

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Трехгорный технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ, КОНСТРУИРОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ
ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
Т.В.Труфанова

« 25 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация: Проектирование и технология радиоэлектронных систем и комплексов

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Трехгорный
2025

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» студенты изучают основы защиты интеллектуальной собственности, осваивают умения защищать свои разработки как объекты интеллектуальной собственности.

1.1.Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является формирование у студентов системных знаний и практических навыков в области правового регулирования, охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности, а также освоение механизмов их коммерциализации в соответствии с национальным и международным законодательством.

1.2.Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, видов и объектов интеллектуальной собственности (авторское право, патентное право, товарные знаки, промышленные образцы и др.).
- навыки регистрации и оформления прав на объекты интеллектуальной собственности.
- методы защиты интеллектуальной собственности от нарушений (включая судебные и досудебные механизмы).
- понимание роли интеллектуальной собственности в инновационной деятельности и цифровой экономике.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 8 семестре.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» направлено на формирование у студента следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

3.2. Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной, с указанием уровня их освоения

По завершении освоения программы учебной дисциплины студент должен:

знать:

- этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами (З-УК-2);

уметь:

- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (У-УК-2);

владеть:

- методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности (В-УК-2).

3.3 Воспитательная работа

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
Естественнонаучный и общепрофессиональный модули		
Профессиональ ное и трудовое воспитание	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "Экономика и управление производством", "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство", "Правоведение" для: - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение
	- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.
Интеллектуаль ное воспитание	- формирование культуры умственного труда (B11)	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет в 8 семестре, 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Текущий контроль успеваем ости (неделя, форма)	Аттеста ция раздела (неделя, форма)	Макс. балл за раздел
			Лекции	Практ.за нятия/се минары	Лабор. работы	Самост. работа			
Семестр 8									
1	Раздел 1	1-4	4	4	-	8	УО1-2	ПР1-4	10
2	Раздел 2	5-9	6	4	-	10	УО2-7	ПР2-8 ПР3-9	15
3	Раздел 3	10-13	4	4	-	8	УО3-11	ПР4-13	10
4	Раздел 4	14-18	4	6	-	10	УО4-16	ПР5 – 17 ПР6-18	15
Итого			18	18	-	36			50
Зачет			-						50
Итого за семестр									100

4.1 Содержание лекционных занятий

Раздел 1 Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны России. Авторское право и смежные права

Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны России. Историческая справка об основах советского законодательства в области изобретательства, рационализации и патентно-лицензионного дела. Недобросовестная конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции. Понятие, предмет и задачи авторского права (АП). Законодательство об АП. Источники АП. Характеристика принципов АП. Действие АП. Объекты АП. Виды произведений. Субъекты АП (авторы, правопреемники, составители и

переводчики, иностранные граждане). Соавторство. Общее положение об имущественных и личных неимущественных правах авторов. Авторский договор (характер, классификация, условия, содержание). Защита авторских и смежных прав. Форма защиты и её виды. Характеристика способов гражданско-правовой защиты. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Раздел 2 Международная и региональная патентные системы. Патентное законодательство России

Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Договор о патентной кооперации (РСТ). Региональные соглашения: Европейская патентная конвенция (ЕВП), Евразийская патентная конвенция (ЕАПК). Выбор процедуры зарубежного патентования. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (TRIPS). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Патентное законодательство России. Роспатент. Деятельность Роспатента. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности.

Раздел 3 Правовая охрана товарных знаков. Объекты интеллектуальной промышленной собственности

Понятие и признаки товарных знаков (ТЗ), знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров. Использование ТЗ. Оформление заявки на регистрацию ТЗ. Экспертиза ТЗ. Бренд. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков. Ответственность за незаконное использование ТЗ. Международная классификация товаров и услуг (МКТУ). Изобретение. Понятие изобретения. Объекты изобретения и их характеристика. Критерии патентоспособности изобретения (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.) Понятие промышленного образца. Критерии патентоспособности промышленного

образца. Понятие полезной модели. Критерии патентоспособности полезной модели. Формы охраны изобретения, полезной модели, промышленного образца. Срок действия охранных документов. Патентные пошлины. Составление, подача и экспертиза заявки в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Выдача патента. Прекращение и восстановление действия патента. Права и обязанности патентообладателя. Защита прав автора и патентообладателей (гражданско-правовые способы защиты, уголовная ответственность). Патентные поверенные.

Государственный фонд патентной документации. Всероссийская патентная библиотека. Действующие нормативные акты. Публикация патентной документации. Международные цифровые коды для идентификации библиографических данных, относящихся к изобретениям, полезным моделям и промышленным образцам (стандарты ВОИС). Международная патентная классификация (МПК). Международная классификация промышленных образцов (МКПО).

Раздел 4 Договоры, применяемые в сфере интеллектуальной собственности

Лицензионные и предлицензионные договоры. Договоры, регламентирующие отношения между авторами (соавторами) интеллектуального произведения и работодателем, а так же третьими лицами. Договор об оценках технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Договор коммерческой концессии. Франшиза. Исключительная лицензия. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.

4.2 Тематический план практических работ

1. Право интеллектуальной собственности
2. Авторское право и права, смежные с авторскими
3. Патентное право. Правовой режим секрета производства
4. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на объекты промышленной собственности
5. Права на средство индивидуализации товаров, работ, услуг
6. Защита интеллектуальной собственности

4.3 Самостоятельная работа студентов

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Право интеллектуальной собственности
2. Авторское право и права, смежные с авторскими
3. Право на селекционные достижения
4. Правовой режим секрета производства
5. Право на средство индивидуализации

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с компетентностным подходом выпускник вуза должен не просто обладать определенной суммой знаний, а уметь при помощи этих знаний решать конкретные задачи производства.

Учитывая требования ОС НИЯУ МИФИ по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением и контролем конспекта.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций. Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 6.1 Комплект заданий для текущего контроля успеваемости.
- 6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/582673>
2. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебник для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15768-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/565747>

7.2 Дополнительная литература

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20483-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/558213>
2. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18909-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/587004>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения лекций и практических занятий:

Доступ к сети Интернет;

Комплект мультимедийного оборудования:

Проектор EPSON;

Интерактивная доска Promethean;

Ноутбук Acer Aspire 3 17"

с возможностью подключения к сети «Интернет» (обеспечен лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства);

Стол преподавателя;

Стул преподавателя;

Столы ученические – 15 шт.;

Стулья ученические – 30 шт.

Помещение для самостоятельной работы.

Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ, читальный зал с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде:

Персональный компьютер (обеспечен лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства) – 10 шт.;

Проектор;

Экран;

Принтер;

Выставочные шкафы- 4 шт.,

Стол� ученические - 12 шт.,

Стулья ученические - 24 шт.