

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Трехгорный технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

**КАФЕДРА
ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ

Т.И. Улитина

«26» _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств

Профиль подготовки: Технология машиностроения

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Трехгорный
2024

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Макроэкономика» – обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка в области изучения объективных тенденций экономического развития, закономерностей функционирования экономических систем, взаимодействия экономических процессов и их социальное содержание, которые позволили бы обеспечить стабильное развитие производства, приобретение знаний.

Задачи дисциплины «Макроэкономика» – приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.6).

Для изучения курса макроэкономики необходимо освоение разделов предыдущих дисциплин:

- математика (линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисление, построение различных графиков в т.ч. и сложных функций);

- экономическая теория (расчеты предельной склонности к сбережению и накоплению, законы спроса и предложения, основы взглядов различных экономических школ на вмешательство государства в экономику, понятия сущность налогов и трансфертов);

- информатика (пакет «Эксель» в рамках пользователя, умеющего составлять формулы).

Дисциплины для которых освоение курса «Макроэкономика» необходимо как предшествующее: экономика.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

3.1 Универсальные компетенции

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

По завершении освоения программы учебной дисциплины студент должен **знать:**

- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (З-УК-2);

- основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (З-УК-6);

- основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений (З-УК-10);

- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (З-УК-11);

уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (У-УК-2);

- эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения (У-УК-6);

- обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата (У-УК-10);

– планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У-УК-11);

– **владеть:**

– методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией (В-УК-2);

– методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни (В-УК-6);

– методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников (В-УК-10);

– навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (В-УК-11).

3.3 Воспитательная работа

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
Естественнонаучный и общепрофессиональный модули		
Профессиональное и трудовое воспитание	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;

		- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "Экономика и управление производством", "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство", "Правоведение" для: - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение
	- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.
Интеллектуальное воспитание	- формирование культуры умственного труда (B11)	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.

4 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа

Распределение трудоемкости и контроль освоения дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Текущий контроль успевае- мости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Макс. балл за раздел
			Лекции	Практ.	Лабон	Самост.			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
4 семестр									
1	Основные макроэкономическ ие показатели и макроэкономическ ие процессы	1-5	6	4	-	18	Неделя 3 Тестирование -5 баллов	Неделя 5 Контрольная работа-5 баллов	10 баллов
2	Государственный инструментарий макроэкономическ ого уровня	6-9	4	4	-	6	Неделя 7 Тестирование -5 баллов	Неделя 9 Контрольная работа-10 баллов	15 баллов
3	Международные вопросы макроэкономики и вопросы экономического роста	10-13	4	4	-	10	Неделя 11 Тестирование – 5 баллов	Неделя 12 Контрольная работа-10 баллов	15- баллов
4	Международная торговля и торговая политика	14-18	4	6	-	2	Неделя 14 Тестирование -5	Неделя 17 Контрольная работа-5 баллов	10 баллов
Итого			18	18	-	36	0-20	0-30	0-50
Зачёт			-						0-50
Итого за семестр									0-100

Содержание лекционных занятий

Раздел 1 Основные макроэкономические показатели и макроэкономические процессы

Лекция 1. Национальная экономика: цели и результаты

Понятие макроэкономики. Цели национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Система национальных счетов и кругооборот доходов и расходов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП) и его составляющие. Реальный и номинальный ВНП. Производные показатели системы национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Индексы цен. ВВП и «чистое экономическое благосостояние» (ЧЭБ). Теневая экономика. Показатели качества жизни.

Лекция 2. Макроэкономическое равновесие: методы анализа.

Классическая теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – DS». Совокупный спрос и его обоснование: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Неценовые факторы сдвига кривой совокупного предложения. Кейнсианская модель общего равновесия. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный реальный объем национального производства. Изменения в макроэкономическом равновесии. Эффект храповика. Равновесный объем производства в кейнсианской модели: модель IS – LM, макроэкономическая модель «доходы – расходы», предельная и средняя склонность к сбережению и потреблению, инвестиции и доход, модель «IS», методы обоснования равновесного уровня производства, эффект мультипликатора, инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрывы, парадокс бережливости.

Раздел 2 Государственный инструментарий макроэкономического уровня

Лекция 3. Денежный рынок и его равновесие. Структура денежного предложения. Финансовые активы и ликвидность. Спрос на деньги и денежный рынок. Трансакционный и спекулятивный рынок.

Банковская система, ее становление в России и структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки: механизм функционирования и операции. Резервы коммерческого банка, резервная норма и ее значение. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Ссудный потенциал банковской системы. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и механизм ее функционирования. Основные инструменты кредитно – денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег. Кредитно – денежная политика и равновесный объем производства. Денежный рынок и кредитно – денежная политика государства. Кейнсианство и монетаризм: основные различия и передаточные механизмы стабилизационной политики. Количественная теория денег. Скорость обращения денег и ее стабильность. Монетарное правило.

Раздел 3 Международные вопросы макроэкономики и вопросы экономического роста

Лекция 4. Бюджетный дефицит .Дефициты и государственный долг. Концептуальные подходы к государственному бюджету. Государственный долг: причины, уровень, последствия. Внутренний и внешний долг.

Лекция 5 . Экономический рост и его регулирование

Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Производственная функция и экономический рост. Неоклассические модели и неокейнсианские модели экономического роста. Модель Солоу и равновесный экономический рост. «Золотое правило накопления». Государственное регулирование экономики.

Раздел 4 Международная торговля и торговая политика

Лекция 6. Международная торговля и торговая политика. Теория сравнительных преимуществ. Система международной торговли Хекшера – Олина. Международная торговля и распределение доходов.

Лекция 7 .Государственное регулирование международной торговли. Политика государства в вопросах торговых отношений между предприятиями. Методы воздействия.

Темы практических занятий

1. Производные показатели системы национальных счетов.
2. Равновесный реальный объем национального производства. Изменения в макроэкономическом равновесии.
3. Равновесный реальный объем национального производства. Изменения в макроэкономическом равновесии.
4. Денежный рынок и его равновесие.
5. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика.
6. Дефициты и государственный долг.
7. Модели экономического роста.
8. Модель Солоу и равновесный экономический рост.
9. Теории торговли.
- 10.Международная торговля.
- 11.Обменный курс.

Самостоятельная работа студентов

Темы для самостоятельного изучения

1. Национальная экономика: цели и результаты.
2. Макроэкономическое равновесие: методы анализа.
3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица, циклы.
4. Денежный рынок и кредитно – денежная политика государства.
5. Финансовая система и финансовая политика государства.
6. Бюджетный дефицит и государственный долг.
7. Экономический рост и его регулирование.
8. Международная торговля и торговая политика.
9. Платежный баланс и обменный курс: основные модели.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с компетентностным подходом выпускник вуза должен не просто обладать определенной суммой знаний, а уметь при помощи этих знаний решать конкретные задачи производства.

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением и контролем конспекта.

Текущий контроль знаний студентов по отдельным разделам проводится и в целом по дисциплине проводится в форме тестирования и контрольных работ.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций. Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 6.1 Комплект заданий для текущего контроля успеваемости.
- 6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/560381>.
2. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/562649>

7.2.Дополнительная литература

1. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/566029>
2. Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серединой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/559720>.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

ТТИ НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлены на официальном сайте ТТИ НИЯУ МИФИ: <http://tti-mephi.ru/ttimephi/sveden/objects>