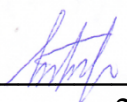


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
Т.В. Труфанова
«29» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Квалификация: администратор баз данных/специалист по тестированию
в области информационных технологий/программист/технический
писатель/специалист по информационным системам/специалист по
информационным ресурсам/разработчик веб и мультимедийных
приложений**

Форма обучения: очная

**Трехгорный
2025 год**

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств	3
2 Результаты освоения учебной дисциплины	5
3 Оценка освоения курса учебной дисциплины.....	11

1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки знаний, полученных обучающимися за время освоения учебной дисциплины «География».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании следующих документов:

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547;

– программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Результаты освоения учебного дисциплины, подлежащие проверке

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **иметь знания (З) и умения (У).**

Код и наименование элемента умений и знаний	Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения и усвоенные знания)	Осваиваемые компетенции
У.1	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	ОК 01, ОК 04, ОК 07

У.2	оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	ОК 01, ОК 04, ОК 07
У.3	применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	ОК 01, ОК 04, ОК 07
У.4	составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	ОК 01, ОК 04, ОК 07
3.1	основные географические понятия и термины;	ОК 01, ОК 04, ОК 07
3.2	традиционные и новые методы географических исследований;	ОК 01, ОК 04, ОК 07
3.3	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	ОК 01, ОК 04, ОК 07
3.4	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	ОК 01, ОК 04, ОК 07
3.5	географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	ОК 01, ОК 04, ОК 07
3.6	особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	ОК 01, ОК 04, ОК 07

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Текущий контроль по учебной дисциплине производится с использованием тестовых заданий и практических работ.

Критерии оценки тестовых заданий.

Процент выполнения задания:

- 90 % и более – отлично;
- От 75 до 89 % – хорошо;
- от 60 до 74 % – удовлетворительно;
- менее 60 % – неудовлетворительно.

Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задания, дает правильный алгоритм выполнения поставленной задачи, самостоятельно делает необходимые выводы и обобщения по полученным результатам, дает четкие ответы на вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности в алгоритме при выполнении задания, дает не совсем полный ответ на вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не дает правильный ответ на контрольные вопросы.

Промежуточной аттестацией по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

К зачету допускаются обучающиеся, успешно освоившие весь теоретический курс учебной дисциплины и выполнившие практические работы.

Итогом промежуточной аттестации по учебной дисциплине выступает оценка по пятибалльной шкале оценивания соответственно: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Зачет с оценкой проводится в устной или письменной формах.

При оценке устных ответов студентов учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;

знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Воспитательная работа

Гуманитарный модуль		
Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебного предмета
Духовно- нравственное воспитание	- духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др. (B1))	Использование воспитательного потенциала предмета для: - духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях - приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание предметов.
	- формирование этического мышления и профессиональной ответственности специалиста (B2)	1. Использование воспитательного потенциала предмета. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и межпредметной направленности.
	- формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях (B3)	
Гражданское и патриотическое воспитание	- формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины (B4)	1. Использование воспитательного потенциала предмета для: - формирования сопричастности к судьбе Родины, индивидуально-личностного отношения к истории Отечества посредством изучения истории собственной семьи, региона в контексте истории России; - формирования чувства гордости героическим прошлым народа, посредством изучения героических страниц истории Отечества, наполнения содержания предметов патриотическим содержанием; - формирование неприятия искажения истории посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку исторических фактов, критический анализ публикаций по истории России.

	- формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе (B5)	Использование воспитательного потенциала предмета для формирования равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).
	- формирование неприятия деструктивных идеологий (B6); - профилактика экстремизма и девиантного поведения (B7)	1. Использование воспитательного потенциала предмета для формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании предметов и учебных заданий; 2. Использование воспитательного потенциала предмета для формирования понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали, толерантности в развитии общества посредством тематического акцентирования в содержании предметов и учебных заданий; 3. Использование воспитательного потенциала предмета для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании предметов и специализированных учебных заданий.
Физическое воспитание	- формирование культуры здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья (B8)	Использование воспитательного потенциала предмета для: - формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, посредством популяризации физической культуры и позитивных жизненных установок, побуждения студентов к активному образу жизни и занятию спортом; - формирования навыков здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом посредством проведения ежедневных физических тренировок, организации систематических занятий обучающихся физической культурой, спортом и туризмом, в том числе в рамках спортивно-

		ориентированных секций.
Экологическое воспитание	– формирование бережного отношения к природе и окружающей среде (B9)	Использование воспитательного потенциала предмета для: - развитие экологической культуры через учебные задания исследовательского характера, подготовку рефератов, докладов, презентаций, эссе, научно-образовательных проектов экологической направленности; - содействие развитию экологического мышления через изучение последствий влияния человека на окружающую среду.
Культурное и эстетическое воспитание	- воспитание эстетических интересов и потребностей (B10)	Использование воспитательного потенциала предмета для повышения интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание предметов, выполнение учебных заданий, в том числе изучение классической литературы, подготовку творческих и исследовательских проектов, эссе, рефератов, дискуссий по вопросам культуры и др.
Интеллектуальное воспитание	- формирование культуры умственного труда (B11)	Использование воспитательного потенциала предмета для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы.
	- понимание социокультурного и межпредметного контекста развития различных научных областей (B12)	1. Использование воспитательного потенциала предмета. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и межпредметной направленности.
	- способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей (B13)	1. Использование воспитательного потенциала предмета. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и межпредметной направленности.

3 Оценка освоения теоретического курса

Структура фонда оценочных средств учебной дисциплины «География».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
3.1 Основные географические понятия и термины	ОК 01 ОК 04 ОК 07	География как наука. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны. Глобальные проблемы человечества.	Вопросы проблемного характера. Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.	Зачет с оценкой
3.2. традиционные и новые методы географических исследований	ОК 01 ОК 04 ОК 07	География как наука. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны.	Вопросы проблемного характера. Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка	Зачет с оценкой

		Глобальные проблемы человечества.	знаний /умений обучающихся.	
3.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	ОК 01 ОК 04 ОК 07	География как наука. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны. Глобальные проблемы человечества.	Вопросы проблемного характера. Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.	Зачет с оценкой
3.4 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	ОК 01 ОК 04 ОК 07	География как наука. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны. Глобальные проблемы человечества.	Вопросы проблемного характера. Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.	
3.5 географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества	ОК 01 ОК 04 ОК 07	География как наука. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта. Население мира. Мировое хозяйство.	Вопросы проблемного характера. Проектные задания Тестирование	

		Регионы и страны. Глобальные проблемы человечества.	Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.	
3.6 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	OK 01 OK 04 OK 07	География как наука. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны. Глобальные проблемы человечества.	Вопросы проблемного характера. Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.	
У1. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	OK 01 OK 04 OK 07	География как наука. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны. Глобальные проблемы человечества.	Вопросы проблемного характера. Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.	Зачет с оценкой
У2. оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	OK 01 OK 04 OK 07	География как наука. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта. Население мира. Мировое хозяйство.	Вопросы проблемного характера. Проектные задания Тестирование	Зачет с оценкой

		Регионы и страны. Глобальные проблемы человечества.	Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.	
У3. применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	ОК 01 ОК 04 ОК 07	География как наука. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны. Глобальные проблемы человечества.	Вопросы проблемного характера. Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.	Зачет с оценкой
У4. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	ОК 01 ОК 04 ОК 07	География как наука. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны. Глобальные проблемы человечества.	Вопросы проблемного характера. Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.	Зачет с оценкой

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Политическая карта мира, основные этапы ее формирования.
2. Количественные и качественные изменения, происходящие на политической карте мира по мере ее становления.
3. Классификация стран мира по площади территории, по географическому положению, по административно-территориальному устройству, по формам правления, по уровню социально-экономического развития.
4. Природные ресурсы, их классификация и экономическая оценка.
5. Ресурсообеспеченность стран мира. Группы стран в зависимости от характера природно-ресурсной базы.
6. Минеральные ресурсы. Обеспеченность ими мировой экономики, отдельных регионов и стран мира.
7. Водные ресурсы. Региональные различия запасов ресурсов пресной воды. Проблема дефицита пресной воды: причины, последствия и пути ее решения.
8. Земельные ресурсы. Сходства и различия структуры земельного фонда регионов мира.
9. Лесные ресурсы. Характеристика лесных поясов мира.
10. Биологические ресурсы: их состав и географическое распределение.
11. Ресурсы Мирового океана, их общая характеристика и территориальное распределение.
12. Численность населения мира и ее динамика.
13. Воспроизводство населения, его типы.
14. Половозрастной состав населения мира, его региональные различия.
15. Трудовые ресурсы. Рынок труда и занятость населения. География безработицы.
16. Миграция: сущность, виды и причины. Влияние на численность населения в отдельных регионах и странах мира.

17. Расовый и национальный состав населения мира.
18. Признаки представителей различных рас. Смешанные и промежуточные расовые группы.
19. Размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация.
20. Мировое хозяйство, его отраслевая структура.
21. Территориальная структура мирового хозяйства.
22. Международное географическое разделение труда. Его сущность, причины и значение.
23. Научно-техническая революция, ее влияние на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.
24. Отраслевой состав топливной промышленности. Территориальное размещение мировых запасов и добычи нефти, природного газа, каменного и бурого угля, ядерного топлива.
25. География мировой энергетики.
26. География черной металлургии.
27. Особенности цветной металлургии, факторы ее размещения.
28. Значение и отраслевой состав химической промышленности. Факторы размещения различных отраслей химической промышленности.
29. Территориальное размещение химической промышленности.
30. Лесная промышленность, особенности ее размещения.
31. Машиностроение: значение, отраслевой состав, факторы размещения различных отраслей, региональные различия.
32. Мировое сельское хозяйство, общая характеристика.
33. Наследование признаков, сцепленных с полом. Сходства и различия сельского хозяйства развитых и развивающихся стран.
34. Агробизнес, его сущность и значение. Страны, для которых характерен агробизнес.
35. Мировая транспортная система. Особенности транспортных систем различных регионов и стран мира.

36. Изменения, произошедшие в мировой транспортной системе под влиянием НТР.
37. Виды транспорта, преимущества и недостатки каждого из них. Доля различных видов транспорта в мировом и региональном пассажирообороте и грузообороте.
38. География легкой и пищевой промышленности.
39. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы.
40. Основные черты населения зарубежной Европы.
41. Отрасли промышленности зарубежной Европы. Особенности их размещения.
42. Типы сельского хозяйства зарубежной Европы.
43. Особенности транспортной системы зарубежной Европы.
44. Экономико-географическая характеристика зарубежной Азии.
45. Региональные экономико-географические различия стран зарубежной Азии.
46. Общая характеристика стран Латинской Америки. Региональные различия.
47. Экономико-географическая характеристика США.
48. Сходства и различия населения и хозяйства США и Канады.
49. Общая экономико-географическая характеристика Африки.
50. Общая характеристика Австралии и Океании.

3.2. Задания текущего контроля

3.2.1. Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Тестирование

Вариант 1

1. *Какие из указанных стран не имеют выход к морю:*
 - а) Швейцария, Австрия, Норвегия;
 - б) Белоруссия, Украина, Казахстан;
 - в) Чехия, Афганистан, Парагвай;
 - г) Вьетнам, Таиланд, Лаос.

2. *Какое из указанных государств является республикой:*
- | | |
|---------------|--------------------|
| а) Швейцария; | в) Великобритания; |
| б) Швеция; | г) Испания; |
| в) Бельгия. | д) Норвегия. |
3. *Название какой из указанных стран-гигантов по площади территории и их столиц указано неверно:*
- | | |
|--------------------------|----------------------|
| а) Россия – Москва; | г) Китай – Пекин; |
| б) США – Нью-Йорк; | д) Индия – Нью-Дели; |
| в) Австралия - Канберра; | е) Канада – Оттава. |
4. *Установите соответствие:*

Форма правления	Государство
1. Абсолютные монархии	а) Румыния
2. Конституционные монархии	б) Андорра
3. Республики	в) Катар
	г) Куба
	д) Сингапур
	е) Швеция
	ж) Кувейт
	з) Люксембург
	и) Объединенные Арабские Эмираты

5. *Политическая география изучает:*
- а) формирование политической карты мира;
 - б) изменение государственных границ;
 - в) особенности государственного устройства стран;
 - г) все перечисленное.

Вариант 2

1. *Какие из указанных стран относятся к крупнейшим по численности населения:*
 - а) Канада, США, Бразилия;
 - б) Индонезия, Индия, Малайзия;
 - в) Германия, Франция, Испания;
 - г) Китай, Индия, США.
2. *Какие из указанных стран имеют федеративное устройство:*
 - а) Россия, США, Индия;
 - б) Мексика, Канада, Эквадор;
 - в) Великобритания, Германия, Италия;
 - г) Япония, Австралия, Республика Корея.
3. *Выберите страну, имеющую выход к морю:*
 - а) Финляндия,
 - б) Белоруссия;

- б) Монголия;
в) Словакия;
д) Непал;
е) Афганистан.

4. Установите соответствие:

<i>Государство</i>	<i>Характеристика</i>
1. Польша	а) государство в составе Содружества
2. Канада	б) государство в составе Евразийского Экономического Союза
3. Россия	в) государство – член НАТО
4. Франция	г) самое большое федеративное государство мира
5. Белоруссия	д) одна из самых экономически развитых стран Европы

5. Экономически развитые страны преобладают в:

- а) Азии; в) Африке;
б) Латинской Америке; г) Европе.

Вариант 3

1. Какие из указанных стран относятся к странам «большой семерки»:

- а) США, Канада, Бразилия;
б) Франция, Италия, Германия;
в) Япония, Австралия, Великобритания;
г) Россия, Китай, Бразилия.

2. Какие из указанных городов являются столицами стран-гигантов и по площади территории, и по численности населения:

- а) Москва, Пекин, Вашингтон;
в) Нью-Дели, Джакарта, Астана;
б) Оттава, Канберра, Бразилиа;
г) Буэнос-Айрес, Улан-Батор, Тегеран.

3. Установите соответствие между названиями государств и частями Мирового океана, к которым они имеют выход:

<i>Государство</i>	<i>Часть Мирового океана</i>
1. Румыния	а) Средиземное море
2. Австралия	б) Коралловое море
3. Греция	в) Бенгальский залив
4. США	г) Красное море
5. Индия	д) Мексиканский залив
6. Судан	е) Черное море

4. Укажите государства, которые являются республиками с федеративным устройством:

а) Египет и Ливия;

в) Китай и Индия;

б) Австралия и Новая Зеландия;

г) Германия и Швейцария.

5. Суверенное государство – это государство,:

а) обладающее политической независимостью, самостоятельностью во внутренних и внешних делах;

б) административно-территориальное устройство которого предполагает единую законодательную и исполнительную власть;

в) в котором кроме единых законов и органов власти существуют законодательные, исполнительные и судебные органы власти на отдельных территориях (республиках, провинциях);

г) главой которого считается император, король и т.д., а верховная власть передается по наследству.

Вариант 4

1. Установите соответствие между названиями государств и частями света, к которым они принадлежат:

Часть света	Государство
1. Европа	а) Камерун
2. Азия	б) Таиланд
3. Америка	в) Новая Зеландия
4. Африка	г) Марокко
5. Австралия и Океания	д) Эквадор
	е) Пакистан
	ж) Лихтенштейн
	з) Монако
	и) Перу
	к) Тонга

2. Выберите страны, являющиеся конституционными монархиями:

а) ОАЭ, Саудовская Аравия, Ватикан;

б) Оман, Катар, Таиланд;

в) Великобритания, Дания, Япония;

г) Бельгия, Андорра, Австрия.

3. Какие из перечисленных стран, входящих в Содружество, являются экономически развитыми государствами с федеративным административно-территориальным устройством:

а) Канада и Австралия;

в) Великобритания и Новая Зеландия;

б) США и Канада;

г) Австралия и Новая Зеландия.

4. Укажите страну, крупнейшую в мире по численности населения:

- | | |
|------------|---------------|
| а) Россия; | г) США; |
| б) Индия; | д) Индонезия; |
| в) Китай; | е) Пакистан. |

5. Унитарное государство – это государство,:

- а) обладающее политической независимостью, самостоятельностью во внутренних и внешних делах;
- б) административно-территориальное устройство которого предполагает единую законодательную и исполнительную власть;
- в) в котором кроме единых законов и органов власти существуют законодательные, исполнительные и судебные органы власти на отдельных территориях (республиках, провинциях);
- г) главой которого считается император, король и т.д., а верховная власть передается по наследству.

Ответы

Вопросы	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	в	г	б	1. ж, з 2. б, е 3. д, и 4. а, г 5. в, к
2	а	а	а	в
3	б	а	1. е 2. б 3. а 4. д 5. в 6. г	а
4	1. в, ж, и 2. б, е, з 3. а, г, д	1. в 2. а 3. г 4. д 5. б	г	в
5	г	г	а	б

Устный опрос

Вопросы для УО:

1. Что изучает экономическая и социальная география мира?

2. Что такое политическая карта мира?
3. Какие этапы выделяются в ее формировании?
4. Перечислите группы стран в зависимости от их географического положения? Приведите примеры.
5. Перечислите страны-гиганты по численности населения.
6. Назовите страны с наибольшей площадью территории.
7. Назовите формы правления, существующие в настоящее время? Дайте их характеристику.
8. Приведите примеры стран, имеющие республиканскую форму правления.
9. Какие существуют виды монахий? Приведите примеры стран, относящихся к абсолютным монархиям; конституционным монархиям; теократическим монархиям.
10. Назовите формы административно-территориального устройства. Дайте их характеристику. Приведите примеры федеративных и унитарных государств мира.

Работа с контурной картой

Задание 1: используя политическую карту мира и материал конспектов, на контурной карте отметьте страны, входящие в «десятку» стран:

- а) с наибольшей площадью территории;
- б) с наибольшей численностью населения.

Задание 2: используя политическую карту мира, на контурной карте отметьте *островные государства; приморские государства; внутриконтинентальные государства (по 10 примеров).*

Задание 3: используя различные источники информации, на контурной карте отметьте *страны, имеющие федеративное / унитарное административно-территориальное устройство (по 10 примеров).*

Задание 4: используя различные источники информации, на контурной карте отметьте *страны – абсолютные монархии; конституционные монархии; республики (по 5 примеров).*

Внеаудиторная самостоятельная работа

Подготовка сообщений об интегрированных экономических группировках (ЕвразЭС, БРИКС, ШОС, ЕС, АСЕАН, НАФТА, АТЭС, ЛАИ)

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Устный опрос

Вопросы для УО

1. Что такое природные ресурсы? Их классификация.
2. Что относится к невозобновимым; условновозобновимым; возобновимым природным ресурсам?
3. На какие группы подразделяются полезные ископаемые? Дайте характеристику каждой из групп.
4. Какие регионы и страны выделяются запасами нефти, природного газа, каменного и бурого угля?
5. Какие регионы и страны выделяются запасами железных, медных, алюминиевых, оловянных, полиметаллических руд?
6. Дайте характеристику мировых водных ресурсов.
7. Какие существуют региональные различия запасов ресурсов пресной воды?
8. Почему по запасам водных ресурсов первое место в мире занимает Азия?
9. В каких регионах мира наблюдается проблема дефицита пресной воды? Каковы ее причины, последствия и пути решения?
10. Что относится к земельным ресурсам? Какие регионы обладают наибольшей площадью обрабатываемых земель? какие – пастбищами? Почему?
11. Каковы сходства и различия структуры земельного фонда различных регионов мира?
12. Лесные ресурсы. Характеристика лесных поясов мира.
13. Биологические ресурсы: их состав и географическое распределение.
14. Ресурсы Мирового океана, их общая характеристика и территориальное распределение.

Тестирование

Вариант 1

1. *Какие из указанных ресурсов относятся к ресурсам литосферы:*

а) климатические;	г) земельные;
б) водные;	д) биологические;
в) минеральные;	е) лесные.
2. *Какие из указанных ресурсов не являются неисчерпаемыми:*

а) солнечная энергия;	в) Воды Мирового океана;
б) биологические ресурсы;	г) ветровая энергия.
3. *Где сосредоточены крупнейшие запасы нефти:*

а) Северное море;	в) Каспийское море;
б) Персидский залив;	г) Балтийское море.
4. *Какая из названных стран обладает наибольшими запасами пресной воды?*

а) Египет;	в) Канада;
б) Индия;	г) Италия.

5. Выберите верное утверждение:

- а) около половины мирового гидроэнергетического потенциала приходится на пять стран: Китай, Ливию, Россию, Канаду, Саудовскую Аравию;
- б) к странам северного лесного пояса относятся Канада, Финляндия, Индонезия;
- в) около половины заготавливаемой в мире древесины идет на дрова;
- г) все перечисленные утверждения верны.

Вариант 2

1. Какие из указанных ресурсов относятся к ресурсам атмосферы:

- а) энергия ветра;
- б) геотермальная энергия;
- в) энергия падающей воды;
- г) энергия приливов и отливов;
- д) суммарное количество температур;
- е) энергия биомассы.

2. Какие из указанных ресурсов являются неисчерпаемыми:

- а) солнечная энергия;
- б) пушной зверь;
- в) вода рек и озер;
- г) почвенные ресурсы.

3. Какой материк обладает самыми значительными запасами каменного угля:

- а) Африка;
- б) Евразия;
- в) Северная Америка;
- г) Австралия.

4. Для какого региона правильно указана обеспеченность пресной водой на душу населения (в м³):

- а) Азия – 55,6;
- б) Африка – 29,8;
- в) Северная Америка – 15,4;
- г) Австралия и Океания – 3,8.

5. Выберите неправильное утверждение:

- а) Австралия опережает все регионы мира по доле пастбищ и естественных лугов в земельном фонде;
- б) Россия возглавляет первую десятку стран по размерам лесной площади;
- в) территория Китая входит как в северный, так и в южный лесной пояс;
- г) Южная Америка – регион, наименее обеспеченный пресной водой.

Вариант 3

1. Какие из указанных ресурсов относятся к ресурсам биосферы:

- а) рекреационные;
- б) промысловые животные;
- в) агроклиматические;
- г) минеральные;
- д) водные;
- е) грибы, ягоды, орехи.

2. Какие из указанных ресурсов являются исчерпаемыми невозобновимыми:

- а) топливно-энергетические;
- б) биологические;
- в) пресные воды;
- г) воды Мирового океана.

3. *Где сосредоточены крупнейшие запасы природного газа:*

- а) Западная Сибирь;
- б) Восточная Сибирь;
- в) Западная Европа;
- г) Юго-Западная Азия.

4. *В какой из указанных стран наиболее низкий душевой показатель обеспеченности пашней:*

- а) Бразилия;
- б) Франция;
- в) Россия;
- г) Япония.

5. *Выберите верное утверждение:*

- а) для стран, расположенных в аридном поясе Земли, характерен значительный гидроэнергетический потенциал;
- б) для стран Южной Америки, расположенных в Андах, характерна низкая обеспеченность рудными полезными ископаемыми;
- в) площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных;
- г) Баренцево море не относится к числу наиболее продуктивных акваторий Мирового океана.

Вариант 4

1. *Какие из указанных ресурсов относятся к ресурсам гидросферы:*

- а) артезианские источники;
- б) энергия падающей воды;
- в) рыбные ресурсы;
- г) минеральные ресурсы шельфовой зоны Мирового океана;
- д) осадки;
- е) боровая дичь.

2. *Какие из указанных ресурсов являются исчерпаемыми возобновимыми:*

- а) топливно-энергетические;
- б) геотермальная энергия;
- в) энергия ядерного топлива;
- г) биологические.

3. *Где сосредоточены крупнейшие запасы пресной воды:*

- а) Европа;
- б) Азия;
- в) Латинская Америка;
- г) Африка.

4. *Какова доля обрабатываемых земель в мировом земельном фонде:*

- а) 11 %;
- б) 75 %;
- в) 30%;
- д) 50%.

5. *Выберите неверное утверждение:*

- а) на побережье Средиземного моря отсутствуют таежные лесные массивы;
- б) медленные изменения в экономике развивающихся стран будут способствовать сохранению спроса на дрова и соответственно вырубке лесов;
- в) увеличение численности населения в развивающихся странах благоприятно скажется на качестве воды в них;
- г) все утверждения неверны.

Ответы

Вопросы	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	в, г	а, д	б, е	а, б
2	б	а	а	г
3	б	б	а	б
4	в	в	г	а
5	в	г	в	в

Самостоятельная работа

Задание: проанализируйте данные таблицы 1 и рассчитайте, на сколько лет хватит мировых разведанных запасов перечисленных в таблице полезных ископаемых:

Расчеты производятся по формуле:

$R = Z/D$, где R – ресурсообеспеченность, Z – запасы, D – добыча.

Таблица 1

<i>Вид полезных ископаемых</i>	<i>Разведанные запасы (в тоннах)</i>	<i>Добыча (в тоннах)</i>
Нефть	140 млрд.	3 млрд.
Природный газ	144 трлн	2,2 трлн
Уголь	1,8 трлн	4,5 млрд.
Железная руда	260 млрд.	1 млрд.
Алюминиевая руда	20 млрд.	80 млн.
Медная руда	450 млн.	8 млн.
Свинцовая руда	100 млн.	2,5 млн.
Цинковая руда	250 млн.	4,5 млн.

Контрольные вопросы:

1. Что такое ресурсообеспеченность? В чем она выражается?
2. От чего зависит обеспеченность стран полезными ископаемыми?

Работа с контурной картой

Задание 1. Найдите по легенде соответствующих карт обозначение земельных ресурсов, в т.ч. пашни. Определите регионы мира с наибольшей площадью распаханых земель. В пределах этих регионов выделите страны, обладающие наиболее плодородными почвами. Нанесите их на контурную карту.

Контрольные вопросы:

1. Какие регионы выделяются площадью распаханых земель?
2. От чего зависит площадь пашни в тех или иных регионах и странах мира?

Задание 2. Найдите на соответствующих картах крупнейшие реки мира и страны, в пределах которых они протекают? Используя статистические данные, проранжируйте их по мере уменьшения речного стока. Нанесите на контурную карту 10 рек с наибольшим стоком и страны, в пределах которых они протекают.

Контрольные вопросы:

1. Каким образом крупные реки используются в различных регионах? Покажите на примерах.

Задание 3. Найдите по легенде соответствующих карт обозначение лесных ресурсов. Определите регионы мира с наибольшей их площадью. В пределах этих регионов выделите страны, наиболее богатые лесом. Нанесите их на контурную карту.

Контрольные вопросы:

1. В каких регионах мира сосредоточены наибольшие лесные ресурсы и почему?

Тема 1.3. География населения мира

Устный опрос

Вопросы для УО:

1. Каковы особенности размещения населения по территории земного шара.
2. Что такое воспроизводство населения, от чего зависит естественный прирост?
3. Какие существуют типы воспроизводства населения? Для каких стран характерно простое, а для каких – расширенное воспроизводство населения.
4. Половозрастной состав населения мира, его региональные различия.

5. Трудовые ресурсы. Рынок труда и занятость населения. География безработицы.
6. Что такое миграция? Какие существуют виды миграций и в чем заключаются их причины?
7. Какое влияние на численность населения в отдельных регионах и странах мира оказывают миграции?
8. Назовите основные расы. Каковы их признаки?
9. Расскажите о смешанных и промежуточных расовых группах.
10. Размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация.

Письменный теоретический опрос

Терминологический диктант «Население мира»

1. Группы людей, связанных общностью происхождения и внешних физических признаков, сложившихся в прошлом под влиянием среды (*человеческие расы*)
2. Часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, необходимыми для трудовой деятельности (*трудовые ресурсы*)
3. Соотношение мужчин и женщин (*половая структура*)
4. Группа людей, объединенных исторически сложившимся единством языка, территории, хозяйственной жизни и культуры, национальным самосознанием (*народ*)
5. Часть трудовых ресурсов, участвующая в общественном производстве или ищущая работу (*экономически активное население*)
6. Соотношение возрастных групп в населении (*возрастная структура*)
7. Рост городов и городского населения (*урбанизация*)
8. Наука, изучающая население (воспроизводство, миграции, половозрастную структуру и т.д.) (*демография*)
9. Переселение (выезд) из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам (*эмиграция*)

10. Смена поколений в результате естественного движения населения
(воспроизводство населения)
11. Процесс роста и развития пригородной зоны крупных городов
(субурбанизация)
12. Въезд населения одной страны в другую на временное или постоянное проживание (иммиграция)

Тестирование

Вариант 1

1. Главной причиной роста численности населения является:
- а) высокая рождаемость;
 - б) превышение рождаемости над смертностью;
 - в) низкая смертность.
2. Для каких стран характерен второй (традиционный) тип воспроизводства населения:
- а) США;
 - б) Мексика;
 - в) Россия;
 - г) Германия;
 - д) Бангладеш;
 - д) Эфиопия.
3. В населении какого из указанных регионов наиболее высока доля детей:
- а) Северная Америка;
 - б) Австралия и Океания;
 - в) Латинская Америка;
 - г) Африка.
4. Средняя плотность населения Земли составляет:
- а) 47 чел./км²;
 - б) 12 чел./км² ;
 - в) 200 чел./км²;
 - г) 1500 чел./км².
5. Выберите верное утверждение:
- а) примерами стран, проводящих активную демографическую политику, направленную на снижение рождаемости, могут служить Франция, Австрия и Япония;
 - б) благодаря внедрению новейших систем очистки воды и воздуха на предприятиях, «спальные» районы крупных городов постепенно переместятся в их центральные части;
 - в) нефтеэкспортирующие страны Персидского залива являются одним из главных регионов притяжения рабочей силы;
 - г) все перечисленные утверждения верны.

Вариант 2

1. Главная причина миграций населения в современном мире:
- а) национальная;
 - в) религиозная;

- б) политическая; г) экономическая.

2. Для населения каких из указанных стран характерен первый (современный) тип воспроизводства населения:

- а) Индия; г) Австралия;
б) Бразилия; д) Индонезия;
в) Великобритания; е) Франция.

3. Наиболее распространенной религией является:

- а) буддизм; в) иудаизм;
б) ислам; г) христианство.

4. Показатель возрастного состава населения (дети (0-14 лет) – 45%; взрослые (15-59 лет) – 50%; пожилые (60 лет и старше) – 5%) характерны для стран:

- а) Африки; в) Северной Америки;
б) Европы; г) Австралии и Океании.

5. Выберите правильные утверждения:

- а) решающее воздействие на воспроизводство населения оказывают социально-экономические факторы;
б) никогда население мира не возрастало так быстро, как в середине и во второй половине XX века;
в) в 2000 г. численность населения Земли превысила 6 млрд. человек;
г) все утверждения правильные.

Вариант 3

1. Демографическим взрывом называют:

- а) рост терроризма;
б) рациональный тип воспроизводства населения;
в) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине и во второй половине XX века;
г) все перечисленное.

2. Выберите страны с преобладанием женского населения:

- а) Китай; г) Иран;
б) Турция; д) Канада
в) Германия; е) Россия.

3. Языки какой семьи наиболее распространены в мире:

- а) алтайской; в) индоевропейской;
б) афразийской; г) сино-тибетской.

4. *Наименьшая плотность населения Земли (менее 1 человека на км²) преобладает:*

- а) во Внутренней Австралии;
- б) в Юго-Восточной Азии;
- в) на Ближнем Востоке;
- г) в Центральной Америке.

5. *Выберите неверное утверждение:*

- а) совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста населения называется воспроизводством населения;
- б) невысокие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения характерны для экономически развитых стран;
- в) рождаемость в большинстве развивающихся стран осталась на высоком уровне, чему во многом способствовали традиции ранних браков и многодетных семей;
- г) примерами стран, не проводящих демографическую политику, являются Китай, Германия и Саудовская Аравия.

Вариант 4

1. *Демографическим кризисом называют:*

- а) продовольственные проблемы стран, где темпы роста населения очень высоки;
- б) невысокий прирост населения в экономически развитых странах;
- в) уменьшение смертности в молодых независимых государствах в результате борьбы с эпидемиями;
- г) уменьшение численности населения страны в результате превышения смертности над рождаемостью.

2. *Какие из указанных стран являются высокоурбанизированными:*

- а) Саудовская Аравия;
- б) Индонезия;
- в) Нигер;
- г) Аргентина;
- д) Китай;
- е) США.

3. *Наибольший естественный прирост населения наблюдается в:*

- а) Австралии;
- б) Африке;
- в) Северной Америке;
- г) Азии.

4. *Ранние и обязательные браки, многодетность и многоженство поощряется в странах:*

- а) Юго-Западной Азии;
- б) Центральной Америке;
- в) Центральной и Восточной Азии;
- г) Юго-Восточной Азии.

5. *Выберите неверное утверждение:*

- а) благодаря борьбе с эпидемиями многие молодые независимые государства смогли резко сократить смертность населения;

- б) в начале XXI века основной поток трудовых мигрантов направлен из развивающихся стран в развитые;
- в) примерами многонациональных стран могут служить Россия, Великобритания, Индия, Швейцария;
- г) примерами районов межэтнических конфликтов являются Аляска (США), Северная Ирландия и Бавария (Германия).

Ответы

Вопросы	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	б	г	в	г
2	б, г, д	в, г, е	в, д, е	а, г, е
3	г	г	в	б
4	а	а	а	а
5	в	г	г	г

Внеаудиторная самостоятельная работа

Составление конспекта: «Формы расселения людей».

Тема 1.4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Письменный теоретический опрос

Установите соответствие между терминами и их определениями

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1. Субрегион	А) самое крупное территориальное образование в мировом хозяйстве, состоящее из нескольких стран, расположенных на одной общей территории и объединенных рядом других признаков
2. Территориальная структура мирового хозяйства	Б) совокупность отраслей мирового хозяйства, характеризующихся определенными количественными соотношениями и взаимосвязями
3. Мировое хозяйство	В) территория, границы и целостность которой обусловлены суверенитетом государства, с характерными условиями развития, специализацией и структурой хозяйства
4. Регион	Г) совокупность взаимосвязанных национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями
5. Страна	Д) крупная часть региона, отличающаяся своеобразием исторических, природных и экономических условий развития производительных сил и особенностями размещения хозяйства

6. Экономический район	Е) деление мирового хозяйства по территориальным образованиям разного уровня и вида
7. Отраслевая структура мирового хозяйства	Ж) специализация хозяйства отдельных стран на производстве определенных видов продукции, которыми они обмениваются
8. Международное географическое разделение труда	З) географически целостная территориальная часть хозяйства страны со своей специализацией, связанная с другими частями общественным разделением труда

Ответы: 1.Д, 2.Е, 3.Г, 4.А, 5.В, 6.З, 7.Б, 8.Ж

Устный опрос

Вопросы для УО:

1. Что такое мировое хозяйство? Расскажите об отраслевой структуре МХ.
2. Какие различия в территориальной структуре хозяйства существуют между развитыми и развивающимися странами?
3. Что такое МГРТ? Приведите примеры международной специализации отдельных стран.
4. Почему в эпоху НТР изменилось соотношение между производственной и непроизводственной сферами?
5. Какую из черт НТР мы имеем в виду, когда говорим о быстрых темпах роста производства и повышении его наукоемкости?

Внеаудиторная самостоятельная работа

Составление конспекта: «Международное географическое разделение труда, его причины и значение».

Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства

Устный опрос

Вопросы для УО:

1. Что включает в себя топливная промышленность?
2. Почему газовая промышленность получила широкое распространение во второй половине XX века?
3. Расскажите о размещении тепловых, атомных и гидроэлектростанций.

4. Япония долгое время является лидером по выплавке стали, не имея собственных запасов железной руды и коксующегося угля. Почему?
5. Почему Канада и Норвегия имеют большую выплавку алюминия, не обладая собственными ресурсами бокситов?
6. Дайте характеристику черной металлургии.
7. В чем заключается особенности цветной металлургии, каковы факторы ее размещения?
8. Объясните значение понятий «материалоемкие», «трудоемкие» и «наукоемкие отрасли».
9. В каких регионах мира наиболее развито машиностроение?
10. Какие факторы оказывают влияние на размещение машиностроения?
11. В чем заключается особенности цветной металлургии, каковы факторы ее размещения?
12. Как повлияла на с/х в развивающихся странах зеленая революция?
13. Каковы особенности географии растениеводства?
14. В каких страна развито молочное, а в каких – мясное животноводство?
15. Перечислите черты, присущие с/х развитых и развивающихся стран.
16. Где выращиваются основные с/х культуры.
17. Расскажите о географии животноводства.
18. Мировая транспортная система. Особенности транспортных систем различных регионов и стран мира.
19. Изменения, произошедшие в мировой транспортной системе под влиянием НТР.
20. Виды транспорта, преимущества и недостатки каждого из них. Доля различных видов транспорта в мировом и региональном пассажирообороте и грузообороте.

Работа с контурной картой

Задание 1. Используя материал конспектов и другие источники информации, отметьте на контурной карте страны-экспортеры нефти, природного газа, угля.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные районы добычи нефти (газа, угля).
2. Перечислите государства, которые являются основными потребителями угля (нефти, газа).
3. Почему особенно большой территориальный разрыв возник между районами добычи и потребителями нефти?

Задание 2. Найдите по легенде соответствующих карт обозначение крупнейших тепловых электростанций мира. Определите страны и регионы, в которых они находятся, и нанесите их на контурную карту. По выше обозначенному плану проведите анализ размещения крупнейших атомных и гидроэлектростанций.

Контрольные вопросы:

1. Что определяет размещение различных видов электростанций в тех или иных регионах мира? Покажите на примерах.

Задание 3. Используя материал конспектов, нанесите на контурную карту страны с различным уровнем развития машиностроения.

Контрольные вопросы:

1. В каких регионах мира наиболее развито машиностроение?
2. Какие факторы оказывают влияние на размещение машиностроения?

Задание 4.

1. Найдите по легенде соответствующих карт обозначение крупнейших центров производства:
 - а) машин и оборудования;
 - б) сплавов цветных металлов;
 - в) стали;
 - г) химической продукции.
2. Определите регионы, в которых наиболее развиты данные отрасли.
3. На контурной карте обозначьте крупнейшие центры:
 - а) машиностроения;
 - б) цветной металлургии;
 - в) черной металлургии;
 - г) химической промышленности.

Центры каждой из отраслей промышленности закрасьте определенным цветом.

Контрольные вопросы:

1. Какие регионы выделяются широким развитием указанных отраслей промышленности?

2. Какими факторами определяется размещение предприятий машиностроения?
3. На что ориентируется размещение предприятий черной металлургии?
4. Чем объясняется наличие большого числа крупных предприятий цветной металлургии в развивающихся странах?

Задание 5.

1. На политической карте мира найдите следующие государства:
 - а) США;
 - б) Япония;
 - в) Нидерланды;
 - г) Сингапур;
 - д) Китай.
2. В этих странах найдите следующие города:
 - а) Новый Орлеан, Нью-Йорк, Хьюстон;
 - б) Кобе, Тиба, Нагоя, Йокогама;
 - в) Роттердам;
 - г) Сингапур;
 - д) Шанхай.
3. Перечисленные выше города являются крупнейшими торговыми портами мира с грузооборотом свыше 100 млн. т. в год. Отметьте их на контурной карте.
4. Укажите стрелками основные направления грузоперевозок:
 - а) нефти:
 - Ближний Восток – Япония;
 - Ближний Восток – Зарубежная Европа;
 - Ближний Восток – США;
 - Индонезия – Япония.
 - б) угля:
 - США – Зарубежная Европа;
 - Австралия – Япония;
 - ЮАР – Зарубежная Европа.
 - в) руды и металлолома:
 - Австралия – Зарубежная Европа;
 - Австралия – Япония;
 - США – Зарубежная Европа.
 - г) зерна:
 - США – Зарубежная Европа;

- США и Канада – Япония.

Контрольные вопросы:

1. Почему именно указанные выше порты стали крупнейшими в мире?
2. В какие регионы осуществляются основные перевозки сырья? К какой группе по уровню социально-экономического развития они относятся?
3. С чем связана сырьевая направленность импорта в развитых странах?

Контрольная работа

Вариант 1

I. Выберите правильный ответ:

1. Какие ресурсы относятся к исчерпаемым невозобновимым:

- а) почвенные, биологические;
- б) нефть, газ;
- в) энергия ветра, энергия приливов и отливов;
- г) земельные, агроклиматические.

2. Для стран Западной Европы характерна:

- а) высокая рождаемость;
- б) низкая рождаемость;
- в) высокая смертность;
- г) убыль населения.

3. Какое из следующих утверждений является верным:

- а) для развитых стран характерна повышенная доля детей в возрастной структуре населения;
- б) для развитых стран характерна повышенная доля мужчин в половой структуре населения;
- в) в возрастной структуре населения развивающихся стран большую долю составляет детское население;
- г) в возрастной структуре населения развивающихся стран повышена доля людей пожилого возраста.

4. Федеративную форму административно-территориального устройства имеют:

- а) Италия, Украина, Великобритания;
- б) Япония, Бельгия, Швеция;
- в) Германия, Индия, Россия;
- г) Армения, Латвия, Египет.

5. В мировом грузообороте первое место занимает:

- а) воздушный транспорт;
- б) морской транспорт;
- в) автомобильный транспорт;
- г) железнодорожный транспорт.

6. Укажите страну с наибольшей плотностью населения:

- а) Канада;
- в) Туркменистан;

б) Нигер;

г) Монако.

7. *Авангардными отраслями НТР являются:*

а) лесная промышленность, химическая промышленность, строительство;

б) машиностроение, лесная промышленность, растениеводство;

в) электроэнергетика, машиностроение, химическая промышленность;

г) приборостроение, животноводство, легкая промышленность.

8. *Какая из этих стран не входит в состав "большой семерки":*

а) США;

в) Швейцария;

б) ФРГ;

г) Япония.

9. *Самым крупным территориальным образованием в мировом хозяйстве является:*

а) страна;

в) субрегион;

б) экономическая зона;

г) регион.

10. *К производственной сфере мирового хозяйства относится:*

а) здравоохранение;

в) сельское хозяйство;

б) страхование;

г) культура.

II. Выполните задания:

1. Установите соответствие:

<i>Географическое положение</i>	<i>Страны</i>
1. Островные 2. Приморские 3. Анклавные	а) Монголия
	б) Куба
	в) Бразилия
	г) Россия
	д) Австрия
	е) Новая Зеландия
	ж) Боливия
	з) Филиппины
	и) Франция

2. Из списка выберите страны, богатые нефтью:

Россия, Австралия, Швеция, Япония, Ирак, Швейцария, Великобритания, Венгрия, Чад, Саудовская Аравия, США, Кувейт.

3. Ответьте на вопрос:

Какие изменения произошли на политической карте мира после Второй мировой войны? С чем они связаны?

Вариант 2

I. Выберите правильный ответ:

1. *Какие ресурсы относятся к исчерпаемым возобновимым:*

- а) почвенные, биологические;
- б) каменный уголь, железная руда;
- в) энергия ветра, энергия приливов и отливов;
- г) земельные, агроклиматические.

2. *Для стран Африки характерна:*

- а) высокая рождаемость;
- б) низкая рождаемость;
- в) высокая смертность;
- г) убыль населения.

3. *Какое из следующих утверждений является верным:*

- а) для развитых стран характерна повышенная доля людей пожилого возраста в возрастной структуре населения;
- б) большая часть населения мира относится к негроидной расе;
- в) крупнейшей по численности населения страной мира является Индия;
- г) Россия является однопациональным государством мира.

4. *К странам - конституционным монархиям относятся:*

- а) Франция, Иран, Китай;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания;
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Армения, Латвия, Египет.

5. *В мировом пассажирообороте первое место занимает:*

- а) воздушный транспорт;
- б) морской транспорт;
- в) автомобильный транспорт;
- г) железнодорожный транспорт.

6. *Укажите страну с наибольшей численностью населения:*

- а) Пакистан;
- б) Бразилия;
- в) США;
- г) Индонезия.

7. *"В эпоху НТР возрастает роль машиностроения, электроэнергетики, химической промышленности. В развитых странах растет значение непроеизводственной сферы. Производство пластмасс входит в состав химической промышленности." В предложениях говорится:*

- а) об отраслевой структуре мирового хозяйства;
- б) о международном географическом разделении труда;
- в) о территориальной структуре мирового хозяйства.

8. *Самая большая страна по площади:*

- а) США;
- б) Канада;
- в) Австралия;
- г) Россия.

9. К третичным отраслям мирового хозяйства относятся:

- а) строительство;
- б) отрасли сферы услуг;
- в) отрасли добывающей промышленности;
- г) отрасли обрабатывающей промышленности.

10. Для эпохи НТР характерно:

- а) увеличение доли сельского хозяйства;
- б) снижение веса обрабатывающей промышленности;
- в) возникновение новейших отраслей промышленности;
- г) увеличение доли отраслей добывающей промышленности.

II. Выполните задания:

1. Установите соответствие:

Форма правления	Страны
1. Конституционная монархия 2. Абсолютная монархия 3. Республика	а) Германия
	б) Норвегия
	в) Испания
	г) Объединенные Арабские Эмираты
	д) Бразилия
	е) Кувейт
	ж) Япония
	з) Россия
	и) Франция
	к) Катар

2. Из списка выберите страны, богатые углём:

Швейцария, Китай, Польша, Чад, Эквадор, США, ФРГ, Россия, Венесуэла, Австралия.

3. Ответьте на вопрос:

Какие изменения произошли на политической карте мира в конце 20-го века?

Вариант 3

I. Выберите правильный ответ:

1. Какие ресурсы относятся к неисчерпаемым:

- а) воды Мирового океана;
- б) рудные полезные ископаемые;

- в) пресные воды;
- г) биологические.

2. Для развитых стран мира характерна:

- а) высокая рождаемость;
- б) низкая рождаемость;
- в) низкая смертность;
- г) убыль населения.

3. Половозрастную структуру населения некоторых стран Азии отличает высокая доля:

- а) людей пожилого возраста;
- б) молодежи;
- в) детей до 5 лет;
- г) мужского населения.

4. Экономически развитые страны преобладают в:

- а) Азии;
- б) Африке;
- в) Латинской Америке;
- г) Европе.

5. Какое из следующих утверждений является верным:

- а) большая часть населения Земли проживает в западном полушарии;
- б) численность населения зарубежной Европы составляет в среднем около 5 млрд человек;
- в) численность населения Земли постоянно увеличивается;
- г) все ответы правильные.

6. Низкие показатели рождаемости и смертности характерны для стран:

- а) Латинской Америки;
- б) Европы;
- в) Африки;
- г) Азии.

7. Влияние НТР на отраслевую структуру мирового хозяйства проявляется в:

- а) возрастании роли непроизводственной сферы;
- б) увеличении значения природно-ресурсного фактора в развитии хозяйства стран;
- в) повышении доли железнодорожного транспорта в грузообороте;
- г) увеличении роли растениеводства в сельском хозяйстве.

8. Численность населения Китая составляет приблизительно:

- а) 1600 млн чел;
- б) 1300 млн чел;
- в) 700 млн чел;
- г) 910 млн чел.

9. К непроизводственной сфере мирового хозяйства относится:

- а) лесное хозяйство;
- б) промышленность;
- в) сфера услуг;
- г) сельское хозяйство.

10. Для эпохи НТР характерно:

- а) увеличение работающих в промышленности;
- б) увеличение доли тяжелой промышленности в хозяйстве;

- в) увеличении доли растениеводства в сельском хозяйстве;
- г) превращении науки в производительную силу общества.

II. Выполните задания:

1. Установите соответствие:

<i>Административно-территориальное устройство</i>	<i>Страны</i>
1. Федеративные государства 2. Унитарные государства	а) Россия;
	б) Австралия;
	в) Япония;
	г) США;
	д) Индия;
	е) Великобритания;
	ж) ЮАР;
	з) Италия.

2. Из списка выберите страны, обладающие значительными запасами медных руд:

Бразилия, Индия, Мали, Камерун, Зимбабве, Греция, Замбия, Австралия, Венесуэла, Канада, Конго.

3. Ответьте на вопрос:

Какие изменения произошли на политической карте мира в начале 20-го века?

Вариант 4

I. Выберите правильный ответ:

1. Какие ресурсы не относятся к неисчерпаемым :

- а) полезные ископаемые;
- б) агроклиматические;
- в) воды Мирового океана;
- г) энергия приливов и отливов.

2. Самый большой естественный прирост наблюдается в:

- а) развитых странах с высоким уровнем жизни;
- б) странах, где не осуществляется планирование рождаемости, в т. ч. по причинам национальным и религиозным ;
- в) странах с территориями нового освоения;
- г) странах с высоким уровнем развития медицины.

3. Регионом с высокой долей пожилого населения является:

- а) Центральная Африка;
- в) Западная Европа;

б) Латинская Америка;

г) Индия.

4. В каком регионе располагаются только развивающиеся страны?

а) Северная Америка;

в) Латинская Америка;

б) Африке;

г) Австралия и Океания.

5. Какое из следующих утверждений является верным?

а) территория Канады больше территории США, но меньше территории России;

б) численность населения Индии больше численности населения Китая;

в) Россия занимает первое место в мире по численности населения;

г) территория Бразилии меньше территории Мексики.

6. Для развивающихся стран мира характерна:

а) высокая рождаемость;

в) низкая рождаемость;

б) высокая смертность;

г) убыль населения.

7. Влияние НТР на отраслевую структуру мирового хозяйства проявляется в:

а) сокращении роли животноводства в сельском хозяйстве;

б) сокращении значения автомобильного транспорта в междугородних перевозках;

в) увеличении роли машиностроения, химической промышленности и электроэнергетики;

г) увеличении значения природно-ресурсного фактора в развитии хозяйства стран.

8. Наибольшая численность населения в:

а) России;

в) Пакистане;

б) Бразилии;

г) Японии.

9. К непроизводственной сфере мирового хозяйства не относится:

а) кредитование;

в) образование;

б) искусство;

г) промышленность.

10. Характерной чертой постиндустриального хозяйства является:

а) преобладание аграрного и лесного секторов;

б) господство промышленного производства;

в) преобладание непроизводственной сферы;

г) равные доли аграрного, промышленного секторов и непроизводственной сферы в структуре хозяйства

II. Выполните задания:

1. Установите соответствие:

Уровень социально-экономического развития	Страны
1. Развитые страны	а) ФРГ;
2. Развивающиеся страны	б) Индонезия;

3. Страны с переходной экономикой	в) Белоруссия;
	г) Мексика;
	д) Украина;
	е) Канада;
	ж) Италия;
	з) Казахстан.

2. Из списка выберите страны, обладающие значительными запасами оловянных руд:

Перу, Зимбабве, Таиланд, Мали, Замбия, Малайзия, Индия, Камерун, Россия, Конго, Канада, Боливия

3. Ответьте на вопрос:

В чем заключаются количественные изменения, происходящие на политической карте мира по мере ее восстановления?

Ответы на вопросы тестовой части контрольной работы (часть I, задание 1, 2 части II)

	Часть 1										Часть 2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Задание 1	Задание 2
Вариант 1	б	б	в	в	б	г	в	в	г	в	1. б, е, з 2. в, г, и 3. а, д, ж	Россия Ирак Саудовская Аравия США Кувейт
Вариант 2	а	а	а	б	в	в	а	г	б	в	1. б, в, ж 2. г, е, к 3. д, з, и	Китай США ФРГ Россия Австралия
Вариант 3	а	б	г	г	в	б	а	б	в	г	1. а, б, г, д 2. в, е, ж, з	Индия Зимбабве Замбия Канада Конго
Вариант 4	а	б	в	в	а	а	в	б	г	в	1. а, е, ж 2. б, г 3. в, д, з	Таиланд Малайзия Индия Россия Боливия

Критерии оценки:

Число баллов за правильный ответ:

	Часть 1										Часть 2		
Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3
Число баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3

«5» – 16-17 баллов (94–100%)

«4» – 12-15 баллов (70–88%)

«3» – 9-11 баллов (53–65%)

«2» – менее 15 баллов.

3.2.2. Раздел 2. Региональная характеристика

Устный опрос

Вопросы для УО:

1. Европа – один из самых густонаселенных регионов мира. В то же время его доля в населении мира постоянно снижается. Почему?
2. С чем связан сдвиг некоторых отраслей промышленности из внутренних районов в прибрежную зону? О каких отраслях идет речь?
3. Какие факторы стимулируют интенсивное развитие автомобильного транспорта в Европе?
4. Каковы особенности ЭГП Зарубежной Европы?
5. Расскажите о населении Европы.
6. Назовите отрасли специализации Европейского региона и отдельных его стран.
7. Дайте характеристику типов с/х Европы.
8. Какие субрегионы выделяются в Зарубежной Азии?
9. Сравните население зарубежной Азии и зарубежной Европы.
10. Какие группы стран выделяются на территории Азии в зависимости от уровня промышленного развития? Дайте их характеристику.
11. Расскажите о ЭГП Латинской Америки.
12. Каковы особенности населения ЛА?
13. Какими природными ресурсами богата ЛА? Запасами каких полезных ископаемых выделяются отдельные страны ЛА?
14. Дайте характеристику хозяйства ЛА.

15. Какие группы стран выделяются по уровню социально-экономического развития? К какой из них относятся страны Африки?
16. В чем заключаются причины низкого уровня развития стран Африки?
17. Приведите примеры стран Африки:
 - А) богатых природными ресурсами;
 - Б) бедных природными ресурсами.
18. Какие показатели свидетельствуют об отсталости большинства африканских стран?
19. Как формировалась политическая карта Африки?
20. Расскажите о размещении населения и демографической ситуации в африканском регионе.
21. Какие отрасли промышленности развиты в Африке и в каких странах?
22. Какими ресурсами богата Австралия?
23. Каков этнический состав Австралии?
24. Каковы особенности размещения населения А.?
25. Что способствовало ускоренному росту экономики А.?
26. Какие отрасли промышленности развиты в А.? Укажите их центры.
27. Отметьте ведущие отрасли растениеводства и животноводства А.
28. С чем связаны территориальные различия в уровне экономического развития А.?

Работа с контурной картой

Задание 1. Используя таблицу и карты атласа, определите границы субрегионов Зарубежной Азии и отметьте их на контурной карте.

Название субрегиона	Географическое положение	Страны
1. Юго-Западная Азия	Расположена на стыке трех частей света: Европы, Азии, Африки. Простирается от Черного моря до Индийского океана.	Турция, Сирия, Саудовская Аравия, Иран, Ирак, Объединенные Арабские Эмираты, Йемен, Оман и др. небольшие государства, прилегающие к Средиземному морю
2. Южная Азия	Занимает равнины к югу от Гималаев, п-ов Индостан и острова в Индийской океане	Индия, Пакистан, Непал, Бутан, Бангладеш, Шри-Ланка, Мальдивы

3. Юго-Восточная Азия	Расположена на п-ове Индокитай и островах Малайского архипелага	Мьянма, Таиланд, Камбоджа, Лаос, Вьетнам, Индонезия, Бруней, Филиппины, Сингапур
4. Восточная и Центральная Азия	Занимает территорию пустыни Гоби, Тибетского нагорья и равнин, выходящих к Тихому океану.	Китай, Монголия, Республика Корея, КНДР, Япония

Контрольные вопросы:

1. Чем определяется деление Зарубежной Азии на субрегионы?
2. Назовите крупнейшие по территории страны каждого субрегиона.

Задание 2. Используя различные источники информации, определите географическое расположение субрегионов Латинской Америки. Нанесите на контурную карту границы каждого субрегиона, государства в его пределах и их столицы.

Контрольные вопросы:

1. Чем определяется деление Латинской Америки на субрегионы?
2. Каковы особенности каждого из них?
3. Назовите крупнейшие по территории страны каждого субрегиона.

Тестирование

Вариант 1

1. К островным государствам зарубежной Европы относятся:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| а) Швеция, Италия, Бельгия; | в) Великобритания, Исландия, Мальта; |
| б) Швейцария, Австрия, Люксембург; | г) Лихтенштейн, Монако, Испания. |

2. Лесными ресурсами в значительной степени обладают:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| а) Великобритания, Франция, Испания; | в) Италия, Люксембург, Португалия; |
| б) Швеция, Финляндия; | г) Греция, Швейцария, Германия. |

3. Крупнейшие месторождения нефти и газа расположены в:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| а) Средиземном море; | в) Норвежском море; |
| б) Балтийском море; | г) Северном море. |

4. Численность населения зарубежной Европы приблизительно составляет:

- | | |
|--------------------|------------------|
| а) 1 млрд. чел.; | в) 520 млн. чел. |
| б) 2,5 млрд. чел.; | г) 250 млн. чел. |

5. На севере региона проживают представители:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) романской языковой группы; | в) славянской языковой группы; |
| б) германской языковой группы; | г) албанской языковой группы. |

6. В какой стране энергоснабжение наиболее экологически чистое?

- а) в Норвегии преобладают ГЭС;
- в) во Франции 2/3 электроэнергии получают на АЭС;
- б) в ФРГ научились очищать газы;
- г) в Исландии преобладают геотермальные электростанции.

7. Черная металлургия развита в Германии, т.к.

- а) есть водные ресурсы;
- б) есть запасы топлива (коксующегося угля);
- в) низкая плотность населения;
- г) высокая плотность населения.

8. 1/3 промышленной продукции зарубежной Европы дает:

- а) машиностроение;
- в) топливная промышленность;
- б) химическая промышленность;
- г) деревообрабатывающая промышленность.

9. Южноевропейский тип сельского хозяйства характеризуется преобладанием:

- а) молочного скотоводства;
- в) мясного скотоводства;
- б) садоводства и виноградарства;
- г) птицеводства.

10. Какой вид транспорта преобладает в зарубежной Европе?

- а) воздушный;
- в) железнодорожный;
- б) автомобильный;
- г) морской.

Вариант 2

1. К внутриконтинентальным (анклавным) государствам зарубежной Европы относятся:

- а) Германия, Нидерланды, Греция;
- в) Ирландия, Исландия, Мальта;
- б) Ватикан, Андорра, Австрия;
- г) Люксембург, Албания, Испания.

2. Крупнейшими реками, протекающими по территории зарубежной Европы, являются

- а) Миссисипи, Колорадо, Гурон;
- в) Инд, Ганг, Евфрат;
- б) Дунай, Рейн, Сена;
- г) Янцзы, Хуанхэ, Меконг.

3. Рурский бассейн железной руды расположен в:

- а) Италии;
- в) Германии;
- б) Норвегии;
- г) Франции.

4. Средняя плотность населения в зарубежной Европе составляет:

- а) свыше 100 чел./км²;
- в) около 500 чел./кв.км;
- б) 2 чел./кв.км;
- г) 50 чел./кв.км.

5. На юге региона проживают:

2. *Центры целлюлозно-бумажной промышленности расположены преимущественно в:*
- а) крупных городах;
 - б) наукоградах;
 - в) районах, богатых водой и лесом;
 - г) районах с густой железнодорожной сетью.
3. *По темпам роста населения последнее место среди регионов мира занимает:*
- а) Латинская Америка;
 - б) Африка;
 - в) Зарубежная Азия;
 - г) Западная Европа.
4. *Крупнейшие по численности населения страны мира расположены в:*
- а) Латинской Америке;
 - б) Северной Америке;
 - в) зарубежной Азии;
 - г) Австралии и Океании.
5. *Наука, техника и технология являются главным стратегическим ресурсом:*
- а) стран Персидского залива;
 - б) Японии;
 - в) стран ОПЕК;
 - г) стран Юго-Западной Азии.
6. *Родоначалницей «зеленой революции» является:*
- а) Индия;
 - б) Австралия;
 - в) Бразилия;
 - г) Мексика.
7. *В Австралии обеспеченность водными ресурсами на душу населения выше, чем в США, т.к.:*
- а) выпадает больше осадков;
 - б) больше полноводных рек;
 - в) меньше численность населения;
 - г) окружена со всех сторон водой.
8. *Отраслью специализации какой страны является производство часов:*
- а) Монако;
 - б) Франция;
 - в) Швейцария;
 - г) Япония.
9. *Положительное значение для экономико-географического положения стран Латинской Америки имеет:*
- а) большая протяженность с севера на юг;
 - б) река Амазонка;
 - в) Панамский канал;
 - г) близость стран Карибского бассейна.
10. *Чайные плантации характерны для:*
- а) низменных районов Китая, Индии и Шри-Ланки;
 - б) побережья Средиземного моря;
 - в) возвышенных районов Юго-Западной Азии;
 - г) возвышенных районов Китая, Индии и Шри-Ланки.

II. Выполните задания:

1. Установите соответствие:

<i>Субрегионы зарубежной Азии</i>	<i>Страны</i>
1. Юго-Восточная Азия 2. Южная Азия 3. Юго-Западная Азия 4. Восточная и Центральная Азия	а) Бангладеш
	б) Йемен
	в) Лаос
	г) Монголия
	д) Сирия
	е) Иран
	ж) Филиппины
	з) КНДР
	и) Непал
	к) Шри-Ланка
	л) Бруней
	м) Япония

2. Из представленного списка выберите страны, входящие в первую пятерку стран-лидеров по производству автомобилей:

Р.Корея; Франция; Испания; Италия; Япония; ФРГ; Великобритания; Канада; Бразилия; США.

3. Ответьте на вопрос:

Дайте сравнительную экономико-географическую характеристику стран Западной и Восточной Европы.

Вариант 2

I. Выберите правильный ответ:

1. Центры деревообрабатывающей промышленности расположены:

- а) вблизи железнодорожных магистралей;
- б) вдоль сплавных рек;
- в) районах, богатых лесными ресурсами;
- г) все ответы правильные.

2. Водный, сырьевой, энергетический факторы являются главными в размещении предприятий:

- а) легкой промышленности;
- б) химической промышленности;
- в) машиностроения;
- г) пищевой промышленности.

3. Лидерами среди развивающихся стран по уровню экономического развития являются:

- а) Египет, Иран, Эфиопия;
- б) Индия, Бразилия, Мексика;
- в) Республика Корея, Гонконг, Сингапур;
- г) Афганистан, Непал, Бангладеш.

4. Слабая заселенность северных областей Канады объясняется:

- а) неблагоприятными климатическими условиями;
- б) отсутствием крупных запасов минерального сырья;
- в) повышенной сейсмической активностью территории;
- г) недостатком водных ресурсов.

5. Самое большое поголовье овец в:

- а) Монголии;
- б) Бразилии;
- в) Китае;
- г) Австралии.

6. Государственный строй большинства африканских стран – это:

- а) абсолютные монархии;
- б) конституционные монархии;
- в) конфедерации;
- г) республики.

7. Главной чертой выгодного экономико-географического положения США являются (-ется):

- а) протяженные сухопутные границы с Канадой и Мексикой;
- б) положение основной территории между Атлантическим и Тихим океанами;
- в) наличие хороших гаваней;
- г) большая протяженность основной территории с запада на восток, чем с севера на юг.

8. Родина картофеля, разнообразие которого очень велико, находится с нагорьях:

- а) Боливии;
- б) Колумбии;
- в) Перу;
- г) Эквадора.

9. Рыболовство – отрасль международной специализации в:

- а) Дании, Исландии, Германии;
- б) Дании, Исландии, Норвегии;
- в) Великобритании, Польше, Швеции;
- г) Болгарии, Румынии, Венгрии.

10. Крупнейшие месторождения нефти и природного газа находятся в:

- а) Ливане, Сирии и Турции;
- б) Монголии, Казахстане и Туркмении;
- в) Китае, Корее и Японии;
- г) Ираке, Иране, Кувейте и Саудовской Аравии.

II. Выполните задания:

1. Установите соответствие:

Субрегионы Латинской Америки	Страны
1. Страны Средней Америки 2. Андские страны 3. Страны амазонского бассейна 4. Лаплатские страны	а) Колумбия
	б) Мексика
	в) Аргентина
	г) Боливия
	д) Бразилия
	е) Гайана
	ж) Гондурас
	з) Суринам
	и) Панама
	к) Перу
	л) Парагвай
	м) Уругвай

2. Из представленного списка выберите страны, являющиеся крупнейшими экспортёрами алюминия:

Китай, Греция, Россия, Венесуэла, США, Индия, Бразилия, Норвегия, Камерун, Канада, Австралия, Мексика.

3. Ответьте на вопрос:

Дайте сравнительную экономико-географическую характеристику Латинской и Северной Америки.

Вариант 3

I. Выберите правильный ответ:

1. Предприятия цветной металлургии размещаются у источников сырья, т.к.:

- а) в руде низкое содержание металла;
- б) отходы производства в целях охраны природы утилизируются в старых шахтах и карьерах;
- в) в руде высокое содержание металла;
- г) все ответы правильные.

2. Наиболее наукоемкой отраслью мирового хозяйства является:

- а) машиностроение;
- б) химическая промышленность;
- в) металлургия;
- г) энергетика.

3. Производство пластмасс относится к:

- а) горнохимической промышленности;
- б) химии органического синтеза;

б) основной химии;

г) прочим отраслям.

4. Северная Америка, СНГ, Австралия и зарубежная Европа относятся к регионам:

а) с высокой долей детского населения;

б) с низким естественным приростом населения;

в) с высоким естественным приростом населения;

г) низкой долей людей пожилого возраста.

5. Какой язык преобладает в большинстве стран Латинской Америки:

а) немецкий;

в) испанский;

б) английский;

г) французский.

6. Этот город - столица государства и один из крупнейших городов мира, расположенных в сейсмически активной зоне. Речь идет о:

а) Лондоне;

в) Бомбее;

б) Шанхае;

г) Токио.

7. Первое место по поголовью свиней занимает:

а) США;

в) Китай;

б) Бразилия;

г) Польша.

8. Какая страна занимает 1-е место в зарубежной Европе по добыче железной руды:

а) Швеция;

в) Польша;

б) Великобритания;

г) Норвегия.

9. Какая из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда:

а) добыча торфа;

в) добыча нефти и газа;

б) добыча золота, платины, алмазов;

г) заготовка древесины.

10. Какие страны относят к региону «Северная Америка» в экономической и социальной географии:

а) США, Канаду, Мексику;

б) США, Канаду;

в) Мексику и США;

г) все страны материка Северная Америка.

II. Выполните задания:

1. Установите соответствие:

Субрегионы зарубежной Европы	Страны
1. Западная Европа	а) Греция

2. Северная Европа 3. Южная Европа 4. Центральная и Восточная Европа	б) Франция
	в) Чехия
	г) Венгрия
	д) Финляндия
	е) Великобритания
	ж) Хорватия
	з) Мальта
	и) Дания
	к) Нидерланды
	л) Норвегия
	м) Албания

2. Из представленного списка выберите страны, входящие в первую пятерку стран-лидеров по производству бумаги:

Швеция, Республика Корея, США, Италия, Китай, Япония, Франция, Канада, ФРГ, Финляндия.

3. Ответьте на вопрос:

Дайте сравнительную экономико-географическую характеристику зарубежных Европы и Азии.

Вариант 4

I. Выберите правильный ответ:

1. Новыми отраслями промышленности являются:

- а) робототехника, угольная промышленность, судостроение;
- б) автомобилестроение, выплавка алюминия методом электролиза, производство химических волокон;
- в) микробиологическая промышленность, железорудная промышленность, текстильная промышленность;
- г) микроэлектроника, металлургия, аэрокосмическое машиностроение.

2. Доля какого топлива в мировом потреблении первичных энергоресурсов в XX веке доходила до 80%:

- а) нефть;
- б) газ;
- в) торф;
- г) уголь.

3. Производство минеральных удобрений относится к:

- а) горнохимической промышленности;
- б) основной химии;
- в) химии органического синтеза;
- г) прочим отраслям.

4. Зарубежная Азия, Африка, Латинская Америка относятся к регионам:

- а) с низкой долей детского населения;

- б) с низким естественным приростом населения;
- в) с высоким естественным приростом населения;
- г) высокой долей людей пожилого возраста.

5. *Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Тихому океану:*

- а) Мексика;
- б) Парагвай;
- в) Панама;
- г) Перу.

6. *Каково население Северной Америки:*

- а) более 300 млн. чел.;
- б) более 500 млн. чел.;
- в) 280 млн. чел.;
- г) 30,5 млн. чел..

7. *По разведанным запасам каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает 1-е место в мире:*

- а) медные и никелевые руды;
- б) алмазы;
- в) нефть и каменный уголь;
- г) природный газ.

8. *Какая из указанных агломераций является самой южной:*

- а) Лондонская;
- б) Афинская;
- в) Белградская;
- г) Неапольская.

9. *В какой из указанных стран доля обрабатываемых земель в структуре земельного фонда самая низкая:*

- а) Египет;
- б) ЮАР;
- в) Мадагаскар;
- г) Чад.

10. *Из приведенных экономико-географических описаний выберите то, которое соответствует Австралии:*

- а) однонациональное государство; занимает одно из первых мест в мире по плотности населения и уровню урбанизации; более половины импорта составляют топливо и другие виды сырья ;
- б) многонациональное государство; основу топливно-энергетического комплекса образует угольная промышленность; посевы риса и чайные плантации сосредоточены на юге; свободные экономические зоны сосредоточены на восточном побережье;
- в) относится к «великим горнодобывающим державам»; экспортирует бокситы, железную руду, шерсть; большая часть населения – потомки европейских переселенцев;
- г) относится к «великим горнодобывающим державам», многонациональное государство; около 80% населения исповедует одну из национальных религий; в стране существует 3 «экономические столицы», связанные важнейшими транспортными коридорами.

II. Выполните задания:

1. Установите соответствие:

Субрегионы Африки	Страны
1. Северная Африка 2. Западная Африка 3. Восточная Африка 4. Центральная Африка 5. Южная Африка	а) Судан
	б) Сомали
	в) Намибия
	г) Нигерия
	д) Камерун
	е) Алжир
	ж) Мозамбик
	з) Сенегал
	и) Ангола
	к) Лесото

2. Из представленного списка выберите страны, входящие в первую пятерку стран-лидеров по производству электроэнергии:

Китай, Бразилия, США, Индия, Канада, Германия, Франция, Россия, Япония, Республика Корея.

3. Ответьте на вопрос:

Дайте сравнительную экономико-географическую характеристику США и Канады.

Ответы на вопросы тестовой части контрольной работы (часть I, задание 1, 2 части II)

	Часть 1										Часть 2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Задание 1	Задание 2
Вариант 1	в	в	г	в	б	г	в	в	в	г	1. в, ж, л 2. а, и, к 3. б, д, е 4. г, з, м	США Япония ФРГ Франция Республика Корея
Вариант 2	в	б	в	а	г	г	б	в	б	г	1. б, ж, и 2. а, г, к 3. д, е, з 4. в, л, м	Россия Венесуэла Бразилия Норвегия Канада Австралия

Вариант 3	а	а	в	б	в	г	в	а	б	б	1. б, е, к 2. д, и, л 3. а, з, м 4. в, г, ж	США Китай Япония Канада ФРГ
Вариант 4	б	г	б	в	г	а	в	б	а	в	1. а, е 2. г, з 3. б, ж 4. д, и 5. в, к	Китай США Индия Россия Япония

Критерии оценки:

Число баллов за правильный ответ:

	Часть 1										Часть 2		
Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3
Число баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3

«5» – 16-17 баллов (94–100%)

«4» – 12-15 баллов (70–88%)

«3» – 9-11 баллов (53–65%)

«2» – менее 15 баллов.

1. Подготовка реферата на тему «Экономико-географическая характеристика одной из стран Зарубежной Европы».
2. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика Северной и Латинской Америки».
3. Составление конспекта "Общая характеристика Австралии"