

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора

Т.В. Труфанова
«29» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДИПЛОМНОЙ
(ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

Специальность: **34.02.01. Сестринское дело**

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Трехгорный
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения преддипломной практики.....	13
3. Оценка освоения преддипломной практики.....	16

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки знаний, полученных обучающимися за время прохождения преддипломной (производственной) практики.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527;
- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

В результате контроля и оценки по прохождению производственной практики осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Медицинская сестра/ медицинский брат/ должна обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовому уровню подготовки):

Профессиональные компетенций (ПК):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Воспитательная работа

Профессиональный модуль специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
Профессиональное воспитание	- формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (B18)	Использование воспитательного потенциала дисциплин для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.
	- Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства (B20); - формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (B21);	1. Использование воспитательного потенциала дисциплин для: - формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР.
	- формирование культуры информационной безопасности (B23)	Использование воспитательного потенциала дисциплин для формирования базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям.

Содержание преддипломной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Кол-во дней /часов
1	2	3	4
Хирургическое отделение, перевязочная			12/72

<p>Хирургическое отделение, перевязочная</p>	<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современное представление о здоровье в разные возрастные периоды; факторы, влияющие на здоровье; направление сестринской деятельности по сохранению здоровья. - Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. - Организацию и оказание сестринской помощи. - Пути введения лекарственных средств и препаратов. - Правила использования аппаратуры, оборудования для функциональной диагностики. - Формы и методы реабилитации. <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение документации. - Выполнение назначений врача: проведение инъекций, дача лекарственных препаратов, подготовка и забор материалов для исследования, кормление больных. - Подготовка к инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования. - Подача кислорода. - Обучение правилам использования карманного ингалятора. - Проведение термометрии, контроля пульса, частоты дыхания, артериального давления. - Измерение суточного диуреза. - Забор крови из вены. - Подготовка и взятие материала для лабораторных исследований. - Проведение ЭКГ. - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Консультирование пациента и его родственников по вопросам рационального и диетического питания. - Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. - Оказание паллиативной помощи пациентам. - Осуществление приема и сдачи дежурств. - Заполнение журнала передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. - Составление сводки движения пациентов за сутки. - Выписка требований в аптеку. - Осуществление выборки назначений из истории болезни. - Осуществление набора, раздачи и хранения лекарств. - Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве. - Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. - Составление порционного требования. - Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. - Кормление тяжелобольного пациента. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учетно-отчетную документацию хирургического отделения. 	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение сестринского обследования пациента хирургического профиля. - Профилактика хирургической инфекции. - Сестринский уход при обезболивании. - Сестринский уход при кровотечении - Сестринский уход в трансфузиологии. - Деятельность медицинской сестры в послеоперационном периоде. - Особенности сестринского ухода при отдельных видах хирургической патологии. <p>Виды работ:</p> <p>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики хирургической инфекции; - проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря; - соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; - соблюдать технику безопасности при работе с кровью и биологическими жидкостями; - уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; - проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; - пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; - соблюдать правила утилизации отходов ЛПУ (класс А, класс Б). <p>2. Оценка функционального состояния пациента: - осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента, функциональными отправлениями, сном и последующей регистрацией в медицинскую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить антропометрию; - проводить термометрию, подсчет пульса, ЧДД, АД, суточного количества мочи, мокроты и т.д. с последующей регистрацией в медицинской документации; <p>3. Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить прием и сдачу дежурств; - заполнить журнал передачи дежурств по учету дорогостоящих и сильнодействующих препаратов, заявки к специалистам в лабораторию; - составить сводку движения пациентов за сутки; - предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; - обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств; - осуществлять раздачу пищи в соответствии с требованиями, заполнять порционное требование; - осуществить кормление через гастростому; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль соблюдения требований к хранению продуктов в холодильнике, передачами продуктов от родственников, состоянием тумбочек; - проводить смену нательного и постельного белья, соблюдать бельевого режим ЛПО; - осуществлять контроль правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом; - выписать требования в аптеку; - осуществлять выборку назначений из историй болезни; - соблюдать правила хранения лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете; - участвовать в подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи, кала, мокроты, проводить беседы с пациентом о правилах сбора материала для лабораторных исследований; - осуществлять подготовку оснащения, необходимого для забора биологического материала, соблюдать технику безопасности при его транспортировке, выписывать направления на лабораторные исследования в соответствии с назначениями врача; - участвовать в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним, выписывать направления на инструментальные исследования в соответствии с назначениями врача; - создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; - осуществлять безопасную транспортировку пациентов на каталке, кресле каталке, носилках; - уметь выполнять перемещение пациента в кровати и вне кровати; - оказывать помощь при ходьбе, уметь поддерживать и использовать приемы захвата, использовать вспомогательные средства для перемещения и удержания пациента. - обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому; - провести мероприятия по профилактике пролежней; - обработать кожу при наличии пролежней; - осуществлять приемы массажа; - проводить комплексы ЛФК; - осуществить уход за раной, повязкой и дренажами; - осуществить уход за стомами; - поставить газоотводную трубку; - провести профилактику застойной пневмонии; - осуществить послеоперационный уход за пациентом - выполнять постановку горчичников, пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса, подачу увлажненного кислорода; - осуществлять раздачу пищи в соответствии с требованиями, заполнять порционное требование; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - ассистировать при проведении кормления пациента через назогастральный зонд; - оказывать помощь в проведении утреннего туалета, соблюдению личной гигиены пациента; - обучить пациента и его семью элементам гигиены; - участвовать/ассистировать в проведении катетеризации мочевого пузыря, смены мочеприемника, постановке очистительной, лекарственной, гипертонической, масляной клизм; - осуществлять уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; - осуществлять подачу судна, мочеприемника; - уметь выявлять осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, проводить их профилактику; - осуществлять санитарную гигиеническую подготовку к операции кожи, волос, полости рта пациента; - осуществлять бритье операционного поля. <p>4. Осуществлять сестринский процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить субъективное и объективное сестринское обследование пациента; - уметь выявлять нарушения потребностей и проблем пациента - организовать сестринский процесс в послеоперационном периоде; - оказать помощь в решении проблем пациента в пределах своих компетенций. <p>5. Санитарно-просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и соблюдению личной гигиены. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учетно-отчетную документацию перевязочного кабинета. - Проведение сестринского обследования пациента хирургического профиля. - Профилактика хирургической инфекции. - Сестринский уход при обезболивании. - Сестринская помощь при кровотечении - Сестринская помощь в трансфузиологии - Деятельность медицинской сестры в периоперативном периоде. - Основы десмургии. - Особенности сестринского ухода при отдельных видах хирургической патологии. <p>Виды работ:</p> <p>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима перевязочного кабинета ЛПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики хирургической инфекции; - проводить предварительную, текущую, заключительную, генеральную уборки перевязочного кабинета 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря; - соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; - соблюдать технику безопасности при работе с кровью и биологическими жидкостями; - уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; - проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; - пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; - соблюдать правила утилизации отходов МО (класс А, класс Б) <p>2. Оценка функционального состояния пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента - проводить термометрию, подсчет пульса, ЧДД, АД, количества мочи, мокроты и т.д. с последующей регистрацией в медицинской документации; <p>3. Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить перевязочный (салфетки, турунды, марлевые шарики, тампоны) и шовный материалы, марлевые, резиновые, комбинированные, трубчатые дренажи; - накрыть стерильный стол; - собрать набор инструментов для инструментальной перевязки раны, вскрытия поверхностного гнояника, трахеостомии, пункции мягких тканей. - ассистировать врачу при проведении местной анестезии, при манипуляциях, операциях, ревизии раны, постановке дренажей, пункции; - проводить туалет ран, накладывать основные виды повязок; - накладывать клеевые повязки (пластырные, клеоловые) - накладывать мягкие повязки на голову, шею, туловище, конечности - снятие швов (под контролем врача); - вводить в дренаж лекарственные препараты, сбор отделяемого из дренажей. - осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам; - осуществлять УФО гнойной раны - выполнять процедуры и манипуляции, назначенные врачом; - соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями; - приготовление перевязочных материалов; - закладка бикса для перевязочной. <p>4. Санитарно-просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и соблюдению личной гигиены. 	
--	---	--

Терапевтическое отделение, пост медсестры		
Неврологическое отделение, палата		
Терапевтическое отделение, пост медсестры	ПК 1.1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современное представление о здоровье в разные возрастные периоды; факторы, влияющие на здоровье; направление сестринской деятельности по сохранению здоровья. - Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. - Организацию и оказание сестринской помощи. - Пути введения лекарственных средств и препаратов. - Правила использования аппаратуры, оборудования для функциональной диагностики. - Формы и методы реабилитации. <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение документации. - Выполнение назначений врача: проведение инъекций, дача лекарственных препаратов, подготовка и забор материалов для исследования, кормление больных. - Подготовка к инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования. - Подача кислорода. - Обучение правилам использования карманного ингалятора. - Проведение термометрии, контроля пульса, частоты дыхания, артериального давления. - Измерение суточного диуреза. - Забор крови из вены. - Подготовка и взятие материала для лабораторных исследований. - Проведение ЭКГ. - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Консультирование пациента и его родственников по вопросам рационального и диетического питания. - Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. - Оказание паллиативной помощи пациентам. - Осуществление приема и сдачи дежурств. - Заполнение журнала передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. - Составление сводки движения пациентов за сутки. - Выписка требований в аптеку. - Осуществление выборки назначений из истории болезни. - Осуществление набора, раздачи и хранения лекарств. - Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве. - Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. - Составление порционного требования. - Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. - Кормление тяжелобольного пациента. - Осуществление контроля за посещением пациентов и
	ПК 1.2.	
	ПК 1.3.	
Неврологическое отделение, палата	ПК 2.1.	
	ПК 2.2.	
	ПК 2.3.	
	ПК 4.1.	
	ПК 4.2.	
	ПК 4.3.	
	ПК 4.4.	
	ПК 4.5.	
	ПК 4.6.	
	ПК 5.1	
	ПК 5.2	
	ПК 5.3	
	ПК 5.4	

		передачей продуктов. - Осуществление сестринского ухода у пациентов терапевтического профиля - Написание сестринской истории болезни	
--	--	--	--

2 Результаты освоения преддипломной практики

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) обучающихся по оценке результатов освоения производственной практики складывается из двух форм контроля:

- текущий контроль (от 0 до 50 баллов);
- промежуточная аттестация (от 0 до 50 баллов).

Итогом промежуточной аттестации по производственной практике выступает оценка по пятибалльной шкале оценивания соответственно: «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)» «1» (неудовлетворительно).

Количество набранных баллов (текущий контроль)	Количество набранных баллов (промежуточная аттестация)	Итоговая сумма баллов (1+2)	Оценка (дифференцированный зачет)
1	2	3	4
0-50	0-50	90-100	«5» (отлично)
0-50	0-50	75-89	«4» (хорошо)
0-50	0-50	60-74	«3» (удовлетворительно)
0-50	0-50	менее 60	«2» (неудовлетворительно)
0-50	0-50	менее 30	«1» (неудовлетворительно)

Виды работ (выполнение практических заданий) во время практики определяются в соответствии с требованиями к результатам практики, отраженными в рабочей программе.

Текущий контроль прохождения практики осуществляет руководитель практики, назначаемый приказом директора образовательной или профильной организации.

Текущий контроль прохождения практики в соответствии с рабочей программой практики и графиком выполнения индивидуального задания происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики) и контроль за ведением дневника практики;
- наблюдение за деятельностью обучающегося во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) во время практики (в соответствии с выданным индивидуальным заданием);
- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ на практике;
- наблюдение за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики);
- наблюдение и фиксация уровня овладения обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями с отметкой в характеристике (аттестационном листе).

Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на этапе текущего контроля:

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов
Наличие Практического опыта	При выполнении стандартных	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрирован при выполнении	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные

	заданий практический опыт не продемонстрирован. Имели место грубые ошибки	(практического опыта) для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами	стандартных заданий с некоторыми недочетами	и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	--	---	---

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, практического опыта недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, практического опыта в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, практического опыта и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, практический опыт и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Оценка по практике	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Рейтинг результата освоения практики (баллы)	Менее 30	30-35	35-44	45-50

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является отчет по практике, включающий в себя заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практики и печатью профильной организации/организации прохождения практики. В течение практики студент обязан вести дневник, в котором в соответствии с индивидуальным заданием необходимо фиксировать этапы работы, рабочие задания и основные результаты выполненной работы. Отчет по практике должен содержать характеристику студента, составленную руководителем практики и заверенную печатью

профильной организации/организации прохождения практики, с указанием уровня освоенных компетенций за период практики.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с методическими указаниями ТТИ НИЯУ МИФИ «Правила оформления и нормоконтроля аттестационных работ студентов» и включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в виде выполнения практических заданий либо устного собеседования с комиссией по защите отчета по практике, назначаемой приказом директора образовательной организации.

3 Оценка освоения преддипломной практики

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачётом, при условии положительной характеристики ЛПУ на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике.

По окончании преддипломной практики студент предоставляет отчётную документацию:

1. Дневник по преддипломной практике (приложение 1).
2. Манипуляционный лист (приложение 2).
3. Отчёт по преддипломной практике (приложение 3).
4. Сестринская карта стационарного больного (приложение 5).

Медицинское сестринское обследование, Патронажи – дородовый, первичный врачебно-сестринский, к здоровому ребенку (приложение 6).

Дифференцированный зачёт (аттестация) проводится на базе ЛПУ, по результатам оформляется Аттестационный лист.

Итоговая оценка за практику складывается из оценок за характеристику, дневник, выполнения задания по билету.

Оценка результатов преддипломной практики оформляется в аттестационной ведомости. Оценка выставляется в зачётную книжку.

Перечень манипуляций

1. Измерение и регистрация температуры тела.
2. Исследование и регистрация пульса.
3. Измерение артериального давления, ЧДД.
4. Определение суточного диуреза.
5. Подача кислорода.
6. Пользование карманным ингалятором
7. Набор назначенной дозы и подкожное введение инсулина.
8. Инъекции (все виды), внутривенные вливания (струйно).
9. Разведение антибиотика, набор назначенной дозы
10. Снятие ЭКГ
11. Сбор мокроты (общий анализ, атипичные клетки, бактериологическое исследование).
12. Взятие крови на общий, биохимический анализ крови с помощью вакуумной системы.
13. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям, эндоскопии.
14. Сбор мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, пробу по Зимницкому, пробу по Нечипоренко.
15. Сбор кала на яйца глистов, копрологическое исследование, скрытую кровь.
16. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).
17. Гигиеническая обработка рук.
18. Перевязка чистой послеоперационной раны
19. Подготовка укладки к стерилизации
20. Подготовка бикса к стерилизации и транспортировке в ЦСО
21. Применение дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
22. Облачение в стерильный халат и перчатки самого себя и врача.
23. Накрытие стерильного инструментального стола.
24. Обработка операционного поля йодонатом, первомуром, хлоргексидинбиглюконатом
25. Бритье операционного поля
26. Санитарная обработка пациента при приеме в хирургический стационар

27. Подготовка пациента к проведению обезболивания
28. Составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии
29. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности в т.ч повязки Дезо
30. Составление наборов инструментов для люмбальной пункции
31. Составление наборов инструментов для:
 - первичной хирургической обработки
 - инструментальной перевязки раны
 - вскрытие поверхностного гнойника
 - трахеостомии
 - пункции мягких тканей
 - плевральной пункции.
32. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.
33. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной. (размещение пациента в постели; перемещение тяжело больного пациента в постели, смена постельного и нательного белья различными способами)
34. Санитарно-гигиеническая подготовка к операции кожи, волос, полости рта пациента.
35. Составление наборов для новокаиновой блокады.
36. Снятие кожных швов.
37. Подача стерильных материалов и инструментов врачу
38. Ведение документации сестринского поста, процедурного, перевязочного кабинетов, приемного отделения
39. Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития
40. Мазок на ВЛ; микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
41. Расчет профилактической и лечебной дозы витамина Д
42. Закапывание капель в глаза, нос, уши
43. Туалет пупочной ранки новорожденного ребенка.
44. Проведение и оценка пробы Манту.

45. Анализ и учет заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
46. Анализ и учет заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
47. Проведение патронажей: к здоровому и больному ребенку, к новорожденному, грудному ребенку, дородового патронажа. Оформление документации.
48. Проведение гигиенической ванны в домашних условиях.
49. Обработка кожи, слизистой полости рта, глаз, носа.
50. Расчет суточного, разового объема питания ребенку грудного возраста.
51. Составление меню ребенку грудного возраста.
52. Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы.
53. Постановка согревающего компресса, горчичников, применение пузыря со льдом
54. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд, уход за зондом
55. Заполнение медицинской документации.

**Контрольные вопросы для дифференцированного зачета
по итогам преддипломной (производственной) практики
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения - очная)**

1. Исследование, регистрация и оценка пульса
2. Подсчет ЧДД
3. Правила пользования карманным ингалятором
4. Анализ мокроты на общий анализ
5. Анализ мокроты на атипичные клетки
6. Анализ мокроты на бак.посев и чувствительность антибиотиков
7. Анализ мокроты на БК
8. Постуральный дренаж и элементы дыхательной гимнастики
9. Техника измерения АД
10. Подготовка к плевральной пункции
11. Подготовка к бронхоскопии
12. Анализ кала на скрытую кровь
13. Анализ кала на копрологическое исследование
14. Анализ мочи на сахар
15. Анализ мочи для микробиологического исследования
16. Анализ мочи на общий анализ
17. Анализ мочи по Нечипоренко
18. Анализ мочи по Зимницкому
19. Сбор мочи для определения суточного объема
20. Подготовка к ФГДС
21. Подготовка к колоноскопии
22. Подготовка к стеральной пункции
23. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости
24. Общий анализ крови
25. Биохимический анализ крови
26. Исследование функции внешнего дыхания
27. Профилактика гипогликемического состояния
28. Уход за стопами при сахарном диабете
29. Противошоковый набор
30. Подготовка к ректороманоскопии
31. Подготовка к рентгенологическим методам обследования: - желудок
32. Подготовка к ирригоскопии
33. Подготовка к холецистографии
34. Подготовка к экскреторной урографии
35. Расспрос пациента
36. Осмотр пациента
37. Анализ кала на микробиологическое исследование кала.

38. Хирургическая обработка рук.
39. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности, в т. ч. повязка Дезо
40. Облечение в стерильный халат и перчатки самого себя и врача.
41. перевязка чистой послеоперационной раны
42. перевязки гнойной раны
43. Снятие кожных швов.
44. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
45. Подготовка операционного поля йодонатом, первомуром, хлоргексидинбиглюконатом.
46. Составление наборов инструментов для люмбальной пункции
47. Составление наборов инструментов для проведения:
 - первичной хирургической обработки раны
 - инструментальной перевязки раны
 - вскрытие поверхностного гнойника
 - трахеостомии - пункции мягких тканей.
48. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.
49. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
50. Продемонстрируйте технику взвешивания детей раннего возраста
51. Продемонстрируйте технику взятия мазков из зева и носа на флору у детей
52. Продемонстрируйте технику закапывания капель в нос ребенку раннего возраста
53. Продемонстрируйте технику закапывания капель в уши
54. Продемонстрируйте технику закапывания капель в глаза ребенку раннего возраста
55. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления в различные возрастные периоды
56. Продемонстрируйте технику измерения роста детей различного возраста
57. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела у детей раннего возраста, зарегистрируйте графически
58. Продемонстрируйте технику пеленания новорожденного
59. Продемонстрируйте технику постановки согревающего компресса на ухо

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

Приложение 1

Титульный лист

ДНЕВНИК
Преддипломной практики
Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

Студента _____
(ФИО)

группы _____

Место прохождения практики (лечебно-профилактическое учреждение, отделение):

Руководители преддипломной практики:

Общий руководитель:

Главная медицинская сестра _____
Подпись _____ ФИО _____

Непосредственный руководитель

Старшая медицинская сестра _____
Подпись _____ ФИО _____

Методический руководитель _____

Подпись

ФИО

МП

2 лист

Инструктаж по технике безопасности

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируе мого
1.				

Ф.И.О., должность инструктирующего _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П. организации

3 лист дневника:

График производственной практики

День практики	Дата	Время	Функциональное подразделение ЛПУ	Оценка	подпись

4 лист дневника и все последующие:

Структура дневника

Дата время	Кол-во часов	Выполнено манипуляций	Содержание выполненной работы (место работы; приобретение практического опыта по освоению профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, запись рецептов,)	Оценка,	подпись старшей мед. сестры

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) _____ (ФИО)

Группы специальности 34.02.01. Сестринское дело, проходившего (шей) преддипломную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе ФГБУЗ МСЧ № 72 ФМБА России: _____

№ п/п	Перечень манипуляций в соответствии с программой преддипломной практики	дата прохождения практики												Всего выполненных манипуляций
1.	Расспрос пациента													
2.	Осмотр пациента													
3.	Измерение роста													
4.	Измерение массы тела													
5.	Исследование и регистрация пульса.													
6.	Измерение артериального давления, ЧДД.													
7.	Оценка интенсивности боли													
8.	Подача кислорода.													
9.	Пользование карманным ингалятором													
10.	Набор назначенной дозы и подкожное введение инсулина.													
11.	Инъекции (все виды), внутривенные вливания (струйно).													
12.	Разведение антибиотика, набор назначенной дозы													
13.	Сбор мокроты (общий анализ, атипичные клетки, бактериологическое исследование).													
14.	Взятие крови на общий, биохимический анализ крови с помощью вакуумной системы.													
15.	Предстерилизационная обработка медицинского инструментария													
16.	Дезинфекция предметов ухода													
17.	Санитарная обработка пациента при приеме в стационар													
18.	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям, эндоскопии.													
19.	Определение суточного диуреза.													
20.	Сбор мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, пробу по Зимницкому, пробу по Нечипоренко.													
21.	Сбор кала на яйца глистов, копрологическое исследование, скрытую кровь.													

Дисциплина _____ специальность 34.02.01.

Ф.И.О. студента _____ Группа _____

**СЕСТРИНСКАЯ КАРТА
стационарного больного
(схема)**

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____

Проведено койко-дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов _____

Ф.И.О. _____

Пол _____ Возраст _____ (полных лет) Дата рождения _____

Источник информации (пациент, семья, медицинские документы, медицинский персонал) _____

Постоянное место жительства (город, село, улица, дом. Адрес, номер телефона ближайших родственников) _____

Место работы _____ профессия,
должность (место учебы, инвалид) _____

Кем направлен больной _____

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет (подчеркнуть), госпитализирован в плановом порядке _____

Клинический диагноз: основное заболевание _____

сопутствующее заболевание _____

осложнение _____

Сестринский диагноз при поступлении: _____

Субъективное обследование:

Причина обращения (жалобы больного на настоящий момент) _____

История заболевания (когда заболел, с чего началось заболевание, как оно протекало, обращение за медицинской помощью, полученное лечение, его эффективность) _____

История жизни (когда и где родился, как рос и развивался) _____

Перенесенные заболевания и операции _____
туберкулез (да, нет), вирусный гепатит (да, нет) _____
Переносимость лекарственных препаратов, бытовые аллергены, характер аллергических реакций _____

Наследственность (здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестер) _____

Бытовые условия _____

Вредные привычки _____

Переливание крови _____

Способность к удовлетворению физиологических потребностей (аппетит, сон, стул, мочеиспускание, зрение, слух, память, внимание) _____

Способность к самообслуживанию (способность принимать пищу, готовить пищу, пользоваться туалетом, принимать лекарственные препараты, личная гигиена, общая подвижность, физическая активность в кровати) _____

Взаимоотношение с членами семьи (состав семьи, отношение к семье, поддержка родственниками) _____

Отношение к лечению (адекватное, не адекватное) _____

Другое _____

Объективное обследование:

I. Физикальные данные

1. Оценка тяжести состояния (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое, угрожаемое для жизни) _____

2. Сознание (ясное, заторможено, сопор, кома) _____

3. Положение в постели (активное, пассивное, вынужденное) _____

4. Телосложение _____

5. Питание (пониженное, нормальное, избыточное) _____

6. Рост _____ вес _____

7. Тип конституции _____

8. Состояние кожи и слизистых оболочек _____

цвет _____ тургор _____ влажность _____

дефекты (рубцы, расчесы, сыпь, гематомы, кровоподтеки, сосудистый рисунок) _____

9. Органы дыхания: ЧДД _____

Осмотр: дыхание через нос свободное, затруднено, участие вспомогательной мускулатуры грудной клетки в акте дыхания _____

Характер одышки (экспираторная, инспираторная, смешанная) _____

Характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное) _____

Наличие и характер мокроты _____

Пальпация (болезненность грудной клетки, эластичность, голосовое дрожание) _____

Сравнительная перкуссия (характер легочного звука в надлопаточных, межлопаточных, подлопаточных, подмышечных областях и на передней поверхности грудной клетки) _____

Аускультация (дыхание везикулярное, ослабленное, резко ослабленное, жесткое, бронхиальное)

Хрипы (сухие, влажные, локализация, количество) _____

10. Органы кровообращения:

Осмотр (видимая пульсация периферических сосудов, пульсация верхушечного толчка сердца)

Пальпация (пульс - синхронность, частота, ритм, наполнение, напряжение) _____

АД на обеих руках: правая _____ левая _____ (верхушечного толчка) _____

Аускультация: тоны (у здорового человека ясные, чистые, ритмичные) _____
шумы _____

11. Органы пищеварения:

Осмотр (язык, зубы, десны, небо, акт глотания) _____

Живот (форма, величина, симметричность, участие в акте дыхания) _____

Пальпация живота (мягкий, напряжен, болезненность, другое) _____

Пальпация печени (пальпируется, не пальпируется, выступает из под реберного края на _____ см) _____

Стул со слов пациента (форма, консистенция, цвет, объем, количество, раз/сут) _____

12. Мочевыделительная система (симптом Пастернацкого, количество мочеиспусканий/сут) _____

13. Эндокринная система:

Видимое увеличение щитовидной железы _____

14. Костно-мышечная система (деформация скелета, суставов, атрофия мышц) _____

15. Данные лабораторных и инструментальных исследований (приводятся все результаты лабораторных и инструментальных исследований, имеющихся у пациента)

План сестринских вмешательств.

Сестринский диагноз	Независимые	Зависимые

Дневник сестринского наблюдения

<i>Показатели</i>	<i>Дата/ дни наблюдения</i>			
Режим				
Диета				
Личная гигиена (самостоятелен, необходима помощь)				
Сон				
Аппетит				
Жалобы				
Объем движений				
Кожа (цвет, чистая, расчесы, сухая, влажная и др.)				
ЧДД				
Пульс				
АД				
Легкие: дыхание, хрипы				
Сердце: тоны, ритм, шумы				
Осмотр, пальпация живота				
Температура тела утро/вечер				
Стул				
Мочеиспускание				
Суточный диурез				
Осложнения фармакотерапии				
Сестринский диагноз				

Дисциплина Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях детского возраста.
 Специальность 34.02.01.

Ф.И.О. студента _____ Группа _____

МЕДИЦИНСКОЕ СЕСТРИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ:

1. Источник информации (подчеркнуть) пациент, родственники, медицинские документы, медперсонал, др.

2. Причины обращения в медицинскую организацию:
 мнение больного (матери) о состоянии _____
 ожидаемый результат _____

3. Проблемы, угрожающие жизни _____

4. История болезни:

Когда началась _____

Как началась _____

Как протекла _____

Предшествующие факторы _____

Обращался к врачу _____

Проходил обследование _____

Лечение (эффективность) _____

5. История жизни:

- роды срочные, до срока, после срока (подчеркнуть)
- масса, рост при рождении _____
- динамика физического развития: - рост с нормальной, избыточной, дефицитом массы (подчеркнуть)
- НПР: соответствовало, опережало, отставал, наблюдается у психоневролога (подчеркнуть)
- физическое воспитание - (занятия спортом, гимнастикой)
- профилактические прививки - привит по возрасту, не привит, привит с нарушением графика (подчеркнуть)
- перенесенные заболевания (детские инфекции, травмы, хронические заболевания)

- аллергический анамнез:
 - непереносимость пищи _____
 - лекарств _____
 - бытовой химии _____
 - растения, домашняя пыль и др. _____
- вредные привычки: больного, членов семьи:
 - курение _____
 - алкоголь _____
- наследственность: диабет, высокое давление, инсульт, ожирение, хронические заболевания внутренних органов, туберкулез кожно-венерические (подчеркнуть)

Социальный анамнез

- бытовые условия (удовлетворительные, неудовлетворительные)
- состав семьи (полная, один из родителей, опекунов, дом интернат)

- (подчеркнуть)
- психологическая обстановка в семье: конфликты, стрессы, единство (нет) педагогических приемов воспитания, уважение к ребенку (подчеркнуть)

Объективное сестринское обследование

Показатели жизнедеятельности	Оценка
<p>1. Потребность - дышать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число дыханий в минуту _____ - частота пульса в минуту _____ - пульс регулярный, не регулярный (подчеркнуть) - АД мм р.ст. _____ <p>1. Носовое дыхание (свободное, затрудненное) Комментарий: серозное отделяемое, серозно- гнойное, сукровичное, наличие корок в носовых ходах (подчеркнуть).</p> <p>2. Голос: обычный, афония, охриплость, гнусавость (подчеркнуть).</p> <p>3. Кашель. Комментарий: продуктивный, не продуктивный (подчеркнуть)</p> <p>4. Мокрота. Комментарий: характер и цвет мокроты, количество (подчеркнуть)</p> <p>5. Одышка. Комментарий: постоянная, в покое или физической нагрузке. Характер: инспираторная, экспираторная (подчеркнуть).</p> <p>6. Приступ удушья.</p> <p>7. Потребность в подаче увлажненного кислорода. Комментарии:</p> <p>8. Потребность в специальном положении в постели (ортопное), постуральном дренаже. Комментарий:</p> <p>9. Потребность в санации дыхательных путей. Комментарий:</p> <p>10. Потребность в вибрационном массаже грудной клетки. Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p>2. Потребность – есть, пить</p> <p>1. Характер вскармливания: грудное, смешанное, искусственное (подчеркнуть).</p> <p>2. Режим кормления. Комментарий:</p> <p>3. Продукты заменяющие грудное молоко. Комментарий:</p> <p>4. Техника кормления (зонд, бутылочка "рожок", грудное вскармливание) Комментарий:</p> <p>5. Нарушение аппетита. Комментарий: (хороший, пониженный, анорексия, повышенный, булимия, извращенный, отвращение к пищи - какой?)</p>	<p>Да. Нет.</p>

<p>Комментарий:</p> <p>6. Может ли употреблять пищу самостоятельно. Комментарий:</p> <p>7. Жажда. Комментарий: сколько выпивает жидкости, сухость во рту, отказывается от питья (подчеркнуть)</p> <p>8. Запах изо рта, состояние слизистой полости рта (здоровая, молочница). Комментарий: неприятный (гнилостный), сладковатый печеночный, кисловатый прелых яблок, запах ацетона и др. (подчеркнуть)</p> <p>9. Отрыжка. Комментарий: кислым, воздухом, тухлым (подчеркнуть).</p> <p>10. Изжога. Комментарий: связи с приемом пищи, видом пищи. Что облегчает изжогу? (подчеркнуть)</p> <p>11. Тошнота. Комментарий: зависимость от приема пищи и ее характера.</p> <p>12. Рвота, срыгивание. Комментарий: рвота с примесью крови, остатками пищи, желчью и др. Рвота натощак, после еды, приносит ли облегчение? (подчеркнуть)</p> <p>13. Состояние и количество зубов: верхних..., нижних..., полностью. Кариес. Комментарий:</p> <p>14. Требуются ли специальные рекомендации по поводу диеты. Комментарий: номер лечебного стола.</p> <p>15. Врожденные дефекты губы, твердого неба ("заячья губа", "волчья пасть"). Комментарий:</p>	<p>Да. Нет. Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>
<p>3. Потребность – выделять</p> <p>1. Нарушение мочеиспускания. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Свободное, затрудненное – Частота мочеиспусканий днем и ночью – Количество мочи за сутки..... мл – Цвет мочи (светло-желтый, темный, цвет «пива») – Наличие крови в моче – Недержание мочи (дневное, ночное) – Пользуется горшком самостоятельно, требуется высаживание <p>2. Нарушение функционирования кишечника. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стул регулярный, нерегулярный – Запоры, поносы – Жжение, зуд в области заднего прохода, зияние ануса – Наличие патологических примесей в кале (каких?) – Удерживает кал, сам садится на горшок, требуется высаживание 	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>

<p>4. Потребность - двигаться</p> <p>1. Назначенный двигательный режим: свободный, палатный, полупостельный, постельный, строгий постельный (подчеркнуть)</p> <p>2. Боли в конечностях, суставах. Комментарий: – характер болей (связи с переменной погоды, физической нагрузкой) (подчеркнуть) – припухлость суставов, изменение цвета, местная температура – (подчеркнуть) – затруднение при движении, скованность. Комментарий: в каких суставах?</p> <p>3. Перемещение. Комментарий: ходит сам (а), не ходит (подчеркнуть).</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>
<p>5. Потребность - расти.</p> <p>Оценка физического развития: масса тела, рост....., окружность головы....., грудной клетки.....</p> <p>Заключение:</p>	
<p>6. Потребность - спать, отдыхать</p> <p>1. Обычная картина сна. Комментарий: – продолжительность дневного сна, ночного сна – засыпание; медленное, спокойное, быстрое, беспокойное (подчеркнуть) – сон глубокий, прерывистый, спокойный, не спокойный (подчеркнуть)</p> <p>2. Спит с подушкой, без подушки – число одеял – температура воздуха в палате – наличие света – наличие шума – любимые игрушки Комментарий:</p> <p>3. Привычный вид отдыха, любимые увлечения, занятия, хобби: чтение, лепка, рисование, игрушки, подвижные и настольные игры (подчеркнуть), другое:</p> <p>4. Предпочтительный вид отдыха. Комментарий:</p> <p>5. Есть ли возможность отдыхать? Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>

Комментарий:	
2. Имеются ли какие-либо сенсорные отклонения Комментарий:	Да. Нет.
3. Имеются какие-либо трудности в понимании Комментарий:	Да. Нет.
4. Ориентирован ли во времени и пространстве Комментарий:	Да. Нет.
5. Отклонения в психической деятельности. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):	Да. Нет.
– понимание	
– принятие лекарств (самостоятельно или при помощи взрослого)	
– выполнение врачебных назначений	
– соблюдение режима	
– физиологические отсутствие навыков безопасности.	
6. Способность учиться и трудиться сохранены. Комментарий:	Да. Нет.
7. Есть ли потребность в работе, учебе. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):	Да. Нет. Да. Нет.
– Приносит ли работа, учеба удовольствие.	
– Желание учиться	
– Оценки, получаемые в школе.	
8. Есть ли возможность реализовывать свои увлечения. Комментарий:	Да. Нет.
9. Разговорный язык, владеет речью. Комментарий:	Да. Нет.
– правильное произношение	
– заикание	
– сколько слов произносит (если ребенок младшего возраста)	
10. Имеются ли какие-либо трудности при общении.	Да. Нет.
11. Носит ли ребенок очки, контактные линзы. Комментарий:	Да. Нет.
12. Оценка НПР по возрастным линиям развития. Группа НПР детей раннего возраста.	

СЕСТРИНСКАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПАЦИЕНТА

Параметры наблюдения/дата							
Сознание							
настроение							
аппетит							
Прием пищи: - самостоятельно - требуется помощь - стол №							
Сон - нормальный - нарушен							
Температура: - утро - вечер							
Режим: - постельный - полупостельный - свободный							
ЧДД							
одышка							
кашель							
пульс							
АД							
боль							
выпито							
Выделено мочи							
стул							
вес							
Личная гигиена: - самостоятельно - требуется помощь - наличие предметов ухода							
Посещение, помощь семьи							

Подпись медсестры

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

нарушено удовлетворение потребностей:

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Каждый студент должен своевременно получить **допуск** к прохождению производственной практики.
2. Перед выходом на практику каждый студент должен прослушать **инструктаж** по технике безопасности, **вводный инструктаж** по организации и проведению производственной практики.
3. Каждый студент должен иметь чистый, выглаженный, застёгнутый на все пуговицы халат (допускается брючный костюм). Не допускается ношение коротких халатов. Длина халата должна быть такой, чтобы он закрывал одежду и был не короче, чем до коленей. Под халат рекомендуется надеть одежду, которая легко стирается (лучше из х/б ткани), причём рукава платья (блузки) не должны быть длиннее, чем рукава халата. При работе в ЛПУ не допускается ношение одежды из шерсти.
4. В стационаре обязательно ношение колпака. Волосы должны быть тщательно убраны под колпак.
5. **Обувь** должна быть кожаной, без каблуков с закрытым носом, при ходьбе она не должна создавать излишнего шума и легко подвергаться санитарной обработке.
6. Запрещается выходить за пределы больницы в спецодежде.
7. Следует избегать применения яркой, броской косметики, резкой парфюмерии. Не допускается ношение украшений на руках, окраска ногтей лаком, ногти должны быть коротко острижены и подпилены.
8. Медицинский работник должен быть образцом чистоты и аккуратности, для чего необходимо тщательно следить за чистотой одежды и своего тела.
9. Студенты должны быть вежливыми в обращении с товарищами по работе, больными и родственниками. Обращаться к пациенту следует по имени отчеству. Недопустимо обращение на «ты».
10. Категорически **запрещается курение** в ЛПУ и на его территории.
11. Студенты должны строго выполнять правила внутреннего распорядка в ЛПУ. Соблюдать трудовую дисциплину, студенты обязаны выполнять правила противопожарной безопасности, техники безопасности.

12. Студенты должны оказывать любую помощь медперсоналу ЛПУ в их работе, в том числе при уходе за пациентами. При обращении с медперсоналом ЛПУ следует соблюдать субординацию, т.е. систему служебного подчинения младшего по должности к старшему.
13. Никогда не следует критиковать медперсонал в присутствии пациентов и высказывать своё мнение о диагнозе и лечении.
14. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчёта рабочего дня среднего медработника - 6 часов. Пропущенное, даже по уважительной причине, рабочее время, отрабатывается во вне рабочее время (не ночным дежурством).
15. Студенты должны выполнять программу практики, овладевать в полном объёме практическими навыками, предусмотренными программой. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник и манипуляционный лист.
16. По возвращении в колледж студент сдаёт дневник, характеристику и манипуляционный лист (заверенные печатью ЛПУ), отчет по практике, сестринские карты. Документация должна быть аккуратно скреплена в скоросшиватель.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.

Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. **Манипуляционный лист** ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал практикант;
- что им было проделано самостоятельно;
- какую санитарно-просветительскую работу проводил.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики.

Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой отчёт включается количество проведённых за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включённые в отчёт должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике в манипуляционном листе.

В текстовом отчёте необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по организации и методике проведения практики.

Отчет заверяется общим руководителем практики.