

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Трехгорный технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТТИ НИЯУ МИФИ
_____ Т.И. Улитина
«26» _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»

Направление подготовки: 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

Профиль подготовки: Проектирование и технология радиоэлектронных средств

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Трехгорный
2024

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Экономика и управление производством» – обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка в области изучения объективных тенденций экономического развития отрасли машиностроения, закономерностей функционирования отрасли, взаимодействия экономических процессов и их социальное содержание, которые позволили бы обеспечить стабильное развитие машиностроительного комплекса.

Задачи дисциплины – приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВП

Дисциплина «Экономика и управление производством» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения курса экономики необходимо освоение разделов предыдущих дисциплин:

- математика (алгебра и геометрия: линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисление, построение различных графиков в т.ч. и сложных функций);

- макро- и микроэкономика (расчеты предельной склонности к сбережению и накоплению, законы спроса и предложения, основы взглядов различных экономических школ на вмешательство государства в экономику, понятия сущность налогов и трансфертов);

- информатика: (пакет «Эксель» в рамках пользователя, умеющего составлять формулы).

Дисциплины, для которых освоение курса «Экономика и управление производством»: необходимо как предшествующее: организация и планирование производства, организация производства и менеджмент.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Экономика и управление производством» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

3.1 Универсальные компетенции

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-10).
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

По завершении освоения программы учебной дисциплины студент должен **знать:**

- методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа (3-УК-1);
- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (3-УК-2);
- основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии (3-УК-3);
- основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в

профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений (З-УК-10);

– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (З-УК-11);

уметь:

– применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников (У-УК-1);

– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (У-УК-2);

– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды (У-УК-3);

– обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата (У-УК-10);

– планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У-УК-11);

владеть:

– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (В-УК-1);

– методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией (В-УК-2);

- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде (В-УК-3);
- методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных бюджетных источников (В-УК-10);
- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (В-УК-11).

3.3 Воспитательная работа

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
Гуманитарный модуль		
Духовно- нравственное воспитание	- формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого (В2)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
	- формирование личностно- центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно- поведенческих и практико- ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях (В3)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
Интеллектуальное воспитание	- формирование культуры умственного труда (В11)	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.

	- понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей (B12)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
	- способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей (B13)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
Естественнонаучный и общепрофессиональный модули		
Профессиональное и трудовое воспитание	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "Экономика и управление производством", "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство", "Правоведение" для: - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Макс. балл за раздел	Максимальный балл за экзамен	Итоговая сумма баллов
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Контроль					
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
7 семестр											
1	Основные понятия и базисные определения экономики машиностроения	1-4	4	7	7	-	Неделя 2 Тест	Неделя 4 КР	10 баллов	-	
2	Организация эк-ой деятельности отрасли машиностроения	5-8	4	7	7	-	Неделя 7 Тест	Неделя 8 КР	15 баллов	-	
3	Специфические особенности экономики отрасли машиностроения	9-13	4	7	7	-	Неделя 11 Тест	Неделя 13 КР	10 баллов	-	
4	Расчеты эк-ой.эффективности деятельности отрасли и предприятия	13-15	4	7	7	-	Неделя 14 Тест	Неделя 15 КР	15 баллов	-	
Итого(часов)			14	28	30	-					72
Итого баллов									0-50	0-50	0-100

Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Основные понятия и базисные определения экономики машиностроения

Лекция 1. Понятие отрасли, отрасль и рынок. Отрасль и эффективность функционирования экономики. Экономические границы машиностроения и факторы, определяющие отраслевую структуру машиностроения. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли. Государственное регулирование машиностроения. Необходимость государственного регулирования экономики. Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти. Размер предприятий и факторы его определяющие.

Лекция 2. Концентрация, специализация, кооперирование и размещение предприятий. Концентрация производства в отрасли. Причины, показатели.

Концентрация и олигополия, концентрация и монополия. Интеграция (горизонтальная и вертикальная), диверсификация, слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные). Продуктовая дифференциация.

Основные средства, инвестиции и капитальное строительство. Классификация и оценка основных средств и нематериальных активов. Износ и амортизация основных средств (фондов) и нематериальных активов. Показатели и пути улучшения использования основных средств. Понятие, виды и структура инвестиций. Подготовка инвестиционных решений по капиталовложениям.

Раздел 2. Организация экономической деятельности отрасли машиностроения.

Лекция 3. Техническая база производства машиностроения. Технологическое оборудование машиностроительных производств. Технический уровень средств производства в машиностроении. Повышение эффективности использования парка оборудования на машиностроительном предприятии. Экономические основы выбора прогрессивных способов и средств изготовления изделий и деталей в машиностроении.

Лекция 4. Производственная мощность машиностроительного предприятия. Понятие и сущность производственной мощности. Порядок разработки баланса

производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности.
.Резервы повышения производственной мощности предприятия.Планирование производства и реализации продукции и услуг машиностроительного предприятия. Содержание плана производства и реализации продукции. Методика разработки производственной программы. Технико-экономическое обоснование производственной программы.

Лекция 5. Кадры, производительность труда и заработная плата в машиностроении. Производственные кадры и их классификация. Профессионально-квалификационная характеристика труда. Формирование кадрового потенциала. Система непрерывного образования кадров. Производительность труда как главный фактор эффективности производства. Факторы и резервы роста производительности труда. Планирование роста производительности труда. Принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда применяемые в промышленности. Совершенствование системы оплаты труда в условиях перехода к рыночным отношениям. Планирование фонда оплаты труда на предприятии.

Раздел 3. Специфические особенности экономики отрасли машиностроения

Лекция 6. Механизм и инструментарий управления и планирования машиностроительным предприятием.Функции и методы управления экономикой, их развитие и совершенствование. Организационная структура предприятия. Инструменты разработки и принятия управленческих решений.

Планирование как функция управления производством. Бизнес-планы как особая форма планирования на предприятии.

Лекция 7.Научно-технический прогресс и интенсификация производства. Сущность научно-технического прогресса и его роль в развитии общественного производства. Основные направления научно-технического прогресса. Планирование технического развития предприятия

Эффективность научно-технического прогресса. Управление качеством и организация технического контроля продукции машиностроения. Качество продукции в машиностроении. Система управления качеством продукции.

Контроль качества продукции на машиностроительном предприятии. Обеспечение качества продукции в машиностроении.

Раздел 4. Расчеты экономической эффективности деятельности отрасли и предприятия

Лекция 8. Издержки, прибыль и рентабельность производства в машиностроении. Издержки. Понятие, виды. Расходы предприятия. Классификация расходов. Состав расходов по производству и реализации продукции. Формирование и распределение прибыли предприятия для целей налогообложения.

Лекция 9. Цена продукции в машиностроении. Цена, ценообразующие факторы. Неценовая конкуренция, структура рынка и разнообразие продукта. Финансовый анализ, его значение, задачи, содержание. План финансового оздоровления предприятия.

Самостоятельная работа студентов

Темы для самостоятельного изучения

1. Машиностроение России и его отраслевая структура
2. Основные средства, инвестиции и капитальное строительство
3. Оборотные средства предприятия
4. Техническая база производства машиностроения
5. Производственная мощность машиностроительного предприятия
6. Планирование производства и реализации продукции и услуг машиностроительного предприятия
7. Кадры, производительность труда и заработная плата в машиностроении
8. Цена продукции в машиностроении
9. Управление финансами предприятия

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с компетентностным подходом выпускник вуза должен не просто обладать определенной суммой знаний, а уметь при помощи этих знаний решать конкретные задачи производства.

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением и контролем конспекта.

Текущий контроль знаний студентов по отдельным разделам проводится и в целом по дисциплине проводится в форме тестирования и контрольных работ.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций. Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

6.1 Комплект заданий для текущего контроля успеваемости.

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

7.1.1 Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебник для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/561361>

7.1.2 Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебник для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/567970>

7.2 Дополнительная литература

7.2.1 Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/559844>

7.2.2 Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11376-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/566252>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля, промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

ТТИ НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлены на официальном сайте ТТИ НИЯУ МИФИ: <http://tti-mephi.ru/ttimephi/sveden/objects>