

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Трехгорный технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ

 Т.И. Улитина

«26» марта 2025 г.

Отчет Трехгорного технологического института - филиала
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
о результатах самообследования за 2024 год

Отчет о самообследовании утвержден
на заседании Ученого совета
ТТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 7 от 26.03.2025 г.

Трехгорный
2025

Содержание

Часть 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Миссия университета	6
1.3. Структура и система управления университета	6
1.4. Планируемые результаты деятельности университета	9
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание	9
2.2. Качество подготовки обучающихся	24
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	32
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	43
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	50
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	52
2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	53
3. Научно-исследовательская деятельность	56
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	56
3.2. Объем проведенных научных исследований	67
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику	68
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	69
3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности	70

4. Международная деятельность	70
5. Внеучебная работа	70
5.1. Организация воспитательной работы	70
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	76
6. Материально-техническое обеспечение	118
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения	118
6.2. Социально-бытовые условия	119
7. Финансово-экономическая деятельность	120
7.1. Финансово-экономическая деятельность университета	120
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	
8. Показатели самообследования ТТИ НИЯУ МИФИ	121

Часть 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Трехгорный технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» является образовательной организацией федерального подчинения, имеющим статус филиала и реализующим образовательные программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Учредителем университета является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование на русском языке: Трехгорный технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», сокращенное - ТТИ НИЯУ МИФИ;

Полное на английском языке: Trekhgorny Technological Institute of the National Research Nuclear University MEPHI.

Юридический адрес: 115409 Каширское ш. д.31, Москва.

Фактический адрес: 456080 ул. Мира, д. 17, г. Трехгорный, Челябинская область.

Деятельность института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, НИЯУ МИФИ и другими нормативными правовыми актами, Уставом университета и Положением о ТТИ НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом ректора Университета № 34/4 от 03.02.2020 г.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности институт располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере науки и высшего образования от 24 мая 2016 года регистрационный № Л035-00115-77/00096948, и свидетельством о государственной аккредитации от 01 июля 2016 года регистрационный № А007-00115-77/01012292 ТТИ НИЯУ МИФИ имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, высшего (бакалавриат и специалитет) и дополнительного образования.

Освоение основных образовательных программ удостоверяется выдачей выпускникам документов государственного образца: дипломов о среднем профессиональном и высшем образовании.

Освоение дополнительных образовательных программ удостоверяется выдачей сертификатов и удостоверений установленного НИЯУ МИФИ образца.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки и переподготовки специалистов удостоверяется выдачей удостоверений о повышении квалификации и дипломов о профессиональной переподготовке установленного НИЯУ МИФИ образца.

Фактический приведенный контингент к очной форме обучения на 31.12.2024 г. составляет 245 человек по программам высшего образования и 436 человек по программам среднего профессионального образования. Установленный качественный состав преподавательских кадров, не менее 60%, фактически составляет 62 %.

Учебный процесс осуществляется на основании федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и самостоятельно утвержденных образовательных стандартов высшего образования НИЯУ МИФИ.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 (далее – Порядок приема в вузы);

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 января 2021 г. № 38 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2021 г. № 753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 814 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 февраля 2023 г. № 143 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа

2020 г. № 1076»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2023 г. № 1081 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076»;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 апреля 2023 г. № 233/552;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 22 июня 2022 г. № 566 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Федерального закона Российской Федерации от 20 июня 2023 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»».

- порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 с учётом изменений, внесённых Приказами Минпросвещения России от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222, от 20.10.2022 № 915, от 13.10.2023 № 767, от 12.04.2024 № 245.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

1.2. Миссия университета

Стратегической целью развития института является увеличение вклада ТТИ НИЯУ МИФИ в подготовку кадров в интересах ядерного оружейного комплекса ГК «Росатом» ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» (ФГУП «ПСЗ») и предприятий ОПК горнозаводского края Челябинской области, создание научного и образовательного центра притяжения талантливой молодежи в целях инновационного и устойчивого развития региона.

1.3. Структура и система управления университета

Управление ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о ТТИ НИЯУ МИФИ, решениями Ученого совета и локальными нормативными документами.

Общее руководство ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института, члены которого избираются сроком на 5 лет. В состав Ученого совета входят генеральный директор ФГУП «ПСЗ», который является его председателем, директор ТТИ НИЯУ МИФИ, заместители директора, заведующие кафедрами, выборные представители преподавателей, сотрудников. Число членов Ученого совета – 10 человек, из них 30% – представители профессорско-преподавательского состава. Состав Ученого совета утвержден приказом ректора НИЯУ МИФИ.

Непосредственное управление деятельностью ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет директор и назначенные им заместители по основным видам деятельности: по учебной, внеучебной и административно-хозяйственной работе. Директор ТТИ НИЯУ МИФИ и его заместители назначаются приказом ректора НИЯУ МИФИ.

Основным учебно-научным подразделением ТТИ НИЯУ МИФИ является кафедра – объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу. Выпускающая кафедра несет ответственность за качество обучения студентов по направлениям подготовки (специальностям), разрабатывает рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы по дисциплинам направлений подготовки (специальностям).

В структуру ТТИ НИЯУ МИФИ входят 5 кафедр, из них 3 выпускающие и отделение среднего профессионального образования (СПО):

- кафедра социальных и гуманитарно-экономических дисциплин осуществляет подготовку по гуманитарному модулю для студентов всех направлений подготовки (специальностей) института;

- кафедра физико-математических дисциплин осуществляет подготовку по естественнонаучному модулю для студентов всех направлений подготовки (специальностей) института;

- кафедра технологии машиностроения обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки (специальностям) 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

- кафедра вычислительной техники обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки (специальностям) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения;

- кафедра приборостроения, конструирования и технологии электронных средств обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки (специальностям) 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, 12.03.01 Приборостроение;

- отделение среднего профессионального образования (СПО) обеспечивает преподавание дисциплин всех модулей по программам СПО и выпуск студентов по

специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 15.02.16 Технология машиностроения, 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Помимо кафедр, в структуру учебных и научных подразделений ТТИ НИЯУ МИФИ входят учебный отдел, лаборатории по направлениям, вычислительный центр, учебно-научная библиотека.

В дополнение к названным основным структурным подразделениям в общую структуру подразделений ТТИ НИЯУ МИФИ входят бухгалтерия, отдел кадров, административно-хозяйственные службы.

В ТТИ НИЯУ МИФИ функционируют научное общество, методический совет, методические семинары кафедр и другие структуры, чья деятельность регламентирована соответствующими положениями.

Структура ТТИ НИЯУ МИФИ охватывает все подразделения образовательной организации, позволяет управлять институтом, организовывать в две смены (по очной и очно-заочной формам обучения) учебный процесс, содержать в порядке здания, помещения и коммуникации.

Для структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности ТТИ НИЯУ МИФИ: образовательную, научно-методическую, научно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и другие виды.

Оформление всей документации ТТИ НИЯУ МИФИ производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел на основе номенклатуры дел института, кафедр и подразделений с использованием компьютерной техники при постоянном контроле исполнения поручений.

В целях осуществления студенческого самоуправления и воспитания активной жизненной позиции в институте созданы совет обучающихся ТТИ НИЯУ МИФИ и студенческая ассоциация «МИФы», которая ведет работу по нескольким направлениям: информационному, культурно-досуговому, спортивному, социологическому и организационному. В вузе издается студенческая газета «БУМ», функционирует клуб интеллектуальных игр, клуб компьютерных игр и отряд волонтеров «Служба добрых дел».

Вывод. Структура управления ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует современному законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, требованиям высшей школы, уставным положениям, является в целом достаточно устойчиво работающей, что позволяет обеспечивать подготовку специалистов по аккредитованным направлениям подготовки (специальностям).

1.4. Планируемые результаты деятельности университета

Стратегическая цель – развитие ТТИ НИЯУ МИФИ как инновационного и технологического центра компетенций в области приборостроения, полимеханики и автоматизации, а также региональных и городских компетенций.

Приоритетные задачи центра: обновление образовательных программ, создание уникальных образовательных модулей; оснащение лабораторий современным инновационным оборудованием и методическими материалами; коллаборация компетенций для решения производственных задач; привлечение лучших педагогических, менторских и наставнических ресурсов, создание благоприятных условий для их профессионального развития и объединения; погружение в освоение инновационных технологий, реализация наукоемких проектов.

ТТИ НИЯУ МИФИ является партнером и соисполнителем стратегии развития города и региона, готовит кадры для экономики и социальной сферы, инициативно участвует в развитии общественной жизни.

Отличительной особенностью ТТИ НИЯУ МИФИ является четкая ориентация на решение задач социально-экономического развития региона. Заданная модель предполагает становление вуза как центра притяжения и развития талантов в регионе, гарантом качественной подготовки кадров по широкому спектру направлений, научно-инновационного центра и драйвера позитивных изменений городской и региональной среды.

Для закрепления статуса ТТИ НИЯУ МИФИ как ведущего регионального вуза проводится развитие в следующих направлениях:

1. Развитие образовательной деятельности;
2. Развитие научной деятельности;
3. Развитие инновационной деятельности;
4. Развитие человеческого капитала;
5. Развитие инфраструктуры;
6. Цифровое развитие.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Совершенствование образовательной деятельности направлено на повышение качества образования, конкурентоспособности ТТИ НИЯУ МИФИ на рынке образовательных услуг, а выпускников на рынке труда.

В соответствии с лицензией от 24 мая 2016 года, № Л035-00115-77/00096948 ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, приведенным в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные образовательные программы

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением. Станочник широкого профиля
2	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	среднее профессиональное образование	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник
4	10.02.01	Организация и технология защиты информации	среднее профессиональное образование	Техник по защите информации. Старший техник по защите информации
5	11.02.01	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональное образование	Радиотехник. Специалист по радиоаппаратостроению
6	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	среднее профессиональное образование	Специалист по электронным приборам и устройствам
7	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	среднее профессиональное образование	Техник
8	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник

1	2	3	4	5
9	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник
10	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-механик. Старший техник-механик
11	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник. Специалист по технологии машиностроения
12	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-механик
13	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
14	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
15	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-механик
16	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник
17	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
высшее образование - программы бакалавриата				
18	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
19	11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
20	12.03.01	Приборостроение	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
21	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
22	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

1	2	3	4	5
23	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
24	09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	высшее образование - специалитет	Инженер
25	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	высшее образование - специалитет	Инженер
26	15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	высшее образование - специалитет	Инженер
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием по очной, очно-заочной формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов НИЯУ МИФИ (СУОС НИЯУ МИФИ), позволяющих более полно реализовывать уникальные возможности вуза (кадровый состав, учебно-научное оборудование, сетевой потенциал), в соответствии с требованиями обновляемых профессиональных стандартов и требованиями работодателей.

ТТИ НИЯУ МИФИ ежегодно обновляет основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда. При переработке основных образовательных программ в обязательном порядке учитываются мнения работодателей, в частности ведущих специалистов градообразующего ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области. Предусмотрено расширение номенклатуры специальностей, необходимых для предприятий атомной отрасли, смежных отраслей для удовлетворения потребности в кадрах ФГУП «ПСЗ», других предприятий ГК «Росатом», предприятий горнозаводского края Челябинской области и города Трехгорный.

Реализация в ТТИ НИЯУ МИФИ принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка, среднее профессиональное образование (СПО), высшее образование (ВО) – бакалавриат, специалитет, дополнительное профессиональное образование (ДПО) – повышение квалификации и профессиональная переподготовка обеспечивает ориентацию выпускников на самореализацию, саморазвитие и формирование карьерной компетентности.

Обучение, переобучение, производственная и преддипломная практика организованы на базовых кафедрах ФГУП «ПСЗ» и предприятиях горнозаводского края Челябинской области. Выпускные квалификационные работы ориентированы на потребности реального производства и выполнены в соответствии с требованиями предприятий. Таким образом, происходит вовлечение специалистов предприятия – наставников в процесс закрепления и углубления полученных теоретических знаний и формирования практических профессиональных навыков, приобщение студентов к корпоративным ценностям Росатома, адаптация студентов к условиям будущего места работы.

Внедрение системы дуального обучения (теоретическое обучение реализуется в образовательной организации, а практическое – на предприятии), проведение квалификационных и демонстрационных экзаменов по специальностям СПО на присвоение разряда по соответствующей рабочей профессии и независимой оценки квалификации выпускников высшего образования позволяет подготавливать конкурентоспособного и практико-ориентированного специалиста.

Реализация модели смешанного обучения, когда наряду с очным образовательным процессом широко используются электронные средства обучения: онлайн-курсы, интерактивные практикумы и лабораторные работы, средства компьютерного моделирования и тренажеры, повышает качество инженерного образования, в том числе за счет повышения ответственности за результат обучения, мотивации и самостоятельности.

ТТИ НИЯУ МИФИ, являясь частью регионально-распределенной сети обособленных структурных подразделений, осуществляет подготовку кадров для предприятий ГК «Росатом» в рамках единого образовательного пространства, позволяющего обеспечивать внутриуниверситетскую мобильность преподавателей и обучающихся на основе единого методического обеспечения и единых требований к результатам обучения, внедрение современных методов организации обучения и взаимодействия с НИЯУ МИФИ, другими обособленными подразделениями университета, включающие формирование мобильных бригад квалифицированных преподавателей САЕ НИЯУ МИФИ, обеспечение мобильности студентов и координацию дистанционных форм обучения.

Разрабатываются и реализуются программы для системы дополнительного образования, обеспечивающие возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и переподготовку специалистов по заказам предприятий и организаций. Для обеспечения концепции непрерывного образования реализуется сквозное обучение в системе СПО-ВО-ДПО.

Развитие ТТИ НИЯУ МИФИ по отдельным направлениям образования заключается в лицензировании новых образовательных программ и осуществлении набора студентов на направления подготовки (специальности), которые являются актуальными и пользуются интересом у абитуриентов и спросом на выпускников у ФГУП «ПСЗ», предприятий горнозаводского края Челябинской области и города Трехгорный.

В 2024 году впервые осуществлен набор на специальности СПО 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» в соответствии с потребностью ФГУП «ПСЗ».

В ТТИ НИЯУ МИФИ в целях качественной организации учебного процесса разработаны компетентностно-ориентированные основные образовательные программы, обеспечивающие возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и переподготовку специалистов по заказам предприятий, в том числе создание учебных ресурсов нового типа, позволяющих реализовывать дистанционные методы обучения; создан образовательный портал ТТИ НИЯУ МИФИ – система электронного обучения MOODLE; функционирует объединенный Методический совет, включающий специалистов ФГУП «ПСЗ», заведующих кафедрами, начальника отделения СПО, руководителя практики ТТИ НИЯУ МИФИ.

Задачи объединенного Методического совета:

- анализ содержания образовательных программ (ОП), включая вузовский компонент, разработка рекомендаций по его совершенствованию;
 - анализ и рекомендация к утверждению планов открытия новых ОП.
- Проведение экспертизы предлагаемых новых ОП;
- разработка предложений по совершенствованию перечня ОП ТТИ НИЯУ МИФИ;
 - анализ и рекомендация к профессионально-общественной аккредитации ОП;

- помощь в решении кадрового обеспечения ОП ТТИ НИЯУ МИФИ.

Разработаны и согласованы с ФГУП «ПСЗ»: учебные планы (УП), рабочие программы дисциплин/модулей и практик (РП), компетентностные модели (КМ), фонды оценочных средств (ФОС) образовательных программ ВО и СПО.

Обеспечено участие представителей работодателей в проведении занятий по специальным дисциплинам, руководстве практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя.

Для повышения качества подготовки и адаптации специалистов для ГК «Росатом» в ТТИ НИЯУ МИФИ внедрена дуальная система образования с модульным построением программ, синхронизацией теории и практики, междисциплинарным характером построения содержания модулей. Основные принципы дуального обучения: совместная реализация практикоориентированных образовательных программ ТТИ НИЯУ МИФИ и предприятием; гибкое совмещение прохождения теоретического курса и профессиональной подготовки специалистов непосредственно на рабочих местах; активное участие предприятия в разработке и модернизации основных профессиональных образовательных программ и всей необходимой учебно-методической документации с учетом развития науки и техники, а также внедрения новых технологий на производстве. Внедрение дуального обучения позволяет решить следующие задачи: совершенствование модели подготовки высококвалифицированных кадров с учетом реальных потребностей основного работодателя; повышение конкурентоспособности студентов будущих выпускников профильных направлений подготовки путем максимальной адаптации учебного процесса к требованиям основного работодателя; непрерывное вовлечение специалистов предприятия – наставников в процесс закрепления и углубления полученных теоретических знаний и формирования студентами практических профессиональных навыков и умений; сокращение расходов предприятия на кадровый рекрутинг; приобщение студентов к корпоративным ценностям Росатома; развитие системы независимой оценки качества образования, основным форматом которой является проведение демонстрационного экзамена, а также комплексной оценки квалификаций и компетенций Национальным агентством развития квалификаций. Развитие специализированных центров компетенций позволяет проводить обучение студентов и школьников для целевого кадрового обеспечения ФГУП «ПСЗ», обеспечения подготовки к чемпионатам профессионального мастерства.

В рамках реализации мероприятия «Обеспечение академической мобильности преподавателей и сотрудников университета внутри филиальной сети» Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года» в марте были проведены занятия по образовательным курсам преподавателями Московской площадки. Доцент отделения ядерной физики и технологий, старший научный сотрудник научно-образовательного центра НЕВОД НИЯУ МИФИ Хохлов Семен Сергеевич прочитал лекции и провел практические занятия в группе 5АС-31 специальности 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения» по дисциплине «Современные подходы к анализу данных в ядерной физике и технике».

Студенты узнали о свойствах пуассоновского потока событий и биномиального распределения, научились оценивать погрешность при определении эффективности срабатывания систем, познакомились с основными элементами детекторов элементарных частиц, такими как фотоэлектронный умножитель и сцинтиллятор. На отдельном занятии были рассмотрены основные ядерные реакции для регистрации нейтронного излучения. В заключение был проведен обзор актуальных направлений исследований космических излучений. Для студентов групп 5РСиК-22, 5РСиК-31 специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» доцент отделения ядерной физики и технологий НИЯУ МИФИ Иваний Михаил Борисович провел занятия по дисциплине «Техническая диагностика и неразрушающий контроль». На лекциях были рассмотрены основные методы неразрушающего контроля, применяемые при создании объектов энергетики, в частности на предприятиях ГК «Росатом», и физические процессы, лежащие в основе метода сканирующей контактной потенциометрии и обработки результатов измерений. Практические занятия были посвящены созданию специальной информационно-измерительной системы (ИИС), применяемой для реализации данного метода. На отдельном лабораторно-практическом занятии студенты познакомились с работой виртуальной лаборатории NDTSlab.ru, с помощью которой обработали результаты сканирования реальных образцов деталей изделий, создаваемых на предприятиях отечественного машиностроительного комплекса. На занятиях были также рассмотрены вопросы защиты интеллектуальной собственности при разработке ИИС, реализующей метод сканирующей контактной потенциометрии и перспективы создания соответствующих нормативных документов, например, стандартов и аттестованных методик выполнения измерений. Методические материалы – учебно-методические комплексы дисциплин «Современные подходы к анализу данных в ядерной физике и технике» и «Техническая диагностика и неразрушающий контроль» переданы на кафедру приборостроения, конструирования и технологии электронных средств ТТИ НИЯУ МИФИ.

С целью повышения качества довузовского профильного образования в ТТИ НИЯУ МИФИ организованы подготовительные курсы по подготовке учащихся школ к ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике. Востребованы и другие общеразвивающие программы дополнительного образования детей: «Черчение и компьютерная графика», «Инженерный дизайн CAD», «Изготовление прототипов», «Инженер-конструктор», «Ментальная арифметика» и др.

Практикоориентированный симбиоз компетентных экспертов-наставников, талантливых и успешных студентов, эффективного партнерства с градообразующим предприятием и актуально оснащенных лабораторий вуза дают возможность не только обеспечивать качественный образовательный процесс по основным программам высшего и среднего профессионального образования, но и обеспечивать обучение школьников по программам дополнительного образования как в массовом порядке, так и по индивидуальным учебным планам. Данный подход уже многие годы дает не только прирост вовлеченных и инженерно-профориентированных школьников, но и стабильные достижения высоких

результатов – победы и призовые места в чемпионатном движении профессионального мастерства среди юниоров.

Экосистема дополнительного образования в ТТИ НИЯУ МИФИ состоит из разнообразных взаимодополняющих друг друга направлений деятельности. Включает системное обучение школьников 5 – 11 классов по инженерным компетенциям на постоянной основе и множество профориентационных мероприятий для будущих инженеров: профессиональные пробы по компетенциям, Умные инженерные каникулы, Летний инженерно-технический отряд «Цифра», презентации новых инновационных компетенций, онлайн лаборатории, организация городских конкурсов профессионального мастерства среди юниоров, активная профориентационная работа с кадетами Челябинской области, олимпиады и конкурсы проектов.

Ежегодно по программам довузовской подготовки проходят обучение более 250 школьников. Создана преемственная сеть профильных групп в детских садах, профильных классов и атом-классов в школах-партнерах, в которых обеспечивается учебно-методическое и ресурсное сопровождение реализации образовательных программ. Таким образом, реализуется многоступенчатая сквозная система подготовки кадров «Детский сад – Школа – ТТИ НИЯУ МИФИ - Работодатель» по программам различных уровней образования (управление талантами).

В целях ранней профориентации школьников в институте работает Центр развития компетенций «ЦИФРА», где ведется непрерывная подготовка юниоров по инженерным компетенциям «Электроника», «Инженерный дизайн CAD», «Изготовление прототипов», «Мобильная робототехника», «Каракури. Инженерное мышление», «Web-дизайн», «Программные решения для бизнеса».

Ежегодно более двух тысяч школьников города и горнозаводского края Челябинской области становятся участниками масштабных профориентационных мероприятий: Открытый муниципальный чемпионат среди юниоров по инженерным компетенциям, профессиональные пробы, в том числе в рамках национального проекта «Билет в будущее», летний инженерно-технический отряд, «Умные инженерные каникулы», Сириус.Лето, инженерные онлайн-лаборатории и многие другие.

В рамках четырехстороннего соглашения о развитии движения AtomSkills Юниоры в городе Трехгорном между ФГУП «ПСЗ», Корпоративной Академией Росатома, Администрацией города Трехгорного, ТТИ НИЯУ МИФИ талантливые школьники результативно участвуют в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня, завоевывают золотые, серебряные и бронзовые медали.

В части реализации программ дополнительного профессионального образования ТТИ НИЯУ МИФИ взаимодействует не только с ФГУП «ПСЗ», но и с производственными предприятиями горнозаводского края Челябинской области, входящих в группу предприятий оборонно-промышленного комплекса РФ: ООО «Группа «Магnezит», АО «Златмаш», ПАО «Агрегат», ОАО «Ашасветотехника», ОАО «Катав-Ивановский приборостроительный завод» и другими. Вуз по заявкам ОКУ «Центра занятости населения города Трехгорного» реализует программы ДПО по национальным проектам «Демография» и «Производительность» в целях

подготовки кадров для сотрудников предприятий города и горнозаводского края Челябинской области.

Анализируя потребность в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров предприятий-партнеров, ТТИ НИЯУ МИФИ актуализирует существующие программы ДПО, создает новые и расширяет спектр услуг по реализации программ дополнительного профессионального образования.

Ежегодно свыше 1000 человек проходят обучение по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки. Из общего числа слушателей программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки более 75% – сотрудники градообразующего предприятия ФГУП «ПСЗ».

В 2024 году прошли обучение по 21 программе повышения квалификации 1289 человек, по 5 программам переподготовки – 19 человек, всего 1308 человек (таблица 2).

Таблица 2 – Дополнительные профессиональные образовательные программы

№	Наименование программы	Количество слушателей	Количество часов
1	2	3	4
1.	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов	4	220
2.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	8	220
3.	Контролер станочных и слесарных работ	12	220
4.	Оператор станков с ПУ	17	240
5.	Противопожарная профилактика	7	260
6.	Экологическая безопасность на производстве	1	260
7	Охрана труда. Техносферная безопасность	1	260
8	Экономика и управление на производстве	6	270
9.	Современные педагогические технологии как условие формирования практических навыков в профессиональной деятельности	4	260
10.	Оказание первой помощи	57	16
11.	Охрана труда	921	48
12.	Использование искусственного интеллекта и нейросетей в образовании	9	72
13.	Программа повышения квалификации для лиц по пожарной профилактике для различных категорий работников	118	26
14.	Моделирование бизнес-процессов управления жизненным циклом изделий научно-производственного предприятия	15	72
15.	Технический английский язык для инженерно-технических работников ЯОК	15	72
16.	Культура безопасности на предприятиях ЯОК для руководителей	15	72
17.	Контрольно-измерительная аппаратура и методы технологических процессов на предприятиях ЯОК	15	72

1	2	3	4
18.	Психолого-педагогический минимум	1	16
19.	Моделирование и прототипирование изделий в машиностроении	15	72
20.	Обучение использованию (применению) средств индивидуальной защиты	1	16
21.	Использование новых образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров по специальностям ТОП-50 с учетом реальных потребностей основного работодателя	20	72
22.	Оказание первой помощи в образовательной организации	9	72
23.	Организация волонтерской деятельности в образовательной организации	7	72
24.	Профилактика и противодействие коррупции в учреждениях и организациях	10	72
25.	Организация доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях	14	72
26.	Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации	6	72
	ИТОГО:	1 308	-

Основная составляющая качества высшего и среднего профессионального образования – это качество образовательной программы (ОП), которая представляет собой комплект документов, определяющих содержание образования по направлению подготовки (специальности):

- рабочий учебный план;
- программы дисциплин и практик;
- программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации;
- средства диагностики (фонд оценочных средств).

Анализ соответствия ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ осуществлялся по следующим позициям:

Рабочий план:

- общая продолжительность обучения по формам обучения;
- продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул;
- продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;
- использование времени, отведенного на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору.

Учебные программы дисциплин и практик, программы промежуточной аттестации и диагностические средства:

- наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик и промежуточных аттестаций;
- современность программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам;
- соответствие программ промежуточной аттестации и диагностических средств требованиям к выпускникам;
- соответствие вида итогового контроля требованиям ФГОС.

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям:

- соответствие программы итоговой государственной аттестации требованиям к выпускникам;
- отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника.

Для оценки содержания подготовки были использованы следующие документы:

- утвержденные ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ по направлениям подготовки и специальностям;
- учебно-методические комплексы дисциплин.

Продолжительность обучения по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования по программам бакалавриата: по

очной форме обучения – 4 года, по очно-заочной форме обучения – 5 лет, по программам специалитета по очной форме обучения: по специальности 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения» – 5 лет, по специальностям 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» – 5,5 лет.

Продолжительность обучения по специальностям среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» – 4 года 10 месяцев при обучении на базе основного общего образования и 3 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования, по всем другим специальностям – 3 года 10 месяцев при обучении на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Продолжительность обучения по специальностям среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 1 год 10 месяцев при обучении на базе основного общего образования и 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Дисциплины учебных планов всех направлений подготовки (специальностей) института распределены по модулям в соответствии с рекомендациями ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ. В части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору, наиболее полно реализован принцип удовлетворения региональных особенностей и запросов базового предприятия ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

ТТИ НИЯУ МИФИ при разработке учебных планов и рабочих программ ориентируется на примерные основные образовательные программы/проекты примерных основных образовательных программ, методику преподавания данных дисциплин в ведущих вузах России, на потребности в формировании необходимых компетенций будущих специалистов, предъявляемые работодателями.

Все дисциплины учебных планов, а также учебные, производственные и преддипломные практики обеспечены рабочими программами. Рабочие программы имеют единообразную форму и структуру и включают такие разделы, как состав и объем, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, структуру дисциплины, содержание дисциплины (содержание и объем лекционных, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы студентов), используемые образовательные технологии, фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, примерная тематика курсовых проектов и работ, формы итогового и промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учитывают междисциплинарные связи, выдерживается принцип непрерывной и последовательной подготовки студентов по направлению подготовки (специальности). Рабочие программы высшего образования рассматриваются на заседаниях кафедр и методического совета института. Рабочие программы по дисциплинам среднего профессионального образования рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и педагогического совета.

Показатели содержания подготовки специалистов приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание подготовки специалистов

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза
1	2	3
1	Наличие рабочих учебных планов с указанием года утверждения	Утверждаются ежегодно Соответствуют ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
2	Общая продолжительность обучения по всем ОП	ВО бакалавриат: очная ф. – 4 года, очно-заочная ф. – 5 лет ВО специалитет: очная ф. – 5 и 5,5 лет СПО программы подготовки специалистов среднего звена: очная ф. – 3 года 10 мес. и 4 года 10 мес. (на базе основного общего образования), 2 года 10 мес. и 3 года 10 мес. (на базе среднего общего образования) СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: очная ф. – 1 года 10 мес. (на базе основного общего образования), 10 мес. (на базе среднего общего образования) Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
3	Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
4	Продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки по всем ОП	Суммарно 54 часа в неделю Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ

1	2	3
5	Наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС и СУОС	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
6	Использование объема времени, отведенного на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
7	Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС и СУОС по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
8	Соответствие программ промежуточной аттестации и фондов оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплектов контрольных заданий и др.) требованиям к выпускникам по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
9	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
10	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС и СУОС	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ

Вывод. Содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно утвержденных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Реализация содержания образовательной программы осуществляется через организацию учебного процесса. В ходе процедуры самообследования проводился анализ:

- обоснованности расписания занятий с точки зрения организации труда преподавателей и занятости студентов и соответствия рабочим учебным планам;

- соблюдения рабочих учебных планов, наличия индивидуальных планов преподавателей;

- использования современных методик обучения и форм организации учебного процесса;

- методов организации самостоятельной работы и методов обеспечения качества практической подготовки студентов на учебных занятиях.

Также проведен анализ организации всех видов практик студентов:

- на соответствие объема практики в учебном плане ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;

- на наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий;

- на наличие договоров с организациями и предприятиями;

- на использование собственной базы для прохождения практики (учебные мастерские, лаборатории и т.д.);

- по видам контроля прохождения практик (отчеты, характеристики студентов).

Организация учебного процесса в ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с СМК-ДП-7.5-01 «Организация учебного процесса», регламентирована «Графиком учебного процесса», составляемом на осенний и весенний семестры текущего учебного года, разработана и внедрена система управления учебным процессом, включающая необходимые регламентированные процедуры и систему документов, электронные модули, позволяющие разрабатывать учебные планы, вести учет контингента студентов, успеваемости студентов, планировать и учитывать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава, облегчающие процессы разработки учебно-методической документации, проведения самообследования образовательных программ, в том числе на выявление слабых мест и недостающих ресурсов.

Основой учебного процесса является рабочий учебный план направления подготовки (специальности) на весь период обучения, составленный на основе ФГОС, СУОС НИЯУ МИФИ. Это руководящий документ, определяющий направление, основное содержание подготовки и квалификацию специалиста.

Рабочие учебные планы являются исходным документом для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых по утвержденным расписаниям распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. При составлении расписания

анализируются пожелания отдельных кафедр и студентов, обусловленные спецификой проведения занятий. На кафедрах составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. В конце каждого семестра составляются расписания зачетной и экзаменационной сессий.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в институте является рациональное распределение учебного времени, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники. Формирование лекционных потоков производится ограниченно, как правило, исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей. В основном, в общих потоках проводится преподавание дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного направлений.

Практические занятия проводятся по группам. Лабораторные занятия проводятся по подгруппам, если численность учебной группы превышает 15 человек.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Согласно графику учебного процесса, студенты в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ. Общая аудиторная недельная нагрузка студентов не превышает значения, установленного ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

В образовательном процессе института применяются различные формы проведения занятий: аудиторная работа – лекции, семинарские, лабораторные и практические занятия, коллоквиумы, а также индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные занятия; самостоятельная работа – домашние и семестровые задания, курсовые проекты и работы, подготовка рефератов. Самостоятельная работа проводится в соответствии с разработанными методиками и графиками выполнения работ. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, при проведении тестирования и контрольных работ, коллоквиумов, путем публичных защит курсовых проектов и работ, домашних и семестровых заданий, рефератов.

Для повышения качества подготовки обучающихся в вузе по программам высшего образования внедрена балльно-рейтинговая система (БРС) оценки успеваемости студентов высшего образования. БРС позволяет оценить в баллах качество учебной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной), выполняемой в соответствии с СУОС НИЯУ МИФИ в рамках реализации образовательных программ.

БРС является инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра и распределение студентов в рейтинге по результатам накопленной оценки их персональных достижений в учебной деятельности. Рейтинг устанавливает уровень подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях.

Аттестация студента по БРС по дисциплинам курса в каждом семестре включает в себя аттестацию разделов по результатам текущего и рубежного контроля успеваемости, полусеместровую и промежуточную аттестацию.

Учебный процесс связан с участием студентов в научно-исследовательской работе на кафедрах и подразделениях института. Научно-исследовательская работа студентов в ТТИ НИЯУ МИФИ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного и внеучебного процессов. Подготовка специалистов, способных выработать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе, является основной задачей высшего образования.

В ТТИ НИЯУ МИФИ создано научное общество при содействии градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «ПСЗ». Общество объединяет студентов и профессорско-преподавательский состав, активно принимающих участие в научно-организационной и исследовательской работе. Основные задачи научного общества – воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Организовано проведение цикла лекций «Организация НИРС в вузе», проводятся семинары «Школа молодого исследователя». Студенты выполняют исследовательские работы, связанные с решением проблем города и ФГУП «ПСЗ». Традиционно в ТТИ НИЯУ МИФИ тематика исследовательских работ студентов находит свое продолжение в выпускных квалификационных работах.

Основными мероприятиями научного общества являются: проведение и участие в научно-исследовательских конференциях и конкурсах, информирование студентов о событиях научной жизни как внутри института, так и за его пределами, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества, организация экскурсий на предприятия региона для профессионального самоопределения выпускников, определение тематик НИРС и выпускных квалификационных работ.

Привитие студентам навыков научно-исследовательской работы осуществляется также путем включения в формы текущего контроля знаний студентов научной тематики и выполнения курсовых проектов и работ, домашних и семестровых заданий, рефератов с элементами учебно-исследовательской работы.

В целях повышения качества образования развивается система разработки и модернизации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего и последующих поколений, и требованиями обновляемых профессиональных стандартов атомной отрасли.

Привлечение представителей руководящего и инженерно-технического персонала ФГУП «ПСЗ» к экспертизе основных образовательных программ позволяет создать механизмы, позволяющие непрерывно отслеживать требования работодателя к содержанию и качеству образования.

Важной составляющей частью учебного процесса является организация и проведение практики. В учебных планах предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, научно-исследовательская работа, производственная практика и производственная практика (преддипломная). Все практики студентов проводятся в соответствии с разработанными программами практик, где определены основные этапы их организации и проведения, руководства, формы отчетности и аттестации.

Организационное руководство практиками осуществляют выпускающие кафедры. Руководитель от института контролирует все этапы прохождения практики, при этом с отделом кадров предприятия им прорабатывается вопрос потенциального трудоустройства выпускника. В процессе проведения практики одновременно осуществляется сбор материалов для выполнения курсовых проектов или работ и подготовки выпускных квалификационных работ. После завершения практики студенты представляют на кафедру письменный отчет о выполнении программы практики. Защита практики организуется в утвержденной комиссии.

Создание сквозной системы интеллектуального совершенствования талантливой молодежи по инженерно-техническим направлениям за счет непрерывного процесса отбора и создания благоприятных условий для развития научно-технического потенциала студентов способствует воспитанию творческого отношения к профессии инженера и повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Разработка и реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки обеспечивает возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и профессиональную переподготовку специалистов по потребностям ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Расширение профессиональных навыков среди студентов вуза для получения ими смежных профессий (MultiSkills) в процессе получения среднего профессионального или высшего образования позволяет повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда, а ТТИ НИЯУ МИФИ позиционировать на рынке образовательных услуг как центр расширения профессиональных компетенций.

Внедрение системы оценки и сертификации квалификаций выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ позволяет проводить независимую оценку качества подготовки и обеспечивает связь сферы образования и сферы профессиональной деятельности.

В 2024 году выпускники высшего образования успешно сдали профессиональный экзамен по квалификациям:

- «Инженер в области технического обслуживания и ремонта атомной станции», код квалификации 24.08100.01 – 13 выпускников специальности «Проектирование технологических машин и комплексов» и 19 выпускников направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»;

- «Инженер по наладке и испытаниям лаборатории/службы контрольно-измерительным приборам и автоматике и аппаратуры системы управления и защиты атомной станции», код квалификации 24.03300.02 – 7 выпускников направления подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств» и 8 выпускников направления подготовки 12.03.01 «Приборостроение»;

- «Специалист в области информационных технологий на атомных станциях», код квалификации 24.05700.01 – 8 выпускников специальности 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения».

В 2024 году были аккредитованы 5 центров проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) для сдачи демонстрационных экзаменов по следующим специальностям:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» сдавали ДЭ ГИА БУ (базового уровня) – 11 человек;

- 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» сдавали ДЭ ГИА БУ (базового уровня) – 25 человек;

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» сдавали ДЭ по компетенции «Электромонтаж» - 10 человек;

- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» сдавали ДЭ ГИА ПУ (профильный уровень) – 14 человек;

- 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» сдавали ДЭ по компетенции «Инженер-технолог машиностроения» – 22 человека.

Оценку выполненных выпускниками заданий осуществляли экспертные группы из числа специалистов ФГУП «ПСЗ» по каждой специальности.

Все выпускники успешно сдали демонстрационный экзамен.

Уровень практических навыков и умений в проверяемых областях их применения подтверждают готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Разработанная в институте учебно-нормативная база четко регулирует вопросы учета учебной нагрузки и учебно-методической работы преподавателей, посещаемости студентами занятий, проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, предоставления академических отпусков, отчисления из института, восстановления и перевода.

Сотрудничество ФГУП «ПСЗ» с ТТИ НИЯУ МИФИ рассматривается как существенный фактор кадровой и научно-технической политики отраслевого предприятия.

Основными направлениями деятельности ФГУП «ПСЗ» являются изготовление продукции ядерно-оружейного комплекса, приборов и устройств контроля радиационной безопасности АЭС, товаров народного потребления, таких как металлорежущее оборудование с числовым программным управлением, токарное и фрезерное оборудование с ЧПУ и др.

Новые производства создаются на современной элементной и приборной базе как высокоавтоматизированные и роботизированные производства на основе инновационных технологий и новых конструктивных материалов. Это требует мощного притока на предприятие молодых высококвалифицированных специалистов со средним и высшим профессиональным образованием и последующего постоянного повышения их квалификации и переподготовки. Подготовка таких специалистов может реализовываться только на технологиях инновационного образования, когда осуществляется целенаправленное формирование требуемых компетенций, знаний, умений и навыков.

В образовательном процессе используются инновационные методы и формы обучения:

- использование информационных ресурсов и баз знаний;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- применение онлайн-обучения;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению учебных предметов;
- применение активных методов обучения, контекстного обучения и обучения на основе опыта;
- использование методов, основанных на моделировании и анализе проблемных управленческих ситуаций (case studies);
- использование мультимедиапроекторов для демонстрации учебных материалов и учебных фильмов;
- применение исследовательских методов студентами при выполнении курсовых проектов и работ, выпускных квалификационных работ, самостоятельной работы, при подготовке к научно-исследовательским конференциям;
- использование при проведении контроля компьютерной технологии тестирования;
- использование технологии составления студентами портфолио.

Основным внутренним показателем качества образовательной работы вуза является итоговая государственная аттестация выпускников, которая реализуется в виде защиты выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Для допуска к защите выпускных квалификационных работ выпускающие кафедры проводят предварительную защиту, по результатам которой заведующий кафедрой

принимает решение о допуске или не допуске к основной защите. В ГЭК в качестве председателей и свыше 50% членов комиссии утверждаются ведущие специалисты ФГУП «ПСЗ».

Участие представителей работодателей в руководстве практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя позволяет нашим выпускникам быстро и, что самое главное, в основном, по полученной специальности, трудоустраиваться на базовом предприятии, других предприятиях, организациях города и региона.

Защита выпускных квалификационных работ происходит в условиях достаточно высокой требовательности главных специалистов градообразующего предприятия и членов ГЭК. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю специальностей и связана с решением производственных задач ФГУП «ПСЗ», других предприятий города и региона. Выпускные квалификационные работы исследовательского характера отличаются актуальностью и новизной, выполнены на достаточном научном и методическом уровне. Работы, связанные с решением производственных проблем, выполнены в соответствии с существующими отраслевыми стандартами, отличаются качественной инженерной проработкой, в том числе, по вопросам оборудования, автоматизации и знания современных методов и средств проектирования, расчета и компьютерного моделирования.

Сводные данные по защитах выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки (специальностям) высшего и среднего профессионального образования приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Итоги государственной аттестации выпускников

Год	Вид аттестации	Форма обучения	Количество студентов	Средний балл	Процент качественной аттестации	Количество дипломов с отличием
2024	Защита ВКР (ВО, бакалавриат, специалитет)	Очная	41	4,56	100	5
		Очно-заочная	14	4,71	100	0
	ИТОГО ВО	-	55	4,6	100	5
	Защита ВКР (СПО)	Очная	77	4,27	86	13
	ИТОГО СПО	-	77	4,27	86	13

Анализ таблицы 4 показывает высокие результаты средних баллов и качественной успеваемости. При защите проектов студенты демонстрируют достаточный уровень профессиональной подготовки, необходимый для самостоятельного решения возникающих при проектировании сложных задач.

Для инженерных специальностей особое внимание уделяется нормоконтролю и оформлению графической части работ и расчетно-пояснительных записок согласно требованиям стандартов. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием мультимедийных технологий, обязательно наличие презентации. Решением Ученого совета ТТИ НИЯУ МИФИ рекомендовано выпускающим кафедрам осуществлять подбор внедренческих тем по тематике базового предприятия ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Вывод. На основании анализа результатов государственной аттестации выпускников, а также отсутствия рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов, комиссия делает заключение о достаточном уровне подготовки выпускников по аккредитованным направлениям подготовки (специальностям).

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Качество подготовки выпускников напрямую зависит от качества абитуриентской базы.

В вузе проделана значительная работа, связанная с организацией и формированием контингента студентов первого курса.

Система формирования готовности выпускников к работе на ФГУП «ПСЗ» и на предприятиях горнозаводского края Челябинской области представляет собой совокупность процессов мотивационной направленности, обучения и производственной деятельности, результатом которой является готовность выпускников к профессиональной работе, их конкурентоспособность на рынке труда. Основой образования в институте является профессиональное развитие студентов, которое не заканчивается с получением диплома об образовании. Создание непрерывной и последовательно функционирующей системы формирования готовности к профессиональной деятельности – приоритетная задача вуза.

Проориентационная работа – широкомасштабный комплекс мероприятий, направленных на помощь в самоопределении и выборе профессиональной деятельности школьников, а также в их дальнейшем личностном и профессиональном росте. Проориентационная работа ведется на основании ежегодного плана, согласованного с ФГУП «ПСЗ» ГК «Росатом». Активно ведется работа по ранней профориентации.

Цель профориентационной работы – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию ТТИ НИЯУ МИФИ со школами, техникумами и колледжами, ФГУП «ПСЗ» и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки

учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.

Основными задачами профориентационной работы в ТТИ НИЯУ МИФИ являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования города и горнозаводского края Челябинской области;

- обеспечение формирования контингента студентов по специальностям и направлениям подготовки;

- установление и поддержание тесных связей с администрацией города Трехгорный, ФГУП «ПСЗ», городскими управлениями образования города Трехгорный и горнозаводского края Челябинской области, государственной службы занятости населения г. Трехгорный;

- участие в работе приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов;

- обеспечение удовлетворения потребностей в углубленном изучении предметов, в том числе в платных услугах дополнительного образования посредством организации курсов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

В соответствии с поставленной целью и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, кафедрами института, иными структурными подразделениями вуза, в том числе учебным отделом, отделом по внеучебной работе, отделом практики и трудоустройства, студенческой ассоциацией «МИФы», вычислительным центром, библиотекой.

ТТИ НИЯУ МИФИ использует активные методы профориентационной деятельности с детьми и молодежью – фестиваль «За техническое образование», центр развития компетенций «ЦИФРА», клуб интеллектуальных игр, дни открытых дверей, физико-математическая школа и другие.

Важными особенностями профориентационной работы ТТИ НИЯУ МИФИ являются:

- создание активного творческого пространства для школьников, с использованием потенциала студенческой ассоциации «МИФы» ТТИ НИЯУ МИФИ;

- модернизация содержания, технологий реализации профессионального самоопределения;

- кадровое обеспечение системы сопровождения профориентации.

В профориентации активно используются мультимедийные и информационные технологии.

Выстроена многоступенчатая сквозная система подготовки кадров «Детский сад – Школа – ТТИ НИЯУ МИФИ – Работодатель» по программам различных уровней образования (управление талантами):

1. Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Юный инженер» для формирования у дошкольников инженерного мышления;

2. Программа «Ментальная арифметика» для школьников 1-4 классов развивает гибкость мышления, учит легкому счету, тренирует образное мышление, развивает интерес к учебе и новым знаниям, раскрывает творческие способности;

3. «Умные инженерные каникулы» – занятия для школьников 5-6 классов по занимательной прикладной физике, электронике, каракури. инженерное мышление, решение изобретательских инженерных кейсов в целях выявления и развития творческих способностей, формирования банка данных одаренных, талантливых детей для дальнейшей профориентационной работы;

4. Летний инженерно-технический отряд «ЦИФРА» – занятия для одаренных детей 5-7 классов в лабораториях вуза по компетенциям: «Мобильная робототехника», «Теория решения изобретательских задач», «Изготовление прототипов», «Реверсивный инжиниринг», «Каракури. Инженерное мышление», «Разработка мобильных приложений», «Электроника»;

5. Профессиональные пробы для школьников 5-7 классов – знакомство ребят с инженерными компетенциями: инженер-конструктор, изготовление прототипов, web-дизайн, программирование, каракури. инженерное мышление, мобильная робототехника, электроника.

6. Профессиональные пробы для школьников 8-9 классов – знакомство обучающихся с профессиями: «Программист», «Инженер-конструктор», «Web-разработчик», «Специалист аддитивного производства», «Разработчик мобильных приложений»;

7. Центр развития компетенций «ЦИФРА» – формирование инженерно-технического мышления школьников 7-11 классов через систему профильного дополнительного образования;

8. Фестиваль «За техническое образование» – профориентационный фестиваль для учеников 10-11 классов. В программе: проектные задания, квесты, конкурсы и т.д.;

9. «Школа - СПО» – организация подготовительных курсов для учащихся 9 классов по дисциплинам: математика, физика;

10. «Школа - ВО» – организация подготовительных курсов для учащихся 11 классов по дисциплинам: математика, физика, информатика;

11. Онлайн-лаборатории в партнерстве с Корпоративной Академией «Росатом»;

12. Участие в программе «Сириус. Лето: начни свой проект»;

13. Популяризация инженерных компетенций среди школьников города, подготовка к участию в чемпионатах AtomSkills Юниоры совместно с ФГУП «ПСЗ», Академией ГК «Росатом» и Управлением образования города в рамках четырехстороннего соглашения;

14. Формирование института наставничества из числа студентов для подготовки школьников к участию в чемпионатах AtomSkills Юниоры;

15. Организация и проведение научных и практических конференций, школ, форумов для школьников, студентов, молодых специалистов.

Контингент абитуриентов ТТИ НИЯУ МИФИ формируется на основе выпускников средних образовательных учреждений, осуществляющих обучение на территории города Трехгорный и горнозаводского края Челябинской области. Подготовка абитуриентов проводится в несколько этапов, включающих в себя профессионально-ориентированные программы общения со школьниками как сотрудников, преподавателей, студентов ТТИ НИЯУ МИФИ, так и руководителей, специалистов ФГУП «ПСЗ».

В течение учебного года в вузе активно велась профориентационная работа:

- проведены дни открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ;
- разослана в школы, городские и районные управления образования информация о перечне специальностей и направлений подготовки, вступительных испытаниях;
- состоялись встречи с учащимися выпускных классов школ и их родителей;
- проведен ежегодный фестиваль ЗаТО (За техническое образование) для учащихся, руководителей и педагогов школ региона;
- проведен «День карьеры ГК «Росатом»;
- организовано широкое освещение вопросов, связанных с поступлением в вуз, многоуровневой подготовкой кадров, льготами при поступлении в средствах массовой информации (пресса, радио, телевидение);
- подготовлены и изданы серия проспектов вуза, рекламные материалы абитуриентам о приеме, специальные выпуски газеты «БУМ»;
- организована работа с письмами и обращениями граждан;
- была организована «Горячая линия» для оказания консультации абитуриентам и их родителям;
- по разным направлениям велась работа с учащимися в профильных классах;
- проведены профессиональные пробы для школьников 5-9 классов;
- проведены «Умные инженерные каникулы» для учащихся 5-6 классов;
- организован летний инженерно-технический отряд «ЦИФРА»;
- в центре развития компетенций «ЦИФРА» проведены программы дополнительного образования для школьников 7-11 классов;
- активно работали подготовительные курсы для учащихся 9 и 11 классов школ города;
- организовано вовлечение учащихся 10-х и 11-х классов школ города в научно-исследовательскую работу института;
- учащиеся школ города принимали активное участие во внеучебных студенческих мероприятиях института: игры клуба «Что? Где? Когда?», культурно-досуговых и спортивных;

- велась активная профориентационная работа с кадетами Челябинской области.

Все события отражаются на сайте ТТИ НИЯУ МИФИ, в газете «БУМ», выпускаемой студентами. Институт заключил договоры со средними общеобразовательными школами г. Трехгорный, а также с городскими управлениями образования городов Златоуст, Сатка, Катав-Ивановск, Усть-Катав, Аша о совместном научно-методическом сотрудничестве. Профориентационная работа проводится также со школьниками городов Куса, Миасс, Сим.

Сегодня вуз, муниципалитет и ФГУП «ПСЗ» – это необходимая связь, обусловленная общими целями и задачами. Базовые кафедры располагаются на ФГУП «ПСЗ». То есть обучение и переобучение ведется, в том числе, и на площадке ПСЗ, на действующем оборудовании. Это значительное преимущество в плане гарантированного трудоустройства на перспективнейшее предприятие отрасли и дальнейшей адаптации студентов к условиям будущего места работы.

Работа по приему студентов на первый курс основывалась на нормативно-правовых актах РФ, Правилах приема в НИЯУ МИФИ в 2024 году и велась в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению набора студентов на 1 курс в ТТИ НИЯУ МИФИ на 2024-2025 учебный год.

На всех этапах обеспечивалась гласность и объективность работы приемной комиссии. На стендах и на сайте вуза своевременно размещалась необходимая абитуриентам информация, содержащая нормативно-правовые документы по приему, сведения о количестве мест для приема на первый курс, выделении мест для целевого приема, подаче заявлений, результатах экзаменов, рейтинговые списки, списки рекомендованных к зачислению и т.д. Слаженно и четко работали предметные экзаменационные комиссии. По результатам вступительных испытаний, организованных в соответствии с Правилами приема для ряда категорий абитуриентов, не было подано ни одной апелляции.

По направлениям подготовки высшего образования: на 74 бюджетных места очной формы обучения было подано 116 заявлений, конкурс составил 1,57 заявлений на место. По направлениям подготовки среднего профессионального образования: на 60 бюджетных мест очной формы обучения было подано 81 заявление, конкурс составил 1,37 заявлений на место.

Установленные вузу контрольные цифры приема студентов в 2024 году выполнены в полном объеме. На места с оплатой стоимости обучения приняты 4 студента на программы высшего образования очно-заочной формы обучения и 50 студентов на программы среднего профессионального образования очной формы обучения.

Центр развития компетенций «ЦИФРА», созданный на базе лабораторий ТТИ НИЯУ МИФИ, на постоянной основе проводит занятия со школьниками города Трехгорный по компетенциям: Мобильная

робототехника, Инженерный дизайн CAD, Изготовление прототипов, Электроника, Каракури - инженерное мышление, Инженер-конструктор, Web-разработка, Программирование, а также профильная подготовка к экзаменам по физике, математике и информатике для обучающихся 9-х и 11-х классов со сдачей пробных государственных экзаменов на базе вуза.

В Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» юниоры ТТИ НИЯУ МИФИ заняли II место в компетенции «Изготовление прототипов» и II место по компетенции «Мобильная робототехника».

На Чемпионате профессионального мастерства ФГУП «ПСЗ» по компетенции «Инженерный дизайн CAD» юниор ТТИ НИЯУ МИФИ занял среди шести юниоров I место.

На дивизиональном чемпионате профессионального мастерства «Каракури. Инженерное мышление» команда юниоров ТТИ НИЯУ МИФИ показала достойную подготовку и составила конкуренцию опытным производственникам.

Традиционными массовыми профориентационными мероприятиями для юниоров, организуемыми ЦРК «ЦИФРА» на базе вуза, являются профессиональные пробы (510 школьников по 6-ти компетенциям) и Открытый муниципальный чемпионат среди юниоров по 5-ти компетенциям (более 200 участников).

Ежегодно в осенние и весенние каникулы для школьников города организованы профориентационные «Умные инженерные каникулы» (более 50 школьников), а в летний период - Инженерно-технический отряд (около 50 школьников), где основным направлением является решение производственных кейсов инженерной направленности.

Наставники ЦРК «ЦИФРА» подготовили 26 проектных кейсов для реализации юниорами в рамках программ дополнительного образования и участия в программе «Сириус.Лето: начни свой проект». 13 юниоров вышли с защитой своих проектов в финал Регионального трека «Большие вызовы».

Городским Советом юниоров Росатома, созданный на базе ТТИ НИЯУ МИФИ проведены массовые профориентационные мероприятия: стратегическая сессия «Дайте слово», образовательный медиа-форум «Медиа не за горами», интеллектуальная игра «Мозготряс», инженерный фестиваль «Усложняй!», инженерный выпускной «Техноквиз», Кинофестиваль «Наука в кадре», «Ледокол знаний», «Никакой магии – просто физика».

Велась активная профориентационная работа с кадетами Челябинской области: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по профильным для вуза предметам.

В 2024 году в ТТИ НИЯУ МИФИ открылся Центр карьеры, главной целью которого является содействие трудоустройству и карьерному развитию студентов и выпускников ТТИ в соответствии с кадровыми потребностями ГК «Росатома». Организация практической подготовки обучающихся на предприятиях Росатома, продвижение бренда работодателя среди студентов, информирование студентов и выпускников о карьерных возможностях на предприятиях ГК «Росатом», в том числе о вакансиях,

практиках, стажировках и карьерных мероприятиях, являются основными задачами Центра карьеры. Также внутри нового подразделения карьеры организовано новое направление по развитию управленческих компетенций с использованием ресурсов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Паспорт управленческих компетенций, в котором отражен уровень освоения у каждого выпускника, принимается всеми предприятиями атомной отрасли как при трудоустройстве, так и при дальнейшем выстраивании карьерной траектории на предприятии. Центр карьеры также развивает и сопровождает сообщество студентов Росатома в ТТИ НИЯУ МИФИ.

Благодаря деятельности Центра карьеры и целенаправленной работе по трудоустройству и профессиональной социализации, удалось увеличить удельный вес выпускников, обучающихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службу занятости населения для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе.

Центр карьеры осуществляет информирование студентов о возможном трудоустройстве и постоянное взаимодействие с отделом кадров ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области. В течение 2024-2025 учебного года большая часть студентов старших курсов уже трудоустроена в подразделения ФГУП «ПСЗ», что способствует повышению профессиональной адаптации и бесшовному трудоустройству после получения диплома.

Большая часть выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ в настоящее время являются ведущими специалистами и руководителями предприятий региона, в том числе и базового предприятия ФГУП «ПСЗ», организаций и предприятий города, призерами и дипломантами различных инженерно-технических конкурсов. По мнению кадровых служб и отзывам ведущих специалистов ФГУП «ПСЗ», являющегося основным потребителем выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ, и других предприятий региона, наши выпускники соответствуют современным требованиям, предъявляемым к специалисту. Рекламаций на качество подготовки выпускников за все годы существования филиала не поступало.

В таблице 5 приведены сведения о востребованности выпускников очной и очно-заочной форм обучения ТТИ НИЯУ МИФИ по направлениям подготовки (специальностям).

Таблица 5 – Сведения о востребованности выпускников

Год выпуска	Уровень образования	Специальность	Выпуск, чел.	Направлены на работу	Продолжили обучение в вузе/ аспирантуре/ магистратуре	Призваны в ряды ВС РФ	Предоставлено право свободного трудоустройства
2024	ВО	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения (09.05.01), очная форма обучения	8	8 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
		Конструирование и технология электронных средств (11.03.03), очная форма обучения	7	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
		Приборостроение (12.03.01), очная форма обучения	8	8 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
		Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05), очная форма обучения, очно-заочная форма обучения	5	4 (80%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)
			14	14 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
		Проектирование технологических машин и комплексов (15.05.01), очная форма обучения	13	12 (92%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (8%)
ИТОГО ВО			55	53 (96%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (4%)

Год выпуска	Уровень образования	Специальность	Выпуск, чел.	Направлены на работу	Продолжили обучение в вузе	Призваны в ряды ВС РФ	Предоставлено право свободного трудоустройства
2024	СПО	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01), очная форма обучения	11	7 (64%)	3 (27%)	0 (0%)	1 (9%)
		Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электронных приборов и устройств (11.02.16), очная форма обучения	23	9 (39%)	11 (48%)	2 (9%)	1 (4%)
		Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (13.02.11), очная форма обучения	11	3 (27%)	6 (55%)	1 (9%)	1 (9%)
		Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (15.02.12), очная форма обучения	12	2 (17%)	7 (58%)	2 (17%)	1 (8%)
		Технология металлообрабатывающего производства (15.02.15), очная форма обучения	20	8 (40%)	3 (15%)	7 (35%)	2 (10%)
ИТОГО СПО			77	28 (36%)	30 (39%)	11 (14%)	8 (11%)

Еще одно направление развития в ТТИ НИЯУ МИФИ – чемпионатное движение по профессиональному мастерству. В течение нескольких лет в вузе ведется подготовка по 8 компетенциям: Инженерный дизайн САД, Инженер-технолог машиностроения, Аддитивные технологии (реверсивный инжиниринг), Изготовление прототипов, Электроника, Программные решения для бизнеса, Полимеханика и автоматизация, Охрана труда. С 2024 года добавилась компетенция Программная роботизация. Постоянно проводится повышение квалификации экспертного сообщества и наставников по указанным направлениям. Подготовка участников к чемпионатам различного уровня происходит не только в лабораториях ТТИ НИЯУ МИФИ, но и на базе отраслевого центра компетенций предприятия-партнера ФГУП «ПСЗ».

Результаты участия в чемпионатном движении по профессиональному мастерству в 2024 г. приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Результаты участия в чемпионатном движении по профессиональному мастерству в 2024 г.

	Межвузовский чемпионат		Всероссийский чемпионат «Профессионалы»	Атомскиллс 2024
	VIII Отборочный	VII Национальный		
Кол-во участников	10	Не проводился	7	8
Количество компетенций	5		6	6
Результат 1 место	1 место (2): аддитивные технологии; программные решения для бизнеса		Региональный этап 1 место (3): изготовление прототипов; инженерный дизайн САПР; электроника	1 место (3): изготовление прототипов; инженерный дизайн САД; охрана труда
2 место	2 место (1): программные решения для бизнеса		Региональный этап 2 место (1): инженер-технолог машиностроения	2 место (2): аддитивные технологии; программная роботизация
3 место	3 место (1): программные решения для бизнеса		Региональный этап 3 место (2): аддитивные технологии; полимеханика и автоматизация	-

ТТИ НИЯУ МИФИ ежегодно является площадкой проведения конкурсов профессионального мастерства ФГУП «ПСЗ», а также дивизиональных соревнований ЯОК ГК «Росатом». В 2024 году проведены конкурсы профмастерства по четырем компетенциям:

- аддитивные технологии – 1 и 3 место заняли студенты ТТИ НИЯУ МИФИ);
- инженерный дизайн САД – 1 место занял студент ТТИ НИЯУ МИФИ;
- электроника;
- инженер-технолог машиностроения.

На дивизиональных соревнованиях студенты выступают вне зачета.

В 2024 году Центром карьеры в рамках федерального проекта «Больше чем работа» для студентов ТТИ НИЯУ МИФИ были организованы технические туры на предприятия атомной отрасли в города Москва АО «НИИТФА», Санкт-Петербург АО «ЦКБМ», Новоуральск ООО «Центротех», Заречный АО «ИРМ» с целью продвижения ценностей бренда ГК «Росатом» среди студентов.

Также была организована поездка студентов Росатома в Москву, с целью посещения музея атомной энергии на ВДНХ «Атом» и участия в мероприятии со студентами НИЯУ МИФИ «Карьерное сердце».

В октябре 2024 года было проведено профориентационное мероприятие «Митап. Моя карьера» с целью обмена опытом и коллективного обсуждения вопросов карьерной траектории в ГК «Росатом» с выпускниками ТТИ НИЯУ МИФИ, в настоящее время являющихся сотрудниками ФГУП «ПСЗ».

Впервые в 2024 был организован и проведен чемпионат студенческого инженерного мышления «СТИМ», участники которого решали реальную производственную задачу ФГУП «ПСЗ». Оценивали представленные решения специалисты предприятия, руководители разных направлений, как производственных, так и экономических служб.

Была проведена «Ярмарка компетенций» - мероприятие, направленное на привлечение студентов младших курсов к развитию по компетенциям, востребованным в ГК «Росатом»: Охрана труда, Программные решения для бизнеса, Электроника, Аддитивные технологии, Инженерный дизайн САД, Изготовление прототипов, Мехатроника, Инженер-технолог, на каждой станции которых модераторы (участники и эксперты чемпионатного движения профессионального мастерства) не только представили основное направление работы компетенции, но и подготовили для ребят различные задания, позволяющие им определиться с направлением желаемого развития.

Также для студентов младших курсов были организованы экскурсии в подразделения ФГУП «ПСЗ», связанные со специальностью, на которой обучаются экскурсанты.

Вывод. Отмечено высокое качество подготовки выпускников, обеспечивающих их востребованность на рынке труда и конкурентоспособность.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Одним из основных условий качественного осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (учебно-методического, программного, библиотечно-информационного).

Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ на правах структурного подразделения института осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов. Состояние библиотечного фонда ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует профилю вуза, а также потребностям пользователей библиотеки в соответствии с их информационными запросами. Порядок пользования фондами библиотеки определяется «Правилами пользования библиотекой ТТИ НИЯУ МИФИ» и «Положением о библиотеке ТТИ НИЯУ МИФИ».

Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ имеет действующий абонемент с книгохранилищем, читальный зал и информационный центр для работы с периодической литературой. Общая площадь, занимаемая библиотекой – 218,9 м², в том числе книгохранилище – 137,6 м², читальный зал – 60,5 м². Число посадочных мест в читальном зале библиотеки – 32, число автоматизированных рабочих мест (АРМ) для читателей – 8. Количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 583 человека, общий фонд составляет 33978 единиц, из которых 31941 экземпляров (94%) учебная и учебно-методическая литература, 1672 экземпляров (4,9%) – научная литература, аудиовизуальные и электронные документы – 365 экземпляров (1,1%).

Фонды библиотеки регулярно освобождаются от морально и (или) физически устаревшей литературы. На одного приведенного к очной форме обучения студента, приходится 138,69 единиц общего фонда учебной и научно-технической литературы. При семестровой выдаче рекомендованной, наиболее востребованной учебной литературы по курсам студент в начале каждого семестра получает на руки от 10 до 20 экземпляров учебной, справочной и научно-технической литературы.

Фонд библиотеки института содержит обязательные издания: учебные, научные, ГОСТы, словари, справочники, иностранные, периодические издания. В библиотеке ведутся алфавитный, систематический и электронный каталоги. Обработка книжного фонда соответствует библиотечному классификатору УДК.

Библиотека организует выдачу литературы в течение всего учебного года. Все студенты, преподаватели и сотрудники информируются о новых поступлениях книг и периодических изданий. Организуются выставки, выпускается «Информационный бюллетень новых поступлений». В течение года сотрудниками библиотеки проводятся индивидуальные и групповые консультации по работе со справочно-библиографическим аппаратом. В начале учебного года для первокурсников проводятся беседы о фонде библиотеки, правилах пользования этими фондами, проводятся занятия «Основы информационной грамотности».

В библиотеке широко используется система ИРБИС (интегрированная расширяемая библиотечно-информационная система), которая расширяет возможности обслуживания читателей библиотеки. В этой системе реализованы все

типовые библиотечные технологии: комплектование, систематизация, каталогизация.

Важную роль в освоении образовательных программ играет информационное обеспечение. Всем студентам и преподавателям предоставлен бесплатный доступ к электронно-библиотечным системам:

1. Издательство «Лань»: <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/books?spo=1>
3. ЭБС «Айбукс.ру»: <https://www.ibooks.ru/>
4. ЭБС «Академия»: <https://academia-moscow.ru/elibrary>
5. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
6. ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС НИЯУ МИФИ: <http://library.mephi.ru>.
8. НЭБ «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»: <http://www.elibrary.ru>.
9. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>.
10. Справочно-информационная система MEDBASEGEOTAR <http://mbasegeotar.ru/>.

Уникальные платформы ЭБС объединяют новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования, в полном объеме соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования. Они обеспечивают возможность работы с постоянно пополняемыми базами лицензионных изданий по широкому спектру дисциплин.

Электронно-библиотечные системы – это электронные образовательные ресурсы для решения задач обучения. Для удобства навигации по электронным библиотекам, издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. Такая форма представления учебных материалов позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, она открыта каждый день в любой точке интернет-пространства. Время пользования и количество пользователей неограниченно.

В настоящее время НИЯУ МИФИ предоставляет доступ к ресурсам электронной библиотеки НИЯУ МИФИ на www.library.mephi.ru, профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- American Institute of Physics Publishing (AIPP)
- American Chemical Society (ACS)
- American Physical Society (APS)
- American Mathematical Society (Журналы)
- Academic Reference - (CNKI) China National Knowledge Infrastructure
- The Cambridge Crystallographic Data Centre (CCDC)
- CAS SciFinder
- The Institute of Electrical and Electronics Engineers, (IEEE)
- EDP Sciences journals
- Nuclear Energy and Technology (Журнал)

- Optica Publishing Group (ранее OSA)
- Polpred.com (Обзор СМИ)
- Questel SAS (патенты)
- Sage Publications (журналы)
- Science (журнал)
- SPIE Digital Library (журналы, конференции)
- Springer Nature (журналы, книги)
- SAE International (журналы, книги)
- World Scientific Publishing
- John Wiley & Sons, Inc. (журналы)
- Wiley. База данных The Cochrane Library
- Российский центр научной информации (доступ к электронным версиям журналов РАН)
- Архив научных журналов (НЭИКОН)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Центральная пресса России
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Электронно-библиотечная система «Айбукс»
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронный журнал «Безопасность информационных технологий»
- Электронный журнал «Научная визуализация»
- Электронный журнал «Вестник НИЯУ МИФИ»
- Электронный журнал «Глобальная ядерная безопасность»
- Электронный журнал «Известия вузов. Ядерная энергетика»
- Электронный журнал «Квантовая электроника»
- Электронный журнал «Физическое образование в вузах»
- Электронный журнал «Ядерная физика и инжиниринг»

Книгообеспеченность укрупненных групп специальностей и направлений подготовки электронными учебными изданиями приведена в таблице 7.

получении информации единой локальной сетью института и возможностями Internet.

На файловых серверах локальной сети находится более 120 Гб данных, включающих программное обеспечение, как общего, так и учебного назначения, имеется библиотека программного и специального обеспечения, доступная для преподавателей, сотрудников и студентов.

Все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, семь аудиторий – интерактивной доской.

Вычислительный центр ТТИ НИЯУ МИФИ расширяет возможности кафедр в На кафедрах ТТИ НИЯУ МИФИ для профессорско-преподавательского состава установлены 12 компьютеров и 27 ноутбуков, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) для подготовки и сопровождения учебного процесса. В

службах директората, учебном отделе и других подразделениях вуза используются 52 компьютера, принтеры, сканеры и МФУ.

Таблица 7 – Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего	-	28 239
в том числе:		
Техника и технологии строительства	08.00.00	10595
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	13 385
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	10 712
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.00.00	8 656
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	10 817
Машиностроение	15.00.00	11 950

Главными задачами вычислительного центра являются создание и развитие локальной сети института, обеспечение выхода в Internet студентов, преподавателей и сотрудников, организация и проведение работ по информационному, техническому и программному обеспечению научной, исследовательской и административно-управленческой деятельности.

Институт имеет 352 компьютера, из них используются в учебных целях 298 единиц, 8 серверов, 10 компьютерных классов на 110 посадочных мест, 8 автоматизированных рабочих мест в библиотеке, из общего числа всех компьютеров 301 имеют выход в Internet и объединены в локальную сеть со скоростью подключения во всех сегментах сети 100 мбит/сек. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 1,44 единиц.

Почтовый сервер обслуживает передачу электронных сообщений различных форматов. У всех сотрудников и преподавателей имеются электронные почтовые ящики. Функционирует web-сайт ТТИ НИЯУ МИФИ. Он включает в себя всю информацию, необходимую сотрудникам института, студентам, абитуриентам и другим интересующимся лицам. Информация разделена на разделы, организована удобная навигация. На сайте располагается информация о деятельности кафедр, методические пособия и другие, необходимые для учебного процесса материалы. Доступ к хранящейся информации для студентов и преподавателей организован и через интрасеть ТТИ НИЯУ МИФИ, и через глобальную сеть Internet. Адрес web - сайта института: <http://tti-mephi.ru>, адрес электронной почты: tti@mephi.ru. В

здании учебного корпуса установлено оборудование для беспроводной передачи данных Wi-Fi.

Оснащенность института средствами вычислительной техники позволяет использовать в учебном процессе и для научной работы современное программное обеспечение. Основные программные средства – системы автоматизации инженерных и научных расчетов, системы программирования, системы автоматизированного проектирования и моделирования. Используемое программное обеспечение является лицензионным или свободным. Выбор программного обеспечения обусловлен потребностью ФГУП «ПСЗ», других предприятий горнозаводского края Челябинской области в освоении будущими специалистами необходимого набора компетенций в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

В ТТИ НИЯУ МИФИ внедрена электронная система управления учебным процессом, включающая необходимые регламентированные процедуры и систему документов, электронные модули, позволяющие разрабатывать учебные планы, вести учет успеваемости студентов, планировать и учитывать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава, облегчающие процессы разработки учебно-методической документации.

Используется система управления обучением (Learning Management Systems – LMS) Moodle. Система управления учебной деятельностью при электронном обучении используется для разработки, управления и распространения учебных онлайн-материалов с обеспечением совместного доступа. Онлайн-материалы создаются в визуальной учебной среде, задается последовательность их изучения. В состав системы входят различного рода индивидуальные задания, проекты для работы в малых группах и учебные элементы для всех студентов, основанные как на содержательной компоненте, так и на коммуникативной.

На кафедрах используются электронные учебные пособия и учебники.

Разработка и издание учебно-методической литературы является важной работой в обеспечении учебного процесса, поэтому вопросы издания методической литературы обсуждаются на заседаниях методического совета и Ученого совета института, где формулируются выводы и соответствующие рекомендации кафедрам с учетом имеющихся средств.

Основные направления методической работы кафедр:

- разработка и корректировка рабочих программ дисциплин в соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;

- разработка фондов оценочных средств дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;

- создание методической базы для обучения студентов основам автоматизации инженерного труда и технологических процессов в соответствии с концепцией компьютерного интегрированного производства;

- разработка методических пособий для обучения студентов работе с программными продуктами, для выполнения расчетно-графических заданий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Большая часть методических пособий, изданные или переработанные, выполнены в электронном варианте и хранятся на электронных носителях информации. Методические разработки доступны через локальную сеть вуза. Имеющаяся в институте полиграфическая и множительная техника позволяет достаточно оперативно копировать методические материалы и обеспечить ими студентов в необходимом количестве.

За отчетный период разработано 10 методических пособий, переработаны рабочие программы, фонды оценочных средств дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки (специальностям), разработаны и внедрены онлайн-курсы «Информационные технологии конструирования электронных средств» для направления подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» и «Автоматизация технологических процессов и производств» для направлений подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов».

Цифровая трансформация всех сфер деятельности института предусматривает:

- увеличение количества онлайн-курсов по направлениям ключевых компетенций ГК «Росатом», в том числе совместно с предприятиями-партнерами реального сектора экономики и размещение их на открытых глобальных образовательных платформах;
- разработка элементов (моделей) дополненной реальности для реализации интерактивных практикумов и лабораторных работ;
- разработка онлайн-курсов для реализации программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, реализация проекта «Цифровое ДПО без границ»: лидерство в онлайн образовании, расширение пула цифровых онлайн-программ ДПО, масштабирование программ через общероссийские образовательные цифровые ресурсы;
- обновление форматов смешанного обучения;
- развитие индивидуальных образовательных траекторий через расширение линейки цифровых сервисов, обучение цифровым компетенциям, обучения действием через проектную деятельность и междисциплинарный подход, внедрение механизма построения студентом гибкой траектории развития soft-skills для повышения востребованности среди работодателей;
- создание условий для получения дополнительной квалификации в рамках основной образовательной программы, в том числе за счет онлайн-специализаций;
- адаптация LMS-системы и размещенных в ней электронных образовательных ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению и слуху;
- создание гибкого и безопасного цифрового окружения института, внедрение новых цифровых сервисов во все сферы деятельности института;
- расширение цифровых решений в сфере управления деятельностью института;

- цифровое импортозамещение (переход на программное обеспечение отечественного производства);
- внедрение цифровой платформы, включающей аналитику внеучебных интересов студентов, информационно-новостное поле для возможности выбора мероприятий для участия;
- создание историко-культурной инновационной среды на базе музея ТТИ НИЯУ МИФИ.

Показатели качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения вуза приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения вуза

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза
1	Обеспеченность учебных дисциплин программами	Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами
2	Обеспеченность обязательной литературой	Достаточная
3	Обеспеченность дополнительной литературой	Достаточная
4	Обеспеченность периодикой	Достаточная
5	Обеспеченность самостоятельной работой в читальных залах	В читальном зале учебной библиотеки имеется 32 рабочих места и 8 АРМ
6	Качество учебной лабораторной базы	Соответствует требованиям ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
7	Качество лабораторных работ	Достаточное
8	Обеспеченность сверхнормативными лабораторными работами	Сверхнормативных лабораторных работ нет
9	Качество современных образовательных технологий	Достаточное
10	Обеспеченность компьютерами для учебной работы	Для учебной работы используются 10 компьютерных классов на 110 посадочных мест
11	Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях	Достаточное

Вывод. Состояние учебно-информационного обеспечения программ подготовки имеет устойчивую положительную динамику и достаточно для реализации заявленных ТТИ НИЯУ МИФИ направлений подготовки (специальностей) высшего и среднего профессионального образования.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В университете создана и постоянно совершенствуется сертифицированная система менеджмента качества (СМК), охватывающая все основные направления жизнедеятельности вуза и распространяемая на все его филиалы.

Миссия НИЯУ МИФИ в области качества реализуется за счет:

- системного подхода к процессу непрерывного совершенствования СМК;
- использования богатого опыта и традиций научно-исследовательской и практической деятельности университета;
- создания условий для всестороннего интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;
- оптимизации широко распределенной региональной структуры;
- непрерывного расширения образовательного пространства и мобильности участников образовательного процесса.

В целях поддержки СМК в университете созданы центр управления качеством университета, объединенный координационный совет по качеству университета, центры управления качеством обособленных структурных подразделений, в частности, Трехгорного технологического института – филиала НИЯУ МИФИ, рабочие группы, команда внутренних аудиторов, институт уполномоченных по качеству.

В вузе разработана и эффективно функционирует комплексная система сбора и анализа разносторонней информации, которая в плановом порядке охватывает все ключевые процессы СМК.

Для выявления требований внешних и внутренних заинтересованных сторон вуза, удовлетворения их запросов и ожиданий о качестве подготовки специалистов в ТТИ НИЯУ МИФИ проводятся мониторинговые обследования по выявлению удовлетворенности:

- ППС и студентов качеством организации образовательного процесса в вузе;
- работодателей уровнем готовности выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ к осуществлению профессиональной деятельности;
- ППС и сотрудников условиями, созданными для работы в вузе;
- студентов качеством преподавания дисциплин в вузе;
- выпускников качеством профессиональной подготовки.

Каждый мониторинг носит плановый характер: установлены сроки проведения, назначены ответственные лица и подразделения, разработан диагностический инструментарий, выделяются средства на проведение анкетных опросов. По результатам мониторинговых обследований готовятся аналитические отчеты и справки с выводами и предложениями по улучшению качества подготовки специалистов в вузе. Для выработки наиболее оптимального варианта решения результаты каждого мониторинга заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета вуза, методического совета, заседаниях кафедр и др.

Контроль качества подготовки выпускников среднего профессионального образования, бакалавриата и специалитета обеспечивается посредством наблюдения за успеваемостью студентов на всех этапах обучения и фиксацией ее результатов в соответствующих документах: журналы учета успеваемости студентов,

контрольные листы текущей успеваемости, зачетно-экзаменационные ведомости, учебные карточки студентов, зачетные книжки, заполненные бланки тестовых заданий, протоколы ГЭК и отчеты председателей ГЭК, отчеты учебного отдела по итогам экзаменационной сессии, защиты выпускных квалификационных работ и др. Идентификация и прослеживаемость успеваемости студентов обеспечивается следующими видами контроля:

- текущий контроль (посещаемость занятий, результаты текущего рейтинга студента);
- рубежный контроль (результаты аттестации в периоды рубежных срезов);
- промежуточный контроль (результаты сдачи зачетов и экзаменов, общий семестровый результат по каждой дисциплине, включая прохождение учебных и производственных практик);
- контроль качества остаточных знаний (результаты внешнего компьютерного и внутреннего тестирования по выборочным дисциплинам образовательных программ, реализуемых в вузе);
- итоговая государственная аттестация (результаты защиты выпускной квалификационной работы).

Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация по образовательным программам высшего образования осуществляются в форме рейтинговой системы учета учебных достижений студентов. Оценка качества учебной работы студента в условиях рейтинга носит кумулятивный (накопительный) характер: результаты текущей успеваемости студента по каждой дисциплине фиксируются ежемесячно в электронных ведомостях и непосредственно влияют на итоговую оценку по дисциплине. В вузе используется вариант рейтинговой системы, предусматривающий 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, где 50 отводится на текущий контроль и 50 – на зачет или экзамен.

Организационные основы рейтинговой системы учета учебных достижений студентов, функционирующей в ТТИ НИЯУ МИФИ:

- качество выполнения каждого вида учебной работы оценивается определенным количеством баллов, отражающим его трудоемкость в соответствии с установленными критериями;
- каждое контрольное мероприятие должно быть представлено не позднее соответствующего рубежного среза;
- текущие результаты рейтинга фиксируются преподавателем в электронных ведомостях и в любой момент могут быть представлены студенту;
- результаты текущего контроля фиксируются преподавателем ежемесячно после рубежных срезов и в первый день зачетной недели.

Статусом приемочного контроля качества оказанной образовательной услуги является итоговая государственная аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР выполняются в формах, соответствующих уровням среднего профессионального и высшего образования: для квалификации (степени) «техник» – в форме дипломной работы, «бакалавр» – в форме бакалаврской работы; для квалификации «инженер» – в форме дипломного проекта. При положительных результатах итоговой государственной аттестации

комиссия ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании государственного образца.

Устройствами для измерения качества образовательных услуг являются: учебные планы по специальностям и направлениям подготовки, учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, дисциплинарные рейтинговые методики, бланковые и компьютерные тесты, вопросы к зачету и экзаменационные билеты, автоматизированная система «Электронные ведомости» лаборатории ММИС и др.

Для эффективной организации контроля качества подготовки обучающихся разработаны документированные процедуры СМК и положения: СМК-ДП-7.3-01 «Проектирование и разработка основных образовательных программ, СМК-ДП-7.5-01 «Организация учебного процесса», СМК-ПЛ-7.5-02 «Положение о практической подготовке обучающихся НИЯУ МИФИ», СМК-ПСП-8.2-01 «Положение о промежуточной аттестации обучающихся НИЯУ МИФИ», СМК-ПЛ-8.2-02 «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ», СМК-ПЛ-8.2-03 «Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта», СМК-ПЛ-7.5-06 «Положение о кредитно-модульной системе НИЯУ МИФИ» и др.

Выводы. Созданная в университете система менеджмента качества охватывает все основные направления жизнедеятельности вуза и постоянно совершенствуется.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Качество подготовки специалистов в вузе обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом (ППС), преподавательским составом (ПС) вуза и зависит от его квалификации и умения вести учебно-воспитательную, методическую и научно-исследовательскую работу. Важность подготовки специалистов для ФГУП «ПСЗ», имеющего большой удельный вес в системе ГК «Росатом», накладывает дополнительные требования к формированию преподавательского корпуса ТТИ НИЯУ МИФИ. ППС вуза должен обеспечивать обучение специалистов соответствующего профиля, повышение квалификации и переподготовку в соответствии с потребностями градообразующего предприятия.

Основным направлением кадрового обеспечения является широкое участие в этой деятельности ведущего предприятия отрасли ФГУП «ПСЗ». Сотрудничество отраслевого предприятия с ТТИ НИЯУ МИФИ рассматривается как существенный фактор кадровой и научно-технической политики ФГУП «ПСЗ». К преподаванию профессиональных дисциплин привлекаются ведущие специалисты Приборостроительного завода, что обеспечивает высокое качество подготовки выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ. Именно эти специалисты находятся на рубеже уникальных высоких технологий атомной промышленности. Широко привлекаются представители работодателя к руководству практикой, курсовыми проектами и

выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя.

Преподаватели и сотрудники ТТИ НИЯУ МИФИ регулярно проходят стажировки и обучение по программам повышения квалификации, в том числе на ФГУП «ПСЗ».

В настоящее время профессорско-преподавательский и преподавательский состав ТТИ НИЯУ МИФИ характеризуется следующими показателями:

- численность профессорско-преподавательского состава (ППС) ТТИ НИЯУ МИФИ по специальностям высшего образования: 28 физических лиц (20,5 ставки), в том числе 19 штатных преподавателей (18,2 ставки – 88,8%) и 9 внешних совместителей (2,3 ставки – 11,2%);

- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 2 физических лица, в том числе 2 штатных преподавателя / 1,8 ставки (8,8%);

- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента: 12 физических лиц / 10,9 ставок (53,2%), в том числе 11 штатных преподавателей и 1 внешний совместитель;

- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора или кандидата наук: 14 физических лиц / 12,7 ставки (62%), в том числе 13 штатных преподавателей и 1 внешний совместитель;

- численность преподавательского состава по специальностям СПО: 26 штатных преподавателя (29,8 ставки). Из общего числа преподавателей СПО 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек – первую квалификационную категорию. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование.

Анализ качественного и возрастного состава преподавателей в институте проводится ежегодно, обсуждается на совещаниях директората, на совещаниях заведующих кафедрами, на заседаниях Ученого совета. Осуществляется привлечение специалистов с ученой степенью, работающих на Приборостроительном заводе, преподавателей НИЯУ МИФИ и преподавателей из других вузов с ученой степенью. В настоящее время 2 преподавателя обучаются в заочной аспирантуре.

Выводы. Лицензионный норматив образовательного ценза педагогических работников по образовательным программам высшего образования – 60% остепененных преподавателей соблюдается по всем направлениям подготовки и специальностям и составляет 62%.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

Современные условия требуют постоянного повышения квалификации ППС, как молодых преподавателей, так и преподавателей, имеющих большой опыт работы.

За отчетный период повысили квалификацию преподаватели и сотрудники по программам повышения квалификации в объеме 72 часов:

«Моделирование бизнес-процессов управления жизненным циклом изделий научно-производственного предприятия» - 15 чел.;

«Технический английский язык для инженерно-технических работников ЯОК» - 15 чел.;

«Культура безопасности на предприятиях ЯОК для руководителей» - 15 чел.;

«Контрольно-измерительная аппаратура и методы технологических процессов на предприятиях ЯОК» - 15 чел.;

«Моделирование и прототипирование изделий в машиностроении» - 15 чел.;

«Использование новых образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров по специальностям ТОП-50 с учетом реальных потребностей основного работодателя» - 20 чел.;

«Оказание первой помощи в образовательной организации» - 9 чел.;

«Организация волонтерской деятельности в образовательной организации» - 7 чел.;

«Профилактика и противодействие коррупции в учреждениях и организациях» - 10 чел.;

«Организация доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях» - 14 чел.;

«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» - 6 чел.

За отчетный период прошли профессиональную переподготовку по программе «Современные педагогические технологии как условие формирования практических навыков в профессиональной деятельности» в объеме 260 часов 4 человека.

Повышение квалификации молодых преподавателей происходит также в форме стажировки на ФГУП «ПСЗ», открытых лекций и практических занятий ведущих преподавателей института. Все преподаватели владеют компьютером, что позволяет эффективно проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования и электронных библиотек. В ТТИ НИЯУ МИФИ в образовательном процессе успешно используется система электронного обучения MOODLE, преподаватели могут отслеживать динамику и прогресс обучения студентов. Система показывает, какие элементы курса уже пройдены, а какие только предстоит выполнить. По каждому курсу также формируется общая статистика продвижения студентов. Все критерии преподаватель задает самостоятельно через настройки элементов (просмотреть видео-урок, набрать определенное количество баллов, пройти тестирование и т.д.). Обучающиеся также могут отслеживать свой прогресс обучения в личном кабинете. Трудовые договоры (контракты) с профессорско-преподавательским составом заключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Сроки заключения трудовых договоров от 3 до 5 лет устанавливаются Ученым советом института с учетом опыта учебно-методической работы преподавателей.

Анализ возрастного состава преподавателей приведен в таблице 9.

Выводы. По приведенным данным средний возраст штатных преподавателей составляет 51,8 лет, внешних совместителей – 47,8 лет, численность преподавателей без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности ППС составляет 4 человека (14,29%).

Таблица 9 – Распределение персонала по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2024 года									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	19	-	1	3	-	2	1	4	2	1	5
в том числе:											
деканы факультетов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
профессора	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
доценты	9	-	-	2	-	1	-	3	1	1	1
старшие преподаватели	6	-	1	1	-	1	1	1	-	-	1
преподаватели, ассистенты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того:											
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	9	-	1	1	1	1	2	-	2	1	-
доценты	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
старшие преподаватели	8	-	1	1	-	1	2	-	2	1	-

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Научная работа является той основой, на которой реализуется как качественная подготовка специалистов, так и поддержание профессионального уровня преподавателей и сотрудников. Научно-исследовательская деятельность наряду с образовательной деятельностью является обязательной и важнейшей составляющей деятельности института. Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательской деятельности, являются высокий теоретический уровень, актуальность, практическая значимость научных исследований, взаимосвязь с образовательным процессом института и практической деятельностью предприятий и организаций реального сектора экономики.

В ТТИ НИЯУ МИФИ научно-исследовательская работа, в основном, развивается по следующим направлениям:

- прикладные и исследовательские НИР и НИОКР;
- интеграция образования, науки и производства – направление, позволяющее использовать результаты новых направлений науки, достижений в области производства и высоких технологий в образовательном процессе;
- поисковые работы, конференции и семинары.

В ТТИ НИЯУ МИФИ в 2024 году были выполнены НИР по темам «Неразрушающий многопараметровый вихретоковый контроль изделий ВПК», «Исследование формообразования отверстий двухлезвийными спиральными сверлами при засверливании в поверхность под углом», «Увод оси, возникающий из-за деформации осевого режущего инструмента под действием различных сил резания», «Разработка станка с ЧПУ для бездефектной гибки труб с раскаткой», «Оценка изменения толщины стенок при гибке труб с раскатыванием с использованием высокоточного измерительного инструмента», «Применение аддитивных технологий для изготовления деталей для производственных нужд», «Разработка термогенератора, работающего на принципе элемента Пельтье», «Разработка конструкции электронного прибора (тестера) для контроля ёмкости аккумуляторов», «Программный комплекс расчета нормирования труда с web-интерфейсом», «Веб-ориентированная система библиотечного учета с возможностью управления автоматизированными стеллажами - «Е-Либ», «Экономическое обоснование внедрения в производство системы агрегатов печатных плат на ФГУП «ПСЗ», «Разработка проекта рабочей конструкторской документации на зонды пробоотборные».

Результаты научно-исследовательской деятельности преподаватели вуза представляют в виде отчетов по НИР, а также на международных, всероссийских, региональных конференциях и семинарах, публикуют в журналах Scopus, ВАК, РИНЦ, сборниках научных статей.

По итогам 2024 года преподаватели вуза имеют 57 научных публикаций, в том числе в научных журналах ВАК – 3, в изданиях РИНЦ – 54, индекс Хирша преподавателей составляет от 2 до 4.

Студенческие научные и поисковые работы в институте выполняются:

- в ходе выполнения курсовых, выпускных квалификационных и учебно-исследовательских работ;
- в виде статей и публикаций на конференциях различного уровня;
- при подготовке студенческих докладов на научных семинарах, научно-практических конференциях ТТИ НИЯУ МИФИ и других вузов;
- в ходе выполнения хоздоговорных работ НИР.

Научно-исследовательская работа студентов в ТТИ НИЯУ МИФИ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного и внеучебного процессов.

В ТТИ НИЯУ МИФИ работает научное общество студентов при содействии градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «ПСЗ».

В 2024 году численный состав научного общества составил 240 студентов высшего и среднего профессионального образования.

6 февраля в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась кейс-лекция на тему «Искусственный интеллект и нейросети», где эксперт Евгений Петров поделился своими знаниями и опытом в этой области. На лекции были расставлены акценты, почему ИИ и нейросети так важны и незаменимы в современном мире. Спикер также поделился секретами, как правильно создавать запросы в нейросетях для решения своих задач. Одной из интересных тем была практическая работа с продуктом ИИ. Гости кейс-лекции получили множество полезных навыков, а также понимание о том, как их применять в реальности.

17 февраля студент 5 курса ТТИ НИЯУ МИФИ Сухорукова Светлана приняла участие в финале заключительного этапа Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению «Экономика». Олимпиада прошла на площадке Тюменского государственного университета. Это один из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Он реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования России. Задания для участников составляли эксперты из ведущих вузов и крупнейших компаний страны. Им предстояло выполнить не только теоретические, но и практические задания.

В рамках реализации Плана мероприятий Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации на территории Челябинской области в период с 8 по 15 февраля 2024 года была организована и проведена областная просветительская онлайн-акция «Научный диктант», в которой приняли участие студенты Трехгорного технологического института – филиала НИЯУ МИФИ.

Акция дала уникальную возможность повысить уровень своих знаний об основных направлениях научно-технологического развития Южного Урала.

Тематические направления научного диктанта:

- Лица науки Южного Урала.

- Научные школы Южного Урала.
- Уральский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы».
- Межуниверситетский кампус мирового уровня в Челябинской области.
- Десятилетие науки и технологий.

Организатором акции является Автономная некоммерческая организация «Региональная инфраструктура образования и науки» при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области и Совета по науке образовательных организаций высшего образования Челябинской области.

Каждый участник Научного диктанта получил именной сертификат.

Студенты Трехгорного технологического института – филиала НИЯУ МИФИ Кашапова Алина и Гейнц Анна приняли участие в молодежном конкурсе «Парламентские дебаты» и прошли в третий финальный этап.

Организаторами конкурса являются Законодательное Собрание Челябинской области и Общественная молодежная палата при Законодательном Собрании Челябинской области.

Конкурс проводится в целях развития у молодежи правовой культуры и дискуссионных навыков, формирования у молодых людей активной гражданской позиции. Задачи конкурса - ознакомление молодежи с парламентскими формами работы и создание новых форм обсуждения социально значимых вопросов.

Участниками конкурса являются команды образовательных организаций высшего образования, расположенные на территории Челябинской области и молодежные парламентские формирования муниципальных образований Челябинской области, состоящие из двух человек в возрасте от 16 до 35 лет включительно.

Полуфинальный этап состоял из отдельных поединков - игр, которые проводились в форме публичного обсуждения двумя командами тем, определенных организационным комитетом.

Поединок был жарким, но помог командный дух, в результате чего студенты прошли в финал.

В апреле студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в XVIII городском научном конкурсе учебно-исследовательских и творческих работ молодежи «Юность науки».

Цель данного мероприятия: выявить и поддержать способных и талантливых ребят города Трехгорного.

В конкурсе принимали участие 70 человек, из них учащиеся пяти общеобразовательных школ, Центра детского творчества, студенты ТТИ НИЯУ МИФИ и воспитанники дошкольных организаций.

Работы участников были представлены в пяти секциях: социально-экономические и гуманитарные науки, инженерные науки, математика и информационные технологии, естественные науки, естественные науки и искусство-творчество-дизайн.

Проекты оценивали строгие и компетентные эксперты. В состав жюри входили преподаватели ТТИ НИЯУ МИФИ, представители администрации города, работники ФГУП «ПСЗ».

По мнению экспертов, работы оказались разнообразными и интересными. В своих докладах участники представили результаты наблюдений, экспериментов, опросов, расчетов. В результате долгих обсуждений удалось выявить лучшие проекты. Все школьники и студенты награждены сертификатами участников, а победители и призеры дипломами.

ТТИ НИЯУ МИФИ достойно представили следующие студенты:

- Диплом I степени получила Утюж Виктория. Тема доклада «Vocab Voyage: путешествие в галактику английских слов» (рук. Миронова Е.В.);
- Диплом Призёра у Сеницына Ильи. Тема доклада «Генератор на основе пьезоэлемента» (рук. Баландин П.С.).

Данное мероприятие помогает активизировать одаренную молодежь, привлечь учащихся к учебно-исследовательской деятельности, научить ребят решать различные научные задачи, использовать в своих работах новые подходы и методы исследования, проводить анализ полученных данных и на основе результатов формировать выводы.

17-19 апреля студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в ежегодной XXIV Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ – 2024», которая проходила с 17 - 19 апреля 2024 г. и была посвящена 300-летию Российской академии наук. Доклады участников были посвящены актуальным теоретическим и прикладным вопросам математики и информатики, машиностроению и технологиям обработки материалов, экономике и управлению, гуманитарному знанию, инновационным технологиям в образовании, а также лингвистике и межкультурным коммуникациям. Работа секций получилась насыщенной, интересной и плодотворной.

В секции «Механика, машиностроение и технология обработки материалов» достойно выступили:

I место – Яковлева Полина, Богачёв Глеб – студенты 4-го и 3-го курсов. «Создание прототипа протеза руки». Науч. рук. – преподаватель СПО К.Ю. Пузыня.

II место – Сеницын Илья – студент 1-го курса. «Генератор на основе пьезоэлемента». Науч. рук. – ст. преподаватель кафедры ФМД П.С. Баландин.

III место – Пильчук Данил, Чашкин Данил – студенты 1-го курса. «Термогенератор на основе элемента Пельтье». Науч. рук. – ст. преподаватель кафедры ФМД П.С. Баландин.

IV место – Холодилов Андрей, Швалёв Валерий – студенты 2-го курса «Гибка особо тонкостенных легированных труб на малые радиусыгиба с воздействием раскатного инструмента». Науч. рук. – доцент кафедры ТМ, к.т.н. А.В. Бобылев.

Секция «Математика, информатика и вычислительная техника»:

II место – Гейнц Анна – студент 3-го курса. Тема «Современные технологии обеспечения комплексной безопасности граждан в экстремальных условиях». Науч. рук. – зав. кафедры ВТ В.А. Вебер.

Секция «Гуманитарное знание: теория и практика»:

I место – Капличенко Виктория, Устинов Дмитрий – студенты 3-го курса. Тема «Использование частотного анализа в текстах». Науч. рук. – зав. кафедры ВТ В.А. Вебер.

I место — Утюж Виктория - студент 2-го курса. Тема «Создание музея в техническом вузе, приуроченное к 120-летию И.В. Курчатова». Науч. рук. – зав. кафедры ГСЭД, к.и.н. А.А. Леонтьева.

I место — Буслаев Иван - студент 1-го курса. «Методы внедрения здорового образа жизни в студенческую среду». Науч. рук. – доцент кафедры ГСЭД, к.п.н. В.Г. Тутушкина.

Секция «Лингвистика и межкультурная коммуникация»:

II место – Капличенко Виктория - студент 3-го курса. Тема «Использование мобильных приложений как эффективного инструмента для изучения англоязычной лексики обучающимися поколения «DIGITAL NATIVES». Науч. рук. – доцент кафедры ГСЭД, к.п.н., О.О. Захарова.

II место - Утюж Виктория - студент 2-го курса. Тема «VOCABVOYAGE: путешествие в галактику английских слов». Науч. рук. – ст. преподаватель кафедры ГСЭД Е.В. Миронова.

II место – Жуков Вадим - студент 2-го курса. Тема «LOST IN TRANSLATION». Науч. рук. – студент 3-го курса А.М. Кашапова, ст. преподаватель кафедры ГСЭД Е.В. Миронова.

III место – Надеин Илья – студент 1-го курса. Тема «Метро как объект культурного наследия (на материале анализа урбанонимов в названиях линий лондонского и московского метро)». Науч. рук. – доцент кафедры ГСЭД, к.п.н., О.О. Захарова;

Секция «Экономика и управление»:

I место – Кашапова Алина - студент 3-го курса. Тема «Экономическая оценка эффективности внедрения механизма защиты бортовой аппаратуры системы управления ракеты от воздействия специальных факторов». Науч. рук. – доцент кафедры ГСЭД, к.э.н., В.С. Лобанов.

6 мая состоялась ежегодная научно-практическая сессия «Первый шаг в науку – 2024». Студенты первого курса среднего профессионального образования ТТИ НИЯУ МИФИ в рамках учебного предмета «Физика» представили свои исследовательские проекты, которые выполняли в течение года. Свои работы представили более 100 студентов СПО ТТИ НИЯУ МИФИ. Руководителем проектов выступил преподаватель СПО Якимов Кирилл Вячеславович.

Важными критериями оценки проектов являлись: умение его презентовать, структурированность доклада, владение темой исследования, а также изготовление продукта исследования.

Участники проводили эксперименты с неньютоновской жидкостью, псевдооживлением, фонтаном Бойля, измеряли электрическое сопротивление преподавателей с помощью мультиметра, исследовали влияние мобильных телефонов на организм человека, а также рассматривали физические процессы в жизни кошек, системе автосабвуфера и современных фильмах.

По окончании работы научной сессии были определены победители и призеры:

I место: Вовденко С., Горбунов А., Корчагин А., Лаптев Н. (МТОРЭПУ 1116)

II место: Зворыгин Е., Иванцов Е., Кругов М., Петров И. (МТОРЭПУ 1116)

III место: Балабанова М., Чеченева Е., Чухнина П. (ТМ 1114); Киселев В., Киселев М., Садыков К., Стригунков М. (МТОРЭПУ 1116)

Все участники получили уникальный опыт выступления перед аудиторией и представление своей исследовательской мысли.

22 мая в НИЯУ МИФИ состоялось X Собрание студенческих научных обществ Москвы и Московской области, куда были приглашены филиалы НИЯУ МИФИ. Студенческое научное общество ТТИ НИЯУ МИФИ представили студенты высшего образования, члены СНО Пикан Дмитрий и Утюж Виктория. Собрание было посвящено результатам Конкурса СНО, проведенного Министерством науки и высшего образования. В ходе мероприятия состоялась панельная дискуссия «Студенческое научное общество – костыль в системе образования или клуб по интересам?». Спикерами выступили члены КорСовета: Алина Павлова рассказала о критериях отбора студенческих научных обществ в рамках конкурса, об особенностях поддержки СНО в Центральном федеральном округе, а также уделила внимание инструментам поддержки молодых ученых, в том числе на региональном уровне; Егор Задеба рассказал о взаимодействии СНО и СМУ, фазовом переходе из студенческого общества в статус молодого ученого и отметил необходимую «бесшовность» этого процесса. В завершение программы филиалы НИЯУ МИФИ представили отчеты о работе своих СНО, после чего были обсуждены вопросы развития студенческих научных обществ. А также, участники мероприятия смогли посетить с экскурсией научные центры МИФИ.

22 мая 2024 года на базе Трехгорного технологического института – филиала НИЯУ МИФИ прошел VI Отраслевой научный форум студенческой молодежи «Дни российской науки - 2024», приуроченный 300-летию Российской академии наук. Конференция ежегодно проводится для представления результатов научно-исследовательских работ студентов, а также для обмена опытом между молодыми исследователями и профессорско-преподавательским составом, а также специалистами предприятия ФГУП «ПСЗ».

Доклады участников были посвящены вопросам современного машиностроения, современным информационным технологиям в науке и технике, естественно-научному и экологическому познанию, электронным технологиям в наукоемком производстве, инновационной экономике и технологическому предпринимательству, актуальным вопросам гуманитарного знания. Работа секций получилась насыщенной, интересной и плодотворной. Некоторые студенты успевали поучаствовать в работе нескольких секций, сделав два доклада по разным научным направлениям.

Места распределились следующим образом:

Секция «Актуальные проблемы гуманитарного знания: теория и практика»

1 место – Капличенко В.; Надеин И., 3 место – Буслаев И., Жуков В.

Секция «Естественно-научные и экологические познания в образовании» и «Электронные технологии в наукоемком производстве»

1 место – Пильчук Д., 2 место – Сандалов В.; Капличенко В., Устинов Д.,

3 место – Сеницын И., Смольников Г.; Зворыгин Е., Иванцов Е., Кругов М.

Секция «Современные информационные технологии в науке и технике»

1 место – Устинов Д., 2 место – Изюмин В., 3 место – Капличенко В.

Секция «Современное машиностроение»

1 место – Блохин М., Миниханова Д.; Яковлева П.; Игонина Ю., Кузнецов А., 2 место – Блохин М., Миниханова Д., 3 место – Кущева Ю.; Алексенко Н., Сырцев М., Хозов И.

Секция «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»

1 место – Буторин Д., Ладыженко К., Логинова В., 2 место – Куратов И., 3 место – Миронюк С., Сухорукова С., Худицына А.

По итогам работы, участникам были вручены дипломы и сертификаты, издан сборник научных трудов РИНЦ.

В конце мая студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в традиционной для института Неделе английского языка. Проведение мероприятий, нацеленных на повышение интереса будущих инженеров к изучению английского языка в рамках Лингвистической Недели, позволило привлечь студентов к иноязычной коммуникации и решению нестандартных задач с использованием языка. Тематика Недели английского языка – 2024 была посвящена родной стране и ее богатому культурному наследию. Помимо мероприятий, ставших традиционными для Недели английского языка в ТТИ (выпуск специального номера газеты «БУМ», проведение олимпиады, оформление стенгазеты «За полями тетради»), были проведены коммуникативные мероприятия, вызвавшие интерес у студентов и нацеленные на раскрытие культуры России, ее научного потенциала: дискуссия «Create your Language Curriculum», Power Point Party, лингвистические мастерские, творческие разминки «The ABC of Russian Culture». В ходе проведения Недели студенты следили за новостями, комментировали фразы, цитаты дня и выполняли интерактивные задания в группе ВКонтакте «English Week 2024 at ТТИ».

Победители олимпиады по английскому языку:

- студенты высшего образования Кашапова Алина (5ПТМ-31), Подлескин Алексей (5ПТМ-59), Кот Данила (5АС-13), Жуков Вадим (5РСИК-22), Пономарев Леонид (5ПТМ-22), Богачев Глеб (5РСИК-31), Иконников Дмитрий (5ПТМ-22), Клементьев Максим (5ПТМ-13), Надеин Илья (5АС-13), Никифоров Тимофей (5СКТЭС-12), Утюж Викториф (5ПТМ-22);

- студенты среднего профессионального образования: Алферова Виктория, Демина Марина, Каримова Милана, Алексенко Никита, Барышников Ярослав, Гибадуллина Диана, Гайсиа Максим, Горбунов Артем, Киселев Вячеслав, Козлов Константин, Корчагин Александр, Купцова Софья, Лысов Михаил, Смольников Максим, Стригунков Максим, Сырцев Максим.

Самыми активными участниками интерактивных мероприятий в группе ВКонтакте стали Геберт Ксения (5АС-31), Бойко Максим (ТМ1114), Кильдюшов Дементий (ТМ1114), Сырцев Максим (ТМ1114), Хозов Илья (ТМ1114).

По итогам голосования студентов, принявших участие в мероприятии Power Point Party, лучшим признан доклад студента Пастухова Ильи (5АС-13) на тему «Roadmaps for learning the code». Победителями голосования за лучшую статью на английском языке для газеты «ВООМ» стали Кузнецов Анатолий (5АС-31) и Коляев Евгений (5АС-31).

18 июня подведены итоги масштабной образовательной Всероссийской олимпиады нового формата «Я – профессионал» в Санкт-Петербурге в ходе пресс-конференции. Олимпиада проводится для учащихся бакалавриата, специалитета и магистратуры российских вузов. Цель проекта — поддержка талантливых студентов разных специальностей, которая позволит им продолжить обучение в ведущем вузе страны или начать карьеру в крупной компании. «Я — профессионал» — один из флагманских проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей». Олимпиада реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. В 2023/2024 году Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» в седьмой раз объединила активных студентов из разных регионов России. В этом году проект собрал рекордные 848 988 заявок на участие, а число уникальных участников превысило 195 тысяч. В ходе пресс-конференции в Санкт-Петербурге были объявлены итоги сезона: активные студенты попробовали силы в 73 различных направлениях, отвечающих запросам рынка труда и интересам мотивированной молодежи. Среди них: «Арктические технологии», «Освоение космоса», «Разработка беспилотных воздушных судов», «Судостроение: морской и речной флот», «Машиностроение» и многие другие предметные области, обеспечивающие технологическое и экономическое лидерство России. Состязания традиционно включали в себя два этапа: отборочный и заключительный. В отборочном этапе от ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие 136 студентов, успешно выполнив задания участниками заключительного этапа стали 8 студентов. В итоге, по направлению машиностроение диплом победителя у Дьяконовой Валерии, диплом призера получил Подлескин Алексей – студенты пятого курса, обучающиеся по специальности «Проектирование технологических машин и комплексов».

С 3 по 14 сентября студенты 1-2 курса ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в просветительской акции «Атомный диктант – 2024». Это мероприятие стало частью масштабной образовательной кампании, направленной на популяризацию знаний о ядерной энергетике и современных научных достижениях в этой области. Участие в диктанте позволило студентам не только проверить свои знания, но и углубить понимание ключевых аспектов атомной науки. В ходе акции студенты продемонстрировали свои навыки и умения, отвечая на тщательно разработанные вопросы, охватывающие исторические, теоретические и практические аспекты атомной физики.

10 декабря студенты кафедры «Технология машиностроения» приняли участие в вузовской научной сессии «Дни молодежной науки – 2024», которая стала традиционной в ТТИ НИЯУ МИФИ. В рамках дисциплины «Конструирование приборов и установок» студентами были разработаны проекты, связанные с проектированием конструкций и макетов. Данный опыт позволит студентам в будущем применять свои навыки в производстве и решать задачи в короткие сроки. Основной целью является творческое развитие и новый взгляд на обыденные вещи в технических науках. За короткий период времени учащиеся смогли провести обширный анализ, каждый по своей теме, и предложить возможные варианты решения проблем.

Места победителей распределились следующим образом:

1 место: Прохоров Александр, Сашко Иван

Тема: «Создание лабораторной установки для холодной гибки труб с раскатыванием на базе станка существующей модели»

2 место: Ситдикова Алина

Тема: «Конструирование фрезы двойного назначения»

2 место: Яковлева Полина, Бастрыкина Варвара

Тема: «Создание прототипа промышленного манипулятора с помощью 3D печати»

2 место: Котыхов Артем, Шахниязов Владислав

Тема: «Разработка зажимного приспособления для сверлильной операции»

3 место: Зулкарняев Байрас

Тема: «Кондуктор для сверления отверстия во втулке»

3 место: Игонина Юлия, Кузнецов Аркадий, Ганиева Анастасия

Тема: «Создание имитационной 3D-модели трубогибного станка»

15 декабря Научное общество студентов и преподавателей ТТИ НИЯУ МИФИ заняло 2 место в конкурсе СНО опорных вузов Госкорпорации «Росатом». В Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ» прошел всероссийский съезд студенческих научных обществ (СНО) ассоциации «Консорциум опорных вузов «Росатома». На съезд приехали представители 23 СНО из Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Томска, Воронежа и других городов. ТТИ НИЯУ МИФИ представили Пикан Дмитрий и Утюж Виктория. В центре дискуссии оказались такие темы, как вклад СНО в науку, принципы управления обществами, поиск источников финансирования.

Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ – победители XII Всероссийской научно-практической конференции «Ассамблея студентов и школьников: Молодежь – будущее атомной промышленности России», которая состоялась 16 декабря в г. Снежинск.

Доклады участников были посвящены актуальным теоретическим и прикладным вопросам физики, механики, машиностроения, образовательным технологиям в интересах развития атомной отрасли.

Секция «Теоретические и прикладные вопросы физики»:

2 место - Утюж Виктория

Тема: «Исследование зависимости показателя преломления воды от температуры» Научный руководитель: ст. преподаватель кафедры ФМД Баландин П.С.

Секция «Теоретические и прикладные вопросы машиностроения»:

3 место - Кашапова Алина, Пиминова Екатерина

Тема: «Разработка конструкции вращающегося раскатника для холодной гибки труб из легированных сталей»

Научный руководитель: доцент кафедры ТМ, к.т.н Бобылев А.В.

Секция «Образовательные технологии в интересах развития атомной отрасли»:

1 место - Пикан Дмитрий, Утюж Виктория

Тема: «Развитие экономического мышления инженеров посредством кейс-обучения»

Научный руководитель: доцент кафедры ТМ, к.т.н. Токарев А.С.

3 место - Надеин Илья

Тема: «Отражение Лондонского и Московского метрополитена в английском языке»

Научный руководитель: ст. преподаватель кафедры ГСЭД, к.п.н Захарова О.О.

16 декабря победители конкурса молодежных проектов «Челябинская область – это мы!» получили награды Законодательного Собрания. Торжественная церемония прошла в областном парламенте. Дипломы и премии лауреатам вручили заместитель председателя Законодательного Собрания Павел Киселёв, председатель комитета по молодежной политике, культуре и спорту Михаил Видгоф и заместитель председателя комитета по социальной политике Елена Тарасова. В номинации «Лучший научно-исследовательский проект» диплом лауреата получили: Богачев Глеб, Яковлева Полина, Кашапова Алина, Пиминова Екатерина, Игонина Юлия, Кузнецов Аркадий. В этом году на конкурс поступило 140 работ. Конкурс «Челябинская область – это мы!» направлен на поддержку и развитие социальной и законотворческой молодежной инициативы, привлечение талантливых и активных молодых людей для решения вопросов социально-экономического развития региона.

На постоянной основе проводится Семинар «Школа молодого исследователя», на котором студенты представляют результаты своих научно-исследовательских работ. Доклады студентов вызывают живой интерес и бурное обсуждение у аудитории, докладчикам задаются вопросы, высказываются рекомендации. Семинар «Школа молодого исследователя» организован для привлечения студенческой молодежи к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения, обеспечивает научно-организационное сопровождение научного поиска студентов, способствует формированию мотивации обучающихся к исследовательской работе, овладению студентами научных методов познания и углубленному, творческому освоению учебного материала, воспитанию творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, развитию интереса к фундаментальным исследованиям в рамках основных направлений института. В 2024 году было организовано проведение девяти семинаров: 6, 13, 14, 21, 28 марта, 10 апреля, 10, 18 сентября, 7 ноября.

В ТТИ НИЯУ МИФИ созданы все условия для повышения качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство. Около 30% студентов очной формы обучения выступают с докладами на региональных, всероссийских и международных конференциях, принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, становятся призерами и дипломантами:

- Всероссийский инженерный конкурс;
- Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал»;
- Научный диктант – 2024;
- Атомный диктант – 2024;
- X Совещание Студенческих научных обществ города Москвы, Московской области, НИЯУ МИФИ;

- Конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!»;
- Региональный конкурс «Парламентские дебаты»;
- XXIV Всероссийская научно-практическая конференция «Дни науки – 2024 ОТИ НИЯУ МИФИ», г. Озерск Челябинской обл.;
- XII Всероссийская научно-практическая конференция «Ассамблея студентов и школьников: Молодежь – будущее атомной промышленности России», г. Снежинск Челябинской обл.;
- XVIII городской научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ молодежи «Юность науки»;
- VI Отраслевой научный форум «Дни российской науки – 2024», г. Трехгорный Челябинской обл.;
- Вузовская научная сессия ГТИ НИЯУ МИФИ «Дни молодежной науки – 2024»;
- Научно-практическая сессия «Первый шаг в науку – 2024».

В 2024 году студентами вуза представлены 85 докладов на научных конференциях и семинарах всех уровней, опубликовано 52 научных публикации, в том числе 2 без соавторов – работников вуза, получено свыше 40 дипломов и грамот на конкурсах на лучшую научную работу, 8 студентов были удостоены стипендии Президента Российской Федерации, 8 студентов – стипендии Правительства Российской Федерации, 1 студент – стипендии Законодательного собрания Челябинской области.

Более 80 студентов были удостоены стипендии Госкорпорации «Росатом»:

- победители и призеры чемпионатов, соревнований, конкурсов, олимпиад инженерно-технического профиля не ниже всероссийского уровня;
- студенты, обучающиеся на первом семестре первого курса, имеющие суммарно по трем экзаменам ЕГЭ не менее 200 баллов;
- студенты, имеющие индивидуальные достижения по следующим категориям:
 - в учебной деятельности (оценки «отлично», «хорошо» и «отлично»);
 - в научно-исследовательской деятельности (наличие публикации в научном, международном или всероссийском издании, издании ВАК);
 - в спортивной деятельности (призеры и победители спортивных соревнований).

Стипендия ГК «Росатом» направлена на продвижение бренда Госкорпорации «Росатом» среди обучающихся и абитуриентов, популяризацию инженерно-технических профессий, поддержку и поощрение лучших обучающихся и привлечение их на работу на предприятия отрасли.

Создание сквозной системы интеллектуального совершенствования талантливой молодежи по инженерно-техническим направлениям за счет непрерывного процесса отбора и создания благоприятных условий для развития научного потенциала студентов способствует воспитанию творческого отношения к профессии инженера через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Студентам и преподавателям предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам НИЯУ МИФИ, Лань, IPRbooks, Юрайт, Академия, IQlib,

ELibrary. Базы ЭБС представлены учебниками, монографиями, научными и периодическими статьями по различным направлениям подготовки специалистов, бакалавров, техников.

Предоставляется доступ к базам данных научной периодики, научной литературе.

Выводы. В ТТИ НИЯУ МИФИ определены основные направления научной работы, выполняемые в виде НИР и НИОКР. К научно-исследовательской работе успешно привлекаются студенты всех направлений подготовки и специальностей.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Для решения производственных проблем в ТТИ НИЯУ МИФИ в 2024 году проведены научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в области неразрушающего многопараметрового вихретокового контроля изделий ВПК, исследования формообразования отверстий двухлезвийными спиральными сверлами при засверливании в поверхность под углом, увода оси, возникающий из-за деформации осевого режущего инструмента под действием различных сил резания, разработки станка с ЧПУ для бездефектной гибки труб с раскаткой, оценки изменения толщины стенок при гибке труб с раскатыванием с использованием высокоточного измерительного инструмента, применения аддитивных технологий для изготовления деталей для производственных нужд, разработки термогенератора, работающего на принципе элемента Пельтье, конструкции электронного прибора (тестера) для контроля ёмкости аккумуляторов, программного комплекса расчета нормирования труда с web-интерфейсом, веб-ориентированной системы библиотечного учета с возможностью управления автоматизированными стеллажами - «Е-Либ», экономического обоснования внедрения в производство системы агрегатов печатных плат на ФГУП «ПСЗ», разработки проекта рабочей конструкторской документации на зонды пробоотборные.

В 2024 году объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ составил 6240,0 тыс. руб., сведения приведены в таблице 10.

По результатам НИР и НИОКР представлены аннотированные отчеты.

В рейтинге ППС учитываются результаты исследовательской деятельности, оказывается консультативная помощь преподавателям по оформлению необходимой документации.

Таблица 10 – Объем НИР и НИОКР, тыс. руб.

№	Название тем НИР и НИОКР	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
1	Неразрушающий многопараметровый вихретоковый контроль изделий ВПК	1470,0

1	2	3
2	Исследование формообразования отверстий двухлезвийными спиральными сверлами при засверливании в поверхность под углом	450,0
3	Увод оси, возникающий из-за деформации осевого режущего инструмента под действием различных сил резания	480,0
4	Разработка станка с ЧПУ для бездефектной гибки труб с раскаткой	490,0
5	Оценка изменения толщины стенок при гибке труб с раскатыванием с использованием высокоточного измерительного инструмента	430,0
6	Применение аддитивных технологий для изготовления деталей для производственных нужд	490,0
7	Разработка термогенератора, работающего на принципе элемента Пельтье	470,0
8	Разработка конструкции электронного прибора (тестера) для контроля ёмкости аккумуляторов	450,0
9	Программный комплекс расчета нормирования труда с web-интерфейсом	480,0
10	Веб-ориентированная система библиотечного учета с возможностью управления автоматизированными стеллажами - «Е-Либ»	430,0
11	Экономическое обоснование внедрения в производство системы агрегатов печатных плат на ФГУП «ПСЗ»	360,0
12	Разработка проекта рабочей конструкторской документации на зонды пробоотборные	240,0
	ИТОГО	6240,0

Выводы. Ежегодно проводятся научно-исследовательские работы, заключены договоры о сотрудничестве с ФГУП «ПСЗ» для проведения НИР и НИОКР.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Все разработки, выполненные в 2024 году, носили прикладной характер. Сведения о наиболее значимом результате научной деятельности вуза приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Сведения о наиболее значимом результате научной деятельности вуза

1. Наименование результата:		Разработка станка с ЧПУ для бездефектной гибки труб с раскаткой	
2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)			
2.1. Результат фундаментальных научных исследований		2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок	
теория	<input type="checkbox"/>	методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>	технология	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>	устройство, установка, прибор, механизм	<input checked="" type="checkbox"/>
другое (расшифровать):		вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
		штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
		система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
		программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
		другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>
3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:			
Безопасность и противодействие терроризму		<input type="checkbox"/>	
Индустрия наносистем		<input type="checkbox"/>	
Информационно-телекоммуникационные системы		<input type="checkbox"/>	
Науки о жизни		<input type="checkbox"/>	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники		<input checked="" type="checkbox"/>	
Рациональное природопользование		<input type="checkbox"/>	
Транспортные и космические системы		<input type="checkbox"/>	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика		<input type="checkbox"/>	
4. Коды ГРНТИ:	55.29.01		
5. Назначение:			
Экспериментальная установка предназначена для холодной гибки труб с раскатыванием			
6. Описание, характеристики:			
Отработана технология гибки, спроектировано оборудование, разработана конструкторская документация			
7. Преимущества перед известными аналогами:			
Разработка и внедрение нового оборудования для гибки на малые радиусыгиба тонкостенных и особо тонкостенных труб. Результатом исследования является получение качественных отводов без гофр, с сохранением проходного сечения и отклонением от круглости в зонегиба не более 2 мм			
8. Область(и) применения:			
Холодная гибка труб с использованием ролика-шаблона в сочетании с механизмом раскатывания			
9. Правовая защита:			
Объект авторского права (отчет)			
10. Стадия готовности к практическому использованию:			
Экспериментальная установка прошла опытные испытания и внедрена в производство			
11. Авторы:			
Козлов А.В., Бобылев А.В.			

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

По результатам мониторинга деятельности вуза в 2024 году объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 342,86 тыс. руб. В дальнейшем работа по направлениям научной деятельности будет продолжена и

расширена. Научно-педагогический состав ТТИ НИЯУ МИФИ проводит исследования и разработки в различных областях науки и техники.

Выводы. Комиссия по самообследованию отмечает, что в ТТИ НИЯУ МИФИ есть определенные результаты по ряду направлений научной работы, достигнутые в ходе выполнения НИР и НИОКР.

3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2024 получены свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ №2024667776 от 30.07.2024 «Расчет увода осей отверстий при обработке монолитным сверлом», №2024683758 от 14.10.2024 «Расчет увода оси отверстия при обработке заготовок двузубым монолитным зенкером».

4. Международная деятельность

Город Трехгорный является закрытым административно-территориальным образованием (ЗАТО) Российской Федерации. Градообразующее предприятие – ФГУП «ПСЗ» имеет статус режимного объекта. Въезд на территорию, ЗАТО иностранным гражданам запрещен, поэтому обучение иностранных студентов и привлечение научно-педагогических работников из числа иностранных граждан в ТТИ НИЯУ МИФИ не реализуется.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в ТТИ НИЯУ МИФИ рассматривается как систематическая деятельность, направленная на создание условий для развития личности каждого студента, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание является неотъемлемой составляющей образования, тесно взаимосвязанной с процессом обучения. Повышение воспитательной функции института является необходимым условием подготовки квалифицированных специалистов и решения многих проблем в организации учебного процесса и жизни студентов.

Главной целью воспитательной работы в НИЯУ МИФИ является воспитание нового поколения творческой научно-технической интеллигенции, осознающей цивилизационную самобытность России, гордящейся ею и готовой посвятить свою жизнь обеспечению технологического суверенитета России. Воспитательная работа

с обучающимися НИЯУ МИФИ ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданское и патриотическое, физическое, экологическое, культурное и эстетическое, интеллектуальное и профессиональное воспитание.

Задачи воспитательной и социальной деятельности студентов:

- оптимизация условий для проявления личностных и профессиональных качеств будущих специалистов в творческой, социальной, духовной, научной, проектной и организаторской деятельности;
- стабилизация положительных тенденций в преодолении негативных влияний молодежной среды, стихийной социализации, гражданской и духовной дезориентированности студентов;
- обеспечение социально-психологической поддержки различных категорий студентов в период профессионального становления на этапах адаптации к учебному процессу, продуктивного освоения будущей специальности, самоопределения и трудоустройства;
- развитие системы базовых ценностей обучающихся, социально и личностно значимых моделей поведения, в том числе обеспечивающих эффективное межкультурное взаимодействие в студенческой среде и обществе;
- приобщение студентов различных курсов к сохранению, приумножению традиций и достижений вуза; созданию позитивного имиджа университета;
- совершенствование структуры управления воспитательной и социальной деятельностью с учетом опыта работы университета, новых кадровых требований и технологий, возможностей материально-технической базы вуза.

Активизация воспитательной и внеучебной работы со студентами в современных условиях продиктована следующими причинами:

- изменение общей образовательной ситуации в сфере профессиональной подготовки выпускников;
- разработка долгосрочных программ в сфере воспитания и молодежной политики на федеральном и региональном уровне;
- изменение технологий обучения и воспитания будущих специалистов, продиктованное возрастающей конкуренцией в реальном секторе экономики и занятости, важностью подготовки к трудоустройству и успешной адаптации к профессиональной деятельности;
- усложнение задач гражданского – патриотического становления личности в обстановке современных вызовов социального, экономического и политического характеров;
- смена мотивационных приоритетов и ориентиров современной молодежи и возрастание значимости сохранения российских традиций и ценностей внутренней духовной составляющей будущих поколений граждан страны.

Основу воспитательной деятельности ТТИ НИЯУ МИФИ составляют базовые принципы современного высшего образования:

- демократизм и открытость деятельности;
- свобода выбора индивидуальной образовательной траектории;
- патриотизм;
- вариативность и альтернативность;
- народность и национальный характер образования;

- гуманизация и гуманитаризация процесса подготовки;
- развивающий, деятельностный характер профессиональной подготовки;
- непрерывность и прагматическая направленность подготовки.

Данные принципы воспитания отражают концептуальную специфику воспитательной деятельности в ТТИ НИЯУ МИФИ. Это система основополагающих руководящих идей воспитательного коллектива - университета, которые определяют у участников воспитательного процесса отношение к совместной, продуктивной, творческой деятельности.

Субъектами воспитания выступают:

- директорат;
- заместитель директора;
- заведующий общежитием;
- профессорско-преподавательский состав;
- кураторы групп;
- студенческий профсоюз;
- специалисты отдела по внеучебной работе;
- студенческий совет;
- студенческая ассоциация «МИФы»;
- старостат;
- студенческие группы;
- библиотека;
- средства массовой информации института.

В организации процесса воспитательной работы в ТТИ НИЯУ МИФИ участвуют: объединенный совет обучающихся НИЯУ МИФИ, первичная профсоюзная организация работников и обучающихся НИЯУ МИФИ, внеучебный отдел, учебный отдел, студенческая ассоциация «МИФы», кабинет-музей, Совет студентов Росатома.

Главным воспитывающим фактором в организации взаимодействия и сотрудничества преподавателя и студента должны быть складывающиеся отношения в границах воспитательной деятельности. От того, каков их характер, в какой мере они гуманны, зависит эффективность и действенность воспитания в институте.

Вопросы воспитательной работы со студентами неотделимы от вопросов личности преподавателя, его морально-нравственных и этических качеств, а также от условий среды обитания, т.е. условий труда и быта в институте. Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Профессорско-преподавательский состав института играет ведущую роль при решении задач учебно-воспитательного процесса. Решить эти задачи можно только объединенными усилиями всех субъектов воспитания.

Воспитание студентов является приоритетным направлением деятельности института и неразрывно связано с учебным процессом.

Основные направления и ключевые аспекты воспитания студентов в вузе:

- отношение к обществу: гражданское воспитание, ориентированное на формирование социальных качеств личности – гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этики;

- духовные отношения: воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности многонационального и конфессионального государства, гуманности и порядочности;

- отношение к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и результаты труда, выработка сознательного отношения к роли своей профессиональной деятельности;

- приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;

- личные отношения (семья, дети, друзья): нравственное семейное воспитание - формирование совести, порядочности, чести, добродетелей.

Под содержанием воспитания студентов института понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: профессионального, гражданско-правового, социального, спортивно-оздоровительного и культурно-нравственного воспитания.

Для студента института главным видом деятельности является учеба, подготовка к будущей профессиональной деятельности. Поэтому показатели отношения к учебе являются важнейшими критериями гражданской сформированности личности.

Профессиональное воспитание - это педагогически организованная и самостоятельная деятельность студентов, которая предусматривает подготовку профессионального, конкурентоспособного, ответственного, компетентного специалиста, формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, формирование умений и навыков управления коллективом. Его сущность заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанными с нею социальными функциями.

Основные формы профессионально-ориентированного воспитания:

- создание оптимальной обучающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию будущего молодого специалиста;

- практико-ориентированные методы обучения, сотрудничества преподавателей и студентов в обучении;

- повышение квалификации педагогического состава по вопросам воспитательной работы;

- дальнейшая организация научно-исследовательской работы студентов;

- участие в университетских, отраслевых и межвузовских конкурсах профессионального мастерства;

- регулярное пополнение библиотечных фондов;

- организация вторичной занятости студентов в институтской среде.

Патриотическое воспитание - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование правовой и политической культуры.

Формирование социально-активных граждан общества, осуществляемое в системе гражданско-правового образования в институте, является важнейшим направлением, обеспечивающим тесную взаимосвязь высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и в мире, развитие у студентов гражданственности, патриотизма и национального самосознания.

В правовом воспитании студентов необходимо использовать как традиционные формы и средства воздействия на правосознание молодежи, так и неординарные, умело сочетать массовую, групповую и индивидуальную формы работы.

Основные формы гражданско-правового воспитания:

- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- организация регулярных акций в здании и на территории института для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы института;
- обновление материально-технической базы института;
- сохранение и приумножение традиций института;
- поддержание наглядной информации о планируемых и проведенных культурных, спортивных и др. мероприятиях;
- кураторство студенческих групп;
- обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, научно-исследовательской работе и в общественной деятельности;
- организация поддержания правопорядка силами студентов;
- проведение регулярных собраний по решению вузовских проблем;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов и инвалидов;
- участие в программах государственной молодежной политики.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива института, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, за искоренение негативных явлений из жизни российского общества.

Одной из важнейших характеристик конкурентоспособности выпускников института является их социальная компетентность, т.е. сформированность знаний, компетенций межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, и характером приобретаемой профессии.

Студентов института необходимо готовить к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в самых многообразных обстоятельствах.

Культурно-нравственное воспитание – это воспитание нравственно, эстетически и духовно развитой личности физически здоровой и личности, формирование российского интеллигента.

Вопрос о духовности и нравственности - это вопрос о тех ценностях, на которые ориентируется человек, вопрос о его внутренней свободе, способности

делать нравственный выбор, принимать решения со знанием дела. Важную роль в этом процессе играет развитие волонтерства и добровольчества. Интеллигентность является мерой культуры и воспитанности человека.

Основные формы культурно-нравственного воспитания:

- развитие досуговой деятельности;
- профилактика наркомании;
- организация профилактики правонарушений;
- организация различных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- проведение благотворительных мероприятий и акций;
- организация встреч с интересными людьми;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки.

Сегодня важное значение для становления российского студенчества имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания в институте по следующим направлениям:

- развитие физической культуры личности будущего специалиста как важнейшего фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового быта и досуга, творческого долголетия;
- формирование высоких моральных, коллективистских, волевых и физических качеств, нравственно-психологической и физической готовности к труду и защите Отечества;
- сохранение и укрепление здоровья студентов;
- организация физического воспитания.

В практике организации воспитательной работы показателями ее эффективности выступают:

- уровень организации планирования, совершенствования, воспитания студентов;
- учет информации о результатах воспитательного процесса, оперативность в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- степень участия в управлении учебно-воспитательным процессом, совершенствование студенческого самоуправления;
- уровень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающих кафедр, отдела практики;
- уровень сформированности требуемых государством и обществом компетенций выпускников вуза.

В воспитательной работе института участвуют практически все структурные подразделения и службы. Она требует конкретного распределения обязанностей, применения разнообразных форм работы и контроля над ее осуществлением.

Основные цели и задачи воспитательной работы определяются Ученым Советом института.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В таблице 12 приведены основные проекты и мероприятия, в которых принимали участие преподаватели и студенты в 2024 году.

22 января студенты ТТИ НИЯУ МИФИ побывали на встрече в рамках организации работы регионального общественного объединения экологических волонтеров Челябинской области «ЭкоДозор-74». На мероприятии выступила Марина Дымова, начальник управления экологического просвещения, работы с обращениями граждан и документооборота Министерства экологии Челябинской области, подробно представив опыт работы Министерства экологии региона в данном направлении.

25 января в ТТИ НИЯУ МИФИ ярко отпраздновали День российского студенчества. Прямо перед входом в институт ребят ждал фотоконкурс «Снежный студент». Перед началом занятий актив студенческой ассоциации «МИФЫ» «лечил» ребят от студенческих недугов: лени, недосыпа и переутомления. Каждый пациент получил сладкую «прививку». Для студентов было организовано праздничное угощение от директора ТТИ НИЯУ МИФИ из легендарного сундука из каслинского литья. В завершении дня состоялся «Зачетный квартирник», который прошел уже в третий раз и стал традиционным. Полный зал студентов и гостей, любимая музыка, поэзия и дружественная студенческая атмосфера. Талантливой молодежи оказалось немало – это студенты разных курсов, групп среднего профессионального и высшего образования, а также сотрудники ТТИ НИЯУ МИФИ продемонстрировали свои таланты. Квартирник завершился дискотеккой с караоке.

12 февраля студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в первенстве города Трехгорный по лыжным гонкам в зачет выполнения ВФСК «ГТО». Результатом соревнований стали призовые места наших юношей в возрастной категория 18-39 лет:

- 1 место - Худицын Павел;
- 2 место - Пикан Дмитрий;
- 3 место - Картуесов Илья.

14 февраля сенатор Олег Цепкин побывал в ТТИ НИЯУ МИФИ и пообщался со студентами. Олег Цепкин вместе с молодыми людьми обсудили, как важно России оставаться сильным и независимым государством. Поговорили о принципах суверенитета нашей страны, благодаря которым России удалось не просто выстоять в условиях санкций, но и смело смотреть в будущее. Сегодня в стране развивается промышленность, технологии, сельское хозяйство. Большое внимание уделяется социальной политике. В разговоре были затронуты и национальные проекты – их реализация позволяет улучшить качество жизни людей.

15 февраля студентам ТТИ НИЯУ МИФИ удалось посетить Всероссийскую Спартакиаду по программе «Зритель». Морозным днем ребята отправились в г. Куса поддержать спортсменов в олимпийской дисциплине слалом. Спартакиада проходила с 9 по 18 февраля на территории пяти субъектов Российской Федерации. В соревнованиях приняли участие 2500 лучших спортсменов страны в 14 олимпийских зимних видах спорта.

16 февраля студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в стратегической сессии «Город без опасности». Трехгорный стал первым городом Росатома, где стартовал пилотный проект «Безопасный город». На обсуждение участников вынесли результаты исследования небезопасных факторов жизни в ЗАТО, проведенного в начале февраля с участием 1800 горожан. Опрос выявил ряд факторов, волнующих жителей. ТОП-3 из них – дороги и дорожное движение, дворовые зоны, состояние зданий и сооружений. По итогам стратсессии участники составили план инициатив по улучшению освещенности города, посыпке дорог, ремонту фасадов, установке пандусов для маломобильных горожан и мам с колясками, повышению культуры безопасности жителей. Предложения будут включены в дорожную карту пилотного проекта «Безопасный город».

17 февраля в рамках цикла карьерных мероприятий студенты 1 курса отделения СПО посетили лабораторию охраны окружающей среды ФГУП «ПСЗ». Гостей встречали люди в белых халатах, ведь именно в этой химической лаборатории анализируют состояние воды и воздуха при помощи специальных приборов. Начальник отдела охраны окружающей среды и производственной санитарии Татьяна Воробьева продемонстрировала уникальное аналитическое оборудование для определения загрязняющих веществ в пробах промышленных выбросов и сточных вод, рассказала о видах отходов производства и способах обращения с ними. Лаборанты химического анализа продемонстрировали опыты по определению жесткости питьевой воды, показали, как проводят анализ воздушных сред и какое качество у водопроводной воды. ФГУП «ПСЗ» осознает свою ответственность за обеспечение экологической безопасности технологических процессов и в полном соответствии с природоохранным законодательством постоянно осуществляет контроль за состоянием окружающей среды, как на территории предприятия, так и за его пределами.

15-16 февраля в Павильоне «Атом» ВДНХ и музее Победы на Поклонной горе в Москве проходила встреча генерального директора Госкорпорации «Росатом» А.Е. Лихачева с молодежным активом атомных городов. Более 100 человек в возрасте до 30 лет из 25 городов атомной отрасли собрались для обсуждения концепции развития страны и отрасли с точки зрения молодежи. Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ, неоднократные участники и призеры чемпионата высокотехнологичных профессий «Хайтек» Анастасия Мамонтова и Иван Ваулин приняли участие в этом значимом мероприятии. На встрече генеральному директору ГК «Росатом» было представлено выработанное молодежным активом видение и концепция развития страны. Алексей Евгеньевич «взял на карандаш» лучшие идеи и обещал оказать помощь в решении некоторых проблем в закрытых городах.

18 февраля студенты ТТИ НИЯУ МИФИ присоединились к Всероссийской акции «Лыжня России». На старт вышли Леонид Пономарев, Илья Картусов и Дмитрий Пикан. «Лыжня России» – самая массовая всероссийская лыжная гонка, в которой принимают участие и любители, и профессионалы, – проводится ежегодно уже 40 лет – с 1982 года. В Трехгорном участие в акции приняли более 300 горожан.

19 февраля состоялись соревнования по лыжным гонкам памяти И.П. Лоргова. Студент ТТИ НИЯУ МИФИ Худицын Павел принял участие в

соревнованиях, которые состоялись в г. Усть-Катав на лыжном стадионе «Галицкий». Павел пробежал дистанцию 10 км и занял второе место.

21 февраля студенты ТТИ НИЯУ МИФИ отправились в увлекательное путешествие в формате виртуальной реальности. Ровно 10 лет назад в феврале 2014 года Крымский полуостров начал свой путь воссоединения с Россией и в марте вернулся в состав РФ. В честь грядущего юбилея студенты отправились на экскурсию в Севастополь и Керчь. Более 100 студентов познакомились с местами воинской славы городов-героев и заповедными местами Челябинской области.

22 февраля отряд волонтеров «Служба добрых дел» реализовал городскую акцию, посвященную Дню защитника Отечества. Ранним утром девушки-волонтеры поздравили мужчин на улицах города и вручили приятные сувениры.

22 февраля в преддверии Дня защитника Отечества в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялось спортивно-развлекательное мероприятие «Дни мирные – дела солдатские». Организатором мероприятия выступил актив студенческой ассоциации «МИФы». Мужской половине ТТИ НИЯУ МИФИ предстояло выполнить задания от каждого из секторов и преодолеть спортивные испытания. Участники успешно справились со всеми заданиями, продемонстрировав свою силу, ловкость и командный дух. Также студенты встретились с участником специальной военной операции на Украине, ветераном боевых действий на Северном Кавказе Олегом Михайловичем Беляковым. Он много лет руководил молодежно-патриотическим клубом «Конус». Когда началась специальная военная операция, понял, что должен пойти на фронт, чтобы поделиться опытом с молодыми военнослужащими. Олег Михайлович рассказал о трудностях быта солдат и современных особенностях ведения боевых действий, о мужестве и подвигах российских военнослужащих, о преемственности поколений.

23 февраля в Трехгорном прошли соревнования по лыжным гонкам среди студентов 1-3 курсов высшего образования. Цель соревнований: популяризация комплекса «ГТО» и выявление сильнейших спортсменов. Результаты соревнований шли в зачет Спартакиады и выполнения ГТО. Среди юношей лучшие результаты на дистанцию 2 км показали: Смольников М., Абрамов И., Суровцов Н., Дульцев Д., Якушев А. Среди девушек: Руманова Е., Кирякова А.

24 февраля состоялся конкурс профессионального мастерства ФГУП «ПСЗ» в компетенции «Инженер-конструктор (Инженерный дизайн САД)». Победители в основном зачете: студент ТТИ НИЯУ МИФИ Александр Прохоров, Юлия Донцова, 17 отдел, Василий Вагин, 72 отдел ФГУП «ПСЗ». Победители-юниоры: Егор Смирнов, школа 106, Кирилл Руденко, школа 108, Тимур Бурунгулов, школа 108.

29 февраля в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялось родительское собрание-консультация для учеников 10-11 классов МБОУ «СОШ № 109» и их родителей. Специалисты приемной комиссии расширили информационный портал абитуриентов о поступлении и обучении в вузе, поделились лайфхаками, которые помогут повысить шансы выпускников при поступлении. Преподаватели и студенты рассказали о преимуществах обучения в ТТИ НИЯУ МИФИ и возможностях развития, а также о трудоустройстве выпускников на ФГУП «ПСЗ».

29 февраля команда ТТИ НИЯУ МИФИ реализовала Кадетский слет в Магнитке Кусинского района Челябинской области. Слет стал продолжением цикла

мероприятий в рамках проекта «Кадетское образование для Росатома». В нем приняли участие кадеты 7-9 классов, а также школьники 9-11 классов. В рамках слета кадеты встретились с лидерами студенческой ассоциации «МИФы», посетили спецпрактикум по правилам поступления в 2024 году на программы высшего и среднего профессионального образования. Опытные наставники мобильных лабораторий провели для кадетов инженерно-технические мастер-классы по IT-технологиям, электронике, изготовлению прототипов, реверсивному инжинирингу, схемотехнике, робототехнике. Наставники-студенты погрузили школьников в научно-техническое творчество. Какие-то компетенции для участников слета оказались знакомыми, другие они открывали для себя впервые. В ходе слета кадеты посетили трек «Вектор профессий» и почувствовали себя в роли инженера, изобретателя, конструктора. В завершении дня для участников слета состоялся экспериментальный интенсив «Атомный ледокол», победителям были вручены призы и подарки. За последние полтора года НИЯУ МИФИ стал активным участником и организатором кадетского движения. Идет создание Кадетских атомных образовательных кластеров, призванных соединить традиции кадетского образования и стратегические интересы страны.

В феврале в библиотеке ТТИ НИЯУ МИФИ организован просмотр документальных фильмов-расследований об истинных причинах возникновения военного конфликта на Украине, углублении церковного раскола, преступлениях украинских националистов на Донбассе. Мероприятие организовано в целях патриотического воспитания российской молодежи.

1 марта состоялся конкурс профессионального мастерства в компетенции «Аддитивные технологии». Победителями стали Кузнецов Аркадий (5ПТМ-40) – золотая медаль, Гусев Леонид (МТОРПО 2111) – бронзовая медаль. В этом году участники выполняли необычное задание, которое потребовало от них инженерного мышления, знаний не только аддитивных технологий, но и основных принципов механики. За несколько дней конкурсанты спроектировали, напечатали и собрали устройство, позволяющее поднимать на фиксированную высоту ящик грузоподъемностью до 100 кг.

2 марта на базе ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся чемпионат профессионального мастерства ФГУП «ПСЗ» по компетенции «Каракури. Инженерное мышление». Участниками стали 5 команд от ФГУП «ПСЗ» и команда юниоров центра развития компетенций «ЦИФРА» ТТИ НИЯУ МИФИ. Юниоры продемонстрировали высокий уровень подготовки и смекалки, соревнуясь с опытными участниками. Каждая команда проявила не только техническое мастерство, но и креативность, способность к быстрому принятию решений.

5 марта студенты высшего образования нашего вуза уже традиционно приняли участие в корпоративном Дне донора по приглашению ФГУП «ПСЗ».

5 марта прошли 54 соревнования по лыжным гонкам на «Приз имени первого директора Приборостроительного завода К.А. Володина». Традиционно мероприятие проводится с целью вовлечения персонала предприятия и жителей города в систематические занятия физической культурой и спортом, сохранение спортивных традиций и преемственности поколений. Дистанция эстафеты – 1000 м. ТТИ НИЯУ МИФИ представила мужская команда высшего образования в составе:

Пикан Дмитрий (5ПТМ -31), Киряков Илья (5АС-13) и Пономарев Леонид (5ПТМ-22). Участники эстафеты лыжных гонок соревновались с сильнейшими командами трудовых коллективов ФГУП «ПСЗ», организаций и учреждений г. Трехгорный, военизированных подразделений, юношей общеобразовательных школ и клубов по месту жительства.

5 марта в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся внутривузовский турнир по стритболу. Студенты показали достойную игру и упорство. По итогам турнира места распределились следующим образом:

1 место – «ТТИ НИЯУ МИФИ». Состав команды: Покудов Александр, Белоусов Евгений, Белоусов Алексей;

2 место – «Дискавери клуб». Состав команды: Пудовкин Константин, Телягулов Азамат, Москаленко Георгий;

3 место – «Dream team». Состав команды: Смольников Максим, Ревякин Данил, Кинев Андрей, Мухаметьянов Айгиз.

5 марта накануне Международного женского дня в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся второй Университетский бал. Почетными гостями мероприятия стали: глава города Трехгорный Данил Громенко с семьей, заместитель председателя Собрания депутатов города Трехгорный Ирина Сазонова. По традиции балы открывались торжественным выходом дебютантов и великолепным танцем «Полонез». Более 100 участников окунулись в атмосферу классической музыки, танцевали вальс, англес, английский контрданс, па-де-катр. В этом году участниками стали студенты, выпускники, сотрудники нашего вуза, работники ФГУП «ПСЗ», школьники, офицеры войсковой части 3442. С замечательным номером, украсившим бал, выступил ученик школы искусств Данил Кудряшев, класс преподавателя Оксаны Анатольевны Мищенко с композицией «Девушка с запахом чайного дерева». Еще одним чудесным номером стала композиция «Рассвет», композитор Леонкавалло в исполнении руководителя вокальной студии «Компромисс» Дворца культуры «Икар» Хохловой Ольги Сергеевны. Также для гостей прозвучал романс в исполнении начальника вычислительного центра ТТИ НИЯУ МИФИ Дмитрия Аркадьевича Ошкукова.

7 марта в преддверии Международного женского дня Отряд волонтеров «Служба добрых дел» реализовал акцию «Для милых дам». Ранним утром волонтеры вышли на улицы города и поздравили женскую половину населения с наступающим праздником.

13 марта в ТТИ НИЯУ МИФИ прошла Масленица. В программу были включены веселые конкурсы, игры, участники отвечали на вопросы викторины, пели частушки, пекли вкуснейшие блины.

14 марта студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в семинаре по созданию будущего Парка поколений. Его провели специалисты Сибирской лаборатории урбанистики из Иркутска. В семинаре приняли участие представители разных отраслей городского сообщества – специалисты в области культуры, спорта, образования, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства. В ходе мероприятия участники обсуждали концепцию Парка поколений, делились мнением и идеями наполнения данного пространства. Итогом семинара стала

сформированная заявка на участие во Всероссийском конкурсе для привлечения целевых средств на модернизацию и ремонт Парка поколений.

16 марта на футбольном корте МБУ «ФИС» прошли соревнования по футболу в зачет студенческой Спартакиады. Соревновались команды высшего и среднего профессионального образования. Победителями соревнований стала команда высшего образования, которая выиграла матч со счетом 1:0. Состав сборной команды ВО: Белоусов Евгений, Десятков Евгений, Лебедев Никита, Пудовкин Константин, Телявгулов Азамат, Чашкин Данил, Курбангалиев Ильнур. Состав сборной команды СПО: Маршаков Кирилл, Чашкин Семен, Чашкин Василий, Школьников Дмитрий, Ананько Ярослав, Храмов Никита, Дыдыкин Александр, Шулаков Артем, Мельников Артем.

20 марта студенты ТТИ НИЯУ МИФИ одержали победу в интеллектуальной игре «Мозготряс 2». Организаторами мероприятия выступил Совет юниоров Росатома г. Трехгорный.

22 марта спортивный клуб ТТИ НИЯУ МИФИ организовал внутривузовский турнир по волейболу 3х3. По итогам турнира места распределились следующим образом:

1 место – «ТТИ НИЯУ МИФИ». Состав команды: Покудов А., Белоусов Е., Белоусов А.

2 место – «Безумный азарт». Состав команды: Буслаев И., Картуесов И., Руманова Е.

3 место – «Автотовар». Состав команды: Чашкин Д., Храмов Н., Анищенко А., Жилин Н.

26 марта студенты приняли участие в соревнованиях по волейболу в зачет студенческой Спартакиады. Соревнования проходили во Дворце спорта «Олимпиец». Игра была между командами высшего образования и среднего профессионального образования. В захватывающей борьбе со счетом 2:0 лидерами стали студенты высшего образования. Состав команды ВО: Покудов А., Белоусов Е., Белоусов А., Суровцов Н., Буслаев И., Телявгулов А., Курбангалиев И. Состав команды СПО: Борков Д., Смольников М., Саблуков А., Густокашин Е., Дурников А., Ишмурзина А.

26 марта студенты приняли участие в X профориентационной школе «Глобус» на базе МБОУ «СОШ № 108». Мероприятие направлено на профориентацию школьников. Студенты выступили в роли кураторов команд школьников. Опытные студенты-наставники лабораторий ТТИ НИЯУ МИФИ провели профессиональные пробы для школьников по IT-технологиям и компетенции «Каракури. Инженерное мышление». В ходе мероприятия команды в составе 9 человек представили на суд жюри визитные карточки, приняли участие в игре на командообразование, разработали в технике «печа-куча» презентацию профессий будущего, создали инфографику профессий представителей ФГУП «ПСЗ», приняли участие в профессиональных пробах, представили эскизы банеров-продуктов работы над проектом «Социальная реклама в Трехгорном».

29 марта состоялась церемония награждения победителей и призеров Регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы». Команда ТТИ НИЯУ МИФИ завоевала 6 медалей в шести компетенциях:

- «Изготовление прототипов», Нажмутдинова Эльвира (ТМП 4100), эксперт-наставник Пузыня Кирилл;
- «Инженерный дизайн САД», Чабаев Николай (ТМП 4100), эксперт-наставник Нечаева Дарья;
- «Электроника», Ефанов Константин (МТОРЭПУ 4101), эксперт-наставник Сусева Екатерина;
- «Инженер-технолог машиностроения», Мокин Александр (ТМП 3105), эксперт-наставник - Ваулин Иван;
- «Полимеханика и автоматизация», Любимов Сергей (ТМП 3105), эксперт-наставник Тюкаев Сергей;
- «Реверсивный инжиниринг», Гусев Леонид (МТОРПО 2111), эксперт-наставник Дьяконова Валерия.

29 марта в рамках Всемирного дня самопознания состоялась встреча студентов с экспертом по типологии личности Индирой Фаттаховой. Темой встречи стало понимание себя по таким врожденным характеристикам, как интроверсия и экстраверсия, которые обусловлены нашей нервной системой. На встрече участники обсудили, что и у экстравертов, и у интровертов огромное количество своих сильных сторон, которые делают людей уникальными. Участники также отметили, что важно уметь распознать в себе эти особенности и развивать их, это поможет каждому из нас использовать собственные ресурсы в продуктивном и эффективном русле, а также избавит от конфликтов и непонимания в командной работе.

29 марта прошла встреча, посвященная 81 годовщине 10-го гвардейского Уральско-Львовского Краснознаменного орденов Суворова и Кутузова добровольческого танкового корпуса. Специальным гостем мероприятия выступил Розенберг Борис Яковлевич, полковник запаса, представитель Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Регионального Центра патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард». Борис Яковлевич познакомил ребят с важным этапом в истории нашей страны и Урала, когда весь мир снова увидел силу нестигаемости духа, мужества и отваги нашего народа. По окончании встречи состоялся просмотр фильма «Редкий вид», созданного в рамках народного проекта «Киноуроки в школах России».

1 апреля состоялся внутривузовский турнир по бадминтону. Игры были напряженными и непредсказуемыми. Участники выкладывались на свой максимум и до конца сохраняли интригу в каждой игре. По итогам турнира места распределились следующим образом:

- 1 место — Гейнц Анна и Галиуллин Роман;
- 2 место — Покудов Александр и Белоусов Алексей;
- 3 место — Телявгулов Азамат и Курбангалиев Ильнур;
- 4 место — Маршаков Кирилл и Чашкин Данил.

8 апреля отряд волонтеров «Служба добрых дел» принял участие в первой городской «Ярмарке здоровья». Свыше 200 жителей Трехгорного получили консультации узких специалистов, приглашенных из областного центра. Порядка 100 человек прослушали лекции о правильном питании, женском здоровье и профилактике диабета. 200 полезных десертов и столько же фруктовых смузи без сахара подняли настроение взрослым и маленьким посетителям праздника.

Волонтеры осуществляли поддержку на всех этапах мероприятия: консультировали, координировали и поднимали настроение. Праздник подготовлен совместными усилиями Приборостроительного завода, медико-санитарной части № 72, администрации города, городских организаций и предпринимателей. Программа «Территория здоровья» реализуется ФМБА России и Росатомом в городах присутствия Госкорпорации.

10 апреля студенты, сотрудники и преподаватели приняли участие в акции «Посылка солдату», за 10 дней были собраны коробки с медикаментами и техническими средствами.

11 апреля в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся XII региональный профориентационный фестиваль для школьников 9-классов горнозаводского кластера Челябинской области «За техническое образование». Гости фестиваля стали более 100 девятиклассников и их педагоги. Почетными гостями фестиваля стали: заместитель главы города Трехгорного по вопросам социальной сферы Ирина Попова, заместитель генерального директора по управлению персоналом Владимир Полончиков. Главным акцентом фестиваля стала возможность познакомиться с различными областями технического образования. Школьники не только участвовали в интерактивных мастер-классах, но и посетили лаборатории, мастерские, студенческие конструкторские бюро института, где смогли практически применить полученные знания. Помимо выполнения технических кейсов, участники фестиваля также обсудили особенности приемной кампании СПО. Они получили информацию о доступных специальностях, условиях поступления и перспективах обучения. Школьникам удалось почувствовать себя специалистами топовых инженерных профессий современности, поработать в лабораториях и подразделениях вуза, посетить площадку аварийно-испытательного отдела ФГУП «ПСЗ».

15 апреля для студентов ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся открытый показ документального фильма «Авдеев. Открытый космос» о жизни и профессиональном пути летчика-космонавта, Героя России (1993 г.) Сергея Васильевича Авдеева, выпускника МИФИ 1979 года по специальности «Экспериментальная ядерная физика», доцента университета. Картину представил режиссер, сценарист, продюсер, член Союза Кинематографистов РФ, академик Евразийской Академии Телевидения и Радио (ЕАТР), член Гильдии неигрового кино и телевидения Максим Кузнецов (выпускник МИФИ 1983 года).

19 апреля в рамках Всероссийской акции в память о геноциде советского народа в годы Великой отечественной войны в ТТИ НИЯУ МИФИ прошел День единых действий. «Без срока давности» – масштабный просветительский проект, направленный на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне. Цель проведения Дня единых действий – сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан на оккупированной территории. Через призму исторической памяти Всероссийская акция показывает, что действия Красной армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения. Организатором Дня единых действий является АНО «Агентство социальных технологий и коммуникаций» совместно с ООД «Поисковое движение

России» при поддержке Комиссии по делам молодежи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию Общественной палаты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ВВПОД «ЮнАрмия», ООГДЮО «Российское движение школьников», «Бессмертный полк России», ВОД «Волонтеры Победы».

20 апреля в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся День открытых дверей для школьников 9-классов школ г. Трехгорный. С приветственными словами к ним обратились начальник Управления образования администрации города Трехгорного Первухина И.А., директор ТТИ НИЯУ МИФИ Улитина Т.И. Участники получили полную информацию о доступных образовательных программах, условиях поступления в 2024 году, процедуре подачи документов, количестве бюджетных и платных мест, а также перспективах трудоустройства. Программа мероприятия включала экскурсии по студенческим конструкторским бюро, лабораториям и мастерским, а также встречи с представителями приемной комиссии. Родители также приняли активное участие, присутствуя на специальном родительском собрании.

24 апреля для студентов высшего и среднего профессионального образования прошел День карьеры ГК «Росатом». Приборостроительный завод и ТТИ НИЯУ МИФИ показали перспективы развития и самореализации для будущих специалистов. Для студентов 2-3 курса все началось со стендовой сессии, где фокус был сосредоточен на различных подразделениях градообразующего предприятия. Службы контроля качества, охраны труда, IT-специалисты, метрологи и другие представители завода продемонстрировали студентам свои рабочие инструменты, оборудование, технологии и интересные процессы на практике. Для первокурсников утро началось с экскурсии по Приборостроительному заводу. Историю изучили в музее ФГУП «ПСЗ», с ребятами из Молодежного объединения студенты снимали короткие клипы для соцсетей, побывали на производственном участке ИТЭР, заглянули в СК «Бомба». Будущие выпускники и старшекурсники встретились с руководителями Приборостроительного завода и ППО ФГУП «ПСЗ», чтобы поближе познакомиться с жизнью заводчан. Разговор шел о вакансиях, трудоустройстве, социальных гарантиях, о чемпионате профмастерства «Атомскиллс», о деятельности Молодежного объединения и волонтерского движения. Также их ждала встреча с молодыми приборостроителями, выпускниками нашего вуза, психологический тренинг, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», ярмарки научных и карьерных предложений.

23 апреля в вузе утро началось с акции «Бодрое утро». Акция посвящена Международному дню здоровья, в которой приняли участие студенты и преподаватели. 260 студентов вышли на перемене на площадку перед зданием института и зарядились бодростью.

26 апреля студентка отделения СПО Анастасия Субботина стала победителем патриотического творческого фестиваля «Я люблю тебя, Россия» в возрастной группе 19+. На фестивале звучали стихи и песни о России, о героических подвигах нашего народа, о любви и верности к своей Родине. Анастасия исполнила произведение Роберта Рождественского «Баллада о зенитчицах» и одержала победу в номинации «Художественное чтение стихотворений».

27 апреля на базе ТТИ НИЯУ МИФИ студенты написали Диктант Победы-2024. ТТИ НИЯУ МИФИ ежегодно участвует в данной акции. В этом году для студентов была организована площадка на базе института. Участники международной патриотической историко-просветительской акции «Диктант Победы» за 45 минут ответили на 25 вопросов на знание событий Великой Отечественной войны. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны в шестой раз проводит «Единая Россия». Партнерами акции традиционно выступают Российское историческое и Российское военно-историческое общества, «Волонтеры Победы», а также министерства, ведомства, негосударственные и общественные организации, Госкорпорации.

28 апреля прошли соревнования по легкой атлетике и стрельбе в зачет студенческой Спартакиады. Соревнования по стрельбе проходили в тире стадиона «Труд». Среди юношей лучший результат показал студент группы 5ПРС-22 Пономарев Леонид, среди девушек – студентка группы 5РСИК-22 Семченко Елена. Соревнования по легкой атлетике состоялись на беговой дорожке стадиона «Труд». Лучшее время на дистанции 100 м и 2 км показали: девушки: Мамонтова Анастасия и Утюж Виктория, студенты группы 5ПТМ-22; юноши: Пономарев Леонид, студент группы 5ПРС-22, Швалев Валерий, Десятков Евгений, Мельников Сергей, студенты группы 5ПТМ-22.

30 апреля студенты 3 курса Ксения Геберт и Владимир Изюмин побывали на Дне карьеры ГК «Росатом», который состоялся на площадке НИЯУ МИФИ в Москве. Мероприятие включало в себя атомный квест, стендовую сессию, встречу с руководством Росатома, а также игру «100 к 1» между студентами НИЯУ МИФИ, студентами филиалов НИЯУ МИФИ, сотрудниками Росатома и преподавателями.

2 мая прошел внутривузовский турнир по жиму штанги лежа. Среди участников были любители и профессионалы.

Результаты:

- в весовой категории до 60 кг:

I место – Мухаметшин Артур с результатом 75 кг;

II место – Лазарев Артем с результатом 75 кг;

- в весовой категории до 70 кг:

I место – Арутюнов Глеб с результатом 75 кг;

II место – Бабушкин Андрей с результатом 70 кг;

- в весовой категории до 75 кг:

I место – Щербаков Кирилл с результатом 110 кг;

II место – Саблуков Александр с результатом 110 кг;

III место – Алексеев Алмаз с результатом 105 кг;

- в весовой категории до 85 кг:

I место – Анисимов Артем с результатом 107,5 кг;

II место – Гумеров Артем с результатом 105 кг;

III место – Вавилов Денис с результатом 95 кг;

- в весовой категории до 100 кг:

I место – Харьков Михаил с результатом 150 кг;

II место – Борков Дмитрий с результатом 70 кг.

2 мая в клубе интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» ТТИ НИЯУ МИФИ прошла очередная игра, в которой приняли участие 11 команд студентов и сотрудников ТТИ НИЯУ МИФИ, а также приборостроителей. Игра состоялась в рамках Дня карьеры ГК «Росатом». Команда «Траблшутер» получила диплом III степени, команда «Арпеджо» заняла второе место, первое место заняла команда «Ирэн и ребята».

5 мая на стадионе «Труд» в центре ГТО прошли соревнования по многоборью в зачет студенческой Спартакиады. Ребята соревновались в упражнениях на подтягивание, пресс, отжимание, прыжки в длину, гибкость. Лучшие результаты среди девушек показали: Шкодских Я., Мамонтова А., среди юношей: Пономарев Л., Швалев В., Десятков Е., Саблин Д., Холодилов А., Жуков В.

6 мая волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ поддержали Всероссийскую акцию «Георгиевская ленточка». Георгиевская ленточка – символ гордости и воинской славы, великого подвига наших солдат. Георгиевские ленточки раздавали на улицах города. Их принято носить у самого сердца в знак благодарности тем, кто спас мир от фашистов. Акция проводится в рамках реализации национального проекта «Образование».

6 мая в преддверии Дня Великой Победы студенты приняли участие в ежегодной уборке захоронений ветеранов Великой Отечественной войны совместно с Советом ветеранов г. Трехгорный. Акция стала доброй традицией и выражением заботы о месте, где хранится память о наших героях.

7 мая в ТТИ НИЯУ МИФИ принял участие в акции «Окна Победы». Акция «Окна Победы» – это Всероссийская акция, которая традиционно проходит в преддверии празднования Дня Победы.

8 мая в Центральной городской библиотеке состоялся конкурс чтецов «Ваша победа в наших сердцах». ТТИ НИЯУ МИФИ представили студенты среднего профессионального образования: Бастрыкина Вера, Никитина Ульяна, Чухнина Полина, Вовденко Семен, Алексеев Алмаз, Субботина Анастасия. Ребята выступили со стихотворениями, посвященными не только Победе, но и переживаниям каждого человека, как на фронте, так и в тылу во время Великой Отечественной войны и получили призовые места. В возрастной категории от 14 до 18 лет: 1 место – Бастрыкина Вера, 2 место – Алексеев Алмаз, 3 место – Вовденко Семен. В возрастной категории от 19 до 35 лет 1 место заняла Субботина Анастасия.

8 мая студенты поддержали молодежную акцию «Живая память». В акции приняли участие обучающиеся образовательных организаций, Общественная молодежная палата при Собрании депутатов, Молодежное объединение ФГУП «ПСЗ», члены мотоклубов, и много активной, инициативной молодежи и неравнодушных жителей города. Важным событием акции стало зажжение свечей памяти, огонь для которых был доставлен из Храма Покрова Пресвятой Богородицы байкерами. Мероприятие завершилось минутой молчания в память обо всех погибших. Свечи были установлены у мраморных табличек с названиями городов-героев.

9 мая состоялась Всероссийская акция «Вальс Победы». Из года в год студенты ТТИ НИЯУ МИФИ присоединяются к представителям заводской и городской молодежи и кружатся в вальсе. Акция «Вальс Победы» – это символ

единства поколений, уважения к советской армии, одержавшей победу над фашистской Германией.

15 мая состоялась военно-патриотическая игра «Зарница-2024», посвященная 79-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Организатором выступил ТТИ НИЯУ МИФИ. Для студентов 1 курса были разработаны 8 этапов: огневая подготовка: сборка и разборка автомата; заготовка дров с использованием двуручной пилы; медсанбат: переноска раненого, оказание первой медицинской помощи; химическая атака: использование противогаза при передвижении и выполнении задания; тушение очага возгорания: использование первичных средств пожаротушения; тревога: на скорость надевали боевую одежду пожарного и множество других испытаний. Судьи из числа сотрудников МЧС оценивали не только скорость прохождения этапа, но и качество выполнения задания. Ребята показали себя не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой.

Команды-победители: 1 место – команда «Патриот», 2 место – команда «Гвардия», 3 место – команда «Красная гвардия». Соорганизаторами и партнерами мероприятия выступили: ФГКУ «Специальное управление ФПС № 10 МЧС России», ГБУДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард», Военно-патриотический парк «Патриот», ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», Телерадиокомпания ТВС.

21 мая студенты ТТИ НИЯУ МИФИ завоевали 3 место в легкоатлетической эстафете, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. От ТТИ НИЯУ МИФИ выступала команда юношей и завоевала почетное третье место. Состав команды: Севостьянов Н. (ТМ-31В), Пономарев Л. (5ПТМ-22), Десятков Е. (5ПТМ-22), Швалев В. (5ПТМ-22), Кузнецов А. (5АС-31), Штоков А. (5АС-31), Дульцев Д. (5АС-31), Картусов И. (5ПТМ-13).

С 23 по 26 мая команда из 14 студентов по приглашению Молодежного объединения ФГУП «ПСЗ» приняла участие в ежегодном субботнике на базе отдыха «Увильды». Девушки подготовили к сезону все жилые дома и помещения инфраструктуры для проведения летнего отдыха сотрудников ФГУП «ПСЗ» и горожан г. Трехгорного. Благодаря парням была очищена территория всей базы от листвы, прибрежная линия озера Увильды от мусора и тины. В этом году в работу был заложен соревновательный стимул для микрогрупп волонтеров. Лучшие команды волонтеров были награждены подарками.

31 мая закончился киберспортивный турнир НИЯУ МИФИ. В турнире соревновались студенты 9 команд из филиалов университета и московской площадки. Разворачивались масштабные баталии между командами студентов из Москвы, Волгодонска, Трехгорного, Сарова, Обнинска, Лесного, Озерска, Заречного, Балаково. Турнир прошел по двум дисциплинам: Dota2 и Counter strike2. В турнире приняла участие команда ТТИ НИЯУ МИФИ в составе: Буторин Данил, Ефименко Алексей, Ефименко Андрей, Хортов Кирилл, Рябов Егор, Артем Шулаков. Организаторами турнира выступили студенты филиалов НИЯУ МИФИ.

1 июня волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в Дне детского здоровья в Трехгорном в рамках форума #территорияздоровья. Одной большой командой, состоящей из сотрудников ФГУП «ПСЗ» и медико-санитарной части,

волонтеров ФГУП «ПСЗ» и ТТИ НИЯУ МИФИ, молодежного объединения ФГУП «ПСЗ», ребят из городского совета Юниоров Росатома был реализован настоящий праздник здоровья для 560 детей города Трехгорный.

12 июня в День России досуговый центр «Утес» встречал прекрасных обладательниц самых длинных и красивых кос в Трехгорном – участниц VII городского конкурса «Девичья коса на весь город краса. Сохраняя национальные традиции культуры». От ТТИ НИЯУ МИФИ выступили студенты 4 курса Бастрыкина Варвара и Яковлева Полина. В номинации «Краса ненаглядная» победу одержала Яковлева Полина.

18 июня прошел Слет лидеров молодежных сообществ Госкорпорации Росатом. Наш вуз представлял заместитель председателя Сообщества студентов Росатома в ТТИ НИЯУ МИФИ, студент высшего образования Иван Ваулин. Слет прошел в Нижнем Новгороде на базе Академии «Маяк» имени Сахарова А.Д. На открытии слета студентов приветствовал заместитель генерального директора Корпоративной Академии Росатома Елена Егорова-Кириллова. Она пожелала участникам удачи и продуктивной работы. Совместно с директором академии «Маяк» Марией Зотовой студенты обсудили прогноз развития Госкорпорации на ближайшие 15 лет, а также вместе с представителями организаций Концерта поучаствовали в разработке программы «Видение 2045». На слете ребята познакомились со студентами других вузов, амбассадорами предприятий Росатома своих городов, поучаствовали в разработке программ деятельности молодежных сообществ, обсудили пути развития студенческих активов в опорных вузах Росатома. Подведение итогов слета состоялось в формате круглого стола, на котором главным гостем стала генеральный директор Корпоративной Академии Росатом Юлия Ужакина. Студенты представили свою работу, сделанную за два дня, а также смогли задать интересующие их вопросы.

20 июня в преддверии 70-летнего юбилея со дня запуска первой в мире атомной электростанции в городе Обнинск в ТТИ НИЯУ МИФИ совместно с Отраслевым советом молодежи Госкорпорации «Росатом» был проведен спектакль, приуроченный к 70-летию запуска Обнинской АЭС. Спектакль основан на воспоминаниях коллег, учеников, единомышленников Игоря Васильевича Курчатова.

22 июня закончились пять дней состязаний отраслевого чемпионата профессионального мастерства AtomSkills в Екатеринбурге. Высочайший уровень показали наши победители чемпионата:

- компетенция «Изготовление прототипов»:

I место Эльвира Нажмутдинова (участник), Мамонтова Анастасия (эксперт);

- компетенция «Инженер-конструктор»:

I место Александр Прохоров (участник), Нечаева Дарья (эксперт);

- компетенция «Программная роботизация»:

II место Дмитрий Устинов (участник), Вебер Вера (эксперт).

Золотая медаль в компетенции «Охрана труда» у Дарьи Минихановой (участник) и Долининой Ирины (эксперт).

25 июня закончилась программа «Студенческое наставничество». Всю четвертую четверть учащиеся МБОУ СОШ № 109 развивали свои инженерные

навыки под руководством студентов ТТИ НИЯУ МИФИ. Три образовательных курса, 10 наставников, 9 учебных классов. Курс «Черчение» познакомил учащихся с графическим языком, а также с особенностями оформления чертежей. «Робототехника» заинтересовала школьников обзором современных возможностей роботизации и программирования. «3D-моделирование» приобщило ребят к проектированию и изготовлению прототипов методом 3D-печати. Школьники погрузились в интенсив, который поможет им сделать выбор будущей профессиональной деятельности, а студенты приобрели опыт наставничества, создания и реализации образовательных курсов, навыки ответственности. Наставники-студенты: Ваулин И., Дульцев Д., Дыдыкин И., Изюмин В., Капличенко В., Кашапова А., Мамонтова Анастасия, Миниханова Дарья, Пикан Д., Устинов Д.

30 июня по приглашению ФГУП «ПСЗ» студенты и выпускники ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в МолФесте, который прошел в городе Челябинск. Организаторы подготовили площадки по различным направлениям: спорт, культура, творчество, образование, лекторий, где проходило общение с интересными и именитыми людьми. Присоединилась к празднику и общественный деятель Ирина Текслер, поздравившая южноуральцев с Днем молодежи.

23 июля состоялся визит генерального директора Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» Алексея Евгеньевича Лихачева в Трехгорный технологический институт НИЯУ МИФИ. В доверительной обстановке прошла встреча со студентами, в том числе, Советом студентов Росатома и городским Советом юниоров Росатома. Алексею Евгеньевичу были презентованы проекты новых лабораторий и центров, планы развития учебно-производственных площадок и мощностей вуза. «Центр аддитивных технологий», «Лаборатория автоматизации и роботизации технологических процессов» – совместные проекты ТТИ НИЯУ МИФИ и Приборостроительного завода, которые дадут возможность готовить высокопрофессиональных инженеров с юного возраста и младших курсов обучения. Молодежное пространство реализации научных инициатив «Цифра» – еще одна идея, которую презентовали Алексею Евгеньевичу. Здесь планируется проводить профориентационные мероприятия, круглые столы, стратсессии и реализовывать программы дополнительного образования для школьников и студентов. Разговор получился доверительным и честным. Алексей Евгеньевич с удовольствием общался с будущим кадровым потенциалом Трехгорного, Приборостроительного завода и Госкорпорации «Росатом». Обсуждались вопросы наставничества, организации AtomSkills (студенческая лига), дальнейшей работы Совета студентов Росатома и городского Совета юниоров Росатома на базе ТТИ НИЯУ МИФИ. Мультидисциплинарность образования – это новый вызов, который ставит перед нами время, – отметил во время беседы генеральный директор Госкорпорации. Физик, экономист, маркетолог, инженер – это то, как должен быть образован современный специалист. И это системная работа и предприятия, и города, и дивизиона, и Госкорпорации. Главная задача школ и института Трехгорного – подготовка кадров для Приборостроительного завода. Высший уровень – обеспечить комфортный переход из образовательной среды в производственную, чтобы студент 3 курса уже знал, где, в каком коллективе он будет работать, какие задачи будет выполнять.

25 августа прошел фестиваль «Челябинская область – большая семья». ТТИ НИЯУ МИФИ представил площадки профдиагностики, профконсультаций и три профессиональные пробы, которые позволили участникам погрузиться в мир инженерного творчества и технологий. Представленные площадки посетили около 200 детей с родителями. «Инженер-конструктор» – здесь будущие инженеры погрузились в мир физики и инженерии, рассмотрели примеры устройств, внедренных на производстве, а также по разработанной документации изготовили устройство и запустили его. «Робототехник» – участникам была предложена задача по техническому обслуживанию робота. Кроме того, они собрали собственные часы на базе Arduino UNO – отличный опыт для будущих инженеров. «Специалист в области аддитивных технологий» – наши наставники погрузили ребят в мир передовых технологий и узнали о том, как создаются прототипы с использованием современных методов 3D-печати. У всех желающих была возможность пройти профдиагностику, убедиться в своих сильных сторонах и получить советы по выбору карьерного пути. Фестиваль стал отличной площадкой для обмена опытом и знакомства с перспективными профессиями, которые открывают широкие горизонты для будущих специалистов.

2 сентября активный старт нового учебного года был дан в ТТИ НИЯУ МИФИ. Ряды студентов пополнили 160 первокурсников среднего профессионального и высшего образования из различных городов Челябинской области, Башкортостана, Белгородской области, Санкт-Петербурга. Одна треть первокурсников из города Трехгорный. В торжественной обстановке в День знаний студентов и преподавателей поздравили: глава города Трехгорный Громенко Данил Анатольевич, генеральный директор ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» Белобров Владислав Владимирович, иерей Димитрий Соломенцев, священник Храма Покрова Пресвятой Богородицы города Трехгорный, настоятель местного мусульманского религиозного общества Имам Мухтасиб Салават Хаджи Хазрат, директор ТТИ НИЯУ МИФИ Улитина Татьяна Ивановна. Прошли организационные собрания, знакомство с кураторами-преподавателями, презентация Научного общества, экскурсионные туры по институту.

2 сентября все девятиклассники города приняли участие в работе образовательной ярмарки на площадках ТТИ НИЯУ МИФИ в рамках общегородского праздника «КЛАССный день со Школой Росатома». Преподаватели и студенты распахнули двери профессиональных лабораторий по электронике, физике, инженерному дизайну, информатике, аддитивным технологиям, мехатронике. Был презентован Совет юниоров Росатома города Трехгорный.

5 сентября состоялась традиционная студенческая акция «Вливайся». Акция проводится в рамках Недели первокурсника и помогает ребятам адаптироваться на новой ступени своего пути взросления – студенческой жизни. В аудиториях старосты и актив студенческой ассоциации «МИФы» организовали и провели интерактивы, с помощью которых смогли наглядно показать, чем занимаются студенты в свободное от учебы время.

10 сентября ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом студенты и преподаватели посмотрели документальный фильм «Беслан. Три дня всегда». Фильм рассказывает, как произошла трагедия, унесшая жизни людей, какими

ужасными были события, как отчаянно родственники, друзья ждали освобождения заложников. В завершении мероприятия прошла минута молчания, которая была посвящена жертвам террористических актов.

13 сентября в ТТИ НИЯУ МИФИ открыл свои двери Центр карьеры. В течение всего образовательного процесса у обучающихся формируются и совершенствуются профессиональные компетенции, а теперь с первых месяцев особое внимание будет уделено еще и гибким навыкам. Грамотно выстроить эту работу позволит Центр оценки и развития деловых и управленческих компетенций. Только за одну неделю несколько десятков студентов первого курса прошли свою первую оценку и получили сформированный индивидуальный профиль, позволяющий увидеть каждому свои как сильные, так и слабые стороны. Координировали открытие масштабных проектов представители НИЯУ МИФИ и президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей». Дискуссия во время круглого стола с представителями ФГУП «ПСЗ», НИЯУ МИФИ и АНО «РСВ» позволила обозначить шаги к намеченной цели, деловая игра «От студента до директора компании» дала возможность студентам определить путь развития своих гибких навыков, а тренинг от специалиста Приборостроительного завода на тему «Культура безопасности. Инструменты предотвращения ошибок» еще больше приблизил ребят к производственным процессам.

Каждый год в начале сентября на базе «Волга» НИЯУ МИФИ проходит традиционная Спартакиада среди студентов московской площадки и филиалов. В этом году XI Спартакиада НИЯУ МИФИ прошла с 13 по 15 сентября. Команда студентов ТТИ НИЯУ МИФИ под руководством преподавателя физической культуры Гриценко Р.Ю. успешно выступила в различных дисциплинах. 13 участников нашей команды боролись в таких видах спорта как бадминтон, пляжный волейбол, стритбол, настольный теннис, дартс, армрестлинг, легкая атлетика:

1 место в легкой атлетике завоевала Чужмарова Жанна;

III общекомандное место в бадминтоне заняли: Кадиков Дмитрий, Савельев Тимофей, Чухнина Полина, Ишмурзина Анастасия.

25 сентября на стадионе «Труд» состоялись внутривузовские соревнования по легкой атлетике среди студентов ТТИ НИЯУ МИФИ. Юноши бежали 800 метров, девушки 400 метров. В итоге общее время забега показало, что студенты ВО заняли первое место. Победители соревнований: команда юношей: Пономарев Леонид, Десятков Евгений, Кошелев Степан, Швалев Валерий. Команда девушек: Руманова Екатерина, Деменева Анастасия, Утюж Виктория, Шкодских Яна.

24-25 сентября на стадионе «Труд» в рамках внутривузовской Спартакиады состоялись соревнования по футболу среди студентов ТТИ НИЯУ МИФИ. Игра проходила между командами ВО и СПО. Победителями стали студенты СПО со счетом 3:6.

26 сентября студенты первого курса посетили постоянную экспозицию «Родное Трехгорье» в «Историко-культурном центре» города. Экскурсия познакомила первокурсников с историей Южного Урала и г. Трехгорного. Студенты получили интересную информацию о природном богатстве и промышленности горно-заводского края, познакомились с историей зарождения и развития

Трехгорного, увидели экспонаты, отражающие условия работы, быт первостроителей и раскрывающие промышленный потенциал ФГУП «ПСЗ».

25 сентября студентка Максимова Елена была приглашена на торжественную церемонию награждения лучших работников «Трудового лета – 2024» в городе Трехгорном. Это событие собрало множество талантливых и целеустремленных молодых людей, которые проделали огромную работу в течение летнего сезона. Елена, работающая в приемной комиссии уже не первый год, была удостоена грамоты за ответственное отношение к полученному делу, плодотворную и качественную работу в период летней трудовой смены 2024 года. В ходе церемонии председатель приемной комиссии СПО Еткарева Татьяна Ивановна также была награждена благодарностью за выдающиеся заслуги в наставничестве и руководстве молодыми специалистами.

В конце сентября школа кураторов подвела итоги работы. Школа кураторов – это многолетний проект и традиция института. Основная задача кураторов-студентов – адаптация первокурсников в новых условиях, создание комфортной атмосферы и командообразование. Каждый год на базе НИЯУ МИФИ (г. Москва) проходит обучение для актива кураторов, а также на базе ТТИ НИЯУ МИФИ с 28 августа запускается процесс подготовки. Активно используется методическое пособие «Инструкция по применению», изучаются основы кураторства, психологии, коммуникаций и по завершению обучения сдается экзамен.

Кураторы-студенты в Неделю первокурсника подготовили и провели:

- въезд студентов 1 курса в город Трехгорный и заселение в общежитие;
- адаптационные тренинги;
- экскурсии по городу, знакомство с историей, достопримечательностями и культурой города;
- День знаний;
- экскурсии по институту;
- студенческую акцию «Вливайся», которая позволяет первокурсникам познакомиться с внеучебной деятельностью института.

Школа кураторов оказала помощь в проведении командного квест-тимбилдинга, который укрепил сплочение групп первого курса.

26 сентября прошел студенческий капустник «Зеленый первокурсник». Под сводами уютного зала ТТИ НИЯУ МИФИ царил атмосфера праздника, дружбы и юмора. С приветственным словом выступила директор ТТИ НИЯУ МИФИ Татьяна Ивановна Улитина, которая не только поздравила первокурсников с началом их студенческой жизни, но и вручила зачетные книжки, ставшие символом новых знаний и возможностей. Организаторами мероприятия выступила Школа кураторов. Первокурсники продемонстрировали свои таланты: песни, танцы и сценки создавали невероятное настроение. По доброй традиции каждый первокурсник получил вкусный пирожок с капустой. После насыщенной программы все смогли отдохнуть на дискотеке.

27 сентября в преддверии праздника работников атомной промышленности состоялось награждение студентов 1 курса высшего образования за успешное освоение специального курса «Технологическая история атомной отрасли».

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ Улитина Татьяна Ивановна вручила наградные сертификаты I, II и III степени студентам, набравшим большее количество баллов.

27 сентября на площади города состоялись соревнования, посвященные Всероссийскому дню бега «Кросс Нации» и спортивно-массовому мероприятию «Забег атомных городов». Вовлечение молодежи и жителей города в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни и популяризации бега как эффективного средства оздоровления – основная задача таких спортивных праздников. В массовом забеге на дистанции 2024 метра без учета времени участвовали студенты высшего образования ТТИ НИЯУ МИФИ. Все участники забега пробежали дистанцию до конца, показав хорошую выносливость и физическую подготовленность.

27 сентября прошла литературно-музыкальная встреча у «Есенинской березки» в память одного из поэтов Серебряного века – Сергея Есенина. Мероприятие проводила Центральная Городская библиотека около березки, посаженной в память великого поэта. На мероприятии звучали как стихотворения самого Сергея Есенина, так и его произведения, положенные на музыку, а также стихотворения других авторов, посвященных творчеству великого поэта. Активное участие приняли студенты ТТИ НИЯУ МИФИ с разных курсов: группы ЭОЭО 1122 – Ангелина Кургузова, ТМ 1119 – Карина Хайритдинова, МТОЭРПО 1121 – Федор Жалобин, Кирилл Деревянко, Данил Нурисламов, ТМ 2114 – Максим Бойко, МТОРЭПУ 2116 – Вера Бастрыкина, МТОРЭПУ 3110 – Аркадий Шабалин, МТОРЭПУ 5101 – Субботина Анастасия. Чтение ребят отличалось выразительностью и душевностью. Подготовка и выступление прошло под руководством преподавателя Мальковой Татьяны Владимировны.

1 октября в День пожилого человека, были проведены итоги акции «Поделись теплом». Все сладкие и приятные подарки Отряд волонтеров «Служба добрых дел» передал в Дом-интернат престарелых и инвалидов г. Трехгорный.

В начале октября три дня в Москве провели студенты ТТИ НИЯУ МИФИ в рамках карьерных мероприятий программы развития НИЯУ МИФИ. Воодушевленные, заинтересованные и целеустремленные ребята начали свое путешествие с экскурсии в жемчужину ВДНХ – выставочный павильон АТОМ. Три подземных этажа самой современной в России экспозиции, посвященной ядерной энергии, раскрыли свои двери для лучших студентов Росатома. Завораживающие тайны истории атомной промышленности, стилизованные инсталляции и залы поразили своей масштабностью. Атмосфера созидания того времени наполнила ребят на новые свершения и грандиозные открытия, а смотровая площадка с высоты павильона АТОМ открыла красоту столицы. Для каждого студента Росатома важным шагом после получения образования является трудоустройство. Поэтому следующей ответственной миссией стало посещение мероприятия «Карьерное сердце», которое прошло на территории НИЯУ МИФИ. Насыщенная игровая программа позволила ребятам полностью погрузиться в карьерную тематику – интерпретацию реальной истории успеха сотрудника ГК «Росатом». Студенты Росатома находятся в постоянном движении, развивая науку и молодежную политику в тандеме с брендом основного работодателя.

1-2 октября прошла акция «Открытка любимому папе». Около 100 студентов и сотрудников вуза написали приятные слова своим папам, дедушкам. Отряд волонтеров «Служба добрых дел» централизовано отправил письма по почте.

4 октября состоялась праздничная акция «Поздравление любимому преподавателю». Студенты с самого утра поздравляли преподавателей с их профессиональным праздником. На входе в институт ребята вручали педагогам открытки с теплыми пожеланиями от студентов, каждая из которых была наполнена искренними словами благодарности и уважения.

8 октября студенты приняли участие в футбольном матче, посвященном памяти первого директора СШОР-1 М.М. Давиденко. Наша команда заняла 4 место из 7. Состав команды ТТИ НИЯУ МИФИ: Артур Исангильдин, Тимофей Савельев, Артем Мельников, Василий Чашкин, Семен Чашкин, Илья Селивестров, Айдар Садыков, Александр Дыдыкин, Нурислам Кульбердин, Евгений Десятков. Дыдыкин Александр в 2024 году признан лучшим нападающим новогоднего городского турнира по мини-футболу на снегу.

9 октября в Историко-культурном центре Трехгорного торжественно открыли выставку из цикла «Творцы атомного века», посвященную 120-летию со дня рождения одного из основоположников атомного проекта – Анатолия Петровича Александрова. Первыми посетителями экспозиции стали студенты ТТИ НИЯУ МИФИ. Выставку открыли глава города Данил Громенко, заместитель генерального директора ФГУП «ПСЗ» по управлению персоналом Владимир Полончиков, председатель Совета ветеранов завода Виктор Курьянов. Экскурсию провел главный специалист Центра коммуникаций Росатома Алексей Литвин. Именно он и его коллеги собрали свыше 150 экспонатов и фотографий, мемориальных предметов, чтобы с их помощью рассказать о жизни великого ученого. Сегодня все посетители смогли увидеть мир Александрова – его научные открытия, разработки, масштабные проекты и простые житейские радости. На выставке представлен весь жизненный путь: от детства и юности великого ученого до академика мирового уровня.

10 октября состоялся внутривузовский турнир по стритболу. Студенты показали достойную игру и упорство. По итогам турнира места распределились следующим образом:

1 место — «ТТИ НИЯУ МИФИ». Состав команды: Покудов Александр, Белоусов Алексей, Павлов Степан;

2 место — «Азы». Состав команды: Телявгулов Азамат, Пудовкин Константин, Кинев Андрей;

3 место — «Скуфы». Состав команды: Деревянко Кирилл, Жалобин Федор, Селиверстов Илья.

11 октября жаркими дискуссиями, разговорами, смехом и яркими активностями была наполнена атмосфера в зале Ярмарки компетенций ТТИ НИЯУ МИФИ. Студенты младших курсов окунулись в мир самых востребованных в ГК «Росатом» профессиональных компетенций, активно развивающихся в нашем институте. Модераторы станций – участники и эксперты чемпионатного движения профессионального мастерства, многократно доказавшие свой высокий профессионализм, подготовили для ребят различные задания, позволяющие им

определились с направлением желаемого развития. Компетенция «Охрана труда» встретила студентов мастер-классом по применению средств индивидуальной защиты и оказанию первой помощи пострадавшему. «Программные решения для бизнеса» подготовили для ребят особенные задания по веб-разработке: верстка портфолио, интеграция с сервисом прогноза погоды, создание робота по отслеживанию информации о пользователе и всеми любимой игры «Крестики-нолики». Участникам ярмарки потребовалось проявить не только профессиональные, но и гибкие навыки для реализации эстетичного и удобного интерфейса этих приложений. «Электроника» удивила многообразием технических возможностей монтажа печатных плат, методов тестирования и обслуживания электронных устройств, а программирование микроконтроллеров наглядно показало широкое использование электроники в повседневной жизни каждого человека. «Аддитивные технологии» продемонстрировали путь восстановления детали путем реверсивного инжиниринга, а «Инженерный дизайн САД» привлек студентов, заинтересованных в процессах 3D-моделирования и оформления конструкторской документации. Компетенция «Изготовление прототипов» поразила разнообразием возможностей 3D-печати от сувенирной продукции до функционирующих устройств, а также лазерной резкой. Установка «Мехатроника», демонстрирующая производственный процесс сортировки и транспортировки деталей, собрала вокруг себя всех увлеченных процессом автоматизации. А компетенцию «Инженер-технолог» представляли не только эксперты нашего института, но еще и сотрудник Отраслевого центра компетенций Приборостроительного завода. Здесь ребята увидели, как осуществляется разработка технологического процесса обработки детали с наглядным представлением как самих деталей, так и режущего инструмента.

12 октября в Трехгорном состоялся большой праздник, главной темой которого стала «Ее величество» безопасность. Волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ стали помощниками на площадках. Семь площадок, более десятка активностей, сотни правильных ответов о том, как обезопасить свою жизнь. Локация «Первая помощь» – здесь дети и взрослые учились правильному алгоритму действий по оказанию помощи в бытовых ситуациях. Самая «огненная» точка квеста – «Пожарная безопасность», на тушение возгорания потратили больше 15 огнетушителей. Взрослые участники увидели «слепые» зоны, посидев в кабине многотонного грузовика и еще раз напомнив себе о важности фокуса внимания за рулем. Для самых маленьких лучшим развлечением стала возможность припарковать почти настоящий автомобиль, покреативить над дизайном защитных касок, найти «безопасные» ответы на вопросы викторины. В программу вошли и очень полезные лекции: о принципах здорового образа жизни, ментальном здоровье.

13 октября в городе Сатка прошло соревнование по жиму штанги лежа на базе «Спортивной школы им. В.И. Гундарцева». Организация и проведение соревнований проходило под руководством старшего тренера-преподавателя Игоря Сергеевича Теплых и его мощной команды судей. Участниками соревнований стали и студенты СПО. Сильные соперники с разных городов составили хорошую конкуренцию.

Результаты:

I место – Анисимов Артем: категория до 82 кг; собственный вес 76 кг; результат - 107 кг; Гумеров Артем: категория до 90 кг; собственный вес 83,4 кг; результат - 112 кг; Латыпов Азат: категория до 100 кг; собственный вес 93,6 кг; результат - 100кг;

II место – Субботин Михаил: категория до 82 кг; собственный вес 77,7 кг; результат - 95 кг;

III место – Лазарев Артем: категория до 60 кг; собственный вес 59,2 кг; результат - 75 кг;

15 октября в тире МБУ «ФИС» в рамках внутривузовской Спартакиады состоялись соревнования по стрельбе среди студентов СПО и ВО ТТИ НИЯУ МИФИ. Соревнования проходили в два этапа: первый этап – разминка, где участникам предоставили 3 пули, которые позволили стреляющим адаптироваться к условиям и настроиться на предстоящие состязания; второй этап – основной зачет, состоял из 5 выстрелов, где участники демонстрировали свою точность и мастерство. Победителями турнира стали: команда ВО юноши, команда СПО девушки.

17 октября прошел чемпионат профессионального мастерства НИЯУ МИФИ, основной целью которого является повышение интереса молодежи к техническим профессиям и профессиональному образованию. В течение двух месяцев ребята соревновались в четырех компетенциях со студентами из городов Снежинск, Лесной, Озерск, Димитровград, Саров. На площадках ТТИ НИЯУ МИФИ чемпионат проходил по трем компетенциям: «Аддитивные технологии», «Изготовление прототипов» и «Программные решения для бизнеса», а в Снежинском филиале НИЯУ МИФИ наши студенты принимали участие в компетенции «Инженерный дизайн САД».

Наши победители:

I место (золотая медаль):

- Аркадий Кузнецов, студент 5 курса группы 5ПТМ-50 в компетенции «Аддитивные технологии». Эксперт – Дьяконова Валерия, студент 6 курса группы 5ПТМ-69;

- Изюмин Владимир, студент 4 курса группы 5АС-41 в компетенции «Программные решения для бизнеса». Эксперт Куратов Илья, студент 4 курса группы 5ВТС-41;

II место (серебряная медаль):

- Антипов Данил, студент 4 курса группы 5АС-41 в компетенции «Программные решения для бизнеса». Эксперт – Капличенко Виктория, студент 4 курса группы 5АС-41;

III место (бронзовая медаль):

- Штоков Алексей, студент 4 курса группы 5АС-41 в компетенции «Программные решения для бизнеса». Эксперт – Геберт Ксения, студент 4 курса группы 5АС-41.

Наши студенты проявили упорство в достижении поставленных целей и в очередной раз продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки в ТТИ НИЯУ МИФИ. Чемпионат профессионального мастерства способствует развитию профессиональных навыков участников, дают возможность обмена

опытом и передовыми практиками, способствуют общему развитию профессионального сообщества НИЯУ МИФИ.

В рамках проекта «Кадетское образование для Росатома» 17 октября состоялся Кадетский слет. Город Трехгорный посетили школьники-кадеты из р.п. Магнитки. Организатором слета выступил ТТИ НИЯУ МИФИ и ФГУП «ПСЗ». Основная цель слета – профориентация кадетов и построение образовательной траектории развития в Росатоме. Кадеты 8-11 классов познакомились с лабораториями, специальностями среднего профессионального и высшего образования, прошли профессиональные пробы по востребованным специальностям, которые предлагает Трехгорный технологический институт НИЯУ МИФИ. Делегация посетила учебно-производственный корпус ТТИ НИЯУ МИФИ. В актовом зале для абитуриентов прошла интерактивная программа «Хочу в Росатом» от приемной комиссии вуза. В музейно-выставочном комплексе ФГУП «ПСЗ» ребятам рассказали об истории создания атомного города и градообразующего предприятия. На площадке 20 цеха прошла экскурсия «Технология машиностроения». Особый интерес вызвал 3D-принтер по печати металлическими порошками. В рамках Кадетского слета было заключено соглашение о взаимной профориентационной и образовательно-научной работе. За последние 2 года в ТТИ НИЯУ МИФИ поступили и обучаются 9 кадетов из городов Куса, Магнитка, Златоуст.

В рамках Единого дня открытых дверей в ТТИ НИЯУ МИФИ 19 октября состоялось родительское собрание для родителей будущих абитуриентов. Это мероприятие позволило познакомиться с особенностями приемной кампании 2025. На собрании специалисты приемной комиссии подробно рассказали об условиях поступления, познакомили с особенностями Федерального проекта «Профессионалитет». Родители задавали интересующие их вопросы, касающиеся особенностей приема, организации учебного процесса, а также досуга будущих студентов. Специалисты рассказали о возможностях реализации способностей обучающихся в стенах нашего вуза. Родители проявили заинтересованность в программах дополнительного образования для школьников на базе ТТИ НИЯУ МИФИ. Для школьников 9-х классов была организована экскурсия. Будущие абитуриенты ознакомились с условиями обучения по программе среднего профессионального образования, послушали информацию о специальности 15.02.16 «Технология машиностроения». Школьникам провели обзорную экскурсию по учебным лабораториям. Ученики узнали об истории и традициях техникума, учебном режиме, дисциплинах, изучаемых на специальности, разнообразном дополнительном образовании. С 2025 года набор на специальности среднего профессионального образования будет осуществляться по вектору федерального проекта «Профессионалитет».

26 октября состоялись профессиональные пробы для школьников 8-11 классов МАОУ «СОШ № 13» г. Сатка. Студенты и опытные преподаватели-наставники познакомили со специальностями ТТИ НИЯУ МИФИ, провели мастер-классы от мобильных лабораторий вуза, где ребята смогли погрузиться в увлекательный мир науки и технологий. Также школьникам удалось поучаствовать в практическом интенсиве от студентов Росатома. На каждой точке ученики активно

выполняли практические задания, которые стимулировали инженерное мышление и творческий подход. Профессиональные пробы стали значимым шагом на пути к выбору будущей профессии для многих участников.

29 октября студенты приняли участие в городском интеллектуальном конкурсе для детей дошкольного возраста «Юный инженер». Основная задача конкурса заключалась в развитии инженерного мышления у малышей. В соревновании участвовало 6 команд, представляющих различные дошкольные учреждения города. В процессе выполнения заданий дети проявили большой интерес и творчески подошли к каждому заданию.

В конце октября был проведен Митап «Моя карьера» – встреча студентов и сотрудников градообразующего предприятия, направленная на обмен опытом и обсуждение вопросов карьерного продвижения на градообразующем предприятии. Спикерами выступили выпускники ТТИ НИЯУ МИФИ, в настоящее время работающие на ФГУП «ПСЗ». Они поделились своими историями трудоустройства, рассказали о карьерной лестнице и дали дельные советы будущим коллегам. Руководитель группы по подбору персонала ФГУП «ПСЗ» Агаркова Екатерина Михайловна рассказала о социальных гарантиях и поддержке новых сотрудников, что стало своеобразной карьерной консультацией для студентов. Игровые форматы предложенных заданий в течение всей встречи помогли участникам не только проанализировать свои карьерные предпочтения, но и понять важность развития как профессиональных, так и гибких навыков. В атомной отрасли множество направлений: от научных исследований до международных проектов. Реальные истории выпускников показали, как полученное в ТТИ НИЯУ МИФИ образование может стать отличным стартом для успешной карьеры. Формирование позитивного отношения к карьерному развитию стало одним из основных итогов встречи.

31 октября отряд волонтеров «Служба добрых дел» провел акцию «Говорим без слов», посвященную Дню сурдопереводчика. Волонтеры обучали студентов и преподавателей базовым фразам жестового языка.

31 октября по приглашению Молодежного объединения, первичной профсоюзной организации и Совета ветеранов ФГУП «ПСЗ» команда нашего вуза приняла участие в «Кулинарном поединке» для обмена опытом разных поколений в преддверии Дня народного единства. В конкурсе приняли участие следующие команды:

- Совет ветеранов «Тертые калачи»;
- команда Молодежного Объединения «Три поваренка»;
- команда Первичной Профсоюзной организации «ПрофФеечки» завода;
- команда ТТИ НИЯУ МИФИ «СНГ» (Сергея, Никита, Глеб).

Экспертное жюри присудило 1 место команде ТТИ НИЯУ МИФИ «СНГ».

1 ноября в библиотеке ТТИ НИЯУ МИФИ прошел Девичник, посвященный заботе о себе. Начался вечер со знакомства за чашкой травяного чая с цветочным медом и презентации книжной выставки «Стиль жизни – здоровье». С познавательной лекцией выступила гинеколог Ольга Молчанова, которая отметила, что здоровье является одним из самых ценных активов, которыми мы обладаем. Без него все достижения девушки – карьера, учеба, личные успехи – теряют смысл. И в этом контексте забота о своем женском здоровье играет важную роль. Ключевым

аспектом этой заботы для современной девушки являются регулярные обследования состояния своего организма. Особое внимание на встрече уделили пищевым привычкам, которые напрямую влияют на здоровье человека. Нутрициолог Айгель Кудрякова рассказала про здоровое питание и нездоровые диеты, поделилась навыками снижения стресса в современном обществе, посоветовала качественную литературу для расширения кругозора по затронутым темам. После лекций все желающие смогли погрузиться в приятную и многими любимую практику, как арт-терапия на тему «Девушка-Осень».

1 ноября состоялась экскурсия студентов специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» на участок изготовления печатных плат ФГУП «ПСЗ». Интересный рассказ специалистов участка об особенностях печатных плат, их назначении и роли в современном производстве и демонстрация самых важных процессов позволили студентам увидеть, как изготавливаются дорожки и отверстия, как наносится медный слой для электрохимической обработки, как соединяются различные слои в многослойных платах и проверяется качество и функциональность изготовленной платы.

1 ноября в ТТИ НИЯУ МИФИ прошла акция «День доброты». Организатором стал Отряд волонтеров «Служба добрых дел». В этот день атмосфера в университете была наполнена светом и теплом, ведь волонтеры приготовили множество добрых дел для студентов. На первом этаже они встречали учащихся с улыбками и приглашали принять участие в акции, предлагая интересные и полезные задания. Каждое задание было направлено не только на помощь другим, но и на создание дружеской атмосферы среди студентов. Акция собрала множество отзывов и положительных эмоций.

8 ноября студенты 3 курса специальности «Технология металлообрабатывающего производства» посетили гальванический участок Приборостроительного завода, специализирующийся на различных технологиях металлопокрытий. Здесь они увидели, как металлические детали проходят через разные этапы обработки для придания им необходимых свойств. Студенты наблюдали за процессами очистки, гальванического нанесения и финальной проверки качества слоя.

8 ноября в ТТИ НИЯУ МИФИ прошла Всероссийская акция «Письмо маме». Акция организована при поддержке Госкорпорации «Росатом». Около 200 студентов, сотрудников вуза, а также выпускники ТТИ НИЯУ МИФИ не упустили возможность написать слова благодарности своим мамам и бабушкам. Отряд волонтеров «Служба добрых дел» централизованно отправил письма почтой России.

12 ноября группы студентов 3 курса СПО, готовящихся стать специалистами в области производства электронных устройств, посетили участок изготовления печатных плат ФГУП «ПСЗ». Для студентов эта экскурсия стала уникальной возможностью расширить свои знания, полученные в ходе лекционных занятий и учебной практики.

12 ноября состоялся внутривузовский турнир по парному бадминтону. Игры были напряженными и непредсказуемыми. Участники выкладывались на свой максимум и до конца сохраняли интригу в каждой игре.

По итогам турнира места распределились следующим образом:

- 1 место – Покудов Александр и Белоусов Алексей;
- 2 место – Савельев Тимофей и Чухнина Полина;
- 3 место – Субботин Михаил и Мухаметьянов Айгиз;
- 4 место – Галиуллин Роман и Пудовкин Константин;
- 5 место – Исангильдин Артур и Десятков Евгений.

12 ноября в библиотеке ТТИ НИЯУ МИФИ студенты и преподаватели приняли участие в эколого-просветительской акции «Синичкин день», посвященной зимней подкормке птиц. В рамках мероприятия участники узнали много интересного о птицах, их жизни и важной роли в экосистеме. Библиотекарь Татьяна Викторовна Котлярова рассказала о том, как заботиться о пернатых друзьях, особенно в зимний период, когда им особенно нужна наша помощь. Участники своими руками сделали лакомства для синичек и других птиц.

14 ноября в клубе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» прошла очередная игра, в которой приняли участие 14 команд студентов и сотрудников ТТИ НИЯУ МИФИ, приборостроителей, а так же школьники и юниоры города Трехгорный. Команда «Теория нервного срыва» получила диплом III степени, команда «Ой, все!» заняла второе место, первое место заняла команда «Ирэн и ребята». Игра состоялась при поддержке Молодежного Объединения ФГУП «ПСЗ» и Совета студентов Росатома.

16 ноября на Приборостроительном заводе состоялся большой разговор о будущем. На стратегической сессии «Видение – 2045» заводчане совместно с коллегами и студентами из ТТИ НИЯУ МИФИ, юниорами Росатома формулировали свои идеи о том, как они видят развитие Госкорпорации через 20 лет. Первый подход к видению образа двух ближайших десятилетий состоялся в начале года на конференции руководителей Росатома. Они определили три ключевых направления развития Госкорпорации: Росатом для мира, Росатом для страны и Росатом для людей. Следующим шагом стала работа на местах, чтобы максимальное количество сотрудников поучаствовали в формировании новой стратегии. Основные идеи должны были соответствовать глобальным мегатрендам: урбанизация, тотальная цифровизация, глобализация и протекционизм, мировая электроэнергетика, медицина, цифровые, «зеленые» и безлюдные технологии, технологический суверенитет. Участники были разделены на 6 групп. Каждая команда генерировала и предлагала самые смелые идеи. Обсуждались и те сферы жизни, которые требуют улучшения. Все результаты командных мозговых штурмов были разделены на системные идеи (по развитию текущих проектов и направлений деятельности Росатома) и прорывные (неочевидные, но очень вдохновляющие). Затем участники отсортировали свои идеи по семи критериям: возможность реализовать минимальными ресурсами, воплотить в жизнь до 2045 года, глобальный масштаб, новизна и другие. В итоге каждая команда подготовила свое «Видение Росатома – 2045». Все идеи стратегической сессии направлены в корпоративную Академию Росатома, где их обработают с помощью искусственного интеллекта. Финальным этапом станет конференция руководителей отрасли, где будет окончательно сформировано «Видение – 2045».

19 ноября ТТИ НИЯУ МИФИ принял участие в телемосте с генеральным директором Госкорпорации «Росатом» – Алексеем Евгеньевичем Лихачевым. В

своем выступлении Алексей Евгеньевич уделил особое внимание тому, над чем прямо сейчас работают сотрудники Госкорпорации: создание «атомной отрасли с нуля» за границей, композиционные материалы, альтернативная энергетика, термоядерные технологии, машиностроение, северный морской путь и еще множество направлений. Росатом всегда готов принять на работу молодых студентов из НИЯУ МИФИ, ведь за ними будущее страны и мира.

19 ноября в ТТИ НИЯУ МИФИ прошла открытая лекция на тему «Актерское мастерство в повседневной жизни», собравшая студентов разных курсов и специальностей. Ольга Усова и Евгений Хохлов, сотрудники ДК «Икар», организаторы различных городских мероприятий, поделились своими знаниями и компетенциями в области актерского мастерства. Цель лекции заключалась в том, чтобы помочь студентам преодолеть страх перед публичными выступлениями, что особенно актуально при защите дипломов и устройстве на работу. Спикеры рассказали о своих личных историях и методах, которые помогают им справиться с волнением. Основной акцент был сделан на значении уверенности в себе и подготовке к выступлениям. Важной частью лекции стали практические техники, где участники могли использовать дыхательные техники и задействовать выразительные средства. Участники получили множество полезных рекомендаций о том, как готовиться к защитам дипломов и собеседованиям.

20 ноября в спортзале ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся турнир по баскетболу в формате 3x3. Участниками состязания стали студенты ТТИ НИЯУ МИФИ, представители Молодежного Объединения и работники ФГУП «ПСЗ». Участники продемонстрировали невероятную силу воли, мастерство и командный дух.

Студенты 3 курса, обучающиеся по направлению подготовки «Приборостроение», 21 ноября приняли участие в техническом туре в атомный центр Урала материаловедческого профиля – Институт реакторных материалов города Заречный Свердловской области. В течение двух дней у студентов из Трехгорного, Озерска и Томска была насыщенная программа для знакомства с предприятием: производство изотопов, ядерный реактор, стендовая база для проведения послереакторных исследований конструкционных материалов и топливных элементов. Данный формат технических туров на предприятия атомной отрасли организован Корпоративной Академией ГК «Росатом» совместно с федеральным проектом «Больше, чем работа» и представляет собой программу краткосрочных ознакомительных поездок студентов в города присутствия Госкорпорации «Росатом». Участие в техническом туре позволяет студентам познакомиться с перспективными направлениями профессионального развития, увидеть работу атомной промышленности изнутри, узнать о карьерных возможностях в Госкорпорации «Росатом».

21 ноября прошел технический тур в атомный город для школьников-кадетов из Кусинского района, ставший частью отраслевой программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года». Профессиональные мастер-классы, проведенные студентами, открыли двери в мир науки и технологий, помогая школьникам погрузиться в атмосферу лабораторий. Экскурсия «Атомный город» привела участников к знакомству с известными достопримечательностями, каждая из которых была насыщена историей,

традициями, духом технологий. В завершение дня, юные участники посетили военно-патриотический парк «Патриот», где им рассказали о военной технике, истории Урала в годы Великой Отечественной войны.

Студенты выпускного курса 23 ноября в Центре карьеры прошли профессиональное тестирование с целью оценки своих знаний и навыков, а также подготовки к будущей профессиональной деятельности. Выявить сильные и слабые стороны особенно важно на этапе окончания вуза. Впереди у выпускников длинный путь профессионального становления, успешность которого зависит не только от уровня общей подготовки будущих специалистов, но и от их готовности к быстрому ориентированию в быстроменяющихся производственных процессах. Инструменты профессионального тестирования позволили продемонстрировать выпускникам специальности «Проектирование технологических машин и комплексов» достижения личностного развития. Госкорпорация «Росатом» уже сейчас учитывает их как при трудоустройстве, так и дальнейших возможностях карьерного роста, ведь именно так можно выявить лидерский потенциал и способности в решении сложных нестандартных задач. Это отличный инструмент эффективной адаптации и развития способностей будущих молодых специалистов.

26 ноября на базе спортзала ТТИ НИЯУ МИФИ прошел городской турнир по жиму штанги лежа. Среди участников были любители и профессионалы, школьники и студенты.

Победители:

- в весовой категории до 56 кг:

I место – Бычкова Арина с результатом 42 кг;

- в весовой категории до 60 кг:

I место – Мухаметшин Артур с результатом 80 кг;

II место – Кузнецов Аркадий с результатом 75 кг;

- в весовой категории до 67,5 кг:

I место – Арутюнов Глеб с результатом 87,5 кг;

II место – Лазарев Артем с результатом 82,5 кг;

III место – Мусин Кирилл с результатом 75 кг;

- в весовой категории до 75 кг:

I место – Кожевников Руслан с результатом 130 кг;

II место – Алексеев Алмаз с результатом 117 кг;

III место – Анисимов Артем и Саблуков Александр с результатом 100 кг;

- в весовой категории до 82,5 кг:

I место – Вавилов Денис с результатом 110 кг;

II место – Кириллюк Антон с результатом 105 кг;

III место – Гозбенко Егор с результатом 105 кг;

- в весовой категории до 90 кг:

I место – Харьков Михаил с результатом 150 кг;

II место занимает Гусак Андрей с результатом 122,5 кг;

III место занимает Гумеров Артем с результатом 115 кг;

- в весовой категории до 100 кг:

I место – Шелковнев Павел с результатом 137,5 кг;

II место – Исмагилов Денис с результатом 100 кг;

III место – Кондратьев Кирилл с результатом 80 кг;

- в весовой категории свыше 100 кг;

I место – Анисимов Александр с результатом 160 кг;

II место – Смирнов Антон с результатом 142,5 кг.

Абсолютным победителем стал Харьков Михаил, получив кубок.

Также в ходе мероприятия был поставлен рекорд турнира по взятому весу Анисимовым Александром Александровичем – 165 кг.

Организатором городского турнира выступил ТТИ НИЯУ МИФИ, спортивный сектор студенческой ассоциации «МИФы». Организационную поддержку проявили спортсмены клуба «Макс» и студенты Росатома ТТИ НИЯУ МИФИ, доцент ТТИ НИЯУ МИФИ Лобанов Виктор Сергеевич.

26 ноября в стенах ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась стратегическая сессия, где молодые работники предприятия и студенты провели командную работу по актуализации описаний ценностей Госкорпорации «Росатом». В рамках деловой программы участники сессии с помощью карт ассоциаций искали новые определения для ценностей «Росатома». Процесс работы был динамичным и увлекательным, позволяя каждому участнику внести свой взгляд и идеи в общую картину. Использование карт ассоциаций способствовало не только генерации идей, но и выявлению глубинных смыслов, связанных с корпоративной культурой и стратегическими целями отрасли. Молодежь является движущей силой в модернизации описания ценностей Госкорпорации, ведь именно молодое поколение обладает свежим взглядом на традиционные практики и ценности. Они растут в условиях быстрого технологического прогресса и глобальных изменений, что позволяет им находить новые подходы и решения для повышения эффективности работы и устойчивого развития.

27 ноября в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась встреча студентов старших курсов высшего образования с руководителями подразделений ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина». Основная цель – обсуждение новых подходов к практической подготовке в форме рассредоточенной практики. С 1 сентября студенты старших курсов высшего образования успешно совмещают теоретическое обучение с практикой: один день в неделю они работают в подразделениях ФГУП «ПСЗ», а остальные дни учатся. Такая организация практической подготовки помогает лучше понять, как применяются теоретические знания на практике, а также развивает такие важные качества, как ответственность, командная работа и умение решать проблемы. Диалог за круглым столом между студентами и руководителями ФГУП «ПСЗ» позволил рассмотреть с разных сторон новый формат практики и получить ответы на возникшие вопросы.

30 ноября впервые в Трехгорном прошел фестиваль волонтеров «Добро рядом». В этом фестивале приняла активное участие волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ. Это событие объединило тех, кто каждый день делает мир вокруг нас немного лучше и светлее. На фестивале собрались десятки добровольцев из более чем 7 волонтерских организаций города. Более 150 горожан пришли поддержать это важное мероприятие, принеся с собой теплые вещи для защитников нашей страны и корм для животных для приютов. Участники прошли увлекательный квест по 14 тематическим станциям: экология, волонтеры СВО, ЛизаАлерт, донорство крови,

социальное и спортивное волонтерство, а также вдохновились выступлениями спикеров нашего региона. Отряд волонтеров «Служба добрых дел» вуза представлял три вида направления волонтерства: социальное, инклюзивное и событийное. На социальной станции – волонтеры предлагали записать видео-поздравление к Новому году для дома-интерната г. Трехгорного, на инклюзивной станции помогали изучить жестовый язык и читать по алфавиту Брайля, на событийной станции проводили игру с участниками фестиваля, где соотносили различный реквизит с волонтерскими акциями, а также реализовали квиз «Волонтерский вызов: узнай свой уровень». Фестиваль организован при поддержке Госкорпорации «Росатом» в рамках серии региональных мероприятий на базе Добро.Центров моногородов, приуроченных к Международному форуму гражданского участия.

2 декабря в ТТИ НИЯУ МИФИ стартовал тренинг «Эффективное наставничество». В течение трех дней 16 наставников Приборостроительного завода и 4 наставника ТТИ НИЯУ МИФИ осваивали принципы обучения взрослых, методы обратной связи и другие важные аспекты наставнической деятельности, делились опытом. Развитие системы наставничества является одной из приоритетных задач ГК «Росатом», и тренинг разработан для реализации программы «Рабочие и инженерные кадры для производственно-технического роста». В первый день участники определили для себя, чего они ждут от тренинга. Особое внимание вызвал вопрос повышения мотивации у обучающихся, а также изучение особенностей и подходов в обучении поколения Z.

3 декабря впервые в городе Трехгорном состоялась стратегическая сессия, посвященная развитию Добро.Центров в городах присутствия ГК «Росатом». В данном мероприятии приняли участие волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ. Сессия объединила представителей различных сфер: образования, культуры, НКО, волонтерства. Приглашенным спикером выступила Дарья Булыгина, заместитель директора АНО «Молодежь Южного Урала» и руководитель Ресурсного центра поддержки добровольчества Челябинской области, которая подчеркнула важность привлечения людей разных возрастов к добровольчеству. Для школьников это возможность профориентации, а для взрослых – способ реализовать свой потенциал. Первая стратегическая сессия продемонстрировала высокую заинтересованность участников в развитии волонтерства. Они предложили целый комплекс мероприятий от установки контейнеров для сортировки отходов до проведения фестиваля «Жесть». Лучшие проекты будут доработаны и интегрированы в корпоративный план Приборостроительного завода. Итогом сессии стал единый план мероприятий, который будет реализован на базе Добро.Центра в 2025 году. Сессия показала, что добровольчество в Трехгорном на подъеме, и у него есть большой потенциал для дальнейшего развития. Мероприятие организовано при поддержке Госкорпорации «Росатом» в рамках серии региональных мероприятий на базе Добро.Центров моногородов, приуроченных к Международному форуму гражданского участия.

4 декабря в ежегодном форуме молодых профессионалов «АтомПрофи» приняли участие студенты Росатома ТТИ НИЯУ МИФИ. В рамках форума состоялась лекция генерального директора Госкорпорации «Росатом» Алексея Лихачева, посвященная вызовам, стоящим перед атомной отраслью, и ее будущему.

На «АтомПрофи» была организована стратегическая сессия «Видение Росатома – 2045». Юлия Ужакина рассказала молодым людям о целях Госкорпорации на ближайшее будущее и призвала их активно участвовать в их достижении. На стратегической сессии по интеграции молодежи в предстоящие юбилейные мероприятия, посвященные 80-летию отрасли, молодые люди обсудили форматы своего участия в этом событии и предложили варианты включения в различные «атомные» активности. В рамках деловой программы была проведена масштабная работа по трекам молодежных сообществ «Росатома». Ребята подвели итоги года, сформировали новые «дорожные карты» и видение развития единого молодежного сообщества атомной отрасли на 2025 год. Кроме того, для участников мероприятия были организованы мастер-классы, тренинги и различные командообразующие мероприятия. На форум был приглашен председатель Совета студентов Росатома ТТИ НИЯУ МИФИ Богачев Глеб. На Глеба были возложены многие организационные обязанности, с которыми он успешно справился. Глеб принимал участие в различных мероприятиях форума, выступал в роли спикера студентов Росатома перед Юниорами Росатома и амбассадорами федерального проекта «Профессионалитет», выступил куратором по сопровождению участников форума – победителей федеральных конкурсов и олимпиад от Корпоративной Академии Росатома.

5 декабря в Челябинске состоялась торжественная церемония награждения лучших волонтеров области. В профессиональный праздник в Конгресс-холле 500 лучших волонтеров наградили благодарственными письмами губернатора и региональных министерств. Награды и благодарственные письма были вручены нескольким сотням активистов, среди которых студенты-волонтеры «Службы добрых дел» ТТИ НИЯУ МИФИ: Максимова Елена, Швалев Валерий, Бобкова Ирина, Татауров Кирилл. Также благодарственные письма переданы активным волонтерам вуза: Сухоруковой Светлане, Миронову Рустаму, Худицыной Анастасии, Минихановой Марии, Гафаровой Галине, Галиуллину Роману. Для участия в круглом столе регионального штаба #МЫВМЕСТЕ был приглашен лидер волонтеров ТТИ НИЯУ МИФИ Елена Максимова. На этой встрече обсуждались итоги 2024 года и направления работы волонтеров Челябинской области. После церемонии награждения волонтеры приняли участие в работе различных мастер-классов, в том числе, по поддержке воинов СВО.

6 декабря на базе МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Новикова г. Куса» состоялись инженерные пробы для школьников 9-11 классов. В ходе проб ребята выполняли различные задания, которые позволили будущим абитуриентам понять, как работают механизмы и системы, как создаются инновационные технологии и как решаются сложные технические задачи. Помимо выполнения заданий школьники смогли пообщаться с опытными студентами-наставниками, задать интересующие вопросы и узнать об учебном процессе и жизни в ТТИ НИЯУ МИФИ.

6 декабря эко-волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ получили благодарности и подарки от Министерства экологии Челябинской области за свою активную гражданскую позицию и участие в экологических мероприятиях. Торжественное награждение состоялось в администрации города Трехгорный в рамках «Слета экологических волонтеров Челябинской области», который был организован

Министерством экологии региона и проходил в формате онлайн-трансляции. После завершения онлайн-мероприятия были отмечены активисты из города, среди которых и наши студенты: Елена Максимова, Рахимов Никита, Богачев Глеб.

С 9 по 13 декабря прошла внутривузовская акция «Почтовое оливье». Каждый желающий мог написать открытку.

14 декабря проведены инженерные пробы для учащихся 8-11 классов МАОУ «СОШ №1» г. Усть-Катав. Цель мероприятия заключалась в том, чтобы пробудить интерес ребят к техническим наукам, развить их аналитическое мышление и практические навыки. Участники выполняли разнообразные задания, разработанные студентами и преподавателями ТТИ НИЯУ МИФИ. Школьники проектировали и моделировали конструкции, экспериментировали с различными материалами и инструментами, а также решали реальные инженерные задачи. Инженерные пробы открывают перед учащимися дверь в мир технических исследований и разработок, способствуя формированию нового поколения инженеров, готовых к вызовам современности.

14 декабря сотрудники и студенты вуза побывали в МКУ ДОЦ «Ребятчья Республика» г. Усть-Катав. Опытные студенты-наставники провели инженерные мастер-классы для «Орлят России». Участники познакомились с профессией инженера и почувствовали себя изобретателями. Вместе они исследовали удивительные законы физики и электроники. Ребята собирали схемы, подключали провода, соединяя элементы в единое целое. По мере того как схемы оживали, они понимали, что каждая кнопка и каждый светодиод были не просто компонентами, а частями целого мира технологий. Студенты делились своими знаниями, объясняя принципы работы различных устройств, что позволяло детям погрузиться в увлекательный мир технологий.

15 декабря ТТИ НИЯУ МИФИ принял участие в молодежном образовательном форуме «Я в профессии». Форум собрал около 500 девятиклассников на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Ровесник» г. Куса. Участникам этого мероприятия предстояло пройти 2 тематических трека. В рамках первого трека «Представление образовательной организации» будущие абитуриенты познакомились с деятельностью 6 техникумов Челябинской области. Во втором треке «Территория профессии» участники получили шанс применить свои знания на практике, принимая участие в разнообразных мастер-классах. Мастер-классы охватывали широкий спектр тем: от информационных технологий до инженерных решений, позволяя девятиклассникам не только узнать о профессиях, но и почувствовать атмосферу будущей работы. Команда ТТИ НИЯУ МИФИ, объединяющая преподавателей и студентов, представила свою образовательную организацию на высшем уровне. Такое взаимодействие способствует формированию у молодежи уверенности в собственных силах и помогает в выборе пути, который будет вдохновлять их на протяжении всей жизни.

17 декабря наш институт преобразился в настоящую зимнюю сказку благодаря внутривузовской акции организационного сектора «Идеи новогоднего дизайна». По всему институту раскинулись яркие новогодние украшения, коридоры

наполнились праздничными нарядными декорациями, создавая атмосферу грядущего волшебства и ожидания чуда.

18 декабря в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года в актовом зале ТТИ НИЯУ МИФИ прошли XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Организаторами выступили: Златоустовская епархия Русской Православной Церкви и ТТИ НИЯУ МИФИ. С приветственным словом к участникам обратились: заместитель главы города по вопросам социальной сферы Ирина Алексеевна Попова и епископ Златоустовский и Саткинский Петр. Участниками чтений стали священнослужители и прихожане Златоустовской епархии Русской Православной Церкви, Духовно-просветительский центр в честь святителя Феофана Затворника при Покровском храме; представители администрации города Трехгорный, Совета ветеранов, организаций образования и культуры, а так же администрация, преподаватели и студенты ТТИ НИЯУ МИФИ. На пленарном заседании для обсуждения были подняты важные вопросы в рамках следующих докладов:

- «Роль учреждений культуры в сохранении традиционных ценностей как гаранта духовного развития России» начальника Управления культуры администрации г. Трехгорный Прохоровой Ольги Александровны;

- «Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны» преподавателя истории ТТИ НИЯУ МИФИ Логвиной Нины Николаевны;

- «Патриотическое воспитание в школе в контексте современной ситуации» Иерея Константина Корепанова – клирика Свято-Троицкого кафедрального собора г. Екатеринбург.

Епископ Златоустовский и Саткинский Петр наградил благословенной грамотой православные семьи прихожан храма г. Трехгорный и педагогов ТТИ НИЯУ МИФИ за воспитание нашей молодежи. Пленарное заседание было закончено выступлением Народного коллектива вокальной студии «Компромисс» под руководством Хохловой Ольги Сергеевны ДК «Икар» г. Трехгорный. Работа Рождественских образовательных чтений была продолжена на различных секциях и мастер-классе «Православный подарок воину».

18 декабря в ДС «Олимпиец» прошли соревнования по плаванию среди студентов СПО и ВО в рамках студенческой Спартакиады ТТИ НИЯУ МИФИ. Участники состязались в эстафете 4x50 метров. Победителями стали студенты высшего образования с командным результатом – 2 минуты 02 секунды. Участники команды ВО: Кошелев Степан, Пономарев Леонид, Картуесов Илья, Рябухин Иван. Участники команды СПО: Фаткулин Даниил, Субботин Михаил, Савельев Тимофей, Мухаметьянов Айгиз.

20 декабря на ФГУП «ПСЗ» прошел «Корпоративный день донора». 124 человека сплотились, чтобы внести свой важный вклад в благородное дело – спасение жизней. Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ также стали частью этого события. Банк крови Челябинской областной станции переливания крови пополнился на 55,8 литров. Этот значительный объем может спасти множество жизней и стать надеждой для людей, которые нуждаются в переливании.

23 декабря были вручены подарки игры «Тайный Санта». Более 50 участников студенческой ассоциации «МИФы» получили предновогодние сюрпризы.

24 декабря наша студенческая жизнь засияла новыми красками на «Зажги Новый год» – великолепной новогодней дискотеке с креативными конкурсами от студенческой ассоциации «МИФы». В зоне желаний на 2025 год среди мерцающих огоньков, каждый мог оставить свое пожелание – слова надежды, мечты и стремления.

24 декабря на финале первого чемпионата студенческого творческого инженерного мышления СТИМ встретились 9 креативных команд, эксперты Приборостроительного завода и все, кто пришел поддержать финалистов. После нескольких недель напряженной работы над задачей от специалистов ФГУП «ПСЗ» студенты представили свои инновационные решения по оптимизации перемещения деталей на производстве: самодвижущиеся платформы, умные тележки, монорельсы и даже воздушный транспорт низкого давления. Каждая команда старалась удивить экспертную комиссию, используя инновационные технологии и нестандартные методы.

Команды-победители:

1 место и главный приз от ФГУП «ПСЗ» получила команда «ТехноКот» (Капличенко Виктория, Устинов Дмитрий, Пиминова Екатерина, Кашапова Алина);

2 место – команда «Fast 4» (Пикан Дмитрий, Утюж Виктория, Сандалов Вадим, Сулимова Татьяна);

3 место – команда «Пятидесятники» (Прохоров Александр, Сашко Иван, Котыхов Артем, Ситдикова Алина).

Команда экспертов ФГУП «ПСЗ» с начальником отдела развития производственной системы Росатом Габдулкадыровым Ниязом, начальником цеха оснастки и инструмента Казаковым Иваном, ведущим бизнес-аналитиком Ненаховым Максимом и руководителем группы Денисовым Артемом единодушно присудили специальный приз за креативность представленного решения команде «Банда» в составе: Алимбекова Анна, Войтечук Софья, Балабанова Мария и Бабанина Софья. Этот масштабный чемпионат стал возможен благодаря партнерству с Приборостроительным заводом, который активно поддерживает студентов в их инженерных начинаниях.

26 декабря состоялся традиционный прием главы города «Золотое будущее Трехгорного». 40 отличников учебы, победителей олимпиад и творческих конкурсов с наступающим Новым годом поздравил глава города Трехгорного Данил Громенко. От ТТИ НИЯУ МИФИ были приглашены студенты 1-2 курсов высшего образования, с высокими показателями по учебной и общественной деятельности, а так же с высокими показателями по результатам ЕГЭ. В состав студенческой делегации вошли студенты: Буслаев Иван, Кот Данила, Киряков Илья, Нечаева Ирина, Руманова Екатерина, Лазарева Варвара. Глава города Трехгорного Данил Громенко пожелал продолжать уверенно идти к своей цели и поблагодарил молодежь за высокие результаты. В этом году каждый из приглашенных получил золотой билет на торжественный прием и стал участником Новогоднего музыкального лото.

Таблица 12 – Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Направление	Мероприятие	Количество участников
1	2	3
Реализация комплексных мероприятий по направлению «Профессиональная адаптация обучающихся и повышение профессиональных компетенций обучающихся»	Встреча в рамках организации работы регионального общественного объединения экологических волонтеров Челябинской области «ЭкоДозор-74»	130
	Кейс-лекция на тему «Искусственный интеллект и нейросети»	140
	Просветительская онлайн-акция «Научный диктант»	50
	Встреча с сенатором Олегом Цепкиным	130
	Встреча генерального директора Госкорпорации «Росатом» А.Е. Лихачева с молодежным активом атомных городов	130
	Просмотр документальных фильмов-расследований об истинных причинах возникновения военного конфликта на Украине, углублении церковного раскола, преступлениях украинских националистов на Донбассе и других фактах.	40
	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	70
	Встреча с участником специальной военной операции на Украине, ветераном боевых действий на Северном Кавказе Олегом Михайловичем Беляковым	80
	Конкурс профессионального мастерства ФГУП «Приборостроительный завод»	22
	Конкурс профессионального мастерства в компетенции "Аддитивные технологии"	4
	Чемпионат профессионального мастерства ФГУП «ПСЗ» по компетенции «Каракури»	4
	Кадетский слет в Магнитке Кусинского района Челябинской области	60
	Семинар по созданию будущего Парка поколений	17
Академическая мобильность студентов и преподавателей НИЯУ МИФИ	90	

1	2	3
	Региональный конкурс «Парламентские дебаты»	2
	Встреча, посвященная 81 годовщине 10-го гвардейского Уральско-Львовского Краснознаменного орденов Суворова и Кутузова добровольческого танкового корпуса	140
	Финал заключительного этапа Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»	6
	XII региональный профориентационный фестиваль для школьников 9-классов горнозаводского кластера Челябинской области «За техническое образование»	160
	Показ документального фильма «Авдеев. Открытый космос» о жизни и профессиональном пути летчика-космонавта, Героя России (1993 г.) Сергея Васильевича Авдеева, выпускника МИФИ 1979 года по специальности «Экспериментальная ядерная физика», доцента университета	120
	XVIII городской научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ молодежи «Юность науки»	70
	День единых действий, в рамках Всероссийской акции в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	240
	День открытых дверей для школьников 9-классов всех школ г. Трехгорный	310
	День карьеры ГК «Росатом»	470
	Диктант Победы- 2024	40
	XXIV Всероссийская научно-практическая конференция «Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ – 2024»	42
	Научно-практическая сессия «Первый шаг в науку – 2024»	106
	День карьеры ГК «Росатом» в НИЯУ МИФИ	68
	Чемпионат AtomSkills-2024	20
	Студенческое наставничество	10
	X Совещание студенческих научных обществ Москвы и Московской области	80
	Неделя английского языка	170

1	2	3
	VI Отраслевой научный форум студенческой молодежи «Дни российской науки – 2024	240
	Визит генерального директора Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» Алексея Евгеньевича Лихачева в Трехгорный технологический институт НИЯУ МИФИ	60
	Просветительская акция «Атомный диктант – 2024»	50
	Фестиваль «Челябинская область – большая семья»	98
	Ярмарка компетенций ТТИ НИЯУ МИФИ	480
	Чемпионат профессионального мастерства НИЯУ МИФИ	32
	Кадетский слет	45
	Родительское собрание в рамках Единого дня открытых дверей	40
	Экскурсия для школьников 9-х классов	52
	Профессиональные пробы для школьников 8 -11 классов МАОУ «СОШ № 13» г. Сатка.	40
	Городской интеллектуальный конкурс для детей «Юный инженер»	40
	Митап «Моя карьера»	80
	Экскурсия на Приборостроительный завод	50
	Экскурсия в 13 цех Приборостроительного завода	50
	Экскурсия на участок изготовления печатных плат ФГУП «ПСЗ»	30
	Стратегическая сессия «Видение- 2045»	25
	Телемост с генеральным директором Госкорпорации «Росатом» — Алексеем Евгеньевичем Лихачевым	140
	Технический тур в атомный центр Урала материаловедческого профиля - Институт реакторных материалов города Заречный Свердловской области	35

1	2	3
	Технический тур в атомный город для школьников-кадетов	45
	Профессиональное тестирование в Центре Карьеры	98
	Стратегическая сессия по актуализации описаний ценностей Госкорпорации «Росатом»	6
	Встреча студентов старших курсов высшего образования с руководителями подразделений ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина»	47
	Тренинг «Эффективное наставничество»	45
	Стратегическая сессия, посвященная развитию Добро. Центров в городах присутствия ГК «Росатом»	12
	Форум молодых профессионалов «АтомПрофи»	6
	Инженерные пробы для школьников 9-11 классов г. Куса	54
	Инженерные пробы для учащихся 8-11 классов МАОУ «СОШ №1» г. Усть-Катав	67
	Инженерные пробы в МКУ ДОЦ «Ребятчья Республика» г. Усть-Катав	42
	Молодежный образовательный форум «Я в профессии»	45
	Всероссийский съезд студенческих научных обществ (СНО) ассоциации «Консорциум опорных вузов «Росатома»	2
	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Ассамблея студентов и школьников: Молодежь – будущее атомной промышленности России»	140
	Конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!»	6
	Чемпионат СТИМ	70
	Традиционный прием главы города - «Золотое будущее Трехгорного»	5
	Дни молодежной науки - 2024	240
	Семинар «Школа молодого исследователя»	180

1	2	3
Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество	Фотоконкурс «Снежный студент»	120
	День российского студенчества	560
	Первенство города по лыжным гонкам в зачет выполнения ВФСК «ГТО»	55
	Посещение Всероссийской Спартакиады по программе «Зритель» г. Куса	45
	Стратегическая сессия «Город без опасности»	10
	Посещение лаборатории охраны окружающей среды Приборостроительного завода	45
	Всероссийской акция «Лыжня России»	90
	Соревнования по лыжным гонкам памяти И.П. Лоргова	22
	Городская акция, посвященная Дню защитника Отечества	17
	Спортивно-развлекательное мероприятие «Дни мирные - дела солдатские»	240
	Соревнования по лыжным гонкам среди студентов ТТИ НИЯУ МИФИ высшего образования	60
	Родительское собрание-консультация для учеников 10-11 классов МБОУ «СОШ № 109» и их родителей	30
	Корпоративный Дне донора по приглашению ФГУП «ПСЗ»	15
	54 соревнования по лыжным гонкам на «Приз имени первого директора Приборостроительного завода К.А.Володина»	25
	Внутривузовский турнир по стритболу	40
	Второй Университетский бал	120
	Акция «Для милых дам»	300
Масленица в ТТИ НИЯУ МИФИ	60	
Соревнования по футболу в зачет студенческой Спартакиады	40	

1	2	3
	Интеллектуальная игра «Мозготряс 2»	15
	Внутривузовский турнир по волейболу 3x3	35
	Соревнования по волейболу в зачет студенческой Спартакиады	55
	X профориентационная школа «Глобус»	10
	Церемония награждения победителей и призеров Регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы»	5
	Внутривузовский турнир по бадминтону	20
	Первая городская «Ярмарка здоровья»	60
	Акция «Посылка солдату»	270
	Акция «Бодрое утро»	280
	Патриотический творческий фестиваль «Я люблю тебя, Россия»	70
	Соревнования по легкой атлетике и стрельбе в зачет студенческой Спартакиады	80
	Внутривузовский турнир по жиму штанги лежа	60
	Серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	90
	Соревнования по многоборью в зачет студенческой Спартакиады	40
	Всероссийская акцию «Георгиевская ленточка»	270
	Ежегодная уборка захоронений ветеранов Великой Отечественной войны совместно с Советом ветеранов г. Трехгорный	40
	Акция «Окна Победы»	30
	Конкурс чтецов «Ваша победа в наших сердцах»	20
	Молодежная акция «Живая память»	80
	Всероссийская акция «Вальс Победы»	14
	Ежегодный субботник на базе отдыха «Увильды».	20

1	2	3
	Военно-патриотическая игра «Зарница-2024», посвященная 79-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне	180
	Легкоатлетическая эстафета, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	80
	Киберспортивный турнир НИЯУ МИФИ	40
	День детского здоровья в Трехгорном	10
	VII городской конкурс "Девичья коса на весь город краса»	10
	Слет лидеров молодежных сообществ Госкорпорации «Росатом»	2
	Спектакль, приуроченный к 70-летию запуска Обнинской АЭС	80
	Участие в МолФесте, который прошел в городе Челябинск	50
	День знаний	550
	Классный день со Школой Росатома	200
	Студенческая акция «Вливайся»	240
	Просмотр документального фильма «Беслан»	70
	Открытие Центра карьеры ГК Росатом	350
	Студенческая Спартакиада НИЯУ МИФИ	240
	Внутривузовские соревнования по легкой атлетике среди студентов ТТИ НИЯУ МИФИ	150
	Соревнования по футболу среди студентов ТТИ НИЯУ МИФИ	50
	Экскурсия «Родное Трехгорье» в «Историко-культурном центре» города	30
	Торжественная церемония награждения лучших работников «Трудового лета - 2024» в городе Трехгорном.	15
	Школа кураторов 2024	30
	Студенческий капустник «Зеленый первокурсник»	220
	Награждение студентов 1 курса высшего образования за успешное освоение специального курса «Технологическая история атомной отрасли»	70
	Акции «Поделись теплом»	150

1	2	3
	Соревнования посвященные Всероссийскому дню бега "Кросс Нации" и спортивно-массовое мероприятия «Забег атомных городов»	60
	Литературно-музыкальная встреча у «Есенинской березки» в память одного из поэтов Серебряного века - Сергея Александровича Есенина	35
	Акция «Открытка любимому папе»	250
	Праздничная акция "Поздравление любимому преподавателю"	250
	Футбольном матч, посвященном памяти первого директора СШОР-1 М.М. Давиденко	30
	Выставка из цикла «Творцы атомного века», посвященную 120-летию со дня рождения одного из основоположников атомного проекта - Анатолия Петровича Александрова	120
	Внутривузовский турнир по стритболу	40
	Соревнования по жиму штанги лежа на базе «Спортивной школы им. В.И. Гундарцева» г. Сатка	10
	Соревнования по стрельбе среди студентов СПО и ВО ТТИ НИЯУ МИФИ	320
	Акция " Говорим без слов"	90
	Конкурс «Кулинарный поединок» к Дню пожилого человека	10
	Внутривузовский турнир по волейболу 3х3	25
	Девичник, посвященный заботе о себе	50
	Акция «День доброты»	150
	Всероссийская акция " Письмо маме"	250
	Внутривузовский турнир по парному бадминтону	32
	Эколого-просветительская акция «Синичкин день», посвященная зимней подкормке птиц	30
	Открытая лекция на тему "Актерское мастерство в повседневной жизни"	50

1	2	3
	Турнир по баскетболу в формате 3x3	30
	Городской турнир по жиму штанги лежа	30
	Внутривузовская акция «Почтовое оливье»	80
	Внутривузовской акция "Идеи новогоднего дизайна"	40
	XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».	90
	Соревнования по плаванию среди студентов СПО и ВО в рамках студенческой Спартакиады ТТИ НИЯУ МИФИ	30
	Корпоративный день донора	25
	Игра «Тайный Санта»	90
	Студенческая дискотека «Зажги Новый год»	160
	Увлекательное путешествие в формате виртуальной реальности	190
	Встреча студентов с экспертом по типологии личности Индирой Фаттаховой	40
	Фестиваль волонтеров «Добро рядом»	40
	Награждение эко-волонтеров ТТИ НИЯУ МИФИ от Министерства экологии Челябинской области	5

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Для обеспечения учебного процесса ТТИ НИЯУ МИФИ располагает необходимой материально-технической базой, которая позволяет на достаточно высоком уровне проводить лекционные, практические и лабораторные занятия, учебные практики по всем образовательным программам ВО и СПО.

В оперативном управлении института находятся учебный корпус и тир.

Общая площадь зданий – 3668,0 м² в т. ч.

- учебный корпус - 3638 м²;
- тир - 30,0 м².

Учебно-производственная база института:

- лабораторий - 8;
- учебных кабинетов - 21;
- компьютерных классов – 10;
- технопарк – 1;
- учебно-производственных мастерских – 7.

По договорам безвозмездного пользования вуз располагает открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий и зданием учебно-производственного корпуса, включающим спортивный зал и мастерские.

Общая площадь зданий по договорам безвозмездного пользования – 14374,2 м² в т. ч.

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий– 10403 м²;
- спортивный зал – 279,5 м²;
- мастерские – 3691,7 м².

В здании учебно-производственного корпуса за счет средств ФГУП «ПСЗ» выполнен ремонт кровли, лаборатории станков с ЧПУ, слесарной мастерской и учебных аудиторий. Лаборатория станков с ЧПУ оснащена высокотехнологичным оборудованием, переданным ФГУП «ПСЗ».

Стоимость основных фондов на 31.12.2024 г. составляет 160 698,17 тыс. руб. Все оборудование, используемое кафедрами и подразделениями (компьютеры, лабораторные установки, 3D-сканеры, 3D-принтеры, металлорежущие станки, офисная техника, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и т.д.) находится в исправном состоянии и эффективно используется в учебном процессе и для научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования составляет 54,3 %.

Все оборудование и приборы, мебель и другие материальные ценности, находящиеся в учебном корпусе, являются собственностью института.

За отчетный период заметна положительная динамика обеспечения учебного процесса современной мультимедийной, вычислительной и оргтехникой, лицензионными программными продуктами для освоения и использования информационных технологий обучения. Имеющиеся 10 компьютерных классов (110

посадочных мест) в настоящее время полностью обеспечивают изучение дисциплин ВО и СПО, требующих применения информационной техники. На сегодняшний день институт имеет 352 компьютера, на одного студента приходится 1,44 компьютера.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 32,57 м², в том числе закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления – 14,85 м².

Выводы. Материально-техническая база ТТИ НИЯУ МИФИ позволяет вести образовательный процесс согласно требований ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

6.2. Социально-бытовые условия

Деятельность вуза по социально-бытовому обеспечению направлена на создание благоприятных условий для учебы, работы, оздоровления, отдыха студентов, сотрудников и членов их семей. Ежедневно проводятся совещания заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заместителя директора по внеучебной работе, начальника отдела по внеучебной работе, студенческого совета вуза, студенческого совета общежития, студенческого профсоюзного комитета и других. Также регулярны планерки с заведующей и комендантом общежития. Цель данных мероприятий: координация деятельности, решение повседневных вопросов.

Одно из важных направлений – работа в студенческих общежитиях. В оперативном управлении института находится общежитие по ул. Мира, д 17 общей площадью – 3292,0 м². Жилая площадь общежития – 1429 м² (на 238 мест), в общежитии имеется пункт питания (буфет) - 36 м² (на 20 мест), установлена система видеонаблюдения, осуществлена замена электропроводки во всем здании общежития.

В результате активной профориентационной работы ежегодно увеличивается прием иногородних студентов. Для обеспечения общежитием всех иногородних студентов был заключен договор безвозмездного пользования общежитием по ул. Строителей, д. 12 общей площадью – 2431 м², жилая площадь – 888 м² (на 144 места), все комнаты отремонтированы.

Все оборудование, мебель и другие материальные ценности, находящиеся в общежитиях, являются собственностью института. При взаимодействии с административно-хозяйственной частью обеспечивается своевременная подготовка общежитий к началу учебного года: проведение капитального и текущего ремонта, изготовление мебели, благоустройство прилегающей территории и т.д. Совместно с соответствующими службами обеспечивается противопожарная и личная безопасность проживающих. При работе со студенческими советами особое внимание уделяется внедрению элементов самоуправления и самообслуживания. Ежегодно разрабатываются нормативные документы, регламентирующие правила проживания, систему распределения мест, размеры оплаты и др. В общежитиях проживают 356 студентов, из них в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций – 118 студентов. На основании приказов с каждым из них заключается договор. В течение года осуществляется постоянный контроль за порядком регистрации и оплаты за общежитие, принимаются меры к нарушителям.

Большое внимание уделяется социальной защите преподавателей, сотрудников, обучающихся. В течение учебного года собираются справки, другие необходимые документы на назначение социальных стипендий. Для назначения социальных стипендий проводятся заседания стипендиальной комиссии из представителей администрации, студентов и профсоюза. На основании решений комиссии подготавливается приказ о назначении социальной стипендии. Государственную социальную стипендию получают в среднем 60 человек. Студентам 1-2 курсов, обучающимся по программа бакалавриата или программам подготовки специалистов за счет средств федерального бюджета на оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с пунктом 13 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», назначается повышенная государственная социальная стипендия.

Выявляются студенты, нуждающиеся в оказании других форм материальной поддержки. В обязательном порядке ведется учет, и производятся соответствующие выплаты следующим категориям студентов: студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам и другим льготным категориям.

В вузе оборудован медицинский кабинет для оказания первой помощи, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, на базе «МСЧ-72» г. Трехгорный, проводятся плановые медицинские осмотры и дополнительная диспансеризация студентов и сотрудников вуза согласно заключенному договору.

Оздоровление и отдых сотрудников и студентов возможны на базах отдыха «Увельды», «Урал» (Челябинская область), «Волга» (Тверская область).

Совместно с профсоюзным комитетом для детей сотрудников ежегодно проводятся новогодние мероприятия. Составляются списки, закупаются и выдаются новогодние подарки.

Институт располагает 8-местным автомобилем для ведения профориентационной работы, участия студентов в различных мероприятиях.

Выводы. В целом, социально-бытовые условия в ТТИ НИЯУ МИФИ позволяют вести образовательный процесс согласно требований ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Финансово-экономическая деятельность университета

Финансовое обеспечение ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется за счет:
- субсидии на выполнение государственного задания;

- целевых субсидий;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Основные показатели финансово-экономической деятельности сформированы на основе бухгалтерской и статистической отчетности; источников финансирования в соответствии с используемой бюджетной классификацией, объемов доходов и расходов за рассматриваемый период.

В соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности объем поступивших средств по всем источникам финансирования в 2024 году составил 193 657,79 тыс. руб., в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания и целевые субсидии на стипендиальное обеспечение обучающихся – 89 283,28 тыс. руб. (46,1%) и 18 156,49 тыс. руб. (9,38%) соответственно;

- средства от приносящей доход деятельности 86 218,02 тыс. руб. (44,52%).

Выводы. В настоящее время действует принцип нормативного финансирования деятельности вуза. Это обязывает очень точно планировать расходы и обеспечивать дополнительные источники финансовых поступлений.

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

8. Показатели самообследования ТТИ НИЯУ МИФИ

Показатели самообследования ТТИ НИЯУ МИФИ приведены в таблице 13.

Таблица 13 – Показатели самообследования ТТИ НИЯУ МИФИ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Трехгорный технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**

Регион, почтовый адрес Челябинская область
456080, Челябинская область, г. Трехгорный, ул. Мира, д.17

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	281
1.1.1	по очной форме обучения	человек	233
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	48
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	436
1.3.1	по очной форме обучения	человек	436
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,15

А	Б	В	Г
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6240,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	342,86
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	342,86
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 14,29
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,9 / 53,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,8 / 8,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	12,7/62,0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

А	Б	В	Г
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	138402,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6751,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1510,36

А	Б	В	Г
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,57
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,85
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	54,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	138,69
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	356 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 1,07
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14 / 13,08
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5 / 26,32
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 16,67