

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Трехгорный технологический институт–

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ

_____ Т.И. Улитина

«26» _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 11.03.03 "Конструирование и технология электронных средств"

Специализация: Проектирование и технология радиоэлектронных средств

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Трехгорный
2024

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Неотъемлемой частью современной действительности является возможность всемирного общения, на которое сегодня не действуют ни территориальные, ни временные ограничения. Знание иностранного языка расширяет возможности человека, открывает широкий доступ к источникам информации, позволяет знакомиться с достижениями мировой науки, культуры; не забывая, однако, о первейшей функции любого языка – коммуникативности, т.е. непосредственного общения друг с другом. Изучение иностранного языка является одной из главных составляющих при подготовке специалистов высшего звена.

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического овладения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудирование), чтении и письме.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются:

- теоретическое овладение материалом, охватывающим основные подразделы языка: фонетика, грамматика, лексика;
- практическое овладение языковым материалом: аудирование, говорение (монологическая и диалогическая речь), чтение, письмо;
- владение навыками самостоятельной работы для совершенствования знаний и повышения квалификации по своей специальности при помощи иностранного языка.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях иностранного языка, полученных в средней образовательной школе, на первом и втором курсе вуза, на общеобразовательных дисциплинах и лингвострановедении.

3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Универсальные компетенции

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у студентов следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4),
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

3.2 Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной, с указанием уровня их усвоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации (3-УК-4);
- основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (3-УК-6);

уметь:

- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке (У-УК-4);
- эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения (У-УК-6);

владеть:

- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке (В-УК-4);
- методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития (В-УК-6).

3.3 Воспитательная работа

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
Гуманитарный модуль		
Духовно- нравственное воспитание	- формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого (В2)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
	- формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях (В3)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
Экологическое воспитание	– формирование бережного отношения к природе и окружающей среде (В9)	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного и общепрофессионального модулей:

		- развитие экологической культуры через учебные задания исследовательского характера, подготовку рефератов, докладов, презентаций, эссе, научно-образовательных проектов экологической направленности; - содействие развитию экологического мышления через изучение последствий влияния человека на окружающую среду.
Интеллектуальное воспитание	- формирование культуры умственного труда (В11)	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.
	- понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей (В12)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
	- способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей (В13)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов.

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Макс. балл за раздел*
			Лекции	Лаб. работы	Прак. работы	Самост. работа				
Семестр 4										
1	Раздел 1	1-5	-	-	14	4	ДЗ1	КР1	10	

2	Раздел 2	6-9	-	-	14	4	ДЗ 2 ТвР 1	КР2	15
3	Раздел 3	10-13	-	-	13	5	ДЗ 3	КР3	15
4	Раздел 4	14-19	-	-	13	5	ДЗ 4, КР 4,	Т 1	10
Итого			-	-	54	18			50
Зачет с оценкой			-						50
Итого за семестр									100
Семестр 5									
1	Раздел 1	1-5	-	-	14	4	ДЗ5	КР 5	10
2	Раздел 2	6-9	-	-	14	5	ДЗ 6 ТвР2	КР 6	15
3	Раздел 3	10-13	-	-	14	4	ДЗ 7	КР 7	15
4	Раздел 4	14-18	-	-	12	5	ДЗ 8 КР 8,	Т2	10
Итого					54	18			50
Зачет с оценкой			-						50
Итого за семестр									100
Семестр 6									
1	Раздел 1	1-5	-	-	14	4	ДЗ9	КР9	10
2	Раздел 2	6-9	-	-	14	5	ДЗ 10	КР 10	15
3	Раздел 3	10-13	-	-	14	4	ДЗ 11	КР 11	15
4	Раздел 4	14-18	-	-	12	5	ТвР 3	Т3	10
Итого					54	18			50
Зачет с оценкой			-						50
Итого за семестр									100

Семестр 7									
1	Раздел 1	1-5	-	-	10	7,5	ДЗ12	КР 12	10
2	Раздел 2	6-9	-	-	10	7,5	ДЗ 13	КР 13	15
3	Раздел 3	10-13	-	-	10	7,5	ДЗ 14	КР 14	15
4	Раздел 4	14-18	-	-	12	7,5	ТВР 4	Т4	10
Итого					42	30			50
Зачет с оценкой									50
Итого за семестр									100

4.1. Содержание практических занятий дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Семестр 4

Раздел 1. (Unit 1,2 Enterprise 3)

Read my Lips. In the Public Eye.

Vocabulary: words related to people's physical appearance, character, clothes, likes/dislikes, character, hobbies, interests.

Reading: reading for specific information and for detailed understanding of the text.

Listening: listening for specific information/ identifying people/note-taking

Speaking: talking about people: buying clothes, summarizing points, talking about routines.

Grammar: Present Simple, Present Continuous – stative verbs, discourse markers (and, also, but, on the other hand, however), relative pronouns, adverbs of frequency, forming adjectives.

Writing: describing famous person.

Раздел 2 (Unit 3, 4 Enterprise 3)

Around the World. Travellers'Tales.

Vocabulary: words related to accommodation, weather, holidays, places, senses, phrasal verb: run.

Reading: skimming text for locating information.

Listening: listening for specific information: describing places using the senses.

Speaking: giving directions, recommending a place.

Grammar: Past Simple – Past Continuous, Present Perfect – Present Perfect- Present Perfect Continuous, the definite article “the”, prepositions of place.

Writing: describing a visit to a place.

Раздел 3 (Unit 5 Enterprise 3, Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей (А.А. Галкина)

Enjoy Reading.

Vocabulary: words related to weather descriptions, people’s feelings, places

Reading: reading for gist

Listening: listening for specific information

Speaking: narrating events: describing people’s feelings

Grammar: Past Simple, Past Continuous, introduction to direct/reported speech

Writing: setting the scene in narrations

Early History of Electricity

Early Days of Electricity

Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей (А.А. Галкина)

Energy

Ball Lightning

Семестр 5

Раздел 1 (Unit 6, 7 Enterprise3)

The Lost World. A Ghostly Welcome.

Vocabulary: words related to various types of stories, feeling and emotions, phrasal verb: break.

Reading: reading for detailed understanding of the text.

Listening: table completion, listening for prioritising.

Speaking: expressing obligation/prohibition/absence of necessity, narrating events.

Grammar: Past Perfect – Past Continuous, Past Perfect Continuous, comparisons.

Writing: describing animals, writing stories.

Раздел 2 (Unit 8,9 Enterprise 3)

Hard times. In the land of the Pyramids.

Vocabulary: words related to problems people face

Reading: matching texts, scanning the texts to answer the questions.

Listening: listening for specific information: table completion.

Speaking: giving advice, making recommendations, making suggestions/offers/invitations, summarizing points.

Grammar: will – be going to – Present Continuous (with future meaning), 1st type Conditionals, reported speech – say/tell.

Writing: letter giving advance (friendly), describing ancient monuments

Раздел 3 (Unit 10 Enterprise 3,

Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей (А.А. Галкина)

Citizens 2050

Vocabulary: words related to the future, phrasal verb: come

Reading: scan to infer answers to questions.

Listening: listening for specific information, underlining correct word.

Speaking: making predictions, expressing opinions, comparing past, present and future situations.

Grammar: Future Continuous – Future Perfect.

Writing: essay – how life will be
in 2050

Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей (А.А.

Галкина)

Solar light by night.

Solar Energy.

Раздел 4 Английский язык для бакалавров электротехнических
специальностей (А.А. Галкина)

Atomic Energy.

Electricity. From the history of Electricity.

Семестр 6

Раздел 1 (Unit 11, 12 Enterprise 3)

Narrow Escapes. The Vikings.

Vocabulary: words related to accidents.

Listening: listening for specific information, note-taking.

Reading: skimming short texts for specific information, identifying the potential speaker.

Speaking: giving advice, expressing criticism, describing accidents, expand notes in detailed description of events, describing lifestyles.

Grammar: reported orders, commands, requests, passive voice, as like.

Writing: narrating past events, biography.

Раздел 2 (Unit 13, 14 Enterprise 3)

The Nature Fury. Tricky jobs.

Vocabulary: words related to natural disasters, jobs, phrasal verb: put

Reading: inferring background information from textual clues, identifying direct reference within the text

Listening: listening for specific information, note-taking.

Speaking: describing jobs.

Grammar: Passive voice; joining similar/contrasting ideas, 2nd and 3rd type conditionals, wishes.

Writing: news reports, essay: advantages and disadvantages.

Раздел 3 (Unit 15, 16 Enterprise 3)

Panic is Rare. London's Burning.

Vocabulary: words related to sports/hobbies, phrasal verb: turn

Reading: reading to identify main ideas of paragraphs, for understanding how a text is structured.

Listening: filling in missing information, identifying potential speakers.

Speaking: comparing and contrasting sports, asking for confirmation or agreement.

Grammar: infinitive/-ing form, question tags, reflexive pronouns.

Writing: essay writing advantages/disadvantages.

Раздел 4 (Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей (А.А. Галкина))

Electric Current.

Difference Between A.C. and D.C.

Generating an Electric Current

Heating Effect of an Electric Current.

Magnetism.

Семестр 7

Раздел 1 (Unit 17, 18 Enterprise 3)

Scary but Lovely to Watch. Problems of the Planet

Vocabulary: words related to animals, global issues.

Reading: reading for specific information, to identify the main ideas of paragraphs.

Listening: taking notes, listening for specific information: table-filling.

Speaking: expressing reason, making suggestions, proving solutions.

Grammar: plurals, clauses of result: too-enough, clauses of purpose.

Writing: describing animals, essay – proving solutions to problems.

Раздел 2 (Unit 19, 20 Enterprise 3)

Quantity or Quality? Earth 3,000.

Vocabulary: words related to food.

Reading: reading for detailed understanding of the text.

Listening: listening for specific information, multiple choice, T/F statements, sentence completion.

Speaking: making decisions (shopping list).

Grammar: countable/uncountable nouns, how much/how many, comparative/superlative degree, making deductions (must, can't, may/might, could).

Writing: letter of complaint, describing cars of the future.

Раздел 3 (Unit 21, 22 Enterprise 3, Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей (А.А. Галкина))

A Modern Myth. The Return.

Reading: identifying the main ideas of paragraphs.

Listening: listening for specific information, text correction, table completion.

Speaking: making complaints, comparing restaurants, expressing preferences, making recommendations, making preparations, talking about inventions.

Grammar: present and past participles, so/neither, expressing preferences, causative form.

Writing: film reviews, project describing inventions/inventors.

Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей (А.А. Галкина)

Electric Circuit.

Electrical Conductivity. Semiconductor Principle.

Electrons and Holes. Superconductivity.

Раздел 4 Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей (А.А. Галкина)

Electromotive Force and Resistance. Power Transmission.

The Development of Electric Motor.

Michael Faraday. James Maxwell. Edison's Lightning System.

Thermal Power Station. Hydro-Electric Power Station. Nuclear Power Plant.

Save the Planet. Problem Solving.

4.2 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов на занятиях по иностранному (английскому языку) языку включает в себя следующие виды деятельности:

- систематическое выполнение домашних заданий, направленных на активизацию и систематизацию изученного на занятиях учебного материала;
- творческая деятельность (индивидуальная, в парах, в группах): проектная работа, мультимедийная презентация, ролевая игра, дискуссия, подготовка докладов для студенческой конференции;
- самостоятельная работа с Интернет-ресурсами, направленная на выполнение тестовых заданий по чтению, аудированию, лексике, грамматике.

Данные виды самостоятельной работы направлены на формирование и развитие компонентов лингвистической и грамматической субкомпетенций, навыков устной и письменной речи, чтения, аудирования, монологической и диалогической английской речи.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учитывая требования ОС ВО по направлению подготовки 11.03.03. «Конструирование и технология электронных средств» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

профессиональных навыков обучающихся. Практические занятия по иностранному языку проводятся в кабинете, оснащенном мультимедийным оборудованием и компьютером, для просмотра учебных видеофильмов, показа презентаций, прослушивания учебных аудио записей. Применение компьютерных средств, информационных источников сети Интернет способствуют развитию высокого уровня информационной компетентности, современного взгляда на технические науки, формированию профессионального мышления на иностранном языке. PowerPoint презентации являются основательным ресурсом для повышения мотивации и совершенствования речевой деятельности на иностранном языке.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций. Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 6.1 Комплект заданий для текущего контроля успеваемости.
- 6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.2 Основная литература

1. Морозова, М. А. Английский язык для инженерно-технических специальностей (B2—C1) : учебник для вузов / М. А. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18945-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/569017>
2. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15686-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/562424>
3. Евдокимова, М. Г. Английский язык для инженеров. Инженерная этика (B2-C1) : учебник для вузов / М. Г. Евдокимова, Е. С. Давиденко. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19159-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/569037>

7.2. Дополнительная литература

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18939-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/560525>
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/564948>
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебник для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/565310>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля, промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

ТТИ НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлены на официальном сайте ТТИ НИЯУ МИФИ: <http://tti-mephi.ru/ttimephi/sveden/objects>