

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Трехгорный технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТТИ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ТТИ НИЯУ МИФИ  
\_\_\_\_\_ Т.И. Улитина  
«31» \_\_\_\_\_ августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»**

**Направление подготовки:** 15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств

**Профиль подготовки:** Технология машиностроения

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Трехгорный  
2021

# **1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цели дисциплины**

Цели дисциплины «Экономика и управление производством» – обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка в области изучения объективных тенденций экономического развития отрасли машиностроения, закономерностей функционирования отрасли, взаимодействия экономических процессов и их социальное содержание, которые позволили бы обеспечить стабильное развитие машиностроительного комплекса.

Задачи дисциплины – приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Освоение студентами экономических аспектов функционирования и основ управления производством, места и роли предприятия в системе рыночных отношений; сущности производственных ресурсов, используемых на машиностроительном производстве; ознакомиться с научно-техническими и организационными решениями управления производством на предприятии; созданием и организацией хозяйственной деятельности производственных участков; экономическим механизмом функционирования машиностроительного предприятия, планирования работы персонала, подготовкой документации; сущностью финансов предприятия, методами оценки результатов деятельности машиностроительного предприятия и его подразделений.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Перед изучением курса «Экономика и управление производством» (Б1.В.ОД.16) студентом должна быть изучена дисциплина (Б1.Б.3) «Экономическая теория».

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Общепрофессиональные компетенции**

- способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2);
- способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-5);

#### **3.2 Профессиональные компетенции**

- способен подготавливать технико-экономические обоснования эффективности внедрения средств автоматизации и механизации технологических процессов и осуществлять проверку соответствия разрабатываемых средств автоматизации и механизации технологических процессов современному уровню развития техники и технологии (ПК-4.2);
- способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров (ПК-5);

#### **3.3 Универсальные компетенции**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

### **3.2 Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной с указанием уровня их освоения**

По завершении освоения программы учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

– методики расчета экономических показателей производственных видов деятельности (З-ОПК-2);

– основные положения и понятия технологии машиностроения, теорию базирования и теорию размерных цепей как средства обеспечения качества изделий машиностроения; причины возникновения погрешностей обработки, методики расчета межоперационных и общих припусков при механической обработке деталей машин (З-ОПК-5);

– методики расчета экономической эффективности внедрения средств автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций, отечественный и зарубежный опыт автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций, методы расчета количества основного, вспомогательного оборудования и рабочих мест для различных типов производств, методы и правила расчета количества необходимого персонала (З-ПК-4.2);

– закономерности и связи процессов проектирования и создания машин; технологию сборки; принципы разработки технологического процесса изготовления машиностроительных изделий; способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах; принципы и правила проектирования режущего инструмента и технологической оснастки (З-ПК-5);

– методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной

деятельности; метод системного анализа (З-УК-1);

– виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (З-УК-2);

– основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений (З-УК-10);

– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (З-УК-11);

**уметь:**

– применять известные методы для решения технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств; проводить анализ производственных и непроизводственных затрат для обеспечения деятельности производственных подразделений (У-ОПК-2);

– оценить состояние организации технологической операции с точки зрения достижения требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей и использовать на практике технологические решения, обеспечивающие выполнение требований конструкторской документации (У-ОПК-5);

– выполнять технико-экономические расчеты эффективности внедрения средств автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций (У-ПК-4.2);

– выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления из них изделий, способы реализации основных технологических процессов;

определять номенклатуру средств технологического оснащения; выполнять оптимизацию режимов резания для производственных условий цеха, сравнивать качество инструментов различных производителей, проектировать технологическую оснастку для разрабатываемого технологического процесса (У-ПК-5);

– применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников (У-УК-1);

– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (У-УК-2);

– обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата (У-УК-10);

– планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У-УК-11);

**владеть:**

– методиками расчета и анализа экономических показателей производственных видов деятельности; практическими навыками решения конкретных технико-экономических задач (В-ОПК-2);

– навыками планирования технологий и оценки состояния организации технологической операции с точки зрения достижения требуемых результатов, посредством технологических решений и расчетов, применительно к точности обработки, размеров деталей машин, точности взаимного расположения поверхностей, а также свойств обработанного поверхностного слоя (В-ОПК-5);

– навыками проверки соответствия разрабатываемых средств автоматизации и механизации технологических процессов современному уровню развития техники и технологии (В-ПК-4.2);

– навыками выбора основных и вспомогательных материалов для изготовления из них изделий, оборудования, инструментов, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления продукции; навыками выбора способов реализации основных технологических процессов (В-ПК-5);

– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (В-УК-1);

– методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией (В-УК-2);

– методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников (В-УК-10);

– навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (В-УК-11).

### 3.3 Воспитательная работа

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
<b>Гуманитарный модуль</b>		
<b>Духовно- нравственное воспитание</b>	- формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого <b>(B2)</b>	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
	- формирование личностно- центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно- поведенческих и практико- ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях <b>(B3)</b>	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
<b>Интеллектуальное воспитание</b>	- формирование культуры умственного труда <b>(B11)</b>	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.
	- понимание социо- культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей <b>(B12)</b>	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
	- способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей <b>(B13)</b>	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
<b>Естественнонаучный и общепрофессиональный модули</b>		
<b>Профессиональное и трудовое</b>	- формирование глубокого понимания	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и

<b>воспитание</b>	социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду <b>(B14)</b>	<p>общепрофессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач.</li> <li>- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;</li> <li>- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.</li> </ul> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "Экономика и управление производством", "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство", "Правоведение" для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение</li> </ul>
-------------------	---	---

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Распределение трудоемкости и контроль освоения дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Текущий контроль успеваемости (неделя форма)	Аттестация раздела (неделя форма)	Максимальный балл за раздел	Максимальный балл (зачет/ экзамен)	Итоговая сумма баллов
			Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	Самост. работа	Контроль	Итоговая сумма часов					
<b>Семестр 6</b>													
1	Раздел 1	1 2	2 2	2 2		8	8		3 Неделя ТК	5 Неделя	10		

		3 4 5	2	2 2 2						РК			
2	Раздел 2	6 7 8 9	2 2	2 2 2 2		6	6		7 Неделя ТК	9 Неделя РК	15		
3	Раздел 3	10 11 12 13 14	2	2 2 2 2		8	8		12 Неделя ТК	14 Неделя РК	15		
4	Раздел 4	15 16 17 18	2 2 2	2 2 2 2		5	5		16 Неделя ТК	18 Неделя РК	10		
Итого (часов)			18	36		27	27	108					
Итого баллов за семестр											50	50	100

Экзамен – 6 семестр

## **4.1 Содержание лекций**

### **6 семестр**

#### **Раздел 1. Основные понятия и базисные определения экономики машиностроительной отрасли**

1.1 Машиностроение России и его отраслевая структура. \_Понятие отрасли, отрасль и рынок. Отрасль и эффективность функционирования экономики.

1.2 Экономические границы производства и факторы, определяющие отраслевую структуру. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли. Государственное регулирование.

1.3 Необходимость государственного регулирования экономики. Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти. Размер предприятий и факторы его определяющие.

1.4 Концентрация производства в отрасли. Причины, показатели.

Концентрация и олигополия, концентрация и монополия. Интеграция (горизонтальная и вертикальная), диверсификация, слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные).

1.5 Продуктовая дифференциация. Основные средства, инвестиции и капитальное строительство. Экономическая сущность основных средств (фондов) и нематериальных активов.

1.6 Классификация и оценка основных средств и нематериальных активов. Износ и амортизация основных средств (фондов) и нематериальных активов. Показатели и пути улучшения использования основных средств. Понятие, виды и структура инвестиций. Подготовка инвестиционных решений по капиталовложениям.

1.7 Оборотные средства предприятия. Сущность оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения.

## **Раздел 2. Организация экономической деятельности экономики**

### **отрасли**

2.1 Технологическое оборудование машиностроительных производств. Технический уровень средств производства в машиностроении. Повышение эффективности использования парка оборудования на машиностроительном предприятии.

2.2 Экономические основы выбора прогрессивных способов и средств изготовления изделий. Производственная мощность машиностроительного предприятия. Понятие и сущность производственной мощности.

2.3 Порядок разработки баланса производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности. Резервы повышения производственной мощности предприятия.

2.4 Содержание плана производства и реализации продукции. Методика разработки производственной программы. Технико-экономическое обоснование производственной программы.

2.5 Кадры, производительность труда и заработная плата. Производственные кадры и их классификация. Профессионально-квалификационная характеристика труда. Формирование кадрового потенциала. Система непрерывного образования кадров.

2.6 Производительность труда как главный фактор эффективности производства. Факторы и резервы роста производительности труда. Планирование роста производительности труда. Принципы организации оплаты труда.

2.7 Формы и системы оплаты труда применяемые в промышленности. Совершенствование системы оплаты труда в условиях перехода к рыночным отношениям. Планирование фонда оплаты труда на предприятии.

## **Раздел 3. Специфические особенности экономики отрасли.**

3.1 Функции и методы управления экономикой, их развитие и

совершенствование. Организационная структура предприятия. Инструменты разработки и принятия управленческих решений. Планирование как функция управления производством.

3.2 Бизнес-планы как особая форма планирования на предприятии. Научно-технический прогресс и интенсификация производства.

3.3 Сущность научно-технического прогресса и его роль в развитии общественного производства. Основные направления научно-технического прогресса. Планирование технического развития предприятия. Эффективность научно-технического прогресса.

3.4 Управление качеством и организация технического контроля продукции. Качество продукции. Система управления качеством продукции. Контроль качества продукции на предприятии. Обеспечение качества продукции.

#### **Раздел 4. Расчеты экономической эффективности деятельности отрасли и предприятия**

4.1 Издержки. Понятие, виды. Расходы предприятия. Классификация расходов. Состав расходов по производству и реализации продукции.

4.2 Формирование и распределение прибыли предприятия для целей налогообложения. Цена продукции. Цена, ценообразующие факторы. Неценовая конкуренция, структура рынка и разнообразие продукта.

4.3 Олигополистическое ценообразование, олигополистическая взаимосвязь и координация.

4.4 Содержание и основные задачи управления финансами предприятия. Формы финансирования предприятий. Финансовый анализ, его значение, задачи, содержание. План финансового оздоровления предприятия.

#### **4.2 Тематический план практических работ**

1. Концентрация, специализация, кооперирование и размещение предприятий.
2. Основные средства, инвестиции и капитальное строительство.

3. Оборотные средства предприятия.
4. Производственная мощность предприятия.
5. Планирование производства и реализации продукции и услуг предприятия.
6. Кадры, производительность труда и заработная плата.
7. Механизм и инструментарий управления и планирования предприятием.
8. Механизм и инструментарий управления и планирования предприятием.
9. Научно-технический прогресс и интенсификация производства.
10. Издержки, прибыль и рентабельность производства.
11. Цена продукции.
12. Управление финансами предприятия.

#### **4.3 Самостоятельная работа студентов**

1. Промышленное производство России и его отраслевая структура.
2. Основные средства, инвестиции и капитальное строительство.
3. Оборотные средства предприятия.
4. Техническая база производства.
5. Производственная мощность предприятия.
6. Планирование производства и реализации продукции и услуг предприятия.
7. Кадры, производительность труда и заработная плата.
8. Цена продукции.
9. Управление финансами предприятия.

### **5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с компетентностным подходом выпускник вуза должен не просто обладать определенной суммой знаний, а уметь при помощи этих знаний решать конкретные задачи производства.

Учитывая требования ОС НИЯУ МИФИ ВО по специальности 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением и контролем конспекта.

Текущий контроль знаний студентов по отдельным разделам проводится и в целом по дисциплине проводится в форме тестирования и контрольных работ.

**6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации**

<b>Код</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>6 семестр</b>			
T1	Тест №1	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
T2	Тест №2		
T3	Тест №3		
T4	Тест №4		

КР1	Контрольная работа №1	Средство проверки умений применять полученные знания по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
КР2	Контрольная работа №2		
КР3	Контрольная работа №3		
КР4	Контрольная работа №4		

### Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)	
ОПК-2	З-ОПК-2	У-ОПК-2	В-ОПК-2	Т1, Т2,Т3, Т4, КР1, КР2, КР3,КР4,Э
ОПК-5	З-ОПК-5	У-ОПК-5	В-ОПК-5	Т1, Т3, КР2, КР4, Э
ПК-4.2	З-ПК-4.2	У-ПК-4.2	В-ПК-4.2	Т2, Т4, КР1, КР4,Э
ПК-5	З-ПК-5	У-ПК-5	В-ПК-5	Т1, Т2,Т3, Т4, КР1, КР2, КР3,КР4,Э
УК-1	З-УК-1	У-УК-1	В-УК-1	КР2, КР3,КР4,Э
УК-2	З-УК-2	У-УК-2	В-УК-2	Т1, Т2,Т3, Т4, КР1, КР2, КР3,КР4,Э
УК-10	З-УК-10	У-УК-10	В-УК-10	Т1, Т2,Т3, Т4, КР1, КР2, КР3,КР4,Э
УК-11	З-УК-11	У-УК-11	В-УК-11	Т1, Т2,Т3, Т4, КР1, КР2, КР3,КР4,Э

### Этапы формирования компетенций

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения и навыки	Виды аттестации		
				Текущий контроль – неделя	Аттестация раздела – неделя	Промежуточная аттестация
<b>6 семестр</b>						

<p><b>Раздел 1.</b> Основные понятия и базисные определения экономики машиностроения</p>	<p>Тема1.Понятие отрасли, отрасль и рынок. Тема2 Государственное регулирование машиностроения и рынок. Тема3 Концентрация, специализация, кооперирование и размещение предприятий .</p>	<p>ОПК-2, ОПК-5, ПК-4.2, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-10, УК-11</p>	<p>3-ОПК-2, 3-ОПК-5, 3-ПК-4.2, 3-ПК-5, 3-УК-1, 3-УК-2, 3-УК-10, 3-УК-11, У-ОПК-2, У-ОПК-5, У-ПК-4.2, У-ПК-5, У-УК-1, У-УК-2, У-УК-10, У-УК-11, В-ОПК-2, В-ОПК-5, В-ПК-4.2, В-ПК-5, В-УК-1, В-УК-2, В-УК-10, В-УК-11</p>	<p>Т1, КР</p>	<p>КИ-5</p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Организация экономической деятельности и отрасли машиностроения.</p>	<p>Тема4.Техническая база производства машиностроения Тема 5. Производственная мощность машиностроительного Тема 6. Кадры, производительность труда и заработная плата в машиностроении.</p>	<p>ОПК-2, ОПК-5, ПК-4.2, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-10, УК-11</p>	<p>3-ОПК-2, 3-ОПК-5, 3-ПК-4.2, 3-ПК-5, 3-УК-1, 3-УК-2, 3-УК-10, 3-УК-11, У-ОПК-2, У-ОПК-5, У-ПК-</p>	<p>Т2</p>	<p>КИ-9</p>	

			4.2, У-ПК-5, У-УК-1, У-УК-2, У-УК-10, У-УК-11, В-ОПК-2, В-ОПК-5, В-ПК-4.2, В-ПК-5, В-УК-1, В-УК-2, В-УК-10, В-УК-11			
<b>Раздел 3.</b> Специфические особенности и экономики отрасли машиностроения	Тема7. Механизм и инструментарий управления и планирования машиностроительным предприятием. Тема 8.Научно-технический прогресс и интенсификация производства.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-4.2, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-10, УК-11	3-ОПК-2, 3-ОПК-5, 3-ПК-4.2, 3-ПК-5, 3-УК-1, 3-УК-2, 3-УК-10, 3-УК-11, У-ОПК-2, У-ОПК-5, У-ПК-4.2, У-ПК-5, У-УК-1, У-УК-2, У-УК-10, У-УК-11, В-ОПК-2, В-ОПК-5, В-ПК-4.2, В-ПК-5, В-УК-1,	КР	КИ-14	

			В-УК-2, В-УК-10, В-УК-11			
<b>Раздел 4.</b> Расчеты экономической эффективности деятельности и отрасли и предприятия	Тема 9. Издержки, прибыль и рентабельность производства в машиностроении.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-4.2, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-10, УК-11	3-ОПК-2, 3-ОПК-5, 3-ПК-4.2, 3-ПК-5, 3-УК-1, 3-УК-2, 3-УК-10, 3-УК-11, У-ОПК-2, У-ОПК-5, У-ПК-4.2, У-ПК-5, У-УК-1, У-УК-2, У-УК-10, У-УК-11, В-ОПК-2, В-ОПК-5, В-ПК-4.2, В-ПК-5, В-УК-1, В-УК-2, В-УК-10, В-УК-11	КР	КИ-18	

#### Распределение баллов по форме контроля

Раздел	Форма текущего контроля, ТК	Максимальный балл за текущий	Максимальный балл за раздел, max(P)
--------	--------------------------------------	------------------------------------	---

		<b>контроль,</b> max(ТК)	
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Основные понятия и базисные определения экономики машиностроения</b>	T1	5	10
	KP1	5	
<b>Раздел 2. Организация экономической деятельности отрасли машиностроения.</b>	T2	5	15
	KP2	10	
<b>Раздел 3. Специфические особенности экономики отрасли машиностроения</b>	T3	5	10
	KP3	5	
<b>Раздел 4. Расчеты экономической эффективности деятельности отрасли и предприятия</b>	T4	5	15
	KP4	10	

### Шкала оценки образовательных достижений

<b>Код</b>	<b>Вид оценочного средства</b>	<b>Критерии</b>	<b>Балл</b>	<b>Макс. балл–мин. балл</b>
Т	Тестовое задание №1	выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	5-3
		выставляется студенту, если 80-89% тестовых задач выполнено правильно	4	
		выставляется студенту, если 60-79% тестовых задач выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее, чем на 60% вопросов тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе	<3	
Т	*Тестовое задание	выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	5-3

	№2	выставляется студенту, если 80-89% тестовых задач выполнено правильно	4	
		выставляется студенту, если 60-79% тестовых задач выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее, чем на 60% вопросов тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе	<3	
КР	Контрольная работа №1	Оценка «отлично» - даны подробные четкие ответы на более чем 90% вопросов	10-9	10-6
		Оценка «хорошо»- даны подробные ответы на 70%-80% вопросов.	8-7	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	6-5	
		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50% вопросов. Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.	<3	
Т	*Тестовое задание №3	выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	5-3
		выставляется студенту, если 80-89% тестовых задач выполнено правильно	4	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	3	
		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50% вопросов. Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.	<3	
КР	Контрольная работа №2	Оценка «отлично» - даны подробные четкие ответы на более чем 90% вопросов	10-9	10-6
		Оценка «хорошо»- даны подробные ответы на 70%-80% вопросов.	8-7	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	6-5	

		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50% вопросов. Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.	<3	
Т	*Тестовое задание №4	выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	5-3
		выставляется студенту, если 80-89% тестовых задач выполнено правильно	4	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	3	
		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50% вопросов. Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.	<3	
КР	Контрольная работа №3	Оценка «отлично» - даны подробные четкие ответы на более чем 90% вопросов	10-9	10-6
		Оценка «хорошо»- даны подробные ответы на 70%-80% вопросов.	8-7	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	6-5	
		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50% вопросов. Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.	<3	
КР	Контрольная работа №4	Оценка «отлично» - даны подробные четкие ответы на более чем 90% вопросов	10-9	10-6
		Оценка «хорошо»- даны подробные ответы на 70%-80% вопросов.	8-7	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	6-5	
		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50%	<3	

		вопросов. Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.		
Э	Экзамен	На все вопросы получены полные и исчерпывающие ответы.	50	50 – 30
		На большинство вопросов получены полные и исчерпывающие ответы.	40	
		На большинство вопросов получены ответы, но не все ответы полные, исчерпывающие.	30	
		На большинство вопросов не получены ответы.	<30	

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	E
	60-64	
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже.

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к

		максимальному.
85-89	В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	Д	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий,
60-64	Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	“Неудовлетворительно” - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

### Вопросы для экзамена

1. Охарактеризуйте роль машиностроения в народном хозяйстве страны.
2. Дайте определение отрасли.
3. Опишите отраслевую структуру машиностроения.
4. Перечислите факторы, влияющие на отраслевую структуру машиностроения.

5. Опишите кратко развитие машиностроения в России в дореформенный период.
6. Каково современное состояние предприятий машиностроения?
7. Раскройте сущность производственных связей.
8. Определите направления совершенствования отраслевой структуры машиностроения.
9. Обоснуйте необходимость государственного вмешательства в экономику.
10. Перечислите функции государства в рыночной экономике.
11. Опишите роль государства в экономике в развитых странах.
12. Перечислите и охарактеризуйте кратко формы государственного регулирования экономики.
13. Охарактеризуйте кратко комплекс методов государственного регулирования экономики.
14. В чем отличие прямых и косвенных методов государственного регулирования экономики?
15. Раскройте сущность программирования как формы государственного регулирования машиностроения.
16. Раскройте механизм фискальной политики в машиностроении.
17. Опишите механизм проведения финансово-кредитной и инвестиционной политики в машиностроении.
18. Каково влияние внешней политики государства на предприятия машиностроения?
19. Раскройте сущность концентрации производства, назовите ее преимущества и недостатки.
20. Назовите формы и показатели концентрации производства.
21. Перечислите факторы, влияющие на размеры промышленных предприятий.
22. Объясните содержание специализации производства.
23. Назовите формы и показатели специализации производства.
24. Как соотносятся между собой концентрация и специализация произ-

водства?

25. Дайте определение кооперирования производства, назовите его формы.
26. Дайте определение комбинирования производства, назовите его признаки, формы и направления.
27. Перечислите основные факторы размещения предприятий машиностроения и объясните механизм их влияния.
28. Раскройте сущность и значение основных средств.
29. По каким критериям и на какие группы классифицируются основные средства?
30. Дайте определение износа основных средств и перечислите основные его виды.
31. Перечислите показатели использования оборотных средств.
32. Опишите основные пути улучшения использования производственных ресурсов предприятий машиностроения.
33. Что понимают под планом производства?
34. Назовите основные типы показателей производственной программы.
35. Опишите основные этапы составления производственной программы.
36. Что понимают под производственной мощностью?
37. Назовите виды производственной мощности.
38. Поясните порядок расчета производственной мощности на предприятии.
39. Назовите основные этапы планирования выполнения производственной программы.
40. Перечислите основные системы оперативно-производственного планирования.
41. Что понимается под кадрами предприятия? Какова их роль в деятельности предприятия?
42. Как классифицируются кадры предприятия?
43. Какие показатели характеризуют состояние кадров на предприятии?
44. Какими показателями характеризуется производительность труда?
45. Назовите основные методы определения производительности труда.

46. Что понимается под нормированием труда?
47. Как классифицируются трудовые нормативы?
48. Назовите методы нормирования труда. Перечислите их преимущества и недостатки.
49. Дайте определение заработной платы. Назовите ее основные функции.
50. На каких принципах должна строиться оплата труда?
51. Опишите основные формы и системы оплаты труда.
52. Раскройте сущность издержек и себестоимости продукции.
53. Перечислите основные виды себестоимости продукции.
54. По каким критериям и на какие группы классифицируются затраты предприятия?
55. Раскройте содержание и значение классификации затрат по экономическим элементам.
56. Каково содержание и роль классификации затрат по статьям калькуляции?
57. В чем отличие постоянных и переменных затрат предприятия?
58. Опишите цель и задачи планирования себестоимости на предприятии машиностроения.
59. Охарактеризуйте методы планирования себестоимости.
60. Раскройте содержание источников и факторов снижения себестоимости на предприятии.
61. Каково содержание управления затратами на предприятии?
62. Дайте определение цены. Охарактеризуйте ее роль в экономике предприятия.
63. Назовите и кратко поясните основные функции цены.
64. По каким признакам классифицируются цены? Зачем нужна классификация цен?
65. Назовите факторы, которые предприятие учитывает при выборе метода ценообразования.
66. Какие существуют методы ценообразования? В чем их сущность?
67. Что такое ценовая политика предприятия?

68. Назовите основные этапы установления цены на товар.
69. Какие элементы включает в себя структура цены?
70. Перечислите показатели, характеризующие качество продукции.
71. Назовите факторы, влияющие на качество продукции.
72. Обоснуйте необходимость управления качеством продукции на предприятии и раскройте содержание его на предприятии.
73. Назовите наиболее известные системы управления качеством продукции и кратко опишите их.
74. Объясните необходимость стандартизации и охарактеризуйте основные моменты системы стандартизации в России.
75. Какова роль международных стандартов серии ИСО 9000 в становлении системы стандартизации России?
76. Дайте определение сертификации, перечислите цели, принципы и объекты сертификации в России.
77. Раскройте сущность конкурентоспособности, перечислите методы определения конкурентоспособности продукции.
78. Назовите основные группы резервов повышения конкурентоспособности.
79. Дайте определение инноваций. Поясните роль инноваций в деятельности предприятий.
80. По каким признакам могут классифицироваться инновации?
81. Раскройте сущность научно-технического потенциала предприятия.
82. В чем состоит содержание инновационной деятельности предприятия?
83. На какие классы делятся предприятия по отношению к инновациям?
84. Раскройте сущность инвестиций. Какова их роль в деятельности предприятия?
85. Приведите примеры собственных и внешних источников инвестиций предприятия.
86. Опишите механизм аренды, лизинга и франчайзинга. Какое значение они имеют для инвестиционной деятельности предприятия?
87. Назовите основных субъектов инвестиционной деятельности и охарак-

- теризуйте их роль в инвестиционной деятельности предприятия.
88. На каких принципах должна осуществляться инвестиционная деятельность предприятия?
89. Назовите методы оценки инвестиционных проектов.
90. Перечислите основные элементы системы управления затратами на предприятии.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

- 7.1.1. Василенок, В.В. Экономика. Микроэкономика и макроэкономика: Учеб. пособие / В.Л. Василенок, М.А. Макаrenchенко. – СПб.: СПбГУНиПТ, 2003. – 217 с.
- 7.1.2 Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].– Электрон.текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2014.– 400 с.
- 7.1.3 Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие / под общ. ред. проф. О.Н. Кусакиной. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2020. – 472 с.
- 7.1.4 Приборостроение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев М.А.– Электрон. текстовые данные– Саратов: Научная книга, 2012.– 159 с.

### **7.2.Дополнительная литература**

- 7.2.1.Экономика отраслевых рынков: учебное пособие для вузов / В.М. Джуха, А.В. Курицын, И.С. Штапова. – 3-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2014 – 284 с.
- 7.2.2.Экономика предприятия [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Русак Е.С., Сапёлкина Е.И.– Электрон. Текстовые данные.– Минск: ТетраСистемс, 2013.– 141 с.

- 7.2.3. Введение в рыночную экономику: Учеб. пособие / Под ред. А. Я. Лившица, И. Н. Никулиной. – М.: Высшая школа, 2004.
- 7.2.4. Вводный курс по экономической теории. Учебник для лицеев / Под ред. акад. Г. П. Журавлевой. – М.: ИНФРА-М., 2007.
- 7.2.5. Ильчиков М. З. Предпринимательство как сфера и способ деятельности. – М.: ИМПИЭ, 2007.
- 7.2.6. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1978.
- 7.2.7. Курс переходной экономики. Учебник / Под ред. Л. И. Абалкина. – М.: АО «Финстатинформ», 2007.
- 7.2.8. Макконнелл К., Кэмпбелл Р., Брю Стенли Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: В 2 т. / Пер. с англ. – М.: Республика, 2005.
- 7.2.9. Маршалл А. Принципы экономической науки: В 3 т. / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 2003.
- 7.2.10. Носова С.С. Производственная инфраструктура в системе ГМК. – М.: Высшая школа, 1983.
- 7.2.11. Носова С.С. Экономический контроль. – М.: Экономика, 2001.
- 7.2.12. Ойкен В. Основы национальной экономики / Пер. с нем. – М.: Экономика, 2006.
- 7.2.13. Самуэльсон П. Экономика. Вводный курс / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1964.
- 7.2.14. Теория переходной экономики: Экономика и управление производством. Учеб. пособие / Под ред. Е. В. Красниковой. – М.: ТЕИС, 2008.
- 7.2.15. Теория переходной экономики: микроэкономика. Учеб. пособие / Под ред. В. В. Герасименко. – М.: ТЕИС, 2007.
- 7.2.16. Friedman Milton. The optimum of money and other essays.– Chicago, 1969.
- 7.2.17. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика – М.: ИНСАН, 2004.
- 7.2.18. Шумпетер Й. А. Капитализм, социализм, демократия / Пер. с англ. – М.: Экономика, 2005.

7.2.19.Экономическая теория: Учебник / Под ред. В. Д. Камаева. – М-ВЛАДОС, 2008.

7.2.20.Экономическая теория (политэкономика). Учебник / Под ред; В. И. Видяпина, Г. П., Журавлевой. – М.: ИНФРА-М, 2009

## **7.4 Интернет-ресурсы**

7.4.1 <http://economics.ru>

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля, промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

ТТИ НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлены на официальном сайте ТТИ НИЯУ МИФИ: <http://tti-mephi.ru/ttimephi/sveden/objects>