

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

**КАФЕДРА
ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТТИ НИЯУ МИФИ
_____ Т.И. Улитина
«26» _____ июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки: Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Трехгорный
2024

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Неотъемлемой частью современной действительности является возможность всемирного общения, на которое сегодня не действуют ни территориальные, ни временные ограничения. Знание иностранного языка расширяет возможности человека, открывает широкий доступ к источникам информации, позволяет знакомиться с достижениями мировой науки, культуры; не забывая, однако, о первейшей функции любого языка – коммуникативности, т.е. непосредственного общения друг с другом. Изучение иностранного языка является одной из главных составляющих при подготовке специалистов высшего звена.

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического овладения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудирование), чтении и письме.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются:

- теоретическое овладение материалом, охватывающим основные подразделы языка: фонетика, грамматика, лексика;
- практическое овладение языковым материалом: аудирование, говорение (монологическая и диалогическая речь), чтение, письмо;
- владение навыками самостоятельной работы для совершенствования знаний и повышения квалификации по своей специальности при помощи иностранного языка.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях иностранного языка, полученных в средней образовательной школе, на первом и втором курсе вуза и на общеобразовательных дисциплинах.

3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Универсальные компетенции

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у студентов следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4),
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

3.2 Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной, с указанием уровня их усвоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации (З-УК-4);
- основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (З-УК-6);

уметь:

- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках (У-УК-4);

– эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения (У-УК-6);

владеть:

– навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4;

– методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни (В-УК-6).

3.3 Воспитательная работа

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
Гуманитарный модуль		
Духовно- нравственное воспитание	- формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого (В2)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
	- формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях (В3)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

Интеллектуальное воспитание	- формирование культуры умственного труда (В11)	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.
	- понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей (В12)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
	- способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей (В13)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных 216 единиц часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Макс. балл за раздел*
			Лекции	Лаб. работы	Прак. работы	Самост. работа			
Семестр 4									
1	Раздел 1	1-5	-	-	14	4	ДЗ1	КР1	10
2	Раздел 2	6-9	-	-	14	4	ДЗ 2 ТвР 1	КР2	15
3	Раздел 3	10-13	-	-	13	5	ДЗ 3	КР3	15

4	Раздел 4	14-19	-	-	13	5	ДЗ 4, КР 4,	Т 1	10
Итого			-	-	54	18			50
Зачет			-						50
Итого за семестр									100
Семестр 5									
1	Раздел 1	1-5	-	-	14	4	ДЗ5	КР 5	10
2	Раздел 2	6-9	-	-	14	5	ДЗ 6 ТВР2	КР 6	15
3	Раздел 3	10-13	-	-	14	4	ДЗ 7	КР 7	15
4	Раздел 4	14-18	-	-	12	5	ДЗ 8 КР 8,	Т2	10
Итого					54	18			50
Зачет			-						50
Итого за семестр									100
Семестр 6									
1	Раздел 1	1-5	-	-	14	4	ДЗ9	КР9	10
2	Раздел 2	6-9	-	-	14	5	ДЗ 10	КР 10	15
3	Раздел 3	10-13	-	-	14	4	ДЗ 11	КР 11	15
4	Раздел 4	14-18	-	-	12	5	ТВР 3	Т3	10
Итого					54	18			50
Зачет			-						50
Итого за семестр									100

4.1. Содержание практических занятий дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Семестр 4

Раздел 1 – Historical Development of Automation (Mechanization. History of Robots and Flexible Manufacturing Systems. Automation and society). The sentence. Word Order.

Раздел 2 – Making Contacts. Parts of the Sentence. Parts of Speech.

Раздел 3 – Main Definitions of Automation (Basic Elements of Automation Systems. Feedback Control. Types of Automation.) Cities and Villages. Leisure Time.

Раздел 4 – Automation Equipment (CNC Machines. Robotics. Industrial Robots. Demining Robots. Climbing Robots. Material Handling System. Automated Production Lines).

Семестр 5

Раздел 1 – Flexible Manufacturing Systems (Features of Flexible Manufacturing Systems. Flexible Cells. Hierarchical Control). National Customs and Traditions. The tenses.

Раздел 2 – Sensing (Classification of Sensors. Proximity and Slip Sensors. Nanosensors. Machine Vision). Travelling and Tourism.

Раздел 3 – Outstanding Personalities in the Modern Era. From a Global Language to a Global Culture. Global English. Direct or Indirect Speech.

Раздел 4 – Machine Programming (Content of the Program. Machine-Level Programming. Task-Level Programming). The System of Higher Education. Mood.

Семестр 6

Раздел 1 – Actuators in Automatic Systems (Electric Actuators. Pneumatic Actuators. Linear Pneumatic Actuators. Rotary Pneumatic Actuators. Feedback Loop Actuators). Non-finite forms of the verb.

Раздел 2 – Computer Aided Systems (New Ways of Engineering and Automation. Computer-Aided Design. Main Engineering Branches and Sub-disciplines. Computer-Aided Manufacturing). Academic Mobility. Student Budget and Job Placement. The Adverb. The preposition. The Conjunction. Предлоги, наречия и союзы, совпадающие по форме.

Раздел 3 – Participation in a Symposium on Automation (Call for Papers. Writing Scientific Papers. Paper Presentation). Academic Tradition. Словообразование.

Раздел 4 – Summer Education and Orientation Programmes. Outstanding Scientists and Alumni. International Student Exchange Programmes. Сложные предложения.

4.2 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов на занятиях по иностранному (английскому) языку в профессиональной деятельности включает в себя следующие виды деятельности:

- систематическое выполнение домашних заданий, направленных на активизацию и систематизацию изученного на занятиях учебного материала;
- творческая деятельность (индивидуальная, в парах, в группах): проектная работа, мультимедийная презентация, ролевая игра, дискуссия, подготовка докладов для студенческой конференции;
- самостоятельная работа с Интернет-ресурсами, направленная на выполнение тестовых заданий по чтению, аудированию, лексике, грамматике.

Данные виды самостоятельной работы направлены на формирование и развитие компонентов лингвистической и грамматической субкомпетенций, навыков устной и письменной речи, чтения, аудирования, монологической и диалогической английской речи.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учитывая требования ОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Практические занятия по иностранному языку проводятся в кабинете, оснащенном мультимедийным оборудованием и компьютером, для просмотра учебных видеофильмов, показа презентаций, прослушивания учебных аудио записей. Применение компьютерных средств, информационных источников сети Интернет способствуют развитию высокого уровня информационной компетентности, современного взгляда на технические науки, формированию профессионального

мышления на иностранном языке. PowerPoint презентации являются основательным ресурсом для повышения мотивации и совершенствования речевой деятельности на иностранном языке.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций. Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 6.1 Комплект заданий для текущего контроля успеваемости.
- 6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Морозова, М. А. Английский язык для инженерно-технических специальностей (B2—C1) : учебник для вузов / М. А. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18945-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/569017>
2. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15686-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/562424>
3. Евдокимова, М. Г. Английский язык для инженеров. Инженерная этика (B2-C1) : учебник для вузов / М. Г. Евдокимова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19159-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/569037>

7.2. Дополнительная литература

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18939-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/560525>
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/564948>
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебник для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/565310>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля, промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

ТТИ НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлены на официальном сайте ТТИ НИЯУ МИФИ: <http://tti-mephi.ru/ttimephi/sveden/objects>