МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Трехгорный технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТТИ НИЯУ МИФИ
_____ Т.И. Улитина
«26» _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Профиль подготовки: Информационно-измерительная техника и технологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Трехгорный
2024

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Экономика» – обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка в области расчетов вариантов поведения предприятия в различных экономических ситуациях, взаимодействия его с внешней средой на основе экономических законов, которые позволили бы обеспечить стабильное развитие производства, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

2 МЕСТОУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения курса экономики необходимо освоение разделов предыдущих дисциплин:

- математика (линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисление, построение различных графиков в т.ч. и сложных функций);
- философия(первые взгляды на экономику в античности, философские рассуждения об экономике в средние века, мировоззрение крупнейших философов на экономические законы);
- информатика (простейшие навыки работы на компьютере).

Дисциплины, для которых освоение курса «Экономики» необходимо как предшествующее: экономика отрасли, микроэкономика, макроэкономика, основы менеджмента, планирование на предприятии.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

3.1 Универсальные компетенции

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

3.2 Общепрофессиональные компетенции

– способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов (ОПК-2).

3.3 Профессиональные компетенции

– способен рассчитывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, инструмента, выбирать типовое оборудование и проводить предварительную оценку экономической эффективности техпроцессов (ПК-5.5);

3.4 Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной, с указанием уровня их усвоения

По завершении освоения программы учебной дисциплины студент должен **знать:**

– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность, терминологию и основные экологические законы (3-ОПК-2);

– методы сборки, юстировки и контроля блоков, узлов и деталей приборов и комплексов (3-ПК-5.5);

– методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа (3-УК-1);

– виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (3-УК-2);

уметь:

– пользоваться социально экономическими методами для решения производственных задач (У-ОПК-2);

– обоснованно выбирать материалы, форму изделия и способ его изготовления с учетом требований технологичности при конструировании изделий приборостроения, проводить предварительную оценку экономической эффективности техпроцессов (У-ПК-5.5);

– применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников (У-УК-1);

– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (У-УК-2);

владеть:

– навыками профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов; навыками профессиональной деятельности с учетом экологических и интеллектуально правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов; навыками профессиональной деятельности с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов (В-ОПК-2);

– владеть навыками определения времени и ресурсов, необходимых для производства, сборки, юстировки и контроля блоков, узлов и деталей приборов и комплексов (В-ПК-5.5);

– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (В-УК-1);

– методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы

с нормативно-правовой документацией (В-УК-2).

3.3 Воспитательная работа

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
Естественнонаучный и общепрофессиональный модули		
Профессиональное и трудовое воспитание	<p>- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "Экономика и управление производством", "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство", "Правоведение" для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение
	<p>- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (В15)</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.
Интеллектуальное воспитание	<p>- формирование культуры умственного труда (В11)</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.</p>

14 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Распределение трудоемкости и контроль освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Макс. балл за раздел	Итоговый контроль - зачёт
			Лекции	Практ. занятия	Контроль	Самост. работа				
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
4 семестр										
1	Основы экономики	1-5	4	4	-	8	Неделя 2 Тест.-5 баллов	Неделя 5 КР-5 баллов	10 баллов	-
2	Рыночная экономика, структура, законы	6-9	4	6	-	8	Неделя 7 Тест. -5 баллов	Неделя 9 КР-10 баллов	15 баллов	-
3	Главные условия функционирования рыночной системы	10-13	6	4	-	10	Неделя 11 Тест. -5 баллов	Неделя 13 КР-10баллов	15 баллов	-
4	Ключевые вопросы государственного регулирования	14- 18	4	4	-	10	Неделя 15 Тест. -5 баллов	Неделя 18 КР-5 баллов	10 баллов	-
Итого(часов)			18	18	-	36				72
Итого баллов							0-20	0-30	0-50	0-50
Итого за семестр										0-100

Содержание лекционных занятий

Раздел 1 Основы экономики

Лекция 1. Предмет и метод экономики. Предмет, цели и задачи экономики. Методология экономической науки. Основные понятия экономической науки. Становление научных знаний. Потребности. Пирамида Маслоу. Экономические ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Понятие факторов производства. Их взаимодействие и комбинация. Производственная функция и закон возрастания дополнительных затрат. Кривая производственных возможностей.

Лекция 2. Собственность как экономическая категория. Понятие собственности. Закон собственности и присвоения. Формы собственности. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, деньги и цены. Условия возникновения. Основные черты и типы товарного хозяйства. Свойства товара. Альтернативные теории свойств товара и стоимости. Происхождение и теории денег, функции денег, ликвидность денег. Функции, виды, механизм образования, теории цены.

Раздел 2 Рыночная экономика, структура, законы

Лекция 3. Рыночная экономика. Условия возникновения, основные элементы рыночной экономики, инфраструктура рынка, роль и функции рыночной экономики. Механизм функционирования рынка. Сущность рынка. Механизмы функционирования рынка. Совершенная, несовершенная, монополия, олигополия, чистая монополия. Виды биржи и банков. Их функции, назначение, и содержание деятельности. Саморегулирование рыночной системы и обеспечение рыночного равновесия. Понятие рыночной системы. Экономическое равновесие.

Раздел 3 Главные условия функционирования рыночной системы

Лекция 4. Фирма в системе рыночных отношений. Понятие фирмы, теории фирмы, экономическое равновесие фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Теории потребительского поведения. Теория полезности, закон убывающей предельной полезности, метод бюджетных линий и кривых безразличия.

Формирование предпринимательского капитала. Экономическое содержание, признаки, виды, риск в предпринимательстве. Основные формы организации предпринимательства, их достоинства и недостатки. Издержки, их сущность и структура. Теория издержек. Сущность, структура, классификация, теории издержек. Доходы от факторов производства и их распределение. Экономические теории прибыли, заработной платы, ссудного процента и земельной ренты. Сущность, понятия, теория ренты. Первоначальное накопление капитала в России и его особенности. Функции и формирование средств предпринимательского капитала. Основной и оборотный капитал, оборот и амортизация, сущность прибыли, источники и её виды, процент на капитал, динамика и факторы.

Раздел 4 Ключевые вопросы государственного регулирования

Лекция 5. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Причины возникновения инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционное регулирование. Особенности инфляционных процессов в России. Финансовая система и финансовая политика. Экономическая природа, функции, структура, государственного бюджета и государственного долга. Совокупные доходы населения и социальная политика государства. Совокупные доходы населения. Политика, проводимая государством в социальной сфере экономики. Сущность, принципы, формы, кривая Лаффера.

Лекция 6. Мировое хозяйство, его содержание и структура. Содержание, проблемы, структура, цели принципы и функции мировой экономики. Международная валютно-финансовая система. Понятие валюты. Построение международной валютно-финансовой системы. Виды валют и операций с ними.

Темы практических занятий

1. Предмет и метод экономики.
2. Основные понятия экономической науки.
3. Факторы производства. Кривая производственных возможностей.
4. Собственность как экономическая категория.
5. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, денег и цены.
6. Рыночная экономика.

7. Механизм функционирования рынка.
8. Саморегулирование рыночной системы и обеспечение рыночного равновесия.
9. Фирма в системе рыночных отношений.
10. Теории потребительского поведения.

Темы для самостоятельного изучения

1. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, денег и цены;
2. Рыночная экономика;
3. Механизм функционирования рынка;
4. Саморегулирование рыночной системы и обеспечение рыночного равновесия.
5. Фирма в системе рыночных отношений;
6. Теории потребительского поведения;
7. Формирование предпринимательского капитала;
8. Издержки, их сущность и структура. Теория издержек;
9. Доходы от факторов производства и их распределение. Экономические теории прибыли, заработные платы, ссудного процента и земельной ренты;
10. Цели и инструменты макроэкономической политики;
11. Накопление, потребление, сбережение, и их влияние на объём ВВП;
12. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики;
13. Цикличность развития экономики;
14. Труд, занятость и безработица;
15. Денежно-кредитная система;
16. Инфляция и антиинфляционное регулирование;
17. Финансовая система и финансовая политика;
18. Совокупные доходы населения и социальная политика государства;
19. Мировое хозяйство, его содержание и структура;
20. Международная валютно-финансовая система.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с компетентностным подходом выпускник вуза должен не просто обладать определенной суммой знаний, а уметь при помощи этих знаний решать конкретные задачи производства.

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением и контролем конспекта.

Текущий контроль знаний студентов по отдельным разделам проводится и в целом по дисциплине проводится в форме тестирования и контрольных работ.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций. Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 6.1 Комплект заданий для текущего контроля успеваемости.
- 6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

- 1 Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/559880>
- 2 Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/562356>

7.2 Дополнительная литература

- 1 Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/543840>
- 2 Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/542870>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля, промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

ТТИ НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлены на официальном сайте ТТИ НИЯУ МИФИ: <http://tti-mephi.ru/ttimephi/sveden/objects>