

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Т.И. Улитина

_____ 28 июня 2023 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО _____ 26 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01
«Осуществлять монтаж промышленного оборудования и
пусконаладочные работы»**

Специальность: 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Квалификация выпускника: техник-механик

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Трехгорный
2023-2027

Рабочая программа производственной практики ПП.01 по профессиональному модулю ПМ.01 (далее – ПМ) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016г., регистрационный № 44904).
- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Организация-разработчик: Трехгорный технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ТТИ НИЯУ МИФИ) г. Трехгорный.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место производственной практики в структуре основной программы профессионального образования	4
1.3. Цели и задачи производственной практики.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики.....	7
2. Тематический план и содержание производственной практики.....	8
3. Условия реализации рабочей программы производственной практики	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение реализации производственной практики....	14
3.3. Кадровое обеспечение реализации производственной практики.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	16
Лист регистрации изменений.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1580 (далее – образовательной программы) в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы».

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика ПП.01 является частью профессионального модуля по основному виду деятельности «Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы» и входит в профессиональный цикл образовательной программы.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

1.3. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики, а также на приобретение ими практического опыта и умений в рамках соответствующего профессионального модуля по основному виду деятельности «Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»:

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ВД.1 Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</p>	<p>ПК 1.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программирования автоматизированных систем промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; – подбора оборудования, средства измерения в соответствии с условиями технического задания; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; – читать принципиальные структурные схемы; – рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств; – подбирать оборудование, средства измерения в соответствии с условиями технического задания;
	<p>ПК 1.2 Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – монтажа и пусконаладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации; – проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; – контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов; – сборки узлов и систем, монтажа и наладки промышленного оборудования; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; – читать принципиальные структурные схемы; – выполнять монтажные работы; – пользоваться грузоподъемными механизмами; – рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
	<p>ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>зоподъемных устройств;</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний систем промышленного оборудования; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать принципиальные структурные схемы; – производить наладку и ввод в эксплуатацию промышленного оборудования; – подбирать оборудование, средства измерения в соответствии с условиями технического задания <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	профессиональной деятельности	информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска

Результаты осуществления воспитания в рамках проведения производственной практики ПП.01 представлены в программе профессионального модуля ПМ.01 «Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы» на прохождение производственной практики отведено 180 часов (5 недель), в том числе 2 часа на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится концентрированно в 6 семестре.

Вид учебных занятий/практик	Объем часов
Всего производственной практики:	180
в том числе:	
производственная практика в 6 семестре	178
дифференцированный зачет в 6 семестре	2

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов производственной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем производственной практики ПП.01	Всего часов производственной практики						
1	2	3	4	5	6						
ПМ.01 «Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»	ПК.1.1– ПК.1.3	180	Раздел 1 Подготовка и осуществление монтажных работ промышленного оборудования	Особенности монтажа промышленного оборудования	48						
				Оборудование, приспособление, инструмент, применяемые при монтаже		∞					
				Карта технологического процесса монтажа			∞				
				<i>Практическое задание ПЗ1. Подбор оборудования, приспособлений, инструмента для осуществления монтажа</i>				∞			
				<i>Практическое задание ПЗ2. Составление документации для проведения работ по монтажу промышленного оборудования</i>					∞		
				<i>Практическое задание ПЗ3. Подготовка, усиление, ремонт фундамента под оборудование</i>						∞	
				<i>Практическое задание ПЗ4. Участие в монтаже промышленного оборудования</i>							∞
				<i>Практическое задание ПЗ5. Проведение контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием КИП</i>							

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов производственной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем производственной практики ПП.01	Всего часов производственной практики
1	2	3	4	5	6
			<p>Раздел 2 Выполнение работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудования</p> <p>Раздел 3 Испытания узлов и меха-</p>	<p>Инструктаж по выполнению работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудования</p> <p>Организация рабочего места</p> <p>Безопасность труда при выполнении грузоподъемных работ</p> <p>Условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ</p> <p>Классификация грузоподъемных и грузозахватных механизмов, правила их эксплуатации</p> <p>Такелажные узлы и петли</p> <p>Руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудования</p> <p><i>Практическое задание ПЗ6. Расчет предельной нагрузки грузоподъемных устройств</i></p> <p><i>Практическое задание ПЗ7. Выполнение такелажных работ при вертикальном и горизонтальном перемещении грузов</i></p> <p><i>Практическое задание ПЗ8. Выполнение строповки, подъема и опускания грузов</i></p> <p>Последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после монтажа</p>	<p>42</p> <p>6</p> <p>42</p>

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов производственной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем производственной практики ПП.01	Всего часов производственной практики
1	2	3	4	5	6
			низмов оборудования после монтажа	<p>Методы испытаний промышленного оборудования</p> <p>Виды испытаний (статические и динамические) промышленного оборудования</p> <p>Принцип работы оборудования для проведения испытаний (стенды)</p> <p>Испытание оборудования под нагрузкой и в работе</p> <p>Проверка геометрической точности оборудования по ГОСТам, проверка оборудования на соответствие нормам жесткости</p> <p>Проверка кинематической точности оборудования</p> <p>Испытание оборудования на виброустойчивость</p> <p>Технологический процесс испытаний промышленного оборудования после монтажа</p> <p>Приборы и приспособления для проверки технической характеристики узлов, агрегатов и машин промышленного оборудования</p> <p>Проверка давления в цилиндрах, давления масла и топлива, воды, пара, подачи насоса, развиваемой мощности, грузоподъемности промышленного оборудования</p>	10

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов производственной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем производственной практики ПП.01	Всего часов производственной практики
1	2	3	4	5	6
				<p>Способы технического контроля при испытании промышленного оборудования: визуальный, проверка на ощупь, простукивание, прослушивание, измерение</p> <p>Составление пакета документации на испытания оборудования</p> <p>Обкатка промышленного оборудования после монтажа</p> <p>Виды обкатки машин. Эксплуатационная обкатка: обкатка двигателя на холостом ходу, обкатка машины на холостом ходу и обкатка машины под нагрузкой</p> <p><i>Практическое задание ПЗ9. Участвуйте в организации работ по испытанию промышленного оборудования после монтажа</i></p>	11
			<p>Раздел 4 Пусконаладочные работы узлов и механизмов оборудования после монтажа</p>	<p>Инструкции и правила проведения пусконаладочных работ</p> <p>Последовательность выполнения пусконаладочных работ</p> <p>Организация пусконаладочных работ промышленного оборудования после монтажа</p> <p>Технологический процесс пусконаладочных работ</p> <p>Составление пакета документации на пусконаладку оборудования</p>	46

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов производственной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем производственной практики ПП.01	Всего часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
				<p>Способы и средства контроля пусконаладочных работ</p> <p><i>Практическое задание ПЗ10. Участие в пусконаладочных работах промышленного оборудования</i></p> <p><i>Практическое задание ПЗ11. Проведение контроля пусконаладочных работ промышленного оборудования</i></p>	
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 12
<i>Всего часов</i>		<i>180</i>			<i>180</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в профильных организациях (на предприятиях) на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием / организацией, куда направляются обучающиеся, или в лабораториях образовательной организации.

Профильная организация предоставляет в полном объеме оборудование и технические средства, позволяющие выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Реализация программы производственной практики может проходить в мастерских «Слесарная, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования» образовательной организации.

Оснащение мастерской «Слесарная, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»:

1. Оборудование:

- верстаки слесарные;
- тиски слесарные;
- заточная машина;
- станок сверлильный;
- настольно-сверлильный станок;
- станок точильно-шлифовальный;
- электроножницы;
- дрели аккумуляторные;
- машина шлифовальная;
- подъемно-транспортный механизм «Кран-балка»

2. Инструменты и приспособления:

- наборы слесарного инструмента (зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный, напильники разные с насечкой № 1 и №2 и др.);
- инструмент для разметки (чертилки, циркули разметочные и др.);
- комплекты инструмента для поверки и измерений (линейка измерительная металлическая, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1 и др.);
- комплект инструментов для выполнения механосборочных, ремонтных работ;
- ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту.

3.2. Информационное обеспечение реализации производственной практики

Основная литература:

1. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537742>.

2. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539396>.

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537041>.

2. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / И. Е. Колошкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/543622>.

3.3. Кадровое обеспечение реализации производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю обеспечивается кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Требования к квалификации кадров (наставников профильных организаций, преподавателей, мастеров производственного обучения, заведующих лабораторий), осуществляющих руководство практикой:

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- соответствующие требованиям трудового законодательства РФ о допуске к педагогической деятельности;
- прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения обучающимися производственной практики ПП.01 по профессиональному модулю ПМ.01 основного вида деятельности «Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы» осуществляется руководителем практики (сотрудником профильной организации, заведующим лабораторией, мастером производственного обучения, преподавателем) в процессе выполнения обучающимися видов работ и практических заданий.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями «Правила оформления и нормоконтроля аттестационных работ студента».

В течение практики студент обязан вести дневник, в котором в соответствии с индивидуальным заданием необходимо фиксировать этапы работы, рабочие задания и основные результаты выполненной работы. Отчет по практике также должен содержать характеристику студента, составленную руководителем практики и заверенную печатью профильной организации/организации прохождения практики, с указанием уровня освоенных компетенций за период практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении общей успеваемости студентов по итогам экзаменационной сессии.

Студент, получивший отрицательный отзыв о работе, не предоставивший отчет по практике или получивший неудовлетворительную оценку при защите зачета по практике получает оценку «неудовлетворительно».

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты прохождения практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 1.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность программирования автоматизированных систем промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; – грамотность подбора оборудования, средства измерения в соответствии с условиями технического задания; – качество анализа технической документации на выполнение монтажных работ; 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на производственной практике; - проверка результатов выполнения обуча-

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты прохождения практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность чтения принципиальных структурных схем; – грамотность расчета предельных нагрузок грузоподъемных устройств 	<p>ющимися видов работ (практических заданий) на производственной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по производственной практике
<p>ПК 1.2 Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> – качество монтажа и пусконаладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации; – грамотность проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; – качество контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов; – качество сборки узлов и систем, монтажа и наладки промышленного оборудования; – грамотность выполнения монтажных работы; – грамотность использования грузоподъемных механизмов; – грамотность расчета предельной нагрузки грузоподъемных устройств; 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на производственной практике; - проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на производственной практике <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по производственной практике
<p>ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – качество выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний систем промышленного оборудования; 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся во время вы-

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты прохождения практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ного оборудования в соответствии с технической документацией	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность чтения принципиальных структурных схем; – эффективность наладки и ввода в эксплуатацию промышленного оборудования 	<p>полнения регламентированных видов работ (практических заданий) на производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на производственной практике <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность поиска и анализа требуемой информации; – обоснованный выбор решения поставленной задачи; – разработка и предложение вариантов решения нетривиальных задач профессиональной деятельности 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на производственной практике; - проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на производственной практике <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты прохождения практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
		- дифференцированный зачет по производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; – эффективный анализ и выбор информации для выполнения задач профессиональной деятельности 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на производственной практике; - проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на производственной практике <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по производственной практике

Сведения об оценке результатов осуществления воспитания в рамках проведения производственной практики ПП.01 по профессиональному модулю ПМ.01 «Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы», зафиксированных в разделе 3.1 «Цель (миссия) ППССЗ» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена» по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», представлены в рабочей программе воспитания основной профессиональной образовательной программы.

