

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Т.И. Улитина

28 июня 2023 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО 26 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02
«Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»**

**программы ППСЗ по специальности –
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)»**

Уровень подготовки: **базовый**
Квалификация выпускника: **техник**
Форма обучения: **очная**

Трехгорный
2023-2027

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цели и задачи производственной практики.....	3
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики.....	6
2. Тематический план и содержание производственной практики.....	8
3. Условия реализации рабочей программы производственной практики	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Информационное обеспечение реализации производственной практики....	14
3.3. Кадровое обеспечение реализации производственной практики	14
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	16
Лист регистрации изменений.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196 (далее – образовательной программы) в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов».

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика ПП.02 является частью профессионального модуля ПМ.02 по основному виду деятельности «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» и входит в профессиональный цикл образовательной программы.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

1.3. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики, а также на приобретение ими практического опыта в рамках соответствующего профессионального модуля по основному виду деятельности «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»:

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ВД.2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	Практический опыт: - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. Умения: - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование;

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов
	<p>ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов
	<p>ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать, анализировать задачу в профессиональном контексте; выделять ее составные части, определять этапы решения задачи; составлять план действий, определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
		<p>наставника) в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для поиска, структурирования полученной информации при решении профессиональных задач; - оценивать практическую значимость результатов поиска и оформления их результатов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение Знания: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Результаты осуществления воспитания в рамках проведения производственной практики ПП.02 представлены в программе профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» нахождение производственной практики отведено 72 часа (2 недели), в том числе 2 часа на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится концентрированно в 8 семестре.

Вид учебных занятий/практик	Объем часов
Всего производственной практики:	72
в том числе:	
производственная практика в 8 семестре	70
дифференцированный зачет в 7 семестре	2

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов производственной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем производственной практики ПП.02	Всего часов производственной практики	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	72	Знакомство с предприятием	Вводное занятие. Цели, задачи и содержание практики	6	
				Ознакомление с предприятием		
				Правила проведения работ в производственном подразделении предприятия		
				Распределение практикантов по рабочим местам		
				Инструктаж по технике безопасности		
			Раздел 1. Сервисное обслуживание и ремонт электронагревательных приборов	Изучение оборудования, приспособлений и инструмента для ремонта электронагревательных бытовых приборов		6
				Устройство, диагностика неисправностей и ремонт электроутюга		
				Диагностика неисправностей и ремонт масляных обогревателей		
				<i>Практическое задание ПЗ1: Сервисное обслуживание, диагностика неисправностей и ремонт электроутюга, электрочайника.</i>		

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов производственной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем производственной практики ПП.02	Всего часов производственной практики
1	2	3	4	5	6
			<p>Раздел 2. Сервисное обслуживание и ремонт бытовых приборов и аппаратов микроклимата</p>	<p>Устройство, типовые технологические процессы сервисного обслуживания и ремонта кондиционеров, вентиляторов напольных и настольных, увлажнителей и ионизаторов, воздухоочистителей</p> <p>Изучение оборудования, приспособлений и инструмента для ремонта бытовых приборов для создания микроклимата</p> <p>Устройство и диагностика неисправностей кондиционера. Технологическая карта ремонта кондиционера</p> <p><i>Практическое задание ПЗ2: Сервисное обслуживание, диагностика неисправностей и ремонт кондиционера.</i></p>	6
			<p>Раздел 3. Сервисное обслуживание и ремонт электроприборов индивидуального использования</p>	<p>Устройство, типовые технологические процессы сервисного обслуживания и ремонта фенов, электробритв с магнитным вибратором, электробритв с двигателем коллекторного типа, аккумуляторных электробритв</p> <p>Изучение оборудования, приспособлений и инструмента для ремонта бытовых приборов индивидуального пользования</p> <p>Устройство, диагностика неисправностей и ремонт электробритвы коллекторного типа</p>	12

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов производственной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем производственной практики ПП.02	Всего часов производственной практики
1	2	3	4	5	6
				<p>Сборка, разборка бытовой техники на рабочем месте</p> <p><i>Практическое задание ПЗ3: Сервисное обслуживание, диагностика неисправностей и ремонт электробритвы.</i></p>	
			<p>Раздел 4. Сервисное обслуживания и ремонт пылесосов</p>	<p>Устройство, типовые технологические процессы сервисного обслуживания и ремонта бытовых пылесосов различных типов</p> <p>Изучение оборудования, приспособлений и инструмента для ремонта бытовых пылесосов</p> <p>Устройство, диагностика неисправностей бытового пылесоса с контейнером</p> <p>Технологическая карта ремонта бытового пылесоса с контейнером</p> <p>Устройство, диагностика неисправностей электродвигателей бытовых пылесосов</p> <p>Сборка, разборка бытовой техники на рабочем месте</p> <p><i>Практическое задание ПЗ4: Сервисное обслуживание, диагностика неисправностей и ремонт бытового пылесоса.</i></p>	<p>6</p> <p>10</p>

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов производственной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем производственной практики ПП.02	Всего часов производственной практики
1	2	3	4	5	6
			<p>Раздел 5. Сервисное обслуживание и ремонт стиральных машин</p>	<p>Устройство, типовые технологические процессы сервисного обслуживания и ремонта бытовых стиральных машин различных типов</p> <p>Изучение оборудования, приспособлений и инструмента для ремонта бытовых стиральных машин</p> <p>Устройство, диагностика неисправностей стиральной машины типа СМП</p> <p>Технологическая карта ремонта стиральной машины типа СМП</p> <p>Устройство стиральной машины типа СМА</p> <p>Диагностика неисправностей стиральной машины типа СМА</p> <p>Технологическая карта ремонта стиральной машины типа СМА</p> <p>Сборка, разборка бытовой техники на рабочем месте</p> <p><i>Практическое задание ПЗ5: Сервисное обслуживание, диагностика неисправностей и ремонт стиральной машины.</i></p>	6
			<p>Раздел 6. Испытания после ремонта бытовых машин и приборов</p>	<p>Испытания после ремонта бытовых машин и приборов</p>	6

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов производственной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем производственной практики ПП.02	Всего часов производственной практики
1	2	3	4	5	6
				Требования к отремонтированным бытовым машинам и приборам Разработка мероприятий по электробезопасности при ремонте и испытаниях после ремонта бытовых машин и приборов	
			Раздел 7. Анализ неисправностей электрического и электро-механического оборудования	Методы поиска неисправностей Перечень неисправностей, обусловленных проектными недостатками Неисправности в связи с некачественным монтажом или наладкой Неисправности в процессе эксплуатации Замена неисправной пускорегулирующей аппаратуры Замена электродвигателя в бытовых электроприборах Оформление технической документации по ремонту различных видов электробытовой техники и приборов Описание обнаруженных дефектов электрооборудования Составление дефектных ведомостей	6 12
			Раздел 8. Диагностика электрического и	Этапы диагностирования технического состояния электрического и электромеханического оборудования	6

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов производственной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем производственной практики ПП.02	Всего часов производственной практики
1	2	3	4	5	6
			электромеханического и определение его ресурсов	Критерии оценки степени работоспособности электрооборудования Алгоритм диагностики и средства диагностики	
			Раздел 9. Прогнозирование отказов электрического и электромеханического оборудования	Методы прогнозирования отказов Основные задачи прогнозирования Интенсивность отказов Рекомендации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования Оценка качества изготовления электробытовой техники Ведение статистики отказов бытовой техники	10 13
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Всего часов		72		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в профильных организациях (на предприятиях) на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием / организацией, куда направляются обучающиеся или в лабораториях образовательной организации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест обучающихся во время производственной практики должно соответствовать требованиям, представленным в пункте 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» рабочей программы профессионального модуля, в состав которого входит настоящая производственная практика.

Также реализация программы производственной практики может проходить в лаборатории Электрических машин и аппаратов образовательной организации.

Оснащение лаборатории Электрических машин и аппаратов:

1. Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебного оборудования "Основы электрических машин и электропривода" - 3 шт.;
- ноутбук Lenovo IdeaPad 570 15.6";
- комплект учебного оборудования "Электрические аппараты" - 3 шт.;
- комплект проекционного оборудования (мультимедийный проектор с экраном).

2. Инструменты и приспособления:

- бокорезы;
- набор отверток;
- набор расходных материалов (припой, соединительные провода и др.);
- средства антистатической защиты электромонтера.

3. Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- локальная сеть с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации производственной практики

Основная литература

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04256-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539388>

2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539385>

3. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539386>

4. Игнатович, В. М. Электрические машины и трансформаторы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Игнатович, Ш. С. Ройз. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18048-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534196>

Дополнительная литература

1. Острецов, В. Н. Электропривод и электрооборудование : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Острецов, А. В. Палицын. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20209-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557801>

2. Шелякин, В. П. Электрический привод: краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Шелякин, Ю. М. Фролов ; под редакцией Ю. М. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00098-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538861>

3.3. Кадровое обеспечение реализации производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю обеспечивается кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Требования к квалификации кадров (наставников профильных организаций, преподавателей, мастеров производственного обучения, заведующих лабораторий), осуществляющих руководство практикой:

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- соответствующие требованиям трудового законодательства РФ о допуске к педагогической деятельности;
- прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения обучающимися производственной практики ПП.02 по профессиональному модулю ПМ.02 основного вида деятельности «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» осуществляется руководителем практики, назначенным приказом профильной организации, в процессе выполнения обучающимися видов работ и практических заданий.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями «Правила оформления и нормоконтроля аттестационных работ студента».

В течение практики студент обязан вести дневник, в котором в соответствии с индивидуальным заданием необходимо фиксировать этапы работы, рабочие задания и основные результаты выполненной работы. Отчет по практике также должен содержать характеристику студента, составленную руководителем практики и заверенную печатью профильной организации/организации прохождения практики, с указанием уровня освоенных компетенций за период практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении общей успеваемости студентов по итогам экзаменационной сессии.

Студент, получивший отрицательный отзыв о работе, не предоставивший отчет по практике или получивший неудовлетворительную оценку при защите зачета по практике получает оценку «неудовлетворительно».

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций, практического опыта по профессиональному модулю фиксируются руководителем практики в дневнике практики и характеристике.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты прохождения производственной практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники; - эффективно использовать материалы и оборудование; - грамотно пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на производственной практике; - проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на производственной практике <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по производственной практике
<p>ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники; - правильность оформления технической документации; - грамотность составления локальных актов при диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; - умелое использование современных методов диагностирования; - соблюдение порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на производственной практике; - проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на производственной практике

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты прохождения производственной практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованное предоставление рекомендаций по улучшению технического состояния бытовой техники 	<p><i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; - обоснованный выбор технологического оборудования и технологической оснастки; - грамотность и скорость чтения чертежей и схем; - качество рекомендаций по обнаружению дефектов электробытовой техники; - эффективность использования материалов; - грамотность осуществления контроля состояния электробытовой техники и обнаружения дефектов 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на производственной практике; - проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на производственной практике <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по производственной практике
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на производственной практике;

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты прохождения производственной практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
		<p>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на производственной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на производственной практике;</p> <p>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на производственной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p>- дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать</p>	<p>- организация работы коллектива и команды;</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты прохождения производственной практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>ствовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на производственной практике;</p> <p>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на производственной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p>- дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использование современного программного обеспечения</p> <p>—</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на производственной практике;</p> <p>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на производственной практике</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты прохождения производственной практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		<i>Промежуточная аттестация:</i> - дифференцированный зачет по производственной практике

Сведения об оценке результатов осуществления воспитания в рамках проведения производственной практики ПП.02 по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов», зафиксированных в разделе 3.1 «Цель (миссия) ППССЗ» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена» по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», представлены в рабочей программе воспитания основной профессиональной образовательной программы.

