

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА
ГУМАНИТАРНЫХ и СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТТИ НИЯУ МИФИ
_____ Т.И. Улитина
«26» _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки: Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Трехгорный
2024

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Макроэкономика» – обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка в области изучения объективных тенденций экономического развития, закономерностей функционирования экономических систем, взаимодействия экономических процессов и их социальное содержание, которые позволили бы обеспечить стабильное развитие производства.

Задачи дисциплины – приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.03).

Для изучения курса макроэкономики необходимо освоение разделов предыдущих дисциплин:

- математика (линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисление, построение различных графиков в т.ч. и сложных функций);
- экономическая теория (расчеты предельной склонности к сбережению и накоплению, законы спроса и предложения, основы взглядов различных экономических школ на вмешательство государства в экономику, понятия сущность налогов и трансфертов);
- информатика (пакет «Эксель» в рамках пользователя, умеющего составлять формулы).

Дисциплины, для которых освоение курса «Макроэкономика» необходимо как предшествующее: экономика.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных (УК):

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-10);

общепрофессиональных (ОПК):

– способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня (ОПК-3);

– способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении (ОПК-7);

– способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-8).

По завершении освоения программы учебной дисциплины студент должен

знать:

– виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (З-УК-2);

– основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной

деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений (З-УК-10);

- основные закономерности экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня (З-ОПК-3);

- современные методы малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий (З-ОПК-7);

- методы анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат (З-ОПК-8).

уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (У-УК-2);

- обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата (У-УК-10);

- обосновывать решения при осуществлении профессиональной деятельности, оценивать эффективность результатов профессиональной деятельности (У-ОПК-3);

- применять современные методы малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий для защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов (У-ОПК-7);

- проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества продукции, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений (У-ОПК-8).

владеть:

– методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией (В-УК-2);

– методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных бюджетных источников (В-УК-10);

– основными закономерностями экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов (В-ОПК-3);

– современными методами малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий для защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов (В-ОПК-7);

– основными методами анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества продукции (В-ОПК-8).

3.3 Воспитательная работа

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
Гуманитарный модуль		
Духовно- нравственное воспитание	- формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого (B2)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
	- формирование личностно- центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно- поведенческих и практико- ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях (B3)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
Интеллектуальное воспитание	- формирование культуры умственного труда (B11)	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.
	- понимание социо- культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей (B12)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
	- способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей (B13)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

4 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Распределение трудоемкости и контроль освоения дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Текущий контроль успевае- мости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Макс. балл за раздел
			Лекции	Практ.	Лабон	Самост.			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
4 семестр									
1	Основные макроэкономическ ие показатели и макроэкономическ ие процессы	1-5	4	6	-	8	Неделя 3 Тестирование -5 баллов	Неделя 5 Контрольная работа-5 баллов	10 баллов
2	Государственный инструментарий макроэкономическ ого уровня	6-9	4	8	-	6	Неделя 7 Тестирование -5 баллов	Неделя 9 Контрольная работа-10 баллов	15 баллов
3	Международные вопросы макроэкономики и вопросы экономического роста	10-12	4	8	-	6	Неделя 11 Тестирование – 5 баллов	Неделя 12 Контрольная работа-10 баллов	15 баллов
4	Международная торговля и торговая политика	13-15	4	6	-	8	Неделя 14 Тестирование -5	Неделя 15 Контрольная работа-5 баллов	10 баллов
Итого			18	18	-	36	0-20	0-30	0-50
Зачёт			-						0-50
Итого за семестр									0-100

Содержание лекционных занятий

Раздел 1 Основные макроэкономические показатели и макроэкономические процессы

Лекция 1. Национальная экономика: цели и результаты

Понятие макроэкономики. Цели национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Система национальных счетов и кругооборот доходов и расходов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП) и его составляющие. Реальный и номинальный ВНП. Производные показатели системы национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Индексы цен. ВВП и «чистое экономическое благосостояние» (ЧЭБ). Теневая экономика. Показатели качества жизни.

Лекция 2. Макроэкономическое равновесие: методы анализа.

Классическая теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – DS». Совокупный спрос и его обоснование: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Неценовые факторы сдвига кривой совокупного предложения. Кейнсианская модель общего равновесия. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный реальный объем национального производства. Изменения в макроэкономическом равновесии. Эффект храповика. Равновесный объем производства в кейнсианской модели: модель IS – LM, макроэкономическая модель «доходы – расходы», предельная и средняя склонность к сбережению и потреблению, инвестиции и доход, модель «IS», методы обоснования равновесного уровня производства, эффект мультипликатора, инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрывы, парадокс бережливости.

Раздел 2 Государственный инструментарий макроэкономического уровня

Лекция 3. Денежный рынок и его равновесие. Структура денежного предложения. Финансовые активы и ликвидность. Спрос на деньги и денежный рынок. Трансакционный и спекулятивный рынок.

Банковская система, ее становление в России и структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки: механизм функционирования и операции. Резервы коммерческого банка, резервная норма и ее значение. Мультипликативное расширение банковских депозитов. Ссудный потенциал банковской системы. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и механизм ее функционирования. Основные инструменты кредитно – денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег. Кредитно – денежная политика и равновесный объем производства. Денежный рынок и кредитно – денежная политика государства. Кейнсианство и монетаризм: основные различия и передаточные механизмы стабилизационной политики. Количественная теория денег. Скорость обращения денег и ее стабильность. Монетарное правило.

Раздел 3 Международные вопросы макроэкономики и вопросы экономического роста

Лекция 4. Бюджетный дефицит Дефициты и государственный долг. Концептуальные подходы к государственному бюджету. Государственный долг: причины, уровень, последствия. Внутренний и внешний долг.

Лекция 5 . Экономический рост и его регулирование

Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Производственная функция и экономический рост. Неоклассические модели и некейнсианские модели экономического роста. Модель Солоу и равновесный экономический рост. «Золотое правило накопления». Государственное регулирование экономики.

Раздел 4 Международная торговля и торговая политика

Лекция 6. Международная торговля и торговая политика. Теория сравнительных преимуществ. Система международной торговли Хекшера – Олина. Международная торговля и распределение доходов.

Лекция 7 .Государственное регулирование международной торговли. Политика государства в вопросах торговых отношений между предприятиями. Методы воздействия.

Темы практических занятий

1. Производные показатели системы национальных счетов.
2. Равновесный реальный объем национального производства. Изменения в макроэкономическом равновесии.
3. Равновесный реальный объем национального производства. Изменения в макроэкономическом равновесии.
4. Денежный рынок и его равновесие.
5. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика.
6. Дефициты и государственный долг.
7. Модели экономического роста.
8. Модель Солоу и равновесный экономический рост.
9. Теории торговли.
10. Международная торговля.
11. Обменный курс.

Самостоятельная работа студентов

Темы для самостоятельного изучения

1. Национальная экономика: цели и результаты.
2. Макроэкономическое равновесие: методы анализа.
3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица, циклы.
4. Денежный рынок и кредитно – денежная политика государства.
5. Финансовая система и финансовая политика государства.
6. Бюджетный дефицит и государственный долг.
7. Экономический рост и его регулирование.
8. Международная торговля и торговая политика.
9. Платежный баланс и обменный курс: основные модели.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с компетентностным подходом выпускник вуза должен не просто обладать определенной суммой знаний, а уметь при помощи этих знаний решать конкретные задачи производства.

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением и контролем конспекта.

Текущий контроль знаний студентов по отдельным разделам проводится и в целом по дисциплине проводится в форме тестирования и контрольных работ.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций. Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 6.1 Комплект заданий для текущего контроля успеваемости.
- 6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/560381>.
2. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/562649>

7.2.Дополнительная литература

1. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/566029>
2. Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/559720>.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

ТТИ НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлены на официальном сайте ТТИ НИЯУ МИФИ: <http://tti-mephi.ru/ttimephi/sveden/objects>