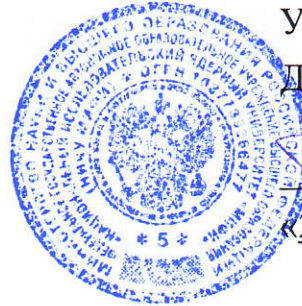


Трехгорный технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ

 Т.И. Улитина

«27» марта 2024 г.

Отчет Трехгорного технологического института - филиала
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
о результатах самообследования за 2023 год

Отчет о самообследовании утвержден
на заседании Ученого совета
ТТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 7 от 27.03.2024 г.

Трехгорный
2024

Содержание

Часть 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Миссия университета	6
1.3. Структура и система управления университета	6
1.4. Планируемые результаты деятельности университета	8
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание	9
2.2. Качество подготовки обучающихся	24
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	31
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	41
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	48
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	50
2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	52
3. Научно-исследовательская деятельность	55
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	55
3.2. Объем проведенных научных исследований	67
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику	69
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	70
3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности	70

4. Международная деятельность	70
5. Внеучебная работа	70
5.1. Организация воспитательной работы	70
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	77
6. Материально-техническое обеспечение	101
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения	101
6.2. Социально-бытовые условия	102
7. Финансово-экономическая деятельность	104
7.1. Финансово-экономическая деятельность университета	104
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	
8. Показатели самообследования ТТИ НИЯУ МИФИ	105

Часть 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Трехгорный технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» является образовательной организацией федерального подчинения, имеющим статус филиала и реализующим образовательные программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Учредителем университета является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование на русском языке: Трехгорный технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», сокращенное - ТТИ НИЯУ МИФИ;

Полное на английском языке: Trekhgorny Technological Institute of the National Research Nuclear University MEPHI.

Юридический адрес: 115409 Каширское ш. д.31, Москва.

Фактический адрес: 456080 ул. Мира, д. 17, г. Трехгорный, Челябинская область.

Деятельность института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, НИЯУ МИФИ и другими нормативными правовыми актами, Уставом университета и Положением о ТТИ НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом ректора Университета № 34/4 от 03.02.2020 г.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности институт располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере науки и высшего образования от 24 мая 2016 года регистрационный № Л035-00115-77/00096948, и свидетельством о государственной аккредитации от 01 июля 2016 года регистрационный № А007-00115-77/01012292 ТТИ НИЯУ МИФИ имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, высшего (бакалавриат и специалитет) и дополнительного образования.

Освоение основных образовательных программ удостоверяется выдачей выпускникам документов государственного образца: дипломов о среднем профессиональном и высшем образовании.

Освоение дополнительных образовательных программ удостоверяется выдачей сертификатов и удостоверений установленного НИЯУ МИФИ образца.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки и переподготовки специалистов удостоверяется выдачей удостоверений о повышении квалификации и дипломов о профессиональной переподготовке установленного НИЯУ МИФИ образца.

Фактический приведенный контингент к очной форме обучения на 31.12.2023 г. составляет 242,25 человека по программам высшего образования и 427 человек по программам среднего профессионального образования. Установленный качественный состав преподавательских кадров, не менее 60%, фактически составляет 61,08 %.

Учебный процесс осуществляется на основании федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и самостоятельно утвержденных образовательных стандартов высшего образования НИЯУ МИФИ.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 (далее – Порядок приема в вузы);

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 января 2021 г. № 38 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2021 г. № 753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 814 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076»;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512; Порядка проведения олимпиад школьников, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации № 267 от 4 апреля 2014 года (далее – Порядок проведения олимпиад школьников);

- Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 666;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 21 марта 2022 г. №434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году».

- порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 457 с учетом изменений, внесенных Приказами Минпросвещения России от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

1.2. Миссия университета

Стратегической целью развития института является увеличение вклада ТТИ НИЯУ МИФИ в подготовку кадров в интересах ядерного оружейного комплекса ГК «Росатом» ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» (ФГУП «ПСЗ») и предприятий ОПК горнозаводского края Челябинской области, создание научного и образовательного центра притяжения талантливой молодежи в целях инновационного и устойчивого развития региона.

1.3. Структура и система управления университета

Управление ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о ТТИ НИЯУ МИФИ, решениями Ученого совета и локальными нормативными документами.

Общее руководство ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института, члены которого избираются сроком на 5 лет. В состав Ученого совета входят генеральный директор ФГУП «ПСЗ», который является его председателем, директор ТТИ НИЯУ МИФИ, заместители директора, заведующие кафедрами, выборные представители преподавателей, сотрудников. Число членов Ученого совета – 7 человек, из них 43% – представители профессорско-преподавательского состава. Состав Ученого совета утвержден приказом ректора НИЯУ МИФИ.

Непосредственное управление деятельностью ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет директор и назначенные им заместители по основным видам деятельности: по учебной, внеучебной и административно-хозяйственной работе.

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ и его заместители назначаются приказом ректора НИЯУ МИФИ.

Основным учебно-научным подразделением ТТИ НИЯУ МИФИ является кафедра – объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу. Выпускающая кафедра несет ответственность за качество обучения студентов по направлениям подготовки (специальностям), разрабатывает рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы по дисциплинам направлений подготовки (специальностям).

В структуру ТТИ НИЯУ МИФИ входят 5 кафедр, из них 3 выпускающие и отделение среднего профессионального образования (СПО):

- кафедра социальных и гуманитарно-экономических дисциплин осуществляет подготовку по гуманитарному модулю для студентов всех направлений подготовки (специальностей) института;

- кафедра физико-математических дисциплин осуществляет подготовку по естественнонаучному модулю для студентов всех направлений подготовки (специальностей) института;

- кафедра технологии машиностроения обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки (специальностям) 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

- кафедра вычислительной техники обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки (специальностям) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения;

- кафедра приборостроения, конструирования и технологии электронных средств обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки (специальностям) 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, 12.03.01 Приборостроение;

- отделение среднего профессионального образования (СПО) обеспечивает преподавание дисциплин всех модулей по программам СПО и выпуск студентов по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 15.02.16 Технология машиностроения.

Помимо кафедр, в структуру учебных и научных подразделений ТТИ НИЯУ МИФИ входят учебный отдел, лаборатории по направлениям, вычислительный центр, учебно-научная библиотека.

В дополнение к названным основным структурным подразделениям в общую структуру подразделений ТТИ НИЯУ МИФИ входят бухгалтерия, отдел кадров, административно-хозяйственные службы.

В ТТИ НИЯУ МИФИ функционируют научное общество, методический совет, методические семинары кафедр и другие структуры, чья деятельность регламентирована соответствующими положениями.

Структура ТТИ НИЯУ МИФИ охватывает все подразделения образовательной организации, позволяет управлять институтом, организовывать в две смены (по очной и очно-заочной формам обучения) учебный процесс, содержать в порядке здания, помещения и коммуникации.

Для структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности ТТИ НИЯУ МИФИ: образовательную, научно-методическую, научно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и другие виды.

Оформление всей документации ТТИ НИЯУ МИФИ производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел на основе номенклатуры дел института, кафедр и подразделений с использованием компьютерной техники при постоянном контроле исполнения поручений.

В целях осуществления студенческого самоуправления и воспитания активной жизненной позиции в институте созданы совет обучающихся ТТИ НИЯУ МИФИ и студенческая ассоциация МИФы, которая ведет работу по нескольким направлениям: информационному, культурно-досуговому, спортивному, социологическому и организационному. В вузе издается студенческая газета «БУМ», функционирует клуб интеллектуальных игр, клуб компьютерных игр и отряд волонтеров «Служба добрых дел».

Вывод. Структура управления ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует современному законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, требованиям высшей школы, уставным положениям, является в целом достаточно устойчиво работающей, что позволяет обеспечивать подготовку специалистов по аккредитованным направлениям подготовки (специальностям).

1.4. Планируемые результаты деятельности университета

Стратегическая цель – развитие ТТИ НИЯУ МИФИ как инновационного и технологического центра компетенций в области приборостроения, полимеханики и автоматизации, а также региональных и городских компетенций.

Целью создания центра является подготовка кадров для ЯОК Госкорпорации «Росатом» в рамках реализации проекта «Большой МИФИ», создание специализированного объединяющего пространства инженерных компетенций, включающего лаборатории:

- «Аддитивные технологии и производство»;
- «Промышленная механика и монтаж»;
- «Электроника»;
- «Инженерный дизайн САД»;

– «Полимеханика и автоматизация».

Приоритетные задачи центра:

- реализация сетевых образовательных программ;
- обновление образовательных программ, создание уникальных образовательных модулей;
- оснащение лабораторий современным инновационным оборудованием и методическими материалами;
- коллаборация компетенций для решения производственных задач;
- привлечение лучших педагогических, менторских и наставнических ресурсов, создание благоприятных условий для их профессионального развития и объединения;
- погружение в освоение инновационных технологий, реализация наукоемких проектов.

ТТИ НИЯУ МИФИ является партнером и соисполнителем стратегии развития города и региона, готовит кадры для экономики и социальной сферы, инициативно участвует в развитии общественной жизни.

Отличительной особенностью ТТИ НИЯУ МИФИ является четкая ориентация на решение задач социально-экономического развития региона. Заданная модель предполагает становление вуза как центра притяжения и развития талантов в регионе, гарантом качественной подготовки кадров по широкому спектру направлений, научно-инновационного центра и драйвера позитивных изменений городской и региональной среды.

Для закрепления статуса ТТИ НИЯУ МИФИ как ведущего регионального вуза проводится развитие в следующих направлениях:

1. Развитие образовательной деятельности;
2. Развитие научной деятельности;
3. Развитие инновационной деятельности;
4. Развитие человеческого капитала;
5. Развитие инфраструктуры;
6. Цифровое развитие.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Совершенствование образовательной деятельности направлено на повышение качества образования, конкурентоспособности ТТИ НИЯУ МИФИ на рынке образовательных услуг, а выпускников на рынке труда.

В соответствии с лицензией от 24 мая 2016 года, № Л035-00115-77/00096948 ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, приведенным в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные образовательные программы

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением. Станочник широкого профиля
среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	Техник
3	10.02.01	Организация и технология защиты информации	среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
4	11.02.01	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональное образование	Радиотехник
5	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	среднее профессиональное образование	Специалист по электронным приборам и устройствам
6	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	среднее профессиональное образование	Техник
7	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник
8	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-механик
9	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник

1	2	3	4	5
10	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-механик
11	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
12	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
13	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
высшее образование - программы бакалавриата				
15	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
16	11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
17	12.03.01	Приборостроение	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
18	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
19	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
20	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
21	09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	высшее образование - специалитет	Инженер
22	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	высшее образование - специалитет	Инженер

1	2	3	4	5
23	15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	высшее образование - специалитет	Инженер
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием по очной, очно-заочной формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего и последующих поколений, включая ФГОС ТОП-50 и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов НИЯУ МИФИ (СУОС НИЯУ МИФИ), позволяющих более полно реализовывать уникальные возможности вуза (кадровый состав, учебно-научное оборудование, сетевой потенциал), в соответствии с требованиями обновляемых профессиональных стандартов и требованиями работодателей.

ТТИ НИЯУ МИФИ ежегодно обновляет основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда. При переработке основных образовательных программ в обязательном порядке учитываются мнения работодателей, в частности ведущих специалистов градообразующего ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области. Предусмотрено расширение номенклатуры специальностей, необходимых для предприятий атомной отрасли, смежных отраслей для удовлетворения потребности в кадрах ФГУП «ПСЗ», других предприятий ГК «Росатом», предприятий горнозаводского края Челябинской области и города Трехгорный.

Реализация в ТТИ НИЯУ МИФИ принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка, среднее профессиональное образование (СПО), высшее образование (ВО) – бакалавриат, специалитет, дополнительное профессиональное образование (ДПО) – повышение квалификации и профессиональная переподготовка обеспечивает ориентацию выпускников на самореализацию, саморазвитие и формирование карьерной компетентности.

Обучение, переобучение, производственная и преддипломная практика организованы на базовых кафедрах ФГУП «ПСЗ» и предприятиях горнозаводского края Челябинской области. Выпускные квалификационные работы ориентированы на потребности реального производства и выполнены в соответствии с требованиями предприятий. Таким образом, происходит вовлечение специалистов предприятия – наставников в процесс закрепления и углубления полученных теоретических знаний и формирования практических профессиональных навыков, приобщение студентов к корпоративным ценностям Росатома, адаптация студентов к условиям будущего места работы.

Внедрение системы дуального обучения (теоретическое обучение реализуется в образовательной организации, а практическое – на предприятии), проведение квалификационных и демонстрационных экзаменов по специальностям СПО на присвоение разряда по соответствующей рабочей профессии и независимой оценки квалификации выпускников высшего образования позволяет подготавливать конкурентоспособного и практико-ориентированного специалиста.

Реализация модели смешанного обучения, когда наряду с очным образовательным процессом широко используются электронные средства обучения: онлайн-курсы, интерактивные практикумы и лабораторные работы, средства компьютерного моделирования и тренажеры, повышает качество инженерного

образования, в том числе за счет повышения ответственности за результат обучения, мотивации и самостоятельности.

ТТИ НИЯУ МИФИ, являясь частью регионально-распределенной сети обособленных структурных подразделений, осуществляет подготовку кадров для предприятий ГК «Росатом» в рамках единого образовательного пространства, позволяющего обеспечивать внутриуниверситетскую мобильность преподавателей и обучающихся на основе единого методического обеспечения и единых требований к результатам обучения, внедрение современных методов организации обучения и взаимодействия с НИЯУ МИФИ, другими обособленными подразделениями университета, включающие формирование мобильных бригад квалифицированных преподавателей САЕ НИЯУ МИФИ, обеспечение мобильности студентов и координацию дистанционных форм обучения.

Разрабатываются и реализуются программы для системы дополнительного образования, обеспечивающие возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и переподготовку специалистов по заказам предприятий и организаций. Для обеспечения концепции непрерывного образования реализуется сквозное обучение в системе СПО-ВО-ДПО.

Развитие ТТИ НИЯУ МИФИ по отдельным направлениям образования заключается в лицензировании новых образовательных программ и осуществлении набора студентов на направления подготовки (специальности), которые являются актуальными и пользуются интересом у абитуриентов и спросом на выпускников у ФГУП «ПСЗ», предприятий горнозаводского края Челябинской области и города Трехгорный.

В 2023 году впервые осуществлен набор на направление подготовки бакалавриата 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и специальность СПО 15.02.16 «Технология машиностроения» в соответствии с потребностью ФГУП «ПСЗ».

В ТТИ НИЯУ МИФИ в целях качественной организации учебного процесса разработаны компетентностно-ориентированные основные образовательные программы, обеспечивающие возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и переподготовку специалистов по заказам предприятий, в том числе создание учебных ресурсов нового типа, позволяющих реализовывать дистанционные методы обучения; создан образовательный портал ТТИ НИЯУ МИФИ – система электронного обучения MOODLE; функционирует объединенный Методический совет, включающий специалистов ФГУП «ПСЗ», заведующих кафедрами, начальника отделения СПО, руководителя практики ТТИ НИЯУ МИФИ.

Задачи объединенного Методического совета:

- анализ содержания образовательных программ (ОП), включая вузовский компонент, разработка рекомендаций по его совершенствованию;

- анализ и рекомендация к утверждению планов открытия новых ОП.

Проведение экспертизы предлагаемых новых ОП;

- разработка предложений по совершенствованию перечня ОП ТТИ НИЯУ МИФИ;

- анализ и рекомендация к профессионально-общественной аккредитации ОП;

- помощь в решении кадрового обеспечения ОП ТТИ НИЯУ МИФИ.

Разработаны и согласованы с ФГУП «ПСЗ»: учебные планы (УП), рабочие программы дисциплин/модулей и практик (РП), компетентностные модели (КМ), фонды оценочных средств (ФОС) образовательных программ ВО и СПО.

Обеспечено участие представителей работодателей в проведении занятий по специальным дисциплинам, руководстве практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя.

Для повышения качества подготовки и адаптации специалистов для ГК «Росатом» в ТТИ НИЯУ МИФИ внедрена дуальная система образования с модульным построением программ, синхронизацией теории и практики, междисциплинарным характером построения содержания модулей. Основные принципы дуального обучения: совместная реализация практикоориентированных образовательных программ ТТИ НИЯУ МИФИ и предприятием; гибкое совмещение прохождения теоретического курса и профессиональной подготовки специалистов непосредственно на рабочих местах; активное участие предприятия в разработке и модернизации основных профессиональных образовательных программ и всей необходимой учебно-методической документации с учетом развития науки и техники, а также внедрения новых технологий на производстве. Внедрение дуального обучения позволяет решить следующие задачи: совершенствование модели подготовки высококвалифицированных кадров с учетом реальных потребностей основного работодателя; повышение конкурентоспособности студентов будущих выпускников профильных направлений подготовки путем максимальной адаптации учебного процесса к требованиям основного работодателя; непрерывное вовлечение специалистов предприятия – наставников в процесс закрепления и углубления полученных теоретических знаний и формирования студентами практических профессиональных навыков и умений; сокращение расходов предприятия на кадровый рекрутинг; приобщение студентов к корпоративным ценностям Росатома; развитие системы независимой оценки качества образования, основным форматом которой является проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», а также комплексной оценки квалификаций и компетенций Национальным агентством развития квалификаций. Развитие специализированных центров компетенций позволяет проводить обучение студентов и школьников для целевого кадрового обеспечения ФГУП «ПСЗ», обеспечения подготовки к чемпионатам профессионального мастерства.

С целью повышения качества довузовского профильного образования в ТТИ НИЯУ МИФИ организованы подготовительные курсы по подготовке учащихся школ к ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике. Востребованы и другие общеразвивающие программы дополнительного образования детей: «Черчение и компьютерная графика», «Инженерный дизайн САД», «Изготовление прототипов», «Инженер-конструктор», «Ментальная арифметика» и др.

Практикоориентированный симбиоз компетентных экспертов-наставников, талантливых и успешных студентов, эффективного партнерства с градообразующим предприятием и актуально оснащенных лабораторий вуза дают

возможность не только обеспечивать качественный образовательный процесс по основным программам высшего и среднего профессионального образования, но и обеспечивать обучение школьников по программам дополнительного образования как в массовом порядке, так и по индивидуальным учебным планам. Данный подход уже многие годы дает не только прирост вовлеченных и инженерно-профориентированных школьников, но и стабильные достижения высоких результатов – победы и призовые места в чемпионатном движении профессионального мастерства среди юниоров.

Экосистема дополнительного образования в ТТИ НИЯУ МИФИ состоит из разнообразных взаимодополняющих друг друга направлений деятельности. Включает системное обучение школьников 5 – 11 классов по инженерным компетенциям на постоянной основе и множество профориентационных мероприятий для будущих инженеров: профессиональные пробы по компетенциям, Умные инженерные каникулы, Летний инженерно-технический отряд «Цифра», презентации новых инновационных компетенций, онлайн лаборатории, организация городских конкурсов профессионального мастерства среди юниоров, олимпиады и конкурсы проектов.

Ежегодно по программам довузовской подготовки проходят обучение более 250 школьников. Создана преемственная сеть профильных групп в детских садах, профильных классов и атом-классов в школах-партнерах, в которых обеспечивается учебно-методическое и ресурсное сопровождение реализации образовательных программ. Таким образом, реализуется многоступенчатая сквозная система подготовки кадров «Детский сад – Школа – ТТИ НИЯУ МИФИ - Работодатель» по программам различных уровней образования (управление талантами).

В целях ранней профориентации школьников в институте работает Центр развития компетенций «ЦИФРА», где ведется непрерывная подготовка юниоров по инженерным компетенциям «Электроника», «Инженерный дизайн САД», «Изготовление прототипов», «Мобильная робототехника», «Каракури. Инженерное мышление», «Web-дизайн», «Программные решения для бизнеса».

Ежегодно более двух тысяч школьников города и горнозаводского края Челябинской области становятся участниками масштабных профориентационных мероприятий: Открытый муниципальный чемпионат среди юниоров по инженерным компетенциям, профессиональные пробы, в том числе в рамках национального проекта «Билет в будущее», летний инженерно-технический лагерь, «Умные инженерные каникулы», Сириус.Лето, инженерные онлайн-лаборатории и многие другие.

В рамках четырехстороннего соглашения о развитии движения AtomSkills Юниоры в городе Трехгорном между ФГУП «ПСЗ», Корпоративной Академией Росатома, Администрацией города Трехгорного, ТТИ НИЯУ МИФИ талантливые школьники результативно участвуют в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня, завоевывают золотые, серебряные и бронзовые медали.

В части реализации программ дополнительного профессионального образования ТТИ НИЯУ МИФИ взаимодействует не только с ФГУП «ПСЗ», но и с производственными предприятиями горнозаводского края Челябинской области, входящих в группу предприятий оборонно-промышленного комплекса РФ: ООО

«Группа «Магnezит», АО «Златмаш», ПАО «Агрегат», ОАО «Ашасветотехника», ОАО «Катав-Ивановский приборостроительный завод» и другими. Вуз по заявкам ОКУ «Центра занятости населения города Трехгорного» реализует программы ДПО по национальным проектам «Демография» и «Производительность» в целях подготовки кадров для сотрудников предприятий города и горнозаводского края Челябинской области.

Анализируя потребность в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров предприятий-партнеров, ТТИ НИЯУ МИФИ актуализирует существующие программы ДПО, создает новые и расширяет спектр услуг по реализации программ дополнительного профессионального образования.

Ежегодно свыше 1000 человек проходят обучение по программам повышения квалификации и свыше 20 человек – по программам профессиональной переподготовки. Из общего числа слушателей программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки более 75% – сотрудники градообразующего предприятия ФГУП «ПСЗ».

ТТИ НИЯУ МИФИ имеет аккредитацию Минтруда России по ведению деятельности в области охраны труда (рег. № 15-4/В-3395 от 20.12.2017).

Совместно с градообразующим предприятием была организована стажировка 23 преподавателей вуза на базе ФГУП «ПСЗ» в целях актуализации образовательных программ ВО и СПО согласно современным потребностям атомной отрасли.

В 2023 году прошли обучение по 30 программам повышения квалификации 1077 человек, по 6 программам переподготовки – 26 человек, всего 1103 человека (таблица 2).

Таблица 2 – Дополнительные профессиональные образовательные программы

№	Наименование программы	Количество слушателей	Количество часов
1	2	3	4
1	Повышения квалификации специалиста сварочного производства	5	36
2	Пожарно-технический минимум	2	28
3	Охрана труда	617	40
4	Антитеррористическая защищенность объектов и мест массового пребывания людей. Профилактика терроризма и экстремизма	4	72
5	Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе	3	72
6	Предупреждение коррупции в образовательных организациях	6	72
7	Оказание первой помощи	141	16
8	Вузы нового времени. Модификация образовательной системы	14	72
9	Контролер станочных и слесарных работ	7	256
10	Маркетинговые стратегии в новой модели «техникум – завод»	12	72
11	Навигатор психолого-педагогического сопровождения ранней профориентации школьников	2	72
12	Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	10	72
13	Оператор станков с ПУ	15	256
14	Оператор станков с ПУ с навыками создания управляющих программ	3	70
15	Инклюзия в чемпионатном движении	12	72
16	Цифровая трансформация региона	14	72
17	Организация процесса технического контроля качества продукции	1	340
18	Пожарная безопасность	6	16

1	2	3	4
19	Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	3	72
21	Формирование и развитие социальной активности учащихся в сфере добровольчества (волонтерства)	5	72
22	Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведения противопожарного инструктажа	3	26
23	Программа повышения квалификации для лиц, являющихся ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	1	26
24	Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	136	26
25	Программа повышения квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности	2	26
26	Цифровое образование: тренды, перспективы, вызовы	12	72
27	Сквозное наставничество как современный метод эффективной профориентационной работы	14	72
28	Экономика и управление на производстве	4	260
29	Психолого-педагогический минимум	2	16
30	Охрана труда. Техносферная безопасность	2	260
31	Противопожарная профилактика	2	260

1	2	3	4
32	Профессиональное образование как драйвер социально-экономического развития региона	12	72
33	Современные педагогические технологии как условие формирования практических навыков в профессиональной деятельности	2	260
34	Рост компетенции в сфере цифровой метрологии и управления качеством: запрос рынка, показатели преподавания и мотивация кадров	11	72
35	Сопровождение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями и несовершеннолетних	6	72
36	Учебные программы и продукты для подготовки специалистов будущего, которые нужны уже завтра	12	72
	ИТОГО:	1103	-

Основная составляющая качества высшего и среднего профессионального образования – это качество образовательной программы (ОП), которая представляет собой комплект документов, определяющих содержание образования по направлению подготовки (специальности):

- рабочий учебный план;
- программы дисциплин и практик;
- программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации;
- средства диагностики (фонд оценочных средств).

Анализ соответствия ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ осуществлялся по следующим позициям:

Рабочий план:

- общая продолжительность обучения по формам обучения;
- продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул;
- продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;
- использование времени, отведенного на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору.

Учебные программы дисциплин и практик, программы промежуточной аттестации и диагностические средства:

- наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик и промежуточных аттестаций;
- современность программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам;
- соответствие программ промежуточной аттестации и диагностических средств требованиям к выпускникам;
- соответствие вида итогового контроля требованиям ФГОС.

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям:

- соответствие программы итоговой государственной аттестации требованиям к выпускникам;
- отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника.

Для оценки содержания подготовки были использованы следующие документы:

- утвержденные ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ по направлениям подготовки и специальностям;
- учебно-методические комплексы дисциплин.

Продолжительность обучения по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования по программам бакалавриата: по очной форме обучения – 4 года, по очно-заочной форме обучения – 5 лет, по программам специалитета по очной форме обучения: по специальности 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения» – 5 лет, по специальностям 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» – 5,5 лет. Заочная форма обучения по программам высшего образования не реализуется.

Продолжительность обучения по специальностям среднего профессионального образования: 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» – 4 года 10 месяцев при обучении на базе основного общего образования и 3 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования, по всем другим специальностям – 3 года 10 месяцев при обучении на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования. Очно-заочная и заочная формы обучения по программам СПО не реализуются.

Дисциплины учебных планов всех направлений подготовки (специальностей) института распределены по модулям в соответствии с рекомендациями ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ. В части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору, наиболее полно реализован принцип удовлетворения региональных особенностей и запросов базового предприятия ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

ТТИ НИЯУ МИФИ при разработке учебных планов и рабочих программ ориентируется на примерные основные образовательные программы/проекты примерных основных образовательных программ, методику преподавания данных дисциплин в ведущих вузах России, на потребности в формировании необходимых компетенций будущих специалистов, предъявляемые работодателями.

Все дисциплины учебных планов, а также учебные, производственные и преддипломные практики обеспечены рабочими программами. Рабочие программы имеют единообразную форму и структуру и включают такие разделы, как состав и объем, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, структуру дисциплины, содержание дисциплины (содержание и объем лекционных, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы студентов), используемые образовательные технологии, фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, примерная тематика курсовых проектов и работ, формы итогового и промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учитывают междисциплинарные связи, выдерживается принцип непрерывной и последовательной подготовки студентов по направлению подготовки (специальности). Рабочие программы высшего образования рассматриваются на заседаниях кафедр и методического совета института. Рабочие программы по дисциплинам среднего профессионального образования рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и педагогического совета.

Показатели содержания подготовки специалистов приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание подготовки специалистов

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза
1	2	3
1	Наличие рабочих учебных планов с указанием года утверждения	Утверждаются ежегодно Соответствуют ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
2	Общая продолжительность обучения по всем ОП	ВО бакалавриат: очная ф. – 4 года, очно-заочная ф. – 5 лет ВО специалитет: очная ф. – 5 и 5,5 лет СПО: очная ф. – 3 года 10 мес. и 4 года 10 мес. (на базе основного общего образования), 2 года 10 мес. и 3 года 10 мес. (на базе среднего общего образования) Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
3	Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
4	Продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки по всем ОП	Суммарно 54 часа в неделю Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
5	Наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС и СУОС	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
6	Использование объема времени, отведенного на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
7	Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС и СУОС по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
8	Соответствие программ промежуточной аттестации и фондов оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплектов контрольных заданий и др.) требованиям к выпускникам по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ

1	2	3
9	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
10	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС и СУОС	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ

Вывод. Содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно утвержденных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Реализация содержания образовательной программы осуществляется через организацию учебного процесса. В ходе процедуры самообследования проводился анализ:

- обоснованности расписания занятий с точки зрения организации труда преподавателей и занятости студентов и соответствия рабочим учебным планам;
- соблюдения рабочих учебных планов, наличия индивидуальных планов преподавателей;
- использования современных методик обучения и форм организации учебного процесса;
- методов организации самостоятельной работы и методов обеспечения качества практической подготовки студентов на учебных занятиях.

Также проведен анализ организации всех видов практик студентов:

- на соответствие объема практики в учебном плане ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;
- на наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий;
- на наличие договоров с организациями и предприятиями;
- на использование собственной базы для прохождения практики (учебные мастерские, лаборатории и т.д.);
- по видам контроля прохождения практик (отчеты, характеристики студентов).

Организация учебного процесса в ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с СМК-ДП-7.5-01 «Организация учебного процесса», регламентирована «Графиком учебного процесса», составляемом на осенний и весенний семестры текущего учебного года, разработана и внедрена система управления учебным процессом, включающая необходимые регламентированные

процедуры и систему документов, электронные модули, позволяющие разрабатывать учебные планы, вести учет контингента студентов, успеваемости студентов, планировать и учитывать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава, облегчающие процессы разработки учебно-методической документации, проведения самообследования образовательных программ, в том числе на выявление слабых мест и недостающих ресурсов.

Основой учебного процесса является рабочий учебный план направления подготовки (специальности) на весь период обучения, составленный на основе ФГОС, СУОС НИЯУ МИФИ. Это руководящий документ, определяющий направление, основное содержание подготовки и квалификацию специалиста.

Рабочие учебные планы являются исходным документом для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых по утвержденным расписаниям распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. При составлении расписания анализируются пожелания отдельных кафедр и студентов, обусловленные спецификой проведения занятий. На кафедрах составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. В конце каждого семестра составляются расписания зачетной и экзаменационной сессий.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в институте является рациональное распределение учебного времени, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники. Формирование лекционных потоков производится ограниченно, как правило, исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей. В основном, в общих потоках проводится преподавание дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного направлений.

Практические занятия проводятся по группам. Лабораторные занятия проводятся по подгруппам, если численность учебной группы превышает 15 человек.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Согласно графику учебного процесса, студенты в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ. Общая аудиторная недельная нагрузка студентов не превышает значения, установленного ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

В образовательном процессе института применяются различные формы проведения занятий: аудиторная работа – лекции, семинарские, лабораторные и практические занятия, коллоквиумы, а также индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные занятия; самостоятельная работа – домашние и семестровые задания, курсовые проекты и работы, подготовка рефератов. Самостоятельная работа проводится в соответствии с разработанными методиками и графиками выполнения работ. Результативность самостоятельной работы

студентов оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, при проведении тестирования и контрольных работ, коллоквиумов, путем публичных защит курсовых проектов и работ, домашних и семестровых заданий, рефератов.

Для повышения качества подготовки обучающихся в вузе по программам высшего образования внедрена балльно-рейтинговая система (БРС) оценки успеваемости студентов высшего образования. БРС позволяет оценить в баллах качество учебной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной), выполняемой в соответствии с СУОС НИЯУ МИФИ в рамках реализации образовательных программ.

БРС является инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра и распределение студентов в рейтинге по результатам накопленной оценки их персональных достижений в учебной деятельности. Рейтинг устанавливает уровень подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях.

Аттестация студента по БРС по дисциплинам курса в каждом семестре включает в себя аттестацию разделов по результатам текущего и рубежного контроля успеваемости, полусеместровую и промежуточную аттестацию.

Учебный процесс связан с участием студентов в научно-исследовательской работе на кафедрах и подразделениях института. Научно-исследовательская работа студентов в ТТИ НИЯУ МИФИ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного и внеучебного процессов. Подготовка специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе, является основной задачей высшего образования.

В ТТИ НИЯУ МИФИ создано научное общество при содействии градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «ПСЗ». Общество объединяет студентов и профессорско-преподавательский состав, активно принимающих участие в научно-организационной и исследовательской работе. Основные задачи научного общества – воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Организовано проведение цикла лекций «Организация НИРС в вузе», проводятся семинары «Школа молодого исследователя». Студенты выполняют исследовательские работы, связанные с решением проблем города и ФГУП «ПСЗ». Традиционно в ТТИ НИЯУ МИФИ тематика исследовательских работ студентов находит свое продолжение в выпускных квалификационных работах.

Основными мероприятиями научного общества являются: проведение и участие в научно-исследовательских конференциях и конкурсах, информирование студентов о событиях научной жизни как внутри института, так и за его пределами, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества, организация экскурсий на предприятия региона для профессионального

самоопределения выпускников, определение тематик НИРС и выпускных квалификационных работ.

Привитие студентам навыков научно-исследовательской работы осуществляется также путем включения в формы текущего контроля знаний студентов научной тематики и выполнения курсовых проектов и работ, домашних и семестровых заданий, рефератов с элементами учебно-исследовательской работы.

В целях повышения качества образования развивается система разработки и модернизации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего и последующих поколений, и требованиями обновляемых профессиональных стандартов атомной отрасли.

Привлечение представителей руководящего и инженерно-технического персонала ФГУП «ПСЗ» к экспертизе основных образовательных программ позволяет создать механизмы, позволяющие непрерывно отслеживать требования работодателя к содержанию и качеству образования.

Важной составляющей частью учебного процесса является организация и проведение практики. В учебных планах предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, научно-исследовательская работа, производственная практика и производственная практика (преддипломная). Все практики студентов проводятся в соответствии с разработанными программами практик, где определены основные этапы их организации и проведения, руководства, формы отчетности и аттестации.

Организационное руководство практиками осуществляют выпускающие кафедры. Руководитель от института контролирует все этапы прохождения практики, при этом с отделом кадров предприятия им прорабатывается вопрос потенциального трудоустройства выпускника. В процессе проведения практики одновременно осуществляется сбор материалов для выполнения курсовых проектов или работ и подготовки выпускных квалификационных работ. После завершения практики студенты представляют на кафедру письменный отчет о выполнении программы практики. Защита практики организуется в утвержденной комиссии.

Создание сквозной системы интеллектуального совершенствования талантливой молодежи по инженерно-техническим направлениям за счет непрерывного процесса отбора и создания благоприятных условий для развития научно-технического потенциала студентов способствует воспитанию творческого отношения к профессии инженера и повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Разработка и реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки обеспечивает возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и профессиональную переподготовку специалистов по потребностям ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Расширение профессиональных навыков среди студентов вуза для получения ими смежных профессий (MultiSkills) в процессе получения среднего профессионального или высшего образования позволяет повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда, а ТТИ НИЯУ МИФИ

позиционировать на рынке образовательных услуг как центр расширения профессиональных компетенций.

Внедрение системы оценки и сертификации квалификаций выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ позволяет проводить независимую оценку качества подготовки и обеспечивает связь сферы образования и сферы профессиональной деятельности.

В 2023 году выпускники высшего образования успешно сдали профессиональный экзамен по квалификациям:

- «Инженер в области технического обслуживания и ремонта атомной станции», код квалификации 24.08100.01 – 14 выпускников специальности «Проектирование технологических машин и комплексов» и 25 выпускников направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»;

- «Инженер по наладке и испытаниям лаборатории/службы контрольно-измерительным приборам и автоматике и аппаратуры системы управления и защиты атомной станции», код квалификации 24.03300.02 – 9 выпускников направления подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»;

- «Специалист в области информационных технологий на атомных станциях», код квалификации 24.05700.01 – 3 выпускника направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

В 2023 году были аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) для сдачи четырех демонстрационных экзаменов:

- студенты специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» сдавали ДЭ ГИА БУ (базового уровня) – 7 человек;

- студенты специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» сдавали ДЭ ГИА ПУ (профильный уровень) – 15 человек;

- студенты специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» сдавали ДЭ по компетенции «Электромонтаж» - 19 человек;

- студенты специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» сдавали ДЭ по компетенции «Инженер-технолог машиностроения» - 5 человек.

Все выпускники успешно сдали демонстрационный экзамен.

Уровень практических навыков и умений в проверяемых областях их применения отражают результаты демонстрационного экзамена (выше среднего медианного значения по России). Образовательные результаты подтверждают готовность выпускников к профессиональной деятельности.

Разработанная в институте учебно-нормативная база четко регулирует вопросы учета учебной нагрузки и учебно-методической работы преподавателей, посещаемости студентами занятий, проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, предоставления академических отпусков, отчисления из института, восстановления и перевода.

Сотрудничество ФГУП «ПСЗ» с ТТИ НИЯУ МИФИ рассматривается как существенный фактор кадровой и научно-технической политики отраслевого предприятия.

Основными направлениями деятельности ФГУП «ПСЗ» являются изготовление продукции ядерно-оружейного комплекса, приборов и устройств контроля радиационной безопасности АЭС, товаров народного потребления, таких как металлорежущее оборудование с числовым программным управлением, токарное и фрезерное оборудование с ЧПУ и др.

Новые производства создаются на современной элементной и приборной базе как высокоавтоматизированные и роботизированные производства на основе инновационных технологий и новых конструктивных материалов. Это требует мощного притока на предприятие молодых высококвалифицированных специалистов со средним и высшим профессиональным образованием и последующего постоянного повышения их квалификации и переподготовки. Подготовка таких специалистов может реализовываться только на технологиях инновационного образования, когда осуществляется целенаправленное формирование требуемых компетенций, знаний, умений и навыков.

В образовательном процессе используются инновационные методы и формы обучения:

- использование информационных ресурсов и баз знаний;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- применение онлайн-обучения;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению учебных предметов;
- применение активных методов обучения, контекстного обучения и обучения на основе опыта;
- использование методов, основанных на моделировании и анализе проблемных управленческих ситуаций (case studies);
- использование мультимедиапроекторов для демонстрации учебных материалов и учебных фильмов;
- применение исследовательских методов студентами при выполнении курсовых проектов и работ, выпускных квалификационных работ, самостоятельной работы, при подготовке к научно-исследовательским конференциям;
- использование при проведении контроля компьютерной технологии тестирования;
- использование технологии составления студентами портфолио.

Основным внутренним показателем качества образовательной работы вуза является итоговая государственная аттестация выпускников, которая реализуется в виде защиты выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Для допуска к защите выпускных квалификационных работ выпускающие кафедры проводят предварительную защиту, по результатам которой заведующий кафедрой принимает решение о допуске или не допуске к основной защите. В ГЭК в качестве председателей и свыше 50% членов комиссии утверждаются ведущие специалисты ФГУП «ПСЗ».

Участие представителей работодателей в руководстве практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя позволяет нашим выпускникам быстро и, что самое главное, в основном, по полученной специальности, трудоустроиваться на базовом предприятии, других предприятиях, организациях города и региона.

Защита выпускных квалификационных работ происходит в условиях достаточно высокой требовательности главных специалистов градообразующего предприятия и членов ГЭК. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю специальностей и связана с решением производственных задач ФГУП «ПСЗ», других предприятий города и региона. Выпускные квалификационные работы исследовательского характера отличаются актуальностью и новизной, выполнены на достаточном научном и методическом уровне. Работы, связанные с решением производственных проблем, выполнены в соответствии с существующими отраслевыми стандартами, отличаются качественной инженерной проработкой, в том числе, по вопросам оборудования, автоматизации и знания современных методов и средств проектирования, расчета и компьютерного моделирования.

Сводные данные по защитах выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки (специальностям) высшего и среднего профессионального образования приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Итоги государственной аттестации выпускников

Год	Вид аттестации	Форма обучения	Количество студентов	Средний балл	Процент качественной аттестации	Количество дипломов с отличием
2023	Защита ВКР (ВО, бакалавриат, специалитет)	Очная	38	4,56	92,1	6
		Очно-заочная	13	4,23	84,6	0
	ИТОГО ВО	-	51	4,47	90,2	6
	Защита ВКР (СПО)	Очная	44	4,16	82	4
	ИТОГО СПО	-	44	4,16	82	4

Анализ таблицы 4 показывает высокие результаты средних баллов и качественной успеваемости. При защите проектов студенты демонстрируют достаточный уровень профессиональной подготовки, необходимый для самостоятельного решения возникающих при проектировании сложных задач.

Для инженерных специальностей особое внимание уделяется нормоконтролю и оформлению графической части работ и расчетно-пояснительных записок согласно требованиям стандартов. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием мультимедийных технологий, обязательно наличие презентации. Решением Ученого совета ТТИ НИЯУ МИФИ рекомендовано выпускающим кафедрам осуществлять подбор внедренческих тем по тематике базового предприятия ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Вывод. На основании анализа результатов государственной аттестации выпускников, а также отсутствия рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов, комиссия делает заключение о достаточном уровне подготовки выпускников по аккредитованным направлениям подготовки (специальностям).

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Качество подготовки выпускников напрямую зависит от качества абитуриентской базы.

В вузе проделана значительная работа, связанная с организацией и формированием контингента студентов первого курса.

Система формирования готовности выпускников к работе на ФГУП «ПСЗ» и на предприятиях горнозаводского края Челябинской области представляет собой совокупность процессов мотивационной направленности, обучения и производственной деятельности, результатом которой является готовность выпускников к профессиональной работе, их конкурентоспособность на рынке труда. Основой образования в институте является профессиональное развитие студентов, которое не заканчивается с получением диплома об образовании. Создание непрерывной и последовательно функционирующей системы формирования готовности к профессиональной деятельности – приоритетная задача вуза.

Профориентационная работа – широкомасштабный комплекс мероприятий, направленных на помощь в самоопределении и выборе профессиональной деятельности школьников, а также в их дальнейшем личностном и профессиональном росте. Профориентационная работа ведется на основании ежегодного плана, согласованного с ФГУП «ПСЗ» ГК «Росатом». Активно ведется работа по ранней профориентации.

Цель профориентационной работы – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию ТТИ НИЯУ МИФИ со школами, техникумами и колледжами, ФГУП «ПСЗ» и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.

Основными задачами профориентационной работы в ТТИ НИЯУ МИФИ являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования города и горнозаводского края Челябинской области;

- обеспечение формирования контингента студентов по специальностям и направлениям подготовки;

- установление и поддержание тесных связей с администрацией города Трехгорный, ФГУП «ПСЗ», городскими управлениями образования города Трехгорный и горнозаводского края Челябинской области, государственной службы занятости населения г. Трехгорный;

- участие в работе приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов;

- обеспечение удовлетворения потребностей в углубленном изучении предметов, в том числе в платных услугах дополнительного образования посредством организации курсов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

В соответствии с поставленной целью и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, кафедрами института, иными структурными подразделениями вуза, в том числе учебным отделом, отделом по внеучебной работе, отделом практики и трудоустройства, студенческой ассоциацией «МИФы», вычислительным центром, библиотекой.

ТТИ НИЯУ МИФИ использует активные методы профориентационной деятельности с детьми и молодежью – фестиваль «За техническое образование», центр развития компетенций «ЦИФРА», клуб интеллектуальных игр, дни открытых дверей, физико-математическая школа и другие.

Важными особенностями профориентационной работы ТТИ НИЯУ МИФИ являются:

- создание активного творческого пространства для школьников, с использованием потенциала студенческой ассоциации «МИФы» ТТИ НИЯУ МИФИ;

- модернизация содержания, технологий реализации профессионального самоопределения;

- кадровое обеспечение системы сопровождения профориентации.

В профориентации активно используются мультимедийные и информационные технологии.

Выстроена многоступенчатая сквозная система подготовки кадров «Детский сад – Школа – ТТИ НИЯУ МИФИ – Работодатель» по программам различных уровней образования (управление талантами):

1. Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Юный инженер» для формирования у дошкольников инженерного мышления;

2. Программа «Ментальная арифметика» для школьников 1-4 классов развивает гибкость мышления, учит легкому счету, тренирует образное мышление, развивает интерес к учебе и новым знаниям, раскрывает творческие способности;

3. «Умные инженерные каникулы» – занятия для школьников 5-6 классов по занимательной прикладной физике, электронике, каракури. инженерное мышление, решение изобретательских инженерных кейсов в целях выявления и

развития творческих способностей, формирования банка данных одаренных, талантливых детей для дальнейшей профориентационной работы;

4. Летний инженерно-технический отряд «ЦИФРА» – занятия для одаренных детей 5-7 классов в лабораториях вуза по компетенциям: «Мобильная робототехника», «Теория решения изобретательских задач», «Изготовление прототипов», «Реверсивный инжиниринг», «Каракури. Инженерное мышление», «Разработка мобильных приложений», «Электроника»;

5. Профессиональные пробы для школьников 5-7 классов – знакомство ребят с инженерными компетенциями: инженер-конструктор, изготовление прототипов, web-дизайн, программирование, каракури. инженерное мышление, мобильная робототехника, электроника.

6. Профессиональные пробы по федеральному проекту «Билет в будущее» для школьников 8-9 классов – знакомство обучающихся с профессиями: «Программист», «Инженер-конструктор», «Web-разработчик», «Специалист аддитивного производства», «Разработчик мобильных приложений»;

7. Центр развития компетенций «ЦИФРА» – формирование инженерно-технического мышления школьников 7-11 классов через систему профильного дополнительного образования;

8. Фестиваль «За техническое образование» – профориентационный фестиваль для учеников 10-11 классов. В программе: проектные задания, квесты, конкурсы и т.д.;

9. «Школа - СПО» – организация подготовительных курсов для учащихся 9 классов по дисциплинам: математика, физика;

10. «Школа - ВО» – организация подготовительных курсов для учащихся 11 классов по дисциплинам: математика, физика, информатика;

11. Онлайн-лаборатории в партнерстве с Корпоративной Академией «РОСАТОМ»;

12. Участие в программе «Сириус.Лето: начни свой проект»;

13. Популяризация инженерных компетенций среди школьников города, подготовка к участию в чемпионатах AtomSkills Юниоры совместно с ФГУП «ПСЗ», Академией ГК «Росатом» и Управлением образования города в рамках четырехстороннего соглашения;

14. Формирование института наставничества из числа студентов для подготовки школьников к участию в чемпионатах AtomSkills Юниоры;

15. Организация и проведение научных и практических конференций, школ, форумов для школьников, студентов, молодых специалистов.

Контингент абитуриентов ТТИ НИЯУ МИФИ формируется на основе выпускников средних образовательных учреждений, осуществляющих обучение на территории города Трехгорный и горнозаводского края Челябинской области. Подготовка абитуриентов проводится в несколько этапов, включающих в себя профессионально-ориентированные программы общения со школьниками как сотрудников, преподавателей, студентов ТТИ НИЯУ МИФИ, так и руководителей, специалистов ФГУП «ПСЗ».

В течение учебного года в вузе активно велась профориентационная работа:

- проведены дни открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ;

- разослана в школы, городские и районные управления образования информация о перечне специальностей и направлений подготовки, вступительных испытаниях;

- состоялись встречи с учащимися выпускных классов школ и их родителей;
- проведен ежегодный фестиваль ЗаТО (За техническое образование) для учащихся, руководителей и педагогов школ региона;
- проведен «День карьеры ГК «Росатом»;
- организовано широкое освещение вопросов, связанных с поступлением в вуз, многоуровневой подготовкой кадров, льготами при поступлении в средствах массовой информации (пресса, радио, телевидение);
- подготовлены и изданы серия проспектов вуза, рекламные материалы абитуриентам о приеме, специальные выпуски газеты «БУМ»;
- организована работа с письмами и обращениями граждан;
- была организована «Горячая линия» для оказания консультации абитуриентам и их родителям;
- по разным направлениям велась работа с учащимися в профильных классах;
- проведены профессиональные пробы для школьников 5-9 классов;
- проведены «Умные инженерные каникулы» для учащихся 5-6 классов;
- организован летний инженерно-технический отряд «ЦИФРА»;
- в центре развития компетенций «ЦИФРА» проведены программы дополнительного образования для школьников 7-11 классов;
- активно работали подготовительные курсы для учащихся 9 и 11 классов школ города;
- организовано вовлечение учащихся 10-х и 11-х классов школ города в научно-исследовательскую работу института;
- учащиеся школ города принимали активное участие во внеучебных студенческих мероприятиях института: игры клуба «Что? Где? Когда?», культурно-досуговых и спортивных.

Все события отражаются на сайте ТТИ НИЯУ МИФИ, в газете «БУМ», выпускаемой студентами. Институт заключил договоры со средними общеобразовательными школами г. Трехгорный, а также с городскими управлениями образования городов Златоуст, Сатка, Катав-Ивановск, Усть-Катав, Аша о совместном научно-методическом сотрудничестве. Профориентационная работа проводится также со школьниками городов Куса, Миасс, Сим. ТТИ НИЯУ МИФИ совместно с Информационным атомным центром в г. Челябинске и при содействии учебно-методического центра Главного управления по труду и занятости г. Челябинска проводит встречи со старшеклассниками и их родителями.

Сегодня вуз, муниципалитет и ФГУП «ПСЗ» – это необходимая связь, обусловленная общими целями и задачами. Базовые кафедры располагаются на ФГУП «ПСЗ». То есть обучение и переобучение ведется, в том числе, и на площадке ПСЗ, на действующем оборудовании. Это значительное преимущество в плане гарантированного трудоустройства на перспективнейшее предприятие отрасли и дальнейшей адаптации студентов к условиям будущего места работы.

Работа по приему студентов на первый курс основывалась на нормативно-правовых актах РФ, Правилах приема в НИЯУ МИФИ в 2023 году и велась в

соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению набора студентов на 1 курс в ТТИ НИЯУ МИФИ на 2023-2024 учебный год.

На всех этапах обеспечивалась гласность и объективность работы приемной комиссии. На стендах и на сайте вуза своевременно размещалась необходимая абитуриентам информация, содержащая нормативно-правовые документы по приему, сведения о количестве мест для приема на первый курс, выделении мест для целевого приема, подаче заявлений, результатах экзаменов, рейтинговые списки, списки рекомендованных к зачислению и т.д. Слаженно и четко работали предметные экзаменационные комиссии. По результатам вступительных испытаний, организованных в соответствии с Правилами приема для ряда категорий абитуриентов, не было подано ни одной апелляции.

По направлениям подготовки высшего образования: на 69 бюджетных мест очной формы обучения было подано 104 заявления, конкурс составил 1,51 заявлений на место. По направлениям подготовки среднего профессионального образования: на 80 бюджетных мест очной формы обучения было подано 108 заявлений, конкурс составил 1,35 заявлений на место.

В 2023 году установленные вузу контрольные цифры приема студентов выполнены в полном объеме. На места с оплатой стоимости обучения приняты 8 студентов на программы высшего образования очно-заочной формы обучения и 52 студента на программы среднего профессионального образования очной формы обучения.

В ТТИ НИЯУ МИФИ развиваются 8 направлений чемпионатного движения по профессиональному мастерству: Инженерный дизайн САД, Инженер-технолог машиностроения, Аддитивные технологии (реверсивный инжиниринг), Изготовление прототипов, Электроника, Программные решения для бизнеса, Полимеханика и автоматизация, Охрана труда). Постоянно ведется работа экспертного сообщества и наставников по указанным направлениям. Подготовка участников к чемпионатам различного уровня проводится не только в лабораториях ТТИ НИЯУ МИФИ, но и на базе отраслевого центра компетенций предприятия-партнера ФГУП «ПСЗ».

Результаты участия в чемпионатном движении по профессиональному мастерству в 2023 г. приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты участия в чемпионатном движении по профессиональному мастерству в 2023 г.

	Межвузовский чемпионат		Профессионалы	Атомские 2023	Хайтек 2023
	VII Отборочный	VI Национальный			
Кол-во участников	26	2	3	8	3
Количество компетенций	6	2	1	4	2
Результат	1 место (4):	1 место (2):	Региональный	1 место	-

1 место	изготовление прототипов; аддитивное производство (реверсивный инжиниринг); охрана труда; программные решения для бизнеса	программные решения для бизнеса; аддитивное производство (реверсивный инжиниринг)	этап 1 место (1): изготовление прототипов	(1): изготовление прототипов	
2 место	2 место (3): электроника; программные решения для бизнеса; инженерный дизайн CAD	-	-	-	2 место (1): изготовление прототипов
3 место	3 место (2): программные решения для бизнеса; изготовление прототипов	-	-	-	-
Медальон	Медальон за профессионализм (2): инженерный дизайн CAD; программные решения для бизнеса	-	-	-	Медальон за профессионализм (1): аддитивное производство (реверсивный инжиниринг)

ТТИ НИЯУ МИФИ ежегодно является площадкой проведения конкурсов профессионального мастерства ФГУП «ПСЗ», а также дивизиональных соревнований ЯОК ГК «Росатом». В 2023 году проведены конкурсы профмастерства по четырем компетенциям:

– аддитивное производство (реверсивный инжиниринг) – 1 место заняли студенты ТТИ НИЯУ МИФИ);

– инженерный дизайн CAD – 1 и 3 место заняли студенты ТТИ НИЯУ МИФИ.

На дивизиональных соревнованиях студенты выступают вне зачета.

Центр развития компетенций «ЦИФРА», созданный на базе лабораторий ТТИ НИЯУ МИФИ, на постоянной основе проводит занятия со школьниками города Трехгорный по компетенциям: Мобильная робототехника, Инженерный дизайн CAD, Изготовление прототипов, Электроника, Каракури - инженерное мышление, Инженер-конструктор, Web-разработка, Программирование, Программные решения для бизнеса, а также профильная подготовка к экзаменам по физике, математике и информатике для обучающихся 9-х и 11-х классов.

В Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» юниоры ТТИ НИЯУ МИФИ заняли I место в компетенции «Изготовление прототипов» и вошли в региональную сборную для участия в финале Национального чемпионата.

На Чемпионате профессионального мастерства ФГУП «ПСЗ» по компетенции «Инженерный дизайн САД» юниор ТТИ НИЯУ МИФИ занял среди девяти юниоров I место.

Традиционными массовыми профориентационными мероприятиями для юниоров, организуемыми ЦРК «ЦИФРА» на базе вуза, являются профессиональные пробы (более 500 школьников по 6-ти компетенциям) и Открытый муниципальный чемпионат среди юниоров по 5-ти компетенциям (более 250 участников).

Ежегодно в осенние и весенние каникулы для школьников города организованы профориентационные Умные каникулы (более 50 школьников), а в летний период - Инженерно-технический отряд (около 50 школьников), где основным направлением является решение производственных кейсов инженерной направленности.

Наставники ЦРК «ЦИФРА» подготовили 20 проектных кейсов для реализации юниорами в рамках программ дополнительного образования и участия в программе «Сириус.Лето: начни свой проект». 4 юниора вышли с защитой своих проектов в финал Регионального трека «Большие вызовы».

По итогам успешной результативной работы наставник ЦРК «ЦИФРА» стали призерами конкурса педагогических работников технической направленности по Челябинской области.

В сентябре 2023 года на базе вуза был открыт городской Совет Юниоров Росатома, в который вступили активная молодежь города и юные инженеры. Активсоставом Совета были проведены массовые городские мероприятия: стратегическая сессия «Дайте слово», образовательный медиа-форум «Медиа не за горами», интеллектуальная игра «Мозготряс», инженерный фестиваль «Усложняй!».

Велась активная профориентационная работа с кадетами Челябинской области: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по профильным для вуза предметам, «Умные каникулы» по техническим компетенциям.

В вузе ведется целенаправленная работа по трудоустройству и профессиональной социализации, которая позволила увеличить удельный вес выпускников, обучающихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службу занятости населения для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе.

Осуществляется информирование студентов о возможном трудоустройстве и постоянное взаимодействие с отделом кадров ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области. Ведется работа по разработке презентационного пакета для работодателей с размещением резюме лучших выпускников и составлению портфолио студента для трудоустройства.

Большая часть наших выпускников в настоящее время являются ведущими специалистами и руководителями предприятий региона, в том числе и базового предприятия ФГУП «ПСЗ», организаций и предприятий города, призерами и дипломантами различных инженерно-технических конкурсов. По мнению кадровых

служб и отзывам ведущих специалистов ФГУП «ПСЗ», являющегося основным потребителем выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ, и других предприятий региона, наши выпускники соответствуют современным требованиям, предъявляемым к специалисту. Рекламаций на качество подготовки выпускников за все годы существования филиала не поступало.

В таблице 6 приведены сведения о востребованности выпускников очной и очно-заочной форм обучения ТТИ НИЯУ МИФИ по направлениям подготовки (специальностям).

Вывод. Отмечено высокое качество подготовки выпускников, обеспечивающих их востребованность на рынке труда и конкурентоспособность.

Таблица 6 – Сведения о востребованности выпускников

Год выпуска	Уровень образования	Специальность	Выпуск, чел.	Направлены на работу	Продолжили обучение в вузе/ аспирантуре/ магистратуре	Призваны в ряды ВС РФ	Предоставлено право свободного трудоустройства
2023	ВО	Информатика и вычислительная техника (09.03.01), очная форма обучения	3	2 (67%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)
		Конструирование и технология электронных средств (11.03.03), очная форма обучения	9	8 (89%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)
		Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05), очная форма обучения, очно-заочная форма обучения	12	6 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (50%)
			13	10 (77%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (23%)
		Проектирование технологических машин и комплексов (15.05.01), очная форма обучения	14	6 (43%)	0 (0%)	1 (7%)	7 (50%)
ИТОГО ВО			51	32 (63%)	0 (0%)	1 (2%)	18 (35%)

Год выпуска	Уровень образования	Специальность	Выпуск, чел.	Направлены на работу	Продолжили обучение в вузе	Призваны в ряды ВС РФ	Предоставлено право свободного трудоустройства
2023	СПО	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электронных приборов и устройств (11.02.16), очная форма обучения	7	1 (14%)	0 (0%)	5 (72%)	1 (14%)
		Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (13.02.11), очная форма обучения	18	0 (0%)	7 (39%)	6 (33%)	5 (28%)
		Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (15.02.12), очная форма обучения	14	0 (0%)	4 (29%)	3 (21%)	7 (50%)
		Технология металлообрабатывающего производства (15.02.15), очная форма обучения	5	1 (20%)	3 (60%)	0 (0%)	1 (20%)
ИТОГО СПО			44	2 (4%)	14 (32%)	14 (32%)	14 (32%)

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Одним из основных условий качественного осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (учебно-методического, программного, библиотечно-информационного).

Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ на правах структурного подразделения института осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов. Состояние библиотечного фонда ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует профилю вуза, а также потребностям пользователей библиотеки в соответствии с их информационными запросами. Порядок пользования фондами библиотеки определяется «Правилами пользования библиотекой ТТИ НИЯУ МИФИ» и «Положением о библиотеке ТТИ НИЯУ МИФИ».

Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ имеет действующий абонемент с книгохранилищем, читальный зал и информационный центр для работы с периодической литературой. Общая площадь, занимаемая библиотекой – 218,9 м², в том числе книгохранилище – 137,6 м², читальный зал – 60,5 м². Число посадочных мест в читальном зале библиотеки – 20, число автоматизированных рабочих мест (АРМ) для читателей – 8. Количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 560 человек, общий фонд составляет 33932 единиц, из которых 31900 экземпляров (94%) учебная и учебно-методическая литература, 1667 экземпляров (4,9%) – научная литература, аудиовизуальные и электронные документы – 365 экземпляров (1,1%).

Фонды библиотеки регулярно освобождаются от морально и (или) физически устаревшей литературы. На одного приведенного к очной форме обучения студента, приходится 132,29 единиц общего фонда учебной и научно-технической литературы. При семестровой выдаче рекомендованной, наиболее востребованной учебной литературы по курсам студент в начале каждого семестра получает на руки от 10 до 20 экземпляров учебной, справочной и научно-технической литературы.

Фонд библиотеки института содержит обязательные издания: учебные, научные, ГОСТы, словари, справочники, иностранные, периодические издания. В библиотеке ведутся алфавитный, систематический и электронный каталоги. Обработка книжного фонда соответствует библиотечному классификатору УДК.

Библиотека организует выдачу литературы в течение всего учебного года. Все студенты, преподаватели и сотрудники информируются о новых поступлениях книг и периодических изданий. Организуются выставки, выпускается «Информационный бюллетень новых поступлений». В течение года сотрудниками библиотеки проводятся индивидуальные и групповые консультации по работе со справочно-библиографическим аппаратом. В начале учебного года для первокурсников проводятся беседы о фонде библиотеки, правилах пользования этими фондами, проводятся занятия «Основы информационной грамотности».

В библиотеке широко используется система ИРБИС (интегрированная расширяемая библиотечно-информационная система), которая расширяет возможности обслуживания читателей библиотеки. В этой системе реализованы все

типовые библиотечные технологии: комплектование, систематизация, каталогизация.

Важную роль в освоении образовательных программ играет информационное обеспечение. Всем студентам и преподавателям предоставлен бесплатный доступ к электронно-библиотечным системам:

1. Издательство «Лань»: <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/books?spo=1>
3. ЭБС «Айбукс.ру»: <https://www.ibooks.ru/>
4. ЭБС «Академия»: <https://academia-moscow.ru/elibrary>
5. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
6. ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС НИЯУ МИФИ: <http://library.mephi.ru>.
8. НЭБ «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»: <http://www.elibrary.ru>.
9. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>.

Уникальные платформы ЭБС объединяют новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования, в полном объеме соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования. Они обеспечивают возможность работы с постоянно пополняемыми базами лицензионных изданий по широкому спектру дисциплин.

Электронно-библиотечные системы – это электронные образовательные ресурсы для решения задач обучения. Для удобства навигации по электронным библиотекам, издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. Такая форма представления учебных материалов позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, она открыта каждый день в любой точке интернет-пространства. Время пользования и количество пользователей неограниченно.

В настоящее время НИЯУ МИФИ предоставляет доступ к ресурсам электронной библиотеки НИЯУ МИФИ на www.library.mephi.ru, профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- American Institute of Physics (AIP)
- American Chemical Society (ACS)
- American Physical Society (APS)
- Academic Search Premier (EBSCO)
- American Mathematical Society (Журналы)
- Academic Reference - (CNKI) China National Knowledge Infrastructure
- Begell House
- The Cambridge Crystallographic Data Centre (CCDC)
- Cambridge University Press (журналы)
- Chemical Abstracts Service (CAS)
- Academic Reference - (CNKI) China National Knowledge Infrastructure
- IEEE/IEL

- EDP Sciences journals
- Institute of Physics (IOP)
- Nuclear Energy and Technology (Журнал)
- Nuclear Science and Engineering (журнал)
- Optica Publishing Group (ранее OSA)
- Oxford University Press (OUP)
- Polpred.com (Обзор СМИ)
- Questel (патенты)
- The Royal Society of Chemistry (RSC)
- Sage Publications (журналы)
- Science (журнал)
- SPIE Digital Library (журналы, конференции)
- Springer Nature (журналы, книги)
- SAE International (журналы, книги)
- World Scientific Publishing
- Wiley (журналы)
- Wiley. База данных The Cochrane Library
- Архив научных журналов (НЭИКОН)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Центральная пресса России
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Справочно-правовая систем «ГАРАНТ»
- Универсальная база данных «ИВИС»
- CQ Researcher
- Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
- Система Главбух
- Stepik – многофункциональная и гибкая платформа для создания образовательных материалов
- CITForum.ru – on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке
- Русско-язычный веб-сайт в формате системы тематических коллективных блогов Хабр
- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
- Профессиональный журнал The Scientist
- Stack Overflow
- Платформа массивных параллельных данных с открытым исходным кодом Greenplum
- Библиотека программного обеспечения Apache Hadoop
- Apache Kafka – распределенная платформа потоковой передачи событий с открытым исходным кодом
- Apache Airflow™
- Power BI – унифицированная и масштабируемая платформа для самостоятельной и корпоративной бизнес-аналитики
- Программа 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Книгообеспеченность укрупненных групп специальностей и направлений подготовки электронными учебными изданиями приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего	-	27 380
в том числе:		
Техника и технологии строительства	08.00.00	9 324
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	11 754
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	9 387
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.00.00	7 649
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	9 591
Машиностроение	15.00.00	10 585

Вычислительный центр ТТИ НИЯУ МИФИ расширяет возможности кафедр в получении информации единой локальной сетью института и возможностями Internet.

На файловых серверах локальной сети находится более 120 Гб данных, включающих программное обеспечение, как общего, так и учебного назначения, имеется библиотека программного и специального обеспечения, доступная для преподавателей, сотрудников и студентов.

Все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, семь аудиторий – интерактивной доской.

На кафедрах ТТИ НИЯУ МИФИ для профессорско-преподавательского состава установлены 12 компьютеров и 27 ноутбуков, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) для подготовки и сопровождения учебного процесса. В службах директората, учебном отделе и других подразделениях вуза используются 52 компьютера, принтеры, сканеры и МФУ.

Главными задачами вычислительного центра являются создание и развитие локальной сети института, обеспечение выхода в Internet студентов, преподавателей и сотрудников, организация и проведение работ по информационному, техническому и программному обеспечению научной, исследовательской и административно-управленческой деятельности.

На сегодняшний день институт имеет 356 компьютеров, из них используются в учебных целях 273 единицы, 8 серверов, 10 компьютерных классов на 110 посадочных мест, 8 автоматизированных рабочих мест в библиотеке, из общего числа всех компьютеров 267 имеют выход в Internet и объединены в локальную сеть со скоростью подключения во всех сегментах сети 100 мбит/сек. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 1,39 единиц.

Почтовый сервер обслуживает передачу электронных сообщений различных форматов. У всех сотрудников и преподавателей имеются электронные почтовые ящики. Функционирует web-сайт ТТИ НИЯУ МИФИ. Он включает в себя всю информацию, необходимую сотрудникам института, студентам, абитуриентам и другим интересующимся лицам. Информация разделена на разделы, организована удобная навигация. На сайте располагается информация о деятельности кафедр, методические пособия и другие, необходимые для учебного процесса материалы. Доступ к хранящейся информации для студентов и преподавателей организован и через интрасеть ТТИ НИЯУ МИФИ, и через глобальную сеть Internet. Адрес web - сайта института: <http://tti-mephi.ru>, адрес электронной почты: tti@mephi.ru. В здании учебного корпуса установлено оборудование для беспроводной передачи данных Wi-Fi.

Оснащенность института средствами вычислительной техники позволяет использовать в учебном процессе и для научной работы современное программное обеспечение. Основные программные средства – системы автоматизации инженерных и научных расчетов, системы программирования, системы автоматизированного проектирования и моделирования. Используемое программное обеспечение является лицензионным или свободным. Выбор программного обеспечения обусловлен потребностью ФГУП «ПСЗ», других предприятий горнозаводского края Челябинской области в освоении будущими специалистами необходимого набора компетенций в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

В ТТИ НИЯУ МИФИ внедрена электронная система управления учебным процессом, включающая необходимые регламентированные процедуры и систему документов, электронные модули, позволяющие разрабатывать учебные планы, вести учет успеваемости студентов, планировать и учитывать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава, облегчающие процессы разработки учебно-методической документации.

Используется система управления обучением (Learning Management Systems – LMS) Moodle. Система управления учебной деятельностью при электронном обучении используется для разработки, управления и распространения учебных онлайн-материалов с обеспечением совместного доступа. Онлайн-материалы создаются в визуальной учебной среде, задается последовательность их изучения. В состав системы входят различного рода индивидуальные задания, проекты для работы в малых группах и учебные элементы для всех студентов, основанные как на содержательной компоненте, так и на коммуникативной.

На кафедрах используются учебные пособия и электронные учебники.

Разработка и издание учебно-методической литературы является важной работой в обеспечении учебного процесса, поэтому вопросы издания методической

литературы обсуждаются на заседаниях методического совета и Ученого совета института, где формулируются выводы и соответствующие рекомендации кафедрам с учетом имеющихся средств.

Основные направления методической работы кафедр:

- разработка и корректировка рабочих программ дисциплин в соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;

- разработка фондов оценочных средств дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;

- создание методической базы для обучения студентов основам автоматизации инженерного труда и технологических процессов в соответствии с концепцией компьютерного интегрированного производства;

- разработка методических пособий для обучения студентов работе с программными продуктами, для выполнения расчетно-графических заданий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Большая часть методических пособий, изданные или переработанные, выполнены в электронном варианте и хранятся на электронных носителях информации. Методические разработки доступны через локальную сеть вуза. Имеющаяся в институте полиграфическая и множительная техника позволяет достаточно оперативно копировать методические материалы и обеспечить ими студентов в необходимом количестве.

За отчетный период разработано 12 методических пособий, переработаны рабочие программы, фонды оценочных средств дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки (специальностям), разработаны и внедрены онлайн-курсы «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов», «Автоматизация технологических процессов и производств» по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов».

Цифровая трансформация всех сфер деятельности института предусматривает:

- увеличение количества онлайн-курсов по направлениям ключевых компетенций ГК «Росатом», в том числе совместно с предприятиями-партнерами реального сектора экономики и размещение их на открытых глобальных образовательных платформах;

- разработка элементов (моделей) дополненной реальности для реализации интерактивных практикумов и лабораторных работ;

- разработка онлайн-курсов для реализации программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, реализация проекта «Цифровое ДПО без границ»: лидерство в онлайн образовании, расширение пула цифровых онлайн-программ ДПО, масштабирование программ через общероссийские образовательные цифровые ресурсы;

- обновление форматов смешанного обучения;

- развитие индивидуальных образовательных траекторий через расширение линейки цифровых сервисов, обучение цифровым компетенциям, обучения действием через проектную деятельность и междисциплинарный подход, внедрение

механизма построения студентом гибкой траектории развития soft-skills для повышения востребованности среди работодателей;

- создание условий для получения дополнительной квалификации в рамках основной образовательной программы, в том числе за счет онлайн-специализаций;

- адаптация LMS-системы и размещенных в ней электронных образовательных ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению и слуху;

- создание гибкого и безопасного цифрового окружения института, внедрение новых цифровых сервисов во все сферы деятельности института;

- расширение цифровых решений в сфере управления деятельностью института;

- цифровое импортозамещение (переход на программное обеспечение отечественного производства);

- внедрение цифровой платформы, включающей аналитику внеучебных интересов студентов, информационно-новостное поле для возможности выбора мероприятий для участия;

- создание историко-культурной инновационной среды на базе музея ТТИ НИЯУ МИФИ.

Показатели качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения вуза приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения вуза

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза
1	2	3
1	Обеспеченность учебных дисциплин программами	Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами
2	Обеспеченность обязательной литературой	Достаточная
3	Обеспеченность дополнительной литературой	Достаточная
4	Обеспеченность периодикой	Достаточная
5	Обеспеченность самостоятельной работой в читальных залах	В читальном зале учебной библиотеки имеется 20 рабочих мест и 8 АРМ
6	Качество учебной лабораторной базы	Соответствует требованиям ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
7	Качество лабораторных работ	Достаточное
8	Обеспеченность сверхнормативными лабораторными работами	Сверхнормативных лабораторных работ нет
9	Качество современных образовательных технологий	Достаточное

1	2	3
10	Обеспеченность компьютерами для учебной работы	Для учебной работы используются 10 компьютерных классов на 110 посадочных мест
11	Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях	Достаточное

Вывод. Состояние учебно-информационного обеспечения программ подготовки имеет устойчивую положительную динамику и достаточно для реализации заявленных ТТИ НИЯУ МИФИ направлений подготовки (специальностей) высшего и среднего профессионального образования.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В университете создана и постоянно совершенствуется сертифицированная система менеджмента качества (СМК), охватывающая все основные направления жизнедеятельности вуза и распространяемая на все его филиалы.

Миссия НИЯУ МИФИ в области качества реализуется за счет:

- системного подхода к процессу непрерывного совершенствования СМК;
- использования богатого опыта и традиций научно-исследовательской и практической деятельности университета;
- создания условий для всестороннего интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;
- оптимизации широко распределенной региональной структуры;
- непрерывного расширения образовательного пространства и мобильности участников образовательного процесса.

В целях поддержки СМК в университете созданы центр управления качеством университета, объединенный координационный совет по качеству университета, центры управления качеством обособленных структурных подразделений, в частности, Трехгорного технологического института – филиала НИЯУ МИФИ, рабочие группы, команда внутренних аудиторов, институт уполномоченных по качеству.

В вузе разработана и эффективно функционирует комплексная система сбора и анализа разносторонней информации, которая в плановом порядке охватывает все ключевые процессы СМК.

Для выявления требований внешних и внутренних заинтересованных сторон вуза, удовлетворения их запросов и ожиданий о качестве подготовки специалистов в ТТИ НИЯУ МИФИ проводятся мониторинговые обследования по выявлению удовлетворенности:

- ППС и студентов качеством организации образовательного процесса в вузе;
- работодателей уровнем готовности выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ к осуществлению профессиональной деятельности;
- ППС и сотрудников условиями, созданными для работы в вузе;
- студентов качеством преподавания дисциплин в вузе;

- выпускников качеством профессиональной подготовки.

Каждый мониторинг носит плановый характер: установлены сроки проведения, назначены ответственные лица и подразделения, разработан диагностический инструментарий, выделяются средства на проведение анкетных опросов. По результатам мониторинговых обследований готовятся аналитические отчеты и справки с выводами и предложениями по улучшению качества подготовки специалистов в вузе. Для выработки наиболее оптимального варианта решения результаты каждого мониторинга заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета вуза, методического совета, заседаниях кафедр и др.

Контроль качества подготовки выпускников среднего профессионального образования, бакалавриата и специалитета обеспечивается посредством наблюдения за успеваемостью студентов на всех этапах обучения и фиксацией ее результатов в соответствующих документах: журналы учета успеваемости студентов, контрольные листы текущей успеваемости, зачетно-экзаменационные ведомости, учебные карточки студентов, зачетные книжки, заполненные бланки тестовых заданий, протоколы ГЭК и отчеты председателей ГЭК, отчеты учебного отдела по итогам экзаменационной сессии, защиты выпускных квалификационных работ и др. Идентификация и прослеживаемость успеваемости студентов обеспечивается следующими видами контроля:

- текущий контроль (посещаемость занятий, результаты текущего рейтинга студента);
- рубежный контроль (результаты аттестации в периоды рубежных срезов);
- промежуточный контроль (результаты сдачи зачетов и экзаменов, общий семестровый результат по каждой дисциплине, включая прохождение учебных и производственных практик);
- контроль качества остаточных знаний (результаты внешнего компьютерного и внутреннего тестирования по выборочным дисциплинам образовательных программ, реализуемых в вузе);
- итоговая государственная аттестация (результаты защиты выпускной квалификационной работы).

Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация по образовательным программам высшего образования осуществляются в форме рейтинговой системы учета учебных достижений студентов. Оценка качества учебной работы студента в условиях рейтинга носит кумулятивный (накопительный) характер: результаты текущей успеваемости студента по каждой дисциплине фиксируются ежемесячно в электронных ведомостях и непосредственно влияют на итоговую оценку по дисциплине. В вузе используется вариант рейтинговой системы, предусматривающий 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, где 50 отводится на текущий контроль и 50 – на зачет или экзамен.

Организационные основы рейтинговой системы учета учебных достижений студентов, функционирующей в ТТИ НИЯУ МИФИ:

- качество выполнения каждого вида учебной работы оценивается определенным количеством баллов, отражающим его трудоемкость в соответствии с установленными критериями;

- каждое контрольное мероприятие должно быть представлено не позднее соответствующего рубежного среза;
- текущие результаты рейтинга фиксируются преподавателем в электронных ведомостях и в любой момент могут быть представлены студенту;
- результаты текущего контроля фиксируются преподавателем ежемесячно после рубежных срезов и в первый день зачетной недели.

Статусом приемочного контроля качества оказанной образовательной услуги является итоговая государственная аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР выполняются в формах, соответствующих уровням среднего профессионального и высшего образования: для квалификации (степени) «техник» – в форме дипломной работы, «бакалавр» – в форме бакалаврской работы; для квалификации «инженер» – в форме дипломного проекта. При положительных результатах итоговой государственной аттестации комиссия ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании государственного образца.

Устройствами для измерения качества образовательных услуг являются: учебные планы по специальностям и направлениям подготовки, учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, дисциплинарные рейтинговые методики, бланковые и компьютерные тесты, вопросы к зачету и экзаменационные билеты, автоматизированная система «Электронные ведомости» лаборатории ММИС и др.

Для эффективной организации контроля качества подготовки обучающихся разработаны документированные процедуры СМК и положения: СМК-ДП-7.3-01 «Проектирование и разработка основных образовательных программ, СМК-ДП-7.5-01 «Организация учебного процесса», СМК-ПЛ-7.5-02 «Положение о практической подготовке обучающихся НИЯУ МИФИ», СМК-ПСП-8.2-01 «Положение о промежуточной аттестации обучающихся НИЯУ МИФИ», СМК-ПЛ-8.2-02 «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ», СМК-ПЛ-8.2-03 «Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта», СМК-ПЛ-7.5-06 «Положение о кредитно-модульной системе НИЯУ МИФИ» и др.

Выводы. Созданная в университете система менеджмента качества охватывает все основные направления жизнедеятельности вуза и постоянно совершенствуется.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Качество подготовки специалистов в вузе обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом (ППС), преподавательским составом (ПС) вуза и зависит от его квалификации и умения вести учебно-воспитательную, методическую и научно-исследовательскую работу. Важность подготовки специалистов для режимного объекта ФГУП «ПСЗ», имеющего большой удельный вес в системе ГК «Росатом», накладывает дополнительные требования к

формированию преподавательского корпуса ТТИ НИЯУ МИФИ. ППС вуза должен обеспечивать обучение специалистов соответствующего профиля, повышение квалификации и переподготовку в соответствии с потребностями градообразующего предприятия.

Основным направлением кадрового обеспечения является широкое участие в этой деятельности ведущего предприятия отрасли ФГУП «ПСЗ». Сотрудничество отраслевого предприятия с ТТИ НИЯУ МИФИ рассматривается как существенный фактор кадровой и научно-технической политики ФГУП «ПСЗ». К преподаванию профессиональных дисциплин привлекаются ведущие специалисты Приборостроительного завода, что обеспечивает высокое качество подготовки выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ. Именно эти специалисты находятся на рубеже уникальных высоких технологий атомной промышленности. Широко привлекаются представители работодателя к руководству практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя.

Преподаватели и сотрудники ТТИ НИЯУ МИФИ регулярно проходят стажировки и обучение по программам повышения квалификации, в том числе на ФГУП «ПСЗ».

В настоящее время профессорско-преподавательский и преподавательский состав ТТИ НИЯУ МИФИ характеризуется следующими показателями:

- численность профессорско-преподавательского состава (ППС) ТТИ НИЯУ МИФИ по специальностям высшего образования: 28 физических лиц, в том числе 19 штатных преподавателей (17,6 ставки – 86,7%) и 9 внешних совместителей (2,7 ставки – 13,3%);

- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 2 физических лица, в том числе 2 штатных преподавателя / 1,8 ставки (8,9%);

- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента: 13 физических лиц / 10,6 ставок (52,2%), в том числе 11 штатных преподавателей и 2 внешних совместителя;

- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора или кандидата наук: 15 физических лиц / 12,4 ставки (61,08%), в том числе 13 штатных преподавателей и 2 внешних совместителя;

- численность преподавательского состава по специальностям СПО: 24 штатных преподавателя (30,3 ставки). Из общего числа преподавателей СПО 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек – первую квалификационную категорию. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование.

Анализ качественного и возрастного состава преподавателей в институте проводится ежегодно, обсуждается на совещаниях директората, на совещаниях заведующих кафедрами, на заседаниях Ученого совета. Осуществляется привлечение специалистов с ученой степенью, работающих на Приборостроительном заводе, преподавателей НИЯУ МИФИ и преподавателей из других вузов с ученой степенью. В настоящее время 2 преподавателя обучаются в заочной аспирантуре.

В феврале 2023 года старший преподаватель Токарев А.С. успешно защитил кандидатскую диссертацию, в июне ему была присуждена ученая степень – кандидат технических наук.

Выводы. Лицензионный норматив образовательного ценза педагогических работников по образовательным программам высшего образования – 60% остепененных преподавателей соблюдается по всем направлениям подготовки и специальностям и составляет 61,08%.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

Современные условия требуют постоянного повышения квалификации ППС, как молодых преподавателей, так и преподавателей, имеющих большой опыт работы.

За отчетный период повысили квалификацию преподаватели и сотрудники по программам повышения квалификации в объеме 72 часов:

«Профессиональное образование как драйвер социально-экономического развития региона» - 12 чел.;

«Вузы нового времени. Модификация образовательной системы» - 14 чел.;

«Цифровое образование: тренды, перспективы, вызовы» - 12 чел.;

«Рост компетенций в сфере цифровой метрологии и управления качеством: запрос рынка, показатели преподавания и мотивация кадров» - 12 чел.;

«Учебные программы и продукты для подготовки специалистов будущего, которые нужны уже завтра» - 12 чел.;

«Инклюзия в чемпионатном движении» - 12 чел.;

«Маркетинговые стратегии в новой модели «техникум – завод»» - 12 чел.;

«Цифровая трансформация региона» - 14 чел.;

За отчетный период прошли профессиональную переподготовку по программе «Современные педагогические технологии как условие формирования практических навыков в профессиональной деятельности» в объеме 260 часов 2 человека.

Повышение квалификации молодых преподавателей происходит также в форме стажировки на ФГУП «ПСЗ», открытых лекций и практических занятий ведущих преподавателей института, которые шефствуют над молодыми преподавателями.

Все преподаватели владеют компьютером, что позволяет эффективно проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования и электронных библиотек. В ТТИ НИЯУ МИФИ в образовательном процессе успешно используется система электронного обучения MOODLE, преподаватели могут отслеживать динамику и прогресс обучения студентов. Система показывает, какие элементы курса уже пройдены, а какие только предстоит выполнить. По каждому курсу также формируется общая статистика продвижения студентов. Все критерии преподаватель задает самостоятельно через настройки элементов (просмотреть видео-урок, набрать определенное количество баллов, пройти тестирование и т.д.). Обучающиеся также могут отслеживать свой прогресс обучения в личном кабинете.

Трудовые договоры (контракты) с профессорско-преподавательским составом

закключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Сроки заключения трудовых договоров от 3 до 5 лет устанавливаются Ученым советом института с учетом опыта учебно-методической работы преподавателей.

Анализ возрастного состава преподавателей приведен в таблице 9.

Выводы. По приведенным данным средний возраст штатных преподавателей составляет 50,2 лет, внешних совместителей – 46,1 лет, численность преподавателей без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности ППС составляет 4 человека (14,29%).

Таблица 9 – Распределение персонала по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2022 года									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	19	-	1	3	1	2	2	3	1	1	5
в том числе:											
деканы факультетов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	3	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
профессора	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
доценты	8	-	-	2	-	1	1	2	-	1	1
старшие преподаватели	6	-	1	1	-	1	1	1	-	-	1
преподаватели, ассистенты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того:											
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	9	-	-	2	-	2	2	-	2	1	-
профессора	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
доценты	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
старшие преподаватели	7	-	-	1	-	1	2	-	2	1	-

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Научная работа является той основой, на которой реализуется как качественная подготовка специалистов, так и поддержание профессионального уровня преподавателей и сотрудников. Научно-исследовательская деятельность наряду с образовательной деятельностью является обязательной и важнейшей составляющей деятельности института. Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательской деятельности, являются высокий теоретический уровень, актуальность, практическая значимость научных исследований, взаимосвязь с образовательным процессом института и практической деятельностью предприятий и организаций реального сектора экономики.

В ТТИ НИЯУ МИФИ научно-исследовательская работа, в основном, развивается по следующим направлениям:

- прикладные и исследовательские НИР и НИОКР;
- интеграция образования, науки и производства – направление, позволяющее использовать результаты новых направлений науки, достижений в области производства и высоких технологий в образовательном процессе;
- поисковые работы, конференции и семинары.

В ТТИ НИЯУ МИФИ в 2023 году были выполнены НИР по темам «Неразрушающий многопараметровый вихретоковый контроль изделий ВПК», «Проектирование сверла с внутренним охлаждением», «Создание аналога роботизированного технического комплекса в области контрольно-измерительных операций», «Применение и производство дефектоскопов для исследования неисправностей в машиностроительном производстве», «Определение обрабатываемости висмут-содержащих сталей при обработке строганием», «Применение 3D сканера в качестве метрологического оборудования», «Совершенствование экспериментальной установки для холодной гибки труб методом раскатывания», «Причины возникновения осевого смещения вершин режущих кромок пластин друг относительно друга у сборных зенкеров с многогранными неперетачиваемыми пластинами», «Определение коэффициентов резания для математических моделей расчета точности обработки отверстий спиральными сверлами», «Исследование процессов срезания припусков при обработке отверстий сборными зенкерами с многогранными неперетачиваемыми пластинами», «Выполнение конструкторских, технических, технологических и научно-исследовательских работ по гибке труб ЗА.290.454 и ЗА.290.457».

Результаты научно-исследовательской деятельности преподаватели вуза представляют в виде отчетов по НИР, а также на международных, всероссийских, региональных конференциях и семинарах, публикуют в журналах Scopus, ВАК, РИНЦ, сборниках научных статей.

По итогам 2023 года преподаватели вуза имеют 76 научных публикаций, в том числе в научных журналах ВАК – 9, в изданиях РИНЦ – 67, индекс Хирша преподавателей составляет от 2 до 4.

Студенческие научные и поисковые работы в институте выполняются:

- в ходе выполнения курсовых, выпускных квалификационных и учебно-исследовательских работ;
- в виде статей и публикаций на конференциях различного уровня;
- при подготовке студенческих докладов на научных семинарах, научно-практических конференциях ТТИ НИЯУ МИФИ и других вузов;
- в ходе выполнения хоздоговорных работ НИР.

Научно-исследовательская работа студентов в ТТИ НИЯУ МИФИ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного и внеучебного процессов.

В ТТИ НИЯУ МИФИ работает научное общество студентов при содействии градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «ПСЗ».

В 2023 году численный состав научного общества составил 280 студентов высшего и среднего профессионального образования.

В период со 2 по 5 февраля был проведен Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве. Диктант является ключевым мероприятием Всероссийского патриотического историко-просветительского проекта «Сталинград – Компас Победы». Целью Проекта является создание площадки, направленной на актуализацию у обучающихся представлений об основных событиях истории Сталинградской битвы, ее героях, воспитание чувства патриотизма, любви к Родине и ее истории у представителей молодежи. Проект проводился в рамках деятельности Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), Молодёжного парламента при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования, историко-мемориального музея-заповедника «Сталинградская битва», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». После окончания диктанта все участники получили именные сертификаты с результатами теста.

8 апреля студенты приняли участие в XVII городском научном конкурсе учебно-исследовательских и творческих работ молодежи «Юность науки». Цель данного мероприятия: выявить и поддержать способных и талантливых ребят города Трёхгорного. В этом году в конкурсе приняли участие 91 человек: воспитанники детских садов, учащиеся из пяти общеобразовательных школ, Центра детского творчества и студенты ТТИ НИЯУ МИФИ.

Работы были разделены на секции:

- «Социально-экономические и гуманитарные науки» — 26 работ;
- «Инженерные науки» — 14 работ;

- «Искусство, творчество, дизайн» — 8 работ;
- «Математика и информационные технологии» — 14 работ;
- «Естественные науки» — 18 работ;
- «Детские дошкольные учреждения» — 9 работ.

В состав жюри входили преподаватели ТТИ НИЯУ МИФИ и представители учреждений города. Трехгорный технологический институт представляли Токарев А.С., Вовденко К.П., Вебер В.А., Ананьина Н.В., Леонтьева А.А., Захарова О.О., Баландин П.С, Вебер А.Е., Бисярин С.А.

По мнению экспертов, работы оказались разнообразными и интересными. В своих докладах участники представили результаты наблюдений, экспериментов, опросов, расчетов. В результате долгих обсуждений удалось выявить лучшие проекты. Все школьники и студенты награждены сертификатами участников, а победители и призеры дипломами.

ТТИ НИЯУ МИФИ достойно представили несколько студентов, которые заняли призовые места:

1 место: Капличенко Виктория. Тема доклада «Развитие мотивации студентов-будущих инженеров к изучению английского языка средствами аутентичных видеоматериалов» (рук. Захарова О.О.);

2 место: Гейнц Анна. Тема доклада «Особенности репрезентации тематической группы «Clothes» в английском языке (исторический и социокультурный аспекты)» (рук. Захарова О.О.);

3 место: Кашапова Алина. Тема доклада «Наследие И.В. Курчатова – фундамент современного научного мышления» (рук. Миронова Е.В.).

Данное мероприятие помогает активизировать одаренную молодежь, привлечь учащихся к учебно-исследовательской деятельности, научить ребят решать различные научные задачи, использовать в своих работах новые подходы и методы исследования, проводить анализ полученных данных и на основе результатов формировать выводы.

Студенты 4 курса Дьяконова Валерия и Осипова Наталья приняли участие в образовательном форуме «Атомная школа» Госкорпорации «Росатом» и Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», который проходил в Москве с 11 по 14 апреля. Форум организован в рамках олимпиады «Я – профессионал», которая входит в президентскую платформу «Россия - страна возможностей». Мероприятие объединило талантливых студентов, которые проявляют интерес к инновационным направлениям развития атомной отрасли. Для них была подготовлена насыщенная программа. Центральной темой форума «Атомная школа» стал национально-технологический суверенитет. Спикеры отметили, что разработка новейших технологий является залогом существования государства, и сделали особый акцент на роли кадровых специалистов в этом процессе. Также были названы основные задачи Десятилетия науки и технологий, среди которых особо отметили популяризацию науки среди детей, привлечение ученых к решениям глобальных проблем общества и создание запроса на высокотехнологическую отечественную продукцию.

Студенты приняли участие в ежегодной XXIII Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ – 2023», которая

проходила с 19 - 21 апреля и была посвящена 120-летию юбилею И.В. Курчатова и 75-летию юбилею ФГУП «ПО «МАЯК». Доклады участников были посвящены актуальным теоретическим и прикладным вопросам математики и информатики, машиностроению и технологиям обработки материалов, информационно-измерительным технологиям в атомной промышленности, гуманитарному знанию, инновационным технологиям в образовании, а также лингвистике и межкультурным коммуникациям.

В секции «Механика, машиностроение и технология обработки материалов» достойно выступили:

I место Нагорнов Алексей – студент 5-го курса. «Совершенствование экспериментальной установки для холодной гибки труб методом раскатывания диаметром 20-60мм и внедрение системы ЧПУ». Науч. рук. – профессор кафедры ТМ, д.т.н. А.В. Козлов.

II место - Нагорнов Алексей, Ена Валентина – студенты 5-го курса. «Исследование эффективности применения охлаждения при гибке труб с раскатыванием». Науч. рук. – профессор кафедры ТМ, д.т.н. А.В. Козлов.

II место - Блохин Михаил, Миниханова Дарья – студенты 4-го курса. «Повышение размерной стойкости твердосплавных зенкеров». Науч. рук. – профессор кафедры ТМ, д.т.н. А.В. Козлов.

III место - Ена Валентина, Кувайцева Ксения – студенты 5-го курса «Анализ возможности изготовления деталей в машиностроении в условиях импортозамещения». Науч. рук. – ст. преподаватель кафедры ТМ, к.т.н. А.С. Токарев.

III место - Блохин Михаил, Миниханова Дарья – студенты 4-го курса. «Исследование формообразования отверстий двухлезвийными сверлами». Науч. рук. – ст. преподаватель кафедры ТМ, к.т.н. А.С. Токарев.

Секция «Математика, информатика и вычислительная техника»:

Диплом призера – Капличенко Виктория, Устинов Дмитрий – студенты 2-го курса. Тема «Частотный словарь как способ изучения и анализа текстов».

Секция «Информационно-измерительные технологии в атомной промышленности»:

III место – Коростелев Григорий – студент 3-го курса. «Проектирование климатической камеры для испытания радиотехнических изделий». Науч. рук. – зав. кафедрой ПКТЭС, к.т.н. К.П. Вовденко.

Секции «Гуманитарное знание: теория и практика», «Инновационные технологии в образовании»:

I место – Кашапова Алина – студент 2-го курса. Тема «Наследие И.В. Курчатова – фундамент современного научного мышления». Науч. рук. – ст. преподаватель кафедры ГСЭД Е.В. Миронова.

Секция «Лингвистика и межкультурная коммуникация»:

III место – Гейнц Анна – студент 2-го курса. Тема «Особенности репрезентации тематической группы «CLOTHES» в английском языке (исторический и социокультурный аспекты)». Науч. рук. – доцент кафедры ГСЭД, к.п.н., О.О. Захарова;

27 апреля в Законодательном собрании Челябинской области прошла церемония награждения победителей конкурса «Парламентские дебаты», организованного в рамках Дня российского парламентаризма. Команда ТТИ НИЯУ МИФИ заняла второе место. Победителей конкурса - Устинова Дмитрия и Капличенко Викторину, наградили председатель комитета по социальной политике Сергей Бужков и депутат Лена Колесникова. Конкурс проводится в целях развития у молодежи правовой культуры и дискуссионных навыков, формирования у молодых людей активной гражданской позиции. Задачи конкурса - ознакомление молодежи с парламентскими формами работы и создание новых форм обсуждения социально значимых вопросов.

С 26 по 28 апреля в Челябинске прошел XIV региональный общественный Форум-диалог «Национальный интерес, экология, безопасность», посвященный 120-летию со дня рождения академика И.В. Курчатова. Главная цель форума – обеспечение общественного признания и поддержки национальных энергетических стратегий со стороны российской и международной общественности посредством открытого и свободного обмена информацией и обсуждения всех интересующих аспектов использования атомной энергии. Рабочая программа форума-диалога состояла из пленарного заседания и серии круглых столов, посвященных атомной промышленности и ядерной безопасности в целом, а также личности Игоря Васильевича Курчатова и его профессиональной деятельности.

От Трехгорного технологического института – филиала НИЯУ МИФИ в Форуме-диалоге в рамках работы секции - Диалог «Атомный проект. Преемственность поколений» с актуальными и интересными докладами выступили:

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ, доцент, кандидат педагогических наук Улитина Татьяна Ивановна. Тема доклада «Генетический код отрасли».

Старший преподаватель кафедры «Технология машиностроения», кандидат технических наук Токарев Артем Сергеевич. Тема доклада «Преемственность научного знания в вузовской школе: от студента до ученого».

Студент второго курса Кашапова Алина Марсовна. Тема доклада «Наследие И.В. Курчатова – фундамент современного научного мышления».

Общественные форумы-диалоги проводятся Общественным советом Госкорпорации «Росатом» в течение 15 лет и заслужили статус основной площадки для дискуссий и обмена опытом в сфере безопасного развития ядерных технологий, перспектив и программ развития атомных производств, обеспечения ядерной и радиационной безопасности, а также вопросов обращения с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом между специалистами атомной отрасли, органами власти, экспертами, экологами и общественностью

12 мая студенты 4 курса Дарья Миниханова и Михаил Блохин приняли участие в IX Совещании Студенческих научных обществ города Москвы, Московской области, НИЯУ МИФИ. Совещание состоялось в городе Москва. Основная цель проведения Совещания – развитие и поддержка информационного и проектного взаимодействия между Студенческими научными обществами. Для филиалов НИЯУ МИФИ был организован круглый стол по обсуждению плана взаимодействия Студенческого научного общества НИЯУ МИФИ и Студенческих научных обществ филиалов в 2023 году.

25 мая на базе ТТИ НИЯУ МИФИ прошел V Отраслевой научный форум студенческой молодежи «Дни российской науки - 2023», приуроченный 120-летию со дня рождения академика И.В. Курчатова. В форуме приняли участие Северский технологический институт и Московский областной политехнический колледж. Конференция ежегодно проводится для представления результатов научно-исследовательских работ студентов, а также для обмена опытом между молодыми исследователями и профессорско-преподавательским составом, а также специалистами предприятия ФГУП «ПСЗ». Доклады участников были посвящены вопросам современного машиностроения, цифровизации образования, естественно-научному и экологическому познанию, электронным технологиям в наукоемком производстве, инновационной экономике и технологическому предпринимательству, актуальным вопросам гуманитарного знания.

Работа секций получилась насыщенной, интересной и плодотворной. Некоторые студенты успевали поучаствовать в работе нескольких секций, сделав два доклада по разным научным направлениям.

Места распределились следующим образом:

Секция «Актуальные проблемы гуманитарного знания: теория и практика»

1 место – Капличенко В., Устинов Д.

2 место – Шахниязов В., Сашко И.

3 место – Кашапова А.

Секция «Естественно-научные и экологические познания в образовании» и «Электронные технологии в наукоемком производстве»

1 место – Коростелев Г., Некрутов Д.; Гафарова Г., Зарипова Д., Миниханова М., Шкерина С.

2 место – Алексеев А., Кривой Т., Шитлин А.; Бахарев К., Новиков И., Фахриев Д.

3 место – Вотинов Е., Швалёв В.; Жуков В., Холодилов А.

Секция «Цифровизация современного образования»

1 место – Ботнев А., Борисов Н.

3 место – Устинов Д., Капличенко В.

Секция «Современное машиностроение»

1 место – Нагорнов А., Ена В., Кувайцева К.

2 место - Нагорнов А., Мещеряков И., Пучков С.; Сухорукова С., Худицына А.; Блохин М., Миниханова Д.

3 место – Блохин М., Миниханова Д.; Софин С.; Пикан Д., Гатин Р.

Секция «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»

1 место – Трегубов А., Мухин С.

2 место – Нагорнов А., Мещеряков И., Пучков С.

3 место – Сухонин А., Кузнецов Н., Пасынков М.

По итогам работы, участникам были вручены дипломы и сертификаты. Издан сборник научных трудов со статусом РИНЦ.

Студенты 4 курса специальности «Проектирование технологических машин и комплексов» Блохин Михаил и Дьяконова Валерия в 2023 году стали призерами масштабной образовательной Всероссийской олимпиады нового формата «Я –

профессионал», итоги которой были подведены в Москве в ходе пресс-конференции 24 мая. Олимпиада проводится для учащихся бакалавриата, специалитета и магистратуры российских вузов. Цель проекта — поддержка талантливых студентов разных специальностей, которая позволит им продолжить обучение в ведущем вузе страны или начать карьеру в крупной компании. «Я — профессионал» — один из флагманских проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей». Олимпиада реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

В конце мая прошла научно-практическая сессия «Первый шаг в науку — 2023». Более 80 студентов первого курса среднего профессионального образования представили свои исследовательские проекты, которые выполняли в течение года. Руководителями проектов выступили преподаватели СПО: Нагорнова Ольга Викторовна, Никитина Анастасия Вячеславовна, Сусева Екатерина Александровна, Якимов Кирилл Вячеславович. Основными критериями оценивания являлись: умение представить свой проект, структурированность доклада, владение темой исследования. Важным требованием к проектам являлось изготовление продукта исследования.

Участники предлагали альтернативные способы зарядки электронных устройств с помощью велосипеда, разрабатывали программы по расчету режимов резания и длин болтовых, винтовых и шпилечных соединений, программировали системы: «Умный дом» и «Автополив растений», исследовали влияние музыки на организм человека, а также популяризировали предмет «Физика» через компьютерную игру «God of War», видеоигру «Angry Birds» и спортивную игру «Баскетбол».

По окончании работы научной сессии были определены победители и призеры:

1 место: Гайсаров Р., Гайфуллин Д., Дрынкин И.; Гайфуллина В., Ефанова П.

2 место: Алексеев А., Кривой Т., Шитлин А.; Киселев А., Рябов Е., Свинтуховский А., Шабалин А.

3 место: Анисимов А., Гусаров С., Кабиров М., Шулаков А.; Бахарев К., Новиков И., Фахриев Д.

С 10 по 16 июля в Научно-технологическом университете «Сириус» прошла первая сетевая образовательная программа «DevSecOps и CI/CD: безопасная разработка для критической информационной инфраструктуры» для студентов ИАТЭ, СФТИ, СарФТИ, ТТИ, БИТИ, ТИ и ОТИ НИЯУ МИФИ.

Участниками программы стали студенты, отобранные по результатам Конкурса «IT-каникулы», реализующегося в рамках направления «Цифровой мир» программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года».

Обучение от Трехгорного технологического института прошли студенты Нагорнов Алексей и Гейнц Анна.

Организаторами программы выступили компании «Гринатом» и «НПО «Критические информационные системы».

Под руководством специалистов Технической академии Росатома студенты на протяжении недели изучали подходы к обеспечению безопасности критической

информационной инфраструктуры, цели методологий DevOps и DevSecOps, используемые инструменты, на практике рассмотрели настройку CI/CD пайплайна для сборки приложения. Кроме того, для участников прошли специальные мастер-классы по безопасной разработке от компании Positive Technologies. Участники продемонстрировали очень высокий уровень мотивированности и вовлеченности в процессе обучения, а также неподдельный интерес к направлению безопасной разработки.

11 сентября состоялся «Научный старт - 2023» на котором студенты первого курса познакомились с направлениями работы Научного общества ТТИ НИЯУ МИФИ. Научно-исследовательская деятельность является: мощным средством, позволяющим увлечь новое поколение по самому продуктивному пути развития и совершенствования, одним из методов повышения интереса и качества образовательного процесса в вузе.

В ходе заседания студенты познакомились с целями, задачами и формами осуществления научно-исследовательской деятельности, были обозначены ключевые направления работы Научного общества на 2023-2024 учебный год, а также был проведен экскурс по оформлению и защите НИРС.

Председатель Научного общества Анна Алексеевна Леонтьева рассказала студентам о возможностях, которые открывает перед ними увлечение научными исследованиями.

С 1 по 14 сентября студенты приняли участие в просветительской акции «Атомный диктант – 2023». Диктант проводится с целью популяризации знаний об атомной отрасли и повышения интереса к ней не только со стороны жителей городов, где присутствует Госкорпорация «Росатом», но и жителей других населенных пунктов России. Организатором выступает союз организаций атомной отрасли «Атомные города» при поддержке Госкорпорации «Росатом». Задания диктанта состояли из 30 вопросов закрытого типа: «Общие вопросы атомной отрасли» – первая часть базового уровня составлена на основе общеизвестных фактов об атомной промышленности; «История атомной отрасли» – вторая часть позволяет оценить знания участников о становлении и развитии российской и зарубежной атомной отрасли; «Теория производства атомной энергии» – третья часть, состоящая из вопросов, посвященных основам работы атомных электростанций и процессу выработки атомной энергии. События, факты, даты, фамилии - все это было в диктанте, знания для ответа на которые студенты получали, во многом, на лекциях и дистанционных занятиях на платформе Открытое образование НИЯУ МИФИ. По итогам написания Атомного диктанта студенты получили дипломы участников.

В сентябре студенты стали участниками онлайн-занятий по изучению курса «Технологическая история отечественной атомной отрасли», включившего 12 уроков-лекций. Проверка знаний осуществлялась посредством онлайн тестов, по результатам прохождения, которых учащиеся продемонстрировали высокий уровень знаний истории отечественной атомной отрасли. В результате 23 студента-первокурсника были награждены памятными сертификатами, приуроченными к празднованию 80-летия НИЯУ МИФИ г. Москва.

«Технологическая история отечественной атомной отрасли» представляет собой краткое описание наиболее значимых технологических достижений (первый уран, первый плутоний, первый реактор и пр.) с развернутой характеристикой тех исторических условий, в которых реализовывалась та или иная технология.

9 и 17 октября 2023 г. студенты посетили МБУК «Историко-культурный центр» г. Трехгорный и познакомились с постоянной экспозицией музея «Родное Трехгорье», которая отражает историю родного края и города. Экспозиция включает такие разделы как: «Страницы истории древнего Урала» и «Путешествие по родному краю», знакомит посетителей с археологическими находками, обширной минералогической коллекцией, богатством флоры и фауны Южного Урала; быт уральских крестьян конца XIX – начала XX века представлен в разделе «Русская изба»; «Революция и гражданская война», «Великая Отечественная война», «Урал - исток атомной эры», «Спортивная слава Трехгорного».

Ретроспективный взгляд на отечественные технологические достижения должен ориентировать молодых студентов на освоение современной техники и технологии, стимулировать к творческому поиску, благодаря которому ветераны отечественной атомной отрасли достигли тех успехов, которые развиваются в настоящее время и являются инновационной основой прогресса в реальном секторе экономики.

9-10 ноября студент Нагорнов Алексей успешно выступил на Международной молодежной научной конференции «XXVI Туполевские чтения», организованные Казанским национальным исследовательским техническим университетом им. А.Н. Туполева-КАИ и был удостоен диплома II степени в рамках работы секции «Перспективные материалы и структурообразующие технологии». Конференция проводится Казанским национальным исследовательским техническим университетом им. А.Н. Туполева-КАИ с 1986 г., и направлена на поддержку и развитие научно-исследовательской работы обучающихся и молодых ученых в рамках приоритетных направлений развития науки и техники Российской Федерации. Традиционно в работе мероприятия принимают участие студенты, аспиранты и молодые ученые ведущих технических и гуманитарных учебных заведений России, стран ближнего и дальнего зарубежья. На конференции традиционно обсуждались актуальные вопросы и проблемы развития аэрокосмических технологий, проектирования и прочности авиаконструкций, энергомашиностроения, материаловедения и ресурсосберегающих технологий, двигателестроения, приборостроения, информационных, инфокоммуникационных, радиоэлектронных технологий, а также социально-экономических аспектов создания аэрокосмической техники.

14 ноября - 14 декабря 27 студентов приняли участие в образовательной программе «Переходи на зеленый: экологичные решения в жизни, бизнесе и технологиях». В программе были затронуты такие темы как «Глобальные вызовы и решения: загрязнение воды, воздуха, почвы, истощение ресурсов, изменение климата», «Раздельный сбор и переработка отходов в России: экостартапы и экопроекты», «Экотуризм: экостартапы и экопроекты», «Успешные эковолонтерские проекты России», «Социальное проектирование и развитие

экособщества» и др. По итогам образовательной программы студенты получили сертификаты участников.

7-9 декабря студент 5 курса Миниханова Дарья приняла участие в Международном научном онлайн-форуме «За учёными будущее». Цель форума: поговорить о мотивации, как прийти в науку и построить научную карьеру. Задачи форума: собрать сообщество тех кому интересна наука и кто готов делиться опытом с другими. Целевой аудиторией мероприятия стали: школьники и студенты, которые интересуются наукой и делают первые шаги в научной области, а также молодые ученые.

В рамках работы форума были охвачены такие области науки как: техническая, социально-гуманитарная, естественная, медицинская, юридическая. В секции «Первая научная статья: как выбрать актуальную тему, о чем она должна быть и как ее написать правильно, как искать литературу и работать с информацией? Как из курсовой работы перейти к написанию научной статьи?» Дарья выступила в роли спикера с докладом на тему: «Как написать научную статью? Структура и формулировка мыслей». В сессии: «Как найти научного руководителя, если выбрал сам научную тему или она оказалась редкой? Как работать с научным руководителем и искать параллельно наставников, которые могут помочь в научной теме?» наша студентка выступила в роли модератора.

15 декабря в региональном Законодательном собрании депутаты комитета по молодежной политике, культуре и спорту подвели итоги конкурса «Челябинская область — это мы!». Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ на высшем уровне продемонстрировали свои знания, умения и навыки в научной и проектной деятельности, реализовав их в работах, представленных на конкурсе:

- в номинации «Лучший социальный проект» II место заняли студенты отделения среднего профессионального образования: Бахарев Кирилл Александрович, Новиков Иосиф Николаевич, Фахриев Данил Азатович (научный рук. – преподаватель СПО Нагорнова Ольга Викторовна) - за разработку социального проекта «Эко-реставрация вычислительной техники: перспективы экологической и социальной ответственности»;

- в номинации «Лучший научно-исследовательский проект» III место занял студент высшего образования Нагорнов Алексей Александрович (научный рук. - д.т.н., профессор кафедры технологии машиностроения Козлов Александр Васильевич) - за разработку научно-исследовательского проекта «Технология холодной гибки тонкостенных труб методом раскатывания. Проектирование установки и внедрение системы ЧПУ».

20 декабря студенты кафедры «Технология машиностроения» приняли участие в вузовской научной сессии «Дни молодежной науки - 2023», которая стала традиционной в ТТИ НИЯУ МИФИ. В рамках дисциплины «Конструирование приборов и установок» студентами были разработаны проекты, связанные с проектированием конструкций и макетов. Данный опыт позволит студентам в будущем применять свои навыки в производстве и решать задачи в короткие сроки. Основной целью является творческое развитие и новый взгляд на обыденные вещи в технических науках. За короткий период времени учащиеся смогли провести

обширный анализ, каждый по своей теме, и предложить возможные варианты решения проблем.

Места победителей распределились следующим образом:

1 место - Блохин Михаил, Миниханова Дарья, Карякин Антон. Тема «Проектирование ГПМ обработки детали «Вал»;

1 место - Белоусов Евгений, Дьяконова Валерия, Осипова Наталья. Тема «Разработка макета трехлапчатого патрона с использованием коэффициентов усадки пластика в целях обучения студентов ТТИ НИЯУ МИФИ»;

2 место - Миرونюк Софья, Сухорукова Светлана, Худицына Анастасия. Тема «Разработка инженерного инструментария, как наглядного пособия, в целях обучения студентов ТТИ НИЯУ МИФИ»;

2 место - Логинова Вера, Крупин Кирилл, Зайцев Дмитрий. Тема «Проектирование 3D модели пескоструйной установки»;

2 место - Подлескин Алексей, Курбангалиев Ильнур, Телявгулов Азамат. Тема «Разработка корпуса порошкового 3D принтера как возможность использования в машиностроительном производстве»;

3 место - Буторин Данил, Ладыженко Кирилл. Тема «Проектирование 3D модели копра маятникового».

В конце декабря студенты Кашапова Алина и Гейнц Анна приняли участие в молодежном конкурсе «Парламентские дебаты» и прошли в третий финальный этап. Организаторами конкурса являются Законодательное Собрание Челябинской области и Общественная молодежная палата при Законодательном Собрании Челябинской области. Конкурс проводится в целях развития у молодежи правовой культуры и дискуссионных навыков, формирования у молодых людей активной гражданской позиции. Задачи конкурса - ознакомление молодежи с парламентскими формами работы и создание новых форм обсуждения социально значимых вопросов. Участниками конкурса являются команды образовательных организаций высшего образования, расположенные на территории Челябинской области и молодежные парламентские формирования муниципальных образований Челябинской области, состоящие из двух человек в возрасте от 16 до 35 лет включительно. Полуфинальный этап состоял из отдельных поединков - игр, которые проводились в форме публичного обсуждения двумя командами тем, определенных организационным комитетом.

На постоянной основе проводится Семинар «Школа молодого исследователя», на котором студенты представляют результаты своих научно-исследовательских работ. Доклады студентов вызывают живой интерес и бурное обсуждение у аудитории, докладчикам задаются вопросы, высказываются рекомендации. Семинар «Школа молодого исследователя» организован для привлечения студенческой молодежи к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения, обеспечивает научно-организационное сопровождение научного поиска студентов, способствует формированию мотивации обучающихся к исследовательской работе, овладению студентами научных методов познания и углубленному, творческому освоению учебного материала, воспитанию творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, развитию интереса к фундаментальным исследованиям в рамках

основных направлений института. В 2023 году было организовано проведение восьми семинаров: 20 февраля, 9, 27 марта, 10 апреля, 5, 19 октября, 9 ноября, 20 декабря.

В ТТИ НИЯУ МИФИ созданы все условия для повышения качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство. Около 30% студентов очной формы обучения выступают с докладами на региональных, всероссийских и международных конференциях, принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, становятся призерами и дипломантами:

- Международная молодежная научная конференция «XXVI Туполевские чтения (школа молодых ученых)» (диплом II степени в секции «Перспективные материалы и структурообразующие технологии»);
- Международный научный онлайн-форум «За учёными будущее»;
- Всероссийский инженерный конкурс;
- Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал» (по направлению «Машиностроение» победители и призеры);
- Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы;
- Атомный диктант – 2023;
- Образовательный форум «Атомная школа»;
- Образовательная программа «DevSecOps и CI/CD: безопасная разработка для критической информационной инфраструктуры»;
- IX Совещание Студенческих научных обществ города Москвы, Московской области, НИЯУ МИФИ;
- - XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Дни науки – 2023 ОТИ НИЯУ МИФИ», г. Озерск Челябинской обл.;
- XIV региональный общественный Форум-диалог «Национальный интерес, экология, безопасность», посвященный 120-летию со дня рождения академика И.В. Курчатова;
- Региональный конкурс «Парламентские дебаты»;
- Научно-техническая конференция на базе предприятия АО «АЗ «Урал» (III место в секции «Проект улучшений технических возможностей»);
- Конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!» (II место в номинации «Лучший социальный проект», III место в номинации «Лучший научно-исследовательский проект»);
- XVII городской научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ молодежи «Юность науки» (I, II, III место);
- V Отраслевой научный форум «Дни российской науки – 2023», г. Трехгорный Челябинской обл.;
- Вузовская научная сессия ТТИ НИЯУ МИФИ «Дни молодежной науки – 2023»;
- Научно-практическая сессия «Первый шаг в науку – 2023».

В 2023 году студентами вуза представлены 87 докладов на научных конференциях и семинарах всех уровней, опубликовано 56 научных публикаций, в том числе 10 без соавторов – работников вуза, получено свыше 40 дипломов и

грамот на конкурсах на лучшую научную работу, 10 студентов были удостоены стипендии Президента Российской Федерации, 5 студентов – стипендии Правительства Российской Федерации, 1 студент – стипендии Законодательного собрания Челябинской области.

Создание сквозной системы интеллектуального совершенствования талантливой молодежи по инженерно-техническим направлениям за счет непрерывного процесса отбора и создания благоприятных условий для развития научного потенциала студентов способствует воспитанию творческого отношения к профессии инженера через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Студентам и преподавателям предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам НИЯУ МИФИ, Лань, IPRbooks, Юрайт, Академия, IQlib, ELibrary. Базы ЭБС представлены учебниками, монографиями, научными и периодическими статьями по различным направлениям подготовки специалистов, бакалавров, техников.

Предоставляется доступ к базам данных научной периодики, научной литературе.

Выводы. В ТТИ НИЯУ МИФИ определены основные направления научной работы, выполняемые в виде НИР и НИОКР. К научно-исследовательской работе успешно привлекаются студенты всех направлений подготовки и специальностей.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Для решения производственных проблем в ТТИ НИЯУ МИФИ в 2023 году проведены научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в области неразрушающего многопараметрового вихретокового контроля изделий ВПК, проектирования сверла с внутренним охлаждением, создания аналога роботизированного технического комплекса в области контрольно-измерительных операций, применения и производства дефектоскопов для исследования неисправностей в машиностроительном производстве, определения обрабатываемости висмут-содержащих сталей при обработке строганием, применения 3D сканера в качестве метрологического оборудования, совершенствования экспериментальной установки для холодной гибки труб методом раскатывания, исследования причин возникновения осевого смещения вершин режущих кромок пластин друг относительно друга у сборных зенкеров с многогранными неперетачиваемыми пластинами, определения коэффициентов резания для математических моделей расчета точности обработки отверстий спиральными сверлами, исследования процессов срезания припусков при обработке отверстий сборными зенкерами с многогранными неперетачиваемыми пластинами, выполнения конструкторских, технических, технологических и научно-исследовательских работ по гибке труб ЗА.290.454 и ЗА.290.457.

В 2023 году объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ составил 6000,0 тыс. руб., сведения приведены в таблице 10.

По результатам НИР и НИОКР представлены аннотированные отчеты.

Проведена государственная регистрация программы для прогнозирования увода оси отверстия при обработке сборным зенкером с многогранными неперетачиваемыми пластинами, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022665485 17.08.2022.

В рейтинге ППС учитываются результаты исследовательской деятельности, оказывается консультативная помощь преподавателям по оформлению необходимой документации.

Таблица 10 – Объем НИР и НИОКР, тыс. руб.

№	Название тем НИР и НИОКР	Сумма, тыс. руб.
1	Неразрушающий многопараметровый вихретоковый контроль изделий ВПК	1630,0
2	Проектирование сверла с внутренним охлаждением	470,0
3	Создание аналога роботизированного технического комплекса в области контрольно-измерительных операций	490,0
4	Применение и производство дефектоскопов для исследования неисправностей в машиностроительном производстве	490,0
5	Определение обрабатываемости висмут-содержащих сталей при обработке строганием	490,0
6	Применение 3D сканера в качестве метрологического оборудования	480,0
7	Совершенствование экспериментальной установки для холодной гибки труб методом раскатывания	490,0
8	Причины возникновения осевого смещения вершин режущих кромок пластин друг относительно друга у сборных зенкером с многогранными неперетачиваемыми пластинами	490,0
9	Определение коэффициентов резания для математических моделей расчета точности обработки отверстий спиральными сверлами	480,0
10	Исследование процессов срезания припусков при обработке отверстий сборными зенкерами с многогранными неперетачиваемыми пластинами	451,5
11	Выполнение конструкторских, технических, технологических и научно-исследовательских работ по гибке труб ЗА.290.454 и ЗА.290.457	38,5
	ИТОГО	6000,0

Выводы. Ежегодно проводятся научно-исследовательские работы, заключены договоры о сотрудничестве с ФГУП «ПСЗ» для проведения НИР и НИОКР.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Все разработки, выполненные в 2023 году, носили прикладной характер. Сведения о наиболее значимом результате научной деятельности вуза приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Сведения о наиболее значимом результате научной деятельности вуза

. Наименование результата:	
Совершенствование экспериментальной установки для холодной гибки труб методом раскатывания	
2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)	
2.1. Результат фундаментальных научных исследований	2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок
теория <input type="checkbox"/>	методика, алгоритм <input type="checkbox"/>
метод <input type="checkbox"/>	технология <input type="checkbox"/>
гипотеза <input type="checkbox"/>	устройство, установка, прибор, механизм <input type="checkbox"/>
другое (расшифровать):	вещество, материал, продукт <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	штаммы микроорганизмов, культуры клеток <input type="checkbox"/>
	система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная) <input type="checkbox"/>
	программное средство, база данных <input type="checkbox"/>
	другое (расшифровать):
	<input type="checkbox"/>
3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:	
Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input checked="" type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>
4. Коды ГРНТИ:	55.29.01
5. Назначение:	
Экспериментальная установка предназначена для холодной гибки труб с раскатыванием	
6. Описание, характеристики:	
Отработана технология гибки, спроектировано оборудование, разработана конструкторская документация	
7. Преимущества перед известными аналогами:	
Разработка и внедрение нового оборудования для гибки на малые радиусы гибо тонкостенных и особо тонкостенных труб. Результатом исследования является получение качественных отводов без гофр, с сохранением проходного сечения и отклонением от круглости в зоне гибо не более 2 мм	
8. Область(и) применения:	
Холодная гибка труб с использованием ролика-шаблона в сочетании с механизмом раскатывания	
9. Правовая защита:	
Объект авторского права (отчет)	
10. Стадия готовности к практическому использованию:	
Экспериментальная установка прошла опытные испытания и внедрена в производство	
11. Авторы:	
Козлов А.В., Бобылев А.В.	

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

По результатам мониторинга деятельности вуза в 2023 году объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 340,91 тыс. руб. В дальнейшем работа по направлениям научной деятельности будет продолжена и расширена. Научно-педагогический состав ТТИ НИЯУ МИФИ проводит исследования и разработки в различных областях науки и техники.

Выводы. Комиссия по самообследованию отмечает, что в ТТИ НИЯУ МИФИ есть определенные результаты по ряду направлений научной работы, достигнутые в ходе выполнения НИР и НИОКР.

3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2023 году подано заявление на государственную регистрацию программы «Расчет увода оси отверстия при обработке двух лезвийным сверлом без предварительного засверливания».

4. Международная деятельность

Город Трехгорный является закрытым административно-территориальным образованием (ЗАТО) Российской Федерации. Градообразующее предприятие – ФГУП «ПСЗ» имеет статус режимного объекта. Въезд на территорию, ЗАТО иностранным гражданам запрещен, поэтому обучение иностранных студентов и привлечение научно-педагогических работников из числа иностранных граждан в ТТИ НИЯУ МИФИ не реализуется.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы

Повышение воспитательной функции института является необходимым условием подготовки квалифицированных специалистов и решения многих проблем в организации учебного процесса и жизни студентов.

Воспитание студентов – это управляемый педагогический процесс передачи студентам комплекса элементов культуры, необходимых для полноценной профессиональной и общественной деятельности.

Главная цель воспитательной работы: содействие позитивной самореализации студентов в научной, социальной и профессиональной сферах на основе освоения универсальных компетенции и максимального проявления личного творческого потенциала.

Задачи воспитательной и социальной деятельности студентов:

- оптимизация условий для проявления личностных и профессиональных качеств будущих специалистов в творческой, социальной, духовной, научной, проектной и организаторской деятельности;

- стабилизация положительных тенденций в преодолении негативных влияний молодежной среды, стихийной социализации, гражданской и духовной дезориентированности студентов;

- обеспечение социально-психологической поддержки различных категорий студентов в период профессионального становления на этапах адаптации к учебному процессу, продуктивного освоения будущей специальности, самоопределения и трудоустройства;

- развитие системы базовых ценностей обучающихся, социально и личностно значимых моделей поведения, в том числе обеспечивающих эффективное межкультурное взаимодействие в студенческой среде и обществе;

- приобщение студентов различных курсов к сохранению, приумножению традиций и достижений вуза; созданию позитивного имиджа университета;

- совершенствование структуры управления воспитательной и социальной деятельностью с учетом опыта работы университета, новых кадровых требований и технологий, возможностей материально-технической базы вуза.

Воспитательная и внеучебная работа ТТИ НИЯУ МИФИ реализуется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 г. № 2470-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 30 декабря 2023 г., № Пр-2610);

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».

Активизация воспитательной и внеучебной работы со студентами в современных условиях продиктована следующими причинами:

- изменение общей образовательной ситуации в сфере профессиональной подготовки выпускников;
- разработка долгосрочных программ в сфере воспитания и молодежной политики на федеральном и региональном уровне;
- изменение технологий обучения и воспитания будущих специалистов, продиктованное возрастающей конкуренцией в реальном секторе экономики и занятости, важностью подготовки к трудоустройству и успешной адаптации к профессиональной деятельности;
- усложнение задач гражданского – патриотического становления личности в обстановке современных вызовов социального, экономического и политического характеров;
- смена мотивационных приоритетов и ориентиров современной молодежи и возрастание значимости сохранения российских традиций и ценностей внутренней духовной составляющей будущих поколений граждан страны.

Основу воспитательной деятельности ТТИ НИЯУ МИФИ составляют базовые принципы современного высшего образования:

- демократизм и открытость деятельности;
- свобода выбора индивидуальной образовательной траектории;
- патриотизм;
- вариативность и альтернативность;
- народность и национальный характер образования;
- гуманизация и гуманитаризация процесса подготовки;
- развивающий, деятельностный характер профессиональной подготовки;

- непрерывность и прагматическая направленность подготовки.

Данные принципы воспитания отражают концептуальную специфику воспитательной деятельности в ТТИ НИЯУ МИФИ. Это система основополагающих руководящих идей воспитательного коллектива - университета, которые определяют у участников воспитательного процесса отношение к совместной, продуктивной, творческой деятельности.

Субъектами воспитания выступают:

- директорат;
- заместитель директора;
- заведующий общежитием;
- профессорско-преподавательский состав;
- кураторы групп;
- студенческий профсоюз;
- специалисты отдела по внеучебной работе;
- студенческий совет;
- студенческая ассоциация «МИФЫ»;
- старостат;
- студенческие группы;
- библиотека;
- средства массовой информации института.

Главным воспитывающим фактором в организации взаимодействия и сотрудничества преподавателя и студента должны быть складывающиеся отношения в границах воспитательной деятельности. От того, каков их характер, в какой мере они гуманны, зависит эффективность и действенность воспитания в институте.

Вопросы воспитательной работы со студентами неотделимы от вопросов личности преподавателя, его морально-нравственных и этических качеств, а также от условий среды обитания, т.е. условий труда и быта в институте. Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Профессорско-преподавательский состав института играет ведущую роль при решении задач учебно-воспитательного процесса. Решить эти задачи можно только объединенными усилиями всех субъектов воспитания.

Воспитание студентов является приоритетным направлением деятельности института и неразрывно связано с учебным процессом.

Основные направления и ключевые аспекты воспитания студентов в вузе:

- отношение к обществу: гражданское воспитание, ориентированное на формирование социальных качеств личности – гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этики;
- духовные отношения: воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности многонационального и конфессионального государства, гуманности и порядочности;

- отношение к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и результаты труда, выработка сознательного отношения к роли своей профессиональной деятельности;

- приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;

- личные отношения (семья, дети, друзья): нравственное семейное воспитание
- формирование совести, порядочности, чести, добродетелей.

Под содержанием воспитания студентов института понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: профессионального, гражданско-правового, социального, спортивно-оздоровительного и культурно-нравственного воспитания.

Для студента института главным видом деятельности является учеба, подготовка к будущей профессиональной деятельности. Поэтому показатели отношения к учебе являются важнейшими критериями гражданской сформированности личности.

Профессиональное воспитание - это педагогически организованная и самостоятельная деятельность студентов, которая предусматривает подготовку профессионального, конкурентоспособного, ответственного, компетентного специалиста, формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, формирование умений и навыков управления коллективом. Его сущность заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанными с нею социальными функциями.

Основные формы профессионально-ориентированного воспитания:

- создание оптимальной обучающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию будущего молодого специалиста;

- практико-ориентированные методы обучения, сотрудничества преподавателей и студентов в обучении;

- повышение квалификации педагогического состава по вопросам воспитательной работы;

- дальнейшая организация научно-исследовательской работы студентов;

- участие в университетских, отраслевых и межвузовских конкурсах профессионального мастерства;

- регулярное пополнение библиотечных фондов;

- организация вторичной занятости студентов в институтской среде.

Патриотическое воспитание - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование правовой и политической культуры.

Формирование социально-активных граждан общества, осуществляемое в системе гражданско-правового образования в институте, является важнейшим направлением, обеспечивающим тесную взаимосвязь высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и в мире, развитие у студентов гражданственности, патриотизма и национального самосознания.

В правовом воспитании студентов необходимо использовать как традиционные формы и средства воздействия на правосознание молодежи, так и неординарные, уметь сочетать массовую, групповую и индивидуальную формы работы.

Основные формы гражданско-правового воспитания:

- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- организация регулярных акций в здании и на территории института для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы института;
- обновление материально-технической базы института;
- сохранение и приумножение традиций института;
- поддержание наглядной информации о планируемых и проведенных культурных, спортивных и др. мероприятиях;
- кураторство студенческих групп;
- обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, научно-исследовательской работе и в общественной деятельности;
- организация поддержания правопорядка силами студентов;
- проведение регулярных собраний по решению вузовских проблем;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов и инвалидов;
- участие в программах государственной молодежной политики.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива института, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, за искоренение негативных явлений из жизни российского общества.

Одной из важнейших характеристик конкурентоспособности выпускников института является их социальная компетентность, т.е. сформированность знаний, компетенций межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, и характером приобретаемой профессии.

Студентов института необходимо готовить к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в самых многообразных обстоятельствах.

Культурно-нравственное воспитание – это воспитание нравственно, эстетически и духовно развитой личности физически здоровой и личности, формирование российского интеллигента.

Вопрос о духовности и нравственности - это вопрос о тех ценностях, на которые ориентируется человек, вопрос о его внутренней свободе, способности делать нравственный выбор, принимать решения со знанием дела. Важную роль в этом процессе играет развитие волонтерства и добровольчества. Интеллигентность является мерой культуры и воспитанности человека.

Основные формы культурно-нравственного воспитания:

- развитие досуговой деятельности;
- профилактика наркомании;

- организация профилактики правонарушений;
- организация различных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- проведение благотворительных мероприятий и акций;
- организация встреч с интересными людьми;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки.

Сегодня важное значение для становления российского студенчества имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания в институте по следующим направлениям:

- развитие физической культуры личности будущего специалиста как важнейшего фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового быта и досуга, творческого долголетия;
- формирование высоких моральных, коллективистских, волевых и физических качеств, нравственно-психологической и физической готовности к труду и защите Отечества;
- сохранение и укрепление здоровья студентов;
- организация физического воспитания.

В практике организации воспитательной работы показателями ее эффективности выступают:

- уровень организации планирования, совершенствования, воспитания студентов;
- учет информации о результатах воспитательного процесса, оперативность в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- степень участия в управлении учебно-воспитательным процессом, совершенствование студенческого самоуправления;
- уровень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающих кафедр, отдела практики;
- уровень сформированности требуемых государством и обществом компетенций выпускников вуза.

В воспитательной работе института участвуют практически все структурные подразделения и службы. Она требует конкретного распределения обязанностей, применения разнообразных форм работы и контроля над ее осуществлением.

Основные цели и задачи воспитательной работы определяются Ученым советом института.

Таким образом, воспитание в вузе – органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного, духовного, физического развития, самосовершенствования и самореализации личности будущего специалиста.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В таблице 15 приведены основные проекты и мероприятия, в которых принимали участие преподаватели и студенты в 2023 году.

11 января Трехгорный технологический институт НИЯУ МИФИ в преддверии 120-летия со дня рождения известного физика, создателя советской атомной бомбы И.В. Курчатова организовал исследовательскую экспедицию. Экспедиция началась с конференции в стенах ТТИ НИЯУ МИФИ. На секциях студенты познакомились и обсудили исторические аспекты биографии, жизни и деятельности И.В. Курчатова. Актив Научного общества ТТИ НИЯУ МИФИ побывали в историко-краеведческом музее г. Сим, Ашинского района Челябинской области России и посетили комнату-музей академика И.В. Курчатова. Студенты с нескрываемым интересом познакомились с историей семьи Курчатовых.

Академик И.В. Курчатов – это символ Челябинской области. На Южном Урале ученому установлены памятники, его именем назван Челябинский аэропорт и улицы в разных городах, а в Симском историко-краеведческом музее хранятся личные вещи выдающегося физика. Родной дом И.В. Курчатова в г. Сим до наших дней не сохранился. Студенты Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ, в продолжение экспедиции, побывали в международном аэропорту имени И.В. Курчатова, а также возложили цветы к памятнику академика в городе Челябинске.

25 января День российского студенчества в ТТИ НИЯУ МИФИ начали отмечать с самого утра - мегарозыгрышем подарков, мерчей от института и бонусов от преподавателей. Наиболее подготовленные студенты приносили заранее распечатанные фото студенческой жизни и обменивали на «плюшки» от преподавателей.

14 февраля в актовом зале ТТИ НИЯУ МИФИ состоялось самое тёплое и душевное мероприятие – «Квартирник 2.0». Полный зал студентов и гостей, любимая музыка и весёлая атмосфера встретили участников у дверей актового зала.

Талантливой молодежи оказалось немало – это студенты разных курсов групп СПО и ВО, Молодежная палата города Трехгорного.

14 февраля на стадионе «Труд» прошли внутривузовские соревнования по конькам. Участники забега бежали эстафету по кругу 3х200 м. В забеге участвовали: 2 команды юношей СПО и ВО, 2 команды девушек СПО и ВО. Среди девушек лучшее время показала команда ВО. Среди юношей лучшее время показала команда СПО.

18 февраля студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в музыкально-поэтическом вечере «Поэзия сердца», который проходил в Центральной городской библиотеке. Темой встречи стала Любовь. Стихи о важнейшем человеческом чувстве прочитали студенты ТТИ НИЯУ МИФИ Шабалин Аркадий и Субботина Анастасия. Самых смелых ждал «открытый микрофон», где люди разных возрастов прочитали свои любимые стихи.

18 февраля в Городском турнире по каратэ, в качестве судьи, выступил студент 2 курса ТТИ НИЯУ МИФИ Суровцов Никита. Турнир посвящен Дню защитника Отечества. В соревнованиях приняли участие более 70 учащихся

отделения каратэ МБОУДО «СДЮСШОР по дзюдо» г. Трёхгорный в различных возрастных и весовых категориях.

20 февраля студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в Соревнованиях по лыжным гонкам на «Приз имени первого директора Приборостроительного завода К.А. Володина». Девчонки и парни достойно пробежали и справились с непростой дистанцией, которая включала в себя не только 2 круга по стадиону, но ещё и подъём на горку, на которой необходимо было умело управлять лыжами, чтоб не упасть и пройти дистанцию до конца. Мужские и женские команды боролись со всеми общеобразовательными школами и с командами трудовых коллективов ФГУП «ПСЗ» и города. Мужская команда СПО выиграла у команды ВО. Женская команда ВО выиграла у женской команды СПО.

20-21 февраля прошла внутривузовская акция «Поздравь своего защитника». Волонтёры доставили открытки и презенты от девушек и дам ТТИ НИЯУ МИФИ с поздравлениями студентам, мужчинам-преподавателям.

22 февраля в преддверии Дня защитника Отечества в спортзале ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся турнир по настольному теннису. На данное мероприятие заявилось 9 студентов. Все встречи были напряжёнными, непредсказуемыми, впечатлительными. Самой зрелищной оказалась игра за 1-2 место. Спортсмены выкладывались на все 100%. Итоги встречи: 1 место - Маринин Игорь; 2 место - Полуян Андрей; 3 место - Борков Дмитрий. Победители награждены грамотами и подарками.

6 марта в преддверии Международного женского дня в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся первый университетский бал. Почетными гостями мероприятия стали: глава города Трёхгорный Данил Громенко с супругой, Председатель Собрания депутатов Сергей Букрин, заместитель главы города по вопросам социальной сферы Ирина Попова, начальник Управления культуры администрации Трёхгорного Ольга Прохорова, директор МАУ «ДЦ «Утёс» Ирина Богачева. Среди приглашенных гостей были офицеры войсковой части города. Официальное приветствие в честь университетского бала прозвучало от директора ТТИ НИЯУ МИФИ Татьяны Улитиной. Бал посвящен возрождению русских традиций и развитию духовно-нравственных принципов молодежи. По традициям, балы открывались торжественным выходом дебютантов и великолепным танцем «Полонез». С замечательным номером, украсившим бал, выступила детская хореографическая студия «Браво», дворца культуры «Икар» под руководством Хохловой Ксении Николаевны. Так же для гостей прозвучала Ария Лауретты из оперы «Джанни Скикки», композитор Джакомо Пуччини в исполнении руководителя вокальной студии «Компромисс» Дворца культуры «Икар» Хохловой Ольги Сергеевны. В состав бальной карты были внесены танцы: полька, кадрили, вальс, менуэт, па де патинер и другие. Бал завершился танцем «Котильон».

6 марта прошла внутривузовская акция «Поздравление милых дам». Волонтёры доставили открытки и презенты дамам ТТИ НИЯУ МИФИ.

9 марта в спортивном зале вуза состоялся турнир по парному бадминтону среди студентов ТТИ НИЯУ МИФИ. Все встречи были напряжёнными, непредсказуемыми, впечатляющими. Самой зрелищной оказалась игра за 1-2 место. Победу одержали Маринин Игорь и Гейнц Анна. Второе место завоевали Кадиков

Дмитрий и Белоусов Евгений. На третьей строке лучших оказались Пудовкин Константин и Гареев Даниил. Победители награждены грамотами и подарками.

С 6 по 10 марта в Екатеринбурге прошло Первенство России по пауэрлифтингу (жиму и жиму классическому). Среди юниоров 19-23 в категории до 93 кг в категории жим классический Студент 2 курса высшего образования Михаил Харьков занял 2 место с результатом 152.5. В соревновании приняли участие более 800 спортсменов из 59 регионов страны.

11 марта в спортивном зале ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась товарищеская встреча по волейболу между командами ТТИ НИЯУ МИФИ и МБОУ «СОШ N 112». Игра длилась до 3 победных партий. Первую партию выиграла команда нашего вуза со счётом 25:18. Вторая и третья партия так же осталась за нашими студентами со счётом 25:7 и 27:25. По итогам трёх партий победителем стала команда ТТИ НИЯУ МИФИ. Состав команды: Шкабарня Максим, Потапов Матвей, Суровцов Никита, Москаленко Георгий, Белоусов Алексей, Шлемов Павел.

12 марта на стадионе «Труд» прошёл товарищеский матч по футболу между командами ВО и СПО. Во время игры было много опасных моментов как у команды СПО, так и у команды ВО. По истечению двух таймов счёт так и не удалось открыть, основное время закончилось со счётом 0:0. Исход встречи решила серия пенальти. Со счётом 5:0 победу одержала команда СПО.

17 марта в спортивном зале ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась товарищеская встреча по волейболу между командами ТТИ НИЯУ МИФИ и МБОУ «СОШ №109». Игра длилась до 3 победных партий. Все три партии остались за нашими студентами. Победу одержала команда ТТИ НИЯУ МИФИ. Состав ТТИ НИЯУ МИФИ: Шкабарня Максим, Потапов Матвей, Кадиков Дмитрий, Суровцов Никита, Москаленко Георгий, Белоусов Алексей, Шлемов Павел.

26 марта студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в IX профориентационном проекте «Глобус». В рамках проекта школьникам 9-11 классов предстояло в творческой форме представить свою команду, рассказать о своих жизненных целях, оптимизировать «производство» и создать социальный проект. Наши студенты выступили в роли тьюторов, команды были усилены специалистами ФГУП «Приборостроительный завод им. К.А. Володина».

30 марта в рамках мероприятий, посвященных «Крымской весне», студенты ТТИ НИЯУ МИФИ посетили бесплатный кинопоказ фильма в ДЦ «Утес» «Артек. Большое путешествие».

31 марта студенты ТТИ НИЯУ МИФИ побывали на встрече с генеральным директором Госкорпорации «Росатом» Алексеем Лихачёвым. Руководитель отрасли провел встречу со студентами уральского кластера филиалов опорного вуза Росатома – НИЯУ МИФИ. На встрече также присутствовали заместитель генерального директора по персоналу Росатома Татьяна Терентьева и генеральный директор Корпоративной Академии Росатома Юлия Ужакина. Участниками стали более 50 студентов из Озерска, Снежинска, Новоуральска, Трехгорного, Лесного и Заречного. На встрече стороны обсудили развитие взаимодействия Госкорпорации и студентов опорных вузов для ранней интеграции в среду Росатома. В состав делегации нашего института вошли: Блохин Михаил, Вершинин Иван, Дьяконова Валерия, Миниханова Дарья, Миронюк Софья, Осипова Наталья, Пучков Семен,

Ситдикова Алина, Тутунина Анастасия, Шахниязов Владислав во главе с директором ТТИ НИЯУ МИФИ Татьяной Улитиной. Глава Росатома особо обратил на необходимость тесного взаимодействия филиалов НИЯУ МИФИ Уральского федерального округа. Алексей Лихачёв порекомендовал развивать наставничество и устраивать ежеквартальные встречи директоров предприятий со студентами. Также, в рамках мероприятия нашим студентам удалось посетить интерактивный музей ФГУП «ПО «Маяк».

6 апреля студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в соревнованиях по дартсу и настольному теннису. Соревнования по настольному теннису и дартсу состоялись между студентами СПО и ВО. В соревнованиях по дартсу выступили 5 девушек и 5 юношей. Согласно положению о соревнованиях, команда победитель по трём лучшим результатам. Среди девушек победила команда ВО и набрала – 769 очков, у команды СПО – 733 очка. Лучшие результаты в личном зачёте в команде ВО показали: Бобкова Ирина - 282 очка; Галиуллина Алика – 266 очков; Мамонтова Анастасия– 221 очко. В соревнованиях по дартсу среди юношей победила команда СПО. Общая сумма баллов 893 очка. У юношей ВО – 837 очков. В соревнованиях по настольному теннису победила команда юношей ВО со счётом: 2:1.

6 апреля в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся мастер-класс от Медиаквест «Миссия: Трёхгорный». На встрече обсудили: как правильно оформлять посты в личных блогах; в каких всероссийских проектах можно принять участие; что ждёт участников медиаквеста в июле. Проект «Медиаквест «Миссия: Трёхгорный» реализуется с использованием гранта Губернатора Челябинской области, предоставленного Фондом поддержки гражданских инициатив Южного Урала.

7 апреля в клубе интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» ТТИ НИЯУ МИФИ прошла очередная игра, в которой приняли участие 12 команд. Участниками игры стали 12 команд студентов и сотрудников ТТИ НИЯУ МИФИ, а также приборостроителей. Команда «Буква Ю», получила диплом III степени. Команда «Теория нервного срыва» заняла второе место и получила диплом II степени. Первое место заняла команда «No name», переходящий кубок достаётся им.

7 апреля в ТТИ НИЯУ МИФИ началось с акции «Бодрое утро». Акция посвящена Международному дню здоровья, в которой приняли участие студенты и преподаватели.

С 7-9 апреля 2023 прошел хакатон по разработке программного обеспечения. Мероприятие прошло в нетипичном для программистов месте: загородной базе отдыха «Лесная застава» Челябинской области. Хакатон проводился в целях поиска, развития и поддержки талантливых, перспективных людей специалистов в сфере информационных технологий по разработке программного обеспечения, выполняющего функции оптимизации логистики готовой продукции на территории завода. Кейсодержателем выступил всем известный АО «Челябинский цинковый завод». Бизнес-процесс касался вопросов улучшения работы склада и оптимизации загрузки/разгрузки товаров на складе. 2 насыщенных и продуктивных дня для команды закончились презентацией работающего макета цифровой платформы. Основными критериями оценки кейса были качество технической реализации, соответствие тематике, оригинальность предлагаемых решений, качество UX/UI, питчинг. По результатам наша команда заняла 4 место, набрав 62 балла.

С 10 по 14 апреля студенты приняли участие в расцветающем хакатоне этой весны «Code Rocks». В мероприятии необходимо было решить одну из 3 задач: разработать чат-бота, сайт или мобильное приложение. Наши участники не смогли лишиться себя удовольствия и поучаствовали тремя командами во всех задачах. Команда «СМ-ТМ» занималась разработкой чат-бота компаний для проведения onboarding сотрудников, команда по веб-разработке погрузилась в разработку сервиса для поиска специалистов по оказанию услуг, а студенты 2 курса своей командой «ТехноКот» разрабатывали мобильное приложение для сервиса совместных поездок. Студенты провели 5 самых незабываемых дней в своей жизни. Когда город засыпал, просыпались наши студенты-программисты и начинали активно «кодить». Во время хакатона ребята прокачали компетенции: критическое мышление, работу в команде, тайм-менеджмент, навык презентаций и многое другое, что им явно пригодится. Участие принимали более 150 участников от Дальнего Востока до Москвы. Команда по вебу: Борисов Никита и Беспалов Александр получили звание «Творческий тандем». Приз за лучший дневник получила команда СМ ТМ и отмечена организаторами: «Максимально креативные дневники, поставленный голос, творчество в свободном его проявлении.» Команда «ТехноКот» в составе Капличенко Виктории, Устинова Дмитрия и Кашаповой Алины удостоена номинации «Самое нежное видео».

13 апреля в Трехгорном технологическом институте НИЯУ МИФИ состоялся XI региональный профориентационный фестиваль для школьников 9 классов городов горнозаводского кластера Челябинской области «За техническое образование». В фестивале приняли участие делегации Управлений образования Челябинской области. 150 учащихся 9 классов из различных городов от Аши до Златоуста, в том числе кадеты и юнармейцы. Участники фестиваля прошли предварительный отбор по двум критериям: желание получить профессиональное образование в городе Трехгорный, средний балл аттестата 4,0 и выше. Участников фестиваля приветствовал глава города Трехгорный Данил Громенко, начальник отдела оценки и развития персонала ФГУП «ПСЗ» Иван Иконников, директор ТТИ НИЯУ МИФИ Татьяна Улитина. События на площадке ТТИ НИЯУ МИФИ развивались весьма необычно для гостей: сирена, эвакуация, мигалки, пожарные и даже полиция. В ходе эвакуации участникам было дано техническое задание – разработать специализированные устройства, чтобы обезвредить опасный объект. Военно-технические и инженерные задания выполнялись совместно с преподавателями ТТИ НИЯУ МИФИ. Целый день школьники трудились на площадках: проверяли работоспособность плат; работали в системах программирования; создавали 3D- модели и чертежи; тестировали конструкции на прочность; участвовали в фотоконкурсе и обеспечивали безопасность в студенческом общежитии. Ребята сконструировали потрясающие роботизированные устройства, которые всегда готовы сделать нашу жизнь безопасной. В рамках фестиваля абитуриенты познакомились с основными специальностями приемной кампании 2023. Каждый школьник уехал в родной город с памятными подарками, а лучшие были награждены на церемонии закрытия фестиваля.

18 апреля - Международный день памятников и исторических мест. Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ не остались в стороне и поддержали акцию по

проведению субботников в районах памятников. Ребята привели в порядок территорию, прилегающую к памятнику «Икар». Другое название стела «Икар и солнце». Это визитная карточка Трехгорного, одна из главных его достопримечательностей. Скульптурная композиция изображает сюжет древнегреческого мифа. Идея о создании столь необычной скульптурной композиции возникла в 1967 году. Сделать устремленного ввысь Икара символом ЗАТО предложил Александр Георгиевич Потапов — легендарный директор Приборостроительного завода. Торжественное открытие состоялось в 1974 году.

19 апреля в Трехгорном технологическом институте НИЯУ МИФИ состоялся День карьеры Госкорпорации Росатом 2023. На торжественной церемонии открытия с приветственным словом выступили: глава города Трехгорный Данил Громенко, начальник отдела оценки развития персонала ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» Иван Иконников, директор ТТИ НИЯУ МИФИ Татьяна Улитина. В мероприятии приняли участие более 150 студентов высшего образования. День начался с презентации Ивана Иконникова «Добро пожаловать в атомную отрасль». Выступление позволило студентам получить информацию о требованиях к персоналу, работе внутри предприятия ГК «Росатом», мерах поддержки молодым специалистам, адаптации и наставниках, вакансиях, этапах трудоустройства по специальности. С докладом по теме «Культура безопасности Росатома» выступила начальник управления по развитию корпоративной культуры и коммуникациям ФГУП «ПСЗ» Татьяна Насырова. С 2-4 курсы посетили мастер-класс «Цифровой Росатом» от заведующей кафедры «Вычислительной техники» Веры Вебер, а также мастер-класс по IT-технологиям от выпускницы нашего института, а ныне разработчика Акционерного Общества «Гринатом» ГК «Росатом» Марии Ташбулатовой. В течение дня организован технический тур по лабораториям и студенческим конструкторским бюро ТТИ НИЯУ МИФИ.

23 апреля студенты ТТИ НИЯУ МИФИ Шарафисламова Галина и Максимова Елена приняли участие в Школе добровольца «Делаю Урал добрее». Участники обсудили проблемы волонтерства в регионе, а также ознакомились с возможностями сервиса для волонтерства Добро.ру. На этой площадке любой может стать волонтером, обучаться, участвовать в мероприятиях и создавать свои проекты. Ребятам рассказали про возможности для молодежи в волонтерстве на территории Челябинской области. Каждый участник сдал экзамен и получил сертификат о прохождении курса «Этикет волонтера». У наших активисток был продуктивный день, который запомнился им яркими воспоминаниями и полезным опытом общения с новыми людьми. Мы пожелаем добровольцам развиваться дальше и воплощать в жизнь все намеченные планы.

27 апреля в спортивном зале вуза состоялся турнир по парному настольному теннису среди студентов ТТИ НИЯУ МИФИ. Спортсмены выкладывались на все 100% и в итоге победителями турнира стали: Маринин Игорь и Белоусов Евгений. Второе место завоевала пара: Лебедев Никита и Шкодских Яна. На третьей строке лучших оказались: Мельников Сергей и Хайруллина Юлия.

27 апреля 2023 волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие во Всероссийском субботнике «Чистый берег».

28 апреля студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в эстафете по легкой атлетике. В качестве участников выступили команды юношей и девушек ВО и СПО. Состав команды юношей ВО: Пепеляев Д.; Кузнецов А.; Пикан Д.; Пудовкин К. Состав команды девушек ВО: Галиуллина А.; Капличенко В.; Деменева А.; Яковлева П. Состав команды юношей СПО: Сельков А.; Худицын П.; Маринин С.; Абакшин Г. Состав команды девушек СПО: Симдянкина Д.; Смирнова Д.; Ишмурзина А. В упорной борьбе за первое место победу одержали команды СПО. Команды ВО заняли второе место.

28 апреля в преддверии празднования Великой Победы, студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие и победили в патриотическом творческом фестивале «Я люблю тебя, Россия». Команду вуза представили: Петр Сабуров, Галина Шарафисламова, Дарья Миниханова. В номинации «Художественное слово» одержал победу Петр Сабуров, студент 3 курса высшей школы и в номинации «Вокальное искусство» получила диплом победителя Галина Шарафисламова, студент 3 курса высшей школы. Фестиваль проходил в течение двух дней в досуговом центре «Утес» города Трехгорный, в котором приняло участие 211 человек.

28 апреля ТТИ НИЯУ МИФИ распахнул двери для учащихся 9-х классов города Трехгорный. Участниками Дня открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ стали более 80 девятиклассников из всех школ города. По программе Дня открытых дверей абитуриенты познакомились со специальностями среднего профессионального образования; получили самую актуальную информацию о поступлении в 2023 году. Гости также смогли лично задать все интересующие вопросы по поводу подачи документов: сроках, формах и новшествах приемной кампании этого года. Школьники приняли участие в мастер-классах, которые прошли в лабораториях ТТИ НИЯУ МИФИ, под руководством наставников. В качестве наставников выступили преподаватели, заведующие лабораториями и сами студенты. Наставники каждой лаборатории определили лучших учащихся и на закрытии мероприятия самые активные ребята были награждены памятными подарками. День открытых дверей ежегодно привлекает многих абитуриентов и молодежь делает свой выбор в пользу получения инженерного образования на базе ТТИ НИЯУ МИФИ и дальнейшую работу в интересах ГК «Росатом».

1 мая на участке аттракционов прошел праздник Весны и Труда. Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ снова не остались в стороне. Музыкальная группа «Синдром Энигмы» приняла участие в концертной программе в рамках мероприятия «Трудовая парковка».

4 мая отряд добровольцев ТТИ НИЯУ МИФИ традиционно помогли провести уборку захоронений ветеранов Великой Отечественной войны. Могилы некоторых ветеранов долгое время не посещали, в связи с чем там скопился мусор.

4 мая в Центральной городской библиотеке города Трехгорного состоялся конкурс чтецов «Я только слышал о войне», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. ТТИ НИЯУ МИФИ представили студенты среднего профессионального образования: Алексеев Алмаз, Гафарова Галина, Миниханова Мария, Свинтуховский Артем, Субботина Анастасия, Шабалин Аркадий под руководством Мальковой Татьяны Владимировны. Участники разных возрастных

категорий рассказывали стихотворения о Великой Отечественной войне. Чтецы выступали с произведениями собственного сочинения. Одним из таких участников стал студент группы ТМП 1109 Алексеев Алмаз со стихотворением «12 солдат», которое рассказывало про каждого человека, трудящегося на победу: от труженика тыла до фронтовика. Места распределились следующим образом: первое место - Субботина Анастасия; второе место - Свинтуховский Артем; приз зрительских симпатий - Алексеев Алмаз.

6 мая волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ оказали поддержку Всероссийской акции «Георгиевская лента». Студенты раздавали символы памяти на улицах города. Главная цель акции - стремление не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой одержал Победу в самой страшной войне в истории человечества, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить.

7 мая студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в городской молодежной акции «Живая память». На площади Детской школы искусств состоялась акция «Живая память». В концертной программе приняли участие творческие коллективы Детской школы искусств, Центра детского творчества и учащиеся общеобразовательных учреждений. Молодежная палата города Трехгорного совместно с представителями Воинской Части 3442, работниками городских учреждений и градообразующего предприятия ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» исполнили «Вальс Победы». Кульминацией акции стало зажжение свечей памяти, огонь для которых был доставлен из Храма Покрова Пресвятой Богородицы байкерами. Волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ раздали всем присутствующим зажженные свечи, с которыми колонна людей прошла в парк «Победы». Мероприятие завершилось минутой молчания в память о всех погибших. Свечи были установлены у мраморных табличек с названиями городов-героев.

17 мая делегация ТТИ НИЯУ МИФИ реализовала профориентационный проект в крупнейшей школе Челябинска. Двери распахнула одна из крупнейших школ города – МБОУ «СОШ №116», в которой обучаются тысячи школьников. В состав делегации вошли: руководство, администрация, преподаватели, специалисты приемной комиссии, выпускники, студенты ТТИ НИЯУ МИФИ. Более 50 старшеклассников приняли участие в деловой профориентационной игре «5 шагов к будущему». Все приглашенные школьники сдают ЕГЭ по физике или информатике. Активно обсуждались возможности, которые открывает Госкорпорация «Росатом», НИЯУ МИФИ, предприятия атомной отрасли, ЗАТО и филиал МИФИ в городе Трехгорный. Школьников привлекли приоритеты обучения в ТТИ НИЯУ МИФИ. Так же делегация ТТИ НИЯУ МИФИ познакомилась с работой IT-куба города Челябинск, где начались проектные недели по защите своих итоговых проектов.

20 мая Бердникова Валерия, студентка 2 курса, заняла 1 место в конкурсе «Фотограф 2023 года», по версии Молодёжного областного фотоклуба «NoFrames» г. Челябинска.

22 мая студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Великой Победе. В соревнованиях участвовали 32 студента высшего и среднего профессионального образования. Студенческая команда юношей среднего профессионального образования заняла 3 место, команда юношей

высшего образования заняла 5 место. В забеге так же участвовали общеобразовательные школы города и военизированные подразделения.

22 мая актив студенческой ассоциации «МИФы» провели выходные в эко-парке «Зюраткуль». По итогам работы в 2023 году студенты были награждены поездкой в Национальный парк «Зюраткуль» и эко-парк. Волонтеры и актив студенческой ассоциации «МИФы» помогали в реализации крупнейших проектов ТТИ НИЯУ МИФИ. Актив ожидала развлекательная программа, вкусные шашлыки на свежем воздухе, песни, танцы, командообразование, прогулки по уютным уголкам эко-парка. На следующий день команда ТТИ НИЯУ МИФИ покорила хребет Зюраткуль, высота которого составляет 1170 метров над уровнем моря. Студенты преодолели расстояние длиной в 12 км, смогли увидеть с высоты птичьего полета самое высокогорное озеро Челябинской области.

31 мая делегация ТТИ НИЯУ МИФИ приняла участие во встрече молодежных организаций и сообществ города Трехгорный. Встреча прошла на территории молодежного центра «Бумеранг». Целью встречи был доклад по теме «Роль специфики ЗАТО в реализации молодежной политики на примере г. Трехгорный». Спикер Лия Семилетова, студент Высшей школы экономики. Молодым активистам были предложены лишь некоторые рекомендации повышения эффективности Молодежной политики. Поднимались вопросы взаимодействия государственных организаций и муниципалитета, а также вопрос формирования площадки для проведения встреч и обсуждения целей развития нашего города. На встрече присутствовали заместитель генерального директора по персоналу ФГУП «Приборостроительный завод им. К. А. Володина» ГК «Росатом» Владимир Алексеевич Полончиков и заместитель главы города по вопросам социальной сферы Ирина Алексеевна Попова.

2 июня студенты ТТИ НИЯУ МИФИ, члены студенческого конструкторского бюро приняли участие в масштабном фестивале "Движение Первых", посвященному Дню защиты детей. По приглашению Молодёжного объединения ФГУП "ПСЗ" студенты продемонстрировали гостям фестиваля удивительный мир новых технологий, начиная с детства.

16 июня в Ханты-Мансийске состоялась торжественная Церемония закрытия XXXI Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна». Лауреатом фестиваля стал студент 3 курса ТТИ НИЯУ МИФИ Дима Кочетов. Проект реализуется Российским Союзом Молодежи и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа — Югры при поддержке президентской платформы «Россия — страна возможностей», Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Фестиваль объединил 2 000 конкурсантов из 68 регионов нашей страны. В течение фестивальных дней соревновались 375 финалистов по 10 творческим направлениям. Дмитрий выступил в номинации «Уличные танцы. Малые формы». Парни получили спецприз в своей номинации. В составе жюри работал сам Егор Дружинин из проекта «Танцы» на ТНТ.С друзьями Дима занимается в студии уличных танцев Insight в городе Трёхгорный.

22 июня в городском парке на торжественном открытии фотовыставки, посвященной 120-летию «отца атомной отрасли» Игоря Васильевича Курчатова,

выступила активный член Научного общества ТТИ НИЯУ МИФИ, студент 2 курса Алина Кашапова. Почётными гостями мероприятия стали: глава Трёхгорного Данил Громенко, заместитель генерального директора по гражданской продукции и инновациям Матвей Михайлов, председатель Совета ветеранов ПСЗ Виктор Курьянов и активисты Молодёжного объединения Приборостроительного завода. Аналогичные фотовыставки одновременно прошли в Москве и во всех городах атомной отрасли. Для посетителей экспозиции подобраны редкие архивные снимки, которые ранее не были широко известны.

24 июня, в преддверии Дня молодежи, студенты ТТИ НИЯУ МИФИ и молодежь города пришли на концерт известной группы Dabro. Праздник прошел на площади, в рамках общегородского выпускного вечера.

24 июня, по приглашению администрации города Трёхгорный, актив студенческой ассоциации «МИФы», совместно с Молодежным объединением ФГУП «ПСЗ», приняли участие в открытии форума уральской молодежи «УТРО». ГЛК «Солнечная долина» (г. Миасс) встретил молодых людей, педагогов и наставников из 30 регионов страны, а также молодых людей из ДНР и ЛНР, гостей из Казахстана и Беларуси. В открытии принимали участие губернатор Челябинской области Алексей Текслер и первая леди региона Ирина Текслер. Алексей Текслер встретился с участниками из Челябинской области, в том числе и делегацией Трёхгорного. Во время беседы с главой региона обсудили вопросы наставничества, добровольчества и волонтерства, реализацию грантов, проектов и инициатив молодежи.

С 23 по 29 июня на территории ГК «Солнечная долина» прошел форум Уральской молодёжи "УТРО", который собрал более 500 самых ярких и талантливых людей нашего региона. Этот форум вошёл в линейку Всероссийской форумной кампании Росмолодёжи вместе с «Евразия Global», «Таврида», «Территория смыслов», «Алтай. Территория развития», «Амур», «iВолга». Хедлайнером церемонии открытия форума «УТРО» стала группа «Пицца». Студентка 3 курса высшего образования Шарафисламова Галина стала частью этого события в числе 60 волонтеров. Задачей волонтеров было подготовить комплекс и площадки к приезду участников, провести аккредитацию и экскурсию для приезжих гостей, подготовить образовательную и досуговую программы, чтобы участники и эксперты были вовлечены в работу весь день. На открытие были приглашены молодые люди всей Челябинской области, для которых выступила группа «PIZZA», а завершением всего форума стало не менее масштабное закрытие с вручением грантов самым талантливым участникам от губернаторов Челябинской, Свердловской и Курганской области, завершением вечера стало выступление группы «Dabro». Всё волонтеры отмечены благодарностями от организаторов - Росмолодежи.

10 июля Валерия Бердникова, студент ТТИ НИЯУ МИФИ получила Гран-при Всероссийского проекта «Медиаквест «Миссия: «Трёхгорный» в номинации конкурса «Люди Трёхгорного». Проект «Медиаквест "Миссия: Трёхгорный"» предложил новый способ привлечения внимания молодых жителей России к городу Трёхгорный, как к уникальному месту горно-заводского кластера Челябинской области. Особенностью проекта стал обмен опытом участников из регионов России

— молодыми медиалидерами, блогерами и специалистами медиасферы, студентами и школьниками. Участники создавали позитивный медиаконтент о городе и предприятии Росатома в формате «молодые-молодым». Проект «Медиаквест «Миссия: Трёхгорный» реализован с использованием гранта Губернатора Челябинской области, предоставленного Фондом поддержки гражданских инициатив Южного Урала.

С 10 по 16 июля в Научно-технологическом университете «Сириус» прошла первая сетевая образовательная программа «DevSecOps и CI/CD: безопасная разработка для критической информационной инфраструктуры» для студентов большого НИЯУ МИФИ. Участниками программы стали студенты ТТИ НИЯУ МИФИ Нагорнов Алексей и Гейнц Анна, отобранные по результатам Конкурса «IT-каникулы», реализующегося в рамках направления «Цифровой мир» программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года». Организаторами программы выступили компании «Гринатом» и «НПО «Критические информационные системы». Под руководством специалистов Технической академии Росатома студенты на протяжении недели изучали подходы к обеспечению безопасности критической информационной инфраструктуры, цели методологий DevOps и DevSecOps, используемые инструменты, на практике рассмотрели настройку CI/CD пайплайна для сборки приложения. Кроме того, для участников прошли специальные мастер-классы по безопасной разработке от компании Positive Technologies. Большинство студентов посетили Федеральную территорию «Сириус» впервые. Участники продемонстрировали очень высокий уровень мотивированности и вовлеченности в процессе обучения, а также неподдельный интерес к направлению безопасной разработки.

7 августа лидер волонтеров, студент 2 курса Елена Максимова в администрации города Трёхгорный приняла участие в презентации проектов для нового городского молодежного пространства. Елена представила 3D-модель территории для молодежи, с точки зрения студенчества. Молодежные организации города представили свои проекты перед руководством города и Приборостроительного завода. Предварительно был проведен онлайн-опрос горожан, по итогам которого активисты молодежных организаций разработали концепцию и дизайн-проект помещения. Свое видение озвучили: местное отделение «Движения первых», Молодежное объединение и волонтеры Приборостроительного завода, Молодежная палата города. Сегодня молодежи не хватает места, где была бы возможность реализовать свои идеи, получить новые знания и навыки. Пространство необходимо для создания новых сообществ в разных сферах, проведения мастер-классов, тренингов и организации досуга. В результате встречи принято решение создать пространство, включающее в себя организационную деятельность, обучение и досуг. В результате рассмотренных презентаций и идей, специалисты Приборостроительного завода разработают дизайн-проект пространства с учетом пожеланий всех участников совещания.

28 августа лидер волонтеров, студент 2 курса Максимова Елена и студент 3 курса Бердникова Валерия приняли участие в работе Школы кураторов и Школы медиа, которые прошли на головной площадке НИЯУ МИФИ г. Москва. Елена Максимова вошла в сборную команду Школы кураторов из филиалов НИЯУ

МИФИ. В течение 6 дней изучали вопросы адаптации первокурсников, принимали участие в тренингах, прорабатывали игротехники и многое другое. Сборная команда филиалов НИЯУ МИФИ заняла III место в Кубке кураторов. С 29 августа начнет свою работу Школа кураторов ТТИ НИЯУ МИФИ, для подготовки Недели первокурсника и наставничества первокурсников в течение 1 семестра. И Елена возглавит эту работу.

28 августа студент 3 курса Бердникова Валерия приняла участие в работе Школы медиа. Основная цель Валерии - повышение квалификации, также развитие медиа-центра в ТТИ НИЯУ МИФИ. Изучали специфику фотографии, композиции, цветопередачи, видеомонтаж, дизайн. Состоялся большой практикум на Красной площади. Валерия поделится полученным опытом со студентами на медиа-семинаре, который состоится в сентябре.

1 сентября день знаний студенты ТТИ НИЯУ МИФИ отметили широко и с размахом. Ряды студентов пополнили 190 первокурсников среднего профессионального и высшего образования из различных городов Челябинской области и Башкортостана. Одна треть первокурсников из города Трехгорный. В торжественной обстановке студентов и преподавателей поздравили

- глава города Трехгорный Громенко Данил Анатольевич;
- генеральный директор ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» Белобров Владислав Владимирович;
- председатель Собрании депутатов Трехгорного городского округа Букрин Сергей Андреевич;
- протоиерей Артемий Храма Покрова Пресвятой Богородицы города Трехгорный;
- настоятель местного мусульманского религиозного общества Имам Мухтасиб Салават Хаджи Хазрат;
- директор ТТИ НИЯУ МИФИ, доцент Улитина Татьяна Ивановна.

Почетными гостями были вручены студенческие билеты лучшим первокурсникам по результатам ЕГЭ и среднего балла аттестата.

1 сентября, в День знаний в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась пиар-акция и промо-презентация Всероссийского фестиваля популяризации науки «Вектор успеха». Студенты – первокурсники познакомились с направлениями работы фестиваля, зарегистрировались, вступили в группу в ВК.

2 сентября прошло торжественное открытие «Вектор.ФЕСТ», научное шоу, лекторий и многое другое. Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ подключились к онлайн-трансляции.

2 сентября студенты ТТИ НИЯУ МИФИ единой командой с волонтерами ФГУП «ПСЗ» посетили Большой фестиваль волонтеров Южного Урала в арт-сквере города Челябинск. На сцене с приветственным словом выступили специальные гости: Текслер Ирина Николаевна, учредитель фонда социальных, культурных и образовательных инициатив 2020 и Лантратова Яна Валерьевна, депутат Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, первый заместитель председателя комитета Государственной думы по просвещению. Волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в работе 20 площадок по

различным направлениям добровольчества, наполнились идеями, обменялись опытом работы.

С 3 по 8 сентября студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в форуме волонтеров «Эколидеры», который состоялся в г. Челябинск. В большую команду от Трехгорного вошли волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ: Сухорукова Светлана, Бобкова Ирина, Холодилов Андрей. Это первое в стране мероприятие такого плана, которое объединяет сразу три крупных корпорации – ОМК, «Росатом» и РЖД – на основе экологической повестки. Участниками форума стали более 300 активистов экологического волонтерского движения. Большая часть программы – это обучение волонтеров лучшим практикам в сфере экологии и обмен опытом с лидерами в области охраны природы. В рамках форума прошли мастер-классы, тематические квизы и экскурсии.

7 сентября открылась традиционная Спартакиада среди высших, средних специальных и профессиональных учебных заведений Трехгорного. Первым видом спорта, где испытали себя юные спортсмены, стал легкоатлетический кросс. Юноши преодолевали дистанцию 1200 метров, девушки — 800 метров.

Лучший результат показала команда среднего профессионального образования ТТИ НИЯУ МИФИ. Впереди у студентов соревнования ещё по пяти видам спорта: мини-футболу, в том числе на снегу, стрельбе из пневматической винтовки, дартсу, волейболу, настольному теннису, и легкоатлетическая эстафета.

12 сентября Неделя первокурсника завершилась. В рамках Всероссийского фестиваля популяризации науки «Вектор успеха» состоялся технический тур «Квантовый скачок» для студентов 1 курса. В ходе мероприятия первокурсники познакомились с лабораториями и студенческими конструкторскими бюро института. Профессиональные наставники открыли двери в лаборатории, позволив новичкам «прикоснуться» к науке: увидеть, где проходят будни студентов, взглянуть на специализированное оборудование и узнать, как проходит подготовка к масштабным чемпионатам профессионального мастерства.

13 сентября состоялся корпоративный квест «Вливайся». Квест является ежегодным адаптационным мероприятием для вступления наших первокурсников в ряды студенческой ассоциации «МИФы» и Научного общества ТТИ НИЯУ МИФИ. В этот раз первокурсникам удалось совместить приятное с полезным. Ребята поближе познакомились с городом Трехгорный и познакомились с направлениями внеучебной деятельности. Выполняя несложные, но интересные задания, вчерашние школьники погрузились в насыщенную жизнь института. Впервые свои двери распахнул «Студенческий Медиацентр ТТИ НИЯУ МИФИ». По итогу мероприятия, уже 70% новичков пополнили ряды клубов студенческой ассоциации «МИФы» и готовы двигаться навстречу новому.

16 сентября студенты высшего образования ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в масштабном забеге в рамках Всероссийского «Кросса нации» и «Забега Атомных городов». Наши ребята стартовали в массовом забеге для учащихся общеобразовательных школ и учебных заведений. На дистанцию 4046 м вышли профессионалы и любители легкой атлетики. Продолжил праздник самый массовый старт на дистанцию 2023 метра.

27 сентября студенты ТТИ НИЯУ МИФИ под руководством Мальковой Татьяны Владимировны приняли участие в литературном чтении «Есенинская березка», посвященная памяти русскому поэту Есенину Сергею Александровичу. Люди разных возрастов читали и рассказывали стихотворения Есенина, вспоминая великого поэта. Наш институт представили:

- студенты группы МТОРЭПУ 1118: Бастрыкина Вера, Алферова Виктория, Вовденко Семен;

- студенты группы МТОРПО 1117: Наумов Павел, Светлаков Даниил; - студенты группы МТОРЭПУ 2110: Шабалин Аркадий, Миниханова Мария, Гафарова Галина;

- студент группы МТОРЭПУ 4101 Субботина Анастасия.

27 сентября для первокурсников ТТИ НИЯУ МИФИ состоялось одно из самых значимых и ярких мероприятий для первокурсников «Посвящение в студенты». В танцевальном зале ДК «Икар» собрались 180 новичков, чтобы наконец стать частью большой студенческой семьи. Поздравить новоиспеченных студентов пришли почетные гости: первый заместитель главы города Трёхгорный Олег Первухин; заместитель генерального директора по персоналу ФГУП «Приборостроительный завод им. К.А. Володина» Владимир Полончиков. С поздравлениями и напутственными словами к участникам праздника обратилась директор ТТИ НИЯУ МИФИ Татьяна Улитина. Из рук кураторов студенты получили долгожданные зачетные книжки. По традиции, старшекурсники поздравили первокурсников с успешным зачислением и вручили им памятные подарки. Второкурсники передали памятный символ, который каждый год переходит из рук в руки. Кульминационным моментом торжественной части «Посвящения в студенты» стала клятва новоиспеченных студентов. Все первокурсники поклялись быть достойными звания «Студент ТТИ НИЯУ МИФИ». Ярким этапом вечера стал праздничный коктейль, приготовленный выпускниками.

29 сентября в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся Приветственный день ГК «Росатом» для первокурсников. Участников мероприятия приветствовал начальник отдела оценки и развития персонала ФГУП «ПСЗ» Иконников Иван Михайлович. Спикером выступила менеджер по работе с молодежью градообразующего предприятия Коркина Александра. В ходе мероприятия студенты познакомились со стратегическими целями и задачами ГК «Росатом», а также с планом работы градообразующего предприятия до 2030 года. Иван Михайлович обозначил для первокурсников ключевые потребности Приборостроительного завода, условия приема на работу, перспективы при трудоустройстве на предприятия атомной отрасли. В торжественной обстановке были вручены дипломы победителям Атомного диктанта среди студентов высшего образования. Среди первокурсников была разыграна лотерея. Ребята с удовольствием принимали участие в розыгрыше мерчей, предоставленных Приборостроительным заводом, Молодёжным объединением ФГУП «ПСЗ» и Волонтерами ПСЗ.

3 октября отряд волонтеров «Служба добрых дел» реализовал акцию «Поделись теплом». Все подарки были переданы жителям «Дома-интерната для престарелых и инвалидов города Трёхгорный».

3 октября студенты высшего образования ТТИ НИЯУ МИФИ Бобкова Ирина, Максимова Елена, Мамонтова Анастасия приняли участие в Школе по развитию студенческих советов УРФО в г. Тюмень. Школа по развитию студенческих советов УРФО состоялась по грантовой поддержке Росмолодежи. По итогам насыщенной программы было проведено итоговое тестирование для проверки и закрепления полученных знаний. Результатом прохождения школы станет реализация новых мероприятий и практик.

4 октября в клубе интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась игра. Участниками стали 11 команд, в состав которых вошли не только студенты и сотрудники ТТИ НИЯУ МИФИ, но и приборостроители. Первое место заняла опытная команда знатоков – «Теория нервного срыва». Второе место поделили между собой команды «Ирэн и ребята» и «Ой, всё». Третье место у команды «Траблшутер».

5 октября в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась праздничная акция «Поздравление любимому преподавателю». Отряд волонтеров «Служба добрых дел» с самого утра поздравлял преподавателей с их профессиональным праздником. На входе в институт ребята вручали педагогам открытки с теплыми пожеланиями от студентов и дарили яркий воздушный шар для поднятия настроения на предстоящий рабочий день. Кроме того, силами студентов, для преподавателей было подготовлено видеопоздравление, которое весь день звучало в холле второго этажа.

6 октября волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ: Шарафисламова Галина, Сабуров Пётр, Ефанова Полина, Калугина Анастасия, Разумов Владимир приняли участие во Всероссийской акции «Воды России». Была убрана территория вдоль пруда Смольный города Трехгорный.

9 октября студенты ТТИ НИЯУ МИФИ Вера Бастрыкина, Виктория Алферова, Павел Наумов, Ульяна Никитина, Анастасия Субботина приняли участие в Всемирной акции «Цветаевский костер». Акция состоялась около Центральной городской библиотеки. На Цветаевском костре прозвучали поэзия, проза, письма и романсы на стихи Цветаевой, гости исполняли собственные стихи и песни.

11 октября команда ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в открытии отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в Трехгорном. От вуза была представлена площадка «Наука и технологии». Работали мобильные лаборатории по электронике, физике, аддитивным, лазерным и IT-технологиям. Студенческое конструкторское бюро представило работа Валька.

27 октября в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась XIII церемония награждения лучших студентов вуза «Ты – гордость института!», которая была посвящена году педагога и наставника. Это событие года, которое ждут все студенты и преподаватели. За номинантов голосуют в академических группах, подразделениях института. Открыла торжественную церемонию директор ТТИ НИЯУ МИФИ Татьяна Улитина. Церемонию награждения также посетили почетные гости: заместитель председателя Собрания депутатов города Трехгорного Сазонова Ирина Геннадьевна; заместитель генерального директора по персоналу ФГУП «Приборостроительный завод им. К.А. Володина» Полончиков Владимир Алексеевич; начальник отдела оценки и развития персонала ФГУП «ПСЗ» Иконников Иван Михайлович; директор МБУ «СШОР №1» Вострокнутов Юрий

Евгеньевич; специалист по молодежной политике администрации города Трёхгорного Зайцева Алёна Владимировна; руководитель проекта «Люди и города» ФГУП «ПСЗ» Жещенко Мария; инженер-технолог отдела 72, преподаватель-наставник, выпускник ТТИ НИЯУ МИФИ Бурмистров Максим Александрович; руководитель народного коллектива вокальной студии «Компромисс» ДК «Икар» Хохлова Ольга Сергеевна. Награждение проводилось по следующим номинациям: «Новые люди», «Спортсмен года», «Интеллект года», «Актив года», «Группа года», «Открытие года», «Выпускник года», «Талант года», «Студент года», а также по специальной номинации от ФГУП «ПСЗ» – «Практикант года». Важным моментом мероприятия стало награждение в номинации «Интеллект года», где наградили не только студентов, но и выразили слова благодарности их наставникам.

Итоги награждения церемонии:

- в номинации «Студент года» победила студент 5 курса специальности «Проектирование технологических машин и комплексов» Миниханова Дарья;
- в номинации «Выпускник года» победителями стали сразу 3 выпускника: Нагорнов Алексей, Пучков Семён, Шарафисламова Галина;
- в номинации «Новые люди»: Гафарова Галина, Деменёва Анастасия, Ефанова Полина, Лысова Софья, Мельников Сергей, Миниханова Мария, Ястребова Екатерина;
- в номинации «Талант года»: Бастрыкина Варвара, Бердникова Валерия, Софин Сергей, Сабуров Пётр;
- в номинации «Актив года»: Богачёв Глеб, Кувайцева Ксения, Кущева Юлия, Лазарева Варвара, Максимова Елена, Нагаева Дарья, Осипова Наталья, Худицына Анастасия;
- в номинации «Спортсмен года»: Маринин Игорь, Худицын Павел;
- в номинации «Интеллект года»: Блохин Михаил, Гейнц Анна, Кашапова Алина, Мамонтова Анастасия, Мухин Сергей;
- в номинации «Открытие года»: Сухорукова Светлана, Норкин Иван, Нажмутдинова Эльвира, Привалов Егор, Субботина Анастасия;
- в номинации «Практикант года» по решению ФГУП «ПСЗ» победу одержали: Ена Валентина и Привалов Егор;
- в номинации «Группа года» победу одержали сразу 2 группы: академическая группа высшего образования 5ПТМ-68 и среднего профессионального образования МТОРЭПУ 4101.

Также в рамках церемонии заслуженные награды получили Победители VII Отборочного чемпионата НИЯУ МИФИ 2023.

В компетенции «Изготовление прототипов»:

3 место – Софин Сергей

1 место – Кувайцева Ксения

В компетенции «Аддитивное производство»:

1 место – Дьяконова Валерия

В компетенции «Программные решения для бизнеса»:

3 место – Ботнев Алексей

2 место – Шваков Максим

1 место – Малыгин Никита

В компетенции «Электроника»:

2 место – Ефанов Константин и Некрутов Дмитрий

В компетенции «Инженерный дизайн САД»:

2 место – Миرونюк Софья

В компетенции «Охрана труда»

1 место – Миниханова Дарья

Студенческое сообщество ТТИ НИЯУ МИФИ, победители церемонии награждения получили подарки, сувениры, сертификаты от градообразующего предприятия, администрации вуза, спонсоров и меценатов.

31 октября в ТТИ НИЯУ МИФИ отряд волонтеров «Служба добрых дел» провел акцию «Говорим без слов», посвященную Дню сурдопереводчика. Волонтеры обучали студентов и преподавателей базовым фразам жестового языка.

8 ноября в ТТИ НИЯУ МИФИ прошла Всероссийская акция «Письмо маме». Акция прошла при поддержке Госкорпорации «Росатом». Около 200 студентов и сотрудников вуза не упустили возможность написать слова благодарности своим мамам и бабушкам, а также искренние послания. Волонтерский отряд ТТИ НИЯУ МИФИ централизованно отправил письма Почтой России.

22 ноября в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся внутривузовский турнир по бадминтону. Игры были напряжёнными и непредсказуемыми. Участники выкладывались на свой максимум и до конца сохраняли интригу в каждой игре турнира. По итогам турнира места распределились следующим образом: 1 место — Маринин Игорь; 2 место — Белоусов Алексей; 3 место — Белоусов Евгений. Участники были награждены почетными грамотами и памятными призами.

24 ноября команда ТТИ НИЯУ МИФИ провела выездной День открытых дверей в кадетской школе г. Челябинска. Мероприятие прошло в рамках проекта НИЯУ МИФИ и ГК «Росатом» «Кадетское образование для Росатома». Мероприятие прошло на базе МБОУ СОШ №116 г. Челябинск. Главными гостями события стали 60 кадетов, обучающихся в 8-9 классах города Челябинск. Проект призван интегрировать классическое кадетское образование и потребности предприятий атомной отрасли через создание кадетских атомных образовательных кластеров в федеральных округах. Мероприятие прошло в рамках Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» по направлению «Лидеры завтрашнего дня» при поддержке головного НИЯУ МИФИ-Москва и лично ректора НИЯУ МИФИ В.И. Шевченко, нацелена на обеспечение технологической независимости России. В программе Дня открытых дверей: презентация для школьников – кадетов и педагогов «Кадетское образование для Росатома», работа пресс-центра приемной кампании-2024, профпробы по диагностике «Skillfolio», мастер-классы от мобильных лабораторий вуза, презентация студенческих конструкторских бюро, практический интенсив «Сопромат», активности от Медиа-центра ТТИ НИЯУ МИФИ.

С 21 по 23 ноября в ДС «Олимпиец» состоялись соревнования по волейболу между командами ТТИ НИЯУ МИФИ - СПО и ВО. По итогам трех дней победу одержала команда ВО.

С 26 по 28 ноября студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в работе Слёте волонтеров Южного Урала «ТЕПЛО». Слёт состоялся в восьмой раз и

объединил сотню лучших волонтеров и организаторов волонтерской деятельности из всех муниципалитетов Челябинской области. Участники были отобраны организаторами на основании портфолио, опыта работы и постов о волонтерской деятельности в соцсетях. Открытие Слёта посетила Татьяна Ковальчук – заместитель начальника Главного управления молодежной политики Челябинской области. Участники познакомились с командой организаторов и приступили к работе. Участники поделились на 10 команд, у каждой из них были наставники из числа организаторов волонтерской деятельности, а также кураторы из числа организаторов Слёта. В течении трёх дней команды работали над разработкой «Добро.Проекта». За три дня участники посетили культурную и образовательную программу и получили огромный багаж знаний в области социального проектирования. Завершением Слёта стала защита проектов, где участники рассказали о своих инициативах экспертной комиссии.

14 декабря в Трехгорном технологическом институте НИЯУ МИФИ состоялся XII региональный профориентационный фестиваль для школьников-кадетов горнозаводского кластера Челябинской области «За техническое образование» (ЗаТО). Главная цель фестиваля – подготовка абитуриентов-кадетов к поступлению в ТТИ НИЯУ МИФИ; знакомство кадетов с Госкорпорацией «Росатом»; раскрытие потенциала и возможностей ядерного университета как точки образовательного развития и карьерного роста в сфере обеспечения безопасности и обороноспособности страны. Профориентационный фестиваль «За техническое образование» – это одно из мероприятий проекта «Кадетское образование для Росатома», который реализуется НИЯУ МИФИ с 2023 года. В работе фестиваля приняли участие 60 кадетов 9-11 классов кадетских школ из города Златоуст. Участников и гостей фестиваля приветствовали: заместитель главы города Трехгорного по вопросам социальной сферы Ирина Попова, начальник отдела оценки и развития персонала ФГУП «ПСЗ» Иван Иконников, заместитель директора ТТИ НИЯУ МИФИ Татьяна Труфанова. В рамках программы фестиваля кадеты посетили различные лаборатории, студенческие конструкторские бюро, общежития института, а также подразделения градообразующего предприятия ФГУП «ПСЗ». Старт фестивалю дал трек «Вектор профессий», где ребята под чутким руководством опытных студентов-наставников подробнее познакомились с инженерными компетенциями, направлениями подготовки, специальностями на которые будет осуществляться набор летом 2024 года. Были подготовлены различные активности, связанные с ГК «Росатом», с атомным городом, приемной кампанией, студенческой жизнью. Старшеклассники почувствовали себя в роли инженера, конструктора, изобретателя. Затем, кадеты осуществили экскурсионный тур по лабораториям ТТИ НИЯУ МИФИ. Самым ярким событием стало посещение музейно-выставочного комплекса градообразующего предприятия и площадки аварийно-испытательного отдела завода. Итогом дня стало проведение интеллектуального тура «Своя игра», в котором одержали победу кадеты из МАОУ «СОШ № 38» города Златоуст.

20 декабря эко-волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ были награждены за проявление активной гражданской позиции, участие в экологических акциях, благодарностями и подарками от Министерства экологии Челябинской области.

Награждение прошло в администрации города Трехгорный в рамках IV Регионального слета экологических волонтеров, организованного Министерством экологии Челябинской области в режиме онлайн-трансляции. С приветственными обращениями выступили представители Минприроды РФ, федеральных экологических проектов, Министерства экологии Челябинской области, организаций экологических волонтеров. По окончании онлайн-трансляции заместитель главы города по городскому хозяйству и строительству Татьяна Мушаева поблагодарила волонтеров за их труд и бескорыстие. Были награждены 10 активистов города, в том числе и наши студенты:

Елена Максимова, волонтер ТТИ НИЯУ МИФИ; Владислав Макарихин, волонтер ТТИ НИЯУ МИФИ; Светлана Сухорукова, волонтер ТТИ НИЯУ МИФИ.

24 декабря в ДС «Олимпиец» команда ТТИ НИЯУ МИФИ приняла участие в турнире по стритболу. В турнире приняли участие 11 команд в двух возрастных группах. Состав команды ТТИ НИЯУ МИФИ от 14 лет и старше: Ревякин Д., Кинёв А. (капитан), Смольников М., Мухаметьянов А. Состав команды ТТИ НИЯУ МИФИ 20+: Белоусов А., Белоусов Е. (капитан), Покудов А., Маринин И. Победителями и призерами турнира стали в возрастной категории 21 и старше: 1 место заняла команда ТТИ НИЯУ МИФИ; 2 место - команда «ПСЗ»; 3 место - команда «Бывалые». Лучшим бомбардиром стал Александр Покудов, студент ТТИ НИЯУ МИФИ. Лучшим защитником — Дмитрий Петинцев, выпускник ТТИ НИЯУ МИФИ. В возрастной категории от 14 до 20 лет: 1 место заняла команда «Атом»; 2 место — команда ТТИ НИЯУ МИФИ; 3 место — команда «Санты». Лучший бомбардир этой группы — Андрей Кинев, студент ТТИ НИЯУ МИФИ.

25 декабря в преддверии Нового года для студентов ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась студенческая новогодняя вечеринка «Пижаман». Пижаман - это студенческая вечеринка, в дружной компании и новогодней атмосфере. Программа мероприятия была насыщенной: конкурсы, новогодний квиз, кофе-брейк, фотосессия, а завершением вечера стал просмотр новогоднего фильма. Инициаторами и ведущими выступили студенты 2 курса высшего образования Бобкова Ирина, Максимова Елена и Мамонтова Анастасия. Вечеринка подготовлена и проведена в рамках студенческого самоуправления.

26 декабря в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся XII региональный профориентационный фестиваль для школьников 10-11 классов городов горнозаводского кластера Челябинской области «За техническое образование». В фестивале «ЗаТО» приняли участие 90 абитуриентов из городов: Аша, Златоуст, Куса, Бакал, Усть-Катав, Катав-Ивановск. Все старшеклассники планируют сдавать ЕГЭ по физике/ информатике. Участников и гостей фестиваля приветствовали: заместитель главы города Трехгорного по вопросам социальной сферы Ирина Попова, начальник отдела оценки и развития персонала ФГУП «ПСЗ» Иван Иконников, заместитель директора ТТИ НИЯУ МИФИ Татьяна Труфанова. Школьники начали свой маршрут с трека «Вектор профессий», где было предложено поучаствовать в мастер-классах по специальностям и направлениям подготовки на 2024 год. Мастер-классы провели преподаватели и опытные студенты-наставники. Абитуриенты приняли участие интенсиве, основной целью которого было знакомство с ТТИ НИЯУ МИФИ, городом Трёхгорный,

предприятием атомной отрасли - ФГУП «ПСЗ» и правилами приёмной кампании-2024 ТТИ НИЯУ МИФИ. Узнать, какая же команда увезла самый большой багаж знаний о ГК «Росатом», ФГУП «ПСЗ» и городе Трёхгорный нам помог интеллектуальный тур «Своя игра». Места распределились следующим образом:

1 место- Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа;

2 место- Управление образования администрации г. Усть-Катав;

3 место- Управление образования Ашинского муниципального района;

В ходе фестиваля «ЗаГО» старшеклассники принимали участие в фотоконкурсе «Лови момент». Абсолютным победителем стала команда из города Катав-Ивановск, которая создала самую яркую и эмоциональную фотографию. По итогам фестиваля лучшие абитуриенты были награждены именными дипломами, памятными подарками, сувенирами.

Самые активные ребята получили ценный подарок от администрации ТТИ НИЯУ МИФИ – сертификат на право выбора комнаты в студенческом общежитии.

26 декабря в канун Нового года стало доброй традицией награждать одаренных детей, молодежь на церемонии «Золотое будущее Трёхгорного». Отличников учебы, победителей олимпиад, профессиональных конкурсов, научных проектов с наступающим Новым годом поздравил глава города Трёхгорного Данил Громенко. Глава города Трёхгорного наградил студентов ТТИ НИЯУ МИФИ и пожелал не останавливаться на достигнутом. Поздравляем студентов ТТИ НИЯУ МИФИ: Пучкова Семена, Кашапову Алину, Гейнц Анну, Бердникову Валерию, Ефанова Константина. Некоторые из них являются жителями нашего города и останутся здесь жить и работать. Другая часть – студенты из городов Челябинской области, но уже стажировались на градообразующем предприятии и планируют жить в городе Трёхгорном.

Таблица 12 – Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Направление	Мероприятие	Количество участников
1	2	3
Реализация комплексных мероприятий по направлению «Профессиональная адаптация обучающихся и повышение профессиональных компетенций обучающихся»	Исследовательская экспедиция, посвященная празднованию 120-летия И.В. Курчатова	40
	Российский день студенчества	620
	XI профориентационный фестиваль «За техническое образование-2023» для школьников 9 классов	200
	XII профориентационный фестиваль «За техническое образование-2023»	200
	XII профориентационный фестиваль для школьников-кадетов «За техническое образование-2023»	70
	День открытых дверей для школьников 9-классов г. Трёхгорный	150
	Профориентационный проект в г. Челябинск «5 шагов в будущее»	80
	Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ-2023	30
	Научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ молодежи» Юность науки»	42
	Отраслевой научный форум студенческой молодежи «Дни российской науки – 2023»	93
	Цикл семинаров «Школы молодого исследователя»	240
	Встреча с генеральным директор ГК «Росатом» А.Е. Лихачевым	140
	Хакатон по разработке программного обеспечения	7
Образовательный форум ГК «Росатом» и НИЯУ МИФИ «Атомная школа»	45	

1	2	3
	Дни карьеры ГК «Росатом» в ТТИ НИЯУ МИФИ	360
	Сетевая образовательная программа в Сириусе «DevSecOps и CI/CD: безопасная разработка для критической информационной инфраструктуры»	10
	Фестиваль Вектор.Фест	520
	Приветственный день ГК «Росатом» для первокурсников	180
	Выездной день открытых дверей в кадетской школе г. Челябинск	140
Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество	Серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	150
	Всероссийская студенческая олимпиада «Я-профессионал»	50
	Профориентационное мероприятие «Глобус-2023»	15
	Конкурс молодежных проектов «Челябинская область - это мы»	20
	Научная сессия «Дни молодежной науки-2023»	190
	IX совещание Студенческих научных обществ в г. Москва	3
	Региональный конкурс «Парламентские дебаты»	10
	XIV региональный общественный форум-диалог «Национальный интерес, экология, безопасность»	5
	Первенство России по пауэрлифтингу	2
	Соревнования по лыжным гонкам на приз первого директора ПСЗ К. А. Володина	43
	Городской турнир по каратэ	2
	Акция «Поздравь своего защитника»	67
	Первенство института по настольному теннису	23
	Акция «Бодрое утро»	240
Международный день памятников исторических мест	65	
Школа добровольцев «Делай Урал добрее»	23	
	Всероссийский патриотический фестиваль «Я люблю тебя, Россия»	17

Забег атомных городов	68
Литературные чтения «Есенинская березка»	56
Внутривузовские соревнования по конькобежному спорту	24
Музыкально-поэтический вечер «Поэзия сердца»	14
Экологическая акция «Чистый берег»	65
Экологическая акция «Вода России»	54
Неделя первокурсника	180
Акция «Вливайся»	240
Турнир по мини-футболу на кубок ТТИ НИЯУ МИФИ	96
Студенческая Спартакиада НИЯУ МИФИ	210
Вузовские соревнования по парному бадминтону	15
Школа кураторов ТТИ НИЯУ МИФИ	55
Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы:	440
- уборка мест захоронений ветеранов Великой Отечественной войны	
- всероссийская акция «Георгиевская лента»	
- городская молодежная акция «Живая память»	
- мастер-класс «Георгиевская лента»	
- всероссийская акция «Бессмертный полк»	
- легкоатлетическая майская эстафета	
- конкурс чтецов «Я только слышал о войне»	
Внутривузовская акция «Поздравление милых дам»	56
Фестиваль «Движение Первых»	22
Российская студенческая весна	1
Трудовая ПАРКОФКА	12

1	2	3
	Товарищеские матчи по волейболу	56
	Турнир по киберспортивной дисциплине «DOTA»	21
	Всероссийская акция «Письмо маме»	160
	Первый Университетский бал	120
	Слет волонтеров Южного Урала «Тепло»	11
	Церемония «Посвящение в студенты – 2023»	180
	Медиаквест «Миссия-Трехгорный»	14
	Форум уральской молодежи «Утро»	23
	Фестиваль волонтеров Южного Урала г. Челябинск	8
	Акция волонтеров «Поделись теплом»	270
	Акция «Поздравление любимому преподавателю»	42
	Всемирная акция «Цветаевский костер»	22
	Открытие РДДМ в г. Трехгорном	14
	Церемония награждения лучших студентов ТТИ НИЯУ МИФИ «Ты-гордость института 2023»	140
	Акция волонтеров «Говорим без слов»	17
	IV региональный слет экологических волонтеров	34
	Студенческая новогодняя вечеринка «ПИЖАМАН»	68

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Для обеспечения учебного процесса ТТИ НИЯУ МИФИ располагает необходимой материально-технической базой, которая позволяет на достаточно высоком уровне проводить лекционные, практические и лабораторные занятия, учебные практики по всем образовательным программам ВО и СПО.

В оперативном управлении института находятся учебный корпус и тир.

Общая площадь зданий – 3668,0 м² в т. ч.

- учебный корпус - 3638 м²;
- тир - 30,0 м².

Учебно-производственная база института:

- лабораторий - 8;
- учебных кабинетов - 21;
- компьютерных классов – 10;
- технопарк – 1;
- учебно-производственных мастерских – 7.

По договорам безвозмездного пользования вуз располагает открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий и зданием учебно-производственного корпуса, включающим спортивный зал и мастерские.

Общая площадь зданий по договорам безвозмездного пользования – 14374,2 м² в т. ч.

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 10403 м²;
- спортивный зал – 279,5 м²;
- мастерские – 3691,7 м².

В здании учебно-производственного корпуса за счет средств ФГУП «ПСЗ» выполнен ремонт кровли, лаборатории станков с ЧПУ, слесарной мастерской и учебных аудиторий. Лаборатория станков с ЧПУ оснащена высокотехнологичным оборудованием, переданным ФГУП «ПСЗ».

Стоимость основных фондов на 31.12.2023 г. составляет 125 937,81 тыс. руб. Все оборудование, используемое кафедрами и подразделениями (компьютеры, лабораторные установки, 3D-сканеры, 3D-принтеры, металлорежущие станки, офисная техника, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и т.д.) находится в исправном состоянии и эффективно используется в учебном процессе и для научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования составляет 43,7 %.

Все оборудование и приборы, мебель и другие материальные ценности, находящиеся в учебном корпусе, являются собственностью института.

За отчетный период заметна положительная динамика обеспечения учебного процесса современной мультимедийной, вычислительной и оргтехники, лицензионными программными продуктами для освоения и использования информационных технологий обучения. Имеющиеся 10 компьютерных классов

(110 посадочных мест) в настоящее время полностью обеспечивают изучение дисциплин ВО и СПО, требующих применения информационной техники. На сегодняшний день институт имеет 356 компьютеров, на одного студента приходится 1,39 компьютеров.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 31,11 м², в том числе закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления – 14,18 м².

Выводы. Материально-техническая база ТТИ НИЯУ МИФИ позволяет вести образовательный процесс согласно требований ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

6.2. Социально-бытовые условия

Деятельность вуза по социально-бытовому обеспечению направлена на создание благоприятных условий для учебы, работы, оздоровления, отдыха студентов, сотрудников и членов их семей. Еженедельно проводятся совещания заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заместителя директора по внеучебной работе, начальника отдела по внеучебной работе, студенческого совета вуза, студенческого совета общежития, студенческого профсоюзного комитета и других. Также регулярны планерки с заведующей и комендантом общежития. Цель данных мероприятий: координация деятельности, решение повседневных вопросов.

Одно из важных направлений – работа в студенческих общежитиях. В оперативном управлении института находится общежитие по ул. Мира, д 17 общей площадью – 3292,0 м². Жилая площадь общежития – 1429 м² (на 264 места), в общежитии имеется пункт питания (буфет) - 36 м² (на 20 мест). В общежитии установлена система видеонаблюдения, осуществлена замена электропроводки во всем здании общежития.

В результате активной профориентационной работы ежегодно увеличивается прием иногородних студентов. Для обеспечения общежитием всех иногородних студентов был заключен договор безвозмездного пользования общежитием по ул. Строителей, д. 12 общей площадью – 1876 м², жилая площадь – 912 м² (на 142 места), все комнаты отремонтированы.

Все оборудование, мебель и другие материальные ценности, находящиеся в общежитиях, являются собственностью института. При взаимодействии с административно-хозяйственной частью обеспечивается своевременная подготовка общежитий к началу учебного года: проведение капитального и текущего ремонта, изготовление мебели, благоустройство прилегающей территории и т.д. Совместно с соответствующими службами обеспечивается противопожарная и личная безопасность проживающих. При работе со студенческими советами особое внимание уделяется внедрению элементов самоуправления и самообслуживания. Ежегодно разрабатываются нормативные документы, регламентирующие правила проживания, систему распределения мест, размеры оплаты и др. В общежитиях проживают 347 студентов, из них в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций – 109 студентов. На основании приказов с каждым из них заключается

договор. В течение года осуществляется постоянный контроль за порядком регистрации и оплаты за общежитие, принимаются меры к нарушителям.

Большое внимание уделяется социальной защите преподавателей, сотрудников, обучающихся. В течение учебного года собираются справки, другие необходимые документы на назначение социальных стипендий. Для назначения социальных стипендий проводятся заседания стипендиальной комиссии из представителей администрации, студентов и профсоюза. На основании решений комиссии подготавливается приказ о назначении социальной стипендии. Государственную социальную стипендию получают в среднем 70 человек. Студентам 1-2 курсов, обучающимся по программам бакалавриата или программам подготовки специалистов за счет средств федерального бюджета на оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с пунктом 13 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», назначается повышенная государственная социальная стипендия.

Выявляются студенты, нуждающиеся в оказании других форм материальной поддержки. В обязательном порядке ведется учет, и производятся соответствующие выплаты следующим категориям студентов: студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам и другим льготным категориям.

В вузе оборудован медицинский кабинет для оказания первой помощи, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, на базе «МСЧ-72» г. Трехгорный проводятся плановые медицинские осмотры и дополнительная диспансеризация студентов и сотрудников вуза согласно заключенному договору.

Оздоровление и отдых сотрудников и студентов возможны на базах отдыха «Увельды», «Урал» (Челябинская область), «Волга» (Тверская область).

Для несовершеннолетних детей сотрудников и студентов имеется возможность приобретения путевок в пансионат «Рябинка» (Крым).

Совместно с профсоюзным комитетом для детей сотрудников ежегодно проводятся новогодние мероприятия. Составляются списки, закупаются и выдаются новогодние подарки.

Институт располагает 8-местным автомобилем для ведения профориентационной работы, участия студентов в различных мероприятиях.

Выводы. В целом, социально-бытовые условия в ТТИ НИЯУ МИФИ позволяют вести образовательный процесс согласно требований ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Финансово-экономическая деятельность университета

Финансовое обеспечение ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется за счет:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- целевых субсидий;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Основные показатели финансово-экономической деятельности сформированы на основе бухгалтерской и статистической отчетности; источников финансирования в соответствии с используемой бюджетной классификацией, объемов доходов и расходов за рассматриваемый период.

В соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности объем поступивших средств по всем источникам финансирования в 2023 году составил 125 035,83 тыс. руб., в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания и целевые субсидии на стипендиальное обеспечение обучающихся – 83 228,09 тыс. руб. (66,56%) и 15 447,47 тыс. руб. (12,35%) соответственно;

- средства от приносящей доход деятельности 26 360,27 тыс. руб. (21,08%), в том числе:

- средства организаций – 21 233,08,0 тыс. руб.
- средства населения – 5 127,19 тыс. руб.

Выводы. В настоящее время действует принцип нормативного финансирования деятельности вуза. Это обязывает очень точно планировать расходы и обеспечивать дополнительные источники финансовых поступлений.

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

8. Показатели самообследования ТТИ НИЯУ МИФИ

Показатели самообследования ТТИ НИЯУ МИФИ приведены в таблице 13.

Таблица 13 – Показатели самообследования ТТИ НИЯУ МИФИ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Трехгорный технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**

Регион, почтовый адрес Челябинская область
456080, Челябинская область, г.Трехгорный, ул.Мира, д.17

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	300
1.1.1	по очной форме обучения	человек	242
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	58
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	442
1.3.1	по очной форме обучения	человек	442
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,68

А	Б	В	Г
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6000,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	340,91
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	340,91
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 14,29
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,6 / 52,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,8 / 8,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	12,4/61,08
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

А	Б	В	Г
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	125035,83
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6159,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1298,54

А	Б	В	Г
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	213,6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	31,11
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,18
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	132,29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	347 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4 / 1,33
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12 / 11,54
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6 / 31,58
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4 / 19,05