

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Трехгорный технологический институт-**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ТТИ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора

 Т.В. Труфанова

«29» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОГО ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Специальность: **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация выпускника: **администратор баз данных**

**/специалист по тестированию в области информационных технологий/программист/технический писатель/специалист по информационным системам/специалист по информационным ресурсам/разработчик веб и мультимедийных приложений**

Форма обучения: **очная**

Трехгорный  
2025 год

## Содержание

1.Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2.Результаты освоения учебной дисциплины .....	6
3.Оценка освоения курса учебной дисциплины.....	11

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки знаний, полученных обучающимися за время освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании следующих документов:

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547;

– программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

### 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **иметь знания (З) и умения (У)**.

Код и наименование элемента умений и знаний	Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения и усвоенные знания)	Осваиваемые компетенции
У.1	Уметь сформировать представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08
У.2	Уметь сформировать представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08
У.3	Уметь сформировать представление о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08
У.4	Уметь сформировать представление об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08
У.5	Уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера. Умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08
У.6	Уметь сформировать нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии. Умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08
У.7	Уметь сформировать представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма. Уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08
У.8	Уметь сформировать представление о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны.	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08
3.1	Знать правила безопасного поведения на транспорте, применять их на практике.	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08
3.2	Знание порядок действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08
3.3	Знать о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике. Знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характер;	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08

3.4	Знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08
3.5	Знать основы пожарной безопасности и применять их на практике для предупреждения пожаров. Знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08
3.6	Знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08
3.7	Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Текущий контроль по учебной дисциплине производится с использованием тестовых заданий, устных опросов, практических и контрольных работ.

Критерии оценки устного ответа студента на теоритический вопрос.

При оценке устных ответов студентов учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений,

процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценки тестовых заданий.

Процент выполнения задания:

- 90 % и более – отлично;
- от 75 до 89 % – хорошо;
- от 60 до 74 % – удовлетворительно;
- менее 60 % – неудовлетворительно.

Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задания, дает правильный алгоритм выполнения поставленной задачи, самостоятельно делает необходимые выводы и обобщения по полученным результатам, дает четкие ответы на вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности в алгоритме при выполнении задания, дает не совсем полный ответ на вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не дает правильный ответ на контрольные вопросы.

Промежуточной аттестацией по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

К зачету допускаются обучающиеся, успешно освоившие весь теоретический курс учебной дисциплины и выполнившие практические работы. Итогом промежуточной аттестации по учебной дисциплине выступает оценка по пятибалльной шкале оценивания соответственно: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

## Воспитательная работа

Гуманитарный модуль		
Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>- духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др. <b>(B1)</b>)</p>	<p>Использование воспитательного потенциала предмета для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях</li> <li>- приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание предметов.</li> </ul>
	<p>- формирование этического мышления и профессиональной ответственности специалиста <b>(B2)</b></p>	<p>1. Использование воспитательного потенциала предмета. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и межпредметной направленности.</p>
	<p>- формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях <b>(B3)</b></p>	
<b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>	<p>- формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины <b>(B4)</b></p>	<p>1. Использование воспитательного потенциала предмета для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования сопричастности к судьбе Родины, индивидуально-личностного отношения к истории Отечества посредством изучения истории собственной семьи, региона в контексте истории России;</li> <li>- формирования чувства гордости героическим прошлым народа, посредством изучения героических страниц истории Отечества, наполнения содержания предмета патриотическим содержанием;</li> <li>- формирование неприятия искажения истории посредством выполнения учебно-</li> </ul>

		исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку исторических фактов, критический анализ публикаций по истории России.
	- формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе <b>(B5)</b>	Использование воспитательного потенциала предмета для формирования равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).
	- формирование неприятия деструктивных идеологий <b>(B6)</b> ; - профилактика экстремизма и девиантного поведения <b>(B7)</b>	1. Использование воспитательного потенциала предмета для формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании предметов и учебных заданий; 2. Использование воспитательного потенциала предмета для формирования понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали, толерантности в развитии общества посредством тематического акцентирования в содержании предметов и учебных заданий; 3. Использование воспитательного потенциала предмета для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании предметов и специализированных учебных заданий.
<b>Физическое воспитание</b>	- формирование культуры здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья <b>(B8)</b>	Использование воспитательного потенциала предмета для: - формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, посредством популяризации физической культуры и позитивных жизненных установок, побуждения студентов к активному образу жизни и занятию спортом; - формирования навыков здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом посредством проведения ежедневных физических тренировок, организации систематических занятий обучающихся

		физической культурой, спортом и туризмом, в том числе в рамках спортивно-ориентированных секций.
<b>Экологическое воспитание</b>	– формирование бережного отношения к природе и окружающей среде <b>(B9)</b>	Использование воспитательного потенциала предмета для: - развитие экологической культуры через учебные задания исследовательского характера, подготовку рефератов, докладов, презентаций, эссе, научно-образовательных проектов экологической направленности; - содействие развитию экологического мышления через изучение последствий влияния человека на окружающую среду.
<b>Культурное и эстетическое воспитание</b>	- воспитание эстетических интересов и потребностей <b>(B10)</b>	Использование воспитательного потенциала предмета для повышения интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание предметов, выполнение учебных заданий, в том числе изучение классической литературы, подготовку творческих и исследовательских проектов, эссе, рефератов, дискуссий по вопросам культуры и др.
<b>Интеллектуальное воспитание</b>	- формирование культуры умственного труда <b>(B11)</b>	Использование воспитательного потенциала предмета для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы.
	- понимание социокультурного и межпредметного контекста развития различных научных областей <b>(B12)</b>	1. Использование воспитательного потенциала предмета. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и межпредметной направленности.
	- способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей <b>(B13)</b>	1. Использование воспитательного потенциала предмета. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и межпредметной направленности.

### 3. Оценка освоения курса учебной дисциплины

Структура фонда оценочных средств учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Контролируемые компетенции (или их части)	Количество вариантов
1	Текущий контроль №1	Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08	1
2	Текущий контроль №2	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08	1
3	Текущий контроль №3	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08	1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	5	6
<p>31. правила безопасного поведения на транспорте, применять их на практике;</p> <p>32. порядок действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>33. способы безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике;</p> <p>34. способы безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике;</p> <p>35. основ пожарной безопасности и применять их на практике для предупреждения пожаров;</p> <p>36. порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>37. порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>38. основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>	<p>ОК.01 ОК.04, ОК.06, ОК.08</p>	<p>Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Доклады; Тестовые задания</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>У1 сформировать представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;</p> <p>У2. сформировать представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</p> <p>У3 сформировать представление о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;</p> <p>У4. сформировать представление об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>У5. различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p>	<p>ОК.01 ОК.04, ОК.06, ОК.08</p>	<p>Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Доклады; Тестовые задания</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>У6. сформировать нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</p> <p>У7. сформировать представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;</p> <p>У8. сформировать представление о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знании основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны.</p>		<p>обязанность</p>		
--	--	--------------------	--	--

### 3.1 Оценочные средства для входного контроля

**1. Какое заболевание вызывает проникающая радиация:**

- а) лучевая болезнь +
- б) грипп
- в) ОРВИ

**2. Одно из последствий аварий на химических опасных предприятиях:**

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории
- б) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами +
- в) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны

**3. Как помочь пострадавшему при утоплении:**

- а) вызвать полицию
- б) уложить в тени
- в) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание +

**4. Одно из последствий аварий на химических опасных предприятиях:**

- а) массовые поражения людей, животных и окружающей среды +
- б) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории
- в) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны

**5. Зачем нужно закаляться:**

- а) для снижения обмена веществ
- б) для улучшения памяти
- в) для устойчивости организма к неблагоприятным условиям +

**6. Для химических аварий с выбросом СДЯВ, характерен данный фактор:**

- а) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы +
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей

**7. Чем можно отравиться в лесу во время похода:**

- а) луком медвежьим
- б) одуванчиком
- в) волчьими ягодами +

**8. Для химических аварий с выбросом СДЯВ, характерен данный фактор:**

- а) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека +
- б) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей

**9. Повреждение тканей, вызванное воздействием низких температур:**

- а) гематома
- б) кровотечение
- в) отморожение

**10. Если на вас загорелась одежда:**

- а) бежите и постарайтесь сорвать одежду

- б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя +
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью

**11. Что должен уметь делать человек в случае автономного существования в природных условиях:**

- а) уметь действовать в различных природно-климатических условиях
- б) управлять вертолётom
- в) стрелять

**12. Для пожара характерен такой поражающий фактор:**

- а) образование облака зараженного воздуха
- б) открытый огонь +
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей

**13. Укажите ошибку: Сточные воды подразделяются на:**

- а) атмосферные или ливневые +
- б) производственные
- в) питьевые

**14. Для пожара характерен такой поражающий фактор:**

- а) образование облака зараженного воздуха
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли
- в) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека +

**15. Антропогенные изменения в природе:**

- а) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека +
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии
- в) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера

**16. Укажите ошибку: Процесс горения протекает при следующих условиях:**

- а) наличие источника воспламенения
- б) наличие условий для теплообмена +
- в) наличие горючего вещества

**17. Гидродинамические аварии:**

- а) аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв
- б) аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды
- в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления +

**18. Для взрыва характерен такой поражающий фактор:**

- а) сильная загазованность местности
- б) осколочные поля +
- в) высокая температура

**19. Какую цель преследует проведение йодной профилактики:**

- а) внутреннего облучения
- б) возникновения лучевой болезни
- в) поражения щитовидной железы +

**20. Для взрыва характерен такой поражающий фактор:**

- а) высокая температура
- б) ударная волна +
- в) волна прорыва

**21. Самым опасным излучением для человека является:**

- а) гамма-излучение +
- б) бета-излучение
- в) альфа-излучение

**22. Укажите ошибку: Взрыв характеризуется следующими особенностями:**

- а) сильным звуковым эффектом
- б) резким повышением температуры +
- в) большой скоростью химического превращения

**23. Синильная кислота:**

- а) вязкая, бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом
- б) зеленоватая жидкость с запахом эфира или хлороформа
- в) бесцветная жидкость с запахом миндаля +

**24. Чем отличается катастрофа от аварии:**

- а) воздействием поражающих факторов на людей
- б) наличием человеческих жертв, значительным ущербом +
- в) воздействием на природную среду

**25. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха:**

- а) аргон
- б) хлор
- в) аммиак +

**26. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

- а) ЧС экологического характера
- б) ЧС техногенного характера +
- в) ЧС природного характера

**27. Зеленовато-желтый газ с резким запахом:**

- а) хлор +
- б) аммиак
- в) неон

**28. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:**

- а) промыть рану водой и обработать ее зеленкой
- б) обработать рану йодом
- в) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки +

**29. Отравление, каким сильно действующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, резь в глазах, боли в желудке:**

- а) аммиаком +
- б) хлором
- в) фосгеном

**30. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:**

- а) навстречу потоку ветра

- б) перпендикулярно направлению ветра +
- в) по направлению ветра

### Ответы к входной контрольной работе по ОБЖ.

<b>№ вопроса</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Вариант ответа</b>	а	б	в	а	в	б	в	а	в	б	а	б	а	в	а

<b>№ вопроса</b>	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<b>Вариант ответа</b>	б	в	б	в	б	а	б	в	б	в	б	а	в	а	б

### 3.2 Оценочные средства для текущего контроля

Типовые тесты и проверочные и контрольные работы для текущего контроля

#### Текущий контроль №1

### Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

#### Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

(тестовый контроль)

#### 1. Под мониторингом понимается система постоянного наблюдения за

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, происходящими в \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания .

#### 2. В прогнозировании опасных природных процессов используются два

подхода. Первый подход основан на \_\_\_\_\_ предвестников конкретных катастрофических природных явлений и \_\_\_\_\_ информации, полученной от сетей мониторинга.

**3. Эффективной мерой по защите населения от чрезвычайных ситуаций**

является \_\_\_\_\_ размещение объектов экономики и населённых пунктов на территории страны.

**4. Каким образом должны возводиться биологически опасные объекты и их элементы?:**

А.С учётом розы ветров в данной местности;

Б.С учётом защитных свойств и других особенностей местности;

В. На безопасном расстоянии от рек, водоёмов, морского побережья, подземных водоносных слоёв и с подветренной стороны жилых зон ;

Г. Чтобы в зону возможного катастрофического затопления попадало минимальное число объектов социального и хозяйственного назначения;

**5. Звуки сирены, гудки промышленных предприятий означают сигнал**

«\_\_\_\_\_!»

**6. Что предполагает общая эвакуация?**

Ответ: общая эвакуация предполагает .....

**7. Рассредоточение – это комплекс мероприятий по организованному**

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) из категорированных городов и \_\_\_\_\_ в загородной зоне для \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ персонала объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах.

**8. Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей,**

защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации – это:

А. Неотложные работы;

Б. Аварийно-спасательные работы;

В. Безотлагательные работы;

Г. Ну ОЧЕНЬ нужные работы!;

**Варианты ответов:**

1	2	3	4	5	6	7	8
явлениями, процессами, природе и техносфере	изучении, анализе	рациональное	А	Внимание всем!	вывоз(вывод)всех категорий населения из зоны ЧС в безопасную зону	вывозу(выводу), размещение, проживания и отдыха,	Б

## Текущий контроль №2

### Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства (тестовый контроль)

#### **1. Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается**

- А) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;
- Б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;
- В) день, указанный в повестке;
- Г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.

#### **2. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:**

- А) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, врачи других специальностей;
- Б) терапевт, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, школьный врач;
- В) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
- Г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

#### **3. Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе**

- А) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах;

- Б) выбрать время осуществления призыва на военную службу;
- В) получить военный билет досрочно в военном комиссариате;
- Г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.

#### **4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

#### **5. Что понимается под обороной государства?**

- А) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- Б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;
- В) политическая и военная готовность государства к отражению агрессии;
- Г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

#### **6. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:**

- А) после Крымской войны;
- Б) после войны со шведами;
- В) перед первой мировой войной.
- Г) в период создания русской регулярной армии.

**7. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется \_\_\_\_\_"**

- А) ВВС;
- Б) ВМФ;
- В) КВ;

Г) войска ГО.

### **8. Воздушно - Десантные Войска - это**

- А) вид ВС, предназначенный для боевых действий в глубоком тылу противника;
- Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- В) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники;
- Г) специально подготовленные подразделения для нанесения поражения противнику с воздуха.

### **9. Тыл Вооруженных Сил - это**

- А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- Б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
- В) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время;
- Г) специальные подразделения, предназначенные для продовольственного и вещевого обеспечения войск.

### **10. Непосредственное руководство Вооруженными Силами через органы управления Министерства обороны осуществляет**

- А) председатель федерального собрания;
- Б) командующий сухопутными войсками.
- В) министр обороны;
- Г) президент РФ.

### **11. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

- А) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) временно не годен к военной службе;
- В) годен к военной службе;
- Г) ограниченно годен к военной службе.

### **12. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов**

**государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?**

- А) ФЗ « Об обороне»;
- Б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- В) ФЗ « О статусе военнослужащих»;
- Г) ФЗ « О безопасности».

**13. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:**

- А) общие;
- Б) должностные;
- В) специальные;
- Г) конкретные.

**14. Перечислите другие войска, не входящие в состав ВС Российской Федерации.**

- А) Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.
- Б) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.
- В) Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.
- Г) Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.

**Вариант ответов:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
а	а	а	г	г	а	а	б	в	в	б	а	б	а

Текущий контроль №3

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

(тестовый контроль)

### **1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?**

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

### **2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?**

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

### **3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?**

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

### **4. Как правильно наложить давящую повязку?**

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

### **5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?**

- а. порозовение кожи в области повреждения;

- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

**6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

**7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?**

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

**8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?**

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

- а. вправить вышедшие наружу кости;

- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

**13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

**Варианты ответов:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
в, г	а, г	б, в, г	а, в, г	б, в, г	б, г	а, в, г	а, в, г	а, в, г	б, в, г	а, в, г	а, в, г	а, в, г

**Критерии оценки:**

**Оценка «5» (отлично)** выставляется в случае:

- 1) полного выполнения работы, отсутствия ошибок при выполнении заданий;
- 2) полного выполнения работы, при наличии 1-2 ошибок в ответах.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется в случае:

- 1) полного выполнения работы;
- 2) допускается наличие 3-5 ошибок в ответах.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется в случае:

- 1) полного или частичного выполнения работы;
- 2) допускается наличие 6-9 ошибок.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** выставляется в случае:

- 1) полного или частичного выполнения работы;
- 2) наличия 10 и более ошибок в ответах.

### **3.4 Оценочные средства для контроля остаточных знаний**

#### Задания закрытого типа

**1. Что из этого относится к ЧС техногенного характера?**

- А) Гроза;
- Б) Лесные пожары;
- В) Ураганы;
- Г) *Аварии с выбросом химически опасных отравляющих веществ.*

**2. Что необходимо делать, когда Вы услышали предупредительный сигнал «Внимание всем!»?**

- А) Собрать запас продуктов на 3 дня, документы и следовать на пункт эвакуации;
- Б) *Включить радиоприемник, телевизор и слушать дальнейшие указания;*
- В) Провести герметизацию помещения;
- Г) Продолжать повседневные дела.

**3. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для пожара:**

- А) *открытый огонь;*
- Б) разрушение зданий из-за смещения поверхностных слоев земли;
- В) ударная волна;

Г) осколочные поля.

**4. Среди перечисленных поражающих факторов выберете тот, который характерен для химических аварий с выбросом химически опасных отравляющих веществ?**

А) высокая температура окружающей среды;

Б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;

В) лучистый поток энергии.

**5. В зависимости от расположения источника излучения бывают:**

А) внешние и внутренние;

Б) дальние и ближние;

В) северные и южные;

Г) скрытые и открытые.

**6. К радиационно опасным объектам относят:**

А) предприятия по изготовлению ядерного топлива;

Б) предприятия по изготовлению АХОВ;

В) космические станции;

Г) ничего из перечисленного.

**7. Общие признаки пищевого отравления?**

А) рвота, расстройство желудка, боли в животе, зрительное расстройство;

Б) сонливость, слабость, отдышку, несвязанная речь, отсутствие глазных рефлексов;

В) ожог губ, слизистой оболочки рта, гортани, пищеварительного тракта. Сильная боль по ходу пищеварительного тракта, рвота;

Г) сильный запах алкоголя, глубокое дыхание, частый пульс.

**8. Что создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе?**

А) лучевая болезнь;

Б) радиоактивное загрязнение;

В) ионизирующее излучение.

**9. Что необходимо делать, если на вас загорелась одежда?**

- А) бежать и срывать с себя одежду;
- Б) *надо остановиться, упасть и катиться, сбивая пламя;*
- В) завернуться в одеяло или обмотаться плотной тканью.

**10. Что такое АХОВ?**

- А) Сильнодействующие ядовитые вещества;
- Б) аварийно химически остерегающие вещества;
- В) *аварийно химически опасные вещества;*
- Г) ничего из перечисленного.

**11. Определите по внешним признакам вид пожара. Из окон здания идет дым, огня не видно.**

- А) низовой;
- Б) внешний;
- В) верховой;
- Г) *внутренний.*

**12. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для взрыва:**

- А) высокая температура;
- Б) *осколочные поля;*
- В) волна прорыва;
- Г) сильная загазованность местности.

**13. Как классифицируются вещества и материалы по группам возгораемости?**

- А) горючие вещества, негорючие вещества;
- Б) опасные, неопасные, чрезвычайно опасные;
- В) негорючие вещества, слабо горючие вещества, горючие вещества, чрезвычайно горючие вещества;
- Г) *негорючие вещества, трудно горючие вещества, горючие вещества.*

**14. К естественным источникам излучения относятся:**

- А) излучение от АЭС;
- Б) *космическое излучение;*

В) радиационный фон на территории расположения опасного объекта.

**15. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.**

*А) Гидродинамическая авария;*

Б) Гидродинамическая катастрофа;

В) Гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

**16. Почему нельзя собирать грибы и ягоды вдоль автодорог?**

а) т.к. они абсорбируют углекислый газ, выделяемый в процессе работы двигателя;

б) т.к. водители часто моют транспорт на обочине;

*в) т.к. они абсорбируют соединения свинца, использующиеся в качестве добавок к бензину.*

**17. Что такое термическое загрязнение вод?**

а) уменьшение содержания растворенного в воде кислорода, в результате подогревания ее на 10—50°C;

*б) повышение температуры воды в результате увеличения количества биологических организмов, находящихся в ней;*

в) попадание в воду большого количества термитов.

**18. Каковы основные загрязнители поверхностных водоемов?**

*а) нефть и нефтепродукты, б) сливы канализаций, в) мусорные свалки.*

**19. Каковы главные источники загрязнения подземных (грунтовых вод)?**

а) канализация б) мусорные свалки в) нефть и нефтепродукты

**20. Какие места в городе могут быть экологически опасными?**

*а) под линиями электропередач и в непосредственной близости к крупным предприятиям;*

б) около школ и детских садов;

в) вблизи с остановками общественного транспорта.

**21. Как обозначается аварийная остановка автотранспорта?**

а) на расстоянии 25—30 м выставляется специальный знак — пустое ведро;

б) на расстоянии 25—30 м выставляется специальный знак — треугольник со специальными светоотражающими полосами;

в) на расстоянии 2—3 м выставляется специальный знак — металлический столбик с красным флажком.

**22. Как велосипедист подает сигнал о повороте?**

а) велосипед не является транспортным средством, оборудованным сигнальными лампами, поэтому повороты не обозначаются;

б) энергичными махами руки в сторону поворота;

в) вытягиванием руки в сторону поворота.

**23. Приметами хоженной тропы могут быть:**

а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;

б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;

в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

**24. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:**

а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди;

б) ползком;

в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

**25. Какие лица не подлежат уголовной ответственности?**

а) не достигшие 14 лет и признанные невменяемыми;

б) не достигшие 16 лет и не граждане РФ;

в) уголовной ответственности подлежат все.

**26. Кого относят к соучастникам преступления?**

а) родители несовершеннолетнего;

б) исполнители;

в) организаторы, подстрекатели и пособники.

**27. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:**

а) не менее 10 см; б) не менее 5 см; в) не менее 15 см.

**28. Предложите действия по отвлечению внимания хулиганов, предпринимаемые перед решительной атакой?**

- а) самому не предпринимать никаких атак, а отвечать только ударом на удар, в противном случае нападающим будете признаны вы;
- б) уронить что-либо для отвлечения внимания, симитировать радость по поводу появившейся подмоги, «подозвать собаку» и пр. уловки с целью отвлечь их взгляд от вас;
- в) начать что-то бормотать на непонятном языке.

**29. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:**

- а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

**30. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:**

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;
- в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

**Ответы к тесту (закрытого типа):**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
г	б	а	б	а	а	а	в	б	в	г	б	г	б	а

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	б	а	б	а	б	в	б	б	а	в	а	б	а	а

**Задания открытого типа**

1. Назовите алкалоид природного яда вызывающего привыкание, который содержится в сигаретах?
2. Куда показывает красная стрелка компаса?
3. Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло в \_\_\_\_\_ году?
4. С какого возраста разрешено обучение вождению автомобиля в индивидуальном порядке?

5. Каким видом огнетушителей нужно тушить загоревшуюся электропроводку или электроприборы?
6. Что нужно делать в первую очередь при укусе змеи?
7. Переломы, которые не сопровождаются нарушением целостности кожного покрова называются?
8. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется?
9. Почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги?
10. Процесс связанный с истечением кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки?
11. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
12. Какое второе название имеет аллергический шок?
13. Сфера технических изобретений?
14. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла?
15. Назовите первое воинское звание в системе вооруженных сил РФ?
16. Средняя температура тела человека?
17. Среднее артериальное давление для человека?
18. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?
19. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергии и гамма-излучения?
20. Максимальное время наложения жгута летом не более?
21. Назовите дату начала Великой Отечественной Войны?
22. Сколько групп крови существует?
23. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения?
24. Защитное сооружение какого типа обеспечивает максимальную степень защиты укрываемых в нем лиц?

- 25.Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?
- 26.Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это?
- 27.Как называется повреждение кожи и тканей вследствие воздействия высокой температуры?
- 28.Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется?
- 29.В солнечный полдень тень указывает направление на?
- 30.Бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха?

**Ответы к тесту (открытого типа):**

1	Никотин.
2	На юг.
3	1812
4	18
5	Порошковым огнетушителем.
6	Выдавить яд из раны.
7	Закрытые.
8	Внутреннее.
9	Орден или медаль
10	Кровотечение.
11	18-27
12	Анафилактический.
13	Техносфера.
14	1380.
15	Рядовой.
16	36.6
17	110/70
18	Директор.
19	Атмосфера.
20	Не более 120 минут (2 часа).
21	22 июня 1945 г.
22	4
23	12
24	Убежище.
25	Оползень.
26	Ураган.
27	Термический ожог.
28	Внутреннее.
29	Север.
30	Аммиак.

**На выполнение тестовых заданий контроля остаточных знаний отводится 50 минут. На выполнение заданий с открытым ответом отводится не более 45 минут.**

**Критерии оценки:**

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Балл</b>
<b>От 60 до 50</b>	<b>5 (отлично)</b>
<b>От 49 до 35</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>От 34 до 20</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>От 0 до 19</b>	<b>2 (неудовлетворительно)</b>