

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора

Т.В. Труфанова
«29» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: **34.02.01. Сестринское дело**

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Трехгорный
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы преддипломной практики	3
2. Результаты освоения программы преддипломной практики	6
3. Содержание преддипломной практики	8
4. Условия реализации рабочей программы	14
5. Контроль и оценка результатов преддипломной практики	21
Лист изменений	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения вида профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.2 Место проведения преддипломной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Преддипломная практика проводится после окончания всего курса обучения по завершению шестого (восьмого) семестра в течение 4 недель (144 академических часов) после освоения программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в условиях медицинских организаций.

Цели и задачи производственной практики

Цели:

1. Углубление первоначального практического опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности.
2. Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи:

1. Систематизация полученных теоретических знаний, этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросов профилактики.

2. Проведение обследования пациента, сестринской диагностики и ухода за пациентом, овладение зависимыми, независимыми и взаимозависимыми сестринскими вмешательствами; заполнение сестринской истории.
3. Организация общения с пациентами и их родственниками, коллегами по работе и другими членами медицинских бригад.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров о взаимном сотрудничестве.

Преддипломная практика проводится непрерывно после окончания всего курса обучения, освоения учебной практики и практики по профилю специальности, в соответствии с учебным планом- 4 недели (144 часа).

В целях улучшения организации работ студентов составляет «скользящий» график прохождения преддипломной практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими навыками.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося и развитие общих и профессиональных компетенций:

общие компетенции (ОК)

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Медицинская сестра/ медицинский брат/ должна обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Профессиональные компетенций (ПК):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

заболеваний, формированию здорового образа жизни	<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.</p> <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>
оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>

Воспитательная работа

Профессиональный модуль специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
Профессиональное воспитание	- формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (B18)	Использование воспитательного потенциала дисциплин для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.
	- Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства (B20); - формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин для: - формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим

	(B21);	нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР.
	- формирование культуры информационной безопасности (B23)	Использование воспитательного потенциала дисциплин для формирования базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Кол-во дней /часов
1	2	3	4
Хирургическое отделение, перевязочная			12/72
Хирургическое отделение, перевязочная	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современное представление о здоровье в разные возрастные периоды; факторы, влияющие на здоровье; направление сестринской деятельности по сохранению здоровья. - Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. - Организацию и оказание сестринской помощи. - Пути введения лекарственных средств и препаратов. - Правила использования аппаратуры, оборудования для функциональной диагностики. - Формы и методы реабилитации. <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение документации. - Выполнение назначений врача: проведение инъекций, дача лекарственных препаратов, подготовка и забор материалов для исследования, кормление больных. - Подготовка к инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования. - Подача кислорода. - Обучение правилам использования карманного ингалятора. - Проведение термометрии, контроля пульса, частоты дыхания, артериального давления. - Измерение суточного диуреза. - Забор крови из вены. - Подготовка и взятие материала для лабораторных 	

	<p>исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение ЭКГ. - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Консультирование пациента и его родственников по вопросам рационального и диетического питания. - Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. - Оказание паллиативной помощи пациентам. - Осуществление приема и сдачи дежурств. - Заполнение журнала передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. - Составление сводки движения пациентов за сутки. - Выписка требований в аптеку. - Осуществление выборки назначений из истории болезни. - Осуществление набора, раздачи и хранения лекарств. - Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве. - Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. - Составление порционного требования. - Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. - Кормление тяжелобольного пациента. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учетно-отчетную документацию хирургического отделения. - Проведение сестринского обследования пациента хирургического профиля. - Профилактика хирургической инфекции. - Сестринский уход при обезболивании. - Сестринский уход при кровотечении - Сестринский уход в трансфузиологии. - Деятельность медицинской сестры в послеоперационном периоде. - Особенности сестринского ухода при отдельных видах хирургической патологии. <p>Виды работ:</p> <p>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики хирургической инфекции; - проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря; - соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; - соблюдать технику безопасности при работе с кровью и биологическими жидкостями; - уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; - проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; - соблюдать правила утилизации отходов ЛПУ (класс А, класс Б). <p>2. Оценка функционального состояния пациента: - осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента, функциональными отправлениями, сном и последующей регистрацией в медицинскую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить антропометрию; - проводить термометрию, подсчет пульса, ЧДД, АД, суточного количества мочи, мокроты и т.д. с последующей регистрацией в медицинской документации; <p>3. Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить прием и сдачу дежурств; - заполнить журнал передачи дежурств по учету дорогостоящих и сильнодействующих препаратов, заявки к специалистам в лабораторию; - составить сводку движения пациентов за сутки; - предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; - обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств; - осуществлять раздачу пищи в соответствии с требованиями, заполнять порционное требование; - осуществить кормление через гастростому; - осуществлять контроль соблюдения требований к хранению продуктов в холодильнике, передачами продуктов от родственников, состоянием тумбочек; - проводить смену нательного и постельного белья, соблюдать бельевого режим ЛПО; - осуществлять контроль правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом; - выписать требования в аптеку; - осуществлять выборку назначений из историй болезни; - соблюдать правила хранения лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете; - участвовать в подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи, кала, мокроты, проводить беседы с пациентом о правилах сбора материала для лабораторных исследований; - осуществлять подготовку оснащения, необходимого для забора биологического материала, соблюдать технику безопасности при его транспортировке, выписывать направления на лабораторные исследования в соответствии с назначениями врача; - участвовать в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним, выписывать направления на инструментальные исследования в соответствии с назначениями врача; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; - осуществлять безопасную транспортировку пациентов на каталке, кресле каталке, носилках; - уметь выполнять перемещение пациента в кровати и вне кровати; - оказывать помощь при ходьбе, уметь поддерживать и использовать приемы захвата, использовать вспомогательные средства для перемещения и удержания пациента. - обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому; - провести мероприятия по профилактике пролежней; - обработать кожу при наличии пролежней; - осуществлять приемы массажа; - проводить комплексы ЛФК; - осуществить уход за раной, повязкой и дренажами; - осуществить уход за стомами; - поставить газоотводную трубку; - провести профилактику застойной пневмонии; - осуществить послеоперационный уход за пациентом - выполнять постановку горчичников, пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса, подачу увлажненного кислорода; - осуществлять раздачу пищи в соответствии с требованиями, заполнять порционное требование; - ассистировать при проведении кормления пациента через назогастральный зонд; - оказывать помощь в проведении утреннего туалета, соблюдению личной гигиены пациента; - обучить пациента и его семью элементам гигиены; - участвовать/ассистировать в проведении катетеризации мочевого пузыря, смены мочеприемника, постановке очистительной, лекарственной, гипертонической, масляной клизм; - осуществлять уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; - осуществлять подачу судна, мочеприемника; - уметь выявлять осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, проводить их профилактику; - осуществлять санитарную гигиеническую подготовку к операции кожи, волос, полости рта пациента; - осуществлять бритье операционного поля. <p>4. Осуществлять сестринский процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить субъективное и объективное сестринское обследование пациента; - уметь выявлять нарушения потребностей и проблем пациента - организовать сестринский процесс в послеоперационном периоде; - оказать помощь в решении проблем пациента в пределах своих компетенций. <p>5. Санитарно-просветительская работа:</p>	
--	---	--

	<p>- консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и соблюдению личной гигиены.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учетно-отчетную документацию перевязочного кабинета. - Проведение сестринского обследования пациента хирургического профиля. - Профилактика хирургической инфекции. - Сестринский уход при обезболивании. - Сестринская помощь при кровотечении - Сестринская помощь в трансфузиологии - Деятельность медицинской сестры в периоперативном периоде. - Основы десмургии. - Особенности сестринского ухода при отдельных видах хирургической патологии. <p>Виды работ:</p> <p>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима перевязочного кабинета ЛПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики хирургической инфекции; - проводить предварительную, текущую, заключительную, генеральную уборки перевязочного кабинета - проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря; - соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; - соблюдать технику безопасности при работе с кровью и биологическими жидкостями; - уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; - проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; - пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; - соблюдать правила утилизации отходов МО (класс А, класс Б) <p>2. Оценка функционального состояния пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента - проводить термометрию, подсчет пульса, ЧДД, АД, количества мочи, мокроты и т.д. с последующей регистрацией в медицинской документации; <p>3. Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить перевязочный (салфетки, турунды, марлевые шарики, тампоны) и шовный материалы, марлевые, резиновые, комбинированные, трубчатые дренажи; - накрыть стерильный стол; - собрать набор инструментов для инструментальной перевязки раны, вскрытия поверхностного гнояника, трахеостомии, пункции мягких тканей. 	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ассистировать врачу при проведении местной анестезии, при манипуляциях, операциях, ревизии раны, постановке дренажей, пункции; - проводить туалет ран, накладывать основные виды повязок; - накладывать клеевые повязки (пластырные, клеоловые) - накладывать мягкие повязки на голову, шею, туловище, конечности - снятие швов (под контролем врача); - вводить в дренаж лекарственные препараты, сбор отделяемого из дренажей. - осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам; - осуществлять УФО гнойной раны - выполнять процедуры и манипуляции, назначенные врачом; - соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями; - приготовление перевязочных материалов; - закладка бикса для перевязочной. <p>4. Санитарно-просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и соблюдению личной гигиены. 	
<p>Терапевтическое отделение, пост медсестры Неврологическое отделение, палата</p>			
<p>Терапевтическое отделение, пост медсестры Неврологическое отделение, палата</p>	<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современное представление о здоровье в разные возрастные периоды; факторы, влияющие на здоровье; направление сестринской деятельности по сохранению здоровья. - Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. - Организацию и оказание сестринской помощи. - Пути введения лекарственных средств и препаратов. - Правила использования аппаратуры, оборудования для функциональной диагностики. - Формы и методы реабилитации. <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение документации. - Выполнение назначений врача: проведение инъекций, дача лекарственных препаратов, подготовка и забор материалов для исследования, кормление больных. - Подготовка к инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования. - Подача кислорода. - Обучение правилам использования карманного ингалятора. - Проведение термометрии, контроля пульса, частоты дыхания, артериального давления. - Измерение суточного диуреза. - Забор крови из вены. - Подготовка и взятие материала для лабораторных исследований. - Проведение ЭКГ. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Консультирование пациента и его родственников по вопросам рационального и диетического питания. - Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. - Оказание паллиативной помощи пациентам. - Осуществление приема и сдачи дежурств. - Заполнение журнала передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. - Составление сводки движения пациентов за сутки. - Выписка требований в аптеку. - Осуществление выборки назначений из истории болезни. - Осуществление набора, раздачи и хранения лекарств. - Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве. - Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. - Составление порционного требования. - Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. - Кормление тяжелобольного пациента. - Осуществление контроля за посещением пациентов и передачей продуктов. - Осуществление сестринского ухода у пациентов терапевтического профиля - Написание сестринской истории болезни 	
--	--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации преддипломной практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и направлена на углубление первоначального практического опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание всех этапов практики определяют программы производственных практик, составленные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Условия допуска к преддипломной практике:

К преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), при наличии только положительных

оценок.

Практиканты должны иметь допуск к работе в личной медицинской книжке.

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Базами преддипломной практики являются современные, хорошо оснащенные стационары и поликлиники, имеющие штат высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Основная база преддипломной практики: ФГБУЗ МСЧ № 72 ФМБА России.

С момента зачисления обучающихся на рабочее место в качестве практикантов, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в каждом конкретном подразделении.

Обучающиеся проходят практику по графику.

Рабочая неделя в период практики – 36 академических часов в неделю.

За время практики обучающиеся ведут дневник, оформляют учебную сестринскую историю болезни.

Оценка за отработанный день и за оформление дневника, манипуляционного листа выставляется непосредственным руководителем **ежедневно**.

По окончании практики каждый обучающийся составляет **итоговый отчет** о выполнении программы практики, который вместе с **дневником и аттестационным листом** включающим **характеристику** руководителя практики медицинской организации и **сестринской историей болезни** представляются в колледж.

Завершается практика аттестацией с защитой учебной сестринской истории болезни.

Итоговая оценка вносится в сводную ведомость и выставляется в зачетную книжку.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу (характеристика общего руководителя практики), оценки за дневник, аттестации с защитой учебной сестринской истории болезни; выставляется в зачетную книжку.

Формой аттестации по итогам преддипломной практики является дифференцированный зачет у постели пациента.

Дифференцированный зачет проводится в последний день преддипломной практики на базе.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы преддипломной практики и предоставившие полный пакет отчетной документации.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за преддипломную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой обучающихся, анализа письменных работ (сестринской истории болезни) по пяти бальной системе.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики проводится на базе практической подготовки ФГБУЗ МСЧ № 72 ФМБА России Челябинская обл. г. Трехгорный, улица Карла Маркса, 52, оснащенного современным оборудованием, использующего современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Кабинет сестринского дела, основ профилактики и генетики человека с медицинской генетикой для проведения лекций и практических занятий

- Комплект мультимедийного оборудования;
- Интерактивная доска SMART SBM787V;
- Проектор Epson EB-685Wi;
- Ноутбук Lenovo IdeaPad Slim 3 15IRH8 15.6"
- с возможностью подключения к сети «Интернет» (обеспечен лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства);
- Шкаф медицинский М202-033 – 1 шт.;

- Столик инструментальный 2-полочный М138-03 – 2 шт.;
- Столик процедурный СП-03 – 2 шт.;
- Столик СИ – 1 шт.;
- Тумба ТМп-01-1 «Айболит» – 2 шт.;
- Столик процедурный СП-02-2 – 1 шт.;
- Тумба прикроватная ТП 1/01 – 2 шт.;
- Ширма медицинская М 171-01/3 3-х секционная – 2 шт.;
- Кровать двухсекционная;
- Матрас медицинский;
- Кушетка медицинская смотровая «Ока-Медик»;
- Стол туалетно-пеленальный;
- Кровать функциональная для новорожденных с кюветом из прозрачного органического стекла передвижная «Айболит»;
- Фантом новорожденного ребенка для сестринского ухода;
- Фантом человека для сестринского дела;
- Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций;
- Фантом предплечья для внутривенных инъекций;
- Вкладыш для фантома предплечья;
- Фантом руки для внутривенных инъекций;
- Накладка для внутривенных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций;
- Фантом предплечья для внутривенных инъекций;
- Фантом женской промежности;
- Фантом мужской промежности;
- Фантом таза;
- Фантом головы с пищеводом и желудком;
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники);
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, судно резиновое, мочеприемник, калоприемник, пузырь для льда, грелка);

- Измерительные и диагностические приборы (спирограф, тонометр автоматический медицинский, тонометр механический, индикатор ИПСВ-1 (пикфлоуметр), глюкометр, пульсоксиметр, электрокардиограф);
- Мешок Амбу;
- Тренажер-жилет для отработки приема Геймлиха;
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха);
- Набор инструментов хирургических операционный большой НИОб-«МТ»;
- перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, малых операций и других инвазивных вмешательств (бинты, марля, носилки мягкие);
- Средства для временной остановки кровотечения (жгуты);
- Отсасыватель хирургический Армед;
- Набор «Имитаторы ранений и поражений»;
- Модель «Гигиена зубов»;
- Модель структуры ДНК (разборная);
- Плакат «Наследственные болезни»;
- Образцы дезинфицирующих средств;
- Контейнер для дезинфекции;
- Коробка стерилизационная круглая с фильтрами;
- Контейнеры для сбора медицинских отходов класс Б – 10 шт.;
- Емкости-контейнеры для сбора биоматериалов – 5 шт.;
- Пакеты для медицинских отходов класса Б;
- Плакаты санитарного просвещения – 5 шт.;
- Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации);
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Столы ученические – 10 шт.;

- Стулья ученические – 20 шт.

Терапевтическое отделение, пост медсестры

- Измеритель артериального давления – 2 шт.;
- Стетофонендоскоп – 2 шт.; Лупа ручная – 1 шт.;
- Электрокардиограф многоканальный – 1 шт.;
- Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) – 2 шт.;
- Весы медицинские – 1 шт.; Ростомер – 1 шт.;
- Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях – 1 шт.;
- Термометр медицинский – 3 шт.;
- Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) – 2 шт.

Неврологическое отделение, палата

- Кровать функциональная – 4 шт.;
- Стол прикроватный – 4 шт.;
- Кресло туалетное (или туалетный стул) – 1 шт.;
- Матрас противопролежневый – 4 шт.;
- Кресло-каталка – 2 шт.

Хирургическое отделение, перевязочная:

- Шкаф медицинский – 2 шт.;
- Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 2 шт.;
- Светильник бестеневой медицинский передвижной – 2 шт.;
- Стол перевязочный – 2 шт.;
- Стол инструментальный – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы. Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ, читальный зал с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

- Компьютер Дабл Ю Office Intel Pentium G3220/H81/DDR3 – 2 шт.;
- Моноблок Lenovo S40-40 21.5" FHD CeIDC – 8 шт. (обеспечены лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том

числе отечественного производства); Проектор;

- Экран;
- Принтер;
- Выставочные шкафы – 4 шт.,
- Столы ученические – 12 шт.,
- Стулья ученические – 24 шт.

4.5. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947>.

2. Басова, А. В. Медицинское право: учебник для вузов / А. В. Басова; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520398> (дата обращения: 16.02.2023).

3. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674>.

4. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачётом, при условии положительной характеристики ЛПУ на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Преддипломная практика	
<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - волонтерство; - создание портфолио - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; - оценка эффективности и качества выполнения - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные - демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением - демонстрация умений - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных 	<p>Наблюдение за практикой. Оценка объема и качества выполнения видов работ в соответствии с действующим законодательством и требованиями, предусмотренными индивидуальным заданием и заданием руководителя-места прохождения практики Представление аттестационного листа, отражающего содержание и оценку работы обучающегося (практиканта), дневника и отчета по практике.</p>

<p>и экстремальных состояниях</p> <p>- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	
--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Изменение	Номер страницы	Дата утверждения, № протокола	Подпись
1				
2				
3				