

Трехгорный технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ

 Т.И. Улитина

« 20 » августа 2024 г.

**План мероприятий (дорожная карта) по развитию в ТТИ НИЯУ МИФИ
инклюзивного образования на 2024-2025 учебный год**

Развитие инклюзивного образования является одним из важных направлений деятельности Трехгорного технологического института – филиала НИЯУ МИФИ. Это обусловлено ценностями ориентации государства и общества, усилением внимания к проблеме получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Стратегия развития инклюзивной практики направлена на создание и реализацию всех необходимых условий, обеспечивающих возможность получения каждым обучающимся, вне зависимости от состояния здоровья, качественного и доступного образования.

Цель развития инклюзивного образования: создание условий для обеспечения студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью равных с остальными обучающимися возможности доступа к образовательным ресурсам и услугам в ТТИ НИЯУ МИФИ, а также овладение компетенциями в соответствии со спецификой осваиваемой образовательной программы.

Задачи развития инклюзивного образования:

- 1) повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса;
- 2) создание необходимых условий для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических;
- 3) обеспечение целенаправленного просвещения, консультирования, информирования педагогических работников, родительской общественности, социальной защиты, молодежной политики и других заинтересованных ведомств по всем вопросам образовательной инклюзии.

В целях развития инклюзивного образования в ТТИ НИЯУ МИФИ предусмотрено проведение мероприятий по следующим направлениям:

№	Направление деятельности и мероприятия	Результат мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационные мероприятия			
1.1	Формирование и актуализация локальных положений, определяющих организацию учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу вуза со студентами с ОВЗ и инвалидностью	До 01.09.2024	Зам. директора по УР
1.2	Учет студентов с ОВЗ и инвалидностью, создание и ведение базы данных на основании полученного письменного согласия на обработку персональных данных	Создание и ведение базы данных с момента поступления студента	Постоянно	Социальный педагог
1.3	Актуализация сведений на сайте вуза информации, отображающей наличие условий для обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью	Информация о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	До 01.01.2025	Зам. директора по УР, начальник учебного отдела
2	Кадровое обеспечение			
2.1	Проведение семинаров и круглых столов с преподавателями	Дополнительная подготовка по вопросам особенностей инвалидов разных нозологий	В течение учебного года	Зам. директора по УР, начальник учебного отдела
2.2	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Начальник отдела дополнительного образования

3	Профориентация в системе инклюзивного образования			
3.1	Проведение семинаров/вебинаров для педагогических работников и родителей школьников по вопросам профориентации и получения образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности профессий в соответствии с их нозологией	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, начальник учебного отдела
3.2	Проведение дней открытых дверей, индивидуального профессионального консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, групповое консультирование, психологическое тестирование	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности высшего и среднего профессионального образования в ТТИ НИЯУ МИФИ	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, начальник учебного отдела
3.3	Взаимодействие с органами социальной защиты населения	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности высшего и среднего профессионального образования в ТТИ НИЯУ МИФИ	В течение учебного года	Социальный педагог
4	Информационное и учебно-методическое обеспечение			
4.1	Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования в вузе	Наличие методического сопровождения	В течение учебного года	Зам. директора по УР, начальник учебного отдела
4.2	Организация межведомственного сотрудничества с организациями для проведения производственных практик на специальные рабочие места	Формирование баз практики	В течение учебного года	Начальник центра карьеры

4.3	Изучение информации по введению и развитию инклюзивного образования	Комплект документов	В течение учебного года	Зам. директора по УР, начальник учебного отдела
4.4	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ	Наличие разработанных программ	В течение учебного года	Зам. директора по УР, начальник учебного отдела
4.5	Продолжение работы над развитием дистанционного образования студентов-инвалидов, не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать образовательное учреждение	Функционирование системы дистанционного образования студентов-инвалидов	В течение учебного года	Зам. директора по УР, начальник учебного отдела
4.6	Внедрение новых образовательных технологий для обучения студентов с особыми образовательными потребностями	Повышение качества образования	В течение учебного года	Зам. директора по УР, начальник учебного отдела
4.7	Изучение потребности в организации необходимых индивидуальных условий обеспечения права на образование студентов-инвалидов, обучающихся в образовательной организации	Создание индивидуального сопровождения инвалидов	Сентябрь 2024г.	Зам. директора по УР, начальник учебного отдела
4.8	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи студентам с особыми образовательными потребностями	Создание системы психолого-педагогической и социальной помощи студентам	В течение учебного года	Социальный педагог

4.9	Организация занятий и аттестации по дисциплине «Физическая культура»	Создание условий для занятий физической культурой для студентов с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Преподаватели физической культуры
5	Материально-техническое обеспечение			
5.1	Мониторинг наличия оборудования и приспособлений в ТТИ НИЯУ МИФИ для передвижения маломобильных групп населения	Паспорт доступности объектов	Ноябрь 2024г. – апрель 2025г.	Зам. директора по АХР
5.2	Реализация программы «Доступная среда»	Условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Зам. директора по АХР
5.3	Организация инфраструктуры вуза для беспрепятственного доступа в ТТИ НИЯУ МИФИ маломобильных групп населения	Создание доступной среды	В течение учебного года	Зам. директора по АХР
5.4	Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе электронными, студентов-инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Обеспечение учебниками студентов с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Зам. директора по УР
5.5	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся	Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Зам. директора по АХР
5.6	Приобретение технических средств обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Зам. директора по АХР