

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора


Т.В. Труфанова

«29» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Трехгорный
2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	6
3. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	12

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения:

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы.

ФОС разработан на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527;
- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь знания (З) и умения (У).

Результаты обучения умения, знания	Осваиваемые компетенции
У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	ОК.02 ОК.04 ОК.09
У2. Читать и переводить (со словарем) иностранные тексты деловой направленности, разных стилей (публицистические, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	ОК.02 ОК.04 ОК.09
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, оформлять деловую корреспонденцию.	ОК.02 ОК.04 ОК.09
З1. Знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, и языковой материал (идиоматические выражения, элементы речевого этикета), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;	ОК.02 ОК.04 ОК.09
З2. Знать и использовать грамматические конструкции в устной и письменной речи.	ОК.02 ОК.04 ОК.09

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Текущий контроль по учебной дисциплине производится с использованием тестовых заданий и практических работ.

Критерии оценки тестовых заданий.

Процент выполнения задания:

- 90 % и более – отлично;
- От 75 до 89 % – хорошо;
- от 60 до 74 % – удовлетворительно;
- менее 60 % – неудовлетворительно.

Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент выполнил 100 % задания, демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задания, дает правильный алгоритм выполнения поставленной задачи, самостоятельно делает необходимые выводы и обобщения по полученным результатам, дает четкие ответы на вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» ставится, если студент выполнил не менее 75 % задания, демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности в алгоритме при выполнении задания, дает не совсем полный ответ на вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил не менее 50 % задания, затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее 50 % задания, дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не дает правильный ответ на контрольные вопросы.

Промежуточной аттестацией по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, успешно освоившие весь теоретический курс учебной дисциплины и выполнившие практические работы.

Итогом промежуточной аттестации по учебной дисциплине выступает оценка по пятибалльной шкале оценивания соответственно: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки устного ответа студента.

При оценке устных ответов студентов учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако

допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Воспитательная работа

Гуманитарный модуль		
Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
Духовно- нравственное воспитание	- духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др. (B1))	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях - приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание дисциплин.
	- формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого (B2)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплины. 2. Разработка новых инновационных курсов

	- формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях (В3)	гуманитарной и междисциплинарной направленности.
Гражданское и патриотическое воспитание	- формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины (В4)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования сопричастности к судьбе Родины, индивидуально-личностного отношения к истории Отечества посредством изучения истории собственной семьи, региона в контексте истории России; - формирования чувства гордости героическим прошлым народа, посредством изучения героических страниц истории Отечества, наполнения содержания дисциплины патриотическим содержанием; - формирование неприятия искажения истории посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку исторических фактов, критический анализ публикаций по истории России.
	- формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе (В5)	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).
	- формирование неприятия деструктивных идеологий (В6) ; - профилактика экстремизма и девиантного поведения (В7)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий; 2. Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли

		<p>нравственности, морали, толерантности в развитии общества посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий;</p> <p>3. Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и специализированных учебных заданий.</p>
Физическое воспитание	<p>- формирование культуры здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья (В8)</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплины для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, посредством популяризации физической культуры и позитивных жизненных установок, побуждения студентов к активному образу жизни и занятию спортом; - формирования навыков здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом посредством проведения ежедневных физических тренировок, организации систематических занятий обучающихся физической культурой, спортом и туризмом, в том числе в рамках спортивно-ориентированных секций.
Экологическое воспитание	<p>– формирование бережного отношения к природе и окружающей среде (В9)</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплины для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие экологической культуры через учебные задания исследовательского характера, подготовку рефератов, докладов, презентаций, эссе, научно-образовательных проектов экологической направленности; - содействие развитию экологического мышления через изучение последствий влияния человека на окружающую среду.
Культурное и эстетическое воспитание	<p>- воспитание эстетических интересов и потребностей (В10)</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплины для повышения интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание дисциплин, выполнение учебных заданий, в том числе изучение классической литературы, подготовку творческих и исследовательских проектов, эссе, рефератов, дискуссий по вопросам культуры и др.</p>

Интеллектуальное воспитание	- формирование культуры умственного труда (В11)	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы.
	- понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей (В12)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплины. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
	- способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей (В13)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплины. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

3 Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

Структура фонда оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Практическое задание Монологическое высказывание	Накопительная система оценок Контрольная работа	ОК 02 ОК.04 ОК 09
Раздел 2. Анатомия и физиология человека			
Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции	Практическое задание Монологическое высказывание	Накопительная система оценок Контрольная работа	ОК 02 ОК.04 ОК 09
Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы			
Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови			
Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы			
Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы			
Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы			
Раздел 3. Больничная служба			

Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	Практическое задание Монологическое высказывание	Накопительная система оценок Контрольная работа	ОК 02 ОК.04 ОК 09
Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.			
Тема 3.3. Больничная палата			
Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.			
Раздел 4. Первая помощь			
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	Практическое задание Монологическое высказывание	Накопительная система оценок Контрольная работа	ОК 02 ОК.04 ОК 09
Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.			
Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях			
Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке			
Раздел 5. Заболевания и симптомы			
Тема 5.1. Симптомы заболеваний	Практическое задание Монологическое высказывание	Накопительная система оценок Контрольная работа	ОК 02 ОК.04 ОК 09
Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний			
Тема 5.3. Заболевания органов дыхания			
Тема 5.4. Основные детские заболевания			
Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания			
Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы			
Тема 5.7. Признаки физической смерти человека			
Раздел 6. Питание			
Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	Практическое задание Монологическое высказывание	Накопительная система оценок Контрольная работа	ОК 02 ОК.04 ОК 09
Тема 6.2. Витамины и минералы			
Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием			
Раздел 7. Сестринский уход			
Тема 7.1. Общий уход,	Практическое задание	Накопительная система оценок	ОК 02 ОК.04

предметы общего ухода за больными	задание Монологическое высказывание	оценок Контрольная работа	ОК 09
Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении			
Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении			
Тема 7.4. Работа медсестры в хирургическом отделении			
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил			
Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены	Практическое задание	Накопительная система оценок	ОК 02
Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	Монологическое высказывание	Контрольная работа	ОК.04 ОК 09
Раздел 9. Лечение пациентов			
Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы			
Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов	Практическое задание	Накопительная система оценок	ОК 02 ОК.04 ОК 09
Тема 9.3. Виды альтернативной медицины	Монологическое высказывание	Контрольная работа	
Тема 9.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.			
<ul style="list-style-type: none"> • порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). • средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители). • условные предложения 1 и 2 типа. • средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) 	Контроль выполнения заданий на практических занятиях и дома	Лексико-грамматический тест Накопительная система оценок Контрольная работа	

<p>и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления). • предлоги места и направления. • конструкции there is / there are. • Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления). • побудительные предложения (утвердительные и отрицательные). • словообразование в английском языке. • степени сравнения прилагательных и наречий. • вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»). • инфинитив / герундий. • способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that). • способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). • употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи. • косвенная речь в английском языке. 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Future Simple. • Present Perfect / Past Simple. • страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect). • модальные глаголы долженствования (must, have to). • конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем. • способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why). 			
--	--	--	--

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица № 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<p>говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - вести диалог; - вести деловые беседы и переговоры на профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий; - тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - фронтальный опрос; - работа в парах; работа в группах; - защита творческих работ или проектов; - представление и защита презентаций; - личное письмо; - деловое письмо; анкета; - автобиография, резюме; - сопроводительное письмо; - аннотация, план, ключевые слова, реферат текста; - конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом; - ролевые /деловые игры.
<p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. 	
<p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; - читать и переводить оригинальные тексты по специальности. 	
<p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, 	

сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	
Усвоенные знания:	
<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>- языковой материал:</p> <p>идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>–грамматические конструкции;</p> <p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий; - самостоятельная работа - защита практических занятий; - самостоятельная работа; - лексический диктант; - тесты с однозначным выбором ответа; - тесты с многозначным ответом; - тесты на дополнение; - тесты перекрестного выбора; - контрольная работа

Промежуточная аттестация – контрольная работа

Форма контроля: Лексико-грамматический тест.

Последовательность выполнения: выполнение лексико-грамматического теста.

Максимальное время выполнения: 90 минут.

Методика и критерии оценки:

Оценки «Отлично» и «Хорошо» выставляются только при успешном решении практического задания.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Отказ от ответа.

Типовые практические задания к промежуточной аттестации учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

Цель: определение уровня подготовки студентов по следующим темам СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Темы:

Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании

Основные системы человека: название, основные функции

Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.

Кровь. Состав крови. Клетки крови.

Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы

Анатомия и физиология нервной системы

Анатомия и физиология пищеварительной системы

Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей

Больничная служба. Отделения стационара и их функции.

Больничная палата

Процедура госпитализации. Карта пациента.

Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях

Виды переломов. Оказание первой помощи.

Оказание первой помощи при отравлениях

Оказание первой помощи при шоке, обмороке

Симптомы заболеваний

Клинические проявления отдельных заболеваний

Заболевания органов дыхания

Основные детские заболевания

Сердечно-сосудистые заболевания

Заболевания пищеварительной системы

Признаки физической смерти человека
 Питание. Основные нутриенты.
 Сбалансированное питание.
 Витамины и минералы
 Заболевания, вызванные неправильным питанием
 Общий уход, предметы общего ухода за больными
 Работа медсестры в гериатрическом отделении
 Работа медсестры в психиатрическом отделении
 Работа медсестры в хирургическом отделении
 Гигиена. Предметы гигиены
 Соблюдение санитарных правил в работе медсестры
 Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы
 Дозирование и введение лекарственных препаратов
 Виды альтернативной медицины
 Современная медицина.
 Важнейшие открытия и изобретения.

Система оценивания

Тесты состоят из лексико-грамматических заданий и предложений для перевода. Каждый правильный и полный ответ оценивается в 1 балл, неполный ответ – 0,5 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются и переводятся в оценку по 5-балльной шкале.

Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
Менее 60	2	неудовлетворительно

Задание 1

Контрольная работа Вариант 1

1. Nearsighted and farsighted people need proper kind of ...

- a) eyes
- b) glasses
- c) food
- d) blood

2. ... heart diseases are caused by structural defects.

- a) Many
- b) Acquired
- c) Congenital
- d) All

3. You ... crack nuts with teeth.

- a) mustn't
- b) will
- c) can
- d) are allowed to

4. Do not rub or press the eyeballs, they are very delicate

- a) лечить
- b) закрывать
- c) ломать
- d) тереть

5. Don't put your ... in your mouth.

- a) fork
- b) spoon
- c) knife
- d) food

6. Daily we lose some ...

- a) water
- b) blood
- c) weight
- d) consciousness

7. Proteins, carbohydrates, fats, minerals you ... find in fish, meat, fruits, milk, etc.

- a) must
- b) can
- c) should
- d) need

8. Vitamin E improves poor blood circulation.

- a) увеличивает
- b) предотвращает
- c) улучшает
- d) защищает

9. The best way to stop ... is by direct pressure with a clean cloth.

- a) bleeding
- b) talking
- c) eating
- d) sleeping

10. Loss of ... can cause shock.

- a) water
- b) blood
- c) money
- d) appetite

11. When you give the first aid you ... be very calm.

- a) needn't
- b) can
- c) must

d)have to

12.If the bruise is very bad you must consult the doctor.

- a)ушиб
- b)перелом
- c)вывих
- d)обморок

13.Work at the hospital begins at ... o'clock in the morning.

- a)7
- b)6
- c)9
- d)12

14.The nurses write down the temperature in ...

- a)case-history
- b)table
- c)prescription
- d)temperature charts

15.The hospital ... very large.

- a)is
- b>were
- c)can
- d)need

16.Never say the word "incurable".

- a)болезненный
- b)неизлечимый
- c)смертельный
- d)здоровый

17.What is the first symptom of many infectious diseases?

- a)rash
- b>ache
- c)fever
- d)nausea

18.Mumps attacks both ... glands.

- a)parotid
- b)sweat
- c)thyroid
- d)sebaceous

19.The cause of typhoid is a ...

- a)virus
- b)streptococcus
- c)bacillus
- d>wound

20.The period of convalescence after diphtheria is a few more weeks at home.

- a)болезнь

- b)выздоровление
- c)лекарство
- d)лечение

21. Erythromycin is used in ... solutions for ear and nose infections.

- a)water
- b)hot
- c)powder
- d)allergic

22. The application of different ... during tableting plays a very important role.

- a)position
- b)pressure
- c)way
- d)solution

23. To support the leaves and to connect them with the roots are the main functions of the ...

- a)root
- b)flower
- c)seed
- d)stem

24. Sometimes sulfonamides produce toxic side-effects.

- a)побочный эффект
- b)тошнота
- c)отравление
- d)лихорадка

25. The Oath of Hippocrates contains many of his ... and principles.

- a)prescriptions
- b)ideas
- c)thoughts
- d)drugs

26. The main attention of health service in Russia is paid to ...

- a)plague
- b)prophylaxis
- c)cancer
- d)drugs

27. What does form the basis of the medical code of honor?

- a)label
- b)Theory of Germs
- c)The Hippocrates Oath
- d)Case History

28. Cocaine was very effective as a local anaesthetic.

- a)местный
- b)сильный
- c)запрещённый
- d)общий

Ключ к работе

Ответ	Б а л л	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
2c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
3a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
4d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
5c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
6a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
7b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
8c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
9a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
10b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
11c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
12a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
13b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
14d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
15a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
16b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
17c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
18a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
19c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
20b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
21a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
22b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
23d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
24a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
25c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
26b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
27c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
28a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2

Задание 2

Вариант 2

1. Doctor who treats ... is called an oculist.
 - a) thrombosis
 - b) fever
 - c) plague
 - d) eye diseases

2. Human heart usually makes from 60 to 72 ... per minute.
 - a) beats
 - b) contractions
 - c) phases
 - d) strikes

3. See the dentist twice ... year.

- a) the
- b) a
- c) –
- d) every

4. In children the rate of the heart beat is much higher.

- a) способ
- b) интервал
- c) частота
- d) интенсивность

5. The human body gives off about 5 ... of water every 24 years.

- a) pints
- b) litres
- c) kilogrammes
- d) times

6. People of physical work need more ... than people of mental work.

- a) money
- b) food
- c) time
- d) water

7. Daily we ... some water.

- a) lost
- b) will be losing
- c) loost
- d) lose

8. Overdosage of some vitamins may be harmful.

- a) вредный
- b) опасный
- c) полезный
- d) лечебный

9. A ... fracture is the most serious.

- a) closed
- b) compound
- c) open
- d) swollen

10. The first aid for poisoning is to empty the ...

- a) temperature
- b) heart
- c) stomach
- d) intestine

11. The bruised place ... red and swollen at first.

- a) looks
- b) lookings
- c) had look
- d) will look

12. In severe cases of bleeding doctors make blood transfusion.

- a) кровопотеря
- b) переливание
- c) кровосмешение
- d) кровообращение

13. Many doctors and nurses work at the ...

- a) plant
- b) laboratory
- c) nursery
- d) hospital

14. Nurse helps people to walk and takes them in a ...

- a) toilet
- b) wheel-chair
- c) stretcher
- d) air-ring

15. The nurse ... know how to give a cleansing enema.

- a) must
- b) will
- c) may
- d) can

16. It is unnecessary to assemble a syringe.

- a) стерилизовать
- b) собирать
- c) разбирать
- d) кипятить

17. What diet must a child with scarlet fever have?

- a) high-caloric
- b) nourishing
- c) fluid
- d) light

18. Antihistamine syrup helps to relieve ...

- a) itching
- b) pain
- c) temperature
- d) fever

19. The way of preventing tonsillitis:

- a) vaccine
- b) toxoid
- c) no way
- d) antibiotics

20. The child should stay at home till jaundice has disappeared.

- a) желтуха
- b) симптом
- c) сыпь
- d) тошнота

21. ... are added to the tablets to improve their flow properties.

- a) Auxiliary substances
- b) Glidants
- c) Lubricants
- d) Liquids

22. Alcohol has a very negative influence on the effect of ...

- a) medicines
- b) injections
- c) ointment
- d) food

23. The reproductive part of the plant is made of ...

- a) roots
- b) flowers and seeds
- c) stem
- d) soil

24. Antibiotics kill some of the simple organisms.

- a) улучшать
- b) скрывать
- c) убивать
- d) размножать

25. Hippocrates established the first medical school in ...

- a) Athens
- b) Ceylon
- c) Italy
- d) Europe

26. ... sciences were taught in the first Universities during the 13th and 14th centuries.

- a) Chemical
- b) Archeological
- c) Artificial
- d) Biological

27. During the Middle Ages ... killed many millions of people in Europe.

- a) leprosy
- b) plague
- c) influenza
- d) scarlet fever

28. Some infectious diseases can be a cause of death and disability.

- a) потеря трудоспособности
- b) потеря сознания
- c) депрессия суеверие

Ключ к работе

Ответ	Б а л л	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1d	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
2a	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
3b	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
4c	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
5a	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
6b	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
7d	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
8a	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
9b	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
10c	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2

11a	1	OK 02,OK4,OK9	2
12b	1	OK 02,OK4,OK9	2
13d	1	OK 02,OK4,OK9	2
14b	1	OK 02,OK4,OK9	2
15a	1	OK 02,OK4,OK9	2
16b	1	OK 02,OK4,OK9	2
17c	1	OK 02,OK4,OK9	2
18a	1	OK 02,OK4,OK9	2
19c	1	OK 02,OK4,OK9	2
20a	1	OK 02,OK4,OK9	2
21b	1	OK 02,OK4,OK9	2
22a	1	OK 02,OK4,OK9	2
23b	1	OK 02,OK4,OK9	2
24c	1	OK 02,OK4,OK9	2
25a	1	OK 02,OK4,OK9	2
26d	1	OK 02,OK4,OK9	2
27b	1	OK 02,OK4,OK9	2
28a	1	OK 02,OK4,OK9	2

Задание 3

Вариант 3

1. Don't use ... to clean your teeth after meals

- a) brush
- b) enema
- c) metal things
- d) soap

2. The rate heart beat increases depending on different ...

- a) emotions
- b) people
- c) ages
- d) light

3. After heavy exercises the heart work ...

- a) fast
- b) slowly
- c) faster
- d) the best

4. Soap your hands well.

- a) вытирать
- b) намывать
- c) сжимать
- d) чистить

5. Vitamin D helps the body in formation of ...
- a) blood
 - b) food
 - c) nerves
 - d) bones
6. It is very important to give ... food to a patient with high temperature.
- a) high-caloric
 - b) fat
 - c) fluid
 - d) many
7. The person ... go without water 7-10 days.
- a) shall
 - b) can
 - c) must
 - d) need
8. Don't use a spoon instead of a fork.
- a) вместе
 - b) из-за
 - c) вместо
 - d) потому что
9. When you fall on your knee you get ... on it.
- a) bruise
 - b) fracture
 - c) cut
 - d) wound
- 10... may be a cause of fainting.
- a) brain
 - b) ammonia water
 - c) food
 - d) pain
11. In shock put a person ... his back.
- a) under
 - b) on
 - c) near

d) through

12. In fainting blood doesn't get to the brain.

- a) желудок
- b) кишечник
- c) мозг

13. спина

14. Each ... tells the doctor about her patients.

- a) ward nurse
- b) doctor
- c) patient
- d) disease

15. Doctors begin ... the patients at 9 o'clock.

- a) to treat
- b) to examine
- c) to prescribe
- d) to cover

16. Don't gossip ... the patients!

- a) to
- b) over
- c) by
- d) about

17. The doctor does surgery on a patient.

- a) операция
- b) инъекция
- c) осмотр
- d) капельница

18. How does measles pass?

- a) from sneezing
- b) from bleeding
- c) from rash
- d) from injection

19. Diphtheria mainly effects the ...

- a) head
- b) throat
- c) stomach
- d) ears

20. The same symptoms of poliomyelitis and tetanus are:
- fever
 - headache
 - spasms
 - stiffness
21. A patient in delirium is very restless.
- слабый
 - беспокойный
 - вялый
 - здоровый
22. The tablet is the most common form for the administration of a drug in ... state.
- dry
 - liquid
 - solid
 - powder
23. We can buy or order medicines at the ...
- shop
 - library
 - chemist's
 - hospital
- 24.... are often used in place of antibiotics.
- Tablets
 - Sulfonamides
 - Liquids
 - Injections
25. Glidants are added to the tablets to improve their flow properties.
- смазывающие вещества
 - скользящие вещества
 - жидкости
 - вспомогательные вещества
26. In the Middle Ages everybody agreed that plague was...
- god's punishment
 - infectious disease
 - incubation period of leprosy
 - high temperature

27. In 1901 Karl LandSteiner discovered the ... groups.

- a) parotid
- b) children
- c) germs
- d) blood

28. Hippocrates taught his pupils to examine the patient very ...

- a) fast
- b) careful
- c) attentively
- d) long

29. Great progress in the 20th century was made in the prevention and treatment of kidney disorder.

- a) почечная колика
- b) печёночная недостаточность
- c) пиелонефрит
- d) почечная недостаточность

Ключ к работе

Ответ	Б а л л	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
2a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
3c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
4b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
5d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
6a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
7b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
8c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
9a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
10d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
11b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
12c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
13a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
14b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
15d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
16a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
17a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
18b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
19d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
20b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
21a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
22c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2

23b	1	OK 02,OK4,OK9	2
24b	1	OK 02,OK4,OK9	2
25a	1	OK 02,OK4,OK9	2
26d	1	OK 02,OK4,OK9	2
27c	1	OK 02,OK4,OK9	2
28d	1	OK 02,OK4,OK9	2

Задание 4

Тест №1

Anatomy and Physiology. Systems of the body.

1. Millions of microscopic individual units are called ...

- a) molecules
- b) bricks
- c) cells
- d) tissues

2. The respiratory system consists of ...

- a) stomach & intestines
- b) blood
- c) air passages & lungs
- d) brain

3. What is nucleus responsible for?

- a) breathing
- b) growth
- c) oxygen
- d) reproduction

4. What system of the body has a transporting function?

- a) circulatory
- b) muscular
- c) urinary
- d) nervous

5. The ... system consists of bones, ligaments and cartilages.

- a) muscular
- b) nervous
- c) digestive
- d) skeletal

6. What do glands produce?

- a) oxygen
- b) hormones
- c) cells
- d) blood

7. Joints are the places, where ... come together.

- a) bones
- b) muscles
- c) lungs
- d) nerves

8. The same name of the circulatory system is ...

- a) the blood system
- b) the nervous system
- c) the cardiovascular system
- d) the respiratory system

9. What do the two ureters do?

- a) produce hormones
- b) convey the urine away from the kidneys
- c) move us about
- d) remove carbon dioxide

10. What way is the urine discharged?

- a) through the lungs
- b) through the blood
- c) through the kidneys
- d) through the urethra

11. What is carried away by the blood vessels?

- a) cellular wastes
- b) oxygen
- c) urine
- d) genes

12. The chief function of the skeletal system is ...

- a) communicating
- b) structural
- c) transporting
- d) regulating

13. Mouth, pharynx, stomach, liver, pancreas – compose ... system.

- a) respiratory
- b) reproductive
- c) digestive
- d) nervous

14. Respiration is the mechanical process of ...

- a) breathing
- b) swallowing
- c) eating
- d) bleeding

15 The ... system is composed of glands.

- a) digestive
- b) respiratory
- c) endocrine
- d) nervous

Ключ к работе

Ответ	Б а л л	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
2. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
3. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
4. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
5. d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
6. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
7. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
8. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
9. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
10. d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
11. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
12. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
13. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
14. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
15. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2

Задание 5

Blood. Heart. Circulation.

1. ... are red blood cells of which 4,5-5 million in each cubic mm.

- a) Agranulocytes
- b) Platelets
- c) Erythrocytes
- d) Plasma

2. Thrombocytes are formed in the

- a) bone marrow
- b) spleen
- c) heart
- d) ulcer

3. What do erythrocytes carry away?

- a) oxygen

- b) carbon dioxide
- c) water
- d) NaCl

4. What is the fluid portion before clotting has occurred?

- a) plasma
- b) serum
- c) water
- d) coagulation

5. One of the types of granulocytes is

- a) monocytes
- b) cytoplasm
- c) carbon dioxide
- d) neutrophils

6. Platelets are necessary for

- a) gaseous exchange
- b) blood clotting
- c) coagulation
- d) genes

7. People with lack of haemoglobin suffer with

- a) anaemia
- b) anaesthesia
- c) cleft palate
- d) heart failure

8. What is a constant temperature of blood?

- a) 38°C
- b) 37°C
- c) 36,6°C
- d) 36°C

9. Vessels, carrying blood away from the heart, are known as

- a) veins
- b) vessels
- c) arteries
- d) capillaries

10. Is there any communication between left and right sides of the heart?

- a) no
- b) yes
- c) sometimes
- d) artificial

11. What two chambers of the heart are separated by?

- a) membrane
- b) wall
- c) diaphragm
- d) ventricle

12. How is the upper compartment of the heart called?

- a) spleen
- b) ventricle
- c) atrium
- d) chamber

13. Tubes called ... carry blood from the heart.

- a) vessels
- b) nodes
- c) cartilages
- d) marrows

14. How is the case of the heart has stopped beating called?

- a) coagulation
- b) cardiac arrest
- c) anaemia
- d) thrombosis

15. Blood is pumped from the left atrium to the left ventricle through the

- a) semilunar valve
- b) tricuspid valve
- c) mitral valve
- d) aorta

16. The distension of the veins is called

- a) rheumatic fever
- b) thrombosis
- c) varicose veins
- d) endocarditis

17. Where does the pain in heart attack radiate?
- a) head
 - b) shoulder and left arm
 - c) eyes
 - d) stomach
18. The round trip of blood is called
- a) transfusion
 - b) coagulation
 - c) expiration
 - d) circulation
19. What carries only oxygenated blood?
- a) arteries
 - b) veins
 - c) platelets
 - d) erythrocytes
20. ... return the blood direct to the right atrium.
- a) Superior vena cava
 - b) Mitral valve
 - c) Coronary veins
 - d) Vessels
21. Partial obstruction causes a condition called
- a) heart failure
 - b) angina pectoris
 - c) deoxygenation
 - d) collapse
22. Complete obstruction is known as
- a) coronary thrombosis
 - b) heart failure
 - c) varicose veins
 - d) collapse
23. What is the function of the valves?
- a) to oxygenate the blood
 - b) to expel waste products

- c) to prevent blood flowing the wrong way
- d) to make heartbeats

24. Rhythmically applying pressure to the chest is called

- a) respiration
- b) transfusion
- c) external cardiac compression
- d) heart attack

25. What is combined with the haemoglobin?

- a) carbon dioxide
- b) oxygen
- c) NaCl
- d) water

Ключ к работе

Ответ	Б а л л	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
2. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
3. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
4. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
5. d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
6. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
7. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
8. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
9. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
10. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
11. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
12. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
13. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
14. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
15. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
16. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
17. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
18. d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
19. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
20. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
21. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
22. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
23. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
24. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
25. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2

Задание 6

Respiration. Digestion. Abdomen.

1. What enters the blood during respiration?
 - a) oxygen
 - b) NaCl
 - c) carbon dioxide
 - d) water

2. The spaces between the ribs are filled by the ...
 - a) diaphragm
 - b) capillaries
 - c) rib muscles
 - d) tissues

3. In what two branches does the trachea divide?
 - a) aortas
 - b) bronchi
 - c) larynx
 - d) lungs

4. What forms the floor of the cage for lungs?
 - a) rib muscles
 - b) bronchi
 - c) air sac
 - d) diaphragm

5. Carbon dioxide is carried by the ...
 - a) plasma
 - b) water
 - c) leucocytes
 - d) haemoglobin

6. What does the air reach after passing through the nasal cavity?
 - a) lungs
 - b) alveolus
 - c) pharynx
 - d) larynx

7. How many lobes does the right lung have?
 - a) one
 - b) two

- c) two and a half
- d) three

8. What is the function of mucus?

- a) to collect dirt
- b) to transform oxygen
- c) to prevent inflammation
- d) to expel carbon dioxide

9. The length of ... is about 15 sm.

- a) intestines
- b) lungs
- c) trachea
- d) spleen

10. What process rids the lungs of carbon dioxide?

- a) expiration
- b) inspiration
- c) respiration
- d) breathing

11. The sheet of muscle, separating the chest from the abdomen, is called

- a) rib muscle
- b) diaphragm
- c) stomach
- d) bellow

12. Certain substances, made by the body and mixed with the food during its passage through the alimentary canal, are called

- a) enzymes
- b) vitamins
- c) mucus
- d) glucose

13. What is not a constituent of food?

- a) protein
- b) fat
- c) water
- d) carbon dioxide

14. ... are necessary for cell growth and repair.

- a) Fats
- b) Proteins
- c) Milk
- d) Carbohydrates

15. For the production of blood, urine, sweat and digestive juice the body requires... .

- a) NaCl
- b) air
- c) water
- d) sun

16. What mineral is necessary for the production of haemoglobin?

- a) protein
- b) iron
- c) water
- d) glucose

17. The function of fat is

- a) to repair injuries
- b) to produce digestive juice
- c) a reserve source of energy
- d) a production of blood

18. Where does the partially digested food enter after stomach?

- a) rectum
- b) small intestine
- c) large intestine
- d) oesophagus

19. The first stage where digestion begins is

- a) stomach
- b) oesophagus
- c) mouth
- d) intestine

20. Where do the indigestible residues pass?

- a) stomach
- b) small intestine
- c) rectum
- d) large intestine

21. What does the liver produce?
- a) bile
 - b) enzymes
 - c) urine
 - d) blood
22. Where is bile stored?
- a) in the ventricle
 - b) in the gall-bladder
 - c) in the urinary-bladder
 - d) in the duodenum
23. What does the acid of the gastric juice neutralize?
- a) pancreatic juice
 - b) blood
 - c) water
 - d) bile
24. What does digestion of carbohydrates initiate?
- a) salivary enzyme
 - b) bile
 - c) gastric juice
 - d) water
25. How many hours mustn't the patient eat before general anaesthesia?
- a) two
 - b) three
 - c) four
 - d) twelve
26. The muscular action along the entire alimentary canal is called
- a) digestion
 - b) peristalsis
 - c) oesophagus
 - d) contraction
27. Where does gall-bladder lie?
- a) underneath the stomach
 - b) above the diaphragm

- c) underneath the liver
- d) in the loop of an intestine

28. What is paralysed during general anaesthesia?

- a) breathing
- b) bleeding
- c) moving
- d) mechanism of swallowing

29. The system of tubes through which the food passes on its way from mouth to anus is called

- a) digestive
- b) alimentary canal
- c) food passage
- d) food way

30. What does human body require for producing blood?

- a) water
- b) haemoglobin
- c) bile
- d) iron

31. What is not the sign of inflammation?

- a) pain
- b) swelling
- c) bruise
- d) redness

32. I. Mechnikov discovered the process of

- a) blood clotting
- b) coagulation
- c) X-rays
- d) Phagocytosis

33. ... is not a disease but a nonspecific response of the organism.

- a) Anaemia
- b) Influenza
- c) Inflammation
- d) Cancer

34. What is a constant temperature of a healthy body? a) 37,3°C
 b) 37°C
 c) 36,6°C
 d) 36,8°C

35. The first source of description of the signs of inflammation is

- a) Egyptian papyrus
 b) Celsus
 c) Virchow
 d) Mechnikov

Ключ к работе

Ответ	Б а л л	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
2. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
3. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
4. d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
5. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
6. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
7. d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
8. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
9. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
10. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
11. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
12. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
13. d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
14. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
15. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
16. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
17. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
18. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
19. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
20. d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
21. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
22. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
23. d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
24. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
25. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
26. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
27. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
28. d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
29. b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
30. a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
31. c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
32. d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2

33. c	1	OK 02,OK4,OK9	2
34. b	1	OK 02,OK4,OK9	2
35. a	1	OK 02,OK4,OK9	2

Задание 7

Прочитайте текст и заполните пропуски одним словом (be, are, is, was, were, been, have, has, had, do, does, did и так далее.)

My life (1) improved a lot since last year. You see, before that I (2) been working in the same job for five years and (3) beginning to feel rather bored. I (4) getting ready to apply for another job when one day my boss called me into her office. "Our company planning to expand overseas," she said. "We (6) thinking of starting with Spain, therefore we will (7) needing some of our best employees to support our new branch there. (8) you think you would be interested in a transfer?" Naturally I accepted, although at the time I (9) not know that they (10) also going to promote me to assistant manager. By the end of this month, I will have (11) living in Madrid for a year. You can't imagine how exciting my life (12) become.

Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	has	1	OK 02,OK4,OK9	2
2	had	1	OK 02,OK4,OK9	2
3	was	1	OK 02,OK4,OK9	2
4	was	1	OK 02,OK4,OK9	2
5	is	1	OK 02,OK4,OK9	2
6	are	1	OK 02,OK4,OK9	2
7	be	1	OK 02,OK4,OK9	2
8	do	1	OK 02,OK4,OK9	2
9	did	1	OK 02,OK4,OK9	2
10	were	1	OK 02,OK4,OK9	2
11	been	1	OK 02,OK4,OK9	2
12	has	1	OK 02,OK4,OK9	2

Задание 8

Заполните пропуски словами из рамки

the other day	all day long	call it a day	at times	on time	in
time	pass the time	ahead of its time	time and time again	time	for
the time being					

- 1) Despite technical problems, the flight left
- 2) We'll be getting a new printer next month. So, ... we have to put up with this one.
- 3) Most engineers agreed that the car's design was
- 4) I started a conversation with the person sitting next to me on the bus to
- 5) I saw Sally Did you know that she had broken her leg?
- 6) The match started at 7 pm and Jack arrived just ... for the kick-off.
- 7) Let's ... and go home. We've been working for over twelve hours without a break.
- 8) He keeps making the same mistake
- 9) I find it very difficult to agree with you ... Your views can sometimes be extreme.

10) I have been sleepy ... today. I don't know what's the matter with me.

Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	on time	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
2	for the time being	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
3	ahead of its time	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
4	pass the time	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
5	the other day	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
6	in time	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
7	call it a day	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
8	time and time again	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
9	at times	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
10	all day long	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2

Задание 9

Переведите предложения

- 1) We looked after Ben's house while he was on holiday.
- 2) We are all looking forward to the opening game of the season.
- 3) The authorities promised to look into the claims of corruption.
- 4) I looked over your essay and can suggest some improvements.
- 5) Look out! The pavement is broken and you might trip.
- 6) Look up the meaning of the word in the dictionary.
- 7) John looks down on people who aren't as rich as he is.
- 8) Children often look up to sports heroes.
- 9) We were told to check in at the airport as early as possible.
- 10) Guests are kindly reminded to checkout by 12 o'clock.
- 11) The tourists were told to watch out for pickpockets.
- 12) The older children were told to watch over the younger ones.
- 13) The man was showing off his new sports car to his friends.
- 14) Everybody showed up at the party on Saturday night.

Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	Мы присматривали за домом Бена, пока он был в отпуске.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
2	Мы все с нетерпением ждем открытия сезона.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
3	Власти пообещали разобраться с заявлениями о коррупции.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
4	Я просмотрел ваше эссе и могу предложить некоторые улучшения.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
5	Осторожно! Тротуар разбит, и вы можете споткнуться.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2

6	Посмотрите значение слова в словаре.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
7	Джон смотрит свысока на людей, которые не так богаты, как он.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
8	Дети часто равняются на героев спорта.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
9	Нам сказали зарегистрироваться в аэропорту как можно раньше.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
10	Напоминаем гостям выехать до 12 часов.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
11	Туристам сказали остерегаться карманников.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
12	Старшим детям сказали присматривать за младшими.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
13	Мужчина хвастался своей новой спортивной машиной перед друзьями.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
14	Все пришли на вечеринку в субботу вечером.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2

Задание 10

Заполните пропуски словами из рамки

arise	ordinary	lift	read	eager	learn	teach	keen
	behavior	enthusiastic		mood	attitude	willing	
manners	aware	familiar		routine		common	trend
custom	habit	normal					

- Should the need ... , we'll order more food for the extra guests.
- Can you ... the table so that I can slide the rug underneath?
- I always ... a book just before I go to sleep.
- In my final year I had to study at least four hours every day to ... everything that was required for the exams.
- I ... Physics and Maths at the local high school.
- My parents had to see the headmaster because of my bad ... in class.
- After the argument, Jake was in a bad ... and wouldn't speak to anyone.
- If Betty wants to keep her job, she must change her ... towards her boss.
- Where did you learn such excellent table ...?
- I hope you're ... of the dangers involved in rock climbing.
- Is anyone in this classroom ... with the word "incubator"?
- Going to work has become a daily ... for most people.
- The general ... for men in the 1970s was to have long hair and sideburns.
- In many countries it is the ... to roast turkey for Christmas.
- Sandra has the bad ... of biting her nails.
- It is ... to feel weak when you are ill, even if you've just got a common cold.
- It was a(n) ... weekend. We went to the cinema on Saturday evening and for a drive on Sunday morning, as usual.
- I get on very well with my friends because we have many things in
- I am ... to help you with your homework if you make an effort.
- He's really ... on heavy metal music. That's all he listens to.
- Please sit down as I'm ... to start the meeting.
- Billy is a(n) ... tennis player, so he plays tennis every afternoon.

Ключ к работе

№ зад	Ответ	Б а	Компетенция	Время на выполнение,
-------	-------	-----	-------------	----------------------

ан ия		Л Л		МИН.
1	arise	1	OK 02,OK4,OK9	2
2	lift	1	OK 02,OK4,OK9	2
3	read	1	OK 02,OK4,OK9	2
4	learn	1	OK 02,OK4,OK9	2
5	teach	1	OK 02,OK4,OK9	2
6	behavior	1	OK 02,OK4,OK9	2
7	mood	1	OK 02,OK4,OK9	2
8	attitude	1	OK 02,OK4,OK9	2
9	manners	1	OK 02,OK4,OK9	2
10	aware	1	OK 02,OK4,OK9	2
11	familiar	1	OK 02,OK4,OK9	2
12	routine	1	OK 02,OK4,OK9	2
13	trend	1	OK 02,OK4,OK9	2
14	custom	1	OK 02,OK4,OK9	2
15	habit	1	OK 02,OK4,OK9	2
16	normal	1	OK 02,OK4,OK9	2
17	ordinary	1	OK 02,OK4,OK9	2
18	common	1	OK 02,OK4,OK9	2
19	willing	1	OK 02,OK4,OK9	2
20	keen	1	OK 02,OK4,OK9	2
21	eager	1	OK 02,OK4,OK9	2
22	enthusiastic	1	OK 02,OK4,OK9	2

Задание 11

Заполните пропуски словами из рамки

As	more	in	one	as	same	more	the
	most	very/rather		lots	of/in	a	like
							as

Gianni Versace was one of the (1) successful fashion designers (2) the 1980s and 1990s. He was born in 1946, in Reggio, a (3) small town in Italy, where he learnt how to make clothes. In (4) beginning, he sold his clothes to (5) manufacturer in Milan, but he was not as popular then (6) he was in later years. Very quickly he developed a personal style, which made him famous. He used bright colours and, over time, his clothes became more and (7) extravagant. The more successful his collections were, the (8) his talent was acknowledged. Celebrities (9) Princess Diana and Elton John loved his style. Versace also paid the (10) attention to his surroundings (11) he did to his clothes and spent (12) of money on art and expensive furniture. Versace's fame, however, is just (13) side of this story of style, which ended suddenly with his death (14) the summer of 1997. Some fashion critics have described his clothes (15) "fabulous rubbish" and criticised him for using cheap materials. Nevertheless, he has to be seen as one of the most influential designers of his generation.

Ключ к работе

№ зад ан ия	Ответ	Б а л л	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	most	1	OK 02,OK4,OK9	2
2	of/in	1	OK 02,OK4,OK9	2
3	very/rather	1	OK 02,OK4,OK9	2
4	the	1	OK 02,OK4,OK9	2

5	a	1	OK 02,OK4,OK9	2
6	as	1	OK 02,OK4,OK9	2
7	more	1	OK 02,OK4,OK9	2
8	more	1	OK 02,OK4,OK9	2
9	like	1	OK 02,OK4,OK9	2
10	same	1	OK 02,OK4,OK9	2
11	as	1	OK 02,OK4,OK9	2
12	lots	1	OK 02,OK4,OK9	2
13	one	1	OK 02,OK4,OK9	2
14	in	1	OK 02,OK4,OK9	2
15	as	1	OK 02,OK4,OK9	2

Задание 12

Заполните пропуски словами из рамки

painful, essential, traditional, ambitious, healthy, artificial, beneficial, childhood, costly, anxiously

ARTHRITIS

Arthritis is a general term for aches and pains in the body's joints. Most types of arthritis involve the deterioration of cartilage, which is an (1) material covering the ends of the bones in the joint. When the (2) cartilage wears out, it becomes rough and this causes pain when the joint moves. This condition is more common among the elderly, but some people can be sufferers from (3) . Apart from (4) painkillers, little or no treatment is available. However, (5) scientists have designed (6) joints that can replace the (7), worn-out ones. These new joints could prove very (8) to arthritis sufferers. Although some believe that joint replacement may be (9), numerous patients are (10) waiting for this medical breakthrough

Ключ к работе

№ задан ия	Ответ	Б а л л	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	essential	1	OK 02,OK4,OK9	2
2	healthy	1	OK 02,OK4,OK9	2
3	childhood	1	OK 02,OK4,OK9	2
4	traditional	1	OK 02,OK4,OK9	2
5	ambitious	1	OK 02,OK4,OK9	2
6	artificial	1	OK 02,OK4,OK9	2
7	painful	1	OK 02,OK4,OK9	2
8	beneficial	1	OK 02,OK4,OK9	2
9	costly	1	OK 02,OK4,OK9	2
10	anxiously	1	OK 02,OK4,OK9	2

Задание 13

Заполните пропуски словами из рамки

bunch	can	pair(3)	pint	set	sheet	swarm	tube
-------	-----	---------	------	-----	-------	-------	------

a...of pyjamas
a...of beer
a...of flowers

a...of paper
a...of sunglasses
a...of toothpaste

a...of scissors
a...of rules
a...of bees

Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	a pair of pyjamas	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
2	a sheet of paper	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
3	a pair of scissors	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
4	a pint/can of beer	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
5	a pair of sunglasses	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
6	a set of rules	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
7	a bunch of flowers	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
8	a tube of toothpaste	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
9	a swarm of bees	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2

Задание 14

Прочитайте текст и заполните пропуски одним словом (be, are, is, was, were, been, have, has, had, do, does, did и так далее.)

My life (1) improved a lot since last year. You see, before that I (2) been working in the same job for five years and (3) beginning to feel rather bored. I (4) getting ready to apply for another job when one day my boss called me into her office. "Our company planning to expand overseas," she said. "We (6) thinking of starting with Spain, therefore we will (7) needing some of our best employees to support our new branch there. (8) you think you would be interested in a transfer?" Naturally I accepted, although at the time I (9) not know that they (10) also going to promote me to assistant manager. By the end of this month, I will have (11) living in Madrid for a year. You can't imagine how exciting my life (12) become.

Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	has	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
2	had	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
3	was	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
4	was	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
5	is	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
6	are	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
7	be	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
8	do	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
9	did	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
10	were	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
11	been	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
12	has	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2

Задание 15

Заполните пропуски словами из рамки

the other day	all day long	call it a day	at times	on
time in time	pass the time	ahead of its time	time and time again	
	for the time being			

- 11) Despite technical problems, the flight left
- 12) We'll be getting a new printer next month. So, ... we have to put up with this one.
- 13) Most engineers agreed that the car's design was
- 14) I started a conversation with the person sitting next to me on the bus to
- 15) I saw Sally Did you know that she had broken her leg?
- 16) The match started at 7 pm and Jack arrived just ... for the kick-off.
- 17) Let's ... and go home. We've been working for over twelve hours without a break.
- 18) He keeps making the same mistake
- 19) I find it very difficult to agree with you ... Your views can sometimes be extreme.
- 20) I have been sleepy ... today. I don't know what's the matter with me.

Ключ к работе

№ задания	Ответ	Баллы	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	on time	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
2	for the time being	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
3	ahead of its time	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
4	pass the time	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
5	the other day	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
6	in time	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
7	call it a day	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
8	time and time again	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
9	at times	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2
10	all day long	1	ОК 02, ОК4, ОК9	2

Задание 16

Переведите предложения

- 15) We looked after Ben's house while he was on holiday.
- 16) We are all looking forward to the opening game of the season.
- 17) The authorities promised to look into the claims of corruption.
- 18) I looked over your essay and can suggest some improvements.
- 19) Look out! The pavement is broken and you might trip.
- 20) Look up the meaning of the word in the dictionary.
- 21) John looks down on people who aren't as rich as he is.
- 22) Children often look up to sports heroes.
- 23) We were told to check in at the airport as early as possible.
- 24) Guests are kindly reminded to checkout by 12 o'clock.

- 25) The tourists were told to watch out for pickpockets.
 26) The older children were told to watch over the younger ones.
 27) The man was showing off his new sports car to his friends.
 28) Everybody showed up at the party on Saturday night.

Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	Мы присматривали за домом Бена, пока он был в отпуске.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
2	Мы все с нетерпением ждем открытия сезона.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
3	Власти пообещали разобраться с заявлениями о коррупции.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
4	Я просмотрел ваше эссе и могу предложить некоторые улучшения.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
5	Осторожно! Тротуар разбит, и вы можете споткнуться.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
6	Посмотрите значение слова в словаре.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
7	Джон смотрит свысока на людей, которые не так богаты, как он.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
8	Дети часто равняются на героев спорта.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
9	Нам сказали зарегистрироваться в аэропорту как можно раньше.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
10	Напоминаем гостям выехать до 12 часов.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
11	Туристам сказали остерегаться карманников.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
12	Старшим детям сказали присматривать за младшими.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
13	Мужчина хвастался своей новой спортивной машиной перед друзьями.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
14	Все пришли на вечеринку в субботу вечером.	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2

Задание 17

Заполните пропуски словами из рамки

ise	ordinary	lift	read	eager	learn	teach	keen
	behavior		enthusiastic	mood	attitude	willing	
manners	aware	familiar		routine		common	trend
custom	habit	normal					

23. Should the need ... , we'll order more food for the extra guests.
 24. Can you ... the table so that I can slide the rug underneath?
 25. I always ... a book just before I go to sleep.
 26. In my final year I had to study at least four hours every day to ... everything that was required for the exams.
 27. I ... Physics and Maths at the local high school.

28. My parents had to see the headmaster because of my bad ... in class.
29. After the argument, Jake was in a bad ... and wouldn't speak to anyone.
30. If Betty wants to keep her job, she must change her ... towards her boss.
31. Where did you learn such excellent table ...?
32. I hope you're ... of the dangers involved in rock climbing.
33. Is anyone in this classroom ... with the word "incubator"?
34. Going to work has become a daily ... for most people.
35. The general ... for men in the 1970s was to have long hair and sideburns.
36. In many countries it is the ... to roast turkey for Christmas.
37. Sandra has the bad ... of biting her nails.
38. It is ... to feel weak when you are ill, even if you've just got a common cold.
39. It was a(n) ... weekend. We went to the cinema on Saturday evening and for a drive on Sunday morning, as usual.
40. I get on very well with my friends because we have many things in
41. I am ... to help you with your homework if you make an effort.
42. He's really ... on heavy metal music. That's all he listens to.
43. Please sit down as I'm ... to start the meeting.
44. Billy is a(n) ... tennis player, so he plays tennis every afternoon.

Ключ к работе

№ задан ия	Ответ	Б а л л	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	arise	1	OK 02,OK4,OK9	2
2	lift	1	OK 02,OK4,OK9	2
3	read	1	OK 02,OK4,OK9	2
4	learn	1	OK 02,OK4,OK9	2
5	teach	1	OK 02,OK4,OK9	2
6	behavior	1	OK 02,OK4,OK9	2
7	mood	1	OK 02,OK4,OK9	2
8	attitude	1	OK 02,OK4,OK9	2
9	manners	1	OK 02,OK4,OK9	2
10	aware	1	OK 02,OK4,OK9	2
11	familiar	1	OK 02,OK4,OK9	2
12	routine	1	OK 02,OK4,OK9	2
13	trend	1	OK 02,OK4,OK9	2
14	custom	1	OK 02,OK4,OK9	2
15	habit	1	OK 02,OK4,OK9	2
16	normal	1	OK 02,OK4,OK9	2
17	ordinary	1	OK 02,OK4,OK9	2
18	common	1	OK 02,OK4,OK9	2
19	willing	1	OK 02,OK4,OK9	2
20	keen	1	OK 02,OK4,OK9	2
21	eager	1	OK 02,OK4,OK9	2
22	enthusiastic	1	OK 02,OK4,OK9	2

Задание 18

Заполните пропуски словами из рамки

As	more	in	one	as	same	more	the
----	------	----	-----	----	------	------	-----

most	very/rather	lots	of/in	a	like	as
------	-------------	------	-------	---	------	----

Gianni Versace was one of the (1) successful fashion designers (2) the 1980s and 1990s. He was born in 1946, in Reggio, a (3) small town in Italy, where he learnt how to make clothes. In (4) beginning, he sold his clothes to (5) manufacturer in Milan, but he was not as popular then (6) he was in later years. Very quickly he developed a personal style, which made him famous. He used bright colours and, over time, his clothes became more and (7) extravagant. The more successful his collections were, the (8) his talent was acknowledged. Celebrities (9) Princess Diana and Elton John loved his style. Versace also paid the (10) attention to his surroundings (11) he did to his clothes and spent (12) of money on art and expensive furniture. Versace's fame, however, is just (13) side of this story of style, which ended suddenly with his death (14) the summer of 1997. Some fashion critics have described his clothes (15) "fabulous rubbish" and criticised him for using cheap materials. Nevertheless, he has to be seen as one of the most influential designers of his generation.

Ключ к работе

№ задан ия	Ответ	Б а л л	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	most	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
2	of/in	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
3	very/rather	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
4	the	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
5	a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
6	as	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
7	more	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
8	more	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
9	like	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
10	same	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
11	as	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
12	lots	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
13	one	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
14	in	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
15	as	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2

Задание 19

Заполните пропуски словами из рамки

painful, essential, traditional, ambitious, healthy, artificial, beneficial, childhood, costly, anxiously

ARTHRITIS

Arthritis is a general term for aches and pains in the body's joints. Most types of arthritis involve the deterioration of cartilage, which is an (1) material covering the ends of the bones in the joint. When the (2) cartilage wears out, it becomes rough and this causes pain when the joint moves. This condition is more common among the elderly, but some people can be sufferers from (3) . Apart from (4) painkillers, little or no treatment is available. However, (5) scientists have designed (6) joints that can replace the (7), worn-out ones. These new joints could prove very (8) to arthritis sufferers. Although some believe that joint replacement may be (9), numerous patients are (10) waiting for this medical breakthrough

Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	essential	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
2	healthy	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
3	childhood	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
4	traditional	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
5	ambitious	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
6	artificial	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
7	painful	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
8	beneficial	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
9	costly	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
10	anxiously	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2

5.2. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Для прохождения промежуточной аттестации студенту необходимо:

Для получения оценки «удовлетворительно»

- Предоставить конспекты с заданиями, выполненными на практических занятиях и дома (при дистанционной форме обучения)
- Выполнить лексико-грамматические тесты и контрольные работы с количеством правильных ответов от 60 до 75% от общего объёма вопросов.
- Предоставить сделанные переводы технических текстов в объёме 5000 печатных знаков в семестр.
- Подготовить устное монологическое высказывание и составить мультимедийные презентации на профессионально ориентированные темы. Объём высказывания – до 10 предложений.

Для получения оценки «хорошо»

- Предоставить конспекты с заданиями, выполненными на практических занятиях и дома (при дистанционной форме обучения)
- Выполнить лексико-грамматические тесты и контрольные работы с количеством правильных ответов от 76 до 89% от общего объёма вопросов.
- Предоставить сделанные переводы технических текстов в объёме 5000 печатных знаков в семестр.
- Составить устные монологические высказывания в объёме не менее 10 развёрнутых предложений на изучаемые темы.
- Подготовить устное монологическое высказывание и составить мультимедийные презентации на профессионально ориентированные темы. Объём высказывания – 10 - 15 предложений.

Для получения оценки «отлично»

- Предоставить конспекты с заданиями, выполненными на практических занятиях и дома (при дистанционной форме обучения)

- Выполнить лексико-грамматические тесты и контрольные работы с количеством правильных ответов от 90 до 100% от общего объема вопросов.
- Предоставить сделанные переводы технических текстов в объеме 5000 печатных знаков в семестр.
- Составить устные монологические высказывания в объеме не менее 15 развернутых предложений на изучаемые темы.
- Подготовить устное монологическое высказывание и составить мультимедийные презентации на профессионально ориентированные темы. Объем высказывания – не менее 20 предложений.

Форма контроля: Перевод текста профессиональной направленности, лексико-грамматический тест.

Последовательность выполнения: выполнение перевода, выполнение теста.

Максимальное время выполнения: 90 минут.

Методика и критерии оценки:

Оценки «Отлично» и «Хорошо» выставляются только при успешном решении практического задания.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Отказ от ответа.

Цель: определение уровня подготовки студентов по следующей теме СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тема: Способ измерения давления

Система оценивания

Тесты состоят из лексико-грамматических заданий и предложений для перевода. Каждый правильный и полный ответ оценивается в 1 балл, неполный ответ – 0,5 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются и переводятся в оценку по 5-балльной шкале.

Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо

60 - 74	3	удовлетворительно
Менее 60	2	неудовлетворительно

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ.

Вариант 1

1. Millions of microscopic individual units are called ...

- a) molecules
- b) bricks
- c) cells
- d) tissues

2. The respiratory system consists of ...

- a) stomach & intestines
- b) blood
- c) air passages & lungs
- d) brain

3. What is nucleus responsible for?

- a) breathing
- b) growth
- c) oxygen
- d) reproduction

4. What system of the body has a transporting function?

- a) circulatory
- b) muscular
- c) urinary
- d) nervous

5. ... are red blood cells of which 4,5-5 million in each cubic mm.

- a) Agranulocytes
- b) Platelets
- c) Erythrocytes
- d) Plasma

6. Thrombocytes are formed in the

- a) bone marrow
- b) spleen
- c) heart
- d) ulcer

7. Is there any communication between left and right sides of the heart?

- a) no
- b) yes
- c) sometimes
- d) artificial

8. What two chambers of the heart are separated by?

- a) membrane
- b) wall
- c) diaphragm
- d) ventricle

9. The round trip of blood is called

- a) transfusion
- b) coagulation
- c) expiration
- d) circulation

10. What carries only oxygenated blood?

- a) arteries
- b) veins
- c) platelets
- d) erythrocytes

11. What enters the blood during respiration?

- a) oxygen
- b) NaCl
- c) carbon dioxide
- d) water

12. The spaces between the ribs are filled by the

- a) diaphragm
- b) capillaries
- c) rib muscles
- d) tissues

13. In what two branches does the trachea divide?

- a) aortas
- b) bronchi
- c) larynx
- d) lungs

14. The sheet of muscle, separating the chest from the abdomen, is called

- a) rib muscle
- b) diaphragm
- c) stomach
- d) bellow

15. Certain substances, made by the body and mixed with the food during its passage through the alimentary canal, are called

- a) enzymes
- b) vitamins
- c) mucus
- d) glucose

16. What is not a constituent of food?

- a) protein
- b) fat
- c) water
- d) carbon dioxide

17. ... are necessary for cell growth and repair.

- a) Fats
- b) Proteins
- c) Milk
- d) Carbohydrates

18. For the production of blood, urine, sweat and digestive juice the body

Ключ к работе

Ответ	Б а л л	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1 с	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
2 с	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
3 b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
4 a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
5 с	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
6 a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
7 a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
8 b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
9 d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
10 a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
11 a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
12 с	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
13 b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
14 b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
15 a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
16 d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
17 b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
18 с	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
19 с	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
20 b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
21 a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
22 b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
23 b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
24 с	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
25 b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
26 b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2

Итоговый тест.

Вариант 2

- The ... system consists of bones, ligaments and cartilages.**
 - muscular
 - nervous
 - digestive
 - skeletal
- What do glands produce?**
 - oxygen
 - hormones
 - cells
 - blood
- Joints are the places, where ... come together.**
 - bones
 - muscles
 - lungs

- d) nerves
- 4. The same name of the circulatory system is ...**
- a) the blood system
 - b) the nervous system
 - c) the cardiovascular system
 - d) the respiratory system
- 5. What do erythrocytes carry away?**
- a) oxygen
 - b) carbon dioxide
 - c) water
 - d) NaCl
- 6. What is the fluid portion before clotting has occurred?**
- a) plasma
 - b) serum
 - c) water
 - d) coagulation
- 7. How is the upper compartment of the heart called?**
- a) spleen
 - b) ventricle
 - c) atrium
 - d) chamber
- 8. Tubes called ... carry blood from the heart.**
- a) vessels
 - b) nodes
 - c) cartilages
 - d) marrows
- 9. ... return the blood direct to the right atrium.**
- a) Superior vena cava
 - b) Mitral valve
 - c) Coronary veins
 - d) Vessels
- 10. Partial obstruction causes a condition called**
- a) heart failure
 - b) angina pectoris
 - c) deoxygenation
 - d) collapse
- 11. What forms the floor of the cage for lungs?**
- a) rib muscles
 - b) bronchi
 - c) air sac
 - d) diaphragm
- 12. Carbon dioxide is carried by the**
- a) plasma
 - b) water

- c) leucocytes
- d) haemoglobin

13. What mineral is necessary for the production of haemoglobin?

- a) protein
- b) iron
- c) water
- d) glucose

14. The function of fat is

- a) to repair injuries
- b) to produce digestive juice
- c) a reserve source of energy
- d) a production of blood

15. Where does the partially digested food enter after stomach?

- a) rectum
- b) small intestine
- c) large intestine
- d) oesophagus

16. The first stage where digestion begins is

- a) stomach
- b) oesophagus
- c) mouth
- d) intestine

17. Where do the indigestible residues pass?

- a) stomach
- b) small intestine
- c) rectum
- d) large intestine

18. I. Mechnikov discovered the process of

- a) blood clotting
- b) coagulation
- c) X-rays
- d) phagocytosis

19. Where can cysts occur?

- a) in nodes
- b) in tissues
- c) in cells
- d) in blood

20. A surgical removal of some diseased tissue for examination under a microscope is called

- a) therapy
- b) surgery
- c) test
- d) biopsy

21. What is the most allergic drug?

- a) lignocaine
- b) halothane
- c) penicillin
- d) hydrogen peroxide

22. If the materials, produced by the gland are poured onto the free surface, this type of secretion is called

- a) external secretion
- b) internal secretion
- c) response
- d) duct

23. What can stimulate the production of antibodies and antitoxins?

- a) vaccination
- b) inflammation
- c) foreign bodies
- d) fever

24. The artificially reproduced immunity is called ...

- a) vaccination
- b) resistance
- c) transfusion
- d) infection

25. When is passive immunity used against?

- a) diphtheria
- b) AIDS
- c) tetanus
chickenpox

26. Antibiotics are drugs originally derived from ...

- a) plants
- b) blood cells
- c) sulfonamides
- d) microorganisms

Ключ к работе

Ответ	Б а л л	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1 d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
2 b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
3 a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
4 c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
5 b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
6 a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
7 c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
8 a	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
9 c	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
10 b	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2
11 d	1	ОК 02,ОК4,ОК9	2

12 a	1	OK 02,OK4,OK9	2
13 b	1	OK 02,OK4,OK9	2
14 c	1	OK 02,OK4,OK9	2
15 b	1	OK 02,OK4,OK9	2
16 c	1	OK 02,OK4,OK9	2
17 d	1	OK 02,OK4,OK9	2
18 d	1	OK 02,OK4,OK9	2
19 b	1	OK 02,OK4,OK9	2
20 d	1	OK 02,OK4,OK9	2
21 c	1	OK 02,OK4,OK9	2
22 a	1	OK 02,OK4,OK9	2
23 c	1	OK 02,OK4,OK9	2
24 a	1	OK 02,OK4,OK9	2
25 c	1	OK 02,OK4,OK9	2
26 d	1	OK 02,OK4,OK9	2