

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТТИ НИЯУ МИФИ
_____ Т.И. Улитина
«26» _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки: 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

Профиль подготовки: Проектирование и технология радиоэлектронных средств

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Трехгорный
2024

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Значительная роль в формировании облика инженеров широкого профиля отводится дисциплинам математического и естественнонаучного цикла и, в частности, дисциплине «Информатика». Студенты должны знать не только общие принципы информатики, сферы ее применения, перспективы развития, способы функционирования и использования информационных технологий, этапы подготовки и решения задачи на ЭВМ, но и внедрять работу на ЭВМ в повседневную практику.

1.1 Цели дисциплины

Цели дисциплины «Информатика» – ознакомление студентов с основными понятиями информатики, техническими и программными средствами информационных процессов, моделированием, алгоритмизацией и программированием, с современными коммуникационными технологиями, методами и средствами защиты информации; профессиональным, социальным и этическим контекстом информационных технологий.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины «Информатика» являются обеспечение фундаментальной подготовки и практическое освоение информационно-коммуникационных технологий и инструментальные средства для решения типовых общенаучных задач, как в процессе обучения в вузе, так и в последующей профессиональной деятельности и для организации своего труда.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Информатика» (Б1.Б16) относится к базовой части обязательных дисциплин.

3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Общепрофессиональные компетенции

Изучение дисциплины «Информатика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

- способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности (ОПК-3);
- способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации (ОПК-4).

3.2 Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной, с указанием уровня их освоения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации основные принципы моделирования бизнес-процессов;
- современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации.

уметь:

- использовать возможности вычислительной техники, программного обеспечения, средств защиты информации для решения практических задач;
- использовать современные средства автоматизации разработки и выполнения текстовой и конструкторско-технологической документации.

владеть:

- навыками использования современных информационных технологий и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками соблюдения требований информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения;
- навыками разработки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации с использованием современных компьютерных технологий.

3.3 Воспитательная работа

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
Естественнонаучный и общепрофессиональный модули		
Профессиональное и трудовое воспитание	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "Экономика и управление производством", "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство", "Правоведение" для: - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение
	- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в

4.1 Содержание лекций

1 семестр

Раздел 1

Тема 1.1 Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Внутреннее представление данных в памяти ПК. Системы счисления. Алгоритмы перевода чисел между системами счисления. Арифметические операции в различных системах счисления. Представление величин с плавающей точкой. Кодирование данных различных форматов – основные способы и методы. Основы логики и алгебра высказываний. Логические выражения и таблицы истинности. Логические функции, законы, правила преобразования. Логические основы компьютера.

Раздел 2

Тема 2.1 Функционально-структурная организация ЭВМ. Понятие структуры и архитектуры ЭВМ. Классификация ЭВМ. Классификация внутреннего и внешнего оборудования. Принципы действия периферийного оборудования. Системное программное обеспечение ЭВМ. Операционные системы, их классификация, особенности и сервисные программы. Состав и классификация программного обеспечения. Основные этапы развития технологии программирования. Структурное программирование. Объектно-ориентированное программирование.

Раздел 3

Тема 3.1 Понятие информационных систем. Виды структур данных. Основные функции СУБД. Архитектура СУБД. Реляционные базы. САД-системы. САМ-системы. Принципы построения моделей. Варианты построения. Работа с библиотеками. Автоматизация построения чертежей по моделям. Генерация твердотельных моделей через библиотеки стандартных элементов. Аналитические и геометрические расчеты. Основная классификация по типам и сфере применения. Математические пакеты. Обработка данных средствами математического пакета. Редактирование и верстка простых и сложных научных документов. Конвертация различных форматов. Виды и процесс моделирования. Классификация моделей решения функциональных и вычислительных задач. Компьютерное моделирование в табличных процессорах на примере Моделирования физических процессов.

Раздел 4

Тема 4.1 Локальные сети. Основные признаки, определения. Топология локальных сетей. Модель OSI. Протоколы передачи в сетях. Адресация в сети. Протоколы и сервисы Internet. Передача информации в Internet. Гипертекстовая информации (WWW и HTTP как архитектура «клиент-сервер»). Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Критерии оценки степени защищенности информации, защита файлового ресурса, методы защиты информации.

4.2 Тематический план лабораторных работ

1. Представление данных и информация. Алгоритм перевода и основные арифметические операции.
2. Внутреннее представление данных. Кодирование различных типов данных.
3. Логические основы ЭВМ. Решение логических задач. Построение логических выражений с помощью таблиц истинности.
4. Логические основы ЭВМ. Упрощение выражений на основе правил и законов логики; построение логических схем.
5. ЭВМ и периферийные устройства. Определение конфигурации персонального компьютера. Сборка ПК из составляющих элементов.
6. ЭВМ и периферийные устройства. Подключение и настройка периферийного оборудования.
7. Системное программное обеспечение ЭВМ. Установка и настройка операционной системы.
8. Технологии программирования. Построение основных алгоритмов на примере структурного языка.
9. Технологии программирования. Получение программного кода на основе полученного алгоритма. Подготовка серии тестов для программы.
10. СУБД Работа с базами данных. Разработка и проектирование реляционной базы данных средствами офисных пакетов – многотабличная база, схема данных, связи
11. СУБД. Формы, макросы форм, отчеты, запросы
12. Специализированное программное обеспечение. Основы работы в САД-системе. Построение трехмерных моделей, сборка трехмерных моделей.

13. Прикладное программное обеспечение. Офисное программное обеспечение: работа с текстовыми редакторами и процессорами. Редактирование, форматирование текста.
14. Математический пакет. Обработка математических данных средствами математического пакета. Матрицы, системы уравнений, функции. Математический анализ, графики.
15. Издательские системы. Подготовка простых и сложных документов средствами офисных пакетов и издательских систем. Конвертация форматов документов.
16. Моделирование физических процессов. Использование табличных процессоров. Получение графиков и диаграмм.
17. Сети и телекоммуникации. Работа в доменной сети. Подключение рабочей станции к локальной сети передачи данных.
18. Сети и телекоммуникации. Установка и настройка видеоконференции средствами Adobe Connector, MS Office Live Meeting.

4.3 Самостоятельная работа студентов

1. Самостоятельное задание № 1. Геометрическое моделирование и проектирование 3D моделей, состоящих из нескольких деталей (тематика по выбору студента из предложенных вариантов).
2. Самостоятельное задание № 2. Моделирование физических процессов (тематика по выбору студента из предложенных вариантов).
3. Подготовка к лабораторным работам.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с компетентностным подходом выпускник вуза должен не просто обладать определенной суммой знаний, а уметь при помощи этих знаний решать конкретные задачи производства.

Учитывая требования ОС НИЯУ МИФИ ВО по направлению подготовки 11.03.03 "Конструирование и технология электронных средств", реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной

работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в специализированной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением и контролем конспекта.

Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе. Все лабораторные работы выполняются фронтально. За 2-3 дня до проведения лабораторных работ студентам выдается их описание для изучения, перед началом работ проводится тестирование студентов для проверки их готовности к выполнению лабораторных работ.

Текущий контроль знаний студентов по отдельным разделам и в целом по дисциплине проводится в форме компьютерного или бумажного тестирования, а также выполнением самостоятельных работ по решению задач.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций. Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

6.1 Комплект заданий для текущего контроля успеваемости.

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Волк, В. К. Информатика : учебник для вузов / В. К. Волк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18427-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/567713>
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/564565>

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/564566>

7.2 Дополнительная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20354-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/559723>
2. Далингер, В. А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в Mathcad и Maple : учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11235-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/537794>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля, промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

ТТИ НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлены на официальном сайте ТТИ НИЯУ МИФИ: <http://tti-mephi.ru/ttimephi/sveden/objects>