

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТТИ НИЯУ МИФИ
_____ Т.И. Улитина
«31» _____ августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Специальность: 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Специализация: Проектирование инструментальных комплексов в машиностроении

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Трехгорный
2021

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая механика - фундаментальная естественнонаучная дисциплина, лежащая в основе современной науки и техники. На материале теоретической механики базируются как общетехнические, так и специальные дисциплины, предметом изучения которых являются процессы, связанные с механическим движением и механическим взаимодействием твердых тел и сплошных сред.

1.1 Цели дисциплины

Целями дисциплины "Теоретическая механика" являются:

- изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами;
- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков исследований с построением механико-математических моделей, адекватно отражающих изучаемые явления;
- формирование у студентов научного мировоззрения на основе знания объективных законов, действующих в материальном мире.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- определение сил, возникающих при взаимодействии материальных тел, составляющих механическую системы (силовой расчет);
- определение характеристик движения тел и их точек в различных системах отсчета (кинематический расчет);
- определение законов движения материальных тел при действии сил (динамический расчет).

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к базовой части дисциплин учебного плана и читается во 2 и 3 семестре.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень компетенций

Освоение дисциплины «Теоретическая механика» направлено на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

- Способен понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и машиностроительном производстве (ОПК-1);
- Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач (ОПК-2);

профессиональных (ПК):

- Способен подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов (ПК-7);
- Способен подготавливать заявки на изобретения, составлять отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения (ПК-8);
- Способен к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующей специализации (ПК-9).

3.2 Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной, с указанием уровня их освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- практические приемы и методы инженерной деятельности; основные виды инженерной деятельности; способы формирования инженерной деятельности;
- практические приемы и методы решения инженерных задач; основные виды решения инженерных задач; способы формирования решения инженерных задач;
- практические приемы и методы экономических расчетов; основные виды экономических расчетов; способы формирования экономических расчетов;
- практические приемы и методы заявки на изобретения; основные виды заявки на изобретения; способы формирования заявки на изобретения;
- практические приемы и методы изучения научно-технической информации; основные виды изучения научно-технической информации; способы формирования изучения научно-технической информации;

уметь:

- формулировать задачи инженерной деятельности; выбирать методы инженерной деятельности; работать со справочной и специальной литературой по инженерной деятельности;
- формулировать задачи решения инженерных задач; выбирать методы решения инженерных задач; работать со справочной и специальной литературой решения инженерных задач;
- формулировать задачи экономических расчетов; выбирать методы экономических расчетов; работать со справочной и специальной литературой экономических расчетов;

- формулировать задачи заявки на изобретения; выбирать методы заявки на изобретения; работать со справочной и специальной литературой изучения научно-технической информации;
- формулировать задачи изучения научно-технической информации; выбирать методы изучения научно-технической информации; работать со справочной и специальной литературой изучения научно-технической информации;

владеть:

- опытом построения инженерной деятельности; опытом обеспечения надежности инженерной деятельности;
- опытом построения решения инженерных задач; опытом обеспечения надежности решения инженерных задач;
- опытом построения экономических расчетов; опытом обеспечения надежности экономических расчетов;
- опытом построения заявки на изобретения; опытом обеспечения надежности заявки на изобретения;
- опытом изучения научно-технической информации; опытом обеспечения надежности изучения научно-технической информации.

3.3 Воспитательная работа

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
Естественнонаучный и общепрофессиональный модули		
Профессиональное и трудовое воспитание	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач.

		<p>- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;</p> <p>- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "Экономика и управление производством", "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство", "Правоведение" для:</p> <p>- формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение</p>
	<p>- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15)</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для:</p> <p>- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.</p>
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>- формирование культуры умственного труда (B11)</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины:

2 семестр - 2 зачетных единиц, 72 часа;

3 семестр- 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Макс. балл за раздел
			Лекции	Практ.занятия/семинары	Самост. работа			
Семестр 2								
1	Раздел 1	1-9	13	14	9	КР1 – 5	Т1– 9	25
2	Раздел 2	10-18	13	14	9	РГР1-14	Т2 – 18	25
Итого			26	28	18			50
Зачет			-					50
Итого за семестр								100
Семестр 3								
1	Раздел 1	1-9	18	18	27	КР2-6	Т 3– 9	25
2	Раздел 2	10-18	18	18	28	РГР2-15	Т4 – 18	25
Итого			36	36	45			50
Экзамен			27			–		50
Итого за семестр								100

4.1 Содержание лекций

2 семестр

Раздел 1. Равновесие системы сил на плоскости

Система сходящихся сил. Основные понятия теоретической механики.

Основные определения и аксиомы статики. Понятие о силовом поле. Системы сил.

Условие равновесия сходящейся системы сил в геометрической и аналитической формах.

Момент силы относительно точки и относительно оси. Сложение и разложение параллельных сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей

Плоской системы сил. Пара сил. Момент пары. Сложение пары сил на плоскости.

Теорема о параллельном переносе силы. Условие равновесия пар сил. Аналитическое условие равновесия произвольной плоской системы сил.

Система параллельных сил. Условие равновесия плоской системы параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Равновесие системы абсолютно твердых тел.

Раздел 2. Применение условий равновесия к разработке конструкций

Понятие о ферме. Условие жесткости и статической определенности фермы. Определение усилий в стержнях фермы методом вырезания узлов.

Трение. Реакции шероховатых связей. Максимальная сила скольжения. Угол трения. Трение качения. Момент пары трения качения.

Экспериментальные законы трения скольжения и трения качения. Условие равновесия тела на наклонной плоскости.

Методы решения задач равновесия при наличии трения. Равновесие твердого тела при наличии трения скольжения и трения качения.

Мгновенные центры скоростей и ускорений плоской фигуры, Планы скоростей и ускорений. Основные свойства планов скоростей и ускорений.

3 семестр

Раздел 1. Система сил, произвольно расположенных в пространстве

Главный вектор и главный момент пространственной системы сил.

Приведение пространственной системы сил к центру.

Аналитическое условие равновесия пространственной системы сил.

Равновесие пространственной системы параллельных сил.

Момент равнодействующей пространственной системы сил. Теорема

Вариньона о моменте равнодействующей пространственной системы сил.

Равновесие тела с двумя закрепленными точками. Определение усилий в стержнях методом сечений.

Центр тяжести. Центр параллельных сил..Центр тяжести твердого тела.

Методы определения координат центра тяжести. Центры тяжести простейших

геометрических тел.

Раздел 2. Основы кинематики точки и простейших движений твердого тела

Кинематика точки. Векторный, координатный и естественный способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки при различных способах задания ее движения.

Кинематика абсолютно твердого тела. Понятие об абсолютно твердом теле.

Поступательное движение абсолютно твердого тела. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек тела при поступательном движении.

Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Распределение скоростей и ускорений при вращательном движении.

Уравнения и параметры движения. Плоское движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Уравнение движения плоской фигуры. Определение скоростей и ускорений точек плоской фигуры.

4.2 Тематический план практических работ

2 семестр

1. Виды связей. Определение направления сил реакций связей. Разновидности опор
2. Равнодействующая сила. Определение направления и величины равнодействующей сходящейся системы сил.
3. Условия равновесия плоской сходящейся системы сил.
4. Условия равновесия плоской системы параллельных сил.
5. Условия равновесия плоской произвольной системы сил.
6. Условия равновесия пространственной сходящейся системы сил.
7. Условия равновесия пространственной системы параллельных сил.

3 семестр

1. Условия равновесия пространственной произвольной системы сил.
2. Равновесие пространственной произвольной системы сил.
3. Равновесие при наличии трения.
4. Равновесие системы твердых тел.
5. Кинематика точки. Определение скорости точки при векторном способе задания движения.
6. Определение скорости точки при координатном и естественном способах задания движения.
7. Поступательное движение твердого тела.
8. Определение скорости и ускорения при поступательном движении.
9. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси.
10. Определение скорости и ускорения при равномерном движении.
11. Преобразование простейших движений твердого тела.

4.3 Самостоятельная работа студентов

2 семестр

1. Определение проекций сил на оси координат.
2. Определение моментов сосредоточенных и распределенных сил относительно точки.
3. Вариант РГР № 1 «Равновесие плоской произвольной системы сил».
4. РГР № 1. Определение реакций опор для опор первого типа.

5. РГР № 1. Определение реакций опор для опор второго типа.
6. РГР № 1. Определение реакций опор для опор третьего типа.
7. Оформление РГР № 1. Подготовка к защите.
8. Уравнения и параметры движения. Свойства планов скоростей и ускорений.
9. Подготовка к контрольной работе по теме «Равновесие с учетом сил трения».

3 Семестр

1. Вариант РГР № 2 «Равновесие пространственной произвольной системы сил».
2. РГР № 2. Составление трех уравнений проекций сил на оси координат.
3. РГР № 2. Составление трех уравнений моментов сил относительно осей координат.
4. Оформление РГР № 2. Подготовка к защите.
5. Подготовка к тестированию по определению скоростей и ускорений точки при различных способах задания движения.
6. Подготовка к тестированию по вращательному движению твердого тела вокруг неподвижной оси.
7. Скорость и ускорение при равномерном движении.
8. Преобразование простейших движений твердого тела.
9. Подготовка материала для экзамена по теоретической механике.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выпускник вуза должен не просто обладать определенной суммой знаний, а уметь при помощи этих знаний решать конкретные задачи производства. Учитывая требования ОС НИЯУ МИФИ по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в специализированной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде мультимедиа-лекций. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

Таблица. Интерактивные образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР, ТК)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Мультимедийные технологии	8
	ПР	Проблемный метод	8
Итого:			16
3	Л	Мультимедийные технологии	12
	ПР	Проблемный метод	10
Итого:			22

**6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2 семестр			
РГР1	Расчётно-графическая работа №1	Средство проверки знаний по изученному материалу	Комплект контрольных заданий по основным разделам
КР1	Контрольная работа №1	Средство проверки знаний по изученному материалу	Комплект контрольных вопросов по разделу
T1	Тест №1	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
T2	Тест №2		
3 семестр			
РГР2	Расчётно-графическая работа №2	Средство проверки знаний по изученному материалу	Комплект заданий по основным разделам
КР2	Контрольная работа №2	Средство проверки знаний по изученному материалу	Комплект контрольных вопросов по разделу
T3	Тест №3	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

T4	Тест №4		
----	---------	--	--

Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)	
ОПК-1	31	У1	В1	2,3 семестр: КР1, КР2, РГР1, РГР2, Т1,Т2, Т3, Т4, З, Э
ОПК-2	32	У2	В2	2,3 семестр: КР1, КР2, РГР1, РГР2, Т1,Т2, Т3, Т4, З, Э
ПК-7	33	У3	В3	2,3 семестр: КР1, КР2, РГР1, РГР2, Т1,Т2, Т3, Т4, З, Э
ПК-8	34	У4	В4	2,3 семестр: КР1, КР2, РГР1, РГР2, Т1,Т2, Т3, Т4, З, Э
ПК-9	35	У5	В5	2,3 семестр: КР1, КР2, РГР1, РГР2, Т1,Т2, Т3, Т4, З, Э

Этапы формирования компетенций

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения и навыки	Виды аттестации		
				Текущий контроль – неделя	Аттестация раздела – неделя	Промежуточная аттестация
2 семестр						
Раздел 1	Равновесие системы сил на плоскости	ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9	31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3, В4, В5	КР1-5	Т1-9	Зачет
Раздел 2	Применение условий равновесия к разработке конструкций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9	31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3, В4, В5	РГР1-14,	Т2-18	
3 семестр						
Раздел 3	Система сил, произвольно расположенных в пространстве	ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9	31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3, В4, В5	КР2-6	Т3-9	Экзамен
Раздел 4	Основы кинематики точки и простейших движений твердого тела	ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9	31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3, В4, В5	РГР2-15	Т4-18	

РГР – расчетно-графическая работа

КР – контрольная работа

Т – тест

Шкала оценки образовательных достижений

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Макс. балл– мин. балл
Т1,2, 3,4	Тестовое задание №1,2,3,4	выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	15-9
		выставляется студенту, если 80-89% тестовых задач выполнено правильно	4	
		выставляется студенту, если 60-79% тестовых задач выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее, чем на 60% вопросов тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе	<3	
КР1,2	Контрольная работа №1,2	выставляется студенту, если выполнил на 90-100% задания	5	10-6
		выставляется студенту, если выполнил 80-89% задания	4	
		выставляется студенту, если выполнил 60-79% задания	3	
		при ответе студента менее, чем на 60% задания не зачитывается	<3	
РГР1, 2	Расчетно-графическая работа №1,2	выставляется студенту, если выполнил на 90-100% задания	8	10-5
		выставляется студенту, если выполнил 80-89% задания	7	
		выставляется студенту, если выполнил 60-79% задания	6	
		при ответе студента менее, чем на 60% задания не зачитывается	<6	
3	Зачет	выставляется студенту при правильном ответе, при ответе на все дополнительные вопросы по курсу с незначительными неточностями, которые студент должен устранить в процессе беседы с преподавателем, в рамках которой он демонстрирует углубленное понимание предмета и владение ключевыми знаниями, умениями и навыками, предусмотренными данной дисциплиной	50-40	50-30
		выставляется студенту при правильном ответе и при ответе на часть дополнительных вопросов по курсу с демонстрацией базовых знаний, умений и навыков, предусмотренных данной дисциплиной	39-35	
		выставляется студенту при ответах на зачетные вопросы, допускается содержание некоторых неточностей	34-30	

		если студент не дал ответ на вопросы и не может ответить на дополнительные вопросы	<30	
Э	Экзамен	выставляется студенту при правильно написанном билете и при ответе на все дополнительные вопросы по курсу с незначительными неточностями, которые студент должен устранить в процессе беседы с преподавателем, в рамках которой он демонстрирует углубленное понимание предмета и владение ключевыми знаниями, умениями и навыками, предусмотренными данной дисциплиной	50-40	50-30
		выставляется студенту при правильно написанном билете и при ответе на часть дополнительных вопросов по курсу с демонстрацией базовых знаний, умений и навыков, предусмотренных данной дисциплиной	39-35	
		выставляется студенту при написанных ответах на вопросы билета (допускается содержание некоторых неточностей) и демонстрации базовых знаний, умений и навыков по данной дисциплине	34-30	
		если студент не написал ответ хотя бы на один из вопросов билета и не может ответить на дополнительные компетентностно-ориентированные вопросы	<30	

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов за разделы	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
	65-69	
3 – «удовлетворительно»	60-64	E
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Оценка по 5-балльной шкале – оценка по ECTS	Сумма баллов за разделы	Требования к знаниям, умениям, навыкам на зачёте, экзамене
«отлично» – A	90 ÷ 100	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
«хорошо» – D, C, B	70 ÷ 89	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
«удовлетворительно» – E, D	60 ÷ 69	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«неудовлетворительно» – F	менее 60	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки при координатном способе задания движения.
2. Естественный способ задания движения точки. Связь между естественным и координатным способами задания движения.
3. Скорость и ускорение точки при векторном и естественном способах задания движения.

4. Типы движения твердого тела. Поступательное движение. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек твердого тела.
5. Вращательное движение твердого тела. Закон вращательного движения, скорость и ускорение тела при его вращательном движении. Уравнения равномерного и равнопеременного вращения.
6. Передаточные механизмы. Передаточное число.
7. Теорема о скоростях точек плоской фигуры и ее следствия.
8. Теорема о мгновенном центре скоростей. Способы нахождения мгновенного центра скоростей.
9. Теорема об ускорениях точек тела при плоском движении. Мгновенный центр ускорений.
10. Сложное движение точки. Скорости и ускорения точек при сложном движении.
11. Теорема о сложении ускорений при сложном движении. Способы нахождения ускорения Кориолиса.
12. Аксиомы статики.
13. Типы связей и их реакции.
14. Геометрический и аналитический способы сложения сходящихся сил.
15. Момент силы относительно центра и оси. Вектор момент пары сил.
16. Главный вектор системы сил. Главный момент системы сил. Условия равновесия произвольной пространственной системы сил.
17. Три формы равновесия произвольной плоской системы сил.

18.Приведение пространственной системы сил к заданному центру.

Присоединенные пары сил. Основная теорема статики.

19.Равновесие при наличии трения скольжения и трения качения. Момент сопротивления качению.

20.Теорема Вариньона.

21.Методы определения центра тяжести тел.

Вопросы к экзамену

1. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки при координатном способе задания движения.

2. Естественный способ задания движения точки. Связь между естественным и координатным способами задания движения.

3. Скорость и ускорение точки при векторном и естественном способах задания движения.

4.Типы движения твердого тела. Поступательное движение. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек твердого тела.

5.Вращательное движение твердого тела. Закон вращательного движения, скорость и ускорение тела при его вращательном движении. Уравнения равномерного и равнопеременного вращения.

6.Передаточные механизмы. Передаточное число.

7.Теорема о скоростях точек плоской фигуры и ее следствия.

8.Теорема о мгновенном центре скоростей. Способы нахождения мгновенного центра скоростей.

9. Теорема об ускорениях точек тела при плоском движении. Мгновенный центр ускорений.
10. Сложное движение точки. Скорости и ускорения точек при сложном движении.
11. Теорема о сложении ускорений при сложном движении. Способы нахождения ускорения Кориолиса.
12. Аксиомы статики.
13. Типы связей и их реакции.
14. Геометрический и аналитический способы сложения сходящихся сил.
15. Момент силы относительно центра и оси. Вектор момент пары сил.
16. Главный вектор системы сил. Главный момент системы сил. Условия равновесия произвольной пространственной системы сил.
17. Три формы равновесия произвольной плоской системы сил.
18. Приведение пространственной системы сил к заданному центру. Присоединенные пары сил. Основная теорема статики.
19. Равновесие при наличии трения скольжения и трения качения. Момент сопротивления качению.
20. Теорема Вариньона.
21. Методы определения центра тяжести тел.
22. Законы Галилея-Ньютона. Основное уравнение динамики.
23. Дифференциальные уравнения движения материальной точки в инерциальной системе отсчета.

24. Дифференциальные уравнения движения материальной точки в проекциях на естественные оси координат.
25. Две основные задачи динамики материальной точки.
26. Прямолинейные колебания материальной точки. Основные типы колебаний. Классификация сил.
27. Дифференциальное уравнение прямолинейных колебаний материальной точки. Амплитуда, период, частота и фаза колебаний. Резонанс.
28. Дифференциальные уравнения движения материальной точки в неинерциальной системе отсчета. Переносная и кориолисова силы инерции.
29. Механическая система. Масса системы. Центр масс системы и его координаты.
30. Момент инерции твердого тела относительно плоскости, оси и полюса. Радиус инерции.
31. Теорема о движении центра масс механической системы. Закон сохранения центра масс.
32. Количество движения точки и системы. Теоремы об изменении количества движения точки и механической системы.
33. Теорема об изменении кинетического момента механической системы (относительно центра, оси, центра масс).
34. Кинетический момент вращающегося твердого тела относительно оси вращения. Дифференциальное уравнение вращения твердого тела вокруг неподвижной оси.

35. Элементарная работа силы. Работа силы тяжести, силы упругости, силы тяготения. Работа сил, приложенных к твердому телу, вращающемуся вокруг неподвижной оси.
36. Вычисление кинетической энергии твердого тела в различных случаях его движения.
37. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки и механической системы.
38. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.
39. Число степеней свободы. Классификация связей. Возможные перемещения системы.
40. Принцип возможных перемещений. Принцип возможных мощностей.
41. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. Главный вектор и главный момент сил инерции.
42. Общее уравнение динамики. Идеальные связи. Виртуальная работа.
43. Обобщенные координаты, обобщенные скорости, число степеней свободы. Обобщенные силы.
44. Уравнение Лагранжа 2-го рода. Обобщенные силы.
45. Кинетический потенциал. Уравнение Лагранжа 2-го рода для консервативной системы.
46. Устойчивость равновесия твердого тела и механической системы. Теорема Лагранжа-Дирихле.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Ладогубец, Н.В. Техническая механика. Книга 1. Теоретическая механика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ладогубец Н.В., Лузик Э.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18543>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Олофинская, В.П. Техническая механика [Текст]: курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий / В. П. Олофинская. - Изд. 3-е, испр. - Москва: Форум, 2014. - 352 с.: ил. - (Профессиональное образование. Механика). - ISBN 978-5-91134-361-3 (в пер.): 364.50 р.
3. Олофинская, В.П. Техническая механика [Текст]: курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий / В. П. Олофинская. - Изд. 3-е, испр. - Москва: Форум, 2012. - 349 с. : ил. ; 22 см. - (Профессиональное образование. Механика). - ISBN 978-5-91134-361-3
4. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике [Текст] : учеб. пособие / А. А. Яблонский [и др.]; под общ. ред. А. А. Яблонского. - 17-е изд., стер. - М.: КноРус, 2010 (Ярославль). - 392 с.: ил. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 382-383. - ISBN 978-5-390-00611-5
5. Теоретическая механика [Текст]: [учебник: соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения)] / Н. Г. Васько, В. А. Волосухин, А. Н. Кабельков, О. А. Бурцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 302 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование). - 1500 экз. - ISBN 978-5-222-22787-9
6. Цывилевский, В. Л. Теоретическая механика [Текст]: учебник / В. Л. Цывилевский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: ил. - ISBN 978-5-905554-48-3
7. Яковенко, Г. Н. Краткий курс теоретической механики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Яковенко Г. Н. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-9963-2275-6. —

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56917 - ЭБС «Лань»

7.2 Дополнительная литература

1. Козинцева, С.В. Теоретическая механика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козинцева С.В., Сусин М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/728>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Ольховский, И. И. Задачи по теоретической механике для физиков [Текст] : учеб. пособие / И. И. Ольховский, Ю. Г. Павленко, Л. С. Кузьменков. - 2-е изд., испр. - СПб. ; Москва: Лань, 2008. - 400 с: ил. - ISBN 978-5-8114-0764-4

7.3 Периодические издания

1. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Математика, механика, информатика
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8524>
2. Вестник машиностроения <http://www.iprbookshop.ru/26108.html>
3. Изобретатель и рационализатор
4. Проблемы машиностроения и автоматизации
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7307>
5. Проблемы машиностроения и надежности машин
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7959>
6. Технологии и материалы
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53927>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля,

промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

ТТИ НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлены на официальном сайте ТТИ НИЯУ МИФИ: <http://tti-mephi.ru/ttimephi/sveden/objects>