

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Трехгорный технологический институт-**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТТИ НИЯУ МИФИ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.И. Улитина

31.08

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)  
ППССЗ по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Вид деятельности

«Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей  
служащих: Штукатур»

Уровень подготовки: **базовый**

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной практики (практической подготовки) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрировано в Минюсте России 26 января 2018 года, регистрационный №49797).
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336Н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005).

**Организация-разработчик:**

Трехгорный технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ТТИ НИЯУ МИФИ)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И СТУДЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

получения начальных навыков по освоению основного вида деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Штукатур» (УП.05)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (УП.05) является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: «Штукатур».

### 1.2. Цели, задачи учебной практики

Целью учебной практики является:

- формирование у обучающихся начальных навыков профессиональных компетенций в рамках основного вида деятельности;
- обучение основным приемам, операциям и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- приобретение начальных навыков общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных профессиональных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных модулей;
- приобретение студентами начальных умений и навыков по рабочей профессии;
- обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

Учебная практика обучающихся проводится в мастерских образовательной организации.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен приобрести следующий первоначальный практический опыт, знания и умения:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
---------------------------	--

<p>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Штукатур</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провешивать поверхности;</li> <li>– очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;</li> <li>– выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;</li> <li>– применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;</li> <li>– транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</li> <li>– производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;</li> <li>– размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности;</li> <li>– наносить штукатурные растворы на поверхности вручную;</li> <li>– выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;</li> <li>– укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;</li> <li>– выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</li> <li>– заглаживать, структурировать штукатурные растворы;</li> <li>– наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки;</li> <li>– оштукатурить лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы;</li> <li>– применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>– диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</li> <li>– удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;</li> <li>– обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;</li> <li>– приготавливать ремонтные штукатурные растворы;</li> <li>– наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;</li> <li>– выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</li> <li>– заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначение грунтовок;</li> <li>– способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методику диагностики состояния поверхностей основания;</li> <li>– технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технологию расшивки швов;</li> <li>– назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей;</li> <li>– применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</li> <li>– составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</li> <li>– технологию перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</li> <li>– назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>– правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</li> <li>– приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей;</li> <li>– технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную;</li> <li>– способы нанесения насечек;</li> <li>– способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;</li> <li>– технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;</li> <li>– технологию оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов;</li> <li>– назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>– требования охраны труда при работе с электроустановками;</li> <li>– методику диагностики состояния поврежденной поверхности;</li> <li>– способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</li> <li>– способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;</li> <li>– приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;</li> <li>– технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверки основания под штукатурку;</li> <li>– подготовки поверхности основания под штукатурку;</li> <li>– установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</li> <li>– дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей;</li> <li>– перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей;</li> <li>– разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей;</li> <li>– нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений;</li> <li>– выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев;</li> <li>– армирования штукатурных слоев сетками;</li> <li>– выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;</li> <li>– заглаживания и структурирования штукатурки;</li> <li>– нанесения накрывочных слоев;</li> <li>– оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки;</li> <li>– удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя;</li> <li>– подготовки поврежденных участков;</li> <li>– приготовления ремонтных растворов;</li> <li>– оштукатуривания поврежденных участков штукатурки</li> </ul>
--	--

### **1.3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика по основному виду деятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

В процессе освоения основного вида деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Штукатур» у студентов должны сформироваться общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 5.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

ПК 5.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей.

ПК 5.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.

ПК 5.4 Ремонт штукатурки.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является – дифференцированный зачет.

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики (час)

Вид учебных занятий/ практик	Объем часов
<b>Всего учебной практики:</b>	<b>216</b>
в том числе:	
Практическая подготовка в 4 семестре	210
Дифференцированный зачет в 4 семестре	6

Форма проведения – концентрированная

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

учебной практики для получения первоначальных профессиональных навыков

**2.1** Учебная практика имеет своей задачей ознакомить студентов с производственными процессами, закрепить знания, полученные при изучении предметов и в ходе учебной практики, приобрести первоначальные навыки по специальности для освоения рабочей профессии «Штукатур».

## 2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Тематический план учебной практики		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.1</b> Вводное занятие	Вводное занятие. Цели, задачи и содержание практики в мастерской «Технология и организация строительных процессов»	12	1,2,3
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности		
	Правила проведения работ в мастерской «Технология и организация строительных процессов»		
	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ		
	Правила технической эксплуатации используемых инструментов		
	Основные правила гигиены труда и внутреннего распорядка		
	Рациональные приемы работы и способы организации труда и рабочего места		
<b>Тема 1.2</b> Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Ознакомление с технологией ведения работ, изучение инструментов, приспособлений, измерительных инструментов	24	1,2,3
	Выбрать и подготовить инструмент штукатурка к работе		
	Организовать рабочее место штукатурка		
	Выполнить насечку поверхности штрихами или срубка наплывов бетона		
	Выполнить прочистку поверхности		
	Крепление штукатурной сетки и оплетение проволокой по гвоздям		
<b>Тема 1.3</b> Приготовление штукатурных растворов и смесей	Классификация и свойства растворов	60	1,2,3
	Растворные смеси для обычных, декоративных и специальных штукатурок		
	Подготовить раствор для простого оштукатуривания поверхностей		

<b>Тема 1.4</b> Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	Выполнить провешивание поверхностей при простом оштукатуривании	60	2,3
	Выполнить нанесение обрызга вручную при простом оштукатуривании стен и потолков		
	Выполнить затирку поверхности с разделкой углов		
	Оштукатуривание дверных и оконных проемов		
<b>Тема 1.5</b> Ремонт штукатурки	Отбивка штукатурки	48	2,3
	Перетирка штукатурки поверхностей стен и потолков		
	Ремонт внутренней штукатурки отдельными местами		
	Заделка борозд после скрытой прокладки электропроводки		
	Выполнить разборку облицовки гипсокартонных листов		
	Выполнить ремонт поверхностей облицованных гипсокартонными листами		
<b>Тема 1.5</b> Мероприятия по контролю качества выполняемых работ	Входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля	12	2,3
	Операционный контроль технологической последовательности производства работ		
	Устранение нарушений технологии для обеспечения качества строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документации		
<b>Оформление отчета по практике и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>216</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских образовательной организации, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в мастерской «Технология и организация строительных процессов», соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

##### 3.1.1 Оснащение лабораторий и мастерских

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (макеты, плакаты, презентации по технологии штукатурных работ), учебные пособия;
- компактный нивелир для работы в 3-х плоскостях;
- стремянка с верхней площадкой;
- стеллаж для приспособлений;
- стол универсальный;
- шкафы для хранения спецодежды;
- растворная лопата;
- бачки для окрасочных составов;
- металлическое ведро;
- канистра для растворителей и разбавителей;
- мерные дозировочные ёмкости;
- огнетушитель;
- резиновые перчатки;
- ванночка для валика;
- защитные очки;
- респиратор;
- тележка для перевозки больших ёмкостей с окрасочными составами;
- аптечка и средства защиты.
- макеты по технологии отделочных работ,
- образцы отделочных материалов;
- стенды, плакаты, дидактические материалы: дидактические папки по темам курса;
- технологические карты по всем темам курса,

- стеллаж для хранения инструментов,
- емкость для раствора,
- инструменты: штукатурный ковш, штукатурная лопатка, полутеры, гладилка металлическая маленькая, гладилка металлическая большая, кисть ручник, щетка металлическая, терка, сокол штукатурный, строительная кельма, тазик, ведро, уровень, перфоратор, зубила, молоток металлический, отрезовка, бучарда, правило всех размеров, металлические маяки, плиткорез, кусачки, стеклорез, царапка, резиновый шпатель, брусок, плиточный молоток, двусторонняя кирочка, резиновый присос, ножовка, наколенник, рулетка, отвес, уровень, стальной угольник, шаблон.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Петров В.П. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности, смонтированных узлов блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2. Новожилов, О. П. Схемотехника радиоприемных устройств : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 256 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09925-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454885>

3. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков.– Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 125 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10906-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451137>

4. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

6. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 365 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07871-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451995>

7. Юрков, Н. К. Технология производства электронных средств : учебное пособие для СПО / Н. К. Юрков. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 476 с. – ISBN 978-5-8114-7016-7.

8. Рафиков, Р. А. Электронные сигналы и цепи. Цифровые сигналы и устройства : учебное пособие для СПО / Р. А. Рафиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 320 с.– ISBN 978-5-8114-6886-7.

9. Рафиков, Р. А. Электронные цепи и сигналы. Аналоговые сигналы и устройства : учебное пособие для СПО / Р. А. Рафиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 440 с. – ISBN 978-5-8114-6801-0.

10. Муханин, Л. Г. Схемотехника измерительных устройств : учебное пособие для СПО / Л. Г. Муханин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 284 с. – ISBN 978-5-8114-6759-4.

11. Пасынков, В. В. Полупроводниковые приборы : учебное пособие для СПО / В. В. Пасынков, Л. К. Чиркин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-8114-6762-4.

12. Терехов, В. А. Задачник по электронным приборам : учебное пособие для СПО / В. А. Терехов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-6891-1.

13. Конструирование блоков радиоэлектронных средств : учебное пособие для СПО / Д. Ю. Муромцев, О. А. Белоусов, И. В. Тюрин, Р. Ю. Курносков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-6501-9.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «КИПиА от А до Я». Режим доступа: <http://knowkip.ucoz.ru/tests>

2. Грунтович Н.В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: Учебное пособие / Грунтович Н.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2017 ЭБС «ZNRANIUM»

3. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для СПО / В. А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 338 с.

4. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

5. Юрков, Н. К. Технология производства электронных средств : учебное пособие для СПО / Н. К. Юрков. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 476 с. – ISBN 978-5-8114-7016-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153955> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Рафиков, Р. А. Электронные сигналы и цепи. Цифровые сигналы и устройства : учебное пособие для СПО / Р. А. Рафиков. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-6886-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153654> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Рафиков, Р. А. Электронные цепи и сигналы. Аналоговые сигналы и устройства : учебное пособие для спо / Р. А. Рафиков. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 440 с. – ISBN 978-5-8114-6801-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152633> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Муханин, Л. Г. Схемотехника измерительных устройств : учебное пособие для спо / Л. Г. Муханин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 284 с. – ISBN 978-5-8114-6759-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152470> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Пасынков, В. В. Полупроводниковые приборы : учебное пособие для спо / В. В. Пасынков, Л. К. Чиркин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-8114-6762-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152473> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Терехов, В. А. Задачник по электронным приборам : учебное пособие для спо / В. А. Терехов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-6891-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153659> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Конструирование блоков радиоэлектронных средств : учебное пособие для спо / Д. Ю. Муромцев, О. А. Белоусов, И. В. Тюрин, Р. Ю. Курносков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-6501-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148033> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И СТУДЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

##### **4.1 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся**

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с

характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **4.2 Проведение аттестаций с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете практики.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, контрольных работ по темам, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Защита практики, в форме дифференцированного зачета, проводится в последний день практики на основании оформленного отчета по практике в соответствии с методическими указаниями ТТИ НИЯУ МИФИ «Правила оформления и нормоконтроля аттестационных работ студентов».

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ

профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии (специальности);</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;</li> <li>– достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ</p>

ПК 5.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать архитектурно-строительные чертежи;</li> <li>– правильно организовывать и содержать рабочее место;</li> <li>– просчитывать объемы работ;</li> <li>– соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;</li> <li>– подготавливать поверхности под оштукатуривание</li> </ul>	Экспертная оценка руководителем практики выполнения заданий в ходе учебной практики. Дифференцированный зачет
ПК 5.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– просчитывать объем работ;</li> <li>– определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>– подготавливать раствор к оштукатуриванию</li> </ul>	Экспертная оценка руководителем практики выполнения заданий в ходе учебной практики. Дифференцированный зачет
ПК 5.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устраивать выравнивающий слой;</li> <li>– провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;</li> <li>– устраивать выравнивающий слой;</li> <li>– контролировать качество подготовки и обработки поверхностей</li> </ul>	Экспертная оценка руководителем практики выполнения заданий в ходе учебной практики. Дифференцированный зачет
ПК 5.4 Ремонт штукатурки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;</li> <li>– выравнивать и подрезать штукатурные растворы</li> </ul>	

В характеристике (аттестационный лист) руководитель практики оценивает степень освоения практикантом общих и профессиональных компетенций. Оценка за практику выставляется в баллах от 0 до 50, где:

45-50 баллов (отлично) – цель практики выполнена полностью или сверх того, полноценно отработаны и применены на практике все профессиональные компетенции. Замечания по практике отсутствуют.

35-44 балла (хорошо) – цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Есть замечания от руководителя практики.

30-35 балла (удовлетворительно) – цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике менее трех профессиональных компетенций. Есть существенные замечания от руководителя практики.

менее 30 баллов (неудовлетворительно) – цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции. Присутствуют серьезные замечания руководителя практики. К защите практики не допускается.

Если руководителей практики несколько по разным направлениям, выводится средняя оценка всех руководителей.

Защита практики проходит в виде тестового задания по темам практики, состоящего из 30 вопросов. Максимальная сумма баллов за тест – 50.

Из суммы баллов, выставленных руководителем практики и полученных баллов за защиту практики складывается итоговая оценка (по пятибалльной системе) за учебную практику по следующей шкале:

90-100 баллов – 5 (отлично)

75-89 баллов – 4 (хорошо)

60-74 балла – 3 (удовлетворительно)

менее 60 баллов – 2 (неудовлетворительно)

Структура отчета по практике:

- титульный лист (приложение 1)
- задание на практику
- аннотация (приложение 2)
- отчет
- дневник практики (приложение 3)
- характеристика (аттестационный лист) практиканта (приложение 4)
- заключение комиссии по защите практики (приложение 5)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Трехгорный технологический институт**–  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель цикловой  
методической комиссии

\_\_\_\_\_ ИОФ  
\_\_\_\_\_ 20XX

ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
«ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ:  
XX»  
XX.XX.XX.07.XX.XXX.000.00.00.00

Руководитель практики,  
должность

\_\_\_\_\_ ИОФ  
\_\_\_\_\_ 20XX

Автор работы,  
студент группы XXX XXX

\_\_\_\_\_ ИОФ  
\_\_\_\_\_ 20XX

Нормоконтролер

\_\_\_\_\_ ИОФ  
\_\_\_\_\_ 20XX

Трехгорный  
20XX

Аннотация

Фамилия И.О. студента. Отчет по учебной практике. – Трехгорный: ТТИ НИЯУ МИФИ, XXXX XXX, 20XX.

Отчет – 22 листа: индивидуальное задание – 1 лист, дневник практики, характеристика руководителя – 1 лист, чертежей формата А3 – 1 лист, технологических документов – 12 листов.

В отчете по учебной практике ...

					XX.XX.XX. <u>07.XX.XXX</u> .000.00.00.00				
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата					
Разраб.		Иванова			Отчет по учебной практике	Лит.	Лист	Листов	
Провер.		Фамилия				У		3	22
Реценз.						ТТИ НИЯУ МИФИ XXXX XXX			
Н. контр.		Фамилия							
Утверд.		Фамилия							

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

Наименование и краткое содержание работ	Дата выполнения	
	начало	окончание
1 Изучение ...		
2 Ознакомление ...		
9 Оформление и защита отчёта по практике		

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

ИОФ

(подпись, дата)

Студент

\_\_\_\_\_

ИОФ

(подпись, дата)

Начальник отдела практики

\_\_\_\_\_

ИОФ

(подпись, дата)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКАНТА									
заполняется руководителем практики									
ФИО практиканта, курс, группа									
Название учебного заведения									
Вид практики, сроки									
Вид деятельности									
Предприятие, подразделение									
ФИО руководителя практики									
Оценка практиканта, где 5- высокий уровень, 1-низкий уровень									
<b>Критерии оценки</b>					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Освоение общих компетенций:</b>									
ОК 1.									
ОК 2.									
ОК 3.									
ОК 4.									
ОК 5.									
ОК 6.									
ОК 7.									
<b>Приобретение практического опыта по профессиональным компетенциям:</b>									
ПК									
ПК									
ПК									
ПК									
<b>Посещаемость практики</b>									
Дополнительные комментарии:									
Итоговая оценка за практику:									
(в баллах от 30 до 50, цифрой и прописью)									
Руководитель практики:					0				
	(подпись)								
						МП			

### Заключение комиссии

по результатам защиты учебной практики

Фамилия Имя Отчество студента в родительном падеже

---



---



---



---

#### Оценка результатов учебной практики и защиты

В баллах

Профессиональный модуль	Оценка руководителя практики			Защита практики	Итоговая сумма баллов
	семестр	семестр	семестр		
	Средняя оценка руководителя				

Итоговая оценка по результатам практики: \_\_\_\_\_  
(по 5-ти балльной шкале)

Комиссия:

\_\_\_\_\_ ИОФ  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_ ИОФ  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_ ИОФ  
(подпись, дата)

Соответствие системы оценивания:

90-100 баллов – 5 (отлично)

75-89 баллов – 4 (хорошо)

60-74 баллов – 3 (удовлетворительно)

менее 60 баллов – 2 (неудовлетворительно)