

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 / Т.В. Труфанова/

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Трехгорный
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527;
- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Воспитательная работа

Естественнонаучный и общепрофессиональный модули		
Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
Профессиональное и трудовое воспитание	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования позитивного отношения к получаемой профессии по квалификации медицинская сестра/медицинский брат понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.
	- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности, профессии (В15)	Использование воспитательного потенциала дисциплин для: <ul style="list-style-type: none"> - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теория	20
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация по дисциплине Экзамен	12

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		6	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.,2.1
	1.Введение. Краткая история латинского языка. 2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3.Латинский алфавит.		
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.,2.1
	Практическое занятие № 1		
	1.Звуки и буквы латинского языка. 2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения		
	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие № 2		
	Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных,		

	буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.		
Раздел 2. Анатомическая терминология		12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.,2.1
Имя существительное.	1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4.Несогласованное определение		
	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие № 3 Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных		
Тема 2.3.	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки	2	
Имя прилагательное	Практическое занятие № 4 Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.,2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие № 5 Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.		
Тема 2.4.	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки в форме практической подготовки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.,2.1
Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	Практическое занятие № 6 1.3 ^о склонение имен существительных.		

	2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4.4 ^{-ое} и 5 ^{ое} склонение существительных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие № 7 Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения		
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	
Правила выписывания рецептов	1.Общие сведения о структуре рецепта. 2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5.Способы выписывания лекарственных средств. 6.Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.,2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие № 8 Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.		

Тема 3.2. Химическая номенклатура	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие № 9 1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2. Названия солей.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.,2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие № 10 Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.		
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2	
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2. Номенклатура лекарственных средств.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.,2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие № 11 Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.		
Раздел 4. Клиническая терминология		18	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.,2.1
	1. Терминологическое словообразование. Состав слова. 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.		

словообразование.	1.Однословные клинические термины – сложные слова. 2.Начальные и конечные терминыэлементы. 3.Греческие терминыэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 1.Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Анализ клинических терминов по терминыэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	
Профессиональные термины в сестринском деле	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.,2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 14 Систематизация учебного материала по курсу.		

Самостоятельная работа Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов»;выписывание рецептов с использованием справочной литературы.Подготовка презентации «Популярные латинские выражения»	4	
Промежуточная аттестация (экзамен)	<i>12</i>	
Всего	<i>64</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией для проведения лекций и практических занятий

–Доступ к сети Интернет;

Комплект мультимедийного оборудования:

–Интерактивная доска SMART SBM787V;

–Проектор Epson EB-685Wi;

–Ноутбук Lenovo IdeaPad Slim 3 15IRH8 15.6"

–с возможностью подключения к сети «Интернет» (обеспечен лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства);

–Шкаф медицинский М202-031 – 1 шт.;

–Плакаты:

–«Латинский алфавит»;

–«Рецептура на латинском языке»;

–«Латинские поговорки и пословицы», «Лекарственные растения» – 2 шт.;

–Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам);

–Стол преподавателя;

–Стул преподавателя;

–Столы ученические – 10 шт.;

–Стулья ученические – 10 шт.

Помещение для самостоятельной работы. Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ, читальный зал с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

- Компьютер Дабл Ю Office Intel Pentium G3220/H81/DDR3 – 2 шт.;
- Моноблок Lenovo S40-40 21.5" FHD CeIDC – 8 шт. (обеспечены лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства);
- Проектор;
- Экран;
- Принтер;
- Выставочные шкафы – 4 шт.,
- Столы ученические – 12 шт.,
- Стулья ученические – 24 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>
2. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

Дополнительные источники

1. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
2. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
3. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

4.История латинского языка, история латыни. Словообразование.Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

5. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>

6. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; 	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Экзамен</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен</p>

Формы оценки результативности обучения для экзамена:

–накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;

–или традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Изменение	Номер страницы	Дата утверждения, № протокола	Подпись
1				
2				
3				