МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Трехгорный технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА
ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТТИ НИЯУ МИФИ
_____Т.И. Улитина
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки: Технология машиностроения

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Трехгорный
2024

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Экономическая теория» заключается в изучении теоретических основ в области методики экономической деятельности предприятия, его развития, взаимодействия с внешней экономической средой.

1.2 Задачи дисциплины

Сформировать навыки проведения технико-экономических расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения; сформировать навыки практического применения полученных знаний в условиях высокотехнологичного производства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части дисциплин учебного плана (Б1.Б.3).

Экономическая теория выступает в качестве теоретической базы всей системы экономических дисциплин – как отраслевых, так и функциональных. Поэтому курс экономической теории дает возможность создать определенный теоретический задел для изучения конкретных экономических курсов. Без знания фундаментальных основ функционирования экономических систем невозможно освоить теорию и практику управления на различных уровнях. Дисциплина, для которой «Экономическая теория» как предшествующая: организация и планирование производства.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Освоение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

– способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2);

– способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-5);

универсальных (УК):

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

3.2 Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной с указанием уровня их освоения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– методики расчета экономических показателей производственных видов деятельности (З-ОПК-2);

– основные положения и понятия технологии машиностроения,

теорию базирования и теорию размерных цепей как средства обеспечения качества изделий машиностроения; причины возникновения погрешностей обработки, методики расчета межоперационных и общих припусков при механической обработке деталей машин (З-ОПК-5);

– виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (З-УК-2);

– основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений (З-УК-10);

– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (З-УК-11);

уметь:

– применять известные методы для решения технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств; проводить анализ производственных и непроизводственных затрат для обеспечения деятельности производственных подразделений (У-ОПК-2);

– оценить состояние организации технологической операции с точки зрения достижения требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей и использовать на практике технологические решения, обеспечивающие выполнение требований конструкторской документации (У-ОПК-5);

– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать

альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (У-УК-2);

– обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата (У-УК-10);

планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У-УК-11);

владеть:

–методиками расчета и анализа экономических показателей производственных видов деятельности; практическими навыками решения конкретных технико-экономических задач (В-ОПК-2);

– навыками планирования технологий и оценки состояния организации технологической операции с точки зрения достижения требуемых результатов, посредством технологических решений и расчетов, применительно к точности обработки, размеров деталей машин, точности взаимного расположения поверхностей, а также свойств обработанного поверхностного слоя (В-ОПК-5);

– методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией (В-УК-2);

– методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников (В-УК-10);

–навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (В-УК-11).

3.3 Воспитательная работа

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
Естественнонаучный и общепрофессиональный модули		
Профессиональное и трудовое воспитание	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду **(В14)**	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "Экономика и управление производством", "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство", "Правоведение" для: - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение
	- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии **(В15)**	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.
Интеллектуальное воспитание	- формирование культуры умственного труда **(В11)**	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в 3 семестре составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисцип-лины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Текущий контроль успевае-мости (неделя форма)	Аттеста ция раздела (неделя форма)	Максимальный балл за раздел	Максимальный балл (зачет/ экзамен)	Итоговая сумма баллов
			Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	Самост. работа	Контроль	Итоговая сумма часов					
1	Раздел 1	1 2 3 4	2 2 2	2 2		8			2 Неделя ТК	4 Неделя РК	10		
2	Раздел 2	5 6 7 8 9	2 2 2	2 2		10			6 Неделя ТК	9 Неделя РК	15		
3	Раздел 3	10 11 12 13	2 2	2 2 2		10			11 Неделя ТК	13 Неделя РК	10		
4	Раздел 4	14 15 16 17 18	2	2 2		8			15 Неделя ТК	18 Неделя РК	15		
Итого (часов)			18	18		36		72					
Итого баллов за семестр											50	50	100

Зачет – 3 семестр.

4.1 Содержание лекций

3 семестр

Раздел 1. Основы экономики

Лекция 1. Предмет и метод экономики. Предмет, цели и задачи экономики. Методология экономической науки.

Лекция 2. Основные понятия экономической науки. Становление научных знаний. Потребности. Пирамида Маслоу. Экономические ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

Лекция 3. Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Понятие факторов производства. Их взаимодействие и комбинация. Производственная функция и закон возрастания дополнительных затрат.

Раздел 2. Рыночная экономика, структура, законы

Лекция 4. Рыночная экономика. Условия возникновения, основные элементы рыночной экономики, инфраструктура рынка, роль и функции рыночной экономики.

Лекция 5. Механизм функционирования рынка. Сущность рынка. Механизмы функционирования рынка.

Лекция 6. Саморегулирование рыночной системы и обеспечение рыночного равновесия. Понятие рыночной системы. Экономическое равновесие.

Раздел 3. Главные условия функционирования рыночной системы

Лекция 7. Фирма в системе рыночных отношений. Понятие фирмы, теории фирмы, экономическое равновесие фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.

Лекция 8 .Теория потребительского поведения. Теория полезности, закон убывающей предельной полезности, метод бюджетных линий и кривых безразличия.

Лекция 9 . Формирование предпринимательского капитала. Экономическое содержание, признаки, виды, риск в предпринимательстве. Основные формы организации предпринимательства, их достоинства и недостатки.

Раздел 4. Ключевые вопросы государственного регулирования

Лекция 10. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Причины возникновения инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционное регулирование. Особенности инфляционных процессов в России.

Лекция 11. Финансовая система и финансовая политика. Экономическая природа, функции, структура, государственного бюджет и государственного долга.

Лекция 12. Совокупные доходы населения и социальная политика государства. Совокупные доходы населения. Политика, проводимая государством в социальной сфере экономики. Сущность, принципы, формы, кривая Лаффера.

4.2 Тематический план практических работ

1. Выдающиеся русские экономисты XX века.
2. Экономические теории древнего мира (Китай, Индия, Греция, Египет, Рим).
3. Современное неоклассическое направление: основные школы и теории.
4. Предмет и методология экономической теории.
5. Виды собственности и формы хозяйствования.
6. Национальные модели организации хозяйства (американская, шведская, японская модели).
7. Товарное производство и теории стоимости и цены.
8. Рынок: функции, структура. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
9. Деньги: сущность и значение в хозяйственной жизни общества.
10. Предпринимательство как форма экономической реализации собственности.
11. Взаимодействие спроса и предложения как процесс координации рыночных сил.
12. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель доходов и расходов.
13. Экономический рост: цели, эффективность, факторы.
14. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические кризисы.
15. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
16. Безработица: экономические и социальные издержки.
17. Социальная политика. Системы социальной зашиты населения.
18. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия.
19. Инфляция и антиинфляционная политика.
20. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.
21. Теоретические проблемы формирования налоговой системы России.
22. Налоговая система государства. Налоги и их виды.

23. Фискальная политика и её роль в государственном регулировании экономики.

24. Бюджетный дефицит и государственный долг. Методы управления государственным долгом.

25. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.

26. Уровень жизни и качество жизни. Проблемы повышения уровня жизни в России.

27. Глобализация мирового рынка: факторы и направления.

28. Платежный баланс государства.

29. Теории международной торговли и их практическое применение.

30. Факторы производства: особенности в России.

31. Теоретическая система Джона Мейнарда Кейнса.

32. Экономические системы: сущность, критерии, типы.

33. Валютный рынок и валютный курс.

4.3 Темы для самостоятельного изучения

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные понятия экономической науки.
3. Рыночная экономика.
4. Механизм функционирования рынка.
5. Саморегулирование рыночной системы и обеспечение рыночного равновесия.
6. Фирма в системе рыночных отношений.
7. Формирование предпринимательского капитала.
8. Издержки, их сущность и структура. Теория издержек.
9. Доходы от факторов производства и их распределение. Экономические теории прибыли, заработные платы, ссудного процента и земельной ренты.
10. Цели и инструменты макроэкономической политики.
11. Накопление, потребление, сбережение, и их влияние на объём ВНП.
12. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики.
13. Цикличность развития экономики.
14. Труд, занятость и безработица.
15. Денежно-кредитная система.
16. Инфляция и антиинфляционное регулирование.
17. Финансовая система и финансовая политика.
18. Совокупные доходы населения и социальная политика государства.
19. Мировое хозяйство, его содержание и структура.
20. Международная валютно-финансовая система.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с компетентностным подходом выпускник вуза должен не просто обладать определенной суммой знаний, а уметь при помощи этих знаний решать конкретные задачи производства.

Учитывая требования ОС НИЯУ МИФИ ВО по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением и контролем конспекта.

Текущий контроль знаний студентов по отдельным разделам и в целом по дисциплине проводится в форме тестирования и контрольных работ.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций. Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

6.1 Комплект заданий для текущего контроля успеваемости.

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1 Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — URL : https://urait.ru/bcode/559880

2 Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — URL : https://urait.ru/bcode/562356

7.2 Дополнительная литература

1 Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — URL : https://urait.ru/bcode/543840

2 Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — URL : https://urait.ru/bcode/542870

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

ТТИ НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлены на официальном сайте ТТИ НИЯУ МИФИ: http://tti-mephi.ru/ttimephi/sveden/objects