

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Трехгорный технологический институт-

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора



/ Т.В. Труфанова/

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Трехгорный
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527;
- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретацию информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона

и правопорядка;

– принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

предметные результаты:

– вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8 реплик со стороны каждого собеседника);

– создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;

метапредметные результаты:

– совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;

– сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.02 ОК.04 ОК.09	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; - читать и переводить (со словарем) иностранные тексты деловой направленности, разных стилей (публицистические, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, оформлять деловую корреспонденцию. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, и языковой материал (идиоматические выражения, элементы речевого этикета), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов; - знать и использовать грамматические конструкции в устной и письменной речи.

Воспитательная работа

Гуманитарный модуль		
Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебного предмета
Духовно-нравственное воспитание	<p>- духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др. (B1))</p>	<p>Использование воспитательного потенциала предмета для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях - приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание предметов.
	<p>- формирование этического мышления и профессиональной ответственности специалиста (B2)</p>	<p>1. Использование воспитательного потенциала предмета. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и межпредметной направленности.</p>
	<p>- формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях (B3)</p>	
Гражданское и патриотическое воспитание	<p>- формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины (B4)</p>	<p>1. Использование воспитательного потенциала предмета для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования сопричастности к судьбе Родины, индивидуально-личностного отношения к истории Отечества посредством изучения истории собственной семьи, региона в контексте истории России; - формирования чувства гордости героическим прошлым народа, посредством изучения героических страниц истории Отечества, наполнения содержания предмета патриотическим содержанием; - формирование неприятия искажения

		истории посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку исторических фактов, критический анализ публикаций по истории России.
	- формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе (B5)	Использование воспитательного потенциала предмета для формирования равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).
	- формирование неприятия деструктивных идеологий (B6) ; - профилактика экстремизма и девиантного поведения (B7)	1. Использование воспитательного потенциала предмета для формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании предметов и учебных заданий; 2. Использование воспитательного потенциала предмета для формирования понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали, толерантности в развитии общества посредством тематического акцентирования в содержании предметов и учебных заданий; 3. Использование воспитательного потенциала предмета для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании предметов и специализированных учебных заданий.
Физическое воспитание	- формирование культуры здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья (B8)	Использование воспитательного потенциала предмета для: - формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, посредством популяризации физической культуры и позитивных жизненных установок, побуждения студентов к активному образу жизни и занятию спортом; - формирования навыков здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом посредством проведения ежедневных

		физических тренировок, организации систематических занятий обучающихся физической культурой, спортом и туризмом, в том числе в рамках спортивно-ориентированных секций.
Экологическое воспитание	– формирование бережного отношения к природе и окружающей среде (B9)	Использование воспитательного потенциала предмета для: - развитие экологической культуры через учебные задания исследовательского характера, подготовку рефератов, докладов, презентаций, эссе, научно-образовательных проектов экологической направленности; - содействие развитию экологического мышления через изучение последствий влияния человека на окружающую среду.
Культурное и эстетическое воспитание	- воспитание эстетических интересов и потребностей (B10)	Использование воспитательного потенциала предмета для повышения интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание предметов, выполнение учебных заданий, в том числе изучение классической литературы, подготовку творческих и исследовательских проектов, эссе, рефератов, дискуссий по вопросам культуры и др.
Интеллектуальное воспитание	- формирование культуры умственного труда (B11)	Использование воспитательного потенциала предмета для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы.
	- понимание социокультурного и межпредметного контекста развития различных научных областей (B12)	1. Использование воспитательного потенциала предмета. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и межпредметной направленности.
	- способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей (B13)	1. Использование воспитательного потенциала предмета. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и межпредметной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
Теоретические занятия	-
Практические занятия	89
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневная жизнь.	Содержание учебного материала. Практическое занятие	10	ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Знакомство. Местоимения. Глагол to be и его формы. Общение с друзьями. Переписка с друзьями. Мой колледж. Общение с одногруппниками. Present Simple Active. Числительные. Порядковые и количественные. Даты. Имя существительное во множественном числе, исключения. Покупки.		
Раздел 2. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала. Практическое занятие	10	ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Модальные глаголы и их эквиваленты. Посещение врача. Конструкции с инфинитивом и герундием. Артикли. Определенный и неопределенный артикли. Спорт и активный отдых в моей жизни. Правильные и неправильные глаголы. Past Simple Active. Согласование времен в сложных предложениях (настоящее и прошедшее). Согласование времен в сложных предложениях (настоящее и прошедшее). Экстремальные виды спорта. Основные принципы и клише для написания эссе. Основы правильного питания. Мой рацион питания. Словообразование: префиксы и суффиксы.		
Раздел 3. Природа и экология	Содержание учебного материала. Практическое занятие	10	ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Природные ресурсы России. Знаменитые природные заповедники России. Изменение климата и глобальное потепление. Различные способы выражения будущего времени. Возобновляемые источники энергии. Предложения с союзными словами what, when, why, which и т.д.		
Раздел 4. Профессии	Содержание учебного материала. Практическое занятие	10	ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Современные профессии. Моя будущая профессия.		
Раздел 5.	Содержание учебного материала. Практическое занятие	10	ОК.02

Современная молодежь	Мои увлечения и интересы. Проблемы взаимоотношений поколений Союзы в сложных предложениях.		ОК.04 ОК.09
Раздел 6. Иностранные языки	Содержание учебного материала. Практическое занятие	10	ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Present Continuous Active. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности. Past Continuous Active. Предложения условного наклонения. Конструкция I wish.		
Раздел 7. Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала. Практическое занятие	10	ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Особенности городской и сельской жизни в России. Имя прилагательное и наречие. Порядок прилагательных в английских предложениях. Лондон и его достопримечательности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия, выражающие количество и время. Предлоги движения, время и места. Present Perfect Active и Present Perfect Continuous Active. Москва-столица России.		
Раздел 8. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала. Практическое занятие	10	ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Космос. Past Perfect Active. Новые информационные технологии. Страдательный залог.		
Раздел 9. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала. Практическое занятие	9	ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Великобритания. Английские праздники и традиции. Косвенная речь.		
		89	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Кабинет иностранного языка (лингфонный) для проведения практических занятий

- Доступ к сети Интернет;
- Комплект мультимедийного оборудования:
- Проектор Acer;
- Экран настенный;
- Ноутбук Lenovo G 580 15.6"
- с возможностью подключения к сети «Интернет» (обеспечен лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства);
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Столы ученические – 15 шт.;
- Стулья ученические – 30 шт.

Помещение для самостоятельной работы. Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ, читальный зал с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

- Компьютер Дабл Ю Office Intel Pentium G3220/H81/DDR3 – 2 шт.;
- Моноблок Lenovo S40-40 21.5" FHD CeIDC – 8 шт. (обеспечены лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства);
- Проектор;
- Экран;
- Принтер;

- Выставочные шкафы – 4 шт.,
- Столы ученические – 12 шт.,
- Стулья ученические – 24 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень: учебник [Электронный ресурс] / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, С. Абби [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 207 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/335150>

2. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник [Электронный ресурс] / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, Б. Дерков-Диссельбек [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 217 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/334622>

3. Малецкая, О. П. Английский язык [Электронный ресурс] / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/269894>

Дополнительная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/514010>

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним)

[Электронный ресурс] / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/322589>

3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1): учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509748>

4. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-516253>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для СПО [Электронный ресурс] / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/339809>

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/531289>

7. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/530542>

8. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/515213>

9. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/513406>

Интернет-ресурсы:

1. Упражнения по грамматике [Электронный ресурс] - Режим доступа : <https://www.ego4u.com/>

2. Тесты по грамматике [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests>

3. Упражнения по увеличению словарного запаса, аудированию, грамматике, орфографии [Электронный ресурс] - Режим доступа : <https://www.learnenglish.de>

4. Онлайн словари [Электронный ресурс] - Режим доступа : www.dictionary.com или <https://dictionary.cambridge.org/>

5. Энциклопедические серверы [Электронный ресурс] - Режим доступа : <https://www.britannica.com/>

6. Профессионально-ориентированный словарный запас [Электронный ресурс] - Режим доступа : <https://learningenglish.voanews.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Умения:		«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
говoreние - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - вести диалог; - вести деловые беседы и переговоры на профессиональные темы.	- работа на практических занятиях; - тестирование; - самостоятельная работа - устный опрос; - фронтальный опрос; - работа в парах; работа в группах; - защита творческих работ или проектов;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
аудирование - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотextов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	- представление и защита презентаций; - личное письмо; - деловое письмо; анкета; - автобиография, резюме; - сопроводительное письмо; - аннотация, план, ключевые слова, реферат текста; - конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом; - ролевые /деловые игры.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из
чтение - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические),		

<p>используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>- читать и переводить оригинальные тексты по специальности.</p>		<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
<p>письменная речь</p> <p>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>		
<p>Знания:</p>		
<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>-грамматические конструкции;</p> <p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p>	<p>- защита практических занятий;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- лексический диктант;</p> <p>- тесты с однозначным выбором ответа;</p> <p>- тесты с многозначным ответом;</p> <p>- тесты на дополнение;</p> <p>- тесты перекрестного выбора;</p> <p>- контрольная работа</p>	

Формы оценки результативности обучения для дифференцированного

зачета:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- или традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Изменение	Номер страницы	Дата утверждения, № протокола	Подпись
1				
2				
3				