

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Трехгорный технологический институт-**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ТТИ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора

Т.В.Труфанова

  
«29» января 2025 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: **09.02.07. Информационные системы и программирование**

Квалификация выпускника: **администратор баз данных/ специалист по тестированию в области информационных технологий/программист/ технический писатель/ специалист по информационным системам/ специалист по информационным ресурсам/ разработчик веб и мультимедийных приложений**

Форма обучения: **очная**

г. Трехгорный  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
3. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины.....	9

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки знаний, полученных обучающимися за время освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании следующих документов:

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547;

– программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

### 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

#### Перечень формируемых компетенций

В ходе изучения дисциплины производится освоение обучающимися следующих компетенций:

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## Воспитательная работа

Естественнонаучный и общепрофессиональный модули		
Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
<b>Профессиональное и трудовое воспитание</b>	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду <b>(B14)</b>	1.Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к получаемой профессии по квалификации <b>администратор баз данных/специалист по тестированию в области информационных технологий/программист/технический писатель/специалист по информационным системам/специалист по информационным ресурсам/разработчик веб и мультимедийных приложений</b> , понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.
	- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии <b>(B15)</b>	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.
	- формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности <b>(B16)</b>	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования навыков владения эвристическими методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания (методики ТРИЗ, морфологический анализ, мозговой штурм и др.), через организацию проектной, в том числе самостоятельной работы обучающихся с использованием программных пакетов.

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **иметь знания (З) и умения (У).**

Результаты обучения: умения, знания	Осваиваемые компетенции
<b>Уметь:</b>	
<p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>У4. применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности.</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>У8. оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>ОК 02, ОК 06, ОК 07</p>
<b>Знать:</b>	
<p>З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>З3. основы военной службы и обороны государства.</p> <p>З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>З5. способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>З6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>З7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>З8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>З9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>З10. порядок и правила оказания первой помощи.</p>	

## **2 Результаты освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль по учебной дисциплине производится с использованием тестовых заданий и практических работ.

Критерии оценки тестовых заданий.

Процент выполнения задания:

- 90 % и более – отлично;
- От 75 до 89 % – хорошо;
- от 60 до 74 % – удовлетворительно;
- менее 60 % – неудовлетворительно.

Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент выполнил 100 % задания, демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задания, дает правильный алгоритм выполнения поставленной задачи, самостоятельно делает необходимые выводы и обобщения по полученным результатам, дает четкие ответы на вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» ставится, если студент выполнил не менее 75 % задания, демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности в алгоритме при выполнении задания, дает не совсем полный ответ на вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил не менее 50 % задания, затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее 50 % задания, дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не дает правильный ответ на контрольные вопросы.

Промежуточной аттестацией по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, успешно освоившие весь теоретический курс учебной дисциплины и выполнившие практические работы.

Итогом промежуточной аттестации по учебной дисциплине выступает оценка по пятибалльной шкале оценивания соответственно: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Дифференцированный зачет проводится в тестовой форме.

Критерии оценки устного ответа студента.

При оценке устных ответов студентов учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и

приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### 3. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

*Формы контроля (расчетные, тестовые, проектные задания, контрольная работа и т.д.)*

Наименование элемента умений или знаний	ОК	Наименование темы	Уровень усвоения темы	Виды аттестации	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2	Практическая работа № 1. Определение видов поражения чрезвычайных ситуаций Практическая работа № 2. Порядок расчёта поражающих факторов ЯО, ХО, БО Практическая работа № 3. План ГО предприятия (организации)	
У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	2	Практическая работа № 9. Отработка навыков в планировании и организации профилактических мероприятий для предупреждения производственного и бытового травматизма. Практическая работа № 23. Составляющие здорового образа жизни. Практическая работа № 24. Вредные привычки и борьба с ними.	
У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	Практическая работа № 4. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты рабочих и населения от ЧС. Практическая работа № 6. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Практическая работа № 7. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Практическая работа № 8. Отработка навыков в выполнении и организации АСДНР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	
У.4 применять первичные средства пожаротушения	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	Практическая работа № 5. Отработка навыков в пользовании первичными средствами пожаротушения.	
У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 2.1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	2	Практическая работа № 10. Перечень военно-учётных специальностей военнослужащих ВС РФ	

У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 2.1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	3	<p>Практическая работа № 11. Общие, должностные и специальные обязанности</p> <p>Практическая работа № 13. Строевая стойка и повороты на месте.</p> <p>Практическая работа № 14. Движение строевым и походным шагом.</p> <p>Практическая работа № 15. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Практическая работа № 16. Автомат Калашникова. Назначение и устройство. Принцип работы.</p> <p>Практическая работа № 17. Стрелковая подготовка военнослужащих ВС РФ</p>	
У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 2.1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	2	Практическая работа № 12. Способы бесконфликтного общения и поведения в ходе исполнения обязанностей военной службы.	
У.8 оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 3.1. Правила оказания первой медицинской помощи.	3	<p>Практическая работа № 18. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>Практическая работа № 19. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p> <p>Практическая работа № 20. Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при отравлениях.</p> <p>Практическая работа № 21. Первая помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении.</p> <p>Практическая работа № 22. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий.</p>	

3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	2	Устный опрос	Дифференцированный зачет Устный опрос
3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и В быту, принципы снижения вероятности их реализации	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	2	Устный опрос	Дифференцированный зачет Устный опрос
3.3 основы военной службы и обороны государства	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 2.1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	2	Устный опрос Тестирование	Дифференцированный зачет Устный опрос
3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	Устный опрос	Дифференцированный зачет Устный опрос
3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	Устный опрос	Дифференцированный зачет Устный опрос
3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	Устный опрос Тестирование	Дифференцированный зачет Устный опрос
3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 2.1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	2	Устный опрос Тестирование	Дифференцированный зачет Устный опрос

3.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 2.1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	2	Устный опрос Тестирование	Дифференцированный зачет Устный опрос
3.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 2.1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	2	Устный опрос Тестирование	Дифференцированный зачет Тестирование
3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК.02 ОК.06 ОК.07	Тема 3.1. Правила оказания первой медицинской помощи.	2	Устный опрос	Дифференцированный зачет Устный опрос

### 3.1 Структура контрольных заданий Задания текущего контроля

темы

#### 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Тип контрольного задания
У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- осуществление диагностики негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - планирование мероприятий по защите населения и работающих от чрезвычайных ситуаций различного характера	Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа №3
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- перечисление задач и основных мероприятий гражданской обороны	Устный опрос

**3.1.1. Практическая работа №1 Определение видов поражения чрезвычайных ситуаций** Время на выполнение: 90 мин.

**3.1.2. Практическая работа № 2. Порядок расчёта поражающих факторов ЯО, ХО, БО** Время на выполнение: 90 мин.

**3.1.3. Практическая работа № 3. План ГО предприятия (организации)** Время на выполнение: 90 мин.

##### 3.1.4. Устный опрос УО.1

Время на выполнение: 20 минут. Вопросы:

1. Возникновение ударной волны?
2. Возникновение ионизирующего излучения?
3. Активно-химические отравляющие вещества?
4. Аэрогидродинамический фактор?
5. Заражение окружающей среды бактериальными средствами? 6.

Перечислите основные способы защиты населения в ЧС.

### 3.2. Задания текущего контроля темы

#### 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Тип контрольного задания
---	---------------------------------------	--------------------------

У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- составление алгоритма поведения в профессиональной деятельности и быту - аргументированность и полнота объяснения сущности вопросов профилактики травматизма.	Практическая работа №9 Практическая работа №23 Практическая работа №24
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	- объяснение содержания инструкций по противодействию угрозам чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера	Устный опрос
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- перечисление основных видов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера.	

**3.2.1. Практическая работа № 9. Отработка навыков в планировании и организации профилактических мероприятий для предупреждения производственного и бытового травматизма.**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**3.2.2. Практическая работа № 23. Составляющие здорового образа жизни. Время на выполнение: 90 мин.**

**3.2.3. Практическая работа № 24. Вредные привычки и борьба с ними. Время на выполнение: 90 мин.**

**3.2.4. Устный опрос УО.2**

**Время на выполнение: 20 минут. Вопросы:**

1. Что такое производственный травматизм? 2. Что такое "Двигательная активность"?

3. Что такое "Рациональное питание"? 4. Влияние табака на здоровье человека.

5. Влияние алкоголя на здоровье человека.

6. Влияние наркотиков на здоровье человека.

### **3.3. Задания текущего контроля темы**

#### **1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

##### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Тип контрольного задания</b>
У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- выполнение нормативов по использованию средств индивидуальной защиты; - определение методов защиты от чрезвычайных ситуаций	Практическая работа №4 Практическая работа №6 Практическая работа №7 Практическая работа №8
У.4 Применять первичные средства пожаротушения	- обоснование выбора первичных средств пожаротушения	Практическая работа №5
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- перечисление задач и основных мероприятий гражданской обороны	Устный опрос
3.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения	- обоснование выбора способа защиты населения от оружия массового поражения	
3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- обоснование выбора использования первичных средств пожаротушения	Устный опрос Тестирование

**3.3.1. Практическая работа № 4. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты рабочих и населения от ЧС.**

**3.3.2. Практическая работа № 6. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.**

**3.3.3. Практическая работа № 7. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.**

**3.3.4. Практическая работа № 8. Отработка навыков в выполнении и организации АСДНР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**3.3.5. Практическая работа № 5 Отработка навыков в пользовании**

**первичными средствами пожаротушения.**

**Время на выполнение: 90 мин.**

### **3.3.6. Устный опрос УО.3**

**Время на выполнение: 20 минут. Вопросы:**

1. Перечислите основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения.
2. Режимы функционирования РСЧС и ГО?
3. Режимы функционирования эвакоорганов.
4. С какой целью организуется радиационное и химическое обеспечение?
5. Обязанности и ответственность работников за соблюдение требований пожарной безопасности.
6. Условия возникновения горения и пожара.

### **3.3.7. Тестирование Т.1**

**Время на выполнение 20 минут Текст теста:**

<p>1. <b>Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?</b></p> <p>а. гомеопатические; б. физические; в. химические и биологические; г. социальные и психические.</p>	
<p>2. <b>Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?</b></p> <p>а. ополоснуть кожу марганцовкой; б. протереть это место спиртом; в. немедленно смыть их проточной водой с мылом; г. немедленно промокнуть это место тампоном.</p>	
<p>3. <b>Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?</b></p> <p>а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым; б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым; в. быть гигроскопичным и водосбалансированным; г. быть гигроскопичным и водоёмким.</p>	
<p>4. <b>Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?</b></p> <p>а. орехи; б. сыр; в. жирные и острые блюда; г. копчёное мясо и рыбу.</p>	
<p>5. <b>Какой брак официально признан в Российской Федерации?</b></p> <p>а. брак, зарегистрированный в общественной организации; б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России; в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями; г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.</p>	

<p><b>6. Наибольшую проникающую способность имеют:</b></p> <p>А. Альфа-лучи.  Б. Бета-лучи.  В. Нейтроны и гамма-лучи.  Г. Ультрафиолетовые лучи.</p>	
<p><b>7. Что следует делать при радиационной аварии?</b></p> <p>А. Выйти из помещения и добраться до штаба ГО.  Б. Лечь на пол в ванной комнате в наиболее безопасном месте.  В. Тщательно проветрить помещение.  Г. Провести герметизацию квартиры.</p>	
<p><b>8. Какими признаками характеризуется применение химического оружия?</b></p> <p>А. Люди ощущают раздражение носоглотки, глаз, ощущение тяжести в груди.  Б. Масляные пятна на листьях, грунте, зданиях, а также возле воронок разорвавшихся бомб и снарядов.  В. Изменение естественной окраски растительности (например, побурение зеленых листьев).  Г. Все вышеперечисленные признаки.</p>	
<p><b>9. Размеры очага биологического заражения зависят:</b></p> <p>А. Вида микроорганизмов, метеоусловий, способа применения и рельефа местности.  Б. Средств и способов доставки.  В. Места и время применения.  Г. Экологические условия.</p>	
<p><b>10. Дополните предложение. Средства коллективной защиты населения это...</b></p> <p>А. Специальные приборы для защиты органов дыхания и кожи.  Б. Специальные военные сооружения.  В. Защитные инженерные сооружения гражданской обороны.  Г. Защитные костюмы, противогазы.</p>	

### Ответы к тесту

Фамилия, Имя, группа		Варианты ответов			
№ вопроса	а	б	в	г	
1		X	X	X	
2			X		
3	X			X	
4			X	X	
5				X	
6			X		
7				X	
8				X	
9	X				
10			X		

### Критерии оценки:

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0

баллов. «5» – 9-10 баллов

«4» – 7-8 баллов «3» – 5-6 баллов «2» – 3-4 балла

### 3.4. Задания текущего контроля темы

#### 2.1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Тип контрольного задания
У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- аргументированность и полнота объяснения сущности воинской службы	Практическая работа №10
У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- применение способов предотвращения конфликтных ситуаций в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Практическая работа №12
3.3 Основы военной службы и обороны государства	- аргументированность правовых основ военной службы; - перечисление основных составляющих воинской обязанности	Тестирование
3.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	- аргументированность поступления на военную службу в добровольном порядке	
3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- перечисление основных видов вооружения, военной техники, специального снаряжения для родственников специальностям СПО;	
3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- аргументированность применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	

#### **3.4.1. Практическая работа №10 Перечень военно-учётных специальностей военнослужащих ВС РФ.**

**Время на выполнение: 90 мин.**

#### **3.4.2. Практическая работа №12 Способы бесконфликтного общения и**

**поведения в ходе исполнения обязанностей военной службы.**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**3.4.3. Тестирование Т.2**

**Время на выполнение: 20 минут. Текст теста:**

1. Что такое оборона Российской Федерации? А. Военное учреждение; Б. Военные законы; В. Система мер по обеспечению готовности государства к нападению на противника; Г. Система мер по обеспечению готовности к защите от нападения.	
2. Что представляет собой военная служба? А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации; Б. Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы; В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации; Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.	
3. Как называются люди, находящиеся на военной службе? А. Гражданами; Б. Военнообязанными; В. Призывниками; Г. Военнослужащими.	
4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию? А. От 16 до 18 лет; Б. От 18 до 27 лет; В. От 28 до 32 лет; Г. От 33 до 35 лет.	
5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности? А. С 15 октября по 31 декабря; Б. С 1 января по 31 марта; В. С 1 апреля по 30 июня; Г. В любые сроки.	
6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу? А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток; Б. В виде лишения свободы на срок до одного года; В. в виде лишения свободы на срок до двух лет; Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.	
7. Какое наказание ожидает гражданина за уклонение от призыва путём членовредительства, симуляции болезни, подлога или др. путём? А. Лишение свободы на срок до одного года; Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет; В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет; Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.	
8. Под воинской обязанностью понимается: А. Установленный законом почётный долг граждан защищать своё Отечество; Б. Прохождение военной службы, самостоятельная подготовка к службе в ВС; В. Долг граждан нести службу в ВС в военное время.	

<p>9. Военная служба исполняется гражданами:</p> <p>А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>Б. В Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках РФ и в войсках ГО;</p> <p>В. В Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях.</p>	
<p>10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:</p> <p>А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);</p> <p>Б. только в добровольном порядке (по контракту);</p> <p>В. только по призыву, по достижении определенного возраста.</p>	
<p>11. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства это:</p> <p>А. Воинский учет;</p> <p>Б. Воинский контроль;</p> <p>В. Учёт военнослужащих.</p>	
<p>12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:</p> <p>А. Не годен к военной службе;</p> <p>Б. ограниченно годен к военной службе;</p> <p>В. Годен к военной службе.</p>	
<p>13. Под увольнением с военной службы понимается:</p> <p>А. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.</p> <p>Б. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы;</p> <p>В. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия.</p>	
<p>14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:</p> <p>А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;</p> <p>Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;</p> <p>В. Развертывания в военное время народного ополчения.</p>	
<p>15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:</p> <p>А. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;</p> <p>Б. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.</p> <p>В. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года.</p>	
<p>16. Уставы ВС РФ подразделяются на :</p> <p>А. Боевые и общевойсковые;</p> <p>Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;</p> <p>В. Уставы родов войск и строевые.</p>	
<p>17. Боевые уставы ВС РФ содержат:</p> <p>А. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;</p> <p>Б. Теоретические и практические рекомендации на использование войск в бою;</p> <p>В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.</p>	
<p>18. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:</p> <p>А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;</p> <p>Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;</p> <p>В. Основы ведения боевых действий.</p>	
<p>19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:</p> <p>А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;</p> <p>Б. День прибытия в воинское подразделение;</p> <p>В. День принятия воинской присяги.</p>	
<p>20. Окончанием военной службы считается день:</p> <p>А. В который истек срок военной службы;</p> <p>Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;</p> <p>В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.</p>	

## Ответы на тесты

Фамилия, Имя, группа					
№ вопроса	Варианты ответов				
	А	Б	В	Г	
1				X	
2				X	
3				X	
4		X			
5	X				
6			X		
7		X			
8	X				
9			X		
10	X				
11	X				
12	X				
13		X			
14	X				
15			X		
16	X				
17		X			
18	X				
19	X				
20	X				

### Критерии оценки:

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. «5» – 19-20 баллов «4» – 17-18 баллов «3» – 15-16 баллов «2» – 13-14 баллов

### 3.5. Задания текущего контроля темы

#### 2.2. Основы военно-патриотического воспитания

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Тип контрольного задания
У.6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- выполнение обязанностей на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью в ходе исполнения военной службы	Практическая работа №11 Практическая работа №13 Практическая работа №14 Практическая работа №15 Практическая работа №16 Практическая работа №17

**3.5.1. Практическая работа № 11. Общие, должностные и специальные обязанности. Время на выполнение: 90 мин.**

**3.5.2. Практическая работа № 13. Строевая стойка и повороты на**

месте. **Время на выполнение: 90 мин.**

**3.5.3. Практическая работа № 14. Движение строевым и походным шагом. Время на выполнение: 90 мин.**

**3.5.4. Практическая работа № 15. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Время на выполнение: 90 мин.**

**3.5.5. Практическая работа № 16. Автомат Калашникова. Назначение и устройство. Принцип работы.**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**3.5.6. Практическая работа № 17. Стрелковая подготовка военнослужащих ВС РФ. Время на выполнение: 90 мин.**

**3.6. Задания текущего контроля темы**

**3.1. Правила оказания первой медицинской помощи.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Тип контрольного задания</b>
У.8 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- выполнение приёмов оказания первой помощи	Практическая работа №18 Практическая работа №19 Практическая работа №20 Практическая работа №21 Практическая работа №22
3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- перечисление основных этапов оказания первой медицинской помощи; - систематизация основных этапов оказания первой медицинской помощи	Устный опрос

**3.6.1. Практическая работа №18 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**3.6.2. Практическая работа № 19. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**3.6.3. Практическая работа № 20. Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при отравлениях.**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**3.6.4. Практическая работа № 21. Первая помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении.**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**3.6.5. Практическая работа № 22. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий.**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**3.6.6. Устный опрос УО.5**

**Время на выполнение: 20 минут. Вопросы:**

1. Перечислите основные цели оказания первой помощи.
2. В чём состоит первая помощь при наружных кровотечениях? 3. Каковы виды кровотечений? Их характеристика.
4. Что такое травма? Какие факторы приводят к травмам? 5. Каковы основные этапы первой помощи при ранениях? 6. Как выполняется бинтовая повязка "чепец"?

**Критерии оценки:**

«5» – вопрос раскрыт полностью, приведены примеры,

«4» – вопрос раскрыт, примеры приведены, но допускались незначительные неточности.

«3 » – вопрос раскрыт поверхностно, примеры отсутствуют, допускались ошибочные суждения, «2» – вопрос не раскрыт.

## **3.7 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **3.7.1. Задания для проведения зачета**

#### **Задание (теоретическое)**

##### **Вопросы:**

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Эволюция среды обитания.
3. Опасности и их источники.
4. Безопасность, системы безопасности.
5. Классификация негативных факторов среды обитания.
6. Физические факторы среды обитания.
7. Химические факторы среды обитания.
8. Источники негативных факторов бытовой среды.
9. Источники негативных факторов производственной среды.
10. Микроклимат и освещённость.
11. Основные понятия и задачи экологии.
12. Пути адаптации организма человека к воздействию факторов внешней среды.
13. Антропогенное воздействие на природную среду.
14. Основные законодательные нормы, обеспечивающие экологическую безопасность на территории РФ.
15. Основы законодательства РФ об охране труда.
16. Экологические последствия и материальные затраты на обеспечения БЖД.
17. Классификация Ч.С.
18. Город, как источник опасности.
19. Ч.С. аварийного характера жилища.
20. Ч.С. связанные с нарушением экологического равновесия в местах проживания.
21. Ч.С. в природе.
22. Смена климатогеографических условий.

23. Автономное существование человека.
24. Классификация Ч.С. природного происхождения.
25. Характеристика стихийных бедствий и защита от их последствий.
26. Классификация Ч.С. техногенного происхождения.
27. Пожары и взрывы.
28. Аварии с выбросом СДЯВ.
29. Аварии с выбросом Р.В.
30. Классификация Ч.С. криминального характера.
31. Экстремальная ситуация аварийного характера на транспорте.
32. Предназначение и задачи РСЧС по защите населения от Ч.С.
33. Структура РСЧС.
34. Права и обязанности граждан в области защиты от Ч.С.
35. Ядерное оружие и его боевые свойства.
36. Химическое оружие.
37. Бактериологическое оружие.
38. Современные обычные средства поражения.
39. Устойчивость производства в Ч.С.
40. Назначение и задачи П.О. на объектах экономики.
41. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в Ч.С.
42. Содержание и организация мероприятия по локализации и ликвидации последствий Ч.С.
43. Виды ран и их характеристики.
44. Виды кровотечений.
45. Виды переломов.
46. Оказание помощи при утоплении, обморожении, ушибе.
47. Оказание помощи при отравлении.
48. Оказание помощи при укусах.
49. Оказание помощи при тепловом и солнечном ударах.
50. Инфекционные заболевания и их профилактики.
51. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

52. Умение управлять собой.
53. Самовоспитание физических качеств.
54. Здоровый образ жизни.
55. История создания вооруженных сил России.
56. Организационная структура вооруженных сил.
57. Функции и основные задачи вооружённых сил.
58. Патриотизм и верность воинскому долгу.
59. Символ воинской чести.
60. Ритуалы вооружённых сил РФ.

Зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в устной форме (теоретические вопросы). Сложность вопросов соответствует базовому компоненту действующей учебной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Вопросы охватывают материал разделов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и включают в себя темы:

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 2.1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.

Тема 2.2. Основы военно-патриотического воспитания.

Тема 3.1. Правила оказания первой медицинской помощи.