

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

Т.В. Труфанова

«29» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ
ФОРМЕ**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Трехгорный

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» разработана на основе:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

2. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи, планируемые результаты к результатам освоения учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	4
2. Структура и содержание учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	12
2.1. Объем учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и виды учебной работы.....	12
2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации программы учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	25
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Учебная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, совершенствование практического опыта и реализуется по виду профессиональной деятельности, предусмотренного в рамках изучения ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля.

1.2. Место учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Подготовка медицинской сестры /медицинского брата по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи, планируемые результаты к результатам освоения учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Цель учебной практики — овладение студентами профессиональными навыками и умениями по специальности в соответствии с видом профессиональной деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и

ПМ.05, приобретение первоначального практического опыта.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов;

уметь:

– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением

лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

– осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

– хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

– осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);

знать:

– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

– методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

– методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

– клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;

– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

– порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

– правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

– требования визуального контроля безопасности донорской крови и

(или) ее компонентов;

– правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

– правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

– порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

– требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

– методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;

– правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;

– требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

– порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));

– основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

– методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

– методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

– медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

– медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;

– порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;

– порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Учебная практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания в сроки, установленные календарным планом прохождения практики;

- применение студентом на практике полученных в процессе обучения базовых и специальных знаний;

- приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ;

- ведение дневника и составление отчета по прохождению практики, включающего практико-ориентированные результаты и выводы, с приложением документов, над которыми работал студент.

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» предполагает освоение и развитие общих и профессиональных компетенций с учетом вида профессиональной деятельности:

– оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Перечень профессиональных компетенций:

– ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;

– ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

– ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

– ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее КОМПОНЕНТОВ.

Требования к практическому опыту

Наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	Требования к практическому опыту
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Виды работ: Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях (самостоятельно и в бригаде). Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.

Таблица 1

Задачи воспитания профессионального цикла

Профессиональный модуль специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
Профессиональное воспитание	- формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (B18) - Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства (B20); - формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (B21);	Использование воспитательного потенциала дисциплин для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий. 1.Использование воспитательного потенциала дисциплин для: - формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и

		неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР.
	- формирование культуры информационной безопасности (B23)	Использование воспитательного потенциала дисциплин для формирования базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям.
Профессиональный модуль группа УГНС 34.00.00 Сестринское дело		
	- формирование ответственности и аккуратности в работе с опасными веществами и на специальном оборудовании (B24); - формирование коммуникативных навыков в области выполнения работ по оказанию медицинской помощи, сестринского ухода и др. (B39)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин для: - формирования навыков безусловного выполнения всех норм безопасности на рабочем месте, соблюдении мер предосторожности при выполнении производственных задач с опасными веществами и на оборудовании посредством привлечения действующих специалистов к реализации учебных дисциплин и сопровождению проводимых у студентов практических работ в этих организациях, через выполнение студентами практических и лабораторных работ. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин, для: - формирования профессиональной коммуникации; - формирования разностороннего мышления и тренировки готовности к работе в профессиональной и социальной средах; - формирования умений осуществлять самоанализ, осмысливать собственные профессиональные и личностные возможности для саморазвития и самообразования, в целях постоянного соответствия требованиям к эффективным специалистам по оказанию сестринского ухода, через организацию практикумов, использования методов коллективных форм познавательной деятельности, ролевых заданий, командного выполнения учебных заданий и защиту их результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

2.1. Тематический план и содержание учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Таблица 2

Тематический план учебной практики УП.05.01 профессионального модуля
ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Тема занятия учебной практики	Виды работ по учебной практике	Объем часов
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. -Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. -Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти 	12
Тема 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях основных функций человека	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). -Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). -Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). - Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. -Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. 	24
Итого		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения: учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Кабинет сестринского дела для проведения лекций и практических занятий

- Доступ к сети Интернет;
- Комплект мультимедийного оборудования:
- Проектор Acer;
- Экран настенный;
- Ноутбук Lenovo IdeaPad 570 15.6"с возможностью подключения к сети «Интернет» (обеспечен лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства);
- Шкаф медицинский М202-031;
- Шкаф медицинский М202-033;
- Столик инструментальный 2-полочный М138-03;
- Столик процедурный СП-03;
- Столик СИ;
- Тумба ТМп-01-1 «Айболит»;
- Столик процедурный СП-02-2;
- Тумба прикроватная ТП 1/01 на колесах;
- Кровать двухсекционная КОМ 02-01;
- Ширма медицинская М 171-01/3 3-х секционная;
- Кушетка медицинская смотровая Кмс-01 «Ока-Медик»;
- Стол туалетно-пеленальный СПМ 1-01;
- Модель «Гигиена зубов»;
- Кровать функциональная для новорожденных с кюветом из прозрачного органического стекла передвижная КНФ-01 «Айболит»;
- Фантом новорожденного ребенка для сестринского ухода DM-PS3320;
- Фантом человека для сестринского дела DM-NS6001;
- Набор «Имитаторы ранений и поражений»;

- Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций (ЗиК-13);
- Фантом предплечья для внутривенных инъекций (ЗиК-01);
- Вкладыш для фантома предплечья (ЗиК-01В);
- Фантом руки для внутривенных инъекций (ЗиК-02);
- Накладка для внутрикожных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций (ЗиК-08);
- Фантом предплечья для внутрикожных инъекций (ЗиК-09);
- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (ЗиК-10);
- Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (ЗиК-11);
- Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом (ЗиК-12);
- Фантом головы с пищеводом и желудком (ЗиК-15);
- Измерительные и диагностические приборы (автоматический тонометр LD 30, бесконтактный инфракрасный термометр);
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, шприцы);
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, пузыри для льда, грелки);
- Набор инструментов хирургических «МТ» по ТУ 9437-031-40686779-2008 операционный большой НИОб-«МТ»;
- перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, малых операций и других инвазивных вмешательств (бинты, марля, шины, носилки мягкие);
- Средства для временной остановки кровотечения (жгуты);
- Отсасыватель хирургический 7А-23В Армед;
- Комплект дыхательный для ручной ИВЛ КДО-МП-Б;
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов – 2 шт.;
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов – 2 шт.;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Столы ученические – 10 шт.;
- Стулья ученические – 20 шт.

Терапевтическое отделение для проведения лекций и практических занятий

- Измеритель артериального давления – 4 шт.;
- Стетофонендоскоп – 4 шт.;
- Лупа ручная – 1 шт.;
- Электрокардиограф многоканальный – 1 шт.;
- Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) – 2 шт.;
- Весы медицинские – 1 шт.;
- Ростомер – 1 шт.;
- Система разводки медицинских газов,

- Сжатого воздуха и вакуума к каждой койке – 1 шт.;
- Концентратор кислорода – 1 шт.;
- Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный – 3 шт.;
- Игла для пункции, дренирования и проколов – 2 шт.;
- Нож (игла) парацентезный штыкообразный – 2 шт.;
- Игла для стерильной пункции – 2 шт.;
- Дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации – 1 шт.;
- Кардиомонитор прикроватный – 1 шт.;
- Насос инфузионный роликовый (инфузомат) – 3 шт.;
- Набор реанимационный – 1 шт.;
- Матрац противопролежневый – 3 шт.;
- Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях – 1 шт.;
- Укладка (аптечка) "АнтиСПИД" – 1 шт.;
- Термометр медицинский – 3 шт.;
- Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) – 2 шт.;
- Кровать функциональная – 43 шт.;
- Стол прикроватный – 43 шт.;
- Кресло туалетное (или туалетный стул) – 3 шт.; Кресло-каталка – 3 шт.;
- Тележка-каталка для перевозки больных внутрикорпусная – 2 шт.;
- Штатив медицинский (инфузионная стойка) – 20 шт.;
- Негатоскоп – 2 шт.;
- Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.;
- Холодильник для хранения медикаментов – 2 шт.;
- Емкости с крышками для дезрастворов – 4 шт.

Неврологическое отделение для проведения лекций и практических занятий

- Кровать функциональная – 18 шт.;
- Стол прикроватный – 18 шт.;
- Кресло туалетное (или туалетный стул) – 2 шт.;
- Матрас противопролежневый – 2 шт.;
- Кресло-каталка – 2 шт.;
- Тележка-каталка для перевозки больных внутрикорпусная – 2 шт.;
- Штатив медицинский (инфузионная стойка) – 15 шт.;
- Система для централизованной подачи кислорода – 1 шт.;
- Термометр медицинский – 3 шт.;
- Негатоскоп – 1 шт.;
- Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.;
- Кушетка массажная – 2 шт.;
- Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт.;
- Стабилограф компьютерный (устройство для диагностики функции равновесия) – 1 шт.;
- Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации – 1 шт.;
- Холодильник для хранения медикаментов – 2 шт.;

- Емкости с крышками для дезрастворов – 4 шт.

Отделение анестезиологии – реанимации для проведения лекций и практических занятий

- Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волнометром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура – 1 шт.;
- Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксеноном, с дыхательным автоматом, волнометром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура – 1 шт.;
- Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.;
- Монитор пациента – 3 шт.;
- Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 2 шт.;
- Дефибрилятор – 1 шт.;
- Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.;
- Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 2 шт.;
- Насос инфузионный – 1 шт.;
- Насос шприцевой – 1 шт.;
- Аспиратор электрический – 1 шт.;
- Матрац термостабилизирующий – 1 шт.;
- Монитор глубины анестезии – 1 шт.;
- Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом – 1 шт.;
- Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волнометром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура – 1 шт.;
- Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата – 1 шт.

Хирургическое отделение для проведения лекций и практических занятий

- Кровать функциональная – 49 шт.;
- Столик (тумбочка) прикроватный – 25 шт.;
- Стул для пациента – 49 шт.;
- Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума – 1 шт.;
- Шкаф медицинский – 5 шт.;
- Негатоскоп – 2 шт.;
- Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 3 шт.;
- Светильник бестеневого медицинский передвижной – 2 шт.;
- Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов – 2 шт.;

- Шкаф для лекарственных средств, препаратов – 2 шт.;
- Стол перевязочный – 2 шт.;
- Стол инструментальный – 2 шт.;
- Столик манипуляционный – 2 шт.;
- Измеритель артериального давления – 2 шт.;
- Тетофонендоскоп – 4 шт.;
- Термометр медицинский – 2 шт.;
- Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала – 6 шт.;
- Кушетка медицинская смотровая – 4 шт.;
- Кресло смотровое универсальное – 1 шт.;
- Холодильник для хранения медикаментов – 2 шт.;
- Емкости с крышками для дезрастворов – 4 шт.;
- Стерилизатор для инструментов – 2 шт.;
- Отсос хирургический вакуумный – 2 шт.;
- Стойка для инфузионных растворов – 25 шт.;
- Установка (устройство) для обработки рук хирурга – 4 шт.;
- □ Противопротезный матрас – 3 шт.;
- Монитор прикроватный – 2 шт.;
- Набор хирургический малый – 4 шт.;
- Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.;
- Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.

Родильное отделение для проведения лекций и практических занятий

- Диспенсер для мытья и дезинфекции рук – 1 шт.;
- Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 1 шт.;
- Контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов – 2 шт.;
- Кушетка медицинская – 3 шт.;
- Бактерицидный облучатель/ очиститель воздуха/ устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 2 шт.;
- Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов – 1 шт.;
- Термометр медицинский – 3 шт.;
- Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 1 шт.;
- Аппарат для измерения артериального давления – 2 шт.;
- Весы медицинские – 1 шт.;
- Дефибрилятор внешний автоматический – 1 шт.;
- Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1 шт.;
- Кардиомонитор фетальный – 1 шт.;
- Каталка медицинская – 1 шт.;
- Кресло гинекологическое – 1 шт.;

- Кресло-каталка для перевозки больных – 1 шт.;
- Набор гинекологических инструментов – 3 шт.;
- Противошоковая укладка – 1 шт.;
- Набор для сердечно-легочной реанимации, многоразового использования – 1 шт.;
- Набор для экстренного приема родов – 1 шт.;
- Передвижной ультразвуковой аппарат, с набором датчиков – 1 шт.;
- Ростомер – 1 шт.;
- Сантиметровая лента – 1 шт.;
- Стетоскоп акушерский – 1 шт.;
- Стол/шкаф для хранения инструментария и средств медицинского назначения – 2 шт.;
- Тазомер – 1 шт.;
- Укладка для профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.;
- Укладка экстренной помощи при кровотечении – 1 шт.;
- Укладка экстренной помощи при эклампсии – 1 шт.;
- Ширма – 1 шт.;
- Шкаф для медикаментов – 1 шт.;
- Шкаф для хранения стерильного материала – 1 шт.;
- Шкаф для хранения медицинской документации – 1 шт.;
- Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов – 2 шт.;
- Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 1 шт.;
- Кардиомонитор фетальный – 1 шт.;
- Стойка (штатив) для инфузионных систем – 5 шт.; Холодильник медицинский – 2 шт.

Педиатрическое отделение для проведения лекций и практических занятий

- Функциональная кровать – 9 шт.;
- Функциональная кровать для детей грудного возраста – 3 шт.;
- Кроватка с подогревом или матрасики для обогрева – 2 шт.;
- Кислородная подводка – 1 шт.;
- Пеленальный стол – 2 шт.;
- Прикроватный столик – 9 шт.;
- Аптечка с лекарственными препаратами для оказания скорой помощи – 1 шт.;
- Манипуляционный стол – 1 шт.;
- Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 2 шт.;
- Инфузомат – 1 шт.;
- Перфузор – 1 шт.;
- Кардиомонитор с неинвазивным измерением артериального давления, частоты дыхания, насыщения крови кислородом – 1 шт.;
- Кресло-каталка – 2 шт.;

- Тележка (каталка) для перевозки больных – 2 шт.; Весы электронные для детей до года – 2 шт.;
- Весы – 1 шт.;
 - Ростомер – 1 шт.;
 - Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года – 1 шт.;
 - Негатоскоп – 1 шт.;
 - Стетофонендоскоп – 1 шт.;
 - Холодильник – 2 шт.;
 - Термометр медицинский – 2 шт.;
 - Шкаф для хранения изделий медицинского назначения и лекарственных средств – 1 шт.;
 - Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 1 шт.;
 - Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов – 2 шт.

Гинекологическое отделение для проведения лекций и практических занятий

- Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт.;
- Весы медицинские – 1 шт.;
- Диспенсер для мытья и дезинфекции рук – 2 шт.; Каталка медицинская – 1 шт.;
- Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 2 шт.;
- Контейнер для использованных материалов – 2 шт.;
- Кресло гинекологическое – 1 шт.;
- Кресло-каталка для перевозки больных – 1 шт.; Кушетка медицинская – 1 шт.;
- Набор гинекологических инструментов – 3 шт.;
- Бактерицидный облучатель – 1 шт.;
- Передвижной ультразвуковой аппарат, с набором датчиков – 1 шт.;
- Противошоковая укладка – 1 шт.;
- Ростомер – 1 шт.;
- Светильник медицинский передвижной – 1 шт.;
- Стетоскоп акушерский – 1 шт.;
- Стетофонендоскоп – 1 шт.;
- Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов – 1 шт.;
- Укладка для профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.;
- Укладка экстренной помощи при кровотечении – 1 шт.;
- Ширма – 1 шт.;
- Шкаф для медикаментов – 1 шт.;
- Шкаф для хранения стерильного материала – 1 шт.;
- Шкаф для хранения медицинской документации – 1 шт.

Инфекционное отделение для проведения лекций и практических занятий

- Тележка для перевозки больных – 1 шт.;
- Штатив медицинский – 31 шт.;
- Медицинский шкаф для хранения растворов и медикаментов – 2 шт.;

- Холодильник – 2 шт.;
 - Столик инструментальный – 3 шт.;
 - Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 4 шт.;
 - Облучатель-рециркулятор передвижной – 2 шт.;
 - Кушетка медицинская – 2 шт.;
 - Стерилизаторы медицинские воздушные – 2 шт.;
 - Термостат – 1 шт.;
 - Тонометр для измерения артериального давления – 2 шт.;
 - Прикроватный кардиомонитор – 2 шт.;
 - Портативный электрокардиограф – 1 шт.;
 - Глюкометр – 2 шт.;
 - Вакуумный электроотсос – 2 шт.;
 - Негатоскоп – 1 шт.;
 - Консоль реанимационная – 1 шт.;
 - Ингалятор – 6 шт.;
 - Манипуляционный передвижной столик – 2 шт.;
 - Светильник хирургический передвижной 3-рефлекторный – 1 шт.;
 - Сейф для медикаментов – 1 шт.;
 - Мешок Амбу – 1 шт.;
 - Укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке – 2 шт.;
 - Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни – 1 шт.;
 - Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.;
 - Укладка с педикулоцидными средствами – 1 шт.
- Приемное отделение для проведения лекций и практических занятий**
- Стул для пациента – 2 шт.;
 - Шкаф медицинский для расходных материалов – 2 шт.;
 - Шкаф для хранения лекарственных средств – 2 шт.;
 - Шкаф медицинский для инструментов – 1 шт.; Л
 - Лампа ультрафиолетовая бактерицидная – 2 шт.;
 - Стол для осмотра/терапевтических процедур, механический – 1 шт.;
 - Стол перевязочный – 1 шт.;
 - Стол для хирургических инструментов – 1 шт.;
 - Тележка медицинская универсальная – 1 шт.;
 - Аппарат для измерения артериального давления электрический с ручным нагнетением, стационарный – 2 шт.;
 - Аппарат электронный для измерения артериального давления с автоматическим накачиванием воздуха, стационарный – 1 шт.;
 - Стетофонендоскоп – 1 шт.;
 - Термометр медицинский – 2 шт.;
 - Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и

- материала – 2 шт.;
- Кушетка медицинская смотровая – 2 шт.;
- Холодильник для хранения лекарственных препаратов – 1 шт.;
- Емкости с крышками для дезрастворов – 2 шт.;
- Стерилизатор для инструментов – 1 шт.;
- Стойка (штатив) для инфузионных систем – 2 шт.;
- Установка (устройство) для обработки рук хирурга – 1 шт.;
- Набор инструментов хирургических малый – 2 шт.;
- Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.;
- Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.;
- Лампа бестеневая – 1 шт.;
- Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий – 2 шт.;
- Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов – 2 шт.;
- Каталка для перевозки больных с подъемной панелью – 2 шт.;
- Весы – 1 шт.;
- Ростомер – 1 шт.

Клинико-диагностическая лаборатория для проведения лекций и практических занятий

- Гематологический анализатор – 1 шт.;
- Микроскопы бинокулярные – 4 шт.;
- Устройства для приготовления и(или) окраски мазков – 2 шт.;
- Счетчик лейкоцитарной формулы крови – 2 шт.;
- Анализаторы глюкозы или глюкозы и лактата (при отсутствии возможности измерения глюкозы/ лактата на анализаторе газов крови/на биохимическом анализаторе) – 2 шт.;
- Биохимический автоматический анализатор – 2 шт.;
- Анализатор электролитов–ионселективный – 1 шт.;
- Коагулометр – 1 шт.;
- Анализатор мочи – 1 шт.;
- Перемешивающее устройство – 2 шт.;
- Комплект автоматических пипеточных дозаторов (автоматических пипеток) – 4 шт.;
- Центрифуга – 2 шт.;
- Термостат – 2 шт.;
- Вытяжной шкаф – 1 шт.;
- Встряхиватель – 2 шт.;
- Бактерицидный облучатель воздуха – 2 шт.;
- Дистиллятор – 1 шт.;
- Холодильник для хранения медицинских изделий и образцов биоматериала – 2 шт.;
- Холодильник низкотемпературный для хранения медицинских изделий и образцов биоматериала – 1 шт.;

- Контейнер – 4 шт.
Помещение для самостоятельной работы.
- Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ, читальный зал с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде
- Персональный компьютер (обеспечен лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства) – 10 шт.;
- Проектор;
- Экран;
- Принтер;
- Выставочные шкафы- 4 шт.,
Столы ученические - 12 шт.,
- Стулья ученические - 24 шт.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) и графиком учебного процесса.

Учебная практика по профилю специальности направлена на совершенствование практических умений и навыков в соответствии с выбранной профессией, углубление и закрепление полученных теоретических знаний и умений.

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессиональных модулей и прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарному курсу.

Основными документами учебной практики являются:

- дневник по производственной практике;
- отчет по производственной практике (с приложениями).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322>.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322>.

4. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>.

5. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481>.

6. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978>.

Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М.: Стандартинформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд

правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» осуществляет руководитель практики.

Руководитель практики составляет отчет о работе практикантов с оценкой ее содержания и качества, предложениями об улучшении организации практики.

Оценка учебной практики осуществляется на основе аттестационного листа по формированию общих и специальных компетенций, умений в рамках освоения вида профессиональной деятельности, заданий, предусмотренных индивидуально.

Таблица 3

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.5 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
<ul style="list-style-type: none">- демонстрация интереса к будущей профессии;- активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;- волонтерство;- создание портфолио- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;- оценка эффективности и качества выполнения- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение за производственной практикой. Оценка объема и качества выполнения видов работ в соответствии с действующим законодательством и требованиями, предусмотренными индивидуальным заданием и заданием руководителя-места прохождения практики

<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные - демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением - демонстрация умений - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях <p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>Представление аттестационного листа, отражающего содержание и оценку работы обучающегося (практиканта), дневника и отчета по практике.</p>
---	---