценарию неисправностей.

Осуществляется разработка профессиональных стандартов и внедряется сертификация квалификаций в центре оценки компетенций и сертификации выпускников ГК «Росатом». Выполняется значительная работа по сертификации выпускников по специальностям и направлениям подготовки, востребованных в ядерном оружейном комплексе ГК «Росатом».

Разрабатываются и реализуются программы для системы дополнительного образования, обеспечивающие возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и переподготовку специалистов по заказам предприятий и организаций. Для обеспечения концепции непрерывного образования реализуется сквозное обучение в системе СПО-ВО-ДПО.

Развитие ТТИ НИЯУ МИФИ по отдельным направлениям образования заключается в лицензировании новых образовательных программ и осуществлении набора студентов на направления подготовки (специальности), которые являются актуальными и пользуются интересом у абитуриентов и спросом на выпускников у ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области а.

Действующая система мониторинга меняющихся потребностей основного потребителя кадров ФГУП «ПСЗ» выявила необходимость лицензирования новых специальностей среднего профессионального образования, соответствующим 50 наиболее востребованным на рынке труда, новых и перспективных профессий: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (приложение 19.3 к лицензии серия 90Л01 № 0009189 от 24 мая 2016 года, регистрационный № 2151). В 2018 году осуществлен набор по специальностям ТОП-50.

В ТТИ НИЯУ МИФИ в целях качественной организации учебного процесса разработаны компетентностно-ориентированные основные образовательные программы с учетом кредитно-модульной технологии, обеспечивающие возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и переподготовку специалистов по заказам предприятий, в т. ч. создание учебных ресурсов нового типа, позволяющих реализовывать дистанционные методы обучения; создана электронная база учебно-методических комплексов по дисциплинам основных образовательных программ; разработаны методические пособия для контролируемого самостоятельного обучения, обеспечивающие наполнение электронного образовательного пространства института; созданы совместные двухсторонние рабочие группы с основным заказчиком - ФГУП «ПСЗ» по аудиту учебных планов и программ; разработаны программы для системы дополнительного образования, обеспечивающие возможность непрерывного

профессионального образования, целевую подготовку и переподготовку специалистов по заказам предприятий и организаций на основе компетентностно-ориентированной методической системы преподавания. Обеспечено участие представителей работодателей в руководстве практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя.

Для повышения качества подготовки и адаптации специалистов для ГК «Росатом» в ТТИ НИЯУ МИФИ внедряется дуальная система образования с модульным построением программ, синхронизацией теории и практики, междисциплинарным характером построения содержания модулей. Основные принципы дуального обучения: совместная реализация практикоориентированных основных профессиональных образовательных программ ТТИ НИЯУ МИФИ и предприятием; гибкое совмещение прохождения теоретического курса и профессиональной подготовки специалистов непосредственно на рабочих местах; активное участие предприятия в разработке и модернизации основных профессиональных образовательных программ и всей необходимой учебно-методической документации с учетом развития науки и техники, а также внедрения новых технологий на производстве. Внедрение дуального обучения позволяет решить следующие задачи: совершенствование модели подготовки высококвалифицированных кадров с учетом реальных потребностей основного работодателя; повышение конкурентоспособности студентов будущих выпускников профильных направлений подготовки путем максимальной адаптации учебного процесса к требованиям основного работодателя; непрерывное вовлечение специалистов предприятия – наставников в процесс закрепления и углубления полученных теоретических знаний и формирования студентами практических профессиональных навыков и умений; сокращение расходов предприятия на кадровый рекрутинг; приобщение студентов к корпоративным ценностям Росатома; проведение демонстрационного экзамена с присвоением квалификационного разряда по рабочей профессии в структурных подразделениях предприятия. Дуальная система образования позволяет осуществлять подготовку обучающихся на основе стандартов WS/AS с возможностью участия в чемпионатах. Развитие специализированных центров компетенций позволяет проводить обучение студентов и школьников для целевого кадрового обеспечения ФГУП «ПСЗ», обеспечения подготовки к чемпионатам WS/AS в рамках проекта Росатома «Подготовка рабочих кадров с использованием методики WorldSkills».

ТТИ НИЯУ МИФИ в июне 2018 года стал площадкой проведения отборочных соревнований по компетенциям «Электроника» и «Программные решения для бизнеса» второго Вузовского отборочного чемпионата Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по стандартам WorldSkills.

ТТИ НИЯУ МИФИ – площадка для проведения дивизиональных отборочных чемпионатов ЯОК ГК Росатом по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Инженерный дизайн САД».

В 2018 году профильные направления подготовки ВО и специальности СПО участвовали в пилотной апробации демонстрационного экзамена по методике WorldSkills по 2 компетенциям: Электроника, Инженерный дизайн САД.

На базе ТТИ НИЯУ МИФИ совместно с Корпоративной академией Росатома в 2018 году была проведена подготовка участников регионального чемпионата по методике «Юниоры AtomSkills» по компетенциям «Мобильная робототехника», «Электроника».

С целью повышения качества довузовского профильного образования в ТТИ НИЯУ МИФИ организованы подготовительные курсы по подготовке учащихся школ к ОГЭ и ЕГЭ. Обучение ведется по сквозным образовательным программам «ШКОЛА-ВУЗ». Создана преемственная сеть профильных групп в детских садах, профильных классов и атом-классов в школах-партнерах, в которых обеспечивается учебно-методическое и ресурсное сопровождение реализации образовательных программ. Таким образом, реализуется многоступенчатая сквозная система подготовки кадров «Детский сад – Школа – ТТИ НИЯУ МИФИ - Работодатель» по программам различных уровней образования (управление талантами):

1. «Школа Архимеда» – школа для одаренных детей 4-6 классов в целях популяризации физико-математических наук, выявлению и развитию творческих способностей, формирования банка данных одаренных, талантливых детей для дальнейшей профориентационной работы;

2. Летний инженерно-технический отряд в рамках проекта «Умные каникулы» – школа для одаренных детей 7-8 классов с проведением практических и лабораторных занятий по физике и математике, постановка экспериментов;

3. Фестиваль «За техническое образование» – профориентационный фестиваль для учеников 10-11 классов. В программе: физико-математическая олимпиада, проектные задания, квесты, конкурсы и т.д.;

4. Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» – основная форма отбора наиболее способной и подготовленной молодежи для поступления в вуз;

5. Техностудия «Я – инженер» направлена на развитие пространства для технического творчества и саморазвития молодежи на базе ТТИ НИЯУ МИФИ;

6. «Школа - СПО» – организация подготовительных курсов для учащихся 9 классов по дисциплинам: математика, физика, русский язык, английский язык;

7. «Школа - ВО» – организация подготовительных курсов для учащихся 11 классов по дисциплинам: математика, физика, русский язык, английский язык;

8. «Комплекс лабораторных работ по физике для подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ» – практические и лабораторные занятия, постановка экспериментов;

9. Популяризация инженерных компетенций среди школьников города, подготовка к участию в чемпионатах AtomSkills Юниоры совместно с ФГУП «ПСЗ», Академией ГК «Росатом» и Управлением образования города в рамках четырехстороннего соглашения;

10. Формирование института наставничества из числа студентов для подготовки школьников к участию в чемпионатах AtomSkills Юниоры;

11. Развитие механизма эффективного взаимодействия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса: ТТИ НИЯУ МИФИ, средних

общеобразовательных школ города и области, абитуриентов и их родителей, ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

12. Организация и проведение научных и практических конференций, школ, форумов для школьников, студентов, молодых специалистов будет способствовать привлечению к активному участию в научных исследованиях творческой молодежи.

В ТТИ НИЯУ МИФИ реализуются программы дополнительного профессионального образования: программы переподготовки и программы повышения квалификации (таблица 2). В 2018 году прошли обучение по по программе переподготовки 1 человек и по программам повышения квалификации 633 человека.

Таблица 1 - Профессиональные образовательные программы

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	Техник
2.	10.02.01	Организация и технология защиты информации	среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
3.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональное образование	Радиотехник
4.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	среднее профессиональное образование	Специалист по электронным приборам и устройствам
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник
6.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-механик
7.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник

1	2	3	4	5
8.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-механик
9.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
10.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник
11.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
высшее образование - программы бакалавриата				
12.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
13.	11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
14.	12.03.01	Приборостроение	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
15.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
16.	38.03.02	Менеджмент		
высшее образование – программы специалитета				
17.	09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	высшее образование - специалитет	Инженер
18.	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	высшее образование - специалитет	Инженер

19.	15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	высшее образование - специалитет	Инженер
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

Таблица 2 – Дополнительные профессиональные образовательные программы

Год	Наименование программы	Количество слушателей	Количество часов
2018	Охрана труда. Техносферная безопасность	1	260
	Контролер станочных и слесарных работ	18	248
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10	240
	Повышение квалификации административно-технического персонала, обслуживающего электроустановки до и выше 1000В	33	40
	Специалист сварочного производства	1	40
	Основные подходы к решению проблем профилактики негативных отношений среди обучающихся	14	72
	Противодействие коррупции	16	72
	Современные информационные системы и безопасность	10	72
	Коррекционно-педагогическая направленность работы преподавателя образовательной организации со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	14	72

Год	Наименование программы	Количество слушателей	Количество часов
2018	Оказание первой помощи	14	72
	Организация психолого-педагогического сопровождения адаптации первого курса	15	72
	Патриотическое воспитание студентов в образовательной среде: проектирование и реализация программ	28	72
	Современные методики и технологии в деятельности социального педагога	10	72
	Технология проектирования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с современной нормативной базой	12	72
	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	14	72
	Кадровое делопроизводство в современной образовательной организации	14	72
	Инновационное применение электронного обучения	22	72
	Охрана труда	397	40
	ИТОГО	634	-

Основная составляющая качества высшего и среднего профессионального образования – это качество образовательной программы (ОП), которая представляет собой комплект документов, определяющих содержание образования по направлению подготовки (специальности):

- рабочий учебный план;
- программы дисциплин и практик;
- программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации;
- средства диагностики (фонд оценочных средств).

Анализ соответствия ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ осуществлялся по следующим позициям:

Рабочий план:

- общая продолжительность обучения по формам обучения;
- продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул;
- продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- наличие всех необходимых циклов дисциплин и их трудоемкость;
- наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ, их трудоемкость;
- использование времени, отведенного на реализацию вариативной части, включая дисциплины по выбору.

Учебные программы дисциплин и практик, программы промежуточной аттестации и диагностические средства:

- наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программ практик и промежуточных аттестаций;
- современность программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам;
- соответствие программ промежуточной аттестации и диагностических средств требованиям к выпускникам;
- соответствие вида итогового контроля требованиям ФГОС.

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям:

- соответствие программы итоговой государственной аттестации требованиям к выпускникам по всем дисциплин;
- отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника.

Для оценки содержания подготовки были использованы следующие документы:

- утвержденные ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ по направлениям подготовки и специальностям;
- рабочие учебные планы;
- образовательные программы по специальностям ВО и СПО;
- учебно-методические комплексы дисциплин.

Продолжительность обучения по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования по программам бакалавриата: по очной форме обучения – 4 года, по очно-заочной форме обучения – 5 лет, по программам специалитета по очной форме обучения: по специальности 09.05.01 «Применение и эксплуатация

автоматизированных систем специального назначения» – 5 лет, по специальностям 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» – 5, 5 лет. Заочная форма обучения по программам высшего образования не реализуется.

Продолжительность обучения по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев при обучении на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования, по специальностям 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» продолжительность обучения составляет 4 года 10 месяцев при обучении на базе основного общего образования и 3 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования. Очно-заочная и заочная формы обучения по программам СПО не реализуются.

Дисциплины учебных планов всех направлений подготовки (специальностей) института распределены по модулям в соответствии с рекомендациями ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ. В вариативной части, включая дисциплины по выбору, наиболее полно реализован принцип удовлетворения региональных особенностей и запросов базового предприятия ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

ТТИ НИЯУ МИФИ при разработке учебных планов и рабочих программ ориентируется на методiku преподавания данных дисциплин в ведущих вузах России, на потребности в формировании необходимых компетенций будущих специалистов, предъявляемые работодателями. Учебные планы в обязательном порядке согласовываются основным заказчиком на подготовку кадров ФГУП «ПСЗ».

Все дисциплины учебных планов, а также учебные, производственные и преддипломные практики обеспечены рабочими программами. Рабочие программы согласно методическим рекомендациям Методического совета имеют единообразную форму и структуру и включают такие разделы, как состав и объем, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, структуру дисциплины, содержание дисциплины (содержание и объем лекционных, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы студентов), используемые образовательные технологии, фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, примерная тематика курсовых проектов и работ, формы итогового и промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы высшего образования рассматриваются на заседаниях кафедр, методического совета института и утверждаются зам. директора по учебной работе ТТИ НИЯУ МИФИ. Рабочие программы учитывают междисциплинарные связи, выдерживается принцип непрерывной и последовательной подготовки студентов по направлению подготовки (специальности). Рабочие программы по дисциплинам среднего профессионального

образования рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и педагогических советов.

Показатели содержания подготовки специалистов приведены – в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание подготовки специалистов

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза
1	2	3
1	Наличие рабочих учебных планов с указанием года утверждения	Утверждаются ежегодно Соответствуют ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
2	Общая продолжительность обучения по всем ОП	ВО бакалавриат: очная ф. – 4 года, очно-заочная ф. – 5 лет ВО специалитет: очная ф. – 5 и 5,5 лет СПО: очная ф. – 3 года 10 мес. и 4 года 10 мес. (на базе основного общего образования), 2 года 10 мес. и 3 года 10 мес. (на базе среднего общего образования) Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
3	Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
4	Продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки по всем ОП	Суммарно 54 часа в неделю Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
5	Наличие всех необходимых циклов дисциплин (модулей) и их трудоемкость по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
6	Наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС и СУОС, их трудоемкость и распределение по циклам по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
7	Использование объема времени, отведенного на реализацию вариативной части, включая дисциплины по выбору по всем ОП	В соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ

1	2	3
8	Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС и СУОС по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
9	Соответствие программ промежуточной аттестации и фондов оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплектов контрольных заданий и др.) требованиям к выпускникам по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
10	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
11	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС и СУОС	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ

Вывод. Содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно утвержденных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Реализация содержания образовательной программы осуществляется через организацию учебного процесса. В ходе процедуры самообследования проводился анализ:

- обоснованности расписаний занятий с точки зрения организации труда студентов и преподавателей и соответствия рабочим учебным планам;
- соблюдения рабочих учебных планов, наличия индивидуальных планов преподавателей;
- использования современных методик обучения и форм организации учебного процесса;
- методов организации самостоятельной работы и методов обеспечения качества практической подготовки студентов на учебных занятиях.

Также проведен анализ организации всех видов практик студентов:

- на соответствие объема практики в учебном плане ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;

- на наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий;
- на наличие договоров с организациями и учреждениями;
- на использование собственной базы для прохождения практики (учебные мастерские, лаборатории и т.д.);
- по видам контроля прохождения практик (отчеты, характеристики студентов).

Организация учебного процесса в ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в ТТИ НИЯУ МИФИ», регламентирована «Графиком учебного процесса», составляемом на осенний и весенний семестры текущего учебного года.

Основой учебного процесса является рабочий учебный план направления подготовки (специальности) на весь период обучения, составленный на основе ФГОС, СУОС НИЯУ МИФИ и утвержденный ректором НИЯУ МИФИ. Это руководящий документ, определяющий направление, основное содержание подготовки и квалификацию специалиста.

Рабочие учебные планы являются исходным документом для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых по утвержденным расписаниям распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. При составлении расписания анализируются пожелания отдельных кафедр и студентов, обусловленные спецификой проведения занятий. На кафедрах составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. В конце каждого семестра составляются расписания зачетной и экзаменационной сессий.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в институте является рациональное распределение учебного времени, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники. Формирование лекционных потоков производится ограниченно, как правило, исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей. В основном, в общих потоках проводится преподавание дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного модулей.

Практические занятия проводятся по группам. Лабораторные занятия проводятся по подгруппам.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Согласно графику учебного процесса студенты в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ. Общая аудиторная недельная нагрузка студентов не превышает значения, установленного ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

В образовательном процессе института применяются различные формы проведения занятий: аудиторная работа – лекции, семинарские, лабораторные и практические занятия, коллоквиумы, а также индивидуальные и групповые

консультации, индивидуальные занятия; самостоятельная работа – домашние и семестровые задания, курсовые проекты и работы, подготовка рефератов. Самостоятельная работа проводится в соответствии с разработанными методиками и графиками выполнения работ. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, при проведении тестирования контрольных работ, коллоквиумов, путем публичных защит курсовых проектов и работ, домашних и семестровых заданий, рефератов.

Для повышения качества подготовки обучающихся в вузе внедрена балльно-рейтинговая система (БРС) оценки успеваемости студентов. БРС позволяет оценить в баллах качество учебной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной), выполняемой в соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ в рамках реализации образовательных программ. БРС является инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра и распределение студентов в рейтинге по результатам накопленной оценки их персональных достижений в учебной и научной деятельности. Рейтинг устанавливает уровень подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях.

Учебный процесс с использованием БРС организуется в соответствии с требованиями оценки успеваемости студентов и имеет ряд особенностей. Балльно-рейтинговое построение учебного процесса по направлению подготовки (специальности) осуществляется в соответствии с образовательной программой на основе ФГОС и СУОС с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника, перечня формируемых компетенций, документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса в ТТИ НИЯУ МИФИ.

Аттестация студента по БРС по дисциплинам курса в каждом семестре включает в себя аттестацию разделов по результатам текущего и рубежного контроля успеваемости, полусеместровую и промежуточную аттестацию.

Учебный процесс связан с участием студентов в научно-исследовательской работе на кафедрах и подразделениях института. Научно-исследовательская работа студентов в ТТИ НИЯУ МИФИ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного и внеучебного процессов. Подготовка специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе, является основной задачей высшего образования. В ТТИ НИЯУ МИФИ создано научное общество при содействии градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «ПСЗ». Общество объединяет студентов и профессорско-преподавательский состав, активно принимающих участие в научно-организационной и исследовательской работе. Основные задачи научного общества – воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов. Организовано проведение цикла лекций «Организация НИРС в вузе», проводятся семинары в рамках «Школы молодого исследователя». Студенты выполняют исследовательские работы, связанные с

решением проблем города и ФГУП «ПСЗ». Традиционно в ТТИ НИЯУ МИФИ тематика исследовательских работ студентов находит свое продолжение в выпускных квалификационных работах, результаты которых внедряются в производство. Основными мероприятиями научного общества являются: проведение и участие в научно-исследовательских конференциях и конкурсах, проводимых в обособленных структурных подразделениях (ОСП) НИЯУ МИФИ, головном вузе и других вузах России, информирование студентов о событиях научной жизни как внутри института, так и за его пределами, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества, организация экскурсий на предприятия региона для профессионального самоопределения выпускников и участие в заседаниях научно-технического совета ФГУП «ПСЗ» для определения тематик НИРС и выпускных квалификационных работ. Привитие студентам навыков научно-исследовательской работы осуществляется также путем включения в формы текущего контроля знаний студентов научной тематики и выполнения курсовых проектов и работ, домашних и семестровых заданий и рефератов с элементами учебно-исследовательской работы.

В целях повышения качества образования развивается система разработки и модернизации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего и последующих поколений, включая ФГОС ТОП-50, и требованиями обновляемых профессиональных стандартов атомной отрасли (гармонизация профессиональных и образовательных стандартов). Привлечение представителей руководящего и инженерно-технического персонала ФГУП «ПСЗ» к экспертизе основных образовательных программ позволяет создать механизмы, позволяющие непрерывно отслеживать требования работодателя к качеству образования.

Организация целевого приема выпускников образовательных учреждений города и области позволяет производить отбор наиболее способных учащихся, повышает ответственность обучающихся за качественное освоение ими образовательных программ по соответствующим специальностям, обеспечивает условия и социальные гарантии выпускникам вуза, трудоустройство в соответствии с полученной специальностью.

Создание сквозной системы интеллектуального совершенствования талантливой молодежи по инженерно-техническим направлениям за счет непрерывного процесса отбора и создания благоприятных условий для развития научно-технического потенциала студентов и школьников способствует воспитанию творческого отношения к профессии инженера и повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Разработка и реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки обеспечивает возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и профессиональную переподготовку специалистов по потребности ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Расширение профессиональных навыков среди студентов вуза для получения ими смежных профессий (MultiSkills) в процессе получения высшего или среднего профессионального образования позволяет повысить

конкурентоспособность выпускников на рынке труда, а ТТИ НИЯУ МИФИ позиционировать на рынке образовательных услуг как центр расширения профессиональных компетенций.

Внедрение системы оценки и сертификации квалификаций выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ позволяет проводить независимую оценку качества подготовки и обеспечивает связь сферы образования и сферы профессиональной деятельности.

Важной составляющей частью учебного процесса является организация и проведение практики. В учебных планах предусмотрены следующие виды практики: учебная практика, научно-исследовательская работа, производственная практика и производственная практика (преддипломная). Все практики студентов проводятся в соответствии с разработанными программами практик, где определены основные этапы их организации и проведения, руководства, формы отчетности и аттестации. Организационное руководство практиками осуществляют выпускающие кафедры. Руководитель от института контролирует все этапы прохождения практики, при этом с отделом кадров предприятия им прорабатывается вопрос потенциального трудоустройства выпускника, что в настоящее время для нас является достаточно весомым рекламным моментом. В процессе проведения практики одновременно осуществляется сбор материалов для выполнения курсовых проектов или работ и подготовки выпускных квалификационных работ. После завершения практики студенты представляют на кафедру письменный отчет о выполнении программы практики. Защита практики организуется в утвержденной комиссии.

Разработанная в институте учебно-нормативная база четко регулирует вопросы учета учебной нагрузки и учебно-методической работы преподавателей, посещаемости студентами занятий, проведения текущего и итогового контроля знаний по учебным дисциплинам, предоставления академических отпусков, отчисления из института, восстановления и перевода.

Сотрудничество ФГУП «ПСЗ» с ТТИ НИЯУ МИФИ рассматривается как существенный фактор кадровой и научно-технической политики отраслевого предприятия.

Основными направлениями деятельности ФГУП «ПСЗ» являются изготовление продукции ядерно-оружейного комплекса, приборов и устройств контроля радиационной безопасности АЭС, товаров народного потребления, таких, как металлорежущее оборудование с числовым программным управлением, токарное и фрезерное оборудование с ЧПУ.

Новые производства создаются на современной элементной и приборной базе как высокоавтоматизированные и роботизированные производства, на основе инновационных технологий и новых конструктивных материалов. Это требует мощного притока на предприятие молодых высококвалифицированных специалистов со средним и высшим профессиональным образованием и последующего постоянного повышения их квалификации и переподготовки. Подготовка таких специалистов сегодня может реализовываться только на технологиях инновационного образования, когда осуществляется

целенаправленное формирование требуемых компетенций, а также знаний, умений и навыков.

В образовательном процессе используются инновационные методы и формы обучения:

- использование информационных ресурсов и баз знаний;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- применение онлайн-обучения;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- применение активных методов обучения, контекстного обучения и обучения на основе опыта;
- использование методов, основанных на моделировании и анализе проблемных управленческих ситуаций (case studies);
- использование мультимедиапроектора для демонстрации учебных материалов и учебных фильмов;
- применение исследовательских методов студентами при выполнении курсовых проектов и работ, выпускных квалификационных работ, самостоятельной работы, при подготовке к научно-исследовательским конференциям;
- использование при проведении контроля компьютерной технологии тестирования;
- использование технологии составления студентами портфолио.

Основным внутренним показателем качества образовательной работы вуза является итоговая государственная аттестация выпускников, которая реализуется в виде защиты выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Для допуска к защите выпускных квалификационных работ выпускающие кафедры проводят обязательную предварительную защиту, по результатам предварительной защиты заведующий кафедрой принимает решение о допуске или не допуске к основной защите. В ГЭК в качестве председателей и свыше 50% членов комиссии утверждаются ведущие специалисты ФГУП «ПСЗ».

Участие представителей работодателей в руководстве практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя позволяет нашим выпускникам быстро и, что самое главное, в основном, по полученной специальности, трудоустроившись на базовом предприятии, других предприятиях, организациях города и региона. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения в вузе, в общем числе выпускников составляет в среднем 80%, остальные выпускники продолжают обучение на следующей ступени образования (магистратура, аспирантура) – 10% и призываются в Вооруженные Силы РФ – 10%.

Защита выпускных квалификационных работ происходит в условиях достаточно высокой требовательности главных специалистов градообразующего предприятия и членов ГЭК. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю специальностей и связана с решением производственных проблем ФГУП «ПСЗ», других предприятий города и региона. Выпускные квалификационные работы исследовательского характера, отличаются

актуальностью и новизной, выполнены на достаточном научном и методическом уровне. Работы, связанные с решением производственных проблем, выполнены в соответствии с существующими отраслевыми стандартами, отличаются качественной инженерной проработкой, в том числе, по вопросам оборудования, автоматизации и знания современных методов и средств проектирования, расчета и компьютерного моделирования.

Сводные данные по защитах выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, приведены в таблице 4:

Таблица 4 - Итоги государственной аттестации выпускников

Год	Вид аттестации	Форма обучения	Количество студентов	Средний балл	Процент качественной аттестации	Количество дипломов с отличием
2018	Защита ВКР (ВО, бакалавриат и специалитет)	Очная	43	4,74	100	11
		Очно-заочная	8	4,0	100	0
	ИТОГО ВО	-	19	4,6	100	11
	Защита ВКР (СПО)	Очная	77	4,1	77	6
	ИТОГО СПО	-	77	4,1	77	6

Анализ таблицы 4 показывает высокие результаты средних баллов и качественной успеваемости. При защите проектов студенты демонстрируют достаточный уровень профессиональной подготовки, необходимый для самостоятельного решения возникающих при проектировании сложных задач.

Для инженерных специальностей особое внимание уделяется нормоконтролю и оформлению графической части работ и расчетно-пояснительных записок согласно требованиям стандартов. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием мультимедийных технологий, обязательно наличие презентации. Решением Ученого совета вуза рекомендовано выпускающим кафедрам осуществлять подбор внедренческих тем по тематике базового предприятия ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Вывод. На основании анализа результатов государственной аттестации выпускников, а также отсутствия рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов, комиссия делает заключение о достаточном

уровне подготовки выпускников по аккредитованным направлениям подготовки (специальностям).

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Качество подготовки выпускников напрямую зависит от качества абитуриентской базы.

В вузе проделана значительная работа, связанная с организацией и формированием контингента студентов первого курса, план государственного задания на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием выполнен.

Система формирования готовности выпускников к работе на ФГУП «ПСЗ» и на предприятиях горнозаводского края Челябинской области представляет собой совокупность процессов мотивационной направленности, обучения и производственной деятельности, результатом которой является готовность выпускников к профессиональной работе, их конкурентоспособность на рынке труда. Основой образования в институте является профессиональное развитие студентов, которое не заканчивается с получением диплома об образовании. Создание непрерывной и последовательно функционирующей системы формирования готовности к профессиональной деятельности – приоритетная задача вуза.

Профориентационная работа – широкомасштабный комплекс мероприятий, направленных на помощь в самоопределении и выборе профессиональной деятельности школьников, а также в их дальнейшем личностном и профессиональном росте. Профориентационная работа ведется на основании ежегодного плана, согласованного с ФГУП «ПСЗ» ГК «Росатом». Активно ведется работа по ранней профориентации.

Цель профориентационной работы - активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию ТТИ НИЯУ МИФИ со школами, техникумами и колледжами, ФГУП «ПСЗ» и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.

Основными задачами профориентационной работы в ТТИ НИЯУ МИФИ являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования города и горнозаводской зоны;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и направлениях института согласно госзаказа;
- установление и поддержание тесных связей с администрацией города Трехгорный, ФГУП «ПСЗ», городскими управлениями образования города Трехгорный и горнозаводской зоны, государственной службы занятости населения г. Трехгорный;
- участие в работе приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов;

- обеспечение удовлетворения потребностей поступающих в углубленном изучении предметов, в том числе в платных услугах дополнительного образования посредством организации курсов подготовки к ЕГЭ и подготовительных курсов в СПО.

В соответствии с поставленной целью и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, кафедрами института, иными структурными подразделениями вуза, в том числе учебным отделом, методической службой, отделом внеучебной работы, отделом практики и трудоустройства, студенческой ассоциацией «МИФЫ», ИВЦ, библиотекой.

ТТИ НИЯУ МИФИ использует только активные методы профориентационной деятельности с детьми и молодежью. В качестве активных методов профориентации эффективно работают такие как, фестиваль «За техническое образование», техностудия «Я-инженер», клуб интеллектуальных игр, выездные дни открытых дверей, физико-математическая школа и другие.

Важными особенностями профориентационной работы ТТИ НИЯУ МИФИ являются:

- создание активного творческого пространства для школьников, с использованием потенциала студенческой ассоциации «МИФЫ» ТТИ НИЯУ МИФИ;

- модернизация содержания, технологий реализации профессионального самоопределения;

- кадровое обеспечение системы сопровождения профориентации.

Так как школьники обширно используют ресурсы Интернета, в профориентации активно используются мультимедийные и информационные технологии.

Выстроена многоступенчатая сквозная система подготовки кадров «Детский сад – Школа – ТТИ НИЯУ МИФИ - Работодатель» по программам различных уровней образования (управление талантами):

1. «Школа Архимеда» – школа для одаренных детей 4-6 классов в целях популяризации физико-математических наук, выявлению и развитию творческих способностей, формирование банка данных одаренных, талантливых детей для дальнейшей профориентационной работы. Разрабатывается проект выездной физико-математической школы;

2. Летний инженерно-технический отряд в рамках проекта «Умные каникулы» – школа для одаренных детей 7-8 классов, с проведением практических и лабораторных занятий по физике и математике, постановка экспериментов. Проводится во время весенних и летних школьных каникул;

3. Фестиваль «За техническое образование» – профориентационный фестиваль для учеников 10-11 классов. В программе: физико-математическая олимпиада, проектные задания, квесты, конкурсы и т.д.;

4. Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» – основная форма отбора наиболее способной и подготовленной молодежи для поступления в вуз;

5. «Школа - СПО» – организация подготовительных курсов для учащихся 9 классов по дисциплинам: математика, русский язык, физика, английский язык;

6. «Школа - ВО» – организация подготовительных курсов для учащихся 11 классов по дисциплинам: физика, математика, русский язык;

7. «Комплекс лабораторных работ по физике для подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ» – практические и лабораторные занятия, постановка экспериментов.

В течение учебного года в вузе активно велась профориентационная работа:

- проведены дни открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ и выездные дни открытых дверей;
- разослана в школы, городские и районные управления образования информация о перечне специальностей и направлений, вступительных испытаний и др.;
- состоялись встречи с учащимися выпускных классов школ и их родителей;
- проведен ежегодный фестиваль ЗаТО (За техническое образование) для учащихся, руководителей и педагогов школ региона;
- организована профориентационная школа «Глобус-2018»;
- проведен профориентационный марафон «Все в твоих руках. Один день из жизни студентов»;
- проведен «День карьеры Росатома»;
- состоялась серия выступлений по радио и на телевидении администрации вуза по вопросам приема и обучения;
- организовано широкое освещение вопросов, связанных с поступлением в вуз, многоуровневой подготовкой кадров, льготами при поступлении в средствах массовой информации (пресса, радио, телевидение);
- подготовлены и изданы серия проспектов вуза, рекламные материалы абитуриентам о приеме, специальные выпуски газеты «БУМ»;
- организована работа с письмами и обращениями граждан;
- была организована «Горячая линия» для оказания консультации абитуриентам и их родителям;
- по разным направлениям велась работа с учащимися в профильных классах;
- реализован проект «Путешествие в страну «Инженерия» для детей дошкольного возраста;
- организована «Школа Архимеда» для учащихся 4-6 классов;
- организована «Летняя физико-математическая школа» для одаренных детей 7-8 классов;
- организована техношкола «Я – инженер!» для школьников 7-11 классов;
- активно работали подготовительные курсы для учащихся 9 классов по математике и русскому языку, для учащихся 11 классов школ города по математике, физике, русскому языку;
- проведен «Комплекс лабораторных работ по физике для подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ»;
- организовано проведение в г. Трехгорный отборочного тура Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» и инженерной олимпиады школьников;

- проведены олимпиады по математике и физике для учащихся 10-11-х классов г. Трехгорный и горнозаводской зоны;
- организовано вовлечение учащихся 10-х и 11-х классов школ города в научно-исследовательскую работу института;
- учащиеся школ города принимали активное участие во внеучебных студенческих мероприятиях института: игры клуба «Что? Где? Когда?», культурно-досуговых и спортивных.

Контингент абитуриентов ТТИ НИЯУ МИФИ формируется на основе выпускников средних образовательных учреждений, осуществляющих обучение на территории города Трехгорный, выпускников горнозаводского региона Челябинской области. Подготовка абитуриентов проводится в несколько этапов, включающих в себя профессионально-ориентированные программы общения со школьниками как сотрудников, преподавателей, студентов ТТИ НИЯУ МИФИ, так и руководителей, специалистов ФГУП «ПСЗ». В рамках этой работы функционируют подготовительные курсы. С будущими выпускниками СПО, выпускниками 9, 11 классов проводятся занятия по подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА по дисциплинам: русский язык, математика и физика.

Важной формой профориентационной работы является непосредственное общение студентов ТТИ НИЯУ МИФИ и школьников. В институте работает объединение «МИФЫ», которое совместно с молодежным объединением ФГУП «ПСЗ» ежегодно проводит «День карьеры Росатома», «День открытых дверей», фестиваль «За техническое образование». Проходят экскурсии по кафедрам и лабораториям института, встречи с заведующими кафедрами, ведущими специалистами ФГУП «ПСЗ». Ярким событием в ноябре 2018 года было проведение мероприятия Дней карьеры Росатома, одной из важнейших задач которого является организация и проведение профориентационной работы среди студентов и школьников. С 2012 года студенты ТТИ НИЯУ МИФИ принимают участие в мероприятиях Дней карьеры Росатома в Москве, главной целью которых является привлечение на предприятия атомной отрасли лучших выпускников технических вузов России.

Все события отражаются на сайте ТТИ НИЯУ МИФИ, в газете «Бум», выпускаемой студентами. Институт заключил договоры со средними общеобразовательными школами г. Трехгорный, а также с городскими управлениями образования городов Златоуст, Сатка, Катав-Ивановск, Усть-Катав, Аша (горнозаводская зона) о совместном научно-методическом сотрудничестве, целью которых является подъем уровня образования школьников. Профориентационная работа проводится также со школьниками городов Куса, Миасс, Сим. ТТИ НИЯУ МИФИ совместно с Информационным атомным центром в г. Челябинске и при содействии учебно-методического центра Главного управления по труду и занятости г. Челябинска проводит встречи со старшеклассниками и их родителями.

Одним из этапов крупномасштабной профориентационной работы ТТИ НИЯУ МИФИ стали выездные Дни открытых дверей в города горнозаводского края Челябинской области, организованные совместно с ФГУП «ПСЗ» ГК «Росатом». Ребятам, родителям и педагогам была представлена подробная информация об

учебных программах вуза, перспективах трудоустройства, особенностях и направлениях научной деятельности, социальных программах города Трехгорного, общественной и студенческой жизни.

Профориентационный марафон «Все в твоих руках. Один день из жизни студента» для школьников Челябинской области состоялся на базе ТТИ НИЯУ МИФИ, при поддержке Министерства науки и высшего образования Челябинской области, Общественной палаты Челябинской области, ГК «Росатом», администрации города Трехгорный и Информационного центра по атомной энергии в г. Челябинск. Цель марафона – подготовка, ориентация молодежи на инженерное образование и работу на предприятиях ГК «Росатом» через систему «Школа-Вуз-Работодатель». Это глобальное мероприятие предоставило возможность учащимся образовательных организаций оценить преимущества обучения в ТТИ НИЯУ МИФИ, актуальность и многообразие инженерных профессий в современном мире; получить информацию о востребованных технических специальностях ГК «Росатом», познакомиться с ЗАТО г. Трехгорный и ФГУП «ПСЗ». Профориентационный марафон окончательно укрепил мнение многих абитуриентов в пользу получения инженерного образования на базе ТТИ НИЯУ МИФИ и дальнейшую работу в интересах ГК «Росатом».

Сегодня вуз, муниципалитет и ФГУП «ПСЗ» – это необходимая связь, обусловленная общими целями и задачами. Заводу нужны новые, высококвалифицированные кадры, а значит, вопрос развития ТТИ НИЯУ МИФИ был и остается одним из приоритетных. Базовые кафедры структур СПО и ВО располагаются на ФГУП «ПСЗ». То есть обучение и переобучение ведется, в том числе, и на площадке ПСЗ, на действующем оборудовании. Это значительное преимущество в плане гарантированного трудоустройства на перспективнейшее предприятие отрасли, в плане дальнейшей адаптации студентов к условиям будущего места работы. И город, и завод заинтересованы в таком сотрудничестве. Продолжается строительство целого микрорайона, где молодые специалисты смогут приобрести жилье на очень льготных условиях. Муниципалитет также заинтересован в строительстве нового жилья, возведении социально значимых объектов, увеличении численности населения города. Завод и муниципальные власти работают и на ближайшую, и на дальнюю перспективы.

ГК «Росатом», в том числе и на базе нашего филиала, создал систему информационных центров. На базе центров постоянно проводятся публичные лекции, демонстрации и видеоконференции, рассказывающие о ядерной отрасли, ее достижениях, возможностях профессионального и карьерного роста молодых специалистов в системе Госкорпорации «Росатом». Темы таких «Атомных встреч» самые различные – ядерные технологии, атомная энергетика, экология и прочее.

Работа по приему студентов на первый курс основывалась на нормативно-правовых актах РФ, Правилах приема в НИЯУ МИФИ в 2018 году и велась в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению набора студентов на 1 курс в ТТИ НИЯУ МИФИ на 2018-2019 учебный год.

На всех этапах обеспечивалась гласность и объективность работы приемной комиссии. На стендах и на сайте вуза своевременно размещалась необходимая абитуриентам информация, содержащая нормативно-правовые документы по

приему, сведения о количестве мест для приема на первый курс, выделении мест для целевого приема, подаче заявлений, результатах экзаменов, рейтинговые списки, списки рекомендованных к зачислению и т.д.

Слаженно и четко работали предметные экзаменационные комиссии. По результатам вступительных испытаний, организованных в соответствии с Правилами приема для ряда категорий абитуриентов, не было подано ни одной апелляции.

Совместно с ФГУП «ПСЗ» была проделана работа по организации целевого приема выпускников образовательных учреждений города и области (10 мест очной формы обучения). По направлениям подготовки высшего образования: на 83 места очной формы обучения было подано 124 заявления, конкурс составил 1,49 заявлений на место. По направлениям подготовки среднего профессионального образования: на 90 мест очной формы обучения было подано 108 заявлений, конкурс составил 1,16 заявлений на место.

В 2018 году установленные вузу контрольные цифры приема студентов выполнены в полном объеме. На места с оплатой стоимости обучения приняты 8 студентов на программы высшего образования очно-заочной формы обучения и 30 студентов на программы среднего профессионального образования очной формы обучения.

Ведется работа по созданию ресурсного центра на базе ГТИ НИЯУ МИФИ г. Трехгорный в тесной кооперации с градообразующим предприятием ГК «Росатом» ФГУП «ПСЗ». Ресурсный центр позволит обеспечить не только подготовку студентов в учебном процессе с учетом мировых стандартов WorldSkills, но также позволит обеспечить полноценные практики студентов на имеющемся оборудовании.

Ресурсный центр – это субъект деятельности, обеспечивающий в регионе условия для подготовки специалистов (профессионалов) по одной или нескольким профессиям на уровне требований стандартов WorldSkills к составу квалификационных характеристик специалистов в соответствующих предметных областях. При этом соответствующая образовательная деятельность осуществляется по учебным планам и образовательным программам, скорректированным в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills к уровню квалификации обучаемых, а также в соответствии с требованиями WorldSkills к используемому в учебно-производственном процессе производственному оборудованию и технологиям.

Создание ресурсного центра направлено на:

- повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов;
- вовлечение в профессию студентов на ранней стадии обучения;
- повышение профессионального мастерства студентов, как способ стать лучшими в выбранной ими специальности (профессии);
- развитие опережающей подготовки кадров новой формации для реализации региональных программ социально-экономического развития;
- реализация инновационных условий развития в области профессионального образования и профессиональной подготовки;

- удовлетворение потребностей ФГУП «ПСЗ», предприятий горнозаводского края Челябинской области в рабочих и специалистах с высшим и средним профессиональным образованием;

- уменьшение оттока молодежи из Челябинской области в другие регионы страны путем трудоустройства в организации и предприятия своей области;

- изменение инфраструктуры моногородов горнозаводской зоны Челябинской области, омоложение населения и развитие промышленности населенных пунктов.

Основные приоритетные направления деятельности ресурсного центра:

- профессиональная подготовка по основным компетенциям электроника, инженерный дизайн САД (САПР), токарные/фрезерные работы на станках с ЧПУ, изготовление прототипов, реверсивный инжиниринг, мехатроника, мобильная робототехника, программные решения для бизнеса, работы на универсальных станках, охрана труда;

- организационно-методическая (организация конкурсов и чемпионатов по стандартам WorldSkills/AtomSkills (WS/AS), демонстрационных экзаменов);

- популяризация и тиражирование лучших практик на студентов других филиалов НИЯУ МИФИ.

Ежегодно увеличивается количество компетенций и участников чемпионатов WS/AS, демонстрационных экзаменов по стандартам WS, которые позволяют независимому профессиональному сообществу экспертов оценить уровень подготовки студентов.

В отраслевом центре профессиональных компетенций реализуется подготовка по четырем компетенциям: электроника, инженерный дизайн САД (САПР), токарные работы на станках с ЧПУ и фрезерные работы на станках с ЧПУ.

ТТИ НИЯУ МИФИ – площадка для проведения дивизиональных отборочных чемпионатов ЯОК ГК «Росатом» по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Инженерный дизайн САД», отборочных туров национального межвузовского чемпионата WS по компетенциям «Электроника», «Программные решения для бизнеса», «Охрана труда».

В 2018 году профильные направления подготовки ВО и специальности СПО участвовали в пилотной апробации демонстрационного экзамена по методике WorldSkills по 2 компетенциям: Электроника, Инженерный дизайн САД.

Впервые на базе ТТИ НИЯУ МИФИ в 2018 году совместно с Корпоративной академией Росатома была проведена подготовка участников регионального чемпионата по методике «Юниоры AtomSkills» по компетенциям «Мобильная робототехника» (серебро), «Электроника» (серебро).

Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ – постоянные участники и наставники чемпионатов WS/AS, конкурсов профессионального мастерства ФГУП «ПСЗ» имеют следующие награды: золотая – по компетенции «Инженерная графика САД», золотая – по компетенции «Работы на универсальных станках», бронзовая – по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» конкурса профессионального мастерства ФГУП «ПСЗ»; серебряная – по компетенции «Программные решения для бизнеса» Atomskills-2018; серебряная – по компетенции «Электроника» Регионального чемпионата WorldSkills, г.Челябинск;

золотая и бронзовая – по компетенции «Программные решения для бизнеса», серебряная – по компетенции «Реверсивный инжиниринг», серебряная и бронзовая – по компетенции «Инженерный дизайн САД», бронзовая – по компетенции «Мобильная робототехника», бронзовая – по компетенции «Электроника» Вузовского отборочного чемпионата НИЯУ МИФИ – WorldSkills 2018; золотая – по компетенции «Программные решения для бизнеса» Второго национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы – 2018» г. Москва.

В вузе ведется целенаправленная работа по трудоустройству и профессиональной социализации, которая позволила увеличить удельный вес выпускников, обучающихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службу занятости населения для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе.

Для повышения уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников, совершенствования системы повышения квалификации специалистов в ТТИ НИЯУ МИФИ создан Центр оценки компетенций и сертификации выпускников ГК «Росатом». Сертификация позволяет объективно оценить уровень профессиональной квалификации работника требованиям производства, установленным соответствующими профессиональными стандартами, подтверждающая его возможности и право выполнять конкретные виды трудовой деятельности.

Осуществляется информирование студентов о возможном трудоустройстве и постоянное взаимодействие с отделом кадров ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области. Ведется работа по разработке презентационного пакета для работодателей с размещением резюме лучших выпускников и составлению портфолио студента для трудоустройства в целях корректировки индивидуального профессионально-образовательного маршрута выпускника.

Большая часть наших выпускников в настоящее время являются ведущими специалистами и руководителями предприятий региона, в том числе и базового предприятия ФГУП «ПСЗ», организаций и учреждений города, призерами и дипломантами различных инженерно-технических конкурсов. По мнению кадровых служб и отзывам ведущих специалистов ФГУП «ПСЗ», являющегося основным потребителем выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ, и других предприятий региона, наши выпускники соответствуют современным требованиям, предъявляемым к специалисту, и способны решать многие технические и организационно-управленческие задачи, что, несомненно, способствует их профессиональному росту и продвижению. Рекламаций на качество подготовки выпускников за все годы существования филиала не поступало.

В таблице 5 приведены сведения о востребованности выпускников очной и очно-заочной форм обучения ТТИ НИЯУ МИФИ по направлениям подготовки (специальностям).

Вывод. Отмечено высокое качество подготовки выпускников, обеспечивающих их востребованность на рынке труда и конкурентоспособность.

Таблица 5 - Сведения о востребованности выпускников

Год выпуска	Уровень образования	Специальность	Выпуск, чел.	Направлены на работу	Продолжили обучение в вузе/ аспирантуре/ магистратуре	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Предоставлено право свободного трудоустройства
2018	Бакалавриат	Конструирование и технология электронных средств (11.03.03), очная форма обучения	11	8 (73%)	1 (9%)	1 (9%)	0 (0%)	1 (9%)
		Приборостроение (12.03.01), очная форма обучения	18	12 (67%)	1 (5,5%)	4 (22%)	0 (0%)	1 (5,5%)
		Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05), очная форма обучения	4	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)
		Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05), очно-заочная форма обучения	8	8 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Специалитет	Проектирование технологических машин и комплексов (15.05.01), очная форма обучения	10	5 (50%)	0 (0%)	3 (30%)	1 (10%)	1 (10%)
ИТОГО ВО			51	36 (70%)	2 (4%)	8 (16%)	1 (2%)	4 (8%)

Год выпуска	Уровень образования	Специальность	Выпуск, чел.	Направлены на работу	Продолжили обучение в вузе/ аспирантуре/ магистратуре	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Предоставлено право свободного трудоустройства
2018	СПО	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01), очная форма обучения	6	0 (0%)	0 (0%)	4 (67%)	0 (0%)	2 (33%)
		Радиоаппаратостроение (11.02.01), очная форма обучения	31	10 (32%)	12 (39%)	9 (29%)	0 (0%)	0 (0%)
		Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (15.02.01), очная форма обучения	10	3 (30%)	1 (10%)	5 (50%)	0 (0%)	1 (10%)
		Технология машиностроения (15.02.08), очная форма обучения	30	9 (30%)	15 (50%)	6 (20%)	0 (0%)	0 (0%)
ИТОГО СПО			77	22 (29%)	28 (36%)	24 (31%)	0 (0%)	3 (4%)

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Одним из основных условий качественного осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (учебно-методического, программного, библиотечно-информационного).

Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ на правах структурного подразделения института осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов. Состояние библиотечного фонда ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует профилю вуза, а также потребностям пользователей библиотеки в соответствии с их информационными запросами. Порядок пользования фондами библиотеки определяется «Правилами пользования библиотекой ТТИ НИЯУ МИФИ» и «Положением о библиотеке ТТИ НИЯУ МИФИ».

Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ имеет действующий абонемент с книгохранилищем, читальный зал и информационный центр для работы с периодической литературой. Общая площадь, занимаемая библиотекой – 218,9 м², в том числе книгохранилище – 137,6 м², читальный зал – 60,5 м². Число посадочных мест в читальном зале библиотеки – 20, число автоматизированных рабочих мест (АРМ) для читателей – 8. Количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 743 человека, общий фонд составляет 33445 единиц, из которых 31483 экземпляра (94,1 %) составляет учебная и учебно-методическая литература, 1597 экземпляров (4,8%) – научная литература, аудиовизуальные и электронные документы – 365 экземпляров (1,1%).

Фонды библиотеки регулярно освобождаются от морально и (или) физически устаревшей литературы. На одного приведенного к очной форме обучения студента, приходится 113,4 единиц общего фонда учебной и научно-технической литературы. При семестровой выдаче рекомендованной, наиболее востребованной учебной литературы по курсам студент в начале каждого семестра получает на руки от 10 до 20 экземпляров учебной, справочной и научно-технической литературы, имея в резерве возможности научно-технической библиотеки базового предприятия ФГУП «ПСЗ» общей площадью 250 м² с книжным фондом свыше 142 000 единиц. Преподаватели и студенты института имеют доступ к фондам этой библиотеки, что существенно расширяет возможности в обеспечении студентов уникальными отраслевыми монографиями, широким спектром отраслевых технологических стандартов и другой узкоспециальной литературы, в том числе и по реализуемым направлениям подготовки (специальностям).

Фонд библиотеки института содержит обязательные издания: учебные, научные, ГОСТы, словари, справочники, иностранные издания, 15 наименований периодических изданий. В библиотеке ведутся алфавитный, систематический и электронный каталоги. Обработка книжного фонда соответствует библиотечному классификатору УДК.

Библиотека организует выдачу литературы в течение всего учебного года. Все студенты, преподаватели и сотрудники информируются о новых поступлениях книг и периодических изданий. Организуются выставки, выпускается «Информационный бюллетень новых поступлений». В течение года сотрудниками

библиотеки проводятся индивидуальные и групповые консультации по работе со справочно-библиографическим аппаратом. В начале учебного года для первокурсников проводятся беседы о фонде библиотеки, правилах пользования этими фондами, проводятся занятия «Основы информационной грамотности».

В библиотеке широко используется система ИРБИС (интегрированная расширяемая библиотечно-информационная система), которая расширяет возможности обслуживания читателей библиотеки. В этой системе реализованы все типовые библиотечные технологии: комплектование, систематизация, каталогизация.

Важную роль в освоении образовательных программ играет информационное обеспечение. Всем студентам и преподавателям предоставлен бесплатный доступ к электронно-библиотечным системам НИЯУ МИФИ, Юрайт, Айбукс, Лань, Консультант студента, IPRbooks.

Уникальные платформы ЭБС объединяют новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования, в полном объеме соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования. Они обеспечивают возможность работы с постоянно пополняемыми базами лицензионных изданий по широкому спектру дисциплин.

Электронно-библиотечные системы - это электронные образовательные ресурсы для решения задач обучения. Для удобства навигации по электронным библиотекам, издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. Такая форма представления учебных материалов позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, она открыта каждый день в любой точке интернет-пространства. Время пользования и количество пользователей неограниченно.

В настоящее время НИЯУ МИФИ предоставляет доступ к ресурсам электронной библиотеки НИЯУ МИФИ на www.library.mephi.ru и базам данных по интервалу IP-адресов института:

- American Institute of Physics (AIP)
- American Physical Society (APS)
- Annual Reviews (журналы)
- The Cambridge Crystallographic Data Centre (CCDC)
- Cambridge University Press (журналы)
- Computers & Applied Sciences Complete (CASC)
- IEEE/IEL
- INSPEC (реферативная база данных)
- Institute of Physics (IOP)
- MathSciNet
- Nature
- Nuclear Science and Engineering (журнал)
- Optical Society of America (OSA)
- Oxford University Press (OUP)
- Polpred.com (Обзор СМИ)

- ProQuest Ebook Central
- Questel (патенты)
- The Royal Society of Chemistry (RSC)
- Sage Publications (журналы)
- Science (журнал)
- SciFinder
- Scopus (реферативная база данных)
- SPIE Digital Library (журналы, конференции)
- Springer (журналы, книги)
- Taylor&Francis (журналы)
- Thieme (журналы по химии)
- Web of Science (база данных научного цитирования)
- Wiley (журналы)
- Архив научных журналов (НЭИКОН)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Центральная пресса России
- Электронно-библиотечная система «Айбукс»
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- Электронный журнал «Научная визуализация».

Книгообеспеченность укрупненных групп специальностей и направлений подготовки электронными учебными изданиями приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего	-	10555
в том числе:		
Техника и технологии строительства	08.00.00	328
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	1072
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	669
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.00.00	550
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	622
Машиностроение	15.00.00	666

Вычислительный центр ТТИ НИЯУ МИФИ расширяет возможности кафедр в получении информации единой локальной сетью института и возможностями Internet.

На файловых серверах локальной сети находится более 120 Гб данных, включающих программное обеспечение, как общего, так и учебного назначения, имеется библиотека CD дисков программного и специального обеспечения, доступная для преподавателей, сотрудников и студентов.

В части программно-информационного обеспечения учебного процесса ТТИ НИЯУ МИФИ имеет современный парк средств вычислительной техники, насчитывающий 9 компьютерных классов на 97 посадочных мест для студентов и 8 автоматизированных рабочих мест в библиотеке. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,64 единиц.

Все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, одна аудитория – интерактивной доской.

На кафедрах ТТИ НИЯУ МИФИ для профессорско-преподавательского состава установлены 10 компьютеров и 15 ноутбуков, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) для подготовки и сопровождения учебного процесса. В службах директората, учебном отделе и других подразделениях вуза используются 25 компьютеров, принтеры, сканеры и МФУ.

Главными задачами вычислительного центра являются создание и развитие локальной сети института, обеспечение выхода в Internet студентов, преподавателей и сотрудников, организация и проведение работ по информационному, техническому и программному обеспечению научной, исследовательской и административно-управленческой деятельности.

На сегодняшний день институт имеет 188 компьютеров, из них используются в учебных целях 153 единицы, 7 серверов, 9 компьютерных классов на 97 посадочных мест, 8 автоматизированных рабочих мест в библиотеке, из общего числа всех компьютеров 138 имеют выход в Internet и объединены в локальную сеть со скоростью подключения во всех сегментах сети 4 мбит/сек. Почтовый сервер обслуживает передачу электронных сообщений различных форматов. У всех сотрудников и преподавателей имеются электронные почтовые ящики. Функционирует web-сайт ТТИ НИЯУ МИФИ. Он включает в себя всю информацию, необходимую сотрудникам института, студентам, абитуриентам и другим интересующимся лицам. Информация разделена на разделы, организована удобная навигация. На сайте располагается информация о деятельности кафедр, методические пособия и другие необходимые для учебного процесса материалы. Доступ к хранящейся информации для студентов и преподавателей организован и через интрасеть ТТИ НИЯУ МИФИ, и через глобальную сеть Internet. Адрес web - сайта института: <http://tti-mephi.ru>, адрес электронной почты: tti@mephi.ru. В здании учебного корпуса установлено оборудование для беспроводной передачи данных Wi-Fi.

Оснащенность института средствами вычислительной техники позволяет использовать в учебном процессе и для научной работы современное программное обеспечение. Основные программные средства - системы автоматизации

инженерных и научных расчетов, системы программирования, системы автоматизированного проектирования и моделирования. Используемое программное обеспечение является лицензионным. Выбор программного обеспечения обусловлен потребностью ФГУП «ПСЗ», других предприятий горнозаводского края Челябинской области в освоении будущими специалистами необходимого набора компетенций в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

На кафедрах используются учебные пособия и электронные учебники.

Разработка и издание учебно-методической литературы является важной работой в обеспечении учебного процесса, поэтому вопросы издания методической литературы обсуждаются на заседаниях методического совета и Ученого совета института, где формулируются выводы и соответствующие рекомендации кафедрам с учетом имеющихся средств.

Основные направления методической работы кафедр:

- разработка и корректировка рабочих программ дисциплин в соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;
- разработка фондов оценочных средств дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;
- создание методической базы для обучения студентов основам автоматизации инженерного труда и технологических процессов в соответствии с концепцией компьютерного интегрированного производства;
- разработка методических пособий для обучения студентов работе с программными продуктами, для выполнения расчетно-графических заданий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Большая часть методических пособий, изданные или переработанные, выполнены в электронном варианте и хранятся на электронных носителях информации. Методические разработки доступны через локальную сеть вуза. Имеющаяся в институте полиграфическая и множительная техника позволяет достаточно оперативно копировать методические материалы и обеспечить ими студентов в необходимом количестве.

За отчетный период разработано 12 методических пособия, переработаны рабочие программы, фонды оценочных средств дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки (специальностям).

Показатели качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения вуза приведены в таблице 7.

Таблица 7 - Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения вуза

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза
1	Обеспеченность учебных дисциплин программами	Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами

2	Обеспеченность обязательной литературой	Достаточная
3	Обеспеченность дополнительной литературой	Достаточная
4	Обеспеченность периодикой	Достаточная
5	Обеспеченность самостоятельной работой в читальных залах	В читальном зале учебной библиотеки имеется 20 рабочих мест и 8 АРМ
6	Качество учебной лабораторной базы	Соответствует требованиям ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
7	Качество лабораторных работ	Достаточное
8	Обеспеченность сверхнормативными лабораторными работами	Сверхнормативных лабораторных работ нет
9	Качество современных образовательных технологий	Достаточное
10	Обеспеченность компьютерами для учебной работы	Для учебной работы используются 9 компьютерных классов на 97 посадочных мест
11	Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях	Достаточное

Вывод. Состояние учебно-информационного обеспечения программ подготовки имеет устойчивую положительную динамику и достаточно для реализации заявленных ТТИ НИЯУ МИФИ направлений подготовки (специальностей) высшего и среднего профессионального образования.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В университете создана и постоянно совершенствуется система менеджмента качества (далее СМК), охватывающая все основные направления жизнедеятельности вуза и распространяемая на все его филиалы.

Система менеджмента качества НИЯУ МИФИ основывается на типовой модели системы менеджмента качества, определяемой международным стандартом ИСО 9001:2008 «Системы менеджмента качества. Требования». Документированные процедуры системы менеджмента качества (СМК) университета, разработаны на основе требований стандарта ГОСТ ISO 9001-2011, опираются на Политику НИЯУ МИФИ в области качества и представляют комплексную методику реализации и постоянного совершенствования системы качества образовательного учреждения. Политика НИЯУ МИФИ в области качества содержит заявление о намерениях и основные средства, с помощью которых данные намерения осуществляются. Руководство по качеству предоставляет детализированную информацию о методах, с помощью которых осуществляется Политика, и служит справочным материалом

для лиц, интересующихся практическим аспектом применения документированных процедур. Формирование и развитие системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ осуществляется с учетом мировых тенденций, ориентированных на модели, соответствующие концепции всеобщего управления качеством (Total Quality Management, TQM). Также в основу политики и процедур системы оценки качества положены Стандарты и Директивы для Агентств Гарантии Качества в Высшем Образовании на Территории Европы.

НИЯУ МИФИ имеет сертификаты органа по сертификации системы менеджмента качества «Техцентр-регистр», подтверждающие соответствие системы менеджмента качества университета требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

В целях поддержки СМК в университете созданы центр управления качеством университета, объединенный координационный совет по качеству университета, центры управления качеством обособленных структурных подразделений, в частности, Трехгорного технологического института – филиала НИЯУ МИФИ, рабочие группы, команда внутренних аудиторов, институт уполномоченных по качеству.

В соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001-2008 СМК университета ориентирована на процессный подход.

Реестр процессов и видов деятельности СМК:

1. Деятельность руководства по управлению качеством образования
 - 1.1 Планирование и развитие СМК (стратегическое, тактическое, оперативное)
 - 1.2 Управление Политикой в области качества
 - 1.3 Распределение полномочий и ответственности
 - 1.4 Анализ СМК со стороны руководства
 - 1.5 Управление документацией
 - 1.6 Управление записями
- 2 Основные процессы
 - 2.1 Маркетинговые исследования рынка научных, образовательных услуг
 - 2.2 Проектирование и разработка основных образовательных программ
 - 2.3 Довузовская подготовка и прием студентов
 - 2.4 Реализация основных образовательных программ
 - 2.5 Воспитательная и внеучебная работа
 - 2.6 Проектирование и реализация программ дополнительного образования
 - 2.7 Подготовка кадров высшей квалификации
 - 2.8 Научная и инновационная деятельность
 - 2.9 Международная деятельность
 - 2.10 Управление филиалами НИЯУ МИФИ
- Вспомогательные процессы
 - 3.1 Управление финансовыми ресурсами
 - 3.2 Библиотечное и информационное обслуживание
 - 3.3 Издательская деятельность
 - 3.4 Закупки и взаимодействие с поставщиками материальных ресурсов
 - 3.5 Кадровое обеспечение
 - 3.6 Социальная поддержка студентов и сотрудников

- 3.7 Управление инфраструктурой
- 3.8 Управление образовательной средой
- 3.9 Обеспечение безопасности жизнедеятельности (БЖД)
- 3.10 Управление охраной труда
- 4 Деятельность по измерению, анализу и улучшению
- 4.1 Внутренний и внешний аудит (включая лицензирование и аккредитацию)
- 4.2 Мониторинг и измерение процессов и услуг
- 4.3 Управление несоответствиями
- 4.4 Анализ данных
- 4.5 Корректирующие и предупреждающие действия.

Управление деятельностью по каждому идентифицированному процессу регламентируется в соответствующих документированных процедурах, положениях и инструкциях СМК.

В вузе разработана и эффективно функционирует комплексная система сбора и анализа разносторонней информации, которая в плановом порядке охватывает все ключевые процессы СМК.

Для выявления требований внешних и внутренних заинтересованных сторон вуза, удовлетворения их запросов и ожиданий о качестве подготовки специалистов в ТТИ НИЯУ МИФИ проводятся мониторинговые обследования по выявлению удовлетворенности:

- ППС и студентов качеством организации образовательного процесса в вузе;
- работодателей уровнем готовности выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ к осуществлению профессиональной деятельности;
- ППС и сотрудников условиями, созданными для работы в вузе;
- студентов качеством преподавания дисциплин в вузе;
- выпускников качеством профессиональной подготовки.

Каждый мониторинг носит плановый характер: установлены сроки проведения, назначены ответственные лица и подразделения, разработан диагностический инструментарий, выделяются средства на проведение анкетных опросов. По результатам мониторинговых обследований готовятся аналитические отчеты и справки с выводами и предложениями по улучшению качества подготовки специалистов в вузе. Для выработки наиболее оптимального варианта решения результаты каждого мониторинга заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета вуза, методического совета, заседаниях кафедр и др.

Контроль качества подготовки техников, бакалавров и специалистов обеспечивается посредством наблюдения за успеваемостью студентов на всех этапах обучения и фиксацией ее результатов в соответствующих записях СМК: журналы учета успеваемости студентов, контрольные листы текущей успеваемости, зачетно-экзаменационные ведомости, учебные карточки студентов, зачетные книжки, заполненные бланки тестовых заданий, протоколы ГЭК и отчеты председателей ГЭК, отчеты учебного отдела по итогам экзаменационной сессии, защиты выпускных квалификационных работ и др. Идентификация и прослеживаемость успеваемости студентов обеспечивается следующими видами контроля:

- текущий контроль (посещаемость занятий, результаты текущего рейтинга студента);
- рубежный контроль (результаты аттестации в периоды рубежных срезов);
- промежуточный контроль (результаты сдачи зачетов и экзаменов, общий семестровый результат по каждой дисциплине, включая прохождение учебных и производственных практик);
- контроль качества остаточных знаний (результаты внешнего компьютерного и внутреннего тестирования по выборочным дисциплинам образовательных программ, реализуемых в вузе);
- итоговая государственная аттестация (результаты защиты выпускной квалификационной работы).

Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в форме рейтинговой системы учета учебных достижений студентов. Оценка качества учебной работы студента в условиях рейтинга носит кумулятивный (накопительный) характер: результаты текущей успеваемости студента по каждой дисциплине фиксируются ежемесячно в ведомостях балльно-рейтинговой системы и непосредственно влияют на итоговую оценку по дисциплине. В вузе используется вариант рейтинговой системы, предусматривающий 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, где 50 отводится на текущий контроль и 50 – на зачет или экзамен. Организационные основы рейтинговой системы учета учебных достижений студентов, функционирующей в ТТИ НИЯУ МИФИ:

- качество выполнения каждого вида учебной работы оценивается определенным количеством баллов, отражающим его трудоемкость в соответствии с установленными критериями;
- каждое контрольное мероприятие должно быть представлено не позднее соответствующего рубежного среза;
- текущие результаты рейтинга фиксируются преподавателем в ведомостях балльно-рейтинговой системы и в любой момент могут быть представлены студенту;
- результаты текущего контроля фиксируются преподавателем ежемесячно после рубежных срезов и в первый день зачетной недели;
- сроки представления результатов рубежных срезов в отдел организации учебного процесса являются едиными для всех направлений подготовки (специальностей) и устанавливаются отделом организации учебного процесса в начале учебного года;
- результаты каждого среза в установленные сроки переносятся ответственным сотрудником отдела организации учебного процесса из ведомостей балльно-рейтинговой системы в электронную базу данных «Успеваемость» и выводятся на информационные стенды.

Статусом приемочного контроля качества оказанной образовательной услуги является итоговая государственная аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР выполняются в формах, соответствующих уровням высшего образования: для квалификации (степени) «техник» – в форме дипломной работы, «бакалавр» – в форме бакалаврской работы; для квалификации «инженер» – в форме дипломного проекта.

При положительных результатах итоговой государственной аттестации комиссия ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании государственного образца.

Устройствами для измерения качества образовательных услуг являются: учебные планы по специальностям и направлениям подготовки, учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, дисциплинарные рейтинговые методики, бланковые и компьютерные тесты, вопросы к зачету и экзаменационные билеты, централизованный программный комплекс: «Успеваемость» (информационная поддержка рейтинговой системы в учебном процессе), проект «Интернет-тренажеры в сфере образования» и др.

Для эффективной организации контроля качества подготовки техников, бакалавров и специалистов разработаны документированные процедуры СМК: СМК-ДП-7.3-01 «Проектирование и разработка основных образовательных программ, СМК-ДП-7.5-01 «Организация учебного процесса», СМК-ДП-7.5-02 «Положение о порядке проведения практик студентов», СМК-ДП-8.2-01 «Положение о курсовых экзаменах и зачетах в НИЯУ МИФИ», СМК-ДП-8.2-02 «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ», СМК-ДП-8.2-03 «Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта», «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ТТИ НИЯУ МИФИ», «Положение об элективных, факультативных дисциплинах ТТИ НИЯУ МИФИ» и др.

Выводы. Созданная в университете система менеджмента качества охватывает все основные направления жизнедеятельности вуза и постоянно совершенствуется.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Качество подготовки специалистов в вузе обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом (ППС), преподавательским составом (ПС) вуза и зависит от его квалификации и умения вести учебно-воспитательную, методическую и научно-исследовательскую работу. Важность подготовки специалистов для режимного ядерно-опасного объекта ФГУП «ПСЗ», имеющего большой удельный вес в системе ГК «Росатом», накладывает дополнительные требования к формированию преподавательского корпуса ТТИ НИЯУ МИФИ. Основным направлением кадрового обеспечения является широкое участие в этой деятельности ведущего предприятия отрасли ФГУП «ПСЗ». Сотрудничество отраслевого предприятия с ТТИ НИЯУ МИФИ рассматривается как существенный фактор кадровой и научно-технической политики ФГУП «ПСЗ».

Основными направлениями деятельности ФГУП «ПСЗ» являются изготовление продукции ядерно-оружейного комплекса, приборов и устройств контроля радиационной безопасности АЭС, товаров народного потребления, таких,

как металлорежущее оборудование с числовым программным управлением, токарное и фрезерное оборудование с ЧПУ.

Новые производства создаются на современной элементной и приборной базе как высокоавтоматизированные и роботизированные производства, на основе инновационных технологий и новых конструктивных материалов. Это требует мощного притока на предприятие молодых высококвалифицированных специалистов со средним и высшим профессиональным образованием и последующего постоянного повышения их квалификации и переподготовки. Подготовка таких специалистов сегодня может реализовываться только на технологиях инновационного образования, когда осуществляется целенаправленное формирование требуемых компетенций, а также знаний, умений и навыков. ППС вуза должен обеспечивать обучение специалистов соответствующего профиля, повышение квалификации и переподготовку в соответствии с потребностями градообразующего предприятия.

Решение кадрового вопроса уже традиционно не замыкается только на штатных преподавателях института, особенно в обеспечении многих специальных дисциплин, а решается в настоящее время многоуровнево: на уровне собственно директората, на уровне Генерального директора ФГУП «ПСЗ» и его заместителей и с учетом реального кадрового потенциала города. Благодаря именно такой позиции директорского корпуса базового предприятия и администрации города, в институте работают многие из наиболее опытных ведущих специалистов Приборостроительного завода и города, что обеспечивает высокое качество подготовки выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ. Именно эти специалисты находятся на рубеже уникальных высоких технологий атомной промышленности.

Преподаватели и сотрудники ТТИ НИЯУ МИФИ регулярно проходят стажировки и обучение по программам повышения квалификации, в том числе на ФГУП «ПСЗ».

Широко привлекаются представители работодателя к руководству практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя.

В настоящее время профессорско-преподавательский и преподавательский состав ТТИ НИЯУ МИФИ характеризуется следующим составом:

- численность профессорско-преподавательского состава ТТИ НИЯУ МИФИ по специальностям высшего образования: 28 физических лиц, в том числе 20 штатных преподавателей (19,3 ставки - 89%) и 8 внешних совместителей (2,5 ставки – 11%);

- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 2 физических лица, в том числе 2 штатных преподавателя / 2,0 ставки (9,2%);

- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента: 15 физических лиц / 11,6 ставки (53,2%), в том числе 11 штатных преподавателей и 4 внешних совместителя;

- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора или кандидата наук: 17 физических лиц / 13,6 ставки (62,4%), в том числе 13 штатных преподавателей и 4 внешних совместителя;

- численность преподавательского состава по специальностям СПО: 28 физических лиц, в том числе 26 штатных преподавателей (96,3%) и 2 внешних совместителя (3,7%). Из общего числа преподавателей СПО 15 человек имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек – первую квалификационную категорию. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование.

Анализ качественного и возрастного состава преподавателей в институте проводится ежегодно, обсуждается на совещаниях директората, на совещаниях заведующих кафедрами, на заседаниях Ученого совета. Осуществляется привлечение специалистов с ученой степенью, работающих на Приборостроительном заводе, преподавателей НИЯУ МИФИ и преподавателей из других вузов с ученой степенью. В настоящее время 2 преподавателя обучаются в заочной аспирантуре.

Выводы. Лицензионный норматив образовательного ценза педагогических работников – 60% остепененных преподавателей соблюдается по всем направлениям подготовки и по всем модулям и составляет 62,4%.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

Современные условия требуют постоянного повышения квалификации ППС, как молодых преподавателей, так и преподавателей, имеющих большой опыт работы.

За отчетный период повысили квалификацию 183 преподавателей и сотрудников по программам повышения квалификации в объеме 72 часов: «Основные подходы к решению проблем профилактики негативных отношений среди обучающихся» – 14 чел., «Противодействие коррупции» – 16 чел., «Современные информационные системы и безопасность» – 10 чел., «Коррекционно-педагогическая направленность работы преподавателя образовательной организации со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» – 14 чел., «Оказание первой помощи» – 14 чел., «Организация психолого-педагогического сопровождения адаптации первого курса» – 15 чел., «Патриотическое воспитание студентов в образовательной среде: проектирование и реализация программ» – 28 чел., «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога» – 10 чел., «Технология проектирования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с современной нормативной базой» – 12 чел., «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» – 14 чел., «Кадровое делопроизводство в современной образовательной организации» – 14 чел., «Инновационное применение электронного обучения» – 22 чел.

В институте работает общеинститутский методический семинар «Педагогические чтения», на котором рассматриваются общие вопросы науки и техники, результаты работы научно-технических конференций, в которых принимали участие наши преподаватели, а также общие вопросы методики преподавания.

В работе кафедральных семинаров принимают участие не только преподаватели, но и студенты, которые выступают с конкретными темами научной и методической работы.

Ежегодно в вузе проводится педагогическая конференция «Современные педагогические технологии как элемент образования и воспитания конкурентно-способного специалиста».

Повышение квалификации молодых преподавателей происходит также в форме открытых лекций и практических занятий ведущих преподавателей института, которые шефствуют над молодыми преподавателями.

Все преподаватели владеют компьютером, что позволяет эффективно проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования, пользоваться глобальной сетью Internet и, как следствие, электронными библиотеками, учебными планами, методическими разработками научных и учебных организаций.

В учебный процесс успешно внедрена система управления обучением Moodle (виртуальная обучающая среда). преподаватели могут отслеживать динамику и прогресс обучения студентов. Система показывает, какие элементы курса уже пройдены, а какие только предстоит выполнить. По каждому курсу также формируется общая статистика продвижения студентов. Все критерии преподаватель задает самостоятельно через настройки элементов (просмотреть видео-урок, набрать определенное количество баллов, пройти тестирование и т.д). Студент, в свою очередь, также может отслеживать свой прогресс обучения в личном кабинете в процентах.

Трудовые договоры (контракты) профессорско-преподавательским составом заключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Сроки заключения трудовых договоров до 5 лет устанавливаются Ученым советом института с учетом опыта учебно-методической работы преподавателей.

Анализ возрастного состава преподавателей приведен в таблице 8.

Выводы. По приведенным данным средний возраст преподавателей составляет 49 лет, численность преподавателей без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности ППС составляет 4 человека (14,29%).

Таблица 8 – Распределение персонала по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2018 года									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	20	-	2	2	3	2	3	-	1	4	3
в том числе:											
деканы факультетов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	4	-	-	1	1	1	-	-	-	-	1
профессора	3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
доценты	8	-	1	-	2	-	2	-	1	1	1
старшие преподаватели	5	-	1	1	-	1	1	-	-	1	-
преподаватели, ассистенты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	8	-	1	-	1	1	1	2	-	-	2

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Научная работа профессорско-преподавательского состава является той основой, на которой реализуется как качественная подготовка специалистов, так и поддержание профессионального уровня преподавателей и сотрудников. Научно-исследовательская деятельность наряду с образовательной деятельностью является обязательной и важнейшей составляющей деятельности института. Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательской деятельности, являются высокий теоретический уровень, актуальность, практическая значимость научных исследований, взаимосвязь с образовательным процессом института и практической деятельностью предприятий и организаций реального сектора экономики.

В ТТИ НИЯУ МИФИ научно-исследовательская работа, в основном, развивается по следующим направлениям:

- прикладные и исследовательские НИР и НИОКР;
- интеграция образования, науки и производства - направление, позволяющее использовать результаты новых направлений науки, достижений в области производства и высоких технологий в образовательном процессе;
- поисковые работы, конференции и семинары.

ТТИ НИЯУ МИФИ выполнял в 2018 году НИР для ФГУП ПО «Маяк» по теме «Изготовление опытного образца станка для холодной гибки труб с раскатыванием», в области образования по темам: «Модернизация и разработка новых образовательных программ ВО, реализуемых в обособленных структурных подразделениях НИЯУ МИФИ, в соответствии с требованиями атомной отрасли», «Методическое и информационно-техническое обеспечение реализации мероприятий по профориентационной работе в обособленных структурных подразделениях НИЯУ МИФИ», «Организация и проведение научных и практических конференций, студенческих конференций, научных тематических секций и школ молодых ученых в филиалах университета», «Повышение качества образования на основе модернизации профильных для атомной отрасли образовательных программ, развития систем повышения квалификации работников и академической мобильности преподавателей и студентов».

Результаты научно-исследовательской деятельности преподаватели вуза представляют в виде отчетов по НИР, а также на международных, всероссийских, региональных конференциях и семинарах, публикуют в журналах Scopus, ВАК, монографиях и сборниках научных статей.

Студенческие научные и поисковые работы в институте выполняются:

- в ходе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ и учебно-исследовательских работ;
- в виде статей и публикаций на конференциях различного уровня;
- при подготовке студенческих докладов на научных семинарах, научно-практических конференциях ТТИ НИЯУ МИФИ и других вузов;

- в ходе выполнения хоздоговорных работ НИР.

Ежегодно в вузе проводится Международная научно-исследовательская конференция «Интеграция теории и практики мирового научного знания в XXI веке». Данная конференция продолжает славные традиции и замысел предыдущих конференций, в частности Международной научно-исследовательской конференции «Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты» (2017 г.) и Международной научно-исследовательской конференции «Приоритетные направления современных научных исследований XXI века» (2016 г.).

В рамках конференции работали различные секции:

- информатика, вычислительная техника;
- приборостроение, метрология, радиотехника и связь;
- электротехника, электроника;
- физико-математические исследования;
- машиностроение и машиноведение, материаловедение;
- металлургия и химическая технология;
- естественно-научные исследования;
- строительство и архитектура;
- проблемы гуманитарных и социально-экономических наук;
- актуальные вопросы современной педагогики;
- физическая культура, спорт, туризм.

В работе секций приняло участие 94 представителя из различных университетов: ГУО «Академия последиplomного образования» (г. Минск, Республика Беларусь), Белорусский государственный университет (г. Минск, Республика Беларусь), УО Белорусский государственный технологический университет (г. Минск, Республика Беларусь), Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых (г. Владимир), Высшая школа экономики и менеджмента, Уральский Федеральный университет им. первого президента Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург), Димитровградский инженерно-технологический институт НИЯУ МИФИ (г. Димитровград, Ульяновская обл.), ГОУ ВПО «Донецкий Национальный Университет» (г. Донецк, ДНР), Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан), Казахский Национальный Университет им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан), Казахский Национальный Педагогический Университет имени Абая (г. Алматы, Республика Казахстан), Карагандинский государственный индустриальный университет (г. Темиртау, Карагандинская обл., Республика Казахстан), Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда, Республика Казахстан), Новоуральский технологический институт НИЯУ МИФИ (г. Новоуральск, Свердловская обл.), УО «Полоцкий государственный университет» (г. Новополоцк, Республика Беларусь), Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (г. Москва), Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (г. Одинцово, Московская обл.), Снежинский физико-технический институт НИЯУ МИФИ (г. Снежинск, Челябинская обл.), Тамбовский государственный технологический университет (г. Тамбов), Технологический институт НИЯУ МИФИ (г. Лесной, Свердловская обл.), Трехгорный

технологический институт НИЯУ МИФИ (г. Трехгорный, Челябинская обл.), Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова (г. Ульяновск), Уральский технологический колледж НИЯУ МИФИ (г. Заречный, Свердловская обл.), Центр исследований белорусской культуры, языка и литературы НАН Беларуси (г. Минск, Республика Беларусь), Южно-Уральский государственный университет (г. Челябинск), Южно-Уральский государственный университет (филиал в г. Златоуст, Челябинская обл.), Южно-Уральский государственный университет (ИОДО в г. Усть-Катав, Челябинская обл.).

Результаты своих научных исследований опубликовали доктора физико-математических и технических наук, доценты, старшие преподаватели, магистранты и аспиранты.

Особый интерес и обсуждение вызвали следующие работы:

- Микропроцессорные устройства на современном этапе развития релейной защиты;
- Технология переработки металлосодержащих смешанных полимерных отходов в формованные изделия;
- Сравнительная характеристика способов обращения с отработанными электролитами цинкования;
- Результаты исследования генератора электромагнитного поля аппарата циркуляции биологических жидкостей;
- Стабилизация сил резания при фрезеровании пространственно-сложных поверхностей на станках с ЧПУ.

По результатам работы конференции опубликован сборник научных работ ISBN 978-5-7262-2464-0.

Научно-исследовательская работа студентов в ТТИ НИЯУ МИФИ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного и внеучебного процессов.

Подготовка специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе, является основной задачей высшего образования. В ТТИ НИЯУ МИФИ работает научное общество при содействии градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «ПСЗ». Общество объединяет студентов и профессорско-преподавательский состав, активно принимающих участие в научно-организационной и исследовательской работе по запросам ФГУП «ПСЗ» и ФГУП ПО «Маяк». Основные задачи научного общества – воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Организовано проведение цикла лекций «Организация НИРС в вузе», проводятся семинары в рамках «Школы молодого исследователя». Доклады студентов вызывают живой интерес и бурное обсуждение у аудитории, докладчикам задаются вопросы, высказываются рекомендации. Студенты выполняют исследовательские работы, связанные с решением проблем города и ФГУП «ПСЗ». Традиционно в ТТИ НИЯУ МИФИ тематика исследовательских

работ студентов находит свое продолжение в выпускных квалификационных работах, результаты которых внедряются в производство.

Основными мероприятиями научного общества являются: проведение и участие в научно-исследовательских конференциях и конкурсах, проводимых в ОСП НИЯУ МИФИ, головном вузе и других вузах России, информирование студентов о событиях научной жизни как внутри института, так и за его пределами, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества, организация экскурсий на предприятия региона для профессионального самоопределения выпускников и участие в заседаниях научно-технического совета ФГУП «ПСЗ» для определения тематик НИРС и выпускных квалификационных работ.

В ТТИ НИЯУ МИФИ созданы все условия для повышения качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство. Около 30% студентов очной формы обучения выступают с докладами на региональных, всероссийских и международных конференциях, становятся призерами и дипломантами, принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

- Всероссийская студенческая олимпиада по автоматике, электронике и наноструктурной электронике, г. Москва;
- Всероссийская студенческая олимпиада по физике, г. Москва;
- Отраслевой чемпионат DigitalSkills по стандартам WorldSkills, г. Казань;
- Конкурс профессионального мастерства с учетом методики WorldSkills по компетенциям «Инженерная графика САД», «Универсальные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», г. Трехгорный Челябинской обл. ФГУП «ПСЗ»;
- Отраслевой чемпионат AtomSkills-2018, г. Екатеринбург;
- Вузовский отборочный чемпионат Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по стандартам WorldSkills в компетенциях «Реверсивный инжиниринг» г. Москва, «Графический дизайн» г. Обнинск, «Мобильная робототехника» г. Озерск, «Инженерная графика САД», г. Снежинск, «Электроника», «Программные решения для бизнеса», г. Трехгорный;
- Межвузовский чемпионат по стандартам WorldSkills, г. Москва по компетенции «Программные решения для бизнеса»;
- Конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!», г. Челябинск;
- XIII всероссийская научно-практическая конференция «Ассамблея студентов и школьников «Молодежь – будущее атомной промышленности России», г. Снежинск Челябинской обл.;
- XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Дни науки – 2018 ОТИ НИЯУ МИФИ», г. Озерск Челябинской обл.;
- XI региональная научно-практическая конференция учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука-2018», г. Лесной Свердловской обл.;
- XII научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ детей и молодежи «Юность науки», г. Трехгорный Челябинской обл.;

- VIII вузовская научно-исследовательская конференция «Молодежный научный форум», г. Трехгорный Челябинской обл.

В вузе функционирует центр профессиональных компетенций, где проходит обучение студентов и школьников в рамках проекта Росатома «Подготовка рабочих кадров с использованием методики WorldSkills» для целевого кадрового обеспечения ФГУП ПСЗ, обеспечения подготовки к чемпионатам WS/AS. Студенты и выпускники ТТИ НИЯУ МИФИ – постоянные участники и наставники чемпионатов WS/AS, в 2018 году имеют следующие награды: золотая и бронзовая медали – по компетенции «Программные решения для бизнеса», серебряная и бронзовая – по компетенции «Инженерная графика САД», серебряная – по компетенции «Реверсивный инжиниринг», бронзовые медали – по компетенциям «Мобильная робототехника», «Электроника» вузовского отборочного чемпионата Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»; серебряная медаль – по компетенции «Программные решения для бизнеса» III Чемпионата профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» AtomSkills-2018; золотая медаль – по компетенции «Программные решения для бизнеса» межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills. В конкурсе профессионального мастерства с учетом методики WorldSkills, ежегодно проводимом на ФГУП «ПСЗ», студенты ТТИ НИЯУ МИФИ заняли 1 и 2 места по компетенции «Инженерная графика САД», 1 место – по компетенции «Универсальные работы на станках с ЧПУ», 3 место – по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Создание сквозной системы интеллектуального совершенствования талантливой молодежи по инженерно-техническим направлениям за счет непрерывного процесса отбора и создания благоприятных условий для развития научного потенциала студентов способствует воспитанию творческого отношения к профессии инженера через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Студентам и преподавателям предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам НИЯУ МИФИ, Лань, IQlib, ELibrary. Базы ЭБС представлены учебниками, монографиями, научными и периодическими статьями по различным направлениям подготовки специалистов, бакалавров, техников.

Выводы. В ТТИ НИЯУ МИФИ определены основные направления научной работы, выполняемые в виде НИР и НИОКР. К научно-исследовательской работе успешно привлекаются студенты всех направлений подготовки.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Для решения производственных проблем, связанных с контролем качества изделий, обработкой техпроцессов, повышением точности измерений и улучшением эксплуатационных характеристик, между Трехгорным технологическим институтом – филиалом НИЯУ МИФИ и ФГУП ПО «Маяк» ГК «Росатом» в 2018 году был заключен договор на выполнение НИР по теме «Изготовление опытного образца станка для холодной гибки труб с раскатыванием». За счет собственных средств вуза было организовано выполнение следующих работ в области образования: «Модернизация и разработка новых образовательных программ ВО, реализуемых в

обособленных структурных подразделениях НИЯУ МИФИ, в соответствии с требованиями атомной отрасли», «Методическое и информационно-техническое обеспечение реализации мероприятий по профориентационной работе в обособленных структурных подразделениях НИЯУ МИФИ, «Организация и проведение научных и практических конференций, студенческих конференций, научных тематических секций и школ молодых ученых в филиалах университета», «Повышение качества образования на основе модернизации профильных для атомной отрасли образовательных программ, развития систем повышения квалификации работников и академической мобильности преподавателей и студентов».

Объем научно - исследовательских и опытно-конструкторских работ приведен в таблице 9.

По результатам НИР и НИОКР представлены аннотированные отчеты.

В рейтинге ППС учитываются результаты исследовательской деятельности, оказывается консультативная помощь преподавателям по оформлению необходимой документации.

Таблица 9 – Объем НИР и НИОКР, тыс. руб.

№	Название тем НИР и НИОКР	Сумма
1	Изготовление опытного образца станка для холодной гибки труб с раскатыванием	1874,58
2	Модернизация и разработка новых образовательных программ ВО, реализуемых в обособленных структурных подразделениях НИЯУ МИФИ, в соответствии с требованиями атомной отрасли	227,85
3	Методическое и информационно-техническое обеспечение реализации мероприятий по профориентационной работе в обособленных структурных подразделениях НИЯУ МИФИ	45,57
4	Организация и проведение научных и практических конференций, студенческих конференций, научных тематических секций и школ молодых ученых в филиалах университета	85,93
5	Повышение качества образования на основе модернизации профильных для атомной отрасли образовательных программ, развития систем повышения квалификации работников и академической мобильности преподавателей и студентов	694,55
	ИТОГО	2928,5

В 2018 году преподавателями вуза опубликованы 43 публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 2 публикации в

российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, и 2 публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus.

Выводы. Ежегодно проводятся научно-исследовательские работы, заключены договоры о сотрудничестве с ФГУП «ПСЗ» и ФГУП ПО «Маяк» для проведения НИР и НИОКР.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Все разработки, выполненные в 2018 учебном году, носили прикладной характер. Сведения о наиболее значимом результате научной деятельности вуза приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Сведения о наиболее значимом результате научной деятельности вуза

1. Наименование результата:

Изготовление опытного образца станка для холодной гибки труб с раскатыванием		
2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)		
2.1. Результат фундаментальных научных исследований	2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок	
теория	методика, алгоритм	
метод	технология	
гипотеза	устройство, установка, прибор, механизм	+
другое (расшифровать):	вещество, материал, продукт	
	штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
	система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
	программное средство, база данных	
	другое (расшифровать):	
3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:		
Безопасность и противодействие терроризму		
Индустрия наносистем		
Информационно-телекоммуникационные системы		
Науки о жизни		
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники		+
Рациональное природопользование		
Транспортные и космические системы		
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика		
4. Коды ГРНТИ:	55.29	
5. Назначение:		
Станок предназначен для холодной гибки труб с раскатыванием		
6. Описание, характеристики:		
Отработана технология гибки, спроектировано оборудование, разработана конструкторская документация		
7. Преимущества перед известными аналогами:		

Максимальный уголгиба 180 градусов, радиусгиба - 2,0 диаметра трубы ($R=2,0D$), - овальность в местегиба не более 5%, гофры не допускаются, толщина стенок от 3,5 до 6 мм, предел текучести не более - 30 кгс/(мм²), относительное удлинение не менее - 25%

8. Область(и) применения:

Холодная гибка труб с использованием ролика-шаблона в сочетании с механизмом раскатывания

9. Правовая защита:

Объект авторского права (отчёт)

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Установка прошла опытные испытания и внедрена в производство

11. Авторы:

Козлов А.В., Бобылев А.В.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

По результатам мониторинга деятельности вуза в 2018 году объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 134,33 тыс. руб. В дальнейшем работа по направлениям научной деятельности будет продолжена и расширена. Научно-педагогический состав ТТИ НИЯУ МИФИ позволяет проводить исследования и разработки в разных областях науки и техники.

Выводы. Комиссия по самообследованию отмечает, что в ТТИ НИЯУ МИФИ есть определенные результаты по ряду направлений научной работы, достигнутые в ходе выполнения НИР и НИОКР.

3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности

В ЕГИСУ НИОКР была зарегистрирована НИОКТР «Макетное апробирование возможности реализации прибора для толщинометрии покрытий свинца на нержавеющей стали».

4. Международная деятельность

Город Трехгорный является закрытым административно-территориальным образованием (ЗАО) Российской Федерации. Градообразующее предприятие – ФГУП «ПСЗ» имеет статус режимного объекта. Въезд на территорию ЗАО иностранным гражданам запрещен, поэтому обучение иностранных студентов и привлечение научно-педагогических работников из числа иностранных граждан в ТТИ НИЯУ МИФИ не реализуется.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы

Концепция воспитательной работы ТТИ НИЯУ МИФИ разработана в соответствии с Федеральными Законами РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Государственными программами по

воспитанию, работе с молодежью и студенчеством, документами Министерства науки и высшего образования РФ по воспитательной работе.

Основной проблемой и серьезной трудностью в организации воспитательной работы в современных условиях выступает отсутствие общенациональной идеологии и нарастание пессимистических, потребительских, нигилистических настроений в молодежной среде, социальной апатии и безразличия, что активно проявляется в последнее время и в системе ЗАТО, в том числе, городе Трехгорном. Это создает предпосылки для распространения девиантных форм поведения (алкоголизм, употребление ПАВ - психоактивных веществ), эгоистических устремлений. Необходима постоянная корректировка на основе социологических мониторингов.

Повышение воспитательной функции института является необходимым условием подготовки квалифицированных специалистов и решения многих проблем в организации учебного процесса и жизни студентов.

Воспитание студентов - это управляемый педагогический процесс передачи студентам комплекса элементов культуры, необходимых для полноценной профессиональной и общественной деятельности.

Происходящие в обществе глобальные изменения требуют новых подходов в организации воспитательной работы. В ее основу должен быть положен главный принцип педагогики - единство воспитания, образования и развития личности, что предусматривает решение следующих задач:

- создание эффективной системы воспитательной работы;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной, внеучебной и научной работой;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера по обеспечению действенности всех видов воспитательной деятельности.

Главной целью воспитательного процесса является формирование у студентов потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии и создание благоприятных условий для профессионального становления и развития личности молодого специалиста, который может проявить лучшие свои качества в условиях новых общественных отношений и требований производства.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- воспитание студентов как граждан правового, демократического государства, способных к ответственному созидательному решению личных и общественных проблем в условиях гражданского общества и быстро меняющегося мира;
- приобщение студентов к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и институтским традициям;
- воспитание студентов как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств их решения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание внутренней потребности студентов в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

- противодействие негативным социальным процессам в студенческой среде, вытеснение проявлений асоциального поведения студентов;

- координирование и контроль деятельности студенческих органов самоуправления;

- развитие в институте культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в студенческих коллективах;

Центральными элементами системы воспитания студентов в институте является субъектно-объектное воспитание.

Субъектами воспитания выступают:

- директорат;

- начальник отдела по внеучебной работе;

- воспитатель общежития;

- профессорско-преподавательский состав;

- студенческий профсоюз;

- студенческий совет вуза;

- студенческий совет общежития;

- студенческая ассоциация «МИФы»;

- старостат;

- студенческие группы;

- библиотека;

- средства массовой информации института.

Объектами воспитания являются студенты института.

Взаимодействие субъектов и объектов воспитания в воспитательном процессе выступает как целостная система. При этом система воспитания студентов в институте должна рассматриваться как субъект – субъектное взаимодействие преподавателя и студента.

Совместная деятельность предполагает способность ее участников делать что-то важное для каждого из них вместе. Творчество студента должно быть направлено на изменение мира вокруг себя, творчество преподавателя – на формирование и развитие студента. Особое значение при этом приобретают особенности личности преподавателя: открытость, гибкость, широта суждений, искренний интерес к студенту и т.д.

При этом учебный процесс должен выступать как:

- жизнедеятельность студентов, вмещающая в себя совместный труд, творчество, научные интересы, общение, личностные смыслы, профессиональные ориентиры и пр.;

- способ овладения современной наукой, техникой и культурной традицией, при котором преподаватель выступает не как источник информации, а как посредник

Главным воспитывающим фактором в организации взаимодействия и сотрудничества преподавателя и студента должны быть складывающиеся отношения в границах воспитательной деятельности. От того, каков их характер, в

какой мере они гуманны, зависит эффективность и действенность воспитания в институте.

Вопросы воспитательной работы со студентами неотделимы от вопросов личности преподавателя, его морально-нравственных и этических качеств, а также от условий среды обитания, т.е. условий труда и быта в институте.

Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Профессорско-преподавательский состав института играет ведущую роль при решении задач учебно-воспитательного процесса. Решить эти задачи можно только объединенными усилиями всех субъектов воспитания.

Воспитание студентов является приоритетным направлением деятельности института и неразрывно связано с учебным процессом.

Основные направления и ключевые аспекты воспитания студентов в вузе:

- отношение к обществу: гражданское воспитание, ориентированное на формирование социальных качеств личности - гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этики;

- публичные человеческие отношения: воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности;

- отношение к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, выработка сознательного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

- приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;

- личные отношения (семья, дети, друзья): нравственное семейное воспитание - формирование совести, порядочности, чести, добродетелей.

Под содержанием воспитания студентов института понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: профессионально-трудового, гражданско-правового и культурно-нравственного воспитания.

Для студента института главным делом его жизни является учеба, подготовка к будущей профессиональной деятельности. Поэтому показатели отношения к учебе являются важнейшими критериями гражданской сформированности личности.

Профессионально-трудовое воспитание - это педагогически организованная и самостоятельная деятельность студентов, которая предусматривает подготовку профессионально-грамотного, конкурентоспособного, ответственного, компетентного специалиста, формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, привитие умений и навыков управления коллективом. Его сущность заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанными с ней социальными функциями.

Профессионально-трудовое воспитание выступает в институте как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студента к профессиональному труду.

Одной из важнейших характеристик конкурентоспособности выпускников института является их социальная компетентность, т.е. сформированность знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, и характером приобретаемой профессии.

Студентов института необходимо готовить к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в самых многообразных обстоятельствах.

Основные формы профессионально-трудового воспитания:

- создание оптимальной обучающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- переход от фронтального изложения учебного материала к отношениям сотрудничества преподавателей и студентов в обучении;
- повышение квалификации педагогического состава по вопросам воспитательной работы;
- дальнейшая организация научно-исследовательской работы студентов;
- участие в институтских и межвузовских конкурсах на лучшие тематические, научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
- регулярное пополнение библиотечных фондов;
- организация вторичной занятости студентов в институтской среде.

Гражданско-правовое воспитание - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование правовой и политической культуры.

Формирование социально-активных граждан общества, осуществляемое в системе гражданско-правового образования в институте, является важнейшим направлением, обеспечивающим тесную взаимосвязь высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и в мире, развитие у студентов гражданственности, патриотизма и национального самосознания.

В правовом воспитании студентов необходимо использовать как традиционные формы и средства воздействия на правосознание молодежи, так и неординарные, умело сочетать массовую, групповую и индивидуальную формы работы.

Основные формы гражданско-правового воспитания

- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- организация регулярных хозяйственных работ в здании и на территории института для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы института;
- обновление материально-технической базы института;
- сохранение и приумножение традиций института;
- поддержание наглядной информации о планируемых и проведенных культурных, спортивных и др. мероприятиях;

- кураторство студенческих групп;
- обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, научно-исследовательской работе и в общественной деятельности;
- организация поддержания правопорядка силами студентов;
- проведение регулярных собраний по решению вузовских проблем;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- участие в программах государственной молодежной политики.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива института, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, за искоренение негативных явлений из жизни российского общества.

Культурно-нравственное воспитание – это воспитание нравственно, эстетически и духовно развитой личности физически здоровой и личности, формирование российского интеллигента.

Вопрос о духовности и нравственности - это вопрос о тех ценностях, на которые ориентируется человек, вопрос о его внутренней свободе, способности делать нравственный выбор, принимать решения со знанием дела

Интеллигентность является мерой культуры и воспитанности человека.

Сегодня, важное значение для становления российского интеллигента имеет здоровый образ жизни студенчества, который формируется во многом в системе физического воспитания в институте по следующим направлениям:

- развитие физической культуры личности будущего специалиста как важнейшего фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового быта и досуга, творческого долголетия;
- формирование высоких моральных, коллективистских, волевых и физических качеств, нравственно-психологической и физической готовности к труду и защите Родины;
- сохранение и укрепление здоровья студентов.

Основные формы культурно-нравственного воспитания:

- развитие досуговой деятельности;
- профилактика наркомании;
- организация профилактики правонарушений;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация различных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- проведение благотворительных мероприятий;
- организация встреч с интересными людьми;
- организация физического воспитания;

При оценке результатов состояния воспитательной работы целесообразно учитывать следующие критерии:

- глубокое и прочное усвоение мировоззренческих знаний и умение применять эти знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;

- показатели учебной дисциплины студенческих коллективов;

- степень участия студентов в научных исследованиях и разработках;

- результаты трудовой и социальной деятельности студенческих коллективов;

- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

В практике организации воспитательной работы показателями ее эффективности выступают:

- уровень организации планирования совершенствования воспитания студентов;

- учет информации о результатах воспитательного процесса, оперативность в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;

- степень участия в управлении учебно-воспитательным процессом, совершенствование студенческого самоуправления;

- уровень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающих кафедр;

- уровень сформированности требуемых государством и обществом качеств личности выпускников вуза.

В воспитательной работе института участвуют практически все структурные подразделения и службы. Она требует конкретного распределения обязанностей, применения разнообразных форм работы и контроля над ее осуществлением.

Основные цели и задачи воспитательной работы определяются Ученым советом института.

Выводы. Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности. Воспитательная работа должна носить динамичный характер, морально и материально стимулироваться. Концепция воспитательной работы должна постоянно творчески развиваться и обогащаться.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В таблице 11 приведены основные проекты и мероприятия, в которых принимали участие преподаватели и студенты в 2018 году.

25 января прошел выпускной вечер, дипломы были вручены 10 инженерам по специальности «Проектирование технологических машин и комплексов» (из них 2 с отличием), 4 бакалаврам по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и 9 бакалаврам по направлению подготовки «Приборостроение» (из них 2 с отличием). Поздравления с окончанием НИЯУ МИФИ звучали от гостей мероприятия – представителей ФГУП «ПСЗ»: генерального директора Г.В. Комарова, главного

инженера А.А. Варданяна, главного конструктора О.А. Жердина, заместителя генерального директора по управлению персоналом - начальника службы Л.В. Тумановой. Директор ТТИ НИЯУ МИФИ Т.И. Улитина отметила, что на кафедре технологии машиностроения успешно реализован собственный стандарт университета по специальности «Проектирование технологических машин и комплексов», выпускники которого являются первыми, кто успешно защитил дипломный проект и получил квалификацию «инженер».

Студенты вуза весело и с размахом, свойственным данной категории жителей Трехгорного, отметили День российского студенчества. 25 января, в Татьянин день, традиционно лучшим студентам были вручены благодарственные письма и почетные грамоты. Молодых людей отметили за отличную учебу, участие в научно-исследовательских конференциях, отраслевых форумах и научных ассамблеях, за активную внеучебную деятельность.

10 февраля состоялось открытие нового проекта «Техношкола», участниками которого стали школьники Трехгорного и их родители. Проект апробирован Корпоративной Академией Росатома.

Цель проекта «Техношкола» – формирование инженерно-технического мышления школьников 7-11 классов через систему профильного дополнительного образования.

Техношкола – это сеть учебных площадок (лабораторий), оснащенных современным учебно-производственным оборудованием в сфере конструирования, сборки электронных схем, программирования, прототипирования и робототехники.

Лаборатории работают в режиме двух занятий в неделю для команды под руководством тимлидов, которые координируют действия команды и отвечают за конечный результат.

Программа состоит из 2-х модулей, освоив которые школьники будут владеть базовыми знаниями по электронике, программированию контроллеров Arduino, проектированию в САПР Autodesk Fusion 360, 3D-моделированию и самостоятельного выполнения собственных проектов для участия в соревнованиях Junior Skills.

Ярким событием февраля стал «Сретенский бал», который прошёл в г. Златоуст 15 февраля. В программе бала: два танцевальных отделения, приветствие почетных гостей, мастер-класс по написанию пером, свободный микрофон (для желающих прочесть литературные произведения, спеть песню или сыграть на музыкальном инструменте). Организаторы первого в городе Сретенского бала: отдел по работе с молодежью Златоустовской и Саткинской Епархии и управление образования и молодежной политики округа. На этом балу наши студенты проявили себя в соответствии с тематикой и культурой мероприятия. Пары кружились в вальсе, исполняли полонез и игровые танцы.

17-18 февраля учащиеся 10 и 11 классов образовательных учреждений городов горнозаводского края Челябинской области приняли участие в дистанционной олимпиаде по физике и по математике. Олимпиада была организована и проведена преподавателями кафедры физико-математических дисциплин в онлайн режиме.

21 февраля прошло мероприятие «А ну-ка, парни», приуроченное ко Дню защитника отечества. По результатам всех состязаний 1 место заняла команда от 1 и 2 курса ВО, на 2 место команда техникума 3 и 4 курс, 3 место 4 курс ВО, 4 место 1-2 курс СПО.

С 27 февраля по 1 марта в здании ТТИ НИЯУ МИФИ проходил конкурс профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в компетенции инженерная графика САД. В конкурсе совместно участвовали 8 специалистов Приборостроительного завода и 3 студента ТТИ НИЯУ МИФИ. Выполняя конкурсное задание наравне с инженерами и технологами ФГУП «ПСЗ», наши ребята показали себя хорошими специалистами, их умения высоко оценили квалифицированные эксперты - опытные сотрудники предприятия. По набранному количеству баллов Кирилл Пузыня занял 1 место, Дмитрий Кольжецов - 2 место, Денис Старцев - 5 место. Этими результатами ТТИ НИЯУ МИФИ еще раз подтвердил высокое качество подготовки молодых кадров для Госкорпорации «Росатом».

Лучшая пропаганда здорового образа жизни – это занятия физкультурой и спортом. 3 марта прошли традиционные соревнования по лыжным гонкам на приз первого директора Приборостроительного завода К.А. Володина.

На лыжню вышло более трёхсот участников от детсадовского до пенсионного возрастов. Студенты МИФИ в очередной раз не остались в стороне и подготовили по 3 команды от девушек и парней.

Места среди команд распределились следующим образом:

Среди девушек

1 место - командо ВО

2 место - первая команда СПО

3 место - вторая команда СПО

Среди юношей

1 место - первая команда СПО

2 место - команда ВО

3 место - старая команда СПО.

6 марта прошло мероприятие под девизом «А ну-ка, девушки», приуроченное к Международному женскому дню. По результатам всех состязаний 1 место заняла команда от 3-4 курса ВО; на 2 месте, команда 1-2 курса ВО; 3 место, 3-4 курс СВО; 4 место 1-2 курс СПО.

14 марта 2018 года студенты высшего и среднего профессионального образования ТТИ НИЯУ МИФИ стали свидетелями истории развития атомной отрасли на большом экране ДЦ «Утёс» города Трехгорный, где прошла презентация документального фильма «Русский атом. Новая жизнь».

Ядерная медицина, мощнейшие атомные ледоколы, остекловывание радиоактивных отходов, замкнутый ядерный топливный цикл, производство изотопов, масштабное машиностроение и строительство самых современных атомных станций по всему миру – неполный список новейших разработок атомной индустрии.

15 марта в стенах ТТИ НИЯУ МИФИ была организована дискуссия: «Готовит ли вуз к реальной жизни?» «За» или «против».

В дискуссии приняли участие школьники СОШ № 109 и студенты ТТИ НИЯУ МИФИ.

Команда жёлтых не очень убедительно доказывала, что вуз готовит к жизни. Сказывалось отсутствие у школьников опыта студенческого бытия. Команда красных, убедительно и аргументировано доказывала что, учёба в вузе не даёт нужного опыта для работы и карьеры. В поддержку жёлтых выступали наши студенты и выдвинули такую доказательную базу, что в какой-то момент дискуссия переросла в дебаты! Подводя итоги, команда красных отметила, что самыми убедительными были доводы Надежды Ананьиной, Виктории Столяровой, Александра Дульцева, Алексея Белоцерковского, Виктории Камаловой.

Студенты и сотрудники ТТИ НИЯУ МИФИ 16 марта приняли участие в акции «Триколор», которую провели волонтеры «Службы добрых дел». Акция символизирует единение народа, уважение к символике нашей Родины и приурочена ко дню выборов президента. На переменах в коридорах института чувствовалось оживление, волонтеры совместно со студентами и сотрудниками объединялись в тройки, и фотографировались на фоне баннера. Главное, что бы одежда у создавшейся группы отвечала трём цветам нашего флага. Такие акции помогают воспитывать патриотизм, а также создавать в студенческой среде уважение к великой стране и поддерживать чувство гордости за события, происходящие в России.

24 марта в актовом зале 108 школы прошла V профориентационная школа «Глобус-2018». В этом году в мероприятии приняли участие 10 проектных команд, в состав которых вошли старшеклассники школ города, а также студенты ТТИ НИЯУ МИФИ и молодые приборостроители. «Глобус-2018» позиционируется как школа инженерной культуры, проектного мышления, школа реальных дел.

Получив проблемные кейсы, в которых обозначены актуальные профориентационные задачи, требующие инженерного решения, студенты со своими командами пробовали найти свое решение проблемы, оформить его в виде бизнес-концепции, презентовать и защитить перед командами других школ и членами жюри, в состав которого вошли студенты и представители администрации ТТИ НИЯУ МИФИ.

Ярким и запоминающимся событием «Глобуса» стало ток-шоу с ведущими работодателями Трёхгорного, в котором приняли участие представители ФГУП «ПСЗ», ТРК ТВС, ФКУЗ МСЧ №72, В/ч 3442, Управления образования администрации г. Трёхгорного, Управления культуры администрации г. Трёхгорного, ООО «Метелица». ЗАО «Уралспецмонтаж». За каждой командой был закреплен представитель кампании, и вместе с ним они разработали общую картину того или иного предприятия. После представления ребятами «своих» предприятий ученики задавали вопросы представителям работодателей. Ребятам интересовали такие вопросы, как престижность профессии, поддержка со стороны администрации города жильём, социальные льготы, заработная плата. Руководители организаций (представители) были рады пообщаться с ребятами, пригласить их в будущем к себе на работу.

В конце марта прошел очередной конкурс профессионального мастерства ФГУП «ПСЗ». Студенты среднего профессионального образования ТТИ НИЯУ

МИФИ, соревнуясь наравне с молодыми специалистами Приборостроительного завода по компетенциям «Работы на токарных и фрезерных универсальных станках» и «Токарные работы на станках с ЧПУ», заняли призовые первое и третье место. Генеральный директор ФГУП ПСЗ Г.В. Комаров, главные специалисты Приборостроительного завода высоко оценили уровень подготовки студентов, для которых главным призом стало приглашение на трудоустройство после окончания обучения в институте.

Традиционно в период школьных весенних каникул в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялось торжественное открытие физико-математической «Школы Архимеда», первоочередной задачей которой является углубленное изучение дисциплин физико-математического цикла, знакомство с основами электроники и программирования.

С приветственными словами к участникам, а это учащиеся 4 и 6 классов общеобразовательных школ города, и гостям мероприятия обратились представители администрации города Трехгорный, ФГУП «ПСЗ», директор ТТИ НИЯУ МИФИ, пожелав интересных, познавательных занятий и сплоченной командной работы.

Программа школы включала в себя познавательные опыты по физике, изготовление из подручных материалов звуковых динамиков, знакомство с устройством и принципом работы электромагнитной Пушки Гаусса, метапредметную викторину. С помощью специального приложения в виртуальной реальности школьники познакомились с устройством и принципами работы атомной электростанции, смоделировали чрезвычайную ситуацию на АЭС, вызванную штормом, и ликвидировали ее последствия. Каждый школьник попробовал пробить молотком неньютоновскую жидкость, положить стальную иголку на поверхность воды, вскипятить воду в бумажной кастрюле, достать монету из блюда с водой, не замочив рук, собрать электрическую цепь из овощей и фруктов. Впервые в программу были включены практические занятия, направленные на знакомство с макетными платами и базовыми элементами схемотехники.

В рамках профориентационного самоопределения и формирования будущего кадрового потенциала ГК «Росатом» один из дней работы «Школы Архимеда» был посвящен знакомству со структурой, стратегическими целями, основными объектами и городами оборонно-промышленного комплекса ГК «Росатом».

Преподаватели Института ядерной физики и технологий, доцент А.Н. Дмитриева и ассистент Е.И. Яковлева, разработали дистанционный практикум для студентов филиальной сети НИЯУ МИФИ «Изучение вариаций потока частиц космических лучей на поверхности Земли: атмосферные эффекты и внеатмосферные явления». Практикум включает ряд заданий по обработке экспериментальных данных мюонного годоскопа УРАГАН, работающего в составе Уникальной научной установки «Экспериментальный комплекс НЕВОД», нейтронных мониторов (ИЗМИРАН (г.Троицк), Апатиты, Баренцбург, Мак-Мердо, Тикси) и спутниковых данных.

В ходе выполнения работ студенты узнали, что такое барометрический эффект, суточные вариации потока мюонов, форбуш-эффект. Получили

представление о новом междисциплинарном направлении физики, посвященном исследованию состояния межпланетной среды и околоземного пространства, – космической погоде. Узнали о совокупности процессов на Солнце, в гелиосфере, в магнитосфере и ионосфере Земли, а также на земной поверхности, которые прямо или косвенно приводят к негативным последствиям для работы различного рода аппаратуры и для здоровья людей.

Первыми задания практикума выполнила группа студентов 3 курса ТТИ НИЯУ МИФИ с 19 февраля по 16 апреля 2018 г. Студенты, успешно прошедшие дистанционный практикум, получили сертификаты НИЯУ МИФИ.

В рамках удовлетворения потребностей ФГУП «ПСЗ» и ГК «Росатом» и привлечения молодых специалистов с техническим образованием в отрасль были организованы «Дни открытых дверей»:

- 22 марта в г. Усть-Катав;
- 28 марта в г. Аша;
- 3 апреля в г. Куса;
- 10 апреля в г. Сатка.

В первой части профориентационной программы «Дней открытых дверей» студенты и сотрудники ТТИ организовали работу различных технических площадок, где будущие абитуриенты могли познакомиться с современными средствами технического образования: изучить возможности 3D-принтера и 3D-ручек, продемонстрировать свои начальные навыки в электронике, узнать уровень радиации, используя счетчик Гейгера, а также освоить электронный тир. Во второй части актив студенческой ассоциации «МИФЫ» выступил с информационно-творческой программой, в которой рассказали о преимуществах получения технического образования и проживания на территории ЗАТО, тесном сотрудничестве с ФГУП «ПСЗ» и ГК «Росатом», о стипендиальной и социальной поддержке, а также о перспективах выпускников МИФИ.

С 14 по 16 апреля на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» проводилась Всероссийская студенческая олимпиада по физике, а с 20 по 22 апреля – по укрупненному направлению «Автоматика, электроника и наноструктурная электроника».

Представить наш институт были направлены студенты 2-4 курсов специальности «Проектирование машиностроительных комплексов» и направления подготовки «Конструирование и технология электронных средств».

Задания ВСО включали выполнение теоретических и практических конкурсных заданий по следующим разделам курса Общей физики: механика, молекулярная физика и статическая термодинамика, электричество и магнетизм, волны и оптика, атомная и ядерная физика, физика элементарных частиц.

В результате работа студента 4 курса ТТИ НИЯУ МИФИ Елсукова Евгения вошла в 20-ку лучших и Евгений стал лауреатом ВСО по физике среди 140 участников ведущих вузов России.

Второй год преподаватели ТТИ НИЯУ МИФИ приглашаются в качестве экспертов, прошедших обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного

экзамена, в колледжи Челябинска. На этот раз оценивали участников Демонстрационного экзамена Челябинского Радиотехнического техникума в компетенции «Электроника». Пять дней непрерывного контроля и проверки выполненных заданий. Экспертная комиссия заносила свои оценки и замечания в таблицу, в которой все участники указаны под номерами. Как итог, студенты получают сертификат с указанием набранных баллов – документ о квалификации, признаваемый современными работодателями.

Руководство Радиотехнического техникума выразило благодарность нашим экспертам за объективную оценку экзамена.

В отделении СПО ТТИ НИЯУ МИФИ традиционно в апреле проходит «Марафон знаний» для студентов 1 курса. Впервые, в этом году была организована межпредметная олимпиада для студентов 3 - 4 курсов.

Целью данных мероприятий является создание условий для выявления наиболее одаренных и талантливых студентов; развитие умений решать нестандартные задачи; стимулирование интереса к научно-исследовательской деятельности; формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+.

В мероприятии приняло участие более 50 обучающихся и 9 преподавателей. Состоялось торжественное награждение призеров и победителей «Марафона знаний».

Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ–2018» (г. Озерск).

Результаты конференции:

1 место: Попова А. (5ПТМ-53), Скрынникова В. (РАС2081), Бельшева К. (5ПТМ-53);

2 место: Ванюшкин В. (5АС-17), Скорая А. (5ВТ-17);

3 место: Закирова Н. (5АС-35), Султанов С. (5ПТМ-17), Андреева Е. (5КТЭС-26);

Отмечены сертификатами участника конференции: Лаптев А. (5АС-35), Секач М. (5АС-35), Донцова Ю. (5ПТМ-44), Токарева О. (5ПТМ-44), Полковникова О. (5ПТМ-26), Старцев Д. (5ПТМ-26), Назаренко И. (5ТПМ-26), Глебова А. (РАС3073), Шаймарданова И. (5КТЭС-26).

В рамках программы выявления и поддержки одаренных детей, развития их интеллектуальных и творческих способностей на базе ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся XII научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ детей и молодежи «Юность науки».

На торжественном открытии мероприятия юных исследователей приветствовали глава города Трехгорный Е.Л. Сычев, начальник управления образования И.А. Первухина.

Конкурс «Юность науки» проходит в несколько этапов: школьный и внутривузовский, городской, а затем победители защищают честь своей школы/вуза на всероссийских конкурсах, различных проектах «Школы Росатома». В конкурсе принимали участие школьники образовательных учреждений с 1 по 11

классы, студенты I, II курсов средних и высших учебных заведений, на суд жюри был представлен 61 проект по пяти секциям:

Инженерные науки,
Математика и информационные технологии,
Естественные науки,
Социально-экономические и гуманитарные науки,
Искусство-творчество-дизайн.

Чтобы найти ответы на свои вопросы, ребятам приходилось проводить опросы, наблюдения, брать интервью, ставить опыты и делать расчеты. Работы оценивало компетентное жюри, в составе которого работали специалисты «ПСЗ» ГК «Росатом», молодые инженеры-выпускники МИФИ, преподаватели Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ.

По итогам конкурса 59 проектов были признаны исследовательскими, 40 юных исследователей в 4 возрастных категориях награждены дипломами, денежными премиями и поощрительными призами. Среди победителей и призеров студенты ТТИ НИЯУ МИФИ: Морозова А., Кольжецов Д., Гладышев В., Полковникова О., Скорая А., Скрынникова В., Кузнецов Н., Фролов Е.

Проектная деятельность и участие в конкурсе дают будущим ученым и инженерам навыки исследовательской работы, экспериментальной и мыслительной деятельности. Проведение конкурса «Юность науки» стало традиционным и способствует сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи и участия в движении «Юниор AtomSkills».

Шестой год подряд Фестиваль «За техническое образование» охватил горнозаводской край Челябинской области. Азартно, ярко, с выдумкой готовились студенты, в нетерпении находились школьники.

Встречал гостей спортивный тест-драйв, преодолев который, участникам начислялись первые баллы. Посетив техническую выставку «Техно-lego», каждая делегация окунулась в коллаборативное обучение, где школьники работали на специализированных техноплощадках. Очный этап физико-математической олимпиады принес дополнительный адреналин. Для родителей и педагогов был организован круглый стол с представителями администрации и студентами ТТИ НИЯУ МИФИ, а также состоялась блиц-встреча с работниками Приборостроительного завода.

25 апреля студенты ТТИ НИЯУ МИФИ совместно с администрацией Научного общества посетили АО «Государственный ракетный центр имени академика В.П. Макеева» в городе Миасс. Цель поездки – знакомство с предприятием области и дальнейшее профессиональное самоопределение студентов вуза.

АО «ГРЦ Макеева» – это стратегический холдинг оборонно-промышленного комплекса страны и ракетно-космической отрасли, головной разработчик жидкостных и твёрдотопливных ракетных комплексов стратегического назначения с баллистическими ракетами, один из крупнейших научно-конструкторских центров России по разработке ракетно-космической техники.

Важной составляющей деятельности предприятия являются ракетно-космические проекты. ГРЦ сотрудничает с ведущими мировыми космическими агентствами, участвует в отечественных и международных программах по отработке новейших и перспективных технологий.

Студенты ТТИ посетили музей в ГРЦ, где представлена история развития центра и модели подводных баллистических ракет разного поколения, а также музей-кабинет главного конструктора морского стратегического ракетостроения Советского Союза и России Виктора Петровича Макеева.

После экскурсии состоялась встреча с представителем отдела кадров и руководителем одного из отделов предприятия, на котором студенты смогли задать интересующие их вопросы, обсудили возможность прохождения практики, написание ВКР на базе ГРЦ и дальнейшее трудоустройство.

Научным обществом ТТИ НИЯУ МИФИ 16 мая была организована и проведена VIII вузовская научно-исследовательская конференция «Молодежный научный форум», цель которой обеспечение трибуны для свободного обмена мнениями и идеями, формирование навыков публичного выступления, умения защищать свои научные гипотезы и решать практические задачи.

На суд компетентного жюри, в состав которого входили ведущие специалисты ФГУП «ПСЗ», свои научно-исследовательские работы представили студенты специальностей «Проектирование машиностроительных комплексов» и «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения». С учетом требований к будущим выпускникам – владение иностранным языком на уровне Intermediate (B1), рабочим языком конференции являлся английский язык. По окончании конференции эксперты определили победителей и призеров. Все участники получили именные сертификаты. По итогам конференции издан сборник научных статей и тезисов, размещенный в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

5 мая в ДЦ «Утёс» прошёл городской молодёжный фестиваль патриотической песни "Я люблю тебя, Россия", в котором приняли участие наши студентки. А. Большакова получила диплом участника, а В. Столярова стала победителем фестиваля в возрастной категории от 19-30 лет.

6 мая завершился в IV региональный образовательный форум молодёжи Южного Урала «Академии лидерства». Более 300 активистов боролись за гранты под свои проекты, общались с экспертами, значимыми личностями Челябинской области. Среди участников – студентка Адель Ишмеева.

В начале мая студенты ТТИ НИЯУ МИФИ и активисты городских молодежных объединений совместно с общественной организацией «Городской Совет Ветеранов» организовали ежегодное мероприятие по уборке захоронений ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на городском кладбище.

В майские праздники студенты ТТИ НИЯУ МИФИ принимают участие в церемонии памяти у монумента «Ника» в парке Победы. От имени администрации вуза и молодого поколения, студенты возлагают цветы и несут вахту памяти. Девушки 1 курса помогают в работе полевой кухни, студенты - волонтеры поздравляют ветеранов на дому. В традиционном смотре-конкурсе песни и строя

допризывной молодежи на стадионе «Труд» студенты ТТИ НИЯУ МИФИ несколько лет являются победителями. Также традиционно наши студенты принимают участие в легкоатлетической эстафете, велопробеге «КИЛОМЕТРЫ ПОБЕДЫ», посвященным Великой Победе. Студенты и преподаватели принимают активное участие в проекте «Библиотека Бессмертного полка». Цель проекта – увековечить судьбы героев войны в серии документальных, публицистических, исторических, художественных книг, сохранив память об одном из самых великих и трагичных этапов российской истории. К этим книгам молодое поколение нашей страны, учителя, историки, писатели, сценаристы смогут обращаться как к первоисточнику, черпая в них и историческую правду, и вдохновение. Эта книжная серия даст неоспоримое основание для противодействия попыткам переписать историю героических страниц Второй мировой войны. Инициаторами проекта выступают Общероссийское общественное движение «Бессмертный полк России» и Издательство АСТ.

17 мая студенты ТТИ НИЯУ МИФИ на достойном уровне представили наш институт на XI региональной научно-практической конференции «Молодежь и наука – 2018» (г. Лесной).

Итоги конференции:

1 место: Скрынникова В. (СПО), Кольжецов Д. / Морозова А. (5ПТМ-17);

2 место: Кузнецов Н. (5ТМС-17), Назаренко И. (5ПТМ-26)

3 место: Камалова В. (5ПТМ-35)

Сертификатами отмечены: Дульцев А. (5АС-17), Старцев Д. (5ПТМ-26)

С 20 мая в ТТИ НИЯУ МИФИ стартовала пилотная апробация проведения демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Russia по двум компетенциям «Инженерный дизайн САД (САПР)» и «Электроника». Подтверждением готовности проведения независимой оценки качества подготовки кадров является получение электронных аттестатов о присвоении статуса центров проведения ДЭ, аккредитованным по стандартам WS.

В пилотном проекте ДЭ приняли участие студенты высшего образования и среднего профессионального образования. Оценивали работы участников независимые эксперты – представители ФГУП «ПСЗ»: инженеры-конструкторы Зубаиров Е.Р., Максимов К.А., Вихров В.В., Кузнецов М.В., инженеры-технологи Нефедов В.А., Сукин А.В., руководитель группы службы главного технолога Гончаров Е.А., инженер-электроник Бикмурзин Д.А., инженер по КИПиА Краснов А.И. Главными экспертами демозкзаменов являлись: старший преподаватель кафедры технологии машиностроения ТТИ НИЯУ МИФИ Нечаева Д.С., заместитель начальника отдела Приборостроительного завода Виноградов А.В. Видеотрансляцию демонстрационных экзаменов можно было смотреть в режиме он-лайн. Все сдавшие ДЭ вместе с дипломом о среднем профессиональном и высшем образовании получают документ о квалификации (Skills Passport), признаваемый предприятиями, которые работают в соответствии со стандартами WorldSkills.

Ежегодно в конце мая Научное общество ТТИ НИЯУ МИФИ проводит Церемонию награждения преподавателей и студентов по итогам учебного года. Почетными гостями церемонии «Поиск, открытия, достижения 2018» стали:

генеральный директор ФГУП «ПСЗ» Г.В. Комаров и начальник Управления образования администрации города Трехгорного И.А. Первухина. Г.В. Комаров поздравил преподавателей и студентов с успешной работой и отметил важность существования Научного общества в ТТИ НИЯУ МИФИ. Администрация вуза, в свою очередь, выразила благодарность Геннадию Владимировичу и ФГУП «ПСЗ» за многолетнее плодотворное сотрудничество и большой вклад в развитие системы высшего и среднего профессионального образования Трехгорного городского округа.

Дипломами и благодарственными письмами были отмечены студенты, научные руководители-наставники и те, кто только начинает вливаться в «научную семью» ТТИ НИЯУ МИФИ. В учебном году в рамках деятельности Научного общества проводились научные семинары и конференции, студенты становились победителями и призерами конкурсов научно-исследовательских работ и олимпиад различного уровня.

Традиционно в июне прошла церемония награждения лучших студентов «Ты – гордость института!». В ней приняли участие преподаватели, студенты, родители, выпускники, почетные гости администрации города и градообразующего предприятия. Студентам были вручены почетные дипломы и подарки за отличную учебу, победы в научных конференциях различного уровня, чемпионатном движении «WordSkills», спорте, общественной и культурной жизни института.

В рамках первой смены летнего лагеря «Умные каникулы», организованного на базе школы №112, школьники посещали занятия в ТТИ НИЯУ МИФИ. Здесь для них преподаватели и студенты старших курсов подготовили насыщенную практико-ориентированную программу «Я – инженер!», состоящую из 3-х модулей: «Основы робототехники», «Основы электроники. Собираем простые схемы, экспериментируем с электричеством» и «Креативное программирование. Scratch и Python для детей». Такой подход обеспечивает раннюю профессиональную ориентацию школьников, облегчает выбор будущей специальности в вузе.

Ребята из лагеря «Умные каникулы» смогли увидеть в институте различные лаборатории, 3D принтер, 3D ручки, лазерный гравюр, на котором детям при них изготовили медали и вручили на память. Затем ребятам показали полиграфический центр. Они узнали, как работают различные большие принтеры, брошюраторы, как переносится рисунок на кружки и футболки и получили магниты с фотографиями.

Выпускной вечер в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся в начале июля. С напутственными словами выступил генеральный директор ФГУП «ПСЗ» Г.В. Комаров, с окончанием вуза выпускников поздравил глава администрации г.Трехгорного В.Н. Беляков. По сложившейся традиции выпускников наградили грамотами за отличную учебу, научные и спортивные достижения.

В конце августа в ТТИ НИЯУ МИФИ прошло традиционное собрание профессорско-преподавательского состава, на котором были представлены новые преподаватели и сотрудники, подведены итоги прошедшего учебного года и поставлены задачи на новый учебный год.

В ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась торжественная линейка, посвященная празднованию Всероссийского Дня Знаний. Более 200 человек пополнили ряды студентов нашего вуза. Вместе с преподавателями и сотрудниками ТТИ НИЯУ

МИФИ новичков встречали и почетные гости: глава города Трехгорный Е.Л. Сычев; генеральный директор ФГУП «ПСЗ» ГК «Росатом» Г.В. Комаров; настоятель Храма Покрова пресвятой Богородицы отец Артемий; настоятель местного мусульманского религиозного общества Имам Мухтасиб Салават Хаджи Хазрат. В адрес первокурсников прозвучали добрые и теплые слова приветствия.

После открытия праздничного мероприятия Г.В. Комаров вручил первые вузовские документы – студенческие билеты.

В праздничный день были вручены благодарственные письма работникам студенческого стройотряда «Импульс», которые всё лето ремонтировали, приводили в порядок жилые общежития и учебно-производственный корпус института. Были подведены итоги и награждены победители ежегодных студенческих интернет-конкурсов.

Участники проекта НИЯУ МИФИ «Школа кураторов» провели для первокурсников адаптационные тренинги, игры на сплочение группы.

В рамках проведения общегородского мероприятия, посвященного Дню знаний в Трехгорном, в сотрудничестве с проектом «Школа Росатом» в ТТИ НИЯУ МИФИ была организована профориентационная интерактивная платформа «Научный лабиринт».

Юные девятиклассники во главе со старшекурсниками-наставниками с интересом и энтузиазмом путешествовали по аудиториям института и выполняли различные интерактивные задания. Ребята посетили 8 площадок: «Код да Винчи», «Поток информации», «Интеллектуальный штурм», «Достижения», «Technology» и другие. Школьники управляли роботами, диагностировали лабораторное оборудование, составляли карту мышления, подключали микросхемы. На каждом этапе за правильно выполненное задание они получали ключевой символ, который являлся частью их основной цели: выстроить ступени успеха будущего мифиста.

По итогам мероприятия учащимся 9 классов были вручены буклеты, содержащие информацию об обучении в ТТИ НИЯУ МИФИ по программам среднего профессионального образования, направлениям подготовки высшего образования и дополнительных курсах. Школьники приняли участие в фотосессии.

Администрация и Управление образования города Трехгорный выразили благодарность ТТИ НИЯУ МИФИ и проекту «Школа Росатом» за организацию и проведение одной из интерактивных платформ профориентационного мероприятия.

В ТТИ НИЯУ МИФИ активно продолжает свою работу проект «Школа кураторов». Актив студенческой ассоциации «МИФЫ», задействованный в этом проекте, несколько лет назад прошли обучение в НИЯУ МИФИ (г.Москва). Студенты-кураторы с успехом реализуют программу по адаптации первокурсников к учебе в техническом вузе и самостоятельной жизни. В начале сентября общими усилиями участников «Школы кураторов» и отдела по внеучебной работе была организована программа адаптации, знакомства с городом для студентов первых курсов. В программу вошли: организационные собрания, деловые игры, тренинги, масштабный квест, акция под лозунгом «МЫ ОДНА КОМАНДА!».

В сентябре состоялась студенческая спартакиада НИЯУ МИФИ на территории загородного учебно-спортивного комплекса «База отдыха «Волга».

Соревнования посвящены 115-летию со дня рождения создателя отечественной атомной отрасли Курчатова И.В.

Организаторами мероприятия выступили сотрудники НИЯУ МИФИ: руководитель центра физической культуры и спорта, управления молодежной политики М. А. Родионов и сотрудники кафедры «Физическое воспитание».

В спартакиаде, в 12 видах спорта, соревновались команды студентов из различных городов: Москва, Обнинск, Волгодонск, Трехгорный, Димитровград, Лесной, Северск, Саров, Балаково.

Трехгорный технологический институт НИЯУ МИФИ третий год подряд представил свою сборную, состоящую из 26 человек. Спортсмены ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в девяти видах спорта, соревновались с мастерами спорта и в общем зачете команда заняла 4-е место!

Наилучшие результаты студенты ТТИ НИЯУ МИФИ продемонстрировали в следующих соревнованиях: легкоатлетический кросс, гиревой спорт, армспорт, прыжки в длину, футбол и бадминтон. По результатам легкоатлетического кросса среди девушек, в общем зачете, сборная заняла 1 место. В гиревом спорте, в личном первенстве у ребят 2 и 3 место, а общий результат команды — 2 место.

Также спортсмены ТТИ НИЯУ МИФИ впервые участвовали и отлично показали себя в спортивном туризме, спортивном ориентировании. Самые выдающиеся результаты в командном первенстве. На третий день спартакиады, несмотря на тяжелые погодные условия, команда вышла в полуфинал по футболу и завоевала почетное 3 место, что принесло много очков команде. В гиревом виде спорта, студенты в личном первенстве завоевали 2 место. Среди девушек Каретникова Т. заняла 2 место, подняв гирию весом в 16 кг. Среди ребят, в своих весовых категориях, Фаизов Р., Кольжецов Д. и Кобелев Д. также заняли 2 место. Благодаря этим ребятам команда в общем зачете получила 2 место. Успешно ребята показали себя на легкоатлетическом кроссе, девушки бежали 2 км и заняли 1 место в общем зачете — Шманина А., Шманина Е. и Есаулова Т. В бадминтоне, в серьезной борьбе, студент СПО Гладышев В. вышел на 3-е место. В армспорте отличился Кобелев Д., в своей категории занял 3 место.

18-го и 20-го сентября студенты приняли участие в экологической акции «Чистый берег».

Первый субботник, ежегодно организуется молодежным объединением ФГУП «ПСЗ». Студенты, наравне с сотрудниками градообразующего предприятия, каждый год в межсезонье, с радостью и энтузиазмом участвуют в данном мероприятии: убирают мусор и опавшие листья вдоль реки Юрюзань, протекающей на территории города и завода. Субботник всегда проходит в очень веселой и дружной обстановке, с различными танцами, флешмобами, забавами, конкурсами и лотерей.

Второй субботник, был организован, при поддержке экологической организации «Зеленый крест», общественного Совета ГК «Росатом», администрации города Трехгорного и партии «Единая Россия», в рамках отраслевого проекта ГК «Росатом» #РосатомВместе. Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ и многие отзывчивые жители города Трехгорный приняли в нем активное участие. Студентами и волонтерами общественных движений была проведена очистка

береговой полосы реки Юрюзань от мусора, организован сбор пластиковых бутылок для приобретения и высадки саженцев декоративных растений на территории города. После уборки всех участников ждал вкусный и теплый ужин на природе.

Все студенты, как первых, так и старших курсов, высоко оценили проведение таких экологических акций, а организаторы, в свою очередь, были очень благодарны студентам за их отзывчивость и помощь.

В сентябре студенты направления подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных схем» 4-го курса и специальности 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения» 2 курса были направлены в г. Москва для прохождения производственной практики, предусмотренной учебным планом.

На кафедре №18 «Конструирования приборов и установок» студенты 4 курса ТТИ НИЯУ МИФИ, под руководством кандидата технических наук, доцента В.И. Сурина, получали навыки работы с ручными датчиками, изучали возможности Spectroelph–FRR и платформы Arduino, обрабатывали данные в программном обеспечении Mathcad и практически познакомились с детектором усталостных трещин.

Студенты 2 курса ТТИ НИЯУ МИФИ проходили практику в Институте интеллектуальных кибернетических систем (ИИКС) НИЯУ МИФИ. Старший преподаватель кафедры №12 Красникова С.А. в течение двух недель знакомила будущих специалистов с основами UML среды моделирования StarUML и Modelio 3.7, с динамическими аспектами данной системы. Результатом практики у второкурсников стала презентационная защита своего собственного проекта, разработанного с целью автоматизации существующих систем нашей страны.

Основной целью внедрения системы академической мобильности НИЯУ МИФИ является повышение качества образования по базовым дисциплинам технических направлений подготовки, которые являются основой подготовки высококвалифицированного инженера.

24 сентября стартовал Всероссийский интеллектуальный онлайн турнир «Навигатор» для обучающихся городов ЗАТО, организованный МБОУ «СОШ №112» при участии Управления образования администрации города Трехгорный и поддержке Общественного совета ГК «Росатом» в рамках конкурса социально значимых проектов. Студенты, выпускники и преподаватели ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в реализации мероприятия: были подготовлены и наглядно продемонстрированы вопросы интерактивного этапа турнира. Профессионализм, высокий интеллектуальный уровень, активную гражданскую позицию содружества института отмечают организаторы мероприятия и надеются на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

В концертном зале ДК «Икар» 26 сентября состоялось мероприятие «Парад Созидателей», приуроченное к проекту «Слава Созидателям!» под эгидой проекта ГК «Росатом» #РОСАТОМВМЕСТЕ Трехгорный. Были подведены итоги городского творческого конкурса социальной рекламы «Я хочу в Трехгорный».

Учредителем конкурса являлся глава города Трехгорный Е.Л. Сычев. Цель – привлечение молодежи и специалистов в Трехгорный городской округ средствами

информационно-наглядной агитации. Конкурс проводился по четырем номинациям: социальный баннер, видеоролик, листовка, плакат.

Профориентационная работа студента II курса СПО ТТИ НИЯУ МИФИ Сыщикова И. стала лауреатом в номинации «Социальный видеоролик».

27-го и 28-го сентября в стенах ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся капустник «Зеленый первокурсник». Активисты культурно-досугового сектора за очень короткое время подготовили по-настоящему ошеломительный праздник для первокурсников и педагогов.

Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ в соответствии с планом проведения мероприятий по гражданской обороне в городе Трехгорный приняли участие в тематических мероприятиях.

В связи с произошедшими землетрясениями, в сентябре 2018 года, на территории Катав-Ивановского района и возникновении селевого потока, для студентов был проведен инструктаж о правильных действиях населения при землетрясении, порядке ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

Руководитель отдела ГО и ЧС по ЗАТО г. Трехгорный Егоров В.Н. провел экскурсию по рабочим местам спасателей. Студенты ознакомились с работой Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС) и алгоритмом оказания помощи населению при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

А также до студентов были доведены основные задачи гражданской обороны по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1 октября, вся страна празднует «День пожилого человека». Студенты и преподаватели ТТИ НИЯУ МИФИ, тоже не остались в стороне от этого события.

Активом студенческой ассоциацией МИФЫ была организована благотворительная акция «Согреем душу ветерану!».

В доме престарелых имеется всё необходимое и поэтому студенты и сотрудники, чтобы порадовать пожилых людей собирали сладкие угощения: мягкие конфеты, соки и фрукты.

Вечером волонтеры «Службы добрых дел» и активисты Культурно-досугового сектора, вместе с членами партии «Единая Россия» подготовили собранные подарки и отправились в городской дом ветеранов. Для пожилых людей были исполнены песни их юности и молодости, проведены душевные беседы. Благотворительная акция в очередной раз показала, что в ТТИ НИЯУ МИФИ много неравнодушных и добрых людей. Ветераны были очень благодарны за оказанное им внимание и душевное тепло, а студенты в свою очередь благодарили их за жизнь и ясное небо над головой!

9 октября «Служба добрых дел» собрала помощь животным в виде разнообразных кормов, лекарств, круп, игрушек и передала в фонд защиты животных г.Трехгорный.

С целью поощрения и стимулирования работы педагогических работников, для поддержания авторитета, положительного имиджа градообразующего предприятия ГК «Росатом», подготовки кадров, развития качественного образования в г.Трехгорный, ФГУП «ПСЗ» ежегодно присваивает гранты лучшим

работникам образовательных учреждений города. Присуждение проводится по результатам серьезного конкурсного отбора в сфере подготовки технических специалистов, лучших практик в области общего, среднего профессионального и высшего образования, а также в области профориентационной работы, на основании представленного портфолио.

Гранты вручались в прекрасный осенний день. В ДК «Икар» состоялся торжественный вечер, посвящённый Международному Дню учителя, 65-летию системы образования в городе Трёхгорном и 100-летию системы дополнительного образования детей в России. В этот день чествуют и награждают лучших педагогов образовательных организаций города.

Гранты I степени завоевали преподаватели ТТИ НИЯУ МИФИ в следующих номинациях:

- «Педагог-предметник» - преподаватель среднего профессионального образования Нагорнова О.В.;
- «Педагог-исследователь» - старший преподаватель кафедры вычислительной техники Вебер А.Е.;
- «Работа в области профориентации» - старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ответственный секретарь приемной комиссии Миронова Е.В.;

Грантом III степени в номинации «Руководитель» отмечена работа заведующего кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, доцента Леонтьевой А.А.

За многолетний добросовестный труд, профессиональное отношение к своим обязанностям, за большой вклад в развитие образовательной системы города и в связи с празднованием Дня учителя благодарностью главы города были отмечены:

- Вебер В.А., заведующий кафедрой вычислительной техники;
- Лобанов В.С., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Нечаева Д.С., старший преподаватель кафедры технологии машиностроения;
- Антоненко И.Н., руководитель физического воспитания отделения СПО;
- Зобова Н.М., преподаватель иностранного языка отделения СПО;
- Житникова Е.В., преподаватель физики отделения СПО;
- Кузнецова Ю.Б., преподаватель математики отделения СПО;
- Логвина Н.Н., преподаватель истории и обществознания отделения СПО.

Почетной грамотой главы города награждены:

- Еткарева Т.И., начальник отделения СПО ТТИ НИЯУ МИФИ;
- Комлева И.А., и.о. заведующего кафедрой физико-математических дисциплин.

Объявлена благодарность главы администрации преподавателям и сотрудникам Якимову К.В., заведующему лабораторией кафедры физико-математических дисциплин и Токареву А.С., старшему преподавателю кафедры технологии машиностроения. Грамотами главы администрации удостоены

Кузьмин Д.В., преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД) и Долгополова М.О., старший преподаватель кафедры вычислительной техники.

В октябре ФГУП «ПСЗ» запустил новую инновационную площадку поверхностного монтажа с автоматизированным технологическим оборудованием высочайшего уровня. Это «сердце» крупного проекта, который нацелен на сборку наукоемкой продукции.

Руководство и студенты ТТИ НИЯУ МИФИ были приглашены на церемонию открытия приборного корпуса; они поздравили руководство градообразующего предприятия ГК «Росатом»; приняли участие в экскурсии по новому производству; обсудили вопросы прохождения практики, проработки определенных тем НИР, стажировки преподавателей. Директор ТТИ НИЯУ МИФИ Т.И. Улитина приняла участие в работе научно-технического совета «Перспективы развития приборного производства».

Новый участок Приборостроительного завода имеет площадь более 8,7 тыс. кв. м. Здесь инженеры, конструкторы, приборостроители, молодые специалисты будут реализовывать «идеи будущего». Руководство предприятия для своих высококвалифицированных кадров и студентов ТТИ НИЯУ МИФИ открывает уникальные возможности реализации самых смелых идей - от создания мобильного телефона до приборов атомной энергетики. Сегодня «Приборостроительный завод» Росатома является одним из лидеров в производстве оборудования для измерения и обнаружения ионизирующих излучений, автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУ ТП) ядерных реакторов и других объектов использования атомной энергии и т.д. ФГУП «ПСЗ» реализуют совместный проект по организации сборки и производства металлообрабатывающих станков в Российской Федерации.

13 октября в ТТИ НИЯУ МИФИ, в рамках четырехстороннего Соглашения о сотрудничестве, в целях развития системы ранней профориентации и подготовки кадров в соответствии с отраслевыми и международными требованиями к уровню профессиональных компетенций – «Юниоры AtomSkills», успешно прошла презентация базового курса Техностудии «Я-инженер» для школьников 6-8 классов по компетенции «Мобильная робототехника».

ТТИ НИЯУ МИФИ всегда был и остается площадкой для внедрения и реализации различных творческих, инженерных и научных идей. Институт идет в ногу со временем и привлекает молодежь города Трехгорного к участию в актуальных образовательных проектах, одним из которых уже второй год является Техностудия «Я-инженер».

Всегда востребованная «площадка инженерного творчества», как называют Техностудию родители школьников - это не только отличная стартовая площадка для ранней профессиональной подготовки и профориентации, но и для участия в Чемпионатах Юниоры AtomSkills.

Почетными гостями презентации стали начальник отдела по управлению персоналом ФГУП «ПСЗ» Соловьева О.П. и начальник Управления образования администрации города Трехгорного Первухина И.А.

В части приветствия участников презентации было прямое включение главного эксперта Челябинской области по методике WorldSkills Russia в

компетенции «Электроника» среди юниоров Сакановым Д.М., которое повысило мотивационный заряд участников презентации Техностудии.

Программа презентации Техностудии «Я – инженер» предусматривала знакомство школьников и их родителей с лабораториями Института и выполнение ими различных тематических заданий. Общее количество участников презентации превысило все ожидания Института и составило более 130 человек.

Все команды показали свою высокую мотивацию к освоению технических навыков и знаний, сплоченность в прохождении конечного этапа презентации – преодоление с помощью собранного ими робота заданной дистанции на скорость. Каждый участник команды осознавал свою значимость, соревновательный градус возрастал с каждой минутой.

Мероприятие предполагало привлечение в техническую активность не только школьников, но и их родителей, поэтому в итоговой части презентации Техностудии было проведено расширенное родительское собрание, где руководство Института раскрыло все преимущества технической грамотности современных школьников, перспективы развития движения Юниоры AtomSkills, а также открывающиеся возможности перед школьниками инженерной профориентации.

Программа «Я – инженер» апробирована на многих московских образовательных площадках, при поддержке Академии Росатома. В рамках курса ребята занимаются изучением самых современных технологий, учатся конструировать, собирать электронные схемы, программировать, создавать 3D модели и прототипировать. В ходе прохождения базового курса мобильной робототехники каждый школьник создает своего автономного робота с манипулятором, запрограммированного на выполнение определенных функций.

Результатом проведенной презентации стали многочисленные положительные отзывы участников и неожиданный для организаторов приятный итог – ажиотаж вокруг регистрации на обучение по базовому модулю Техностудии «Я – инженер» и формирование из числа записавшихся 2 полноценные группы.

16 октября студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в региональном этапе XXVII Международных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность», проходившем в районном дворце культуры города Катав-Ивановск.

В работе форума приняли участие благочинные и настоятели приходов, руководители и участники православных молодежных объединений и организаций, представители управлений образования и молодежной политики городов и муниципальных районов, входящих в Златоустовскую епархию, учащиеся, студенты и аспиранты государственных учебных заведений, а также просто активные молодые прихожане.

17 октября в Трехгорном состоялась конференция местного отделения «Молодой Гвардии Единой России». От ТТИ НИЯУ МИФИ на конференцию была направлена делегация студентов.

Встреча началась с приветственного слова Наталии Герасимовой, руководителя исполнительного комитета Трехгорного местного отделения Партии. Наталия Викторовна поблагодарила присутствующих за активное участие в общественной жизни города, отметила, что местное отделение «Единой России»

готово поддерживать инициативы молодежи и оказывать содействие в реализации проектов.

На встрече присутствовали представители регионального отделения «Молодой Гвардии» - руководитель отделения Максим Голощапов и его заместитель Ликонида Сигуева. Максим Голощапов рассказал об истории становления общественной организации, о добрых делах, сделанных молодогвардейцами, о людях, входящих в состав «Молодой Гвардии». Отметил, что организация поддерживает инициативу молодежи в выдвижении в кандидаты в депутаты различного уровня, привел несколько положительных примеров карьерного роста молодогвардейцев. Ликонида Сигуева проинформировала присутствующих о реализуемых проектах на территории Челябинской области, о грантовой поддержке социально-значимых инициатив и о возможностях молодогвардейцев получить опыт взаимодействия с представителями органов власти различного уровня.

В конце октября студенты первых курсов ВО и СПО Трехгорного технологического института посетили, приехавшую в город уникальную передвижную документальную экспозицию «ХРАНИТЬ ВЕЧНО», посвященную 70-летию Центрального архива атомной отрасли ГК «Росатом».

Первокурсники ознакомились с более чем сотней документов, фотографий, сюжетов, предметов и личных вещей участников ключевых для атомной отрасли событий: поиски и разработки месторождений урана, испытания первых отечественных ядерных и термоядерных зарядов.

Долгие годы атомная промышленность оставалась одной из самых закрытых структур в СССР, а большинство ее документов хранились под грифом «секретно». Только с началом рассекречивания архивных материалов в 1990-х годах по указанию президента Б.Н. Ельцина стали появляться документально обоснованные публикации по истории атомной промышленности. Среди них: «Атомный проект СССР», создание единственного в мире ледокольного флота и строительство АЭС в России и за рубежом. Также вниманию студентов был представлен фильм об истории образования и развития Центрального архива атомной отрасли ГК «Росатом» и материалы, связанные с судьбами людей: Юрия Харитона, Игоря Курчатова и других известных деятелей времен СССР и атомной отрасли.

В этом году Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech 2018 отпраздновал свой первый юбилей. WorldSkills Hi-Tech – самые масштабные в России соревнования профессионального мастерства среди молодых специалистов в возрасте от 18 до 28 лет крупнейших отечественных промпредприятий.

Финал соревнований ежегодно проходит в г. Екатеринбург на площадке международного выставочного центра «Екатеринбург-Экспо». В 40 компетенциях соревновались 36 команд крупнейших российских госкорпораций и лидеров отечественной промышленности: Росатом, Ростех, ОАК (Объединенная авиастроительная корпорация), Роскосмос, Евраз, СТАН, ЧТПЗ (Челябинский трубопрокатный завод), УВЗ (Уралвагонзавод), Роснефть, Ростелеком, Россети, Сибур, РЖД, ПАО «Газпром нефть» и другие. В общем счете WorldSkills Hi-Tech

собрал 597 конкурсантов и более 450 опытных российских и зарубежных мастеров-экспертов.

Студенты Трехгорного технологического института филиала НИЯУ МИФИ и сотрудники ФГУП «ПСЗ» с каждым годом все больше и больше вливаются в международное движение WorldSkills Russia. Среди студентов ТТИ НИЯУ МИФИ очень много победителей, призеров различного уровня и компетенций.

Под руководством директора ТТИ НИЯУ МИФИ Улитиной Т.И., начальника отдела ДПО Евдокимовой П.А и руководителя отдела учебно-производственной практики Марсаутовой Н.В. студенты высшего образования Камалова В., Кузнецов Н., Киреева В. и студент среднего профессионального образования Тиунов М. приняли участие в данном мероприятии, в целях ознакомления и дальнейшей подготовки студентов по приоритетным компетенциям, а студент третьего курса ВО Сулимов Михаил выступил в качестве эксперта-компатриота, в компетенции «Мобильная робототехника».

29 октября Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому Союзу Молодёжи (ВЛКСМ) исполнилось 100 лет. В честь этого события 26 октября во дворце культуры «Икар» г. Трехгорный состоялось торжественное мероприятие. На празднование юбилея собрались ветераны комсомольского движения разных поколений и ветераны ФГУП «ПСЗ». Каждое поколение внесло в историю комсомольской организации города свою неповторимость, свою биографию, своё мужество. Творческие коллективы города поздравили виновников торжества праздничным концертом. Особая роль возлагалась на студентов ТТИ НИЯУ МИФИ НИЯУ МИФИ. В начале вечера активисты вуза приветствовали и поздравляли гостей, а после подвели итог, завершив мероприятие ярким поздравлением. За активное участие в организации и проведении праздника команда Студенческой ассоциации «МИФЫ» и отдел по внеучебной работе были поощрены благодарственными письмами.

1 ноября институт посетили учащиеся третьего класса МБОУ «СОШ №112». Студенты и сотрудники подготовили пять интерактивных площадок, где школьники узнали много нового и познавательного: познакомились с нашими лабораториями, учебными аудиториями, библиотекой и даже полиграфическим центром. Увидели работу гравюра, 3D- принтера, смогли порисовать 3D-ручками, и даже управляли роботами. Большой интерес вызвала лаборатория по физике: третьеклассники познакомились с физическими законами, и, на собственном опыте, увидели как вырабатывают электричество, получают стереоизображения. В завершении экскурсии юных исследователей ждал сюрприз - памятные фотомагнитики, выполненные полиграфическим центром ТТИ.

В осенние каникулы более 20 учащихся 8 и 9 классов школ города Трехгорный посетили ТТИ НИЯУ МИФИ. Сотрудником кафедры физико-математических дисциплин К.В. Якимовым был организован в интенсивной и занимательной формах лабораторный практикум по физике.

Школьники экспериментально определяли величину выталкивающей силы и условие равновесия рычага. На современных лабораторных установках по электродинамике учащиеся самостоятельно собрали электрическую цепь, с помощью мультиметров измерили силу тока и напряжение в цепи.

Один из дней работы «Умных каникул» был посвящен Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом». Учащиеся школ познакомились со структурой ГК «Росатом», стратегическими целями, кадровой политикой, основными объектами и городами оборонно-промышленного комплекса ГК «Росатом». С помощью специального приложения в виртуальной реальности изучили устройство и принцип работы атомной электростанции, смоделировали чрезвычайную ситуацию на АЭС, вызванную штормом, и ликвидировали ее последствия.

Создание условий для формирования технического мышления у школьников, знакомство с базой и лабораториями института, помощь в профессиональном самоопределении являются приоритетными задачами профориентационной деятельности ТТИ НИЯУ МИФИ.

В ноябре первокурсников ТТИ НИЯУ МИФИ посвятили в студенты. Во дворце культуры «Икар» состоялось долгожданное мероприятие – «Посвящение в студенты». Все приглашенные гости, преподаватели, сотрудники вуза и родители приветствовали более 200 первокурсников среднего профессионального и высшего образования.

Поздравить с этим событием пришли заместитель главы администрации г. Трехгорный Олейник С.П. и начальник отдела по управлению персоналом ФГУП «ПСЗ» ГК «Росатом» Соловьева О.П. После торжественной речи и открытия вечера, директор ТТИ НИЯУ МИФИ Улитина Т.И. вместе с начальниками учебных отделов среднего профессионального и высшего образования вручили группам заветные зачетные книжки.

В ходе мероприятия были соблюдены все традиции ТТИ НИЯУ МИФИ. Новоиспеченные студенты торжественно принесли клятву институту. Второй курс передал символы студенчества. В этом году, первокурсникам вручили подкову, с пожеланиями удачи и благополучия, а выпускники приготовили специальный коктейль посвящения. Все студенты и сотрудники института приложили максимум усилий, чтобы праздник получился действительно ярким и запоминающимся. Каждая группа 1-го курса ВО и СПО представили визитную карточку группы. Старшекурсники подготовили отличную творческую программу с конкурсами, постановками, студенческим юмором.

С 11 по 15 ноября 2018 г. ассистент кафедры конструирования приборов и установок (№18) НИЯУ МИФИ Максимкин Александр Игоревич провел занятия в группе 5ПР-36 направления подготовки 12.03.01 «Приборостроение» по образовательному модулю «Основы проектирования приборов и систем».

Студенты изучили современные методы и подходы в области проектирования и конструирования современной радиоэлектронной аппаратуры, особенности проектирования виртуальных приборов в среде графического программирования NI LabVIEW, а также получили навыки работы с контрольно-измерительной аппаратурой. В рамках практической части проводилось макетирование и отладка электронных схем, анализ их характеристик и поиск заложенных по сценарию неисправностей.

В завершение своего визита Александр Игоревич принял участие в семинаре Научного общества ТТИ НИЯУ МИФИ «Школа молодого исследователя», где на

обсуждение были представлены два доклада «Экономическое обоснование совершенствования методов радиационного контроля в ГК «Росатом» и «Исследование ювелирных изделий на радиоактивную опасность». Доклады студентов на семинаре вызвали живой интерес и бурное обсуждение у аудитории, докладчикам были заданы вопросы и высказаны рекомендации.

В рамках реализации программ и проектов, направленных на развитие академической мобильности, в ТТИ НИЯУ МИФИ в ноябре была организована мобильная практика для студентов Саровского физико-технического института НИЯУ МИФИ.

Образовательный модуль «Технология компьютерного конструирования САД» успешно освоили 6 студентов направления подготовки 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Занятия проходили в лабораториях САПР и прототипирования ТТИ НИЯУ МИФИ, а также в исследовательской учебно-производственной лаборатории оборудования с ЧПУ ФГУП «ПСЗ». Под руководством преподавателей ТТИ НИЯУ МИФИ Д.С. Нечаевой, А.С. Токарева и ведущих специалистов ФГУП «ПСЗ» А.В. Ботнева и Н.Ф. Габдулкадырова студенты проектировали машиностроительные изделия с использованием программ Autodesk Inventor, SolidWorks, SolidCAM.

В электромонтажной мастерской ТТИ НИЯУ МИФИ 12 студентов направлений подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» под руководством преподавателя ТТИ НИЯУ МИФИ В.С. Кузина освоили образовательный модуль «Сборка и подключение электронных устройств». Практические занятия включали изучение правил техники безопасности, знакомство со стандартом IEC-A-610D «Критерии качества электронных сборок», который применяется при оценке конкурсных работ соревнований WS, выполнение электромонтажных и сборочных работ, проверку работоспособности собранного электронного устройства, поиск и устранение неисправностей. В результате у каждого студента получился компактный и функциональный цифровой осциллограф с LCD-экраном.

Для гостей из Сарова были организованы экскурсии в новый приборный корпус, музейно-выставочный комплекс ФГУП «ПСЗ» и по ЗАТО г. Трехгорный. В завершение мобильной практики в ТТИ НИЯУ МИФИ организован круглый стол, где были обсуждены вопросы развития академической мобильности, гостям вручены сертификаты и памятные подарки.

16 ноября председатель южноуральского парламента Владимир Мякуш вручил 185 стипендий Законодательного Собрания Челябинской области студентам и аспирантам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Высокой чести удостоены студенты ТТИ НИЯУ МИФИ Закирова Неля и Егупов Павел – участники всероссийских, международных конференций и чемпионатного движения WorldSkills.

20 ноября 2018 в Госкорпорации «Росатом» прошла выставка-презентация городов ядерного оружейного комплекса России. Делегация ТТИ НИЯУ МИФИ приняла участие в выставке-презентации г.Трехгорный. Данное мероприятие является заключительным этапом конкурса #Росатомвместе, объединяющего в

единую структуру социальные проекты «Росатома» в городах расположения объектов атомной отрасли.

ТТИ НИЯУ МИФИ представил успешные кейсы реализации системы высшего образования в г.Трехгорный. Каждый город подготовил стенд с выставкой наиболее известной местной продукции – от сувениров до макетов приборов и промышленной техники. Помимо этого, каждый город-участник подготовил яркую презентацию с участием разнообразных коллективов.

Первый заместитель генерального директора Госкорпорации «Росатом» И.М. Каменских высоко оценил выступления и реализованные проекты городов-участников конкурса #Росатомвместе.

Трехгорненская дзюдоистка Елена Шманина завоевала бронзовую медаль Первенства России по дзюдо среди юниоров и юниорок до 21 года. Соревнования прошли 21 ноября в Назрани Республики Ингушетия и поставили рекорд по числу участников — на татами вышли более шестисот спортсменов. Студентка II курса СПО ТТИ НИЯУ МИФИ, воспитанница Заслуженного тренера России Федичкина Владимира «СДЮСШОР по дзюдо» г. Трёхгорного Елена Шманина выступала в категории 44 кг за сборную УрФО. Елена провела 5 встреч из которых 4 выиграла, тем самым завоевала бронзовую медаль и вошла в состав сборной России по дзюдо до 2021 года.

23 ноября в ТТИ НИЯУ МИФИ прошли традиционные Дни карьеры ГК «Росатом» -2018. Начало программе мероприятий положил кастинг выпускников, состоявшийся на базе ФГУП «ПСЗ». Будущие выпускники высшего и среднего профессионального образования ТТИ НИЯУ МИФИ презентовали свои кандидатуры, компетенции, виды практик, НИРС, достижения в институте! Экспертная комиссия, состоящая из руководителей подразделений завода, активно задавала вопросы и вносила коррективы.

В этом году, все преподаватели, сотрудники и студенты вуза приняли участие в обширной программе мероприятий, посвященной «Дням карьеры-2018». Для студентов первых курсов была организована ознакомительная экскурсия в музейно-выставочный комплекс ФГУП «ПСЗ» ГК «Росатом». Молодежное объединение ФГУП «ПСЗ», в лице Леонтьевой Е., разработали и провели для первокурсников квест.

Торжественное открытие началось с приветствия главы города Трёхгорный Сычева Е.Л. и директора ТТИ НИЯУ МИФИ Улитиной Т.И. Студентов приветствовал начальник отдела управления персоналом ФГУП «ПСЗ» Соловьева О.П., которая представила презентацию ГК «Росатом» о современных требованиях к молодым специалистам, потребностях и вакансиях на предприятии атомной отрасли.

В этом году, Дни карьеры были сосредоточены на развитии компетенций, которыми должен обладать будущий сотрудник ГК «Росатом», поэтому программа была разнообразна, обширна и продумана до последней детали. Студенты высшего и среднего профессионального образования приняли участие в написании атомного диктанта, работе интерактивных площадок, тестировании, деловой игре, мастер-классах, инженерном конкурсе. В деловой и дружественной обстановке прошел

брифинг с выпускниками института, а ныне работниками градообразующего предприятия.

Программа «Дней карьеры» нашла свое продолжение в интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?», совместно с командами ФГУП «ПСЗ».

Алексей Лаптев (группа 5АС-45, эксперт-наставник Вебер В.А.) одержал победу в финале II Национального межвузовского чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills, который прошел в Москве 27-28 ноября, в компетенции «Программные решения для бизнеса - IT Software Solutions for Busin».

Для расширения возможности участия в олимпиаде школьников из регионов и проведения профориентационной работы в ТТИ НИЯУ МИФИ проведен очно-заочный отборочный тур Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом».

Всероссийская отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом» ежегодно проводится Национальным исследовательским ядерным университетом МИФИ. За истекший многолетний период олимпиада подтвердила статус Всероссийской олимпиады для школьников с 7 по 11 класс, которая позволяет выявить и поддержать наиболее способную молодежь страны и подготовить абитуриентов для поступления в ведущие технические вузы.

Олимпиада «Росатом» вызвала неподдельный интерес у школьников городов Трехгорный, Аша, Златоуст, Сатка. Так, попробовать свои силы в олимпиадных заданиях по математике решили 114 учащихся, а по физике – 56. Успешное выступление в отборочном туре олимпиады дает возможность школьникам принять участие в заключительном этапе с тем, чтобы в дальнейшем претендовать на получение льгот при поступлении в вузы в 2019 году.

В ТТИ НИЯУ МИФИ в ноябре проведен семинар по презентации режущего инструмента фирмы «SECO», слесарно-монтажного и пневматического инструмента.

В семинаре приняли участие инженер по проектам ООО «Seco Tools» г. Москва В.В. Попцов, технический директор ООО «Спецпроминструмент» г. Челябинск Е.А. Пестрякова, инженер-технолог ООО «Спецпроминструмент» г. Челябинск С.Е. Радийчук, главный технолог ФГУП «ПСЗ» В.И. Никитин, специалисты ФГУП «ПСЗ», заведующие лабораториями и студенты ТТИ НИЯУ МИФИ.

В своем докладе специалист ООО «Seco Tools» Виктор Попцов осветил следующие темы:

- стратегии фрезерования: правильность подбора фрезы, режимов резания и применение трохоидальной траектории движения инструмента как оптимальной;
- инструмент SECO для обработки жаропрочных сплавов, нержавеющей сталей и титана;
- новые инструментальные решения;
- новые сплавы с покрытием Duratomic, точение сталей со скоростью до 900 м/мин;
- экономическая эффективность применения режущего инструмента фирмы SECO.

Помимо режущего инструмента в программе семинара была затронута тема достижения максимальной эффективности производственных мощностей с использованием быстросменной оснастки Zero-Point, реализованной на базе стандартных модулей фирмы АМФ.

Актуальность семинара была отмечена как слушателями, так и главным технологом ФГУП «ПСЗ» В.И. Никитиным, который в своем приветственном обращении к участникам семинара отметил, что проведение таких мероприятий плодотворно влияет на развитие технологического мышления как у работников предприятия, так и у студентов – будущих технологов.

1-2 декабря на базе регионального IT-парка города Челябинск состоялось образовательное мероприятие «Школа Актива Студенческих Научных Обществ (СНО 2.0)». СНО 2.0 - федеральный проект, который обеспечивает взаимодействие студенческих научных обществ с целью стратегического развития молодежной науки.

Среди отобранных 30 студентов – представителей СНО различных вузов Челябинской области стал студент группы 5ПТМ-54 ТТИ НИЯУ МИФИ – Неволин Владимир.

Спикерами Школы выступили представители вузов городов Челябинска и Перми. На тренингах и лекциях были рассмотрены основные подходы к научной деятельности, к организации работы внутри СНО. Большой упор делался на проектную деятельность с практическим применением.

С 3 по 7 декабря в Челябинске ДУМ «Смена» проходил VI региональный чемпионат WorkdSkills. Впервые в этом чемпионате по компетенции Электроника принял участие студент 1 курса Хохлов Вячеслав и эксперт-компатриот – заведующий лабораторией Кузин Виктор Станиславович. На протяжении трех конкурсных дней участники выполняли задания международного уровня на самом современном оборудовании. 7 декабря подведены итоги чемпионата, по результатам которых Хохлов Вячеслав занял второе место по компетенции «Электроника».

8 декабря воспитанников МСУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» посетили представители «Молодой Гвардии Единой России» и студенты-волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ. Гости совместно с воспитанниками готовили кормушки-скворечники, чтобы помочь птицам с приходом зимы. А чтобы домики для пернатых были оригинальные и красивые, ребята их разрисовали акриловыми красками. Кормушки и скворечники уже развешаны: один прикрепили на территории учреждения, а остальные в разных местах города. Еще ребята изготовили символы будущего года - веселых хрюшек. Готовые сувениры они подарили пожилым людям из дома-интерната на Новый год.

В рамках защиты исследовательских проектов студентов по дисциплине «Автоматизация производственных процессов в машиностроении» 10 декабря Научным обществом ТТИ НИЯУ МИФИ была организована IX вузовская научная сессия «Дни российской науки-2018». Свои работы представили студенты специальностей «Проектирование технологических машин и комплексов» и «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Управление жизненным циклом изделия – это совокупность различных процессов, которые охватывают изменение состояния продукта от формирования исходных данных до окончания ее эксплуатации. Студенты спроектировали автоматизированную линию по переработке старой обуви, модернизировали режимы вождения автомобилей, изучили способы герметизации подводных тоннелей и представили свои работы на суд экспертной комиссии, в состав которой входили доктор и кандидаты наук ТТИ НИЯУ МИФИ. Основное требование к докладам – разработка всего пути создания детали с обязательной ее утилизацией, так как экологическая проблема сейчас очень актуальна.

По окончании научной сессии эксперты по итогам выставления баллов – определили победителей и призеров. Все участники получили именные сертификаты.

Команда вуза приняла участие в игре «ЧГК», организованной НИЯУ МИФИ. Ребята выступили достойно, несмотря на сложные вопросы и сильных соперников.

18 декабря в стенах НИЯУ МИФИ прошло мероприятие «День Карьеры». Программа дня была достаточно разнообразной. Каждый мог найти себе занятие. На ярмарке вакансий была возможность выбрать место для практики или стажировки. Так же в программе была проведена лекция директора блока по развитию и международному бизнесу К. Комарова на тему «Росатом: сегодня и завтра». Он рассказал об основных достижениях и направлениях деятельности Госкорпорации «Росатом» на сегодняшний день, а также о новых направлениях развития бизнеса и требованиях, которые предъявляет Росатом к кандидатам.

После лекции, команда ТТИ НИЯУ МИФИ приняла участие в деловой игре «Атомная промышленность». Игра посвящена 120-летию легендарного министра среднего машиностроения – Е.П. Славского. Игра состояла из 4 этапов. Первый этап подразумевал викторину по просмотренному видео. Второй этап включал в себя поиск лучшего месторождения урана. Третий этап заключался в сущности «добычи урана» из руды. На финальном этапе было необходимо построить атомную станцию.

ТТИ НИЯУ МИФИ в декабре провел Дни открытых дверей по городам Челябинской области и республики Башкортостан: в г. Сим, Златоуст горнозаводского края, а также населенных пунктах республики Башкортостан. Мероприятия посетили более 500 школьников с 9 по 11 класс, ориентированные на техническое образование и сдающие ЕГЭ, ОГЭ по физике. Школьники познакомились с профессиональными компетенциями; профессиями, востребованными в ГК «Росатом», а также выбрали направления обучения.

В Днях открытых дверей приняли участие и представители администраций городов, которые нацелили абитуриентов на получение образования по техническим специальностям в ТТИ НИЯУ МИФИ. Руководители управлений образования, директора школ, учителя, родители активно общались со специалистами приемной комиссии ВО, СПО.

Программа ориентирована на привлечение абитуриентов, нацеленных на техническое образование. Для выпускников школ и техникумов, сотрудниками института и студенческой ассоциацией «МИФЫ» были подготовлены интерактивные площадки, выставочные презентации лабораторий вуза и

информационно-развлекательная программа. На мероприятии были презентованы кафедры ТТИ НИЯУ МИФИ, Научное общество студентов. Школьники приняли активное участие в работе двенадцати интерактивных площадок: студенческое конструкторское бюро, физический практикум, электроника, 3D – лаборатория, мобильная химическая лаборатория, робототехника и другие.

В декабре на ФГУП «ПО «Маяк» в г.Озерск состоялся II заводской чемпионат профессионального мастерства по международной методике WorldSkills "Лучший слесарь КИПиА - 2018". Студентка института Файрузова Айгуль приняла участие в чемпионате и заняла 4 место.

25 декабря отряд волонтеров с подарками посетил дом престарелых г.Трехгорный. Своим приходом, Дед Мороз и Снегурочка очень обрадовали бабушек и дедушек.

В преддверии Нового года 26 декабря в актовом зале администрации г.Трехгорный состоялся торжественный прием главы города для одаренной молодежи - «Золотое будущее Трехгорного». От ТТИ НИЯУ МИФИ были делегированы студенты:

- высшего образования Коробинцева Ю., Антропова Е., Зайцева А., Сулимов М.;

- среднего профессионального образования Шарафисламова Г., Тиунов М., Большакова А.

Эти студенты являются старостами секторов СА «МИФЫ», старостами групп, кураторами и участниками многих вузовских проектов, чемпионатного движения WorldSkills. Эту работу студенты совмещают с успешной учебной деятельностью несколько лет.

Выводы. Отмечается активное взаимодействие административных и общественных структур по организации и проведению большого количества разнообразных проектов и мероприятий, все студенты и преподаватели вовлечены в эту деятельность.

Таблица 11 – Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Направление	Мероприятие	Количество участников
1	2	3
Реализация комплексных мероприятий по направлению «Профессиональная адаптация обучающихся и повышение профессиональных компетенций обучающихся»	День российского студенчества, выпускной вечер	85
	Презентация проекта «Техношкола»	120
	«Сретенский бал» в г. Златоуст	150
	Дистанционная олимпиада по физике и по математике для учащихся 10 и 11 классов образовательных учреждений городов горнозаводского края Челябинской области	60
	Мероприятие "А ну-ка, парни"	140
	Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Инженерная графика САД»	22
	Соревнования по лыжным гонкам на приз первого директора Приборостроительного завода К.А. Володина	310
	Мероприятие "А ну-ка, девушки"	25
	Презентация документального фильма «Русский атом. Новая жизнь», ДЦ «Утёс» г. Трехгорный	50
	Дискуссия: «Готовит ли вуз к реальной жизни?»	70
	Акция «Триколор»	60
	V профориентационная школа «Глобус-2018»	100
	Конкурс профессионального мастерства по компетенциям «Работы на токарных и фрезерных универсальных станках» и «Токарные работы на станках с ЧПУ»	30
Физико-математическая «Школа Архимеда»	100	

1	2	3
	Дистанционный практикум «Изучение вариаций потока частиц космических лучей на поверхности Земли: атмосферные эффекты и внеатмосферные явления»	35
	«Дни открытых дверей»	450
	Участие в олимпиадах по физике и по автоматике, электронике и наноструктурной электронике в рамках Всероссийской студенческой олимпиады образовательных учреждений высшего образования	220
	Участие экспертов ТТИ НИЯУ МИФИ в проведении демонстрационного экзамена Челябинского Радиотехнического техникума в компетенции «Электроника»	25
	Олимпиада «Марафон знаний» для студентов 1 курса СПО	59
	Участие в XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ–2018» (г. Озерск)	17
	XII научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ детей и молодежи «Юность науки»	61
	Профориентационный фестиваль «ЗаТО»	220
	Экскурсия в АО «Государственный ракетный центр имени академика В.П. Макеева», г. Миасс	18
	VIII вузовская научно-исследовательская конференция «Молодежный научный форум»	25
	Городской молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», ДЦ «Утёс» г. Трехгорный	40
	IV региональный образовательный форум молодежи Южного Урала «Академии лидерства»	300
	Участие в дискуссии «Трехгорный – территория опережающего развития»	120

1	2	3
	Реализации академической мобильности профессорско-преподавательского состава: цикл лекций на английском языке по теме «Лазерные технологии».	25
	Отборочный тур национального чемпионата «WorldSkills Russia	130
	Отборочные соревнования в V Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	150
	Конкурс профессионального мастерства с учетом методики WorldSkills по компетенциям «Инженерная графика САД», «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	30
	Церемония награждения лучших студентов ТТИ НИЯУ МИФИ «Ты – гордость института!»	150
	Отчетно-выборное собрание Студенческой Ассоциации «МИФЫ»	50
	«Умные каникулы»	25
	Церемония награждения преподавателей и студентов Научного общества ТТИ НИЯУ МИФИ «Поиск, открытия, достижения 2017»	137
	Чемпионат профессионального мастерства «AtomSkills»	4
	Финал конкурса «Моя страна - моя Россия»	180
	Обучение по программе повышения квалификации в первой летней школе для преподавателей опорных вузов ГК Росатом по ключевым для отрасли компетенциям	35
	Выпускной вечер	140
	Выездная учебная практика в НИЯУ МИФИ и в СарФТИ НИЯУ МИФИ	26
	Посещение ТТИ НИЯУ МИФИ представителями администрации головного вуза - НИЯУ МИФИ	65
	1 сентября – День знаний. Декада первокурсника.	550

1	2	3
	Участие в параде созидателей	70
	Фестиваль популярной науки	320
	Всероссийская тренировка по гражданской обороне «Организация выполнения мероприятий по гражданской обороне в условиях возникновения крупномасштабных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории Российской Федерации»	30
	Первый Вузовский отборочный чемпионат Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по стандартам WorldSkills	200
	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя. Вручение грантов ФГУП «ПСЗ»	250
	«Посвящение в первокурсники»	250
	Молодежная ассамблея в Челябинске, вручение стипендии Губернатора Челябинской области	120
	Стипендия Законодательного Собрания Челябинской области	185
	Проведение семинара Научного общества «Школа молодого исследователя»	140
	Профориентационная школа «Глобус-2017»	150
	Городской форум инициативной молодежи «ТРГ - ты развиваешь город!»	180
	День карьеры ГК «Росатом»	165
	Школа руководителей студенческих научных обществ (СНО) вузов Москвы и Московской области	37
	Участие в XII всероссийской научно-практической конференции Ассамблея студентов и школьников «Молодежь – будущее атомной промышленности России»	350
	«Стань студентом уже сейчас»	25

1	2	3
	Профориентационное мероприятие «Все в твоих руках». Конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал – XXI»	250
	Выездные дни открытых дверей	500
Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество	День призывника	60
	Участие в во Всероссийской экологической акции «Чистый берег»	80
	Студенческая весна Челябинской области	150
	Слет лучших академических групп России	20
	Участие в Областном конкурсе на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании	30
	Студенческий строительный отряд «Импульс»	11
	«Ступени здоровья»	35
	Капустник «Зеленый первокурсник»	500
	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам на приз первого директора ФГУП «ПСЗ» К.А.Володина	40
	Совместные мероприятия с молодежным объединением ФГУП ПСЗ (игры клуба «Что? Где? Когда?»)»	175
	Проект 2. Волонтерское движение в ТТИ НИЯУ МИФИ:	1.1. «Живая память»
1.2. «Дай себе шанс»		28
1.3. «Колесо жизни»		34
1.4 «Библиотека Бессмертного полка»		18
1.5 «Легкоатлетическая эстафета»		30
1.6 Велопробег «КИЛОМЕТРЫ ПОБЕДЫ»		45
Социальный благотворительный проект «Чужих остановок не бывает!»	15	
	Участие в Спартакиаде НИЯУ «МИФИ»	40

1	2	3
	Первенство Уральского Федерального округа по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет	140
	Участие в акции «Подари тепло животным»	65
	Новогодние поздравления	70
	Развитие студенческого информационного портала (вузовская газета БУМ, сайт ТТИ НИЯУ МИФИ).	92
	Формирование новых творческих клубов и коллективов	73

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Для обеспечения учебного процесса ТТИ НИЯУ МИФИ располагает необходимой материально-технической базой, которая позволяет на достаточно высоком уровне проводить лекционные, практические и лабораторные занятия, учебные практики по всем образовательным программам ВО и СПО.

В оперативном управлении института находятся учебный корпус и тир.

Общая площадь зданий – 3638,0 м² в т. ч.

- учебный корпус - 3638 м²;
- тир - 30,0 м².

Учебная площадь составляет 2835,0 м²..

Учебно-производственная база института:

- лабораторий - 7;
- учебных кабинетов - 21;
- компьютерных классов – 8;
- технопарк – 1;
- учебно-производственная мастерская – 1.

По договорам безвозмездного пользования вуз располагает спортивным залом и мастерскими.

Общая площадь зданий, по договорам безвозмездного пользования – 4501,0 м² в т. ч.

- спортивных залов - 809 м²;
- мастерских – 1232 м².

Одной из приоритетных задач ТТИ НИЯУ МИФИ является приобретение дополнительных площадей образовательного комплекса. Муниципалитетом города Трехгорного в НИЯУ МИФИ в безвозмездное пользование были переданы спортивный зал общей площадью 530 м² и нежилые помещения в здании учебно-производственного корпуса, общей площадью 3971,2 м², включая спортзал, общей площадью 279 м², в этих помещениях за счет средств ФГУП «ПСЗ» выполнен ремонт кровли, лаборатории станков с ЧПУ, слесарной мастерской и учебных аудиторий. Лаборатория станков с ЧПУ оснащена высокотехнологичным оборудованием, переданным ФГУП «ПСЗ», на сумму 15 млн. руб. В институте функционируют новые лаборатории: гидравлики, автоматизированного 3D-проектирования, моделирования и прототипирования, аддитивных технологий, станков с ЧПУ, сварочная лаборатория. Обновлено оборудование в лабораториях технической механики, материаловедения и сопротивления материалов, физики и химии.

Стоимость основных фондов на 31.12.2018 г. составляет 48023,0 тыс. руб. Все оборудование, используемое кафедрами и подразделениями (компьютеры, копировальные аппараты, лабораторные установки, металлорежущие станки, проекторы и т.д.) находится в исправном состоянии и эффективно используется в учебном процессе и для научно-исследовательской деятельности преподавателей и

студентов. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования составляет 85,07%.

Все оборудование и приборы, мебель и другие материальные ценности, находящиеся в учебном корпусе, являются собственностью института.

За отчетный период заметна положительная динамика обеспечения учебного процесса современной мультимедийной, вычислительной и оргтехникой, лицензионными программными продуктами для освоения и использования информационных технологий обучения. Введен в эксплуатацию новый компьютерный класс на 11 посадочных мест. Имеющиеся 9 компьютерных классов (97 компьютеров) в настоящее время полностью обеспечивают изучение дисциплин ВО и СПО, требующих применения информационной техники. На одного студента приходится 0,64 компьютеров.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 27,59 кв.м., в том числе закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления – 12,33 кв.м.

Выводы. В целом, материально-техническая база ТТИ НИЯУ МИФИ позволяет вести образовательный процесс согласно требований ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

6.2. Социально-бытовые условия

Деятельность вуза по социально-бытовому обеспечению направлена на создание благоприятных условий для учебы, работы, оздоровления, отдыха студентов, сотрудников и членов их семей. Ежеженедельно проводятся совещания заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заместителя директора по внеучебной работе, начальника отдела по внеучебной работе, студенческого совета вуза, студенческого совета общежития, студенческого профсоюзного комитета и других. Также регулярны планерки с заведующей и комендантом общежития. Цель данных мероприятий: координация деятельности, решение повседневных вопросов.

Одно из важных направлений - работа в студенческих общежитиях. При взаимодействии с административно-хозяйственной частью обеспечивается своевременная подготовка общежитий к началу учебного года: проведение капитального и текущего ремонта, изготовление мебели, благоустройство прилегающей территории и т.д. Совместно с соответствующими службами обеспечивается противопожарная и личная безопасность проживающих. При работе со студенческими советами особое внимание уделяется внедрению элементов самоуправления и самообслуживания. Ежегодно разрабатываются нормативные документы, регламентирующие правила проживания, систему распределения мест, размеры оплаты и др. В настоящий момент в общежитиях проживают 366 студентов, из них в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций – 108 студентов. На основании приказов с каждым из них заключается договор. В течение года осуществляется постоянный контроль за порядком регистрации и оплаты за общежитие, принимаются меры к нарушителям.

Большое внимание уделяется социальной защите преподавателей, сотрудников, обучающихся. В течение учебного года собираются справки, другие необходимые документы на назначение социальных стипендий. Для назначения социальных стипендий проводятся заседания стипендиальной комиссии из представителей администрации, студентов и профсоюза. На основании решений комиссии подготавливается приказ о назначении социальной стипендии. В 2017-2018 учебном году государственную социальную стипендию получают в среднем 97 человека (размер государственной социальной стипендии 2 831 рубль для студентов, обучающихся по программам высшего образования, 1 029 рублей для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования). Студентам 1-2 курсов, обучающимся по программа бакалавриата или программам подготовки специалистов за счет средств федерального бюджета на оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с пунктом 13 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», назначается повышенная социальная стипендия. Выявляются студенты, нуждающиеся в оказании дополнительной материальной помощи.

В обязательном порядке ведется учет и производятся соответствующие выплаты следующим категориям студентов: студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам и другим льготным категориям.

В вузе оборудован медицинский кабинет для оказания первой помощи, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, на базе «МСЧ-72» г. Трехгорный проводятся плановые медицинские осмотры и дополнительная диспансеризация студентов и сотрудников вуза согласно заключенному договору.

Оздоровление и отдых сотрудников и студентов возможны на базах отдыха «Увельды», «Урал» (Челябинская область), «Волга» (Тверская область).

Для несовершеннолетних детей сотрудников и студентов имеется возможность приобретения путевок в детские оздоровительные лагеря «Каменный цветок» (г. Трехгорный), «Рябинка» (Крым).

Совместно с профсоюзным комитетом для детей сотрудников ежегодно проводятся новогодние мероприятия. Составляются списки, закупаются и выдаются новогодние подарки.

В оперативном управлении института находится общежитие.

Общая площадь общежития - 3292,0 м². Жилая площадь общежития – 1429 м² (на 248 мест), в общежитии имеется пункт питания (буфет) - 36 м² (на 20 мест).

В общежитии установлена система видеонаблюдения, осуществлена замена электропроводки во всем здании общежития.

В результате активной профорientационной работы ежегодно увеличивается прием иногородних студентов. Для обеспечения общежитием всех иногородних студентов был заключен договор безвозмездного пользования 2, 5, 8 и 9-ого этажей общежития бывшего лица ПЛ-125 (ул. Строителей 12) на 108 мест, все комнаты нового общежития отремонтированы, в настоящее время в арендованном общежитии проживает 108 студентов.

Все оборудование, мебель и другие материальные ценности, находящиеся в общежитии, являются собственностью института.

Институт располагает 8-местным автомобилем для ведения профорientационной работы, участия студентов в различных мероприятиях.

Выводы. В целом, социально-бытовые условия в ТТИ НИЯУ МИФИ позволяют вести образовательный процесс согласно требований ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Финансово-экономическая деятельность университета

Финансовое обеспечение ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется за счет:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- целевых субсидий;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Основные показатели финансово-экономической деятельности в 2016 г. сформированы на основе бухгалтерской и статистической отчетности; источников финансирования в соответствии с используемой бюджетной классификацией, объемов доходов и расходов за рассматриваемый период.

В соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности объем поступивших средств по всем источникам финансирования в 2018 году составил 97800,3 тыс. руб., в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания и целевые субсидии на стипендиальное обеспечение обучающихся – 75097,9 тыс. руб. (76,8%);
- средства от приносящей доход деятельности 22702,4 тыс. руб. (23,2%), в том числе:
 - средства организаций – 14543,3 тыс. руб.
 - средства населения – 8159,1 тыс. руб.

В настоящее время действует принцип нормативного финансирования деятельности вуза. Это обязывает очень точно планировать расходы и обеспечивать дополнительные источники финансовых поступлений. Только в этом случае можно будет говорить о финансовой устойчивости и формировании потенциала развития.

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

8. Показатели самообследования университета (форма №1 – Мониторинг ТТИ НИЯУ МИФИ)

Показатели самообследования ТТИ НИЯУ МИФИ приведены в таблице 12.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Трёхгорный технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Регион, почтовый адрес	Челябинская область 456080. Челябинская область. г.Трёхгорный. ул.Мира. д.17
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	334
1.1.1	по очной форме обучения	человек	282
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	52
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	346
1.3.1	по очной форме обучения	человек	346
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,52

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3 / 3,61
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2928,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	134,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,99
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	134,33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 14,29
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,6 / 53,21
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 9,17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	97800,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4486,25
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1041,39
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	236,14

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,59
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,33
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	15,26
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,64
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	85,07
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	112,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	136 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,3
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8 / 8,42
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 10,71
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 25