



Министерство образования и науки Российской Федерации

Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

Положение

2.4 Реализация основных образовательных программ

СМК-ПЛ-7.5-10

*Положение о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ*

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НИЯУ МИФИ



М.Н. Стриханов

10 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**СМК-ПЛ-7.5-10**

*Положение о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ*

Версия 2.0

Дата введения: «15» 10 2014 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель руководства  
по качеству, проректор по учебно-методической работе

Е.Б. Весна

«10» 10 2014 г.

Москва, 2014 г.

Версия: 2.0

Использование и тиражирование документа возможно только по согласованию с руководством НИЯУ МИФИ

КЭ: \_\_\_\_\_

УЭ № \_\_\_\_\_



**СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА**

<b>1. Назначение и область применения .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Порядок разработки собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Внедрение образовательных стандартов НИЯУ МИФИ в учебный процесс.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Мониторинг результатов внедрения и корректировка образовательных стандартов НИЯУ МИФИ .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Порядок утверждения изменений в положение о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.....</b>	<b>6</b>
<b>6. Ознакомление с положением о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ</b>	<b>6</b>
<b>7. Хранение и рассылка экземпляров положения о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.....</b>	<b>6</b>
<b>8. Лист регистрации изменений.....</b>	<b>7</b>



## 1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение утверждает последовательность и основные этапы разработки и внедрения образовательных стандартов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – НИЯУ МИФИ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО);
- Уставом НИЯУ МИФИ;
- Локальными нормативными актами НИЯУ МИФИ.

1.3. Положение обязательно для разработки всех самостоятельно устанавливаемых стандартов НИЯУ МИФИ.

1.4. Цели введения собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ:

- повышение конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынках образовательных услуг;
- внедрение в образовательные программы стратегические цели и задачи, установленные Программой создания и развития НИЯУ МИФИ и Программой повышения конкурентоспособности НИЯУ МИФИ;
- учет программ развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке кадров высшей квалификации;
- повышение качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

## 2. Порядок разработки образовательных стандартов НИЯУ МИФИ

2.1. Приказом ректора или уполномоченного проректора создается рабочая группа из числа руководителей и ведущих научно-педагогических работников структурных подразделений, реализующих образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования. В рабочую группу могут входить работодатели, в том числе представители наукоемкого и инновационного бизнеса, академических научных учреждений, региональных и муниципальных властей.

2.2. Устанавливаются сроки и задание на разработку образовательных стандартов по соответствующим направлениям.

2.3. Рабочая группа при разработке образовательного стандарта должна руководствоваться утвержденным ФГОС ВО, а в случае введения стандарта нового поколения, проектом приказа об утверждении ФГОС ВО, находящимся на этапе утверждения.

2.4. При разработке образовательных стандартов учитываются следующие принципы построения:



- условия реализации и результаты освоения основной образовательной программы (ООП), включаемой в образовательный стандарт, не могут быть ниже установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом;
- содержание, структура и условия реализации ООП должны отражать развитие материально-технической базы, кадрового и информационного обеспечения учебного процесса;
- условия реализации должны отражать специфику организации научных школ НИЯУ МИФИ, взаимодействие НИЯУ МИФИ с академическим сектором науки, ведущими российскими и зарубежными университетами;
- содержание, структура и условия реализации должны усиливать практическую ориентированность образовательных программ и взаимосвязь с реальным сектором экономики и производства за счет привлечения работодателей;
- результат освоения ООП должен обеспечивать выполнение социального заказа по подготовке выпускников, соответствующих требованиям общества и государства к уровню их личностного и профессионального развития.

2.5. Структура собственного образовательного стандарта, в основном, соотносится со структурой ФГОС ВПО и содержит следующие разделы:

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

III. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НИЯУ МИФИ

IV. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

V. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ

X. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

2.6. Дополнения и изменения в образовательные стандарты, устанавливаемые в НИЯУ МИФИ к федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности) приводятся по следующим разделам:

- структуре основной образовательной программы, в том числе по соотношению частей ООП и их объему, по соотношению обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, по объему и качеству учебных и производственных практик, по форме и структуре итоговой государственной аттестации, по возможности и необходимости модульного построения учебного процесса;
- условиям реализации ООП, в том числе кадровым (процент оспепенности, привлечение к учебному процессу работодателей, академических партнеров, ведущих зарубежных ученых, повышение квалификации научно-педагогических работников), материально-техническим (использование уникального оборудования НИЯУ МИФИ, создание специализированных лабораторий и центров, использование материально-технической базы работодателей и академических партнеров), научно-методическим, программно-информационным и иным условиям;
- новым или уточненным в результате взаимодействия универсальным, профессиональным компетенциям;



- результатам освоения ООП (новые технологии оценки качества, требования к выпускным квалификационным работам и др.).

2.7. Разработанные образовательные стандарты проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих научно-педагогических работников и руководителей других структурных подразделений НИЯУ МИФИ, внешняя экспертиза – с участием представителей работодателей и преподавателей из других вузов.

2.8. Результаты экспертизы и разработанные образовательные стандарты обсуждаются на Объединенном учебно-методическом совете НИЯУ МИФИ и Объединенном совете обучающихся НИЯУ МИФИ и выносятся рекомендация к их утверждению на Ученом совете НИЯУ МИФИ.

2.9. Решением Ученого совета НИЯУ МИФИ разработанные образовательные стандарты утверждаются и вводятся в действие.

### **3. Внедрение образовательных стандартов НИЯУ МИФИ в учебный процесс.**

Внедрение образовательных стандартов НИЯУ МИФИ учитывает необходимость соответствия требованиям, предъявляемым к условиям реализации основных образовательных программ (кадровому, учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению учебного процесса).

3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса. Реализация ООП должна обеспечиваться педагогическими кадрами высокого уровня квалификации, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющих иностранным(и) языком(ами).

3.2. Преподаватели профессиональных дисциплин, как правило, должны иметь степень PhD, ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих степень PhD, ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не ниже доли, утвержденной соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

3.3. К учебному процессу могут привлекаться выдающие ученые из научно-образовательных центров России и зарубежья, специалисты различных профессиональных отраслей, работодатели, знакомящие с направлениями развития науки и техники, реальными практическими задачами, способствующими выработке профессиональных компетенций, аналитических и исследовательских навыков и компетенций.

3.4. Основной формой обеспечения качества образования является развитие кадрового ресурса, заинтересованного в непрерывном расширении и совершенствовании своих профессиональных компетенций, а также навыков в области образовательных и информационных технологий.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Реализация ООП должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. При этом возможность индивидуального пользования



информационными ресурсами для каждого обучающегося должна быть организована из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

3.6. Образовательная программа НИЯУ МИФИ должна включать лабораторные практикумы, практические занятия, проводимые в компьютерных классах, на лабораторных установках с удаленным доступом. При проведении учебных занятий должно быть задействовано уникальное оборудование Центров коллективного пользования НИЯУ МИФИ и специализированных научно-учебных лабораторий, использование новых информационных технологий в учебном процессе.

3.7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Структурные подразделения НИЯУ МИФИ, реализующие основные образовательные программы по собственным образовательным стандартам, должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно позволять организовывать индивидуальную работу студентов, коллективные формы работы, в том числе основанные на использовании компьютерных средств и телекоммуникационной структуры НИЯУ МИФИ.

#### **4. Мониторинг результатов внедрения и корректировка образовательных стандартов НИЯУ МИФИ**

В течение 1,5–2 лет с момента внедрения образовательных стандартов ведется мониторинг внедрения и их использования в учебном процессе университета, на основании результатов которого осуществляется корректировка их структуры и содержания.

#### **5. Порядок утверждения изменений в положение о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ**

Внесение изменений в положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом ректора.

#### **6. Ознакомление с положением о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ**

Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим положением в учебном департаменте, деканатах или кафедрах, а также на сайте НИЯУ МИФИ.

#### **7. Хранение и рассылка экземпляров положения о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ**

7.1. Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в управлении качеством образования учебного департамента НИЯУ МИФИ.

7.2. Электронная копия настоящего положения размещена на сайте НИЯУ МИФИ.



8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					