

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Трехгорный технологический институт-**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТТИ НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Т.И. Улитина

26 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01  
«Участие в проектировании зданий и сооружений»**

**программы ППСЗ по специальности –  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Уровень подготовки: **базовый**  
Квалификация выпускника: **техник**  
Форма обучения: **очная**

Трехгорный  
2024-2028

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики .....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной практики в структуре основной программы профессионального образования .....	3
1.3. Цели и задачи учебной практики .....	3
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики .....	8
2. Тематический план и содержание учебной практики .....	9
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение реализации учебной практики .....	12
3.3. Кадровое обеспечение реализации учебной практики .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .....	14
Лист регистрации изменений.....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2 (далее – образовательной программы) в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Участие в проектировании зданий и сооружений».

## 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика УП.01 является частью профессионального модуля по основному виду деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений» и входит в профессиональный цикл образовательной программы.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки.

## 1.3. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение ими первоначального практического опыта в рамках соответствующего профессионального модуля для последующего освоения профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики.

В результате учебной практики по освоению основного вида деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений» у обучающегося должны сформироваться первоначальные навыки по общим (ОК) и профессиональным дополнительным (ПКД) компетенциям.

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ВД.1 Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных	<b>Практический опыт:</b> - подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
	<p>конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</li> <li>- разработки архитектурно-строительных чертежей.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять глубину заложения фундамента;</li> <li>- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;</li> <li>- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>- графические обозначения материалов и элементов конструкций</li> </ul>
	<p>ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;</li> <li>- составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</li> <li>- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;</li> <li>- выполнять статический расчет;</li> <li>- проверять несущую способность конструкций;</li> <li>- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</li> <li>- выполнять расчеты соединений элементов конструкций;</li> <li>- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов</li> </ul>

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки архитектурно-строительных чертежей.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>- применять требования нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей</li> </ul>
	ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</li> <li>- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разработки карт технологических и трудовых процессов;</li> <li>- выполнения инженерно-технических расчетов с использованием информационных технологий и моделирования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разрабатывать графики эксплуатации (движения) – строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календар-</li> </ul>

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
		<p>ными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</li> <li>- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</li> <li>- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями</li> </ul>
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать, анализировать задачу в профессиональном контексте; выделять ее составные части, определять этапы решения задачи; составлять план действий, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) в профессиональной и смежных сферах</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> </ul>

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для поиска, структурирования полученной информации при решении профессиональных задач;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформления их результатов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		- современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Результаты осуществления воспитания в рамках проведения учебной практики УП.01 представлены в программе профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» на прохождение учебной практики отведено 72 часа (2 недели), в том числе 2 часа на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика проводится концентрированно в 6 семестре.

Вид учебных занятий/практик	Объем часов
<b>Всего учебной практики:</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Учебная практика в 6 семестре	70
дифференцированный зачет в 6 семестре	2



## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов учебной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем учебной практики УП.01	Всего часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	72	Ознакомление с производственным заданием	Вводное занятие. Цели, задачи и содержание практики	2
				Ознакомление с предприятием	
				Правила проведения работ в производственном подразделении предприятия	
				Распределение практикантов по рабочим местам	
				Инструктаж по технике безопасности	
				Выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда	
				Выбор и проверка измерительных приборов и инструментов в соответствии с полученным заданием и инструктажем по охране труда	
				Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда	
			Раздел 1. Проектирование строительных конструкций	Подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия	12
				<i>Практическое задание ПЗ1: Подбор ленточных сборных фундаментов, выполнить сечение фундаментов в AutoCAD</i>	
<i>Практическое задание ПЗ2: Подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в AutoCAD</i>					

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов учебной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем учебной практики УП.01	Всего часов учебной практики
1	2	3	4	5	6
				<i>Практическое задание ПЗ3: Подбор элементов наклонных стропил, вычерчивание стропильной системы в AutoCAD</i>	
			Раздел 2. Подбор строительных конструкций и материалов, разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств BIM-технологий	Подбор сборных железобетонных перемычек  <i>Практическое задание ПЗ4: Разработка фундаментного узла под наружную стену, вычерчивание в AutoCAD</i>  <i>Практическое задание ПЗ5: Разработка фундаментного узла под внутреннюю стену, вычерчивание в AutoCAD</i>	12
			Раздел 3. Выполнение расчетов и конструирование строительных конструкций	Сбор нагрузок Определение расчетного сопротивления грунта Расчет стропил Расчет ширины подушки ленточного фундамента Выполнение теплотехнического расчета стен и кровли	6
			Раздел 4. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств	Разработка узлов цоколя зданий Разработка карнизных узлов зданий Выполнение расчета и конструирования сборной железобетонной фундаментной плиты	20

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов учебной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем учебной практики УП.01	Всего часов учебной практики
1	2	3	4	5	6
			автоматизированного проектирования	<i>Практическое задание ПЗ6: Разработка плана здания, вычерчивание в AutoCAD</i>	
				<i>Практическое задание ПЗ7: Разработка чертежа разреза здания, вычерчивание в AutoCAD</i>	
				<i>Практическое задание ПЗ8: Разработка фасада здания, узлов, вычерчивание в AutoCAD</i>	
				<i>Практическое задание ПЗ9: Разработка плана кровли, вычерчивание в AutoCAD</i>	
		Раздел 5. Участие в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	Разработка календарного плана в проекте организации строительства	18	
			Разработка строительного генерального плана площадки		
			<i>Практическое задание ПЗ10: Разработка технологической карты по видам работ, вычерчивание в AutoCAD</i>		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>			<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики УП.01 по профессиональному модулю ПМ.01 по основному виду деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений» предполагает наличие лаборатории.

Оснащение лаборатории программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем:

1. Оборудование и инструмент:
  - автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся с конфигурацией – процессор Core i5, оперативная память объемом 32 Гб;
  - автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией – процессор Core i5, оперативная память объемом 32 Гб;
  - проектор EPSON;
  - интерактивная доска ActiveInspire;
  - маркерная доска;
  - лицензионное и свободное программное обеспечение общего и профессионального назначения.
2. Средства обучения:
  - комплект учебно-наглядных пособий (комплект бланков технической документации, каталоги строительных конструкций, СНиП, СП проектирования).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации учебной практики

##### Основная литература

1. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 558 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06793-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555682>
2. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20139-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557627>

3. Пшеничный, Г. Н. Строительные материалы и изделия: технология активированных бетонов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Пшеничный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12539-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542578>

4. Кятов, Н. Х. Проектирование оснований и фундаментов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Х. Кятов, Р. Н. Кятов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15840-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544644>

#### Дополнительные источники

1. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540986>

### **3.3. Кадровое обеспечение реализации учебной практики**

Реализация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения, заведующих лабораторий), осуществляющих руководство практикой:

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной практики УП.01 по профессиональному модулю ПМ.01 основного вида деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений» осуществляется руководителем практики (заведующим лабораторией, мастером производственного обучения, преподавателем) в процессе выполнения обучающимися видов работ и практических заданий.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями «Правила оформления и нормоконтроля аттестационных работ студента».

В течение практики студент обязан вести дневник, в котором в соответствии с индивидуальным заданием необходимо фиксировать этапы работы, рабочие задания и основные результаты выполненной работы. Отчет по практике также должен содержать характеристику студента, составленную руководителем практики и заверенную печатью профильной организации/организации прохождения практики, с указанием уровня освоенных компетенций за период практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении общей успеваемости студентов по итогам экзаменационной сессии.

Студент, получивший отрицательный отзыв о работе, не предоставивший отчет по практике или получивший неудовлетворительную оценку при защите зачета по практике получает оценку «неудовлетворительно».

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций, практического опыта по профессиональному модулю фиксируются руководителем практики в дневнике практики и характеристике.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций;</li> <li>- обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ на учебной практике;</li> </ul>

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей;</li> <li>- выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций;</li> <li>- проектирование типовых узлов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ на учебной практике</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul>
ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетом действующих нагрузок;</li> <li>- построение расчетной схемы по конструктивной схеме;</li> <li>- выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ на учебной практике;</li> <li>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ на учебной практике</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul>
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД;</li> <li>- выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ на учебной практике;</li> </ul>

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
		<p>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ на учебной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p>- дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>- определение номенклатуры и осуществление расчета объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>- разработка графиков эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>- выполнение расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p> <p>- разработка графиков потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ на учебной практике;</p> <p>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ на учебной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p>- дифференцированный зачет по учебной практике</p>



<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение строительных чертежей применением информационных технологий;</li> <li>- выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>- соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей;</li> <li>- определение состава и расчёта показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</li> <li>- заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</li> <li>- определение перечня необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями;</li> <li>- составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</li> <li>- разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разработка карт технологических и трудовых процессов;</li> <li>соблюдение технологической последовательности производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства</li> </ul>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> - наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ на учебной практике; - проверка результатов выполнения обучающимися видов работ на учебной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> - дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> - наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ на учебной практике; - проверка результатов выполнения обучающимися видов работ на учебной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> - дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодей-</p>	<p>- организация работы коллектива и команды;</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p>

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ствовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ на учебной практике;</p> <p>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) во время учебной практики</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использование современного программного обеспечения</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на учебной практике;</p> <p>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на учебной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p>- дифференцированный зачет по учебной практике</p>

Сформированность у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимы для последующего освоения ими профессиональных компетенций по данному виду деятельности во время учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений».

Сведения об оценке результатов осуществления воспитания в рамках проведения учебной практики УП.01 по профессиональному модулю ПМ.01, зафиксированных в разделе 3.1 «Цель (миссия) ППССЗ» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», представлены в рабочей программе воспитания основной профессиональной образовательной программы.

