

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ТТИ НИЯУ МИФИ
 Т.И. Улитина
« 30 » марта 2022 г.

Отчет Трехгорного технологического института - филиала
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
о результатах самообследования за 2021 год

Отчет о самообследовании утвержден
на заседании Ученого совета
ТТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 7 от 30.03.2022 г.

Трехгорный
2022

Содержание

Часть 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Миссия университета	5
1.3. Структура и система управления университета	6
1.4. Планируемые результаты деятельности университета	8
2. Образовательная деятельность	8
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание	8
2.2. Качество подготовки обучающихся	21
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	28
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	37
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	42
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	46
2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	47
3. Научно-исследовательская деятельность	50
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	50
3.2. Объем проведенных научных исследований	56
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику	57
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	59
3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности	59

4. Международная деятельность	59
5. Внеучебная работа	59
5.1. Организация воспитательной работы	59
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	66
6. Материально-техническое обеспечение	91
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения	91
6.2. Социально-бытовые условия	92
7. Финансово-экономическая деятельность	94
7.1. Финансово-экономическая деятельность университета	94
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	
8. Показатели самообследования ТТИ НИЯУ МИФИ	95

Часть 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Трехгорный технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» является образовательной организацией федерального подчинения, имеющим статус филиала и реализующим образовательные программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Учредителем университета является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование на русском языке: Трехгорный технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», сокращенное - ТТИ НИЯУ МИФИ;

Полное на английском языке: Trekhgorny Technological Institute of the National Research Nuclear University MEPHI.

Юридический адрес: 115409 Каширское ш. д.31, Москва.

Фактический адрес: 456080 ул. Мира, д. 17, г. Трехгорный, Челябинская область.

Деятельность института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, НИЯУ МИФИ и другими нормативными правовыми актами, Уставом университета и Положением о ТТИ НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом ректора Университета № 34/4 от 03.02.2020 г.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности институт располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере науки и высшего образования от 24 мая 2016 года регистрационный № 2151, серия 90Л01 № 0009189 (приложения № 19.2, 19.3, 19.4, 19.5), и свидетельством о государственной аккредитации от 01 июля 2016 года регистрационный № 2084, серия 90А01 № 0002184 (приложение № 20) ТТИ НИЯУ МИФИ имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, высшего (бакалавриат и специалитет) и дополнительного образования. Срок окончания действия государственной аккредитации – 17 декабря 2022 года.

Освоение основных образовательных программ удостоверяется выдачей выпускникам документов государственного образца: дипломов о среднем профессиональном и высшем образовании.

Освоение дополнительных образовательных программ удостоверяется выдачей сертификатов и удостоверений, установленного НИЯУ МИФИ образца.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки и переподготовки специалистов удостоверяется выдачей дипломов о профессиональной переподготовке и удостоверений о повышении квалификации установленного НИЯУ МИФИ образца.

Фактический приведенный контингент к очной форме обучения на 31.12.2021 г. составляет 297 человек по программам высшего образования и 366 человек по программам среднего профессионального образования. Установленный качественный состав преподавательских кадров не менее 60% фактически составляет 60,3 %.

Учебный процесс осуществляется на основании федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и самостоятельно утвержденных образовательных стандартов высшего образования НИЯУ МИФИ, которые превышают требования федеральных государственных стандартов.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1067;

- порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 457;

- перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 666;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2021 № 226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год».

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

1.2. Миссия университета

Стратегической целью развития ТТИ НИЯУ МИФИ является укрепление позиций ведущего института ЗАТО г. Трехгорный – центра инновационного, технологического и социального развития, осуществляющего профессиональную подготовку специалистов для градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП

«Приборостроительный завод имени К.А. Володина» и предприятий горнозаводского края Челябинской области, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

1.3. Структура и система управления университета

Управление ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о ТТИ НИЯУ МИФИ, решениями Ученого совета и локальными нормативными документами.

Общее руководство ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института, члены которого избираются сроком на 5 лет. В состав Ученого совета входят генеральный директор ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», который является его председателем, директор ТТИ НИЯУ МИФИ, заместители директора, заведующие кафедрами, выборные представители преподавателей, сотрудников. Число членов Ученого совета - 7 человек, из них 43% - представители профессорско-преподавательского состава. Состав Ученого совета утвержден приказом ректора НИЯУ МИФИ.

Непосредственное управление деятельностью ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет директор и назначенные им заместители по основным видам деятельности: по учебной работе, по внеучебной работе и по административно-хозяйственной работе. Директор ТТИ НИЯУ МИФИ и его заместители назначаются приказом ректора НИЯУ МИФИ.

Основным учебно-научным подразделением ТТИ НИЯУ МИФИ является кафедра – объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу. Выпускающая кафедра несет ответственность за качество обучения студентов по направлениям подготовки (специальностям), разрабатывает рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы по дисциплинам направлений подготовки (специальностям).

В структуру ТТИ НИЯУ МИФИ входят 5 кафедр, из них 3 выпускающие и отделение среднего профессионального образования (СПО):

- кафедра социальных и гуманитарно-экономических дисциплин осуществляет подготовку по гуманитарному модулю для студентов всех направлений подготовки (специальностей) института;

- кафедра физико-математических дисциплин осуществляет подготовку по естественнонаучному модулю для студентов всех направлений подготовки (специальностей) института;

- кафедра технологии машиностроения обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки (специальностям) 15.05.01 Проектирование

технологических машин и комплексов, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

- кафедра вычислительной техники обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки (специальностям) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения;

- кафедра приборостроения, конструирования и технологии электронных средств обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки (специальностям) 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, 12.03.01 Приборостроение;

- отделение среднего профессионального образования (СПО) обеспечивает преподавание дисциплин всех модулей по программам СПО и выпуск студентов по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Помимо кафедр, в структуру учебных и научных подразделений ТТИ НИЯУ МИФИ входят учебный отдел, лаборатории по направлениям, вычислительный центр, учебно-научная библиотека.

В дополнение к названным основным структурным подразделениям в общую структуру подразделений ТТИ НИЯУ МИФИ входят бухгалтерия, отдел кадров, административно-хозяйственные службы.

В ТТИ НИЯУ МИФИ функционируют научное общество, методический совет, методические семинары кафедр и другие структуры, чья деятельность регламентирована соответствующими положениями.

Структура ТТИ НИЯУ МИФИ охватывает все подразделения образовательной организации, позволяет управлять институтом, организовывать в две смены (по очной и очно-заочной формам обучения) учебный процесс, содержать в порядке здания, помещения и коммуникации.

Для структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности ТТИ НИЯУ МИФИ: образовательную, научно-методическую, научно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и другие виды.

Оформление всей документации ТТИ НИЯУ МИФИ производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел на основе номенклатуры дел института, кафедр и подразделений, с использованием компьютерной техники, при постоянном контроле исполнения поручений.

В целях осуществления студенческого самоуправления и воспитания активной жизненной позиции в институте создана студенческая ассоциация МИФы, которая ведет работу по нескольким направлениям: информационному, культурно-досуговому, спортивному, социологическому и организационному. В вузе издается студенческая газета «БУМ», функционирует клуб интеллектуальных игр, клуб компьютерных игр и отряд волонтеров «Служба добрых дел».

Вывод. Структура управления ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует современному законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, требованиям высшей школы, уставным положениям, является в целом достаточно устойчиво работающей, что позволяет обеспечивать подготовку специалистов по аккредитованным направлениям подготовки (специальностям).

1.4. Планируемые результаты деятельности университета

В рамках становления ТТИ НИЯУ МИФИ как центра ядерного образования и науки с опережающим развитием и гарантированным обеспечением высоких аккредитационных показателей предусмотрено решение следующих задач:

- создание центра превосходства в области программной инженерии и инновационных промышленных технологий;
- создание единой информационно-образовательной среды ТТИ НИЯУ МИФИ в интеграции с проектом НИЯУ МИФИ «Цифровой университет»;
- интеграция науки и образования;
- развитие талантов;
- укрепление лидерских позиций и уровня доверия общества к качеству образовательных услуг, результативности и эффективности деятельности ТТИ НИЯУ МИФИ;
- расширение номенклатуры специальностей, необходимых для предприятий атомной отрасли, смежных отраслей, предприятий горнозаводского края Челябинской области;
- гармонизация профессиональных и образовательных стандартов;
- развитие дуального образования;
- развитие имущественного и инфраструктурного комплекса ТТИ НИЯУ МИФИ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Совершенствование образовательной деятельности направлено на повышение качества образования, конкурентоспособности ТТИ НИЯУ МИФИ на рынке образовательных услуг, а выпускников на рынке труда.

В соответствии с лицензией 90Л01 № 0009189, рег. № 2151 от 24 мая 2016 года и приложениями № 19.2, 19.3, 19.4, 19.5 ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, приведенным в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные образовательные программы

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	Техник
2	10.02.01	Организация и технология защиты информации	среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
3	11.02.01	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональное образование	Радиотехник
4	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	среднее профессиональное образование	Специалист по электронным приборам и устройствам
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник
6	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-механик
7	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник
8	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-механик
9	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
10	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник

1	2	3	4	5
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
высшее образование - программы бакалавриата				
12	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
13	11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
14	12.03.01	Приборостроение	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
15	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
16	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
17	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
18	09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	высшее образование - специалитет	Инженер
19	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	высшее образование - специалитет	Инженер
20	15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	высшее образование - специалитет	Инженер
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием по очной, очно-заочной формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего и последующих поколений, включая ФГОС ТОП-50 и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов НИЯУ МИФИ (СУОС НИЯУ МИФИ), позволяющих более полно реализовывать уникальные возможности вуза (кадровый состав, учебно-научное оборудование, сетевой потенциал), в соответствии с требованиями обновляемых профессиональных стандартов и требованиями WS/AS с участием работодателей.

ТТИ НИЯУ МИФИ ежегодно обновляет основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда. При переработке основных образовательных программ в обязательном порядке учитываются мнения работодателей, в частности ведущих специалистов градообразующего ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» и предприятий горнозаводского края Челябинской области. Предусмотрено расширение номенклатуры специальностей, необходимых для предприятий атомной отрасли, смежных отраслей для удовлетворения потребности в кадрах ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», других предприятий ГК «Росатом» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Реализация в ТТИ НИЯУ МИФИ принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет), дополнительное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) обеспечивает ориентацию выпускников на самореализацию, саморазвитие и формирование карьерной компетентности.

Обучение, переобучение, производственная и преддипломная практика организованы на базовых кафедрах ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» и предприятий горнозаводского края Челябинской области, выпускные квалификационные работы ориентированы на потребности реального производства и выполнены в соответствии с требованиями предприятий. Таким образом, происходит вовлечение специалистов предприятия – наставников в процесс закрепления и углубления полученных теоретических знаний и формирования практических профессиональных навыков, приобщение студентов к корпоративным ценностям Росатома, адаптация студентов к условиям будущего места работы.

Внедрение системы дуального обучения (теоретическое обучение реализуется в образовательной организации, а практическое – на предприятии), проведение квалификационных и демонстрационных экзаменов по специальностям СПО на присвоение разряда по соответствующей рабочей профессии и независимой оценки квалификации выпускников высшего образования позволяет подготавливать конкурентоспособного и практико-ориентированного специалиста.

Реализация модели смешанного обучения, когда наряду с очным образовательным процессом широко используются электронные средства обучения: онлайн-курсы, интерактивные практикумы и лабораторные работы, средства

компьютерного моделирования и тренажеры, повышает качество инженерного образования, в том числе за счет повышения ответственности за результат обучения, мотивации и самостоятельности.

ТТИ НИЯУ МИФИ, являясь частью регионально-распределенной сети обособленных структурных подразделений, осуществляет подготовку кадров для предприятий ГК «Росатом» в рамках единого образовательного пространства, позволяющего обеспечивать внутриуниверситетскую мобильность преподавателей и обучающихся на основе единого методического обеспечения и единых требований к результатам обучения, внедрение современных методов организации обучения и взаимодействия с НИЯУ МИФИ, другими обособленными подразделениями университета, включающие формирование мобильных бригад квалифицированных преподавателей САЕ НИЯУ МИФИ, обеспечение мобильности студентов и координацию дистанционных форм обучения.

Разрабатываются и реализуются программы для системы дополнительного образования, обеспечивающие возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и переподготовку специалистов по заказам предприятий и организаций. Для обеспечения концепции непрерывного образования реализуется сквозное обучение в системе СПО-ВО-ДПО.

Развитие ТТИ НИЯУ МИФИ по отдельным направлениям образования заключается в лицензировании новых образовательных программ и осуществлении набора студентов на направления подготовки (специальности), которые являются актуальными и пользуются интересом у абитуриентов и спросом на выпускников у ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Действующая система мониторинга меняющихся потребностей основного потребителя кадров ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» выявила необходимость лицензирования новых специальностей среднего профессионального образования, соответствующим 50 наиболее востребованным на рынке труда, новых и перспективных профессий: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (приложение 19.3 к лицензии серия 90Л01 № 0009189 от 24 мая 2016 года, регистрационный № 2151). Начиная с 2018 года, осуществляется набор и обучение по специальностям ТОП-50. В 2021 году впервые осуществлен набор на специальность высшего образования 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (приложение 19.4 к лицензии серия 90Л01 № 0009189 от 24 мая 2016 года, регистрационный № 2151). В сентябре 2021 года проведено лицензирование направления подготовки бакалавриата 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приложение 19.5 к лицензии серия 90Л01 № 0009189 от 24 мая 2016 года, регистрационный № 2151), набор студентов на это направление запланирован с 2023 года в соответствии с потребностью ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина».

В ТТИ НИЯУ МИФИ в целях качественной организации учебного процесса разработаны компетентностно-ориентированные основные образовательные программы с учетом кредитно-модульной системы, обеспечивающие возможность

непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и переподготовку специалистов по заказам предприятий, в т. ч. создание учебных ресурсов нового типа, позволяющих реализовывать дистанционные методы обучения; создан образовательный портал ТТИ НИЯУ МИФИ – система электронного обучения MOODLE; функционирует объединенный Методический совет, включающий специалистов ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», заведующих кафедрами, начальника отделения СПО, руководителя практики ТТИ НИЯУ МИФИ.

Задачи объединенного Методического совета:

- анализ содержания образовательных программ (ОП), включая вузовский компонент, разработка рекомендаций по его совершенствованию;
 - анализ и рекомендация к утверждению планов открытия новых ОП.
- Проведение экспертизы предлагаемых новых ОП;
- разработка предложений по совершенствованию перечня ОП ТТИ НИЯУ МИФИ;
 - анализ и рекомендация к профессионально-общественной аккредитации ОП;
 - помощь в решении кадрового обеспечения ОП ТТИ НИЯУ МИФИ.

Разработаны и согласованы с ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина»: рабочие учебные планы (РУП), рабочие программы дисциплин/модулей и практик (РП), компетентностные модели (КМ), фонды оценочных средств (ФОС) образовательных программ ВО и СПО.

Обеспечено участие представителей работодателей в руководстве практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя.

Для повышения качества подготовки и адаптации специалистов для ГК «Росатом» в ТТИ НИЯУ МИФИ внедряется дуальная система образования с модульным построением программ, синхронизацией теории и практики, междисциплинарным характером построения содержания модулей. Основные принципы дуального обучения: совместная реализация практикоориентированных образовательных программ ТТИ НИЯУ МИФИ и предприятием; гибкое совмещение прохождения теоретического курса и профессиональной подготовки специалистов непосредственно на рабочих местах; активное участие предприятия в разработке и модернизации образовательных программ и всей необходимой учебно-методической документации с учетом развития науки и техники, а также внедрения новых технологий на производстве. Внедрение дуального обучения позволяет решить следующие задачи: совершенствование модели подготовки высококвалифицированных кадров с учетом реальных потребностей основного работодателя; повышение конкурентоспособности студентов будущих выпускников профильных направлений подготовки путем максимальной адаптации учебного процесса к требованиям основного работодателя; непрерывное вовлечение специалистов предприятия – наставников в процесс закрепления и углубления полученных теоретических знаний и формирования студентами практических профессиональных навыков и умений; сокращение расходов предприятия на кадровый рекрутинг; приобщение студентов к корпоративным ценностям Росатома; проведение демонстрационного экзамена с присвоением квалификационного

разряда по рабочей профессии в структурных подразделениях предприятия. Дуальная система образования позволяет осуществлять подготовку обучающихся на основе стандартов WS/AS с возможностью участия в чемпионатах. Развитие специализированных центров компетенций позволяет проводить обучение студентов и школьников для целевого кадрового обеспечения ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», обеспечения подготовки к чемпионатам WS/AS в рамках проекта Росатома «Подготовка рабочих кадров с использованием методики WorldSkills».

С целью повышения качества довузовского профильного образования в ТТИ НИЯУ МИФИ организованы подготовительные курсы по подготовке учащихся школ к ОГЭ и ЕГЭ по физике и математике. Востребованы и другие общеразвивающие программы дополнительного образования детей: «Черчение и компьютерная графика», «Инженерный дизайн CAD», «Разговорный английский», «Ментальная арифметика» и др.

Практикоориентированный симбиоз компетентных экспертов-наставников, талантливых и успешных студентов, эффективного партнерства с градообразующим предприятием и актуально оснащенных лабораторий вуза дают возможность не только обеспечивать качественный образовательный процесс по основным программам высшего и среднего профессионального образования, но и обеспечивать обучение школьников по программам дополнительного образования как в массовом порядке, так и по индивидуальным учебным планам. Данный подход уже многие годы дает не только прирост вовлеченных и инженерно-профориентированных школьников, но и стабильные достижения высоких результатов – победы и призовые места в чемпионатном движении WorldSkills среди юниоров.

Экосистема дополнительного образования в ТТИ НИЯУ МИФИ состоит из разнообразных взаимодополняющих друг друга направлений деятельности. Включает системное обучение школьников 5 – 11 классов по инженерным компетенциям на постоянной основе и множество профориентационных мероприятий для будущих инженеров: профессиональные пробы по компетенциям, Умные каникулы, Летний инженерно-технический отряд, презентации новых инновационных компетенций, онлайн лаборатории, организация городских конкурсов профессионального мастерства среди юниоров, олимпиады и конкурсы проектов.

Ежегодно по программам довузовской подготовки проходят обучение более 200 школьников. Создана преемственная сеть профильных групп в детских садах, профильных классов и атом-классов в школах-партнерах, в которых обеспечивается учебно-методическое и ресурсное сопровождение реализации образовательных программ. Таким образом, реализуется многоступенчатая сквозная система подготовки кадров «Детский сад – Школа – ТТИ НИЯУ МИФИ - Работодатель» по программам различных уровней образования (управление талантами).

В ТТИ НИЯУ МИФИ организована Техностудия «Я – инженер», где ведется непрерывная подготовка юниоров по компетенциям WorldSkills «Электроника», «Инженерный дизайн CAD», «Изготовление прототипов», «Мобильная робототехника», «Каракури: инженерное мышление» в лабораториях вуза.

В Техностудии ежегодно проводятся масштабные профориентационные мероприятия: муниципальный чемпионат среди юниоров по компетенциям с элементами стандартов WorldSkills, профессиональные пробы, летний инженерно-технический отряд, «Умные каникулы», виртуальные лаборатории по компетенциям и другие мероприятия.

В рамках четырехстороннего соглашения о развитии движения AtomSkills Юниоры в городе Трехгорном между ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», Корпоративной Академией Росатома, Администрацией города Трехгорного, ТТИ НИЯУ МИФИ талантливые школьники участвуют в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня, завоевывают золотые, серебряные и бронзовые медали.

В части реализации программ дополнительного профессионального образования ТТИ НИЯУ МИФИ взаимодействует не только с ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», но и с производственными предприятиями горнозаводского края Челябинской области, входящих в группу предприятий оборонно-промышленного комплекса РФ: ООО «Группа «Магnezит», АО «Златмаш», ПАО «Агрегат», ОАО «Ашасветотехника», ОАО «Катав-Ивановский приборостроительный завод» и с их опорными образовательными организациями. Вуз по заявкам ОКУ «Центра занятости населения города Трехгорного» реализует программы ДПО по национальным проектам «Демография» и «Производительность» в целях подготовки кадров для сотрудников предприятий города и горнозаводского края Челябинской области.

Анализируя потребность в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров предприятий-партнеров, ТТИ НИЯУ МИФИ актуализирует существующие программы ДПО, создает новые и расширяет спектр услуг по реализации программ дополнительного профессионального образования.

Ежегодно более 900 человек проходят обучение по программам повышения квалификации и свыше 10 человек – по программам профессиональной переподготовки. ТТИ НИЯУ МИФИ имеет аккредитацию Минтруда России по ведению деятельности в области охраны труда (рег. № 15-4/В-3395 от 20.12.2017)

Ежегодно совместно с градообразующим предприятием организуется стажировка преподавателей вуза на базе ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» по актуальным для предприятия-партнера вопросам.

В ТТИ НИЯУ МИФИ реализуются программы дополнительного профессионального образования: программы переподготовки и программы повышения квалификации (таблица 2). В 2021 году прошли обучение по 24 программам повышения квалификации 990 человек, по 4 программам переподготовки 11 человек, всего 1001 человек.

Таблица 2 – Дополнительные профессиональные образовательные программы

№	Наименование программы	Количество слушателей	Количество часов
1	2		
1	Повышения квалификации специалиста сварочного производства	4	36
2	Пожарно-технический минимум	34	28
3	Обращение с опасными отходами I – IV класса	1	112
4	Охрана труда	795	40
5	Цифровизация атомной отрасли по подготовке специалистов для атомной отрасли	9	72
6	Формирование предметных навыков при подготовке специалистов для атомной отрасли	9	72
7	Современные информационные технологии в машиностроении	8	72
8	Актуальные вопросы экономического и социального развития предприятий атомной отрасли в условиях цифровизации	8	72
9	Требования к проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	8	72
10	Цифровая грамотность современного руководителя	10	72
11	Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	10	72
12	CAD-моделирование на предприятиях атомной отрасли	9	72
13	Моделирование бизнес процессов в рамках цифровизации производства атомной отрасли	8	72
14	Патриотизм, как сквозная идея в образовательной среде	8	72
15	Антитеррористическая защищенность. Раскрытие преступной сущности идеологии терроризма и экстремизма	3	72

16	Аккредитация образовательной деятельности как фактор повышения качества обучения в вузе	8	72
17	Формирование позитивной самооценки как средство профилактики эмоционального и профессионального выгорания специалистов атомной отрасли	11	72
18	Менторство, как технология преемственности образовательных инструментов и методик	11	72
19	Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе	7	72
20	Антикоррупционная безопасность в образовательной организации	6	72
21	Создание учебных курсов на платформе Moodle	9	72
22	Организация индивидуальной подготовки студентов к конкурсу профессионального мастерства WorldSkills	8	72
23	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	2	16
24	Технический английский язык	4	80
25	Экологическая безопасность на производстве (проф. переподготовка)	1	260
26	Экономика и управление на производстве (проф. переподготовка)	3	260
27	Охрана труда. Техносферная безопасность (проф. переподготовка)	4	256
28	Организация процесса технического контроля качества продукции (проф. переподготовка)	3	340
	ИТОГО:	1001	-

Основная составляющая качества высшего и среднего профессионального образования – это качество образовательной программы (ОП), которая представляет собой комплект документов, определяющих содержание образования по направлению подготовки (специальности):

- рабочий учебный план;
- программы дисциплин и практик;
- программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации;
- средства диагностики (фонд оценочных средств).

Анализ соответствия ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ осуществлялся по следующим позициям:

Рабочий план:

- общая продолжительность обучения по формам обучения;
- продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул;
- продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;
- использование времени, отведенного на реализацию вариативной части, включая дисциплины по выбору.

Учебные программы дисциплин и практик, программы промежуточной аттестации и диагностические средства:

- наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик и промежуточных аттестаций;
- современность программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам;
- соответствие программ промежуточной аттестации и диагностических средств требованиям к выпускникам;
- соответствие вида итогового контроля требованиям ФГОС.

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям:

- соответствие программы итоговой государственной аттестации требованиям к выпускникам;
- отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника.

Для оценки содержания подготовки были использованы следующие документы:

- утвержденные ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ по направлениям подготовки и специальностям;
- учебно-методические комплексы дисциплин.

Продолжительность обучения по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования по программам бакалавриата: по очной форме обучения – 4 года, по очно-заочной форме обучения – 5 лет, по программам специалитета по очной форме обучения: по специальности 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения» – 5 лет, по специальностям 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» – 5,5 лет. Заочная форма обучения по программам высшего образования не реализуется.

Продолжительность обучения по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев при обучении на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования, по специальностям 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» продолжительность обучения составляет 4 года 10 месяцев при обучении на базе основного общего образования и 3 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования. Очно-заочная и заочная формы обучения по программам СПО не реализуются.

Дисциплины учебных планов всех направлений подготовки (специальностей) института распределены по модулям в соответствии с рекомендациями ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ. В вариативной части, включая дисциплины по выбору, наиболее полно реализован принцип удовлетворения региональных особенностей и запросов базового предприятия ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

ТТИ НИЯУ МИФИ при разработке учебных планов и рабочих программ ориентируется на методику преподавания данных дисциплин в ведущих вузах России, на потребности в формировании необходимых компетенций будущих специалистов, предъявляемые работодателями.

Все дисциплины учебных планов, а также учебные, производственные и преддипломные практики обеспечены рабочими программами. Рабочие программы имеют единообразную форму и структуру и включают такие разделы, как состав и объем, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, структуру дисциплины, содержание дисциплины (содержание и объем лекционных, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы студентов), используемые образовательные технологии, фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, примерная тематика курсовых проектов и работ, формы итогового и промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учитывают междисциплинарные связи, выдерживается принцип непрерывной и последовательной подготовки студентов по направлению подготовки (специальности). Рабочие программы высшего образования рассматриваются на заседаниях кафедр, методического совета института. Рабочие программы по дисциплинам среднего профессионального образования рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и педагогического совета.

Показатели содержания подготовки специалистов приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание подготовки специалистов

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза
1	2	3
1	Наличие рабочих учебных планов с указанием года утверждения	Утверждаются ежегодно Соответствуют ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
2	Общая продолжительность обучения по всем ОП	ВО бакалавриат: очная ф. – 4 года, очно-заочная ф. – 5 лет ВО специалитет: очная ф. – 5 и 5,5 лет СПО: очная ф. – 3 года 10 мес. и 4 года 10 мес. (на базе основного общего образования), 2 года 10 мес. и 3 года 10 мес. (на базе среднего общего образования) Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
3	Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
4	Продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки по всем ОП	Суммарно 54 часа в неделю Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
5	Наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС и СУОС	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
6	Использование объема времени, отведенного на реализацию вариативной части, включая дисциплины по выбору по всем ОП	В соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
7	Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС и СУОС по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
8	Соответствие программ промежуточной аттестации и фондов оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплектов контрольных заданий и др.) требованиям к выпускникам по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ

1	2	3
9	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
10	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС и СУОС	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ

Вывод. Содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно утвержденных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Реализация содержания образовательной программы осуществляется через организацию учебного процесса. В ходе процедуры самообследования проводился анализ:

- обоснованности расписаний занятий с точки зрения организации труда студентов и преподавателей и соответствия рабочим учебным планам;
- соблюдения рабочих учебных планов, наличия индивидуальных планов преподавателей;
- использования современных методик обучения и форм организации учебного процесса;
- методов организации самостоятельной работы и методов обеспечения качества практической подготовки студентов на учебных занятиях.

Также проведен анализ организации всех видов практик студентов:

- на соответствие объема практики в учебном плане ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;
- на наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий;
- на наличие договоров с организациями и предприятиями;
- на использование собственной базы для прохождения практики (учебные мастерские, лаборатории и т.д.);
- по видам контроля прохождения практик (отчеты, характеристики студентов).

Организация учебного процесса в ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в ТТИ НИЯУ МИФИ», регламентирована «Графиком учебного процесса», составляемом на осенний и весенний семестры текущего учебного года.

Основой учебного процесса является рабочий учебный план направления подготовки (специальности) на весь период обучения, составленный на основе

ФГОС, СУОС НИЯУ МИФИ. Это руководящий документ, определяющий направление, основное содержание подготовки и квалификацию специалиста.

Рабочие учебные планы являются исходным документом для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых по утвержденным расписаниям распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. При составлении расписания анализируются пожелания отдельных кафедр и студентов, обусловленные спецификой проведения занятий. На кафедрах составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. В конце каждого семестра составляются расписания зачетной и экзаменационной сессий.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в институте является рациональное распределение учебного времени, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники. Формирование лекционных потоков производится ограниченно, как правило, исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей. В основном, в общих потоках проводится преподавание дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного модулей.

Практические занятия проводятся по группам. Лабораторные занятия проводятся по подгруппам.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Согласно графику учебного процесса студенты в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ. Общая аудиторная недельная нагрузка студентов не превышает значения, установленного ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

В образовательном процессе института применяются различные формы проведения занятий: аудиторная работа – лекции, семинарские, лабораторные и практические занятия, коллоквиумы, а также индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные занятия; самостоятельная работа – домашние и семестровые задания, курсовые проекты и работы, подготовка рефератов. Самостоятельная работа проводится в соответствии с разработанными методиками и графиками выполнения работ. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, при проведении тестирования и контрольных работ, коллоквиумов, путем публичных защит курсовых проектов и работ, домашних и семестровых заданий, рефератов.

Для повышения качества подготовки обучающихся в вузе внедрена балльно-рейтинговая система (БРС) оценки успеваемости студентов высшего образования. БРС позволяет оценить в баллах качество учебной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной), выполняемой в соответствии с СУОС НИЯУ МИФИ в рамках реализации образовательных программ.

БРС является инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра и распределение студентов в рейтинге по результатам накопленной оценки их персональных достижений в учебной и научной деятельности. Рейтинг устанавливает уровень подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях.

Учебный процесс с использованием БРС организуется в соответствии с требованиями оценки успеваемости студентов и имеет ряд особенностей. Балльно-рейтинговое построение учебного процесса по направлению подготовки (специальности) осуществляется в соответствии с образовательной программой на основе СУОС с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника, перечня формируемых компетенций, документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса в ТТИ НИЯУ МИФИ.

Аттестация студента по БРС по дисциплинам курса в каждом семестре включает в себя аттестацию разделов по результатам текущего и рубежного контроля успеваемости, полусеместровую и промежуточную аттестацию.

Учебный процесс связан с участием студентов в научно-исследовательской работе на кафедрах и подразделениях института. Научно-исследовательская работа студентов в ТТИ НИЯУ МИФИ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного и внеучебного процессов. Подготовка специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе, является основной задачей высшего образования.

В ТТИ НИЯУ МИФИ создано научное общество при содействии градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина». Общество объединяет студентов и профессорско-преподавательский состав, активно принимающих участие в научно-организационной и исследовательской работе. Основные задачи научного общества – воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Организовано проведение цикла лекций «Организация НИРС в вузе», проводятся семинары «Школа молодого исследователя». Студенты выполняют исследовательские работы, связанные с решением проблем города и ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина». Традиционно в ТТИ НИЯУ МИФИ тематика исследовательских работ студентов находит свое продолжение в выпускных квалификационных работах.

Основными мероприятиями научного общества являются: проведение и участие в научно-исследовательских конференциях и конкурсах, информирование студентов о событиях научной жизни как внутри института, так и за его пределами, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества, организация экскурсий на предприятия региона для профессионального

самоопределения выпускников, определение тематик НИРС и выпускных квалификационных работ.

Привитие студентам навыков научно-исследовательской работы осуществляется также путем включения в формы текущего контроля знаний студентов научной тематики и выполнения курсовых проектов и работ, домашних и семестровых заданий, рефератов с элементами учебно-исследовательской работы.

В целях повышения качества образования развивается система разработки и модернизации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего и последующих поколений, включая ФГОС ТОП-50, и требованиями обновляемых профессиональных стандартов атомной отрасли для гармонизации профессиональных и образовательных стандартов.

Привлечение представителей руководящего и инженерно-технического персонала ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» к экспертизе основных образовательных программ позволяет создать механизмы, позволяющие непрерывно отслеживать требования работодателя к содержанию и качеству образования.

Создание сквозной системы интеллектуального совершенствования талантливой молодежи по инженерно-техническим направлениям за счет непрерывного процесса отбора и создания благоприятных условий для развития научно-технического потенциала студентов способствует воспитанию творческого отношения к профессии инженера и повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Разработка и реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки обеспечивает возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и профессиональную переподготовку специалистов по потребностям ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Расширение профессиональных навыков среди студентов вуза для получения ими смежных профессий (MultiSkills) в процессе получения среднего профессионального или высшего образования позволяет повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда, а ТТИ НИЯУ МИФИ позиционировать на рынке образовательных услуг как центр расширения профессиональных компетенций.

Внедрение системы оценки и сертификации квалификаций выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ позволяет проводить независимую оценку качества подготовки и обеспечивает связь сферы образования и сферы профессиональной деятельности.

В 2021 году 42 выпускника высшего образования успешно сдали профессиональный экзамен по квалификациям:

- «Инженер-исследователь в области ядерно-энергетических технологий», 6 уровень квалификации, код квалификации 24.07800.01 – 14 выпускников специальности «Проектирование технологических машин и комплексов» и 19 выпускников направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»;

- «Инженер по наладке и испытаниям лаборатории/службы по контрольно-измерительным приборам и автоматике и аппаратуры системы управления и защиты атомной станции», 6 уровень квалификации, код квалификации 24.03300.02 – 5 выпускников направления подготовки 09.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»;

- «Программист в атомной энергетике», 6 уровень квалификации, код квалификации 24.05700.01 – 4 выпускника направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Важной составляющей частью учебного процесса является организация и проведение практики. В учебных планах предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, научно-исследовательская работа, производственная практика и производственная практика (преддипломная). Все практики студентов проводятся в соответствии с разработанными программами практик, где определены основные этапы их организации и проведения, руководства, формы отчетности и аттестации.

Организационное руководство практиками осуществляют выпускающие кафедры. Руководитель от института контролирует все этапы прохождения практики, при этом с отделом кадров предприятия им прорабатывается вопрос потенциального трудоустройства выпускника. В процессе проведения практики одновременно осуществляется сбор материалов для выполнения курсовых проектов или работ и подготовки выпускных квалификационных работ. После завершения практики студенты представляют на кафедру письменный отчет о выполнении программы практики. Защита практики организуется в утвержденной комиссии.

Разработанная в институте учебно-нормативная база четко регулирует вопросы учета учебной нагрузки и учебно-методической работы преподавателей, посещаемости студентами занятий, проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, предоставления академических отпусков, отчисления из института, восстановления и перевода.

Сотрудничество ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» с ТТИ НИЯУ МИФИ рассматривается как существенный фактор кадровой и научно-технической политики отраслевого предприятия.

Основными направлениями деятельности ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» являются изготовление продукции ядерно-оружейного комплекса, приборов и устройств контроля радиационной безопасности АЭС, товаров народного потребления, таких как металлорежущее оборудование с числовым программным управлением, токарное и фрезерное оборудование с ЧПУ и др.

Новые производства создаются на современной элементной и приборной базе как высокоавтоматизированные и роботизированные производства, на основе инновационных технологий и новых конструктивных материалов. Это требует мощного притока на предприятие молодых высококвалифицированных специалистов со средним и высшим профессиональным образованием и последующего постоянного повышения их квалификации и переподготовки. Подготовка таких специалистов может реализовываться только на технологиях инновационного образования, когда осуществляется целенаправленные формирование требуемых компетенций, знаний, умений и навыков.

В образовательном процессе используются инновационные методы и формы обучения:

- использование информационных ресурсов и баз знаний;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- применение онлайн-обучения;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению учебных предметов;
- применение активных методов обучения, контекстного обучения и обучения на основе опыта;
- использование методов, основанных на моделировании и анализе проблемных управленческих ситуаций (case studies);
- использование мультимедиапроекторов для демонстрации учебных материалов и учебных фильмов;
- применение исследовательских методов студентами при выполнении курсовых проектов и работ, выпускных квалификационных работ, самостоятельной работы, при подготовке к научно-исследовательским конференциям;
- использование при проведении контроля компьютерной технологии тестирования;
- использование технологии составления студентами портфолио.

Основным внутренним показателем качества образовательной работы вуза является итоговая государственная аттестация выпускников, которая реализуется в виде защиты выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Для допуска к защите выпускных квалификационных работ выпускающие кафедры проводят обязательную предварительную защиту, по результатам предварительной защиты заведующий кафедрой принимает решение о допуске или не допуске к основной защите. В ГЭК в качестве председателей и свыше 50% членов комиссии утверждаются ведущие специалисты ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина».

Участие представителей работодателей в руководстве практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя позволяет нашим выпускникам быстро и, что самое главное, в основном, по полученной специальности, трудоустроившись на базовом предприятии, других предприятиях, организациях города и региона.

Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения в вузе, в общем числе выпускников составляет в среднем 80%, остальные выпускники продолжают обучение на следующей ступени образования (магистратура, аспирантура) – 10% и призываются в Вооруженные Силы РФ – 10%.

Защита выпускных квалификационных работ происходит в условиях достаточно высокой требовательности главных специалистов градообразующего предприятия и членов ГЭК.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю специальностей и связана с решением производственных проблем ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», других предприятий города и

региона. Выпускные квалификационные работы исследовательского характера, отличаются актуальностью и новизной, выполнены на достаточном научном и методическом уровне. Работы, связанные с решением производственных проблем, выполнены в соответствии с существующими отраслевыми стандартами, отличаются качественной инженерной проработкой, в том числе, по вопросам оборудования, автоматизации и знания современных методов и средств проектирования, расчета и компьютерного моделирования.

Сводные данные по защитах выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки (специальностям) высшего и среднего профессионального образования приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Итоги государственной аттестации выпускников

Год	Вид аттестации	Форма обучения	Количество студентов	Средний балл	Процент качественной аттестации	Количество дипломов с отличием
2021	Защита ВКР (ВО, бакалавриат и специалитет)	Очная	35	4,63	97	11
		Очно-заочная	7	4,57	100	-
	ИТОГО ВО	-	42	4,62	98	11
	Защита ВКР (СПО)	Очная	74	4,16	86	9
	ИТОГО СПО	-	74	4,16	86	9

Анализ таблицы 4 показывает высокие результаты средних баллов и качественной успеваемости. При защите проектов студенты демонстрируют достаточный уровень профессиональной подготовки, необходимый для самостоятельного решения возникающих при проектировании сложных задач.

Для инженерных специальностей особое внимание уделяется нормоконтролю и оформлению графической части работ и расчетно-пояснительных записок согласно требованиям стандартов. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием мультимедийных технологий, обязательно наличие презентации. Решением Ученого совета ТТИ НИЯУ МИФИ рекомендовано выпускающим кафедрам осуществлять подбор внедренческих тем по тематике базового предприятия ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Вывод. На основании анализа результатов государственной аттестации выпускников, а также отсутствия рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов, комиссия делает заключение о достаточном уровне подготовки выпускников по аккредитованным направлениям подготовки (специальностям).

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Качество подготовки выпускников напрямую зависит от качества абитуриентской базы.

В вузе проделана значительная работа, связанная с организацией и формированием контингента студентов первого курса.

Система формирования готовности выпускников к работе на ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» и на предприятиях горнозаводского края Челябинской области представляет собой совокупность процессов мотивационной направленности, обучения и производственной деятельности, результатом которой является готовность выпускников к профессиональной работе, их конкурентоспособность на рынке труда. Основой образования в институте является профессиональное развитие студентов, которое не заканчивается с получением диплома об образовании. Создание непрерывной и последовательно функционирующей системы формирования готовности к профессиональной деятельности – приоритетная задача вуза.

Профориентационная работа – широкомасштабный комплекс мероприятий, направленных на помощь в самоопределении и выборе профессиональной деятельности школьников, а также в их дальнейшем личностном и профессиональном росте. Профориентационная работа ведется на основании ежегодного плана, согласованного с ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» ГК «Росатом». Активно ведется работа по ранней профориентации.

Цель профориентационной работы – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию ТТИ НИЯУ МИФИ со школами, техникумами и колледжами, ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.

Основными задачами профориентационной работы в ТТИ НИЯУ МИФИ являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования города и горнозаводского края Челябинской области;

- обеспечение формирования контингента студентов по специальностям и направлениям подготовки;

- установление и поддержание тесных связей с администрацией города Трехгорный, ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», городскими управлениями образования города Трехгорный и горнозаводского края Челябинской области, государственной службы занятости населения г. Трехгорный;

- участие в работе приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов;
- обеспечение удовлетворения потребностей поступающих в углубленном изучении предметов, в том числе в платных услугах дополнительного образования посредством организации курсов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

В соответствии с поставленной целью и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, кафедрами института, иными структурными подразделениями вуза, в том числе учебным отделом, отделом по внеучебной работе, отделом практики и трудоустройства, студенческой ассоциацией «МИФы», вычислительным центром, библиотекой.

ТТИ НИЯУ МИФИ использует только активные методы профориентационной деятельности с детьми и молодежью. В качестве активных методов профориентации эффективно работают такие как, фестиваль «За техническое образование», техностудия «Я – инженер», клуб интеллектуальных игр, выездные Дни открытых дверей, физико-математическая школа и другие.

Важными особенностями профориентационной работы ТТИ НИЯУ МИФИ являются:

- создание активного творческого пространства для школьников, с использованием потенциала студенческой ассоциации «МИФы» ТТИ НИЯУ МИФИ;
- модернизация содержания, технологий реализации профессионального самоопределения;
- кадровое обеспечение системы сопровождения профориентации.

В профориентации активно используются мультимедийные и информационные технологии.

Выстроена многоступенчатая сквозная система подготовки кадров «Детский сад – Школа – ТТИ НИЯУ МИФИ - Работодатель» по программам различных уровней образования (управление талантами):

1. «Школа Архимеда» – школа для одаренных детей 6 классов в целях популяризации физико-математических наук, выявлению и развитию творческих способностей, формирование банка данных одаренных, талантливых детей для дальнейшей профориентационной работы;
2. Летний инженерно-технический отряд в рамках проекта «Умные каникулы» – школа для одаренных детей 7-8 классов, с проведением практических и лабораторных занятий по физике и математике, постановка экспериментов;
3. Фестиваль «За техническое образование» – профориентационный фестиваль для учеников 10-11 классов. В программе: проектные задания, квесты, конкурсы и т.д.;
4. Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» – основная форма отбора наиболее способной и подготовленной молодежи для поступления в вуз;
5. «Школа - СПО» – организация подготовительных курсов для учащихся 9 классов по дисциплинам: математика, физика;
6. «Школа - ВО» – организация подготовительных курсов для учащихся 11 классов по дисциплинам: математика, физика, русский язык;

7. Техношкола «Я – инженер» – формирование инженерно-технического мышления школьников 7-11 классов через систему профильного дополнительного образования;

8. Популяризация инженерных компетенций среди школьников города, подготовка к участию в чемпионатах AtomSkills Юниоры совместно с ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», Академией ГК «Росатом» и Управлением образования города в рамках четырехстороннего соглашения;

9. Формирование института наставничества из числа студентов для подготовки школьников к участию в чемпионатах AtomSkills Юниоры;

10. Организация и проведение научных и практических конференций, школ, форумов для школьников, студентов, молодых специалистов.

Контингент абитуриентов ТТИ НИЯУ МИФИ формируется на основе выпускников средних образовательных учреждений, осуществляющих обучение на территории города Трехгорный, выпускников горнозаводского края Челябинской области. Подготовка абитуриентов проводится в несколько этапов, включающих в себя профессионально-ориентированные программы общения со школьниками как сотрудников, преподавателей, студентов ТТИ НИЯУ МИФИ, так и руководителей, специалистов ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина».

В течение учебного года в вузе активно велась профориентационная работа:

- проведены дни открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ;
- разослана в школы, городские и районные управления образования информация о перечне специальностей и направлений подготовки, вступительных испытаний;
- состоялись встречи с учащимися выпускных классов школ и их родителей;
- проведен ежегодный фестиваль ЗаТО (За техническое образование) для учащихся, руководителей и педагогов школ региона;
- проведен «День карьеры ГК «Росатом»;
- организовано широкое освещение вопросов, связанных с поступлением в вуз, многоуровневой подготовкой кадров, льготами при поступлении в средствах массовой информации (пресса, радио, телевидение);
- подготовлены и изданы серия проспектов вуза, рекламные материалы абитуриентам о приеме, специальные выпуски газеты «БУМ»;
- организована работа с письмами и обращениями граждан;
- была организована «Горячая линия» для оказания консультации абитуриентам и их родителям;
- по разным направлениям велась работа с учащимися в профильных классах;
- организована «Школа Архимеда» для учащихся 6 классов;
- организована «Летняя физико-математическая школа» для одаренных детей 7-8 классов;
- организована техношкола «Я – инженер!» для школьников 7-11 классов;
- активно работали подготовительные курсы для учащихся 9 классов и 11 классов школ города;
- организовано участие школьников г. Трехгорный в Отраслевой физико-математической олимпиаде «Росатом»;

- организовано вовлечение учащихся 10-х и 11-х классов школ города в научно-исследовательскую работу института;

- учащиеся школ города принимали активное участие во внеучебных студенческих мероприятиях института: игры клуба «Что? Где? Когда?», культурно-досуговых и спортивных.

Все события отражаются на сайте ТТИ НИЯУ МИФИ, в газете «БУМ», выпускаемой студентами. Институт заключил договоры со средними общеобразовательными школами г. Трехгорный, а также с городскими управлениями образования городов Златоуст, Сатка, Катав-Ивановск, Усть-Катав, Аша о совместном научно-методическом сотрудничестве, целью которых является подъем уровня образования школьников. Профориентационная работа проводится также со школьниками городов Куса, Миасс, Сим. ТТИ НИЯУ МИФИ совместно с Информационным атомным центром в г. Челябинске и при содействии учебно-методического центра Главного управления по труду и занятости г. Челябинска проводит встречи со старшеклассниками и их родителями.

Сегодня вуз, муниципалитет и ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» – это необходимая связь, обусловленная общими целями и задачами. Заводу нужны новые, высококвалифицированные кадры, а значит, вопрос развития ТТИ НИЯУ МИФИ был и остается одним из приоритетных. Базовые кафедры располагаются на ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина». То есть обучение и переобучение ведется, в том числе, и на площадке ПСЗ, на действующем оборудовании. Это значительное преимущество в плане гарантированного трудоустройства на перспективнейшее предприятие отрасли, в плане дальнейшей адаптации студентов к условиям будущего места работы. И город, и завод заинтересованы в таком сотрудничестве.

Работа по приему студентов на первый курс основывалась на нормативно-правовых актах РФ, Правилах приема в НИЯУ МИФИ в 2021 году и велась в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению набора студентов на 1 курс в ТТИ НИЯУ МИФИ на 2021-2022 учебный год.

На всех этапах обеспечивалась гласность и объективность работы приемной комиссии. На стендах и на сайте вуза своевременно размещалась необходимая абитуриентам информация, содержащая нормативно-правовые документы по приему, сведения о количестве мест для приема на первый курс, выделении мест для целевого приема, подаче заявлений, результатах экзаменов, рейтинговые списки, списки рекомендованных к зачислению и т.д. Слаженно и четко работали предметные экзаменационные комиссии. По результатам вступительных испытаний, организованных в соответствии с Правилами приема для ряда категорий абитуриентов, не было подано ни одной апелляции.

По направлениям подготовки высшего образования: на 86 бюджетных мест очной формы обучения было подано 121 заявление, конкурс составил 1,41 заявлений на место. По направлениям подготовки среднего профессионального образования: на 77 бюджетных мест очной формы обучения было подано 93 заявления, конкурс составил 1,21 заявлений на место.

В 2021 году установленные вузу контрольные цифры приема студентов выполнены в полном объеме. На места с оплатой стоимости обучения приняты 7

студентов на программы высшего образования очно-заочной формы обучения и 16 студентов на программы среднего профессионального образования очной формы обучения.

В ТТИ НИЯУ МИФИ функционируют 11 центров компетенций Ворлдскиллс (Инженерный дизайн CAD, Аддитивные технологии, Реверсивный инжиниринг, Изготовление прототипов, Электроника, Мехатроника, Программные решения для бизнеса, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Охрана труда, Мобильная робототехника, Каракури: инженерное мышление). Создано сообщество экспертов и наставников по компетенциям. Подготовка к чемпионатам WS/AS ведется также на базе отраслевого центра компетенций предприятия-партнера ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина».

Ежегодно увеличивается количество компетенций и участников чемпионатов WS/AS, проводятся демонстрационные экзамены по стандартам WS, которые позволяют независимому профессиональному сообществу экспертов оценить уровень подготовки студентов.

Результаты участия в движении WS/AS в 2021 г. приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты участия в движении WS/AS в 2021 г.

	Межвузовский WS (отборочный)	AS	Hi-tech
Кол-во участников	20	9	2
Количество компетенций	8	7	1
Результат	1 место (5): инженерный дизайн CAD; корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности; охрана труда; инженер-технолог; программные решения для бизнеса	0 (4): охрана труда; корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности; инженер-технолог; инженерный дизайн CAD	0 (1): мехатроника
	2 место (4): изготовление прототипов; аддитивное производство; инженер-технолог; программные решения для бизнеса	4 место (3): программные решения для бизнеса; мехатроника; изготовление прототипов	
	3 место (4): инженерный дизайн CAD; программные решения для бизнеса (2); инженер-технолог		

	Медальон за профессионализм (1): аддитивное производство		
--	---	--	--

В сентябре 2021 года 10 студентов высшего образования специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» сдали демонстрационный экзамен в интересах работодателя ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» ГК «Росатом» по компетенции «Инженер-технолог машиностроения».

ТТИ НИЯУ МИФИ ежегодно является площадкой проведения конкурсов профессионального мастерства ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина». В 2021 году проведены конкурсы профмастерства по трем компетенциям:

– программные решения для бизнеса (1 и 3 место заняли студенты ТТИ НИЯУ МИФИ);

– инженерный дизайн CAD (2 место заняла студентка ТТИ НИЯУ МИФИ);

– инженер-технолог (2 место занял студент ТТИ НИЯУ МИФИ).

В рамках развития движения «Юниоры AtomSkills» Центра развития компетенций «ЦИФРА» на базе ТТИ НИЯУ МИФИ совместно с Корпоративной академией Росатома проводятся занятия для школьников города Трехгорный по компетенциям: Мобильная робототехника, Инженерный дизайн CAD, Прототипирование, Электроника, Каракури. Инженерное мышление, Инженер-конструктор, Web-дизайн, Программирование.

На IX Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2021 юниоры Центра развития компетенций «ЦИФРА» традиционно завоевали призовые места: золото в компетенции «Инженерный дизайн CAD», серебро в компетенции «Мобильная робототехника» и бронза в компетенции «Каракури. Инженерное мышление».

В финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 юниоры ТТИ НИЯУ МИФИ завоевали золото и серебро в компетенции «Инженерный дизайн CAD». И следующая заслуженная победа – золотая медаль в чемпионате WorldSkills Hi-Tech 2021 по компетенции «Инженерный дизайн CAD» у юниора М. Жмаевой (наставник Д. Кольжецов).

В вузе ведется целенаправленная работа по трудоустройству и профессиональной социализации, которая позволила увеличить удельный вес выпускников, обучающихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службу занятости населения для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе.

Осуществляется информирование студентов о возможном трудоустройстве и постоянное взаимодействие с отделом кадров ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» и предприятий горнозаводского края Челябинской области. Ведется работа по разработке презентационного пакета для работодателей с размещением резюме лучших выпускников и составлению портфолио студента для трудоустройства.

Большая часть наших выпускников в настоящее время являются ведущими специалистами и руководителями предприятий региона, в том числе и базового предприятия ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», организаций и предприятий города, призерами и дипломантами различных инженерно-технических конкурсов. По мнению кадровых служб и отзывам ведущих специалистов ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», являющегося основным потребителем выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ, и других предприятий региона, наши выпускники соответствуют современным требованиям, предъявляемым к специалисту. Рекламаций на качество подготовки выпускников за все годы существования филиала не поступало.

В таблице 6 приведены сведения о востребованности выпускников очной и очно-заочной форм обучения ТТИ НИЯУ МИФИ по направлениям подготовки (специальностям).

Вывод. Отмечено высокое качество подготовки выпускников, обеспечивающих их востребованность на рынке труда и конкурентоспособность.

Таблица 6 – Сведения о востребованности выпускников

Год выпуска	Уровень образования	Специальность	Выпуск, чел.	Направлены на работу	Продолжили обучение в вузе/ аспирантуре/ магистратуре	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Предоставлено право свободного трудоустройства
2021	Бакалавриат	Информатика и вычислительная техника (09.03.01), очная форма обучения	4	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)
		Конструирование и технология электронных средств (11.03.03), очная форма обучения	5	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)
		Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05), очная форма обучения, очно-заочная форма обучения	12	10 (84%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	1 (8%)
			7	4 (57%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (14%)	2 (29%)
		Проектирование технологических машин и комплексов (15.05.01), очная форма обучения	14	9 (64%)	0 (0%)	2 (14%)	0 (0%)	3 (21%)
ИТОГО ВО			42	28 (67%)	2 (5%)	3 (7%)	1 (2%)	8 (19%)

Год выпуска	Уровень образования	Специальность	Выпуск, чел.	Направлены на работу	Продолжили обучение в вузе/ аспирантуре/ магистратуре	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Предостав лено право свободного трудоустро йства
2021	СПО	Радиоаппаратостроение (11.02.01), очная форма обучения	27	6 (22%)	15 (56%)	3 (11%)	0 (0%)	3 (11%)
		Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (13.02.11), очная форма обучения	19	1 (5%)	14 (74%)	3 (16%)	0 (0%)	1 (5%)
		Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), очная форма обучения	9	2 (22%)	6 (67%)	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)
		Технология машиностроения (15.02.08), очная форма обучения	19	4 (21%)	11 (58%)	3 (16%)	0 (0%)	1 (5%)
ИТОГО СПО			74	13 (18%)	46 (62%)	10 (13%)	0 (0%)	5 (7%)

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Одним из основных условий качественного осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (учебно-методического, программного, библиотечно-информационного).

Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ на правах структурного подразделения института осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов. Состояние библиотечного фонда ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует профилю вуза, а также потребностям пользователей библиотеки в соответствии с их информационными запросами. Порядок пользования фондами библиотеки определяется «Правилами пользования библиотекой ТТИ НИЯУ МИФИ» и «Положением о библиотеке ТТИ НИЯУ МИФИ».

Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ имеет действующий абонемент с книгохранилищем, читальный зал и информационный центр для работы с периодической литературой. Общая площадь, занимаемая библиотекой – 218,9 м², в том числе книгохранилище – 137,6 м², читальный зал – 60,5 м². Число посадочных мест в читальном зале библиотеки – 20, число автоматизированных рабочих мест (АРМ) для читателей – 8. Количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 673 человека, общий фонд составляет 33829 единиц, из которых 31813 экземпляров (94 %) учебная и учебно-методическая литература, 1651 экземпляр (4,9%) – научная литература, аудиовизуальные и электронные документы – 365 экземпляров (1,1%).

Фонды библиотеки регулярно освобождаются от морально и (или) физически устаревшей литературы. На одного приведенного к очной форме обучения студента, приходится 111,8 единиц общего фонда учебной и научно-технической литературы. При семестровой выдаче рекомендованной, наиболее востребованной учебной литературы по курсам студент в начале каждого семестра получает на руки от 10 до 20 экземпляров учебной, справочной и научно-технической литературы.

Фонд библиотеки института содержит обязательные издания: учебные, научные, ГОСТы, словари, справочники, иностранные, периодические издания. В библиотеке ведутся алфавитный, систематический и электронный каталоги. Обработка книжного фонда соответствует библиотечному классификатору УДК.

Библиотека организует выдачу литературы в течение всего учебного года. Все студенты, преподаватели и сотрудники информируются о новых поступлениях книг и периодических изданий. Организуются выставки, выпускается «Информационный бюллетень новых поступлений». В течение года сотрудниками библиотеки проводятся индивидуальные и групповые консультации по работе со справочно-библиографическим аппаратом. В начале учебного года для первокурсников проводятся беседы о фонде библиотеки, правилах пользования этими фондами, проводятся занятия «Основы информационной грамотности».

В библиотеке широко используется система ИРБИС (интегрированная расширяемая библиотечно-информационная система), которая расширяет возможности обслуживания читателей библиотеки. В этой системе реализованы все

типовые библиотечные технологии: комплектование, систематизация, каталогизация.

Важную роль в освоении образовательных программ играет информационное обеспечение. Всем студентам и преподавателям предоставлен бесплатный доступ к электронно-библиотечным системам НИЯУ МИФИ, Юрайт, Айбукс, Лань, IPRbooks.

Уникальные платформы ЭБС объединяют новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования, в полном объеме соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования. Они обеспечивают возможность работы с постоянно пополняемыми базами лицензионных изданий по широкому спектру дисциплин.

Электронно-библиотечные системы – это электронные образовательные ресурсы для решения задач обучения. Для удобства навигации по электронным библиотекам, издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. Такая форма представления учебных материалов позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, она открыта каждый день в любой точке интернет-пространства. Время пользования и количество пользователей неограниченно.

В настоящее время НИЯУ МИФИ предоставляет доступ к ресурсам электронной библиотеки НИЯУ МИФИ на www.library.mephi.ru и базам данных по интервалу IP-адресов института:

- American Institute of Physics (AIP)
- American Physical Society (APS)
- Annual Reviews (журналы)
- The Cambridge Crystallographic Data Centre (CCDC)
- Cambridge University Press (журналы)
- Computers & Applied Sciences Complete (CASC)
- IEEE/IEL
- INSPEC (реферативная база данных)
- Institute of Physics (IOP)
- MathSciNet
- Nature
- Nuclear Science and Engineering (журнал)
- Optical Society of America (OSA)
- Oxford University Press (OUP)
- Polpred.com (Обзор СМИ)
- ProQuest Ebook Central
- Questel (патенты)
- The Royal Society of Chemistry (RSC)
- Sage Publications (журналы)
- Science (журнал)
- SciFinder
- Scopus (реферативная база данных)

- SPIE Digital Library (журналы, конференции)
- Springer (журналы, книги)
- Taylor&Francis (журналы)
- Thieme (журналы по химии)
- Web of Science (база данных научного цитирования)
- Wiley (журналы)
- Архив научных журналов (НЭИКОН)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Центральная пресса России
- Электронно-библиотечная система «Айбукс»
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- Электронный журнал «Научная визуализация».

Книгообеспеченность укрупненных групп специальностей и направлений подготовки электронными учебными изданиями приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего	-	25842
в том числе:		
Техника и технологии строительства	08.00.00	2292
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	3601
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	2606
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.00.00	2207
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	2613
Машиностроение	15.00.00	2866

Вычислительный центр ТТИ НИЯУ МИФИ расширяет возможности кафедр в получении информации единой локальной сетью института и возможностями Internet.

На файловых серверах локальной сети находится более 120 Гб данных, включающих программное обеспечение, как общего, так и учебного назначения, имеется библиотека программного и специального обеспечения, доступная для преподавателей, сотрудников и студентов.

В части программно-информационного обеспечения учебного процесса ТТИ НИЯУ МИФИ имеет современный парк средств вычислительной техники, насчитывающий 10 компьютерных классов на 100 посадочных мест для студентов и 8 автоматизированных рабочих мест в библиотеке. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 1,04 единиц.

Все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, семь аудиторий – интерактивной доской.

На кафедрах ТТИ НИЯУ МИФИ для профессорско-преподавательского состава установлены 12 компьютеров и 10 ноутбуков, принтеры, сканеры, multifunctional устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) для подготовки и сопровождения учебного процесса. В службах директората, учебном отделе и других подразделениях вуза используются 48 компьютеров, принтеры, сканеры и МФУ.

Главными задачами вычислительного центра являются создание и развитие локальной сети института, обеспечение выхода в Internet студентов, преподавателей и сотрудников, организация и проведение работ по информационному, техническому и программному обеспечению научной, исследовательской и административно-управленческой деятельности.

На сегодняшний день институт имеет 314 компьютеров, из них используются в учебных целях 232 единицы, 8 серверов, 10 компьютерных классов на 100 посадочных мест, 8 автоматизированных рабочих мест в библиотеке, из общего числа всех компьютеров 235 имеют выход в Internet и объединены в локальную сеть со скоростью подключения во всех сегментах сети 100 мбит/сек. Почтовый сервер обслуживает передачу электронных сообщений различных форматов. У всех сотрудников и преподавателей имеются электронные почтовые ящики. Функционирует web-сайт ТТИ НИЯУ МИФИ. Он включает в себя всю информацию, необходимую сотрудникам института, студентам, абитуриентам и другим интересующимся лицам. Информация разделена на разделы, организована удобная навигация. На сайте располагается информация о деятельности кафедр, методические пособия и другие, необходимые для учебного процесса материалы. Доступ к хранящейся информации для студентов и преподавателей организован и через интрасеть ТТИ НИЯУ МИФИ, и через глобальную сеть Internet. Адрес web - сайта института: <http://tti-mephi.ru>, адрес электронной почты: tti@mephi.ru. В здании учебного корпуса установлено оборудование для беспроводной передачи данных Wi-Fi.

Оснащенность института средствами вычислительной техники позволяет использовать в учебном процессе и для научной работы современное программное обеспечение. Основные программные средства - системы автоматизации инженерных и научных расчетов, системы программирования, системы автоматизированного проектирования и моделирования. Используемое программное обеспечение является лицензионным. Выбор программного обеспечения обусловлен потребностью ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», других предприятий горнозаводского края Челябинской области в освоении будущими специалистами необходимого набора компетенций в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

На кафедрах используются учебные пособия и электронные учебники.

Разработка и издание учебно-методической литературы является важной работой в обеспечении учебного процесса, поэтому вопросы издания методической литературы обсуждаются на заседаниях методического совета и Ученого совета института, где формулируются выводы и соответствующие рекомендации кафедрам с учетом имеющихся средств.

Основные направления методической работы кафедр:

- разработка и корректировка рабочих программ дисциплин в соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;

- разработка фондов оценочных средств дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;

- создание методической базы для обучения студентов основам автоматизации инженерного труда и технологических процессов в соответствии с концепцией компьютерного интегрированного производства;

- разработка методических пособий для обучения студентов работе с программными продуктами, для выполнения расчетно-графических заданий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Большая часть методических пособий, изданные или переработанные, выполнены в электронном варианте и хранятся на электронных носителях информации. Методические разработки доступны через локальную сеть вуза. Имеющаяся в институте полиграфическая и множительная техника позволяет достаточно оперативно копировать методические материалы и обеспечить ими студентов в необходимом количестве.

За отчетный период разработано 11 методических пособий, переработаны рабочие программы, фонды оценочных средств дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки (специальностям).

Показатели качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения вуза приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения вуза

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза
1	2	3
1	Обеспеченность учебных дисциплин программами	Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами
2	Обеспеченность обязательной литературой	Достаточная
3	Обеспеченность дополнительной литературой	Достаточная
4	Обеспеченность периодикой	Достаточная

1	2	3
5	Обеспеченность самостоятельной работой в читальных залах	В читальном зале учебной библиотеки имеется 20 рабочих мест и 8 АРМ
6	Качество учебной лабораторной базы	Соответствует требованиям ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
7	Качество лабораторных работ	Достаточное
8	Обеспеченность сверхнормативными лабораторными работами	Сверхнормативных лабораторных работ нет
9	Качество современных образовательных технологий	Достаточное
10	Обеспеченность компьютерами для учебной работы	Для учебной работы используются 10 компьютерных классов на 100 посадочных мест
11	Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях	Достаточное

Вывод. Состояние учебно-информационного обеспечения программ подготовки имеет устойчивую положительную динамику и достаточно для реализации заявленных ТТИ НИЯУ МИФИ направлений подготовки (специальностей) высшего и среднего профессионального образования.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В университете создана и постоянно совершенствуется система менеджмента качества (далее СМК), охватывающая все основные направления жизнедеятельности вуза и распространяемая на все его филиалы.

Миссия НИЯУ МИФИ в области качества реализуется за счет:

- системного подхода к процессу непрерывного совершенствования СМК;
- использования богатого опыта и традиций научно-исследовательской и практической деятельности университета;
- создания условий для всестороннего интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;
- оптимизации широко распределенной региональной структуры;
- непрерывного расширения образовательного пространства и мобильности участников образовательного процесса.

НИЯУ МИФИ имеет сертификаты органа по сертификации систем менеджмента качества «СОЮЗСЕРТ», подтверждающие соответствие системы менеджмента качества университета требованиям ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2015). В целях поддержки СМК в университете созданы центр управления качеством университета, объединенный координационный совет по качеству университета, центры управления качеством обособленных структурных

подразделений, в частности, Трехгорного технологического института – филиала НИЯУ МИФИ, рабочие группы, команда внутренних аудиторов, институт уполномоченных по качеству.

СМК университета ориентирована на процессный подход. Реестр процессов и видов деятельности СМК:

1. Деятельность руководства по управлению качеством образования.
 - 1.1 Планирование и развитие СМК (стратегическое, тактическое, оперативное).
 - 1.2 Управление Политикой в области качества.
 - 1.3 Распределение полномочий и ответственности.
 - 1.4 Анализ СМК со стороны руководства.
 - 1.5 Управление документацией.
 - 1.6 Управление записями.
- 2 Основные процессы.
 - 2.1 Маркетинговые исследования рынка научных, образовательных услуг.
 - 2.2 Проектирование и разработка основных образовательных программ.
 - 2.3 Довузовская подготовка и прием студентов.
 - 2.4 Реализация основных образовательных программ.
 - 2.5 Воспитательная и внеучебная работа.
 - 2.6 Проектирование и реализация программ дополнительного образования.
 - 2.7 Подготовка кадров высшей квалификации.
 - 2.8 Научная и инновационная деятельность.
 - 2.9 Международная деятельность.
 - 2.10 Управление филиалами НИЯУ МИФИ.
- 3 Вспомогательные процессы.
 - 3.1 Управление финансовыми ресурсами.
 - 3.2 Библиотечное и информационное обслуживание.
 - 3.3 Издательская деятельность.
 - 3.4 Закупки и взаимодействие с поставщиками материальных ресурсов.
 - 3.5 Кадровое обеспечение.
 - 3.6 Социальная поддержка студентов и сотрудников.
 - 3.7 Управление инфраструктурой.
 - 3.8 Управление образовательной средой.
 - 3.9 Обеспечение безопасности жизнедеятельности (БЖД).
 - 3.10 Управление охраной труда.
- 4 Деятельность по измерению, анализу и улучшению.
 - 4.1 Внутренний и внешний аудит (включая лицензирование и аккредитацию).
 - 4.2 Мониторинг и измерение процессов и услуг.
 - 4.3 Управление несоответствиями.
 - 4.4 Анализ данных.
 - 4.5 Корректирующие и предупреждающие действия.

Управление деятельностью по каждому идентифицированному процессу регламентируется в соответствующих документированных процедурах, положениях и инструкциях СМК.

В вузе разработана и эффективно функционирует комплексная система сбора и анализа разносторонней информации, которая в плановом порядке охватывает все ключевые процессы СМК.

Для выявления требований внешних и внутренних заинтересованных сторон вуза, удовлетворения их запросов и ожиданий о качестве подготовки специалистов в ТТИ НИЯУ МИФИ проводятся мониторинговые обследования по выявлению удовлетворенности:

- ППС и студентов качеством организации образовательного процесса в вузе;
- работодателей уровнем готовности выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ к осуществлению профессиональной деятельности;
- ППС и сотрудников условиями, созданными для работы в вузе;
- студентов качеством преподавания дисциплин в вузе;
- выпускников качеством профессиональной подготовки.

Каждый мониторинг носит плановый характер: установлены сроки проведения, назначены ответственные лица и подразделения, разработан диагностический инструментарий, выделяются средства на проведение анкетных опросов. По результатам мониторинговых обследований готовятся аналитические отчеты и справки с выводами и предложениями по улучшению качества подготовки специалистов в вузе. Для выработки наиболее оптимального варианта решения результаты каждого мониторинга заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета вуза, методического совета, заседаниях кафедр и др.

Контроль качества подготовки выпускников среднего профессионального образования, бакалавриата и специалитета обеспечивается посредством наблюдения за успеваемостью студентов на всех этапах обучения и фиксацией ее результатов в соответствующих документах: журналы учета успеваемости студентов, контрольные листы текущей успеваемости, зачетно-экзаменационные ведомости, учебные карточки студентов, зачетные книжки, заполненные бланки тестовых заданий, протоколы ГЭК и отчеты председателей ГЭК, отчеты учебного отдела по итогам экзаменационной сессии, защиты выпускных квалификационных работ и др. Идентификация и прослеживаемость успеваемости студентов обеспечивается следующими видами контроля:

- текущий контроль (посещаемость занятий, результаты текущего рейтинга студента);
- рубежный контроль (результаты аттестации в периоды рубежных срезов);
- промежуточный контроль (результаты сдачи зачетов и экзаменов, общий семестровый результат по каждой дисциплине, включая прохождение учебных и производственных практик);
- контроль качества остаточных знаний (результаты внешнего компьютерного и внутреннего тестирования по выборочным дисциплинам образовательных программ, реализуемых в вузе);
- итоговая государственная аттестация (результаты защиты выпускной квалификационной работы).

Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация по образовательным программам высшего образования осуществляются в форме рейтинговой системы учета учебных достижений студентов. Оценка качества

учебной работы студента в условиях рейтинга носит кумулятивный (накопительный) характер: результаты текущей успеваемости студента по каждой дисциплине фиксируются ежемесячно в ведомостях балльно-рейтинговой системы и непосредственно влияют на итоговую оценку по дисциплине. В вузе используется вариант рейтинговой системы, предусматривающий 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, где 50 отводится на текущий контроль и 50 – на зачет или экзамен. Организационные основы рейтинговой системы учета учебных достижений студентов, функционирующей в ТТИ НИЯУ МИФИ:

- качество выполнения каждого вида учебной работы оценивается определенным количеством баллов, отражающим его трудоемкость в соответствии с установленными критериями;

- каждое контрольное мероприятие должно быть представлено не позднее соответствующего рубежного среза;

- текущие результаты рейтинга фиксируются преподавателем в ведомостях балльно-рейтинговой системы и в любой момент могут быть представлены студенту;

- результаты текущего контроля фиксируются преподавателем ежемесячно после рубежных срезов и в первый день зачетной недели;

- сроки представления результатов рубежных срезов в отдел организации учебного процесса являются едиными для всех направлений подготовки (специальностей) и устанавливаются отделом организации учебного процесса в начале учебного года;

- результаты каждого среза в установленные сроки переносятся ответственным сотрудником отдела организации учебного процесса из ведомостей балльно-рейтинговой системы в электронную базу данных «Успеваемость» и выводятся на информационные стенды.

Статусом приемочного контроля качества оказанной образовательной услуги является итоговая государственная аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР выполняются в формах, соответствующих уровням среднего профессионального и высшего образования: для квалификации (степени) «техник» – в форме дипломной работы, «бакалавр» – в форме бакалаврской работы; для квалификации «инженер» – в форме дипломного проекта. При положительных результатах итоговой государственной аттестации комиссия ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании государственного образца.

Устройствами для измерения качества образовательных услуг являются: учебные планы по специальностям и направлениям подготовки, учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, дисциплинарные рейтинговые методики, бланковые и компьютерные тесты, вопросы к зачету и экзаменационные билеты, централизованный программный комплекс: «Успеваемость» (информационная поддержка рейтинговой системы в учебном процессе), проект «Интернет-тренажеры в сфере образования» и др.

Для эффективной организации контроля качества подготовки обучающихся разработаны документированные процедуры СМК и положения: СМК-ДП-7.3-01 «Проектирование и разработка основных образовательных программ, СМК-ДП-7.5-01 «Организация учебного процесса», СМК-ПЛ-7.5-02 «Положение о практической подготовке обучающихся НИЯУ МИФИ», СМК-ПЛ-8.2-01 «Положение о курсовых экзаменах и зачетах в НИЯУ МИФИ», СМК-ПЛ-8.2-02 «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ», СМК-ПЛ-8.2-03 «Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта», СМК-ПЛ-7.5-06 «Положение о кредитно-модульной системе НИЯУ МИФИ», «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ТТИ НИЯУ МИФИ», и др.

Выводы. Созданная в университете система менеджмента качества охватывает все основные направления жизнедеятельности вуза и постоянно совершенствуется.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Качество подготовки специалистов в вузе обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом (ППС), преподавательским составом (ПС) вуза и зависит от его квалификации и умения вести учебно-воспитательную, методическую и научно-исследовательскую работу. Важность подготовки специалистов для режимного объекта ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», имеющего большой удельный вес в системе ГК «Росатом», накладывает дополнительные требования к формированию преподавательского корпуса ТТИ НИЯУ МИФИ. ППС вуза должен обеспечивать обучение специалистов соответствующего профиля, повышение квалификации и переподготовку в соответствии с потребностями градообразующего предприятия.

Основным направлением кадрового обеспечения является широкое участие в этой деятельности ведущего предприятия отрасли ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина». Сотрудничество отраслевого предприятия с ТТИ НИЯУ МИФИ рассматривается как существенный фактор кадровой и научно-технической политики ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина». К преподаванию профессиональных дисциплин привлекаются ведущие специалисты Приборостроительного завода, что обеспечивает высокое качество подготовки выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ. Именно эти специалисты находятся на рубеже уникальных высоких технологий атомной промышленности. Широко привлекаются представители работодателя к руководству практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя.

Преподаватели и сотрудники ТТИ НИЯУ МИФИ регулярно проходят стажировки и обучение по программам повышения квалификации, в том числе на ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина».

В настоящее время профессорско-преподавательский и преподавательский состав ТТИ НИЯУ МИФИ характеризуется следующими показателями:

- численность профессорско-преподавательского состава (ППС) ТТИ НИЯУ МИФИ по специальностям высшего образования: 27 физических лиц, в том числе 20 штатных преподавателей (19,4 ставки – 90,7%) и 7 внешних совместителей (2 ставки – 9,3%);

- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 2 физических лица, в том числе 2 штатных преподавателя / 2 ставки (9,3%);

- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента: 13 физических лиц / 10,9 ставок (50,9%), в том числе 11 штатных преподавателей и 2 внешних совместителя;

- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора или кандидата наук: 15 физических лиц / 12,9 ставки (60,3%), в том числе 13 штатных преподавателей и 2 внешних совместителя;

- численность преподавательского состава по специальностям СПО: 21 штатных преподавателей. Из общего числа преподавателей СПО 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую квалификационную категорию. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование.

Анализ качественного и возрастного состава преподавателей в институте проводится ежегодно, обсуждается на совещаниях директората, на совещаниях заведующих кафедрами, на заседаниях Ученого совета. Осуществляется привлечение специалистов с ученой степенью, работающих на Приборостроительном заводе, преподавателей НИЯУ МИФИ и преподавателей из других вузов с ученой степенью. В настоящее время 2 преподавателя обучаются в заочной аспирантуре.

Выводы. Лицензионный норматив образовательного ценза педагогических работников – 60% остепененных преподавателей соблюдается по всем направлениям подготовки и по всем модулям и составляет 60,3%.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

Современные условия требуют постоянного повышения квалификации ППС, как молодых преподавателей, так и преподавателей, имеющих большой опыт работы.

За отчетный период повысили квалификацию преподаватели и сотрудники по программам повышения квалификации в объеме 72 часов:

- «Цифровизация атомной отрасли по подготовке специалистов для атомной отрасли» - 9 чел.;

- «Формирование предметных навыков при подготовке специалистов для атомной отрасли» - 9 чел.;

- «Современные информационные технологии в машиностроении» - 8 чел.;

- «Актуальные вопросы экономического и социального развития предприятий атомной отрасли в условиях цифровизации» - 8 чел.;

- «Требования к проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ» - 8 чел.;

«Цифровая грамотность современного руководителя» - 10 чел.;

«Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - 10 чел.;

«САД-моделирование на предприятиях атомной отрасли» - 9 чел.;

«Моделирование бизнес процессов в рамках цифровизации производства атомной отрасли» - 8 чел.;

«Патриотизм, как сквозная идея в образовательной среде» - 8 чел.;

«Антитеррористическая защищенность. Раскрытие преступной сущности идеологии терроризма и экстремизма» - 3 чел.;

«Аккредитация образовательной деятельности как фактор повышения качества обучения в вузе» - 8 чел.;

«Формирование позитивной самооценки как средство профилактики эмоционального и профессионального выгорания специалистов атомной отрасли» - 11 чел.;

«Менторство, как технология преемственности образовательных инструментов и методик» - 11 чел.;

«Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» - 7 чел.;

«Антикоррупционная безопасность в образовательной организации» - 6 чел.;

«Создание учебных курсов на платформе Moodle» - 9 чел.;

«Организация индивидуальной подготовки студентов к конкурсу профессионального мастерства WorldSkills» - 8 чел.

Повышение квалификации молодых преподавателей происходит также в форме открытых лекций и практических занятий ведущих преподавателей института, которые шефствуют над молодыми преподавателями.

Все преподаватели владеют компьютером, что позволяет эффективно проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования и электронных библиотек. В ТТИ НИЯУ МИФИ в образовательном процессе успешно используется система электронного обучения MOODLE, преподаватели могут отслеживать динамику и прогресс обучения студентов. Система показывает, какие элементы курса уже пройдены, а какие только предстоит выполнить. По каждому курсу также формируется общая статистика продвижения студентов. Все критерии преподаватель задает самостоятельно через настройки элементов (просмотреть видео-урок, набрать определенное количество баллов, пройти тестирование и т.д). Обучающиеся также могут отслеживать свой прогресс обучения в личном кабинете.

Трудовые договоры (контракты) с профессорско-преподавательским составом заключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Сроки заключения трудовых договоров до 5 лет устанавливаются Ученым советом института с учетом опыта учебно-методической работы преподавателей.

Анализ возрастного состава преподавателей приведен в таблице 9.

Выводы. По приведенным данным средний возраст штатных преподавателей составляет 49,6 лет, внешних совместителей – 43,7 года, численность преподавателей без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности ППС составляет 4 человека (14,8%).

Таблица 9 – Распределение персонала по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2021 года									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	20	-	2	2	2	2	3	2	-	1	6
в том числе:											
деканы факультетов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	3	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
профессора	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
доценты	7	-	-	1	-	1	2	1	-	1	1
старшие преподаватели	7	-	2	1	1	1	1	-	-	-	1
преподаватели, ассистенты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того:											
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	7	-	-	2	-	1	1	3	-	-	-
доценты	2	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
старшие преподаватели	5	-	-	1	-	1	1	2	-	-	-

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Научная работа является той основой, на которой реализуется как качественная подготовка специалистов, так и поддержание профессионального уровня преподавателей и сотрудников. Научно-исследовательская деятельность наряду с образовательной деятельностью является обязательной и важнейшей составляющей деятельности института. Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательской деятельности, являются высокий теоретический уровень, актуальность, практическая значимость научных исследований, взаимосвязь с образовательным процессом института и практической деятельностью предприятий и организаций реального сектора экономики.

В ТТИ НИЯУ МИФИ научно-исследовательская работа, в основном, развивается по следующим направлениям:

- прикладные и исследовательские НИР и НИОКР;
- интеграция образования, науки и производства – направление, позволяющее использовать результаты новых направлений науки, достижений в области производства и высоких технологий в образовательном процессе;
- поисковые работы, конференции и семинары.

В ТТИ НИЯУ МИФИ в 2021 году были выполнены НИР по темам «Автоматизация процесса подбора оборудования по чертежу в САПР ТП «Вертикаль», «Разработка опытных образцов модуля блока питания ИПТР-2К и электромашинного агрегата стенда «Основы электрических машин и электропривода», «Разработка бизнес-плана производства датчиков касания для станков с ЧПУ», «Применение аддитивных технологий для изготовления нестандартных деталей и узлов для производственных нужд», «Разработка автоматизированных линий в целях реализации производственных задач», «Климатические проекты: развитие и реализация в условиях многолетней мерзлоты», «Переработка технической резины методом бескислородного сжигания», «Применение реверсивного инжиниринга в целях восстановления утраченных технологий производственных процессов», «Неразрушающий многопараметровый вихретоковый контроль изделий ВПК».

Результаты научно-исследовательской деятельности преподаватели вуза представляют в виде отчетов по НИР, а также на международных, всероссийских, региональных конференциях и семинарах, публикуют в журналах Scopus, ВАК, РИНЦ, сборниках научных статей.

По итогам 2021 года преподаватели вуза имеют 41 научную публикацию, в том числе в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus – 1, в научных журналах ВАК – 4, в изданиях РИНЦ – 36, индекс Хирша преподавателей составляет от 2 до 4.

Студенческие научные и поисковые работы в институте выполняются:

- в ходе выполнения курсовых, выпускных квалификационных и учебно-исследовательских работ;
- в виде статей и публикаций на конференциях различного уровня;
- при подготовке студенческих докладов на научных семинарах, научно-практических конференциях ТТИ НИЯУ МИФИ и других вузов;
- в ходе выполнения хоздоговорных работ НИР.

Научно-исследовательская работа студентов в ТТИ НИЯУ МИФИ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного и внеучебного процессов.

В ТТИ НИЯУ МИФИ работает научное общество студентов при содействии градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП ПСЗ.

В 2021 году численный состав научного общества составил 146 студентов высшего и среднего профессионального образования.

4 марта впервые в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась олимпиада по технологии машиностроения «Современная обработка металлов и сплавов», приуроченная к году науки и технологий. Организатором олимпиады выступил старший преподаватель технологии машиностроения А.С. Токарев. Олимпиада позволила проверить знания студентов в профессиональной сфере деятельности и выявить лучших.

С 9 по 15 марта в ТТИ НИЯУ МИФМ прошла неделя английского языка. Целью мероприятия стало стимулирование интереса будущих инженеров к изучению английского языка как инструменту их успешной профессиональной деятельности. Каждый студент принял участие в мероприятии в ходе выполнения заданий олимпиады по английскому языку. Важным событием недели стал также выход специального выпуска газеты «БУМ» на английском языке и оформление стенгазеты «За полями тетради», представляющей читателям вымышленную страницу социальной сети от лица гения XX в. А. Эйнштейна.

В рамках программы выявления и поддержки одаренных детей, развития их интеллектуальных и творческих способностей в апреле состоялся научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ детей и молодежи «Юность науки». Цель данного мероприятия: выявить и поддержать способных и талантливых ребят города Трехгорного. В конкурсе принимали участие школьники пяти общеобразовательных учреждений города Трехгорного с 1 по 11 классы, воспитанники детских объединений МБУДО «ЦДТ», а также студенты 1 и 2 курсов среднего и высшего образования ТТИ НИЯУ МИФИ. Всего было представлено 75 учебно-исследовательских и творческих проектов. Работы были разделены на секции:

- социально-экономические и гуманитарные науки;
- искусство, творчество, дизайн;
- естественные науки;
- математика и информационные технологии;
- инженерные науки.

Призовые места в конкурсе заняли студенты: II место – Игонина Юлия проект «Научно-исследовательская деятельность в музее образовательного учреждения» (рук. Леонтьева А.А.), III место – Миниханова Дарья, Блохин Михаил проект «Энтропия: от порядка к хаосу». (рук. Суровцова Е.Г., Зубова Н.В.), Томозов Николай проект «Разработка конвейерного метода производства графена» (рук. Нагорнов Д.А.).

Проектная деятельность и участие в конкурсе дают будущим ученым и инженерам навыки исследовательской работы, экспериментальной и мыслительной деятельности. Проведение конкурса «Юность науки» стало традиционным и способствует сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи.

В мае научным обществом был организован III Отраслевой научный форум студенческой молодежи «Дни российской науки-2021». Форум ежегодно проводится для представления результатов научно-исследовательских работ студентов, а также для обмена опытом между молодыми исследователями и профессорско-преподавательским составом, а также специалистами предприятия ФГУП «ПСЗ».

Форум традиционно проходил в два этапа:

– первый этап дистанционный с 17 по 30 мая. В нем приняли участие студенты ВО и СПО ТТИ НИЯУ МИФИ, а также студенты БИТИ НИЯУ МИФИ. Студенты выкладывали свои научные работы в специально созданную группу ВКонтакте данной конференции, где каждый мог ознакомиться с представленными работами и задать интересующие вопросы.

– второй этап очный проходил 1 июня в стенах института. Была организована защита научно-исследовательских работ студентов перед экспертной комиссией в 6 различных секциях:

- Актуальные проблемы гуманитарного знания: теория и практика;
- Естественно-научные и экологические познания в образовании;
- Электронные технологии в наукоемком производстве;
- Цифровизация современного образования;
- Современное машиностроение;
- Инновационная экономика и технологическое предпринимательство.

С каждым годом количество заявленных работ на форум ТТИ НИЯУ МИФИ растет, в этом году были представлены 34 работы студентов.

По итогам работы III Отраслевого научного форума студенческой молодежи «Дни российской науки-2021» авторам проектов и их руководителям были вручены сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также именные медали с гравировкой. По итогам работы форума издан сборник научных статей и тезисов, размещенный в системе Российского индекса научного цитирования.

В рамках защиты исследовательских проектов студентов первого курса среднего профессионального образования ТТИ НИЯУ МИФИ 8 июня состоялась научно-практическая сессия «Первый шаг в науку – 2021». Ежегодно данное мероприятие организуется с целью повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования через стимулирование исследовательской деятельности обучающихся.

Под руководством преподавателя СПО Якимова Кирилла Вячеславовича свои исследовательские проекты представили более 30 студентов СПО. Экспертная комиссия состояла из преподавателей и сотрудников ТТИ НИЯУ МИФИ.

Основными критериями оценивания являлись:

- умение представить свой проект;
- структурированность доклада;
- владение темой исследования.

Важным требованием к проектам была разработка и изготовление продукта исследования. Участники моделировали чрезвычайную ситуацию при пожаре с помощью интерактивных систем, конструировали собственную паровую машину, разрабатывали модели машин нового поколения, движущихся на основе электромагнитных полей и теории электромагнитной индукции, воссоздали в реальности студгородок нового поколения, а также с помощью физики рассматривали популярные виды спорта: брейк-данс, дрифтинг и сноубординг.

По окончании работы научной сессии эксперты выставили баллы, определили победителей и призеров.

В сентябре проведена XV вузовская научно-исследовательская конференция «Молодежный научный форум-2021». Целью проведения научно-исследовательской конференции является активизация научной коммуникации по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, стимулирование научно-исследовательской активности студенческой молодежи, а также публикация результатов научных достижений.

На конференции были представлены проекты, выполненные в рамках научно-исследовательской работы студентов высшего образования. Была организована работа двух секций:

- Автоматизации производственных процессов в машиностроении;
- Физико-математические и электронные технологии в наукоемком производстве.

Всего в конференции участвовало более 80 человек.

По итогам конференции издан сборник научных статей и тезисов РИНЦ.

В рамках защиты исследовательских проектов студентов по дисциплинам «Автоматизация производственных процессов в машиностроении», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» в декабре научным обществом проведена XVI вузовская научная сессия ТТИ НИЯУ МИФИ «Дни молодежной науки – 2021». Основным требованием к техническим проектам была разработка полного пути производства от создания до утилизации, к экономическим – разработка бизнес проектов. Для каждого производства был произведен экономический расчет, обоснована выгодность нововведений. Рассмотрены важные вопросы экологической безопасности применяемых в производстве материалов. По окончании научной сессии эксперты выставили баллы, определили победителей и призеров.

На постоянной основе проводится Семинар «Школа молодого исследователя», на котором студенты представляют результаты своих научно-исследовательских работ. Доклады студентов вызывают живой интерес и бурное обсуждение у аудитории, докладчикам задаются вопросы, высказываются

рекомендации. Семинар «Школа молодого исследователя» организован для привлечения студенческой молодежи к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения, обеспечивает научно-организационное сопровождение научного поиска студентов, способствует формированию мотивации обучающихся к исследовательской работе, овладению студентами научных методов познания и углубленному, творческому освоению учебного материала, воспитанию творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, развитию интереса к фундаментальным исследованиям в рамках основных направлений института. В 2021 году было организовано проведение восьми семинаров: 25 февраля, 18 марта, 15 апреля, 22 апреля, 27 апреля, 19 мая, 23 сентября, 30 сентября.

В ТТИ НИЯУ МИФИ созданы все условия для повышения качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство. Около 30% студентов очной формы обучения выступают с докладами на региональных, всероссийских и международных конференциях, принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, становятся призерами и дипломантами:

- Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал», г. Москва;
- Всероссийский конкурс студенческих проектных работ «Профстажировка 2.0»;
- VI Отраслевой чемпионат AtomSkills-2021 по компетенциям «Охрана труда», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Инженер-технолог», «Инженерный дизайн САД», «Программные решения для бизнеса», «Мехатроника», «Изготовление прототипов»;
- Вузовский отборочный чемпионат Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по стандартам WorldSkills в компетенциях «Аддитивное производство», «Охрана труда», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Инженер-технолог», «Инженерный дизайн САД», «Программные решения для бизнеса», «Мехатроника», «Изготовление прототипов»;
- Конкурс профессионального мастерства с учетом методики WorldSkills по компетенциям «Инженерный дизайн САД», «Инженер-технолог», «Программные решения для бизнеса» г. Трехгорный Челябинской обл.;
- Конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!», г. Челябинск;
- XXI всероссийская научно-практическая конференция «Ассамблея студентов и школьников «Молодежь – будущее атомной промышленности России», г. Снежинск Челябинской обл.;
- XXI Всероссийская научно-практическая конференция «Дни науки – 2021 ОТИ НИЯУ МИФИ», г. Озерск Челябинской обл.;
- III Отраслевой научный форум «Дни российской науки – 2021», г. Трехгорный Челябинской обл.;
- XV научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ детей и молодежи «Юность науки», г. Трехгорный Челябинской обл.;

- XV вузовская научно-исследовательская конференция «Молодежный научный форум-2021»;

- XVI вузовская научная сессия ТТИ НИЯУ МИФИ «Дни молодежной науки – 2021».

Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ на высшем уровне продемонстрировали свои знания, умения и навыки в научной и проектной деятельности, реализовав их в работах, представленных на конкурсе «Челябинская область – это мы!»:

- в номинации «Лучший бизнес-проект» победу одержал Старцев Денис, студент 6 курса специальности «Проектирование технологических машин и комплексов» (научный руководитель - к.э.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин В.С. Лобанов) – I место за разработку бизнес-проекта «Разработка бизнес-плана производства датчиков касания для станков с ЧПУ»;

- в номинации «Лучший научно-исследовательский проект» отличились Вершинин Иван и Тутунина Анастасия, студенты 4 курса специальности «Проектирование технологических машин и комплексов» (научный руководитель - старший преподаватель кафедры технологии машиностроения А.С. Токарев) – II место за разработку научно-исследовательского проекта «Производство дефектоскопа в рамках выпуска продукции гражданского назначения».

26 ноября состоялся полуфинал Осеннего кубка студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN». Команды Уральского федерального округа дистанционно защищали решение кейса «Климатический проект: Развитие и реализация в условиях многолетней мерзлоты». Экспертная комиссия оценивала оригинальность и новизну каждого решения, технологию, экономическую обоснованность, презентацию и выступление, а также уровень ответов на вопросы. Команда ТТИ НИЯУ МИФИ вошла в тройку лучших команд Уральского федерального округа и десятку лучших команд – участников Студенческой лиги финала Осеннего кубка Международного инженерного чемпионата «CASE-IN». Решение актуальных проблем кейсов чемпионата расширяет возможности студентов, готовит их к решению нетривиальных задач, учит самодисциплине и самоанализу, а также развивает личные и профессиональные качества.

В 2021 году студентами вуза представлены 92 доклада на научных конференциях и семинарах всех уровней, опубликовано 53 научных публикаций, в том числе 19 без соавторов – работников вуза, получено 26 дипломов и грамот на конкурсах на лучшую научную работу, 4 студента были удостоены стипендии Президента Российской Федерации, 3 студента – стипендии Правительства Российской Федерации.

Создание сквозной системы интеллектуального совершенствования талантливой молодежи по инженерно-техническим направлениям за счет непрерывного процесса отбора и создания благоприятных условий для развития научного потенциала студентов способствует воспитанию творческого отношения к профессии инженера через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Студентам и преподавателям предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам НИЯУ МИФИ, Лань, IPRbooks, Юрайт, Академия, IQlib, ELibrary. Базы ЭБС представлены учебниками, монографиями, научными и периодическими статьями по различным направлениям подготовки специалистов, бакалавров, техников.

В настоящее время предоставляется доступ к базам данных научной периодики, научной литературе:

- Elsevier
- Web of Science
- Scopus
- EBSCO Publishing
- Nature
- INSPEC
- American Physical Society
- American Institute of Physics
- American Chemical Society
- Taylor & Francis
- Springer и др.

Выводы. В ТТИ НИЯУ МИФИ определены основные направления научной работы, выполняемые в виде НИР и НИОКР. К научно-исследовательской работе успешно привлекаются студенты всех направлений подготовки и специальностей.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Для решения производственных проблем в ТТИ НИЯУ МИФИ в 2021 году проведены научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в области автоматизации процесса подбора оборудования по чертежу в САПР ТП «Вертикаль», разработки автоматизированных линий, применения аддитивных технологий для изготовления нестандартных деталей и узлов, реверсивного инжиниринга в целях восстановления утраченных технологий производственных процессов, неразрушающего многопараметрового вихретокового контроля изделий ВПК, разработки опытных образцов модуля блока питания ИПТР-2К и электромашиного агрегата, бизнес-плана производства датчиков касания для станков с ЧПУ, переработки технической резины методом бескислородного сжигания, развития и реализации климатических проектов в условиях многолетней мерзлоты.

В 2021 году объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ составил 3700,0 руб., сведения приведены в таблице 10.

По результатам НИР и НИОКР представлены аннотированные отчеты.

В рейтинге ППС учитываются результаты исследовательской деятельности, оказывается консультативная помощь преподавателям по оформлению необходимой документации.

Таблица 10 – Объем НИР и НИОКР, тыс. руб.

№	Название тем НИР и НИОКР	Сумма
1	Автоматизация процесса подбора оборудования по чертежу в САПР ТП «Вертикаль»	1200,0
2	Разработка опытных образцов модуля блока питания ИПТР-2К и электромашинного агрегата стенда «Основы электрических машин и электропривода»	114,0
3	Разработка бизнес-плана производства датчиков касания для станков с ЧПУ	280,0
4	Применение аддитивных технологий для изготовления нестандартных деталей и узлов для производственных нужд	340,0
5	Разработка автоматизированных линий в целях реализации производственных задач	360,0
6	Климатические проекты: развитие и реализация в условиях многолетней мерзлоты	290,0
7	Переработка технической резины методом бескислородного сжигания	320,0
8	Применение реверсивного инжиниринга в целях восстановления утраченных технологий производственных процессов	416,0
9	Неразрушающий многопараметровый вихретоковый контроль изделий ВПК	380,0
	ИТОГО	3700,0

Выводы. Ежегодно проводятся научно-исследовательские работы, заключены договоры о сотрудничестве с ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» и ФГУП ПО «Маяк» для проведения НИР и НИОКР.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Все разработки, выполненные в 2021 учебном году, носили прикладной характер. Сведения о наиболее значимом результате научной деятельности вуза приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Сведения о наиболее значимом результате научной деятельности вуза

1. Наименование результата:

Неразрушающий многопараметровый вихретоковый контроль изделий ВПК

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория

☐

метод

☐

гипотеза

☐

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм

☐

технология

☒

устройство, установка, прибор, механизм

☐

вещество, материал, продукт

☐

штаммы микроорганизмов, культуры клеток

☐

система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)

☐

программное средство, база данных

☐

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму

☐

Индустрия наносистем

☐

Информационно-телекоммуникационные системы

☐

Науки о жизни

☐

Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники

☐

Рациональное природопользование

☐

Транспортные и космические системы

☐

Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

☒

4. Коды ГРНТИ:

59.45

5. Назначение:

Неразрушающий контроль (метод вихревых токов), толщинометрия, дефектоскопия в производственных условиях ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина»

6. Описание, характеристики:

Получена возможность решения задач дефектоскопии, толщинометрии электропроводящих материалов с высокой достоверностью, расширены функциональные возможности для осуществления многопараметрового контроля

7. Преимущества перед известными аналогами:

Повышение достоверности неразрушающего контроля, возможностей и универсальности

8. Область(и) применения:

Неразрушающий контроль ответственных деталей и узлов машиностроения при производстве и эксплуатации на ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина»

9. Правовая защита:

Объект авторского права (отчет)

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Разработана технология вихретокового контроля, освоена методика обработки сигналов при многопараметровом контроле в производственных условиях ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина»

11. Авторы:

Вебер А.Е.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

По результатам мониторинга деятельности вуза в 2021 году объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 172,9 тыс. руб. В дальнейшем работа по направлениям научной деятельности будет продолжена и расширена. Научно-педагогический состав ТТИ НИЯУ МИФИ проводит исследования и разработки в различных областях науки и техники.

Выводы. Комиссия по самообследованию отмечает, что в ТТИ НИЯУ МИФИ есть определенные результаты по ряду направлений научной работы, достигнутые в ходе выполнения НИР и НИОКР.

3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности

В ЕГИСУ НИОКР была зарегистрирована НИОКТР «Макетное апробирование возможности реализации прибора для толщинометрии покрытий свинца на нержавеющей стали».

4. Международная деятельность

Город Трехгорный является закрытым административно-территориальным образованием (ЗАТО) Российской Федерации. Градообразующее предприятие – ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» имеет статус режимного объекта. Въезд на территорию ЗАТО иностранным гражданам запрещен, поэтому обучение иностранных студентов и привлечение научно-педагогических работников из числа иностранных граждан в ТТИ НИЯУ МИФИ не реализуется.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная и внеучебная работа ТТИ НИЯУ МИФИ реализуется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 г. № 2470-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г., № Пр-2665);

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».

Активизация воспитательной и внеучебной работы со студентами в современных условиях продиктована следующими причинами:

- изменение общей образовательной ситуации в сфере профессиональной подготовки выпускников;

- разработка долгосрочных программ в сфере воспитания и молодежной политики на федеральном и региональном уровне;

- изменение технологий обучения и воспитания будущих специалистов продиктованное возрастающей конкуренцией в реальном секторе экономики и занятости, важностью подготовки к трудоустройству и успешной адаптации к профессиональной деятельности;

- усложнение задач духовно – нравственного и гражданского – патриотического становления личности в обстановке современных вызовов социального, экономического и политического характеров;

- смена мотивационных приоритетов и ориентиров современной молодежи и возрастание значимости сохранения российских традиций и ценностей внутренней духовной составляющей будущих поколений граждан страны.

Основной проблемой и серьезной трудностью в организации воспитательной работы в современных условиях выступает перестройка на дистанционные формы работы, не снижая активности участников внеучебного процесса.

Повышение воспитательной функции института является необходимым условием подготовки квалифицированных специалистов и решения многих проблем в организации учебного процесса и жизни студентов.

Воспитание студентов – это управляемый педагогический процесс передачи студентам комплекса элементов культуры, необходимых для полноценной профессиональной и общественной деятельности.

Происходящие в обществе глобальные изменения требуют новых подходов в организации воспитательной работы. В ее основу должен быть положен главный принцип педагогики - единство воспитания, образования и развития личности, что предусматривает решение следующих задач:

- развитие эффективной системы воспитательной работы;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной, внеучебной и научной работой;

- осуществление системы мероприятий комплексного характера по обеспечению действенности всех видов воспитательной деятельности.

Главная цель воспитательной работы: содействие позитивной самореализации студентов в научной, социальной и профессиональной сферах на основе освоения универсальных компетенции и максимального проявления личного творческого потенциала.

Задачи воспитательной и социальной деятельности студентов:

- оптимизация условий для проявления личностных и профессиональных качеств будущих специалистов в творческой, социальной, духовной, научной, проектной и организаторской деятельности;

- стабилизация положительных тенденций в преодолении негативных влияний молодежной среды, стихийной социализации, гражданской и духовной дезориентированности студентов;

- обеспечение социально-психологической поддержки различных категорий студентов в период профессионального становления на этапах адаптации к учебному процессу, продуктивного освоения будущей специальности, самоопределения и трудоустройства;

- развитие системы базовых ценностей обучающихся, социально и личностно значимых моделей поведения, в том числе обеспечивающих эффективное межкультурное взаимодействие в студенческой среде и обществе;

- приобщение студентов различных курсов к сохранению, приумножению традиций и достижений вуза; созданию позитивного имиджа университета;

- совершенствование структуры управления воспитательной и социальной деятельностью с учётом опыта работы университета, новых кадровых требований и технологий, возможностей материально-технической базы вуза.

Основу воспитательной деятельности ТТИ НИЯУ МИФИ составляют базовые принципы современного высшего образования:

- демократизм и открытость деятельности;
- свобода выбора индивидуальной образовательной траектории;
- плюрализм;
- многоукладность;
- вариативность и альтернативность;
- народность и национальный характер образования;
- гуманизация и гуманитаризация процесса подготовки;
- интеграция, дифференциация и регионализация образования;
- развивающий, деятельностный характер профессиональной подготовки;
- непрерывность и прагматическая направленность подготовки.

Данные принципы воспитания отражают концептуальную специфику воспитательной деятельности в ТТИ НИЯУ МИФИ. Это система основополагающих руководящих идей воспитательного коллектива - университета, которые определяют у участников воспитательного процесса отношение к совместной, продуктивной, творческой деятельности.

Субъектами воспитания выступают:

- директорат;
- заместитель директора;
- заведующий общежитием;
- профессорско-преподавательский состав;
- кураторы групп;
- студенческий профсоюз;
- специалисты отдела по внеучебной работе;
- студенческий совет;
- студенческая ассоциация «МИФы»;
- старостат;
- студенческие группы;
- библиотека;
- средства массовой информации института.

Главным воспитывающим фактором в организации взаимодействия и сотрудничества преподавателя и студента должны быть складывающиеся отношения в границах воспитательной деятельности. От того, каков их характер, в какой мере они гуманны, зависит эффективность и действенность воспитания в институте.

Вопросы воспитательной работы со студентами неотделимы от вопросов личности преподавателя, его морально-нравственных и этических качеств, а также от условий среды обитания, т.е. условий труда и быта в институте. Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Профессорско-преподавательский состав института играет ведущую роль при решении задач учебно-воспитательного процесса. Решить эти задачи можно только объединенными усилиями всех субъектов воспитания.

Воспитание студентов является приоритетным направлением деятельности института и неразрывно связано с учебным процессом.

Основные направления и ключевые аспекты воспитания студентов в вузе:

- отношение к обществу: гражданское воспитание, ориентированное на формирование социальных качеств личности - гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этики;

- духовные отношения: воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности многонационального и конфессионального государства, гуманности и порядочности;

- отношение к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и результаты труда, выработка сознательного отношения к роли своей профессиональной деятельности;

- приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;

- личные отношения (семья, дети, друзья): нравственное семейное воспитание – формирование совести, порядочности, чести, добродетелей.

Под содержанием воспитания студентов института понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: профессионального, гражданско-правового, социального, спортивно-оздоровительного и культурно-нравственного воспитания.

Для студента института главным видом деятельности является учеба, подготовка к будущей профессиональной деятельности. Поэтому показатели отношения к учебе являются важнейшими критериями гражданской сформированности личности.

Профессиональное воспитание - это педагогически организованная и самостоятельная деятельность студентов, которая предусматривает подготовку профессионального, конкурентоспособного, ответственного, компетентного специалиста, формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, формирование умений и навыков управления коллективом. Его сущность заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанными с ней социальными функциями.

Основные формы профессионально-ориентированного воспитания:

- создание оптимальной обучающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию будущего молодого специалиста;
- практико-ориентированные методы обучения, сотрудничества преподавателей и студентов в обучении;
- повышение квалификации педагогического состава по вопросам воспитательной работы;
- дальнейшая организация научно-исследовательской работы студентов;
- участие в университетских, отраслевых и межвузовских конкурсах профессионального мастерства;
- регулярное пополнение библиотечных фондов;
- организация вторичной занятости студентов в институтской среде.

Патриотическое воспитание - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование правовой и политической культуры.

Формирование социально-активных граждан общества, осуществляемое в системе гражданско-правового образования в институте, является важнейшим направлением, обеспечивающим тесную взаимосвязь высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и в мире, развитие у студентов гражданственности, патриотизма и национального самосознания.

В правовом воспитании студентов необходимо использовать как традиционные формы и средства воздействия на правосознание молодежи, так и неординарные, умело сочетать массовую, групповую и индивидуальную формы работы.

Основные формы гражданско-правового воспитания:

- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- организация регулярных акций в здании и на территории института для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы института;
- обновление материально-технической базы института;
- сохранение и приумножение традиций института;
- поддержание наглядной информации о планируемых и проведенных культурных, спортивных и др. мероприятиях;
- кураторство студенческих групп;
- обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, научно-исследовательской работе и в общественной деятельности;
- организация поддержания правопорядка силами студентов;
- проведение регулярных собраний по решению вузовских проблем;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов и инвалидов;
- участие в программах государственной молодежной политики.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива института, готовности, желания

и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, за искоренение негативных явлений из жизни российского общества.

Одной из важнейших характеристик конкурентоспособности выпускников института является их социальная компетентность, т.е. сформированность знаний, компетенций межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, и характером приобретаемой профессии.

Студентов института необходимо готовить к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в самых многообразных обстоятельствах.

Культурно-нравственное воспитание – это воспитание нравственно, эстетически и духовно развитой личности физически здоровой и личности, формирование российского интеллигента.

Вопрос о духовности и нравственности - это вопрос о тех ценностях, на которые ориентируется человек, вопрос о его внутренней свободе, способности делать нравственный выбор, принимать решения со знанием дела. Важную роль в этом процессе играет развитие волонтерства и добровольчества. Интеллигентность является мерой культуры и воспитанности человека.

Основные формы культурно-нравственного воспитания:

- развитие досуговой деятельности;
- профилактика наркомании;
- организация профилактики правонарушений;
- организация различных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- проведение благотворительных мероприятий и акций;
- организация встреч с интересными людьми;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки.

Сегодня важное значение для становления российского студенчества имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания в институте по следующим направлениям:

- развитие физической культуры личности будущего специалиста как важнейшего фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового быта и досуга, творческого долголетия;

- формирование высоких моральных, коллективистских, волевых и физических качеств, нравственно-психологической и физической готовности к труду и защите Отечества;

- сохранение и укрепление здоровья студентов;

- организация физического воспитания.

В практике организации воспитательной работы показателями ее эффективности выступают:

- уровень организации планирования, совершенствования, воспитания студентов;

- учет информации о результатах воспитательного процесса, оперативность в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;

- степень участия в управлении учебно-воспитательным процессом, совершенствование студенческого самоуправления;
- уровень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающих кафедр, отдела практики;
- уровень сформированности требуемых государством и обществом компетенций выпускников вуза.

В воспитательной работе института участвуют практически все структурные подразделения и службы. Она требует конкретного распределения обязанностей, применения разнообразных форм работы и контроля над ее осуществлением.

Основные цели и задачи воспитательной работы определяются Ученым советом института.

Таким образом, воспитание в вузе – органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного, духовного, физического развития, самосовершенствования и самореализации личности будущего специалиста.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В таблице 12 приведены основные проекты и мероприятия, в которых принимали участие преподаватели и студенты в 2021 году.

25 января в ТТИ НИЯУ МИФИ отметили День Российского студенчества.

Студентов приветствовали почетные гости: глава города Трехгорный Евгений Сычев; генеральный директор ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» Владислав Белобров; заместитель генерального директора по управлению персоналом Приборостроительного завода Владимир Полончиков; депутат Собрании депутатов г. Трехгорный Дмитрий Чекасин.

В День святой Татианы с поздравлениями и благословением на успешную учебу выступил епископ Златоустовской и Саткинской епархии Викентий, а так же Имам-хатыб мусульманской организации г. Трехгорный Шакиров Вячеслав Кагапович. Профессорско-преподавательский состав ТТИ НИЯУ МИФИ подготовили сюрприз для студентов и решили отметить этот день в стилистике 18-19 века. Для этого, был выбран заснеженный внутренний дворик института. Театрализованная программа началась с Педагогического Совета 19 века. Преподаватели в мундирах и камзолах оценили сноровку, командный дух и подготовку современных студентов. Праздничная программа продолжилась Шествием Татьян, во главе с директором ТТИ НИЯУ МИФИ Татьяной Улитиной. Для студентов было организовано угощение с горячим чаем, сладостями, выпечкой и «медовухой».

По традиции, в этот день состоялась церемония вручения дипломов выпускникам 2021 по направлению подготовки «Проектирование технологических машин и комплексов» и «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Стоит отметить, что 10 выпускников получили

дипломы с отличием. Состоялась встреча начальника отдела по развитию и оценки персонала Ивана Иконникова, команды ведущих специалистов ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» с новоиспеченными специалистами для определения места трудоустройства в подразделения Приборостроительного завода и оформления документов.

3 февраля для студентов СПО ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась экскурсия в музей МВД России по ЗАТО г. Трехгорный на тему «История создания и развития отдела внутренних дел в г. Трехгорный». Председатель Совета ветеранов МО МВД России по ЗАТО г. Трехгорный Трусова Э.А. провела занятия по федеральному вступлению в добровольные народные дружины и участие в охране общественного порядка граждан. Студентов познакомили с работой дежурной части. Рассказали о ее функциях, о регистрационных действиях, связанных с транспортом. Посмотрели экзаменационный класс по сдаче экзамена дорожного движения. Посетили эксперта-криминалиста, который рассказал о методике изъятия следов обнаружения происшествия, а также отдел дознания и какие категории преступления они расследуют.

2 марта студент второго курса ТТИ НИЯУ МИФИ Хохряков К. победил в соревнованиях Первенства России по лыжным гонкам среди глухих. Лыжные гонки состоялись в г. Кирово-Чепецке в конце февраля 2021 г. В первый день Константин бежал классическим стилем 10 км среди юношей до 18 лет и занял 2 место. На третий день в спринте занял 4 место. В гонке свободным стилем студент ТТИ НИЯУ МИФИ занял 2 место. В 17 лет присвоено звание «Кандидат в мастера спорта». Хохряков К. занимается под руководством тренера Баркова А.Н. на базе спортшколы СШОР -1 олимпийского резерва в г. Трехгорный под руководством Вострокнутова Ю.Е. В ТТИ НИЯУ МИФИ Костя обучается по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств». Старательно совмещает учебу и систематические тренировки.

3 марта впервые в стенах ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась стратегическая игра ФОРСАЙТ «МИФЫ» - «Я лидер: стратегии успеха». 540 минут мозгового штурма;

48 способных бороться за звание «ЛИДЕР»; 16 часов без сна; 10 экспертов-критиков; 6 стратегий успеха - готовых проектов; 3 выявленных лидера.

6 марта в Красноярске прошла III Зимняя спартакиада инвалидов, в составе спортивной сборной команды Челябинской области выступает воспитанник отделения лыжных гонок МБУ «СШОР №1», студент 2 курса СПО Константин Хохряков. Во второй день соревнований в дисциплине лыжные гонки (дистанция 5 км, спорт глухих) завоевал бронзовую медаль.

17 марта Трехгорный технологический институт НИЯУ МИФИ успешно провел IX профориентационный фестиваль для школьников горнозаводского края Челябинской области в формате Техномасленицы. В работе фестиваля приняли участие более 150 старшеклассников, сдающих ЕГЭ по физике и нацеленных на получение инженерного образования. На территорию ГК «Каменный цветок» в окрестностях г.Трехгорный приехали почетные гости, родители и педагоги. Делегации абитуриентов приветствовали: заместитель главы города Трехгорный по вопросам социальной сферы Ольга Филоненко; генеральный директор ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» ГК «Росатом» Владислав

Белобров; заместитель генерального директора по персоналу ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» Владимир Полончиков; директор ТТИ НИЯУ МИФИ Татьяна Улитина. «Техномасленица» - это блины с технологией, инженерным припеком, программными продуктами, мастер-классом от лучших студентов – участников и призеров чемпионата WorldSkills. Программа техномасленицы включала: работу мастерских, масленичный разгуляй, студенческие активности, мастерскую по изготовлению Марены, баян-шоу, фото-ловушки и, конечно же, разнообразие блинов. Школьники работали в мастерских «Инженерной подготовки», «Прототипирования и Реинжиниринга», «Лазерных технологий», «Каракури», «Электроники», «Технологии моделирования будущего». Преподаватели, администрация ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», руководство Управлений образования, родители и педагоги приняли участие в работе мастерской «Матрица инженерного будущего». Одну из мастерских подготовила команда Молодежного объединения ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина». Школьники выполнили задания с использованием мобильной цифровой лаборатории. Победителем IX регионального профориентационного фестиваля «За техническое образование-2021» ТТИ НИЯУ МИФИ стала делегация Саткинского Управления образования.

23 марта студенты ТТИ НИЯУ МИФИ стали победителями легендарных лыжных гонок на приз К.А.Володина ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина». Вот уже полвека лыжня Володина объединяет огромное количество людей: детей, молодежь, трудовые коллективы города и завода, наших ветеранов.

Участники соревнований бежали эстафету каждый по 1000 м. Итоги соревнований среди женских команд учащихся и студентов следующие:

1 место - команда СПО ТТИ НИЯУ МИФИ.

2 место - команда ВО ТТИ НИЯУ МИФИ.

Победители мужских команд среди учащихся:

1 место - команда ВО ТТИ НИЯУ МИФИ.

2 место - команда СПО ТТИ НИЯУ МИФИ.

В проведении юбилейных соревнований приняли участие волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ.

С 22 по 29 марта на площадке ТТИ НИЯУ МИФИ проходил конкурс профессионального мастерства ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» ГК «Росатом» по стандартам WorldSkills по трем компетенциям: «Инженерный дизайн САД», «Инженер-технолог» и «Программные решения для бизнеса». В конкурсе наравне с сотрудниками предприятия участвовали и студенты Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ. В компетенции «Инженерный дизайн САД» за звание лучшего профессионала боролись 14 участников (8 сотрудников предприятия и 6 студентов ТТИ НИЯУ МИФИ). В компетенции «Инженер-технолог» было заявлено 11 участников (7 сотрудников предприятия и 4 студента СПО ТТИ НИЯУ МИФИ). В компетенции «Программные решения для бизнеса» участвовали 3 команды (1 команда ФГУП

«Приборостроительный завод имени К.А. Володина» и 2 команды студентов). Оценивали участников эксперты предприятия совместно с преподавателями ТТИ НИЯУ МИФИ. В компетенции «Инженерный дизайн САД» II место разделили между собой с разницей в 0,05 балла Лебедеенко Алена (инженер-конструктор ФГУП «ПСЗ», выпускница прошлых лет ТТИ НИЯУ МИФИ) и студентка 4 курса, обучающаяся по специальности «Проектирование технологических машин и комплексов», неоднократная участница вузовских чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства Морозова Анастасия. В компетенции «Инженер-технолог» II место завоевал студент СПО 4 курса Сыщиков Игорь, обучающийся по специальности «Технология машиностроения».

На площадке компетенции «Программные решения для бизнеса» команды студентов ТТИ НИЯУ МИФИ завоевали I и III место. I место заняла команда студентов 4-го курса, обучающихся по специальности «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения» Ванюшкина Владислава и Тришина Федора, а III место – команда Кожевникова Тимофея и Апанасенко Дмитрия. Генеральный директор ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» Владислав Белобров вручил благодарственное письмо за значительный вклад и успешное проведение заводских отборочных чемпионатов по методике WorldSkills директору ТТИ НИЯУ МИФИ Татьяне Ивановне Улитиной. Уже пятый год подряд студенты участвуют в конкурсах профессионального мастерства предприятия атомной промышленности. Такие формы взаимодействия позволяют создавать здоровую конкуренцию сотрудникам предприятия. Много выпускников Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ встретились со студентами в этой борьбе при выполнении заданий, разработанных главными экспертами конкурса.

В целях предупреждения распространения наркомании, повышения уровня осведомленности молодежи о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте 5 апреля в ТТИ НИЯУ МИФИ стартовала всероссийская профилактическая операция «Дети России-2021». Для студентов СПО организована и проведена встреча с представителями правоохранительных органов (отдел полиции МО по ЗАТО г.Трехгорный). Были рассмотрены вопросы профилактики наркомании, разъяснено действующее уголовное и административное законодательство, а также ответственность за факты употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ. Встреча проводилась в формате свободного общения. Инспектор ПДН разъяснил действующее законодательство в сфере незаконного оборота наркотических средств, ответил на интересующие студентов вопросы, привел примеры из практики, а также информировал о телефоне доверия, существующем в отделе внутренних дел г.Трехгорный.

Во время весенних каникул, школьники Трехгорного посетили ТТИ НИЯУ МИФИ. Шестиклассники в течение трех дней познакомились с лабораториями института, со студентами и их учебной программой. Это было ежегодное физико-математическое мероприятие «Школа Архимеда». Шестые классы города из школы 109 (большинство ребят), 108 и 106 приняли участие. Одна из первых встреч с гостями состоялась в 203 кабинете на театральном научном представлении.

Руководили работой преподаватели института: Зубова Н.В. И Вебер А.Е. ТТИ НИЯУ МИФИ представляли студенты 4 и 3 курса: Юламанова Роза, Дульцев Александр, Шкерина Ольга, Горячев Михаил и Корзников Игорь. Ребята подготовили сценки, обыграв различные бытовые ситуации. Гости получили полезный опыт: они познакомились с основами электроники, программирования, что подготовит их к изучению физики в школе в следующем учебном году. Школьники оказались активными и любознательными. Они хорошо взаимодействовали со студентами, задавали вопросы, с интересом выполняли все задания. Получив навыки в области электроники, ребята попробовали себя в строительстве. Преподаватель Токарев А.С. организовал «Занимательный сопромат». При помощи бумаги и клея, ученики собирали бумажные мосты, которые должны были быть не только красивыми, но и крепкими. Самые прочные мосты оказались у команд девушек, их конструкция выдержала максимальную нагрузку. Волонтерами мероприятия были студенты: Нагорнов Алексей и Мещеряков Иван. В техническом вузе не обойтись без физики, школьники посетили «Академию нескучных наук». Руководила лабораторией заведующий кафедрой, доцент Зубова Н.В. На встрече «English Lab» с преподавателями иностранных языков Мироновой Е.В. И Захаровой О.Ю. школьники познакомились с единицами измерения в различных странах. Изучив теорию, школьники на практике закрепили полученные знания, измерив некоторые предметы разными единицами. Не менее интересный опыт ожидал школьников в химической лаборатории у старшего преподавателя Суровцовой Е.Г. Изучив технику безопасности, юные химики приступили к экспериментам. Заключительной станцией для школьников была «Увлекательная техническая механика» у доцента Лобанова В.С. Все участники получили сертификаты, а самые активные – памятные призы.

10 апреля прошли Дни открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ. Трехгорный технологический институт НИЯУ МИФИ предоставил уникальную возможность учащимся образовательных организаций горнозаводского края Челябинской области оценить преимущества обучения в ТТИ НИЯУ МИФИ; актуальность и востребованность инженерных профессий в современном мире; повысить физико-математическую и профессиональную мотивацию по направлениям высшего инженерного образования и побывать в ЗАТО г. Трехгорный. Дни открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ посетили старшеклассники, педагоги из городов Челябинской области: Златоуст, Аша, Усть-Катав, Сатка, Бакал, Миасс, Юрюзань и других. Делегации школьников познакомились с атмосферой студенческой жизни, с администрацией, подразделениями вуза; побывали в общежитиях. В рамках знакомства с кафедрами и специальностями приняли участие в лабораторном практикуме «Технологии будущего», мастер-классах: «Лазерные технологии», «Разработка программных решений», «Инженерный дизайн CAD», «Прототипирование и реверсивный инжиниринг», «Мехатроника», «Электроника». Участники Дней открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ были приглашены на экскурсию в музейно-выставочный комплекс ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» Госкорпорации «Росатом». Отраслевой центр компетенций завода подготовил профориентационную программу

«Профессиональный модуль будущего инженера-атомщика». Будущие абитуриенты познакомились с особенностями приемной кампании 2021 года, специальностями, выпускающими кафедрами, потенциальным работодателем. Гостям Дней открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ были вручены памятные подарки, информационные буклеты и сувениры.

14 апреля прошла акция «Наркотикам – нет». Акция прошла в рамках всероссийской оперативно-профилактической операции «Дети России». Приняли участие студенты высшего и среднего профессионального образования. Студенты использовали информационные материалы, фильмы, научно-популярную литературу. Информационный стенд был оформлен на 1 этаже ТТИ НИЯУ МИФИ.

В середине апреля на базе учебно-производственного корпуса ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся турнир по настольному теннису среди студентов нашего вуза. Организатором выступил спортивный сектор студенческой ассоциации "МИФЫ". Среди юношей победили: 1 место Маринин Игорь; 2 место у Горбаненко Никиты; 3 место занял Козырь Константин. Среди девушек: 1 место заняла Осипова Наталья; 2 место Дьяконова Валерия.

15 апреля студентка Шманина Елена приняла участие и в весовой категории до 44 кг завоевала бронзовую медаль на Всероссийских соревнованиях по дзюдо, которые проходили в городе Санкт-Петербург. Данные соревнования являлись отборочными для формирования сборной команды России среди юниорок до 21 года на участие в Первенстве Мира и Европы, как в командном, так и в личном зачете. С 2018 по 2020 год Шманина Елена входила в состав сборной России среди девушек до 18 лет.

28 апреля студенты высшего образования приняли участие в работе XXI Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ – 2021» в городе Озерске. В начале мероприятия участников ожидала церемония открытия и пленарное заседание. В течение дня студентами были представлены доклады на различных секциях. По итогам конференции издали 2 сборника научных статей, один из которых включен в базу Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Делегация ТТИ НИЯУ МИФИ выступила достойно и заняла призовые места.

30 апреля на базе ТТИ НИЯУ МИФИ прошел ежегодный научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ молодежи «Юность науки». Цель данного мероприятия: выявить и поддержать способных и талантливых ребят города Трехгорного. Согласно традиции в конкурсе принимали участие школьники пяти общеобразовательных учреждений с 1 по 11 классы, воспитанники детских объединений МБУДО «ЦДТ», а также студенты 1 и 2 курсов среднего и высшего образования ТТИ НИЯУ МИФИ. Пройдя школьный и внутривузовский отбор, ребята разных возрастных категорий встретились на городском этапе. Только самые достойные работы, по мнению экспертов, прошли в заключительный этап и были допущены для защиты в очной форме. Всего было представлено 75 учебно-исследовательских и творческих проектов. Работы были разделены на секции:

- социально-экономические и гуманитарные науки;
- искусство, творчество, дизайн;
- естественные науки;

- математика и информационные технологии;
- инженерные науки.

Защита проходила с учетом эпидемиологической ситуации, поэтому выступали участники по одному. Проекты оценивали строгие и компетентные специалисты. В состав жюри входили преподаватели ТТИ НИЯУ МИФИ и представители учреждений города. Трехгорный технологический институт представляли Зубова Н.В., Вебер В.А., Нефедов В.А., Труфанова Т.В., Лобанов В.С., Леонтьева А.Н. Главным экспертом конкурса выступил доцент кафедры ГСЭД Лобанов В.С. По мнению жюри, работы оказались интересными и разнообразными. В своих отчетах участники представили результаты наблюдений, экспериментов, опросов, расчетов, в ходе защиты они уточнили данные и ответили на вопросы жюри. В результате долгих обсуждений удалось выявить лучшие проекты. Все школьники и студенты награждены сертификатами участников, а победители и призеры дипломами. Честь ТТИ НИЯУ МИФИ достойно представляли студенты, которые заняли призовые места.

Результаты следующие:

- 2 место: Игониная Юлия с докладом «Научно-исследовательская деятельность в музее образовательного учреждения» (рук. Леонтьева А.А.);
- 3 место: Миниханова Дарья и Блохин Михаил с докладом «Энтропия: от порядка к хаосу» (рук. Суровцова Е.Г., Зубова Н.В.);
- 3 место: Томозов Николай с докладом «Разработка конвейерного метода производства графена» (рук. Нагорнов Д.А.).

Безусловно, данное мероприятие помогает активизировать одаренную молодежь, привлечь учащихся к учебно-исследовательской деятельности, научить ребят решать различные научные задачи, использовать в своих работах новые подходы и методы исследования, проводить анализ полученных данных и на основе результатов формировать выводы.

30 апреля студенты ТТИ НИЯУ МИФИ почтили память участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. 26 апреля - Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф. В Трехгорном состоялся торжественный митинг, посвященный 35-й годовщине со дня аварии на Чернобыльской АЭС. 26 апреля – это особый день для тех, кто участвовал в ликвидации последствий техногенной катастрофы, которая затронула жизни нескольких поколений и нанесла непоправимый урон. У памятника «Участникам ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС» собрались представители администрации города Трехгорный, руководства ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», историко-культурного центра города, ликвидаторы - те, кто рисковал своим здоровьем и жизнью в 1986-м году, студенты ТТИ НИЯУ МИФИ. Собравшиеся почтили память жертв радиационных аварий и катастроф минутой молчания и возложили цветы к памятнику. В стенах ТТИ НИЯУ МИФИ была организована памятная встреча студентов с непосредственным участником ликвидации последствий катастрофы Брыкаловым В.М. Он рассказал студентам о событиях далеких лет, в которых принимал непосредственное участие. Поделится воспоминаниями о ходе операции по ликвидации катастрофы на Чернобыльской АЭС, о подвигах, которые

совершались людьми во имя спасения от радиоактивного заражения окружающей среды. Подвиг героев-чернобыльцев всегда будет служить примером мужества, настоящего профессионализма и верности своему долгу и своей Родине.

30 апреля в ТТИ НИЯУ МИФИ прошел День открытых дверей онлайн. Инициаторами выступили школы г.Сатка. Это был новый формат, т.к. актив студентов самостоятельно подготовили и презентовали специальности набора 2021-2022 года; рассказали о студенческой жизни, стипендиях, приоритетах обучения в МИФИ.

30 апреля состоялся Исторический диктант - «Диктант Победы», 42 студента ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие. В этом году «Диктант Победы» проходил на 16 тысячах площадок в 80 странах мира. На площадке ТТИ НИЯУ МИФИ Диктант Победы прошел в третий раз. Он собирает на своих площадках людей самых разных возрастов, профессий, национальностей, убеждений. Всех их объединяет одно – неравнодушие к прошлому нашей страны, к истории Великой Отечественной войны. Участников ожидали двадцать пять заданий. Из них двадцать вопросов по общей военно-исторической тематике. Еще пять заданий – по истории определенного региона.

В мае в Трехгорном технологическом институте НИЯУ МИФИ прошли мероприятия, посвященные 76-ой годовщине Великой Победы над фашизмом. Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ оказали волонтерскую поддержку Всероссийской акции Георгиевская лента, а так же приняли участие в акции «Бессмертный полк». Акция проходит под лозунгами: «Победа деда — моя Победа», «Повяжи. Если помнишь!», «Я помню! Я горжусь!», «Мы — наследники Великой Победы!», «Спасибо деду за Победу!»

2 мая, отдавая дань уважения ныне живущим ветеранам, с памятью о тех, кто погиб, защищая мирную жизнь на земле, волонтеры вуза приняли участие в общероссийской акции по уборке мест захоронения ветеранов Великой Отечественной войны. Перед началом акции было проведено организационное собрание ее участников, на котором активисты распределили фронт работ и рассказали про миссию мероприятия, которое проводится не первый год подряд. Студенты убирали мусор, листву, подкрашивали ограды, наводили порядок. С каждым годом число небезразличных людей к этому мероприятию растет. В течение нескольких часов волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ, совместно с представителями Общественной Молодежной палаты города Трехгорный, а представителями Совета ветеранов приводили в порядок могилы ушедших защитников.

20 мая студенты нашего вуза совместно с сотрудниками Приборостроительного завода приняли участие в экологической акции «Чистый берег». Убран мусор с берега реки Юрюзань. Организаторами подготовлена культурная программа, угощение волонтеров и лотерея.

24 мая на площадках ТТИ НИЯУ МИФИ завершился дивизиональный чемпионат AtomSkills Приборостроительного завода сразу в трех компетенциях: «Программные решения для бизнеса», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» и «Охрана труда». За звание лучших боролись 27 участников и 28 экспертов с 8 предприятий ядерно-оружейного комплекса.

24 мая в вузе завершился V Вузовский отборочный чемпионат. На площадках Трехгорного технологического института принимали участие в вузовском отборочном чемпионате еще и участники из 4 городов присутствия филиалов НИЯУ МИФИ – Димитровград, Лесной, Озерск, Снежинск. Много положительных эмоций у гостей чемпионата вызвала экскурсия в музейно-выставочный комплекс Приборостроительного завода. Для участников чемпионата директор досугового центра «Утес» Богачева И.В. организовала бесплатный кинолекторий по фильму «Девятаев». Все развлекательные мероприятия проходили в свободное от выполнения конкурсных заданий студентами и оценивания работ экспертами время.

24 студента Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ боролись за звание лучшего профессионала на разных конкурсных площадках университета, в том числе в дистанционном формате, в 8 компетенциях: «Программные решения для бизнеса», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Охрана труда», «Инженер-технолог машиностроения», «Инженерный дизайн САД», «Аддитивное производство», «Изготовление прототипов», «Электроника». В результате упорной и напряженной борьбы команда ТТИ НИЯУ МИФИ завоевала 13 медалей (в том числе 5 золотых, 3 серебряных и 5 бронзовых).

Места студентов ТТИ НИЯУ МИФИ по компетенциям:

Программные решения для бизнеса:

I место – Беспалов Александр, студент ВО, группа 5АС-29;

II место – Кожевников Тимофей, студент ВО, группа 5АС-47;

III место – Борисов Никита, студент ВО, группа 5АС-29;

III место – Мащенко Максим, студент ВО, группа 5АС-47.

Подготовку студентов осуществляет заведующий кафедрой вычислительной техники Вебер В.А.

Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности:

I место – Сычева Анастасия, студентка ВО, группа 5АС-47.

Подготовку студентов осуществляет руководитель группы по защите информации ФГУП «ПСЗ» Романова С.Е.

Охрана труда:

II место – Макова Ирина, студентка СПО, группа РАС3090;

Медальон за профессионализм – Максимова Елена, студентка СПО, группа ТМ3088.

Подготовку студентов осуществляет ведущий специалист по охране труда ФГУП «ПСЗ» Маленкова Л.Б.

Инженер-технолог машиностроения:

I место – Сыщиков Игорь, студент СПО, группа ТМ4083;

II место – Фролов Егор, студент СПО, группа ТМ4083;

III место – Ваулин Иван, студент СПО, группа ТМ4083.

Подготовку студентов осуществляет преподаватель СПО ТТИ НИЯУ МИФИ Медведкова М.В. и руководитель группы службы главного технолога Приборостроительного завода Габдулкадыров Н.Ф.

Инженерный дизайн САД:

I место – Морозова Анастасия, студентка ВО, группа 5ПТМ-47;

III место – Пучков Семен, студент ВО, группа 5ПТМ-38.

Подготовку студентов осуществляет студент группы 5ПТМ-47 Кольжецов Д.

Аддитивное производство:

II место – Мухин Сергей, студент ВО, группа 5ПТМ-38;

Медальон за профессионализм – Дьяконова Валерия, студентка ВО, группа 5ПТМ-29.

Подготовку студентов осуществляет студент ВО группы 5ПТМ-47 ТТИ НИЯУ МИФИ Трегубов П.

Изготовление прототипов:

III место – Кувайцева Ксения, студентка ВО, группа 5ПТМ-38.

Подготовку студентов осуществляет студент ВО группы 5ПТМ-47 Пузыня К.

Студенты с полной отдачей боролись за звание лучшего из лучших на отборочном чемпионате. Отборочные чемпионаты по стандартам WorldSkills являются первым этапом вузовской линейки чемпионатов, победители которых встретятся в финале V Национального межвузовского чемпионата. Все обладатели золотых медалей вошли в команду НИЯУ МИФИ.

26-28 мая студенты Трехгорного технологического института НИЯУ впервые приняли участие в научно-технической конференции на базе предприятия АО «Автомобильный завод «Урал» г. Миасс. Защиты докладов проходили два дня в шести различных секциях. Стоит отметить, что в общем конкурсе со студентами также приняли участие студенты и других вузов Миасса и Златоуста, а также сами работники АО «АЗ «Урал». Работы студентов в данной конференции отличались более общими темами, нежели сотрудников предприятия, которые несли непосредственно прикладной характер, но экспертами секций был отмечен высокий уровень проделанных работ. Конференция прошла на высоком техническом уровне. Награждение участников, а также экскурсии в музей и на предприятие АО «АЗ «Урал» происходили на третий день, после конференции. В этот день на предприятие из ТТИ МИФИ отправилась делегация из 7 человек – это участники и руководители проектов во главе с директором Улитиной Т.И. Присутствующие узнали об истории предприятия, пообщались с работниками завода, посетили главный конвейер сборки и смогли увидеть собственными глазами производство машин. По итогам конференции в секции «Управление ресурсами» Леонтьев Николай (руководитель доцент Лобанов В.С.) занял 3 место, а также ему была присуждена номинация «За лучшую исследовательскую работу» и «За наибольший экономический эффект». Кольжецову Дмитрию и Морозовой Анастасии (руководитель Токарев А.С.) в секции «Технология изготовления продукта» была присуждена номинация «За лучшую исследовательскую работу». Директору ТТИ НИЯУ МИФ Улитиной Т.И. вручили благодарность за принятие участия в научно-технической конференции на базе предприятия АО «АЗ «Урал» с пожеланиями о взаимном сотрудничестве.

9 июня волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие во Всероссийском забеге «Гонка героев». Всероссийский забег «Гонка героев» с препятствиями развернул свой лагерь в живописных окрестностях города Миасс Челябинской области. Заявки на участие подали почти 2,5 тысячи человек со всей России. Для проведения Всероссийского забега были приглашены волонтеры ТТИ НИЯУ

МИФИ. Помощь волонтеров потребовалась на «точках» забега, для регистрации и решения организационных вопросов. Это зрелищное мероприятие с преодолением 6-километровой трассы с 29-тью препятствиями.

11 июня в институте прошел III Отраслевой научный форум студенческой молодежи «Дни российской науки-2021». Форум традиционно проходил в два этапа. Первый дистанционный с 17 по 30 мая. В нем приняли участие студенты ВО и СПО ТТИ НИЯУ МИФИ, а также студенты БИТИ НИЯУ МИФИ. Студенты выкладывали свои научные работы в специально созданную группу ВКонтакте данной конференции, где каждый мог ознакомиться с представленными работами и задать интересующие вопросы. Такой формат проведения форума очень удобен, позволяет обсудить широкий круг профессиональных задач в различных областях, услышать мнение многих экспертов и преподавателей, направленные на совершенствование каждой из работ. Обсуждения некоторых работ из-за большого интереса преподавателей и студентов набрали большое количество комментариев и лайков. С каждым годом количество заявленных работ на форум ТТИ НИЯУ МИФИ растет, в этом году были представлены 34 работы студентов. Второй этап – очный, проходил 1 июня в стенах института и защищали свои работы перед экспертной комиссией только студенты ВО и СПО ТТИ НИЯУ МИФИ в 6 различных секциях. Конференция ежегодно проводится для представления результатов научно-исследовательских работ студентов, а также для обмена опытом между молодыми исследователями и профессорско-преподавательским составом, а также специалистами предприятия ФГУП «ПСЗ».

Места распределились следующим образом:

Секция «Актуальные проблемы гуманитарного знания: теория и практика»:

1 место – Миниханова Д., Миронюк С.

2 место – Дьяконова В., Игонина Ю.

3 место – Зулькарняев Б., Белоусов Е., Осипова Н.

Секция «Естественно-научные и экологические познания в образовании» и «Электронные технологии в наукоемком производстве»:

1 место – Валеев Д., Шкерин А., Кузнецов С., Томозов Н.

2 место – Сельков А., Блохин М., Миниханова Д.

3 место – Данилин К., Лахова А., Гибатова А., Шаймурзина Л., Левичев Д.

Секция «Цифровизация современного образования»:

1 место – Шкерина О.

2 место – Тришин Ф., Юламанова Р.

3 место – Никитина В.

Секция «Современное машиностроение»:

1 место – Кольжецов Д., Морозова А.

2 место – Самойлова С., Полковникова О., Горячев М.

3 место – Норкина А., Дыдыкина О., Миронова Е., Мухомяев Г.

Секция «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»:

1 место – Коротников Е., Назаренко И., Самойлова А., Старцев Д., Чалов А.

2 место – Дыдыкина О., Кольчугин Ф., Ладыгин Д., Норкина А., Полковникова О., Самойлова С.

3 место – Печерских М., Ремезова О., Аношкин А., Зулькарняев А., Мутаев Е., Рахимьянов Э., Шарифуллин М.

По итогам работы III Отраслевого научного форума студенческой молодежи «Дни российской науки-2021» издан сборник РИНЦ, авторам проектов и их руководителям были вручены сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также именные медали с гравировкой.

17 июня в Трехгорном технологическом институте НИЯУ МИФИ прошла XII церемония награждения лучших студентов ТТИ НИЯУ МИФИ «Ты - гордость института!». Это событие года, которое ждут все студенты и преподаватели. Номинантов обсуждают и голосуют за них в академических группах, подразделениях института по 10 номинациям. Церемонию награждения посетили почетные гости: заместитель главы города Трехгорного по вопросам социальной сферы Филоненко О.Н.; начальник управления культуры администрации г. Трехгорный Прохорова О.А.; руководство градообразующего предприятия ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» в лице главного инженера Лыкова Е.Н.; Председатель Собрания депутатов Трехгорного городского округа Букрин С.А.; ветераны ТТИ НИЯУ МИФИ.

Основным лейтмотивом церемонии стали важные городские, вузовские события 2020-2021 учебного года: 120 лет со дня рождения первого директора Приборостроительного завода Володина К.А.; 60 лет среднему образованию и 30 лет высшему образованию ТТИ НИЯУ МИФИ; 2 место ТТИ НИЯУ МИФИ в рейтинге эффективности вузов Челябинской области; 5 лет чемпионатному движению WorldSkills в ТТИ НИЯУ МИФИ и другие.

Итоги награждения церемонии «Ты - гордость института!»:

В номинации «Студент года» победили:

- студент 4 курса высшего образования Дульцев А. Александр обучается по специальности «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения»; победитель внутривузовского и участник межвузовского чемпионата WorldSkills 2020 по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»; эксперт чемпионатного движения WorldSkills; активный участник и хореограф культурно-досугового сектора студенческой ассоциации «МИФЫ»;

- студент 4 курса среднего профессионального образования Сыщиков Игорь. Староста академической группы ТМ-4083; победитель V вузовского отборочного чемпионата НИЯУ МИФИ по стандартам WorldSkills в компетенции «Инженер-технолог»; призер конкурса профессионального мастерства ФГУП «ПСЗ» по стандартам WorldSkills в компетенции «Инженер-технолог»; победитель Отраслевого научного форума студенческой молодежи «Дни российской науки»; дизайнер и верстальщик студенческой газеты «БУМ».

В 2021 году руководство ФГУП «ПСЗ» предложили новую номинацию «Практикант года». Награду, приглашение на трудоустройство от градообразующего предприятия получили Скорая А. и Сыщиков И. по результатам преддипломной практики. Студенческое сообщество ТТИ НИЯУ МИФИ, победители церемонии награждения получили подарки, сертификаты от администрации вуза, ФГУП «ПСЗ», спонсоров и меценатов.

18 июня в рамках совместной профориентационной работы ТТИ НИЯУ МИФИ и ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» провели День открытых дверей на площадке завода. Целевой аудиторией мероприятия стали приборостроители – родители учащихся школ города Трехгорный от 14 до 18 лет. Основной задачей проведения такого родительского собрания являлась презентация вуза, который сегодня в рейтинге Минобразования РФ занимает вторую позицию из 27 вузов Челябинской области. Генеральный директор В.В.Белобров и главные специалисты градообразующего предприятия поддержали идею мероприятия, выступив с убедительными словами поддержки вуза, рассказали о планах и перспективах предприятия ГК «Росатом». День открытых дверей подготовили и провели студенты ТТИ НИЯУ МИФИ. Каждый из них рассказал о направлении подготовки/специальности; приоритетах и особенностях обучения. Студенты подробно рассказали о стипендиях, всех видах материальной поддержки студентов, материально-техническом обеспечении и лабораториях вуза. Родители задали много вопросов директору и ответственному секретарю приемной кампании ТТИ НИЯУ МИФИ. Новый формат Дня открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ успешно реализован и определил вектор дальнейшей работы.

1 июля волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ поддержали международную экспедицию «Трудовая доблесть России. Резервы человечества». Экспедиция посвящена Году науки и технологий, 800-летию Александра Невского, 80-летию начала Великой Отечественной войны, 60-летию полета Юрия Гагарина в космос. Цель проекта — объединение усилий общества для привлечения внимания к героическому подвигу тружеников тыла, которые внесли значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., а также трудовому подвигу народа в предвоенные и послевоенные годы. Старт основного этапа экспедиции состоялся 11 июня 2021 года в Москве. За три месяца участники экспедиции проедут по всей стране с запада на восток и обратно, преодолеют расстояние в 25 000 км, посетят 80 городов, из которых 2 Города-героя, 32 города трудовой доблести, 22 города трудовой доблести и славы, 3 города воинской славы, а также большие и малые города по пути следования, в числе которых и ЗАТО г.Трехгорный.

Совместно со студентами ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в патриотической акции «Письмо в будущее» у монумента «Ника». Самым главным организаторы экспедиции считают возможность встретиться с ветеранами и поблагодарить их за ратный и трудовой подвиг, а молодежи рассказать, показать и подарить историко-патриотические книги и диски, поделиться своими фото и видео впечатлениями.

С 11 по 16 августа в МВЦ «Екатеринбург-ЭКСПО» состоялся VI Отраслевой чемпионат профессионального мастерства AtomSkills-2021. В чемпионате приняли участие действующие сотрудники Госкорпорации «Росатом», студенты колледжей и вузов, сотрудники сторонних промышленных компаний в 37 компетенциях. Команда НИЯУ МИФИ боролась за звание лучшего профессионала в 24 из них. Студенты и преподаватели ТТИ НИЯУ МИФИ в составе команды НИЯУ МИФИ представили на этом чемпионате 9 участников и 7 экспертов-наставников в 7 компетенциях:

- инженер-технолог машиностроения - Сыщиков Игорь (выпускник отделения СПО), эксперт Медведкова М.В. (преподаватель СПО ТТИ НИЯУ МИФИ);
 - инженер-конструктор - Пучков Семен (студент 5ПТМ-48), эксперт Нечаева Д.С. (старший преподаватель ТТИ НИЯУ МИФИ);
 - программные решения для бизнеса - Ванюшкин Влад и Тришин Федор (студенты 5АС-57), эксперт Апанасенко Д. (студент 5АС-57);
 - изготовление прототипов - Мамонтова Анастасия (студентка отделения СПО), эксперт Пузыня К. (студент 5ПТМ-57);
 - корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности - Сычева Анастасия (студентка 5АС-57), эксперт Дульцев А. (студент 5АС-57);
 - мехатроника - Шагин Павел и Злобин Илья (студенты 5ПР-48), эксперт Каунников А.А. (инженер-конструктор ФГУП «ПСЗ»);
 - охрана труда - Макова Ирина (студентка отделения СПО), эксперт Вишнякова С.М. (инженер ТТИ НИЯУ МИФИ).
- Пожелаем нашей команде полностью продемонстрировать свои профессиональные навыки и умения.

30 августа завершилась работа в строительном отряде «Импульс». Все лето студенты высшего и среднего профессионального образования Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ активно занимались ремонтными работами в здании института, общежитиях, а также в учебно-производственном корпусе. 25 бойцов выполнили различные работы: осуществили капитальный ремонт жилых помещений в общежитиях, капитальный ремонт в спортзале и лабораториях учебно-производственного корпуса. Ребята красили потолки, штукатурили стены, клеили обои, занимались устройством наливных полов и покрытием из линолеума. Работы было много, т.к. институт готовился к приему студентов, а также 180 первокурсников. Команда активно трудилась, ответственно относились к порученному делу. Каждый участник был важен для достижения заданных целей и задач. В ходе трудового семестра студенты получили практические навыки ремонтных работ, научились работать в команде, проявляли лидерские качества, дружили, преодолевать себя, уважали свой и чужой труд. Студенты работали под руководством заместителя директора ТТИ НИЯУ МИФИ Первухина О.В.; заведующих общежитиями Скотниковой Н.Е, Подковыриной А.А.; заведующего учебной лабораторией Федорова Д.Ю.

В ТТИ НИЯУ МИФИ 1 сентября состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Праздник для еще вчерашних школьников Челябинской области, Башкортостана стал ярким символом начала нового этапа их жизни, осознанной и самостоятельной. По сложившейся традиции торжественная часть проходила на крыльце института, перед которым собрались новоиспеченные первокурсники вместе со своими кураторами. Мэр города Трехгорного Евгений Сычев поблагодарил руководство института за высокие достижения и вклад в развитие города и области. Также Евгений Леонидович пожелал студентам достижений, успехов в учебе и науке. Директор ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» Владислав Белобров присоединился к поздравлениям и пожелал первокурсникам провести 4-5 лет с пользой, самореализоваться в качестве

высококласного специалиста, для чего в ТТИ НИЯУ МИФИ созданы все условия. Владислав Владимирович вручил студенческие билеты первокурсникам с высокими результатами ЕГЭ. В этом году в вуз поступили высоко- и стобалльники. Постоянным гостем и наставником института является протоиерей Дионисий Златоустовского епархиального управления, который и в этом году посетил торжественную линейку. Он пожелал всем студентам жить в мире, дружбе и любви, и тогда они преодолеют все невзгоды. Поздравила с Днем знаний студентов директор ТТИ НИЯУ МИФИ Татьяна Улитина, отметив, что учиться сложно, но интересно. Она пожелала всем удачи, не бояться трудностей и пронести свой оптимизм через всю свою жизнь. Директор института выразила слова благодарности стройотряду «Импульс», который подготовил институт и общежития к новому учебному году. Бойцы отряда подготовили к приему первокурсников два общежития, учебно-производственный корпус, спортивный зал, часть кабинетов вуза, а также учебные отделы. Были награждены победители студенческих онлайн-конкурсов. По многолетней традиции, первокурсники угощались караваем со сгущенкой для того, чтобы жизнь студента была сладкой. Под бурные аплодисменты, группы первокурсников вместе со своими кураторами-преподавателями заходили в институт на кураторские часы, где всем первокурсникам выдали первый студенческий документ – студенческий билет. Остальные мероприятия для студентов в День знаний прошли в онлайн-формате.

7 сентября актовый зал ТТИ НИЯУ МИФИ открыл двери для более 100 первокурсников на акцию «Вливайся». Акция является ежегодным адаптационным мероприятием для вступления наших новичков в ряды студенческой ассоциации «МИФЫ». Ассоциация включает в себя восемь секторов – спортивный, культурно-досуговый, организационный, информационный, социологический, студенческая газета «БУМ», клуб интеллектуальных игр и отряд волонтеров. Старосты рассказали о направлениях работы секторов, а также наглядно продемонстрировали свою деятельность в презентациях. После всех выступлений первокурсникам было дано право выбора – куда записаться. Наибольший ажиотаж был у спортивного, культурно-досугового секторов и отряда волонтеров – в этом году в наши ряды поступили необычайное количество спортсменов, талантливых активистов и бескорыстных помощников. Не остался без внимания и клуб интеллектуальных игр, включающий в себя настольные игры. Эта ветвь сектора с каждым годом становится все более популярной. Благодаря администрации ТТИ НИЯУ МИФИ и самим студентам коллекция настольных игр постоянно пополняется. Легкоатлеты, футболисты, баскетболисты, волейболисты вступили в спортивный сектор. Начинаются активные тренировки и участие в вузовской Спартакиаде.

8 сентября студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в написании Атомного диктанта – 2021. Диктант проводился с целью популяризации знаний по атомной отрасли и повышения интереса к ней. Мероприятие представляло собой викторину на знания по теме атомной промышленности и деятельности Госкорпорации «Росатом» с множеством вопросов по самым разным темам. События, факты, даты, фамилии – все это было в диктанте, знания для ответа на которые студенты получали, во многом, на лекциях и дистанционных

занятиях на платформе Открытое образование НИЯУ МИФИ. Студентам 2 курса высшего образования понравился формат данного мероприятия не столько потому, что это глобальный тест на эрудицию, а потому, что они почерпнули много нового для себя. По итогам написания Атомного диктанта, благодаря хорошим знаниям истории атомной промышленности, большинство студентов получили дипломы участников и победителей.

14 сентября состоялся первый отраслевой слет специалистов ГК «Росатом» программы «Инженерное мышление. Каракури». Этот первый слет символичен и связан с открытием ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» каракури-класса. Таких классов в Госкорпорации «Росатом» всего три: в Москве, Глазове, а теперь и в Трехгорном. Каракури-класс сертифицирован, что дает полное право проводить подготовку по компетенции «Инженерное мышление. Каракури», при этом не только работников отрасли, но также студентов и школьников. На слете приняли участие сотрудники Госкорпорации «Росатом» со всех уголков страны: Смоленская АЭС, Белоярская АЭС, Калининская АЭС, Железнодорожск, Лесной и многие другие. В работе слета приняла участие делегация «Корпоративной Академии Росатома».

Программа мероприятия была очень обширной: открытие слета; выход на производственные участки и проведение анализа производственных процессов; обсуждение и проработка идей; разработка макетов устройств; презентация каракури-класса; командообразующее мероприятие, тренинги и многое другое. Командообразующее мероприятие прошло в стенах ТТИ НИЯУ МИФИ. Гости с нескрываемым интересом изучали лаборатории института, выполняли задания, подготовленные организаторами и студентами. На протяжении всего вечера каракуристов сопровождали студенты-волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ, которые рассказывали гостям об университете и презентовали лаборатории. Необходимо отметить, что каракури-класс создан на базе учебно-производственного корпуса ТТИ НИЯУ МИФИ. Место для обучения, мастерская для отработки прототипов, пространство притяжения единомышленников: специалистов, экспертов, студентов и школьников.

26 сентября команда ТТИ НИЯУ МИФИ заняла 2 место в традиционном турнире по мини-футболу, посвященному памяти первого директора СШОР № 1 М.М. Давиденко. На открытии соревнований участники почтили память Михаила Максимовича минутой молчания.

24 сентября студенты приняли участие в соревновании «Кросс нации» и «Забег атомных городов». Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ преодолели дистанцию в 2021 м. Всего в кроссе участвовало более 300 трехгорненцев. Каждый участник забега был награжден памятной медалью за участие, а победители были награждены кубками и грамотами.

В День работника атомной промышленности, 28 сентября, в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялось награждение студентов сертификатами «За знание истории отечественной атомной отрасли». Первокурсники под руководством заведующей кафедры ГСЭД, доцентом Леонтьевой А.А. прошли обучение по курсу «Технологическая история атомной отрасли». 19 лучших студентов были награждены сертификатами от имени проректора НИЯУ МИФИ.

29 сентября закончена работа Школы кураторов ТТИ НИЯУ МИФИ. Основные этапы адаптации первокурсников-2021 в вузе закончены. Проблема адаптации весьма актуальна для студентов первого курса. Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение новых для него особенностей учебы в вузе. На протяжении первого года обучения происходит вхождение студента – первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности. Процесс адаптации первокурсника протекает по следующим уровням: приспособление к новой системе обучения; приспособление к изменению учебного режима; вхождение в новый коллектив. Школа Кураторов — это команда опытных студентов-старшекурсников. Многие кураторы имеют многолетний опыт и подготовку. Работа началась в августе, после онлайн-собрания, ребята начали процесс по поиску первокурсников в различных мессенджерах. Старшекурсники отвечали на все вопросы первокурсников и помогали им освоиться, адаптироваться в новой обстановке. По традиции Школа Кураторов и отряд волонтеров ТТИ НИЯУ МИФИ помогали новоиспеченным студентам при заезде в город. Команда слаженно работала и, таким образом, быстро сориентировали первокурсников по заселению в общежития. На протяжении всего сентября Школа Кураторов была с нашими новичками. Один из вечеров был посвящен прогулке по городу. В первую неделю кураторы собирали свои группы на торжественные мероприятия, участвовали в выборе старосты, провожали на организационные собрания, знакомили с кафедрами, спортивными объектами и проводили экскурсию по институту. Для первокурсников был подготовлен фотоконкурс «AtomCity». Кураторами реализованы адаптационные тренинги для командообразования, выявления лидеров, создания доброжелательной атмосферы в коллективе. В этой работе были полезны наработки и инструкции Школы кураторов НИЯУ МИФИ. Также проведено анкетирование 1 курса. В эту работу на определенных этапах вливались преподаватели-кураторы.

29 сентября, Эдмонд Думикян, студент 1 курса ТТИ НИЯУ МИФИ, стал победителем первенства мира по пауэрлифтингу среди юношей в весовой категории до 53 кг (тренер Егор Панов). В сумме троеборья атлет набрал 435 кг (приседание со штангой - 155 кг, жим штанги лежа - 107,5 кг, и становая тяга штанги - 172,5 кг) и тем самым выиграл золото мирового первенства. Ближайший соперник из Польши набрал 387,5 кг. Кроме золота в троеборье, Эдмонду вручили медали за первые места в приседании со штангой и в жиме лежа, а также за второе место в становой тяге. Это вклад Эдмонда в копилку российских спортсменов, которые завоевали 20 медалей разного достоинства.

1 октября 2021 года стартовал VII Всероссийский инженерный конкурс (ВИК) среди студентов и аспирантов, организованный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Оператором конкурса выступает Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». Участниками стали студенты выпускных курсов бакалавриата, специалитета.

5 октября – Всемирный день Учителя. Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ поздравили преподавателей праздником, информационный сектор подготовил стенд «За полями тетради», посвященный этому событию.

6 октября студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в молодежном форуме «ЗАТО». Молодежный форум проходил для жителей атомных городов. Участники из Трехгорного, Новоуральска, Снежинска и Озерска в течение нескольких дней учились социальному проектированию. Форум направлен на развитие молодежного движения в закрытых административно-территориальных образованиях. Встречу проводили спикеры из Челябинска Яна Богомолова, руководитель отдела проектной деятельности «Молодежной палаты»; Евгений Гордиенко, председатель правления «Молодежной палаты»; Никита Эйсмонт, заместитель председателя Общественной молодежной палаты при Законодательном собрании Челябинской области и Анисимов Александр, руководитель портала #молодежь74, и.о. председателя Общественной молодежной палаты при Законодательном Собрании Челябинской области.

19 октября состоялась осенняя серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?». Участниками стали 11 команд, из которых 7 команд составляли студенты и сотрудники ТТИ НИЯУ МИФИ, 2 команды представителей ФГУП «Приборостроительный завод им. К.А. Володина» и 2 команды МБОУ «СОШ №109». В соответствии с правилами игры были заданы 12 вопросов в разделе «Разминка» и 24 вопроса в основной игре. По результатам разминки, команда «Умножители», с разрывом всего в один бал, стала победителем и получила диплом III степени. По результатам основной игры, команда «Теория нервного срыва» получила диплом II степени.

16-17 октября состоялся турнир по киберспортивной дисциплине DOTA 2. Организаторами выступили: Молодежное объединение ФГУП «Приборостроительный завод им. К.А. Володина» и ТТИ НИЯУ МИФИ. Участниками стали сотрудники завода, студенты и выпускники, а так же школьники города (12 команд, более 60 человек). Отборочный этап турнира состоялся в онлайн-формате, бои шли 11 часов. В полуфинал вышли 4 команды. Финальные игры прошли на базе лабораторного комплекса ТТИ НИЯУ МИФИ 17 октября 2021 г. Итоги турнира:

- 1 место – сборная команда школьников и студентов;
- 2 место – команда «Приборостроительный завод имени К.А. Володина»;
- 3 место – команда студентов ТТИ НИЯУ МИФИ.

Участники турнира выразили благодарность организаторам за предоставленную возможность сразиться командами 5X5.

27 октября студенты приняли участие в отраслевом «Цифровом диктанте» в онлайн-формате.

1 ноября студент Трегубов Павел стал полуфиналистом Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход». Летом 2021 года он принял участие в отборочном туре Всероссийского конкурса и вышел в полуфинал. Конкурс «Твой ход» — это новый масштабный проект президентской платформы «Россия — страна возможностей». Полуфинал состоялся 30-31 октября в г. Челябинск. Павел прошел тесты для определения личностного потенциала, прослушал образовательный курс,

выбрал наиболее интересное для себя направление, определился с личным или командным форматом работы, участвовал в различных мероприятиях и решал кейсы. Ответы 10000 участников полуфинала по всей стране оценивали эксперты, в числе которых руководители компаний-партнеров – Норникель, Росатом, РЖД, БФ «Система». 2 декабря в Сочи прошел финал Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход», на базе Парка науки и искусства образовательного центра «Сириус». В состав Волонтерского корпуса данного конкурса был приглашен студент Павел Трегубов.

12 ноября по результатам отборочного этапа Осеннего кубка студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» Уральском федеральном округе команда ТТИ НИЯУ МИФИ заняла первое место. За выход в полуфинал боролись 42 команды различных вузов Уральского федерального округа. В состав команды вошли студенты ВО: Ваулин Иван (группа 5ПТМ-11), Трегубов Павел (группа 5ПТМ-57), Фролов Егор (группа 5ТМС-11) и Горячев Михаил (группа 5ПТМ-57). Полуфинал состоялся 26 ноября среди 16 лучших команд Уральского федерального округа. Командное соревнование проходило среди обучающихся вузов в решении инженерного кейса. Команде было необходимо предложить техническое, экономически обоснованное, оригинальное решение кейса «Климатический проект: развитие и реализация в условиях многолетней мерзлоты». Ребята раскрыли идею двухэтапной очистки углекислого газа для уменьшения выбросов выбранного для анализа нефтеперерабатывающего предприятия России и улучшения экологической обстановки. Расчеты позволили сделать вывод об экономической эффективности предлагаемого решения. Команда грамотно распределила роли каждого участника в решении кейса, что позволило в сжатые сроки создать и оформить проект. 30 ноября команда вышла в финал Осеннего кубка студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN». 26 ноября состоялся полуфинал Осеннего кубка студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN». Экспертная комиссия оценивала оригинальность и новизну каждого решения, технологию, экономическую обоснованность, презентацию и выступление, а также уровень ответов на вопросы. Наша команда вошла в тройку лучших команд Уральского федерального округа.

С 16 ноября студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в проекте «Старт карьеры: осень 2021». Старшекурсники работали на различных онлайн-площадках.

16 ноября в рамках второго этапа ежегодной Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции-операции «Дети России – 2021», при участии помощника прокурора города Трехгорный юриста 1 класса Пономаревой А., участкового уполномоченного полиции ОУУП и ПДН МО МВД России по ЗАТО г. Трехгорный майора полиции Есикова О., юрисконсульта правового направления МО МВД России по ЗАТО г. Трехгорный Костромитиной М., специалиста по кадрам направления по работе с ветеранами ОРЛС МО МВД России по ЗАТО г. Трехгорный Трусовой Э., ведущего юрисконсульта ТТИ НИЯУ МИФИ Костромитина Д. с обучающимися института проведен правовой лекторий на тему: «Действующее законодательство в сфере незаконного оборота наркотиков». Со студентами проведена профилактическая

разъяснительная беседа о незаконности действий лиц по приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконном приобретении, хранении, перевозке растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Разъяснена ответственность за совершение преступлений, предусмотренных Главой 25 Уголовного кодекса Российской Федерации - преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ст.ст. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 229.1, 230, 231 УК РФ). Приведена статистика указанной категории преступлений, совершенных в г. Трехгорный в 2020 и 2021 г.г., а также примеры судебной практики по назначению наказания. Показан фильм о негативном влиянии наркотиков на жизнь и здоровье человека от первого лица – «Работа на смерть». На все заданные вопросы сотрудники прокуратуры и полиции дали исчерпывающие ответы с приведением примеров на основе действующего законодательства Российской Федерации.

17 ноября прошла Всероссийская акция «Письмо маме». Акция прошла при поддержке Госкорпорации «Росатом». Около 150 студентов и сотрудников вуза выразили слова благодарности своим мамам и бабушкам. Волонтерский сектор ТТИ НИЯУ МИФИ централизованно отправил письма Почтой России.

17 ноября состоялся экологический диктант-2021. Диктант проходит уже в третий раз.

23 ноября в ТТИ НИЯУ МИФИ прошли встречи с представителями религиозных конфессий с целью формирования отрицательного взгляда к вредным привычкам. Встречи направлены на поддержку молодежи в сфере здорового образа жизни, профилактику курения, алкоголя и наркотических веществ. Студенты 1-2 курса обсудили вред популярных в настоящее время электронных сигарет и кальянов, а также влияние на организм человека алкоголя и наркотических средств. Каждый студент, присутствующий на встрече, получил памятку «Мы за здоровый образ жизни». Также, 18 ноября студенты высшего образования подключались к прямому эфиру Всероссийского дискуссионного клуба по теме «Профилактика зависимого поведения в студенческой среде».

24 ноября в спортивном зале прошел внутривузовский турнир по жиму штанги лежа. Среди участников были новички, любители и профессионалы. В весовой категории до 60 кг 1 место занял Думилян Эдмонд с результатом 110 кг; 2 место Тимаков Дмитрий с результатом 62,5 кг. В весовой категории до 67,5 кг: 1 место занял Максимов Игорь с результатом 85 кг; 2 место - Ухов Владислав с результатом 82,5 кг; 3 место - Кочков Богдан с результатом 80 кг.

27 ноября студенты 4 курса Илья Злобин и Стефан Самойлов приняли участие в конкурсе «День атомных городов», в рамках которого представители 21 города присутствия Госкорпорации «Росатом» смогли проявить себя в интеллектуальных состязаниях. В конкурсе сразились команды следующих городов: Саров, Лесной, Удомля, Трехгорный, Десногорск, Нововоронеж, Сосновый Бор, Волгодонск, Новоуральск, Озерск, Курчатов и Железногорск. Мероприятие открыл Директор Департамента по взаимодействию с регионами Госкорпорации «Росатом» Андрей Полосин. В рамках события участники из «атомных» городов сразились в двух

турнирах – «Атомная разминка» и «Атомные знатоки». В ходе «Атомной разминки» команды задавали друг другу вопросы, посвященные теме турнира – будущему атомной отрасли и «атомных» городов в течение следующих 10 лет – «Next-10». Турнир «Атомные знатоки» проходил в формате интеллектуальной викторины «Извилинг», где участникам было необходимо ответить на вопросы организаторов. По результатам турнира «Атомные знатоки» команда г. Трехгорный заняли 2 место.

1 декабря в региональном Законодательном собрании депутаты комитета по молодежной политике, культуре и спорту подвели итоги конкурса «Челябинская область – это мы!». Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ на высшем уровне продемонстрировали свои знания, умения и навыки в научной и проектной деятельности, реализовав их в работах, представленных на конкурсе:

- в номинации «Лучший бизнес-проект» победу одержал Старцев Денис, студент 6 курса специальности «Проектирование технологических машин и комплексов» (научный руководитель – к.э.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин В.С. Лобанов) – I место за разработку бизнес-проекта «Разработка бизнес-плана производства датчиков касания для станков с ЧПУ»;

- в номинации «Лучший научно-исследовательский проект» отличились Вершинин Иван и Тутунина Анастасия, студенты 4 курса специальности «Проектирование технологических машин и комплексов» (научный руководитель - старший преподаватель кафедры технологии машиностроения А.С. Токарев) – II место за разработку научно-исследовательского проекта «Производство дефектоскопа в рамках выпуска продукции гражданского назначения».

4 декабря, накануне Дня добровольца (волонтера) заместитель главы города по вопросам социальной сферы Ольга Прохорова и администрация вуза поздравили волонтеров с праздником. Награждение студентов ТТИ НИЯУ МИФИ за помощь во Всероссийской переписи населения-2021

9 декабря студенты познакомились с градообразующим предприятием города Миасса – автомобильным заводом «УРАЛ», во время экскурсии они посетили музей истории и трудовой славы уральских автомобилестроителей и главный конвейер автозавода. Студенты с интересом слушали об истории становления завода в годы Великой Отечественной войны, рассматривали макеты всех моделей автомобилей, произведенных на заводе, на главном конвейере ознакомились с производственным процессом создания грузовиков «Урал».

11 декабря студентка Надежда Зинченко прошла в четверть финала Чемпионата России по боксу, она дошла до четверть финала в своей весовой категории 50 кг, где уступила более титулованной сопернице из Москвы. Это позволило ей войти в состав сборной страны по боксу среди женщин.

Команда студентов и преподавателей 14-28 декабря организовали и провели День открытых дверей вуза для школьников 9-11 классов и родителей городов Челябинской области. Мероприятие прошло для абитуриентов гг. Миасс, Аша, Сатка в рамках Соглашений о взаимном сотрудничестве с Управлениями образования администраций городов. Профориентационные мероприятия посетили более 600 старшеклассников, ориентированных на получение инженерного образования, а также представители Управлений образования и

родители. Встречи прошли во Дворцах культуры городов горнозаводского края. В рамках мероприятия были представлены специальности среднего профессионального и высшего образования приемной кампании-2022.

22 декабря прошел День карьеры ГК «Росатом». Это масштабное мероприятие, объединило студентов, готовых уже сейчас строить свое будущее совместно с предприятиями атомной отрасли. Торжественное открытие состоялось на площадке ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина». В программе работы Дня карьеры приняли участие студенты ВО и СПО ТТИ НИЯУ МИФИ. В рамках мероприятия были организованы:

- работа Студенческих конструкторского бюро;
- стендовые защиты проектов;
- экскурсии в музейно-выставочный комплекс ФГУП «ПСЗ»;
- защита творческих работ «Моя карьера в Росатоме»;
- викторина «Энергия атома в знаниях».

День карьеры в ТТИ НИЯУ МИФИ проходит ежегодно.

23 декабря преподаватели и сотрудники ТТИ НИЯУ МИФИ удостоены грантов I степени ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» в номинациях:

«Педагог-предметник» – преподаватель среднего профессионального образования О.В. Нагорнова;

«Педагог-исследователь» – старший преподаватель кафедры технологии машиностроения А.С. Токарев;

«Работа в области профориентации» – ответственный секретарь приемной комиссии высшего образования Е.В. Миронова;

«Руководящий работник» – заместитель директора О.В. Первухин.

30 декабря прошла XVI вузовская научная сессия ТТИ НИЯУ МИФИ «Дни молодежной науки – 2021», на которой прошла защита проектов в рамках изучения дисциплин «Инновационная деятельность и технологическое предпринимательство», «Автоматизация производственных процессов в машиностроении».

Выводы. На постоянной основе осуществляется взаимодействие студентов, преподавателей и сотрудников, что позволяет готовить и воплощать большое количество разнообразных проектов и общественно-значимых мероприятий.

Таблица 12 – Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Направление	Мероприятие	Количество участников
1	2	3
Реализация комплексных мероприятий по направлению «Профессиональная адаптация обучающихся и повышение профессиональных компетенций обучающихся»	Российский день студенчества	550
	IX профориентационный фестиваль «За техническое образование-2021»	300
	Конкурс профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом»	18
	День открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ	200
	Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ-2021	20
	Научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ молодежи «Юность науки»	15
	Дивизиональный чемпионат AtomSkills	16
	V Национальный межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	8
	Конференция автомобильного завода «УРАЛ»	8
	Отраслевой научный форум студенческой молодежи "Дни российской науки - 2021"	169
	Атомный диктант	180
	I слет каракуристов ГК «Росатом» в ТТИ НИЯУ МИФИ	50
	Физико-математическая «Школа Архимеда»	70
	Цикл семинаров «Школы молодого исследователя»	450
	День работника атомной промышленности В ТТИ НИЯУ МИФИ	19
	VII Всероссийский инженерный конкурс ВИК	17
	Серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	168
	Цифровой диктант	68
	Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	1

1	2	3
	Всероссийская студенческая олимпиада «Я-профессионал»	87
	V сезон проекта «Профстажировки 2.0»	55
	Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»	4
	Карьерный форум НИЯУ МИФИ	268
	Экологический диктант	50
	День атомных городов	32
	Конкурс молодежных проектов «Челябинская область - это мы»	18
	Экскурсия на АЗ «Урал»	50
	Дни карьеры Росатом в ТТИ НИЯУ МИФИ	270
	Научная сессия «Дни молодежной науки-2021»	142
Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество	Экскурсия в музей МВД России по ЗАТО г. Трехгорный на тему "История создания и развития отдела внутренних дел в г. Трехгорный".	50
	Первенства России по лыжным гонкам среди глухих	1
	ФОРСАЙТ "МИФЫ" - "Я лидер: стратегии успеха"	96
	Соревнования по лыжным гонкам на приз первого директора ПСЗ К. А. Володина	80
	Всероссийская акция «Дети России»	60
	Городская акция "Защитникам Отечества посвящается..."	89
	Всероссийская акция «Наркотикам-нет»	345
	Первенство института по настольному теннису	67
	Всероссийские соревнования по дзюдо	1
	Исторический диктант «Диктант Победы»	142
	Всероссийская общественная акция «Волонтеры Победы»	84
	Экологическая акция «Чистый берег»	80
	Всероссийский забег «Гонка Героев»	7
	Церемония награждения лучших студентов «Ты-гордость института»	245

1	2	3
	Международная экспедиция «Трудовая доблесть России. Резервы человечества»	16
	Неделя первокурсника	200
	Акция «Вливайся»	263
	Турнир по мини-футболу на кубок ТТИ НИЯУ МИФИ	88
	Забег атомных городов	280
	Вузовские соревнования по настольному теннису	59
	Школа кураторов ТТИ НИЯУ МИФИ	45
	Первенство мира по пауэрлифтингу	1
	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы:	249
	- уборка мест захоронений ветеранов Великой Отечественной войны;	
	- всероссийская акция – онлайн «Георгиевская лента»;	
	- участие в смотре-конкурсе строя и песни допризывной молодёжи;	
	- акция-онлайн «Свеча памяти»;	
	- акция «Пишите письма старикам»;	
	-информационный флешмоб «Я помню! Я горжусь!»;	
	- всероссийская акция онлайн «Бессмертный полк»	
	Вузовская акция «Любимый педагог»	400
	Молодежный форум «ЗАТО»	120
	Турнир по киберспортивной дисциплине «DOTA»	65
	Всероссийская акция «Письмо маме»	180
	Внутривузовский турнир по жиму штанги лежа	40
	Образовательный молодежный форум "Территория смыслов. Южный Урал"	2

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Для обеспечения учебного процесса ТТИ НИЯУ МИФИ располагает необходимой материально-технической базой, которая позволяет на достаточно высоком уровне проводить лекционные, практические и лабораторные занятия, учебные практики по всем образовательным программам ВО и СПО.

В оперативном управлении института находятся учебный корпус и тир.

Общая площадь зданий – 3668,0 м² в т. ч.

- учебный корпус - 3638 м²;
- тир - 30,0 м².

Учебно-производственная база института:

- лабораторий - 8;
- учебных кабинетов - 21;
- компьютерных классов – 10;
- технопарк – 1;
- учебно-производственных мастерских – 7.

По договорам безвозмездного пользования вуз располагает открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий и зданием учебно-производственного корпуса, включающим спортивный зал и мастерские.

Общая площадь зданий по договорам безвозмездного пользования – 14374,2 м² в т. ч.

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 10403 м²;
- спортивный зал – 279,5 м²;
- мастерские – 3691,7 м².

В здании учебно-производственного корпуса за счет средств ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» выполнен ремонт кровли, лаборатории станков с ЧПУ, слесарной мастерской и учебных аудиторий. Лаборатория станков с ЧПУ оснащена высокотехнологичным оборудованием, переданным ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина».

Стоимость основных фондов на 31.12.2021 г. составляет 109000,13 тыс. руб. Все оборудование, используемое кафедрами и подразделениями (компьютеры, лабораторные установки, 3D-сканеры, 3D-принтеры, металлорежущие станки, офисная техника, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и т.д.) находится в исправном состоянии и эффективно используется в учебном процессе и для научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования составляет 31,83 %.

Все оборудование и приборы, мебель и другие материальные ценности, находящиеся в учебном корпусе, являются собственностью института.

За отчетный период заметна положительная динамика обеспечения учебного процесса современной мультимедийной, вычислительной и оргтехникой, лицензионными программными продуктами для освоения и использования

информационных технологий обучения. Имеющиеся 10 компьютерных классов (100 посадочных мест) в настоящее время полностью обеспечивают изучение дисциплин ВО и СПО, требующих применения информационной техники. На одного студента приходится 1,04 компьютеров.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 25,15 кв.м., в том числе закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления – 12,03 кв.м.

Выводы. В целом, материально-техническая база ТТИ НИЯУ МИФИ позволяет вести образовательный процесс согласно требований ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

6.2. Социально-бытовые условия

Деятельность вуза по социально-бытовому обеспечению направлена на создание благоприятных условий для учебы, работы, оздоровления, отдыха студентов, сотрудников и членов их семей. Еженедельно проводятся совещания заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заместителя директора по внеучебной работе, начальника отдела по внеучебной работе, студенческого совета вуза, студенческого совета общежития, студенческого профсоюзного комитета и других. Также регулярны планерки с заведующей и комендантом общежития. Цель данных мероприятий: координация деятельности, решение повседневных вопросов.

Одно из важных направлений – работа в студенческих общежитиях. При взаимодействии с административно-хозяйственной частью обеспечивается своевременная подготовка общежитий к началу учебного года: проведение капитального и текущего ремонта, изготовление мебели, благоустройство прилегающей территории и т.д. Совместно с соответствующими службами обеспечивается противопожарная и личная безопасность проживающих. При работе со студенческими советами особое внимание уделяется внедрению элементов самоуправления и самообслуживания. Ежегодно разрабатываются нормативные документы, регламентирующие правила проживания, систему распределения мест, размеры оплаты и др. В общежитиях проживают 336 студентов, из них в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций – 98 студентов. На основании приказов с каждым из них заключается договор. В течение года осуществляется постоянный контроль за порядком регистрации и оплаты за общежитие, принимаются меры к нарушителям.

Большое внимание уделяется социальной защите преподавателей, сотрудников, обучающихся. В течение учебного года собираются справки, другие необходимые документы на назначение социальных стипендий. Для назначения социальных стипендий проводятся заседания стипендиальной комиссии из представителей администрации, студентов и профсоюза. На основании решений комиссии подготавливается приказ о назначении социальной стипендии. Государственную социальную стипендию получают в среднем 90 человек. Студентам 1-2 курсов, обучающимся по программа бакалавриата или программам

подготовки специалистов за счет средств федерального бюджета на оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с пунктом 13 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», назначается повышенная государственная социальная стипендия. Выявляются студенты, нуждающиеся в оказании дополнительной материальной помощи.

В обязательном порядке ведется учет, и производятся соответствующие выплаты следующим категориям студентов: студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам и другим льготным категориям.

В вузе оборудован медицинский кабинет для оказания первой помощи, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, на базе «МСЧ-72» г. Трехгорный проводятся плановые медицинские осмотры и дополнительная диспансеризация студентов и сотрудников вуза согласно заключенному договору.

Оздоровление и отдых сотрудников и студентов возможны на базах отдыха «Увельды», «Урал» (Челябинская область), «Волга» (Тверская область).

Для несовершеннолетних детей сотрудников и студентов имеется возможность приобретения путевок в пансионат «Рябинка» (Крым).

Совместно с профсоюзным комитетом для детей сотрудников ежегодно проводятся новогодние мероприятия. Составляются списки, закупаются и выдаются новогодние подарки.

В оперативном управлении института находится общежитие.

Общая площадь общежития - 3292,0 м². Жилая площадь общежития – 1429 м² (на 238 мест), в общежитии имеется пункт питания (буфет) - 36 м² (на 20 мест). В общежитии установлена система видеонаблюдения, осуществлена замена электропроводки во всем здании общежития.

В результате активной профориентационной работы ежегодно увеличивается прием иногородних студентов. Для обеспечения общежитием всех иногородних студентов был заключен договор безвозмездного пользования общежитием по ул. Строителей, д. 12 площадью – 2251 м² на 144 места, все комнаты отремонтированы.

Все оборудование, мебель и другие материальные ценности, находящиеся в общежитии, являются собственностью института.

Институт располагает 8-местным автомобилем для ведения профориентационной работы, участия студентов в различных мероприятиях.

Выводы. В целом, социально-бытовые условия в ТТИ НИЯУ МИФИ позволяют вести образовательный процесс согласно требований ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Финансово-экономическая деятельность университета

Финансовое обеспечение ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется за счет:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- целевых субсидий;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Основные показатели финансово-экономической деятельности сформированы на основе бухгалтерской и статистической отчетности; источников финансирования в соответствии с используемой бюджетной классификацией, объемов доходов и расходов за рассматриваемый период.

В соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности объем поступивших средств по всем источникам финансирования в 2021 году составил 107157,37 тыс. руб., в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания и целевые субсидии на стипендиальное обеспечение обучающихся – 71861,08 тыс. руб. (67,1%) и 16315,58 тыс. руб. (15,2%) соответственно;
- средства от приносящей доход деятельности 18980,71 тыс. руб. (17,7%), в том числе:
 - средства организаций – 12103,3 тыс. руб.
 - средства населения – 6877,41 тыс. руб.

Выводы. В настоящее время действует принцип нормативного финансирования деятельности вуза. Это обязывает очень точно планировать расходы и обеспечивать дополнительные источники финансовых поступлений.

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

8. Показатели самообследования ТТИ НИЯУ МИФИ

Показатели самообследования ТТИ НИЯУ МИФИ приведены в таблице 13.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Трехгорный технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Регион, почтовый адрес	Челябинская область 456080, Челябинская область, г.Трехгорный, ул.Мира, д.17
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	346
1.1.1	по очной форме обучения	человек	288
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	58
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	370
1.3.1	по очной форме обучения	человек	370
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,77

А	Б	В	Г
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3700,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	172,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,45
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	172,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 14,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13 / 50,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 9,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

А	Б	В	Г
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	107157,37
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5007,35
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	886,95

А	Б	В	Г
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,15
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,03
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	13,13
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,04
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,83
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	111,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	134 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 1,0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

[illegible]

[illegible]

А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	18 / 19,78
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	7 / 35,0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 14,29