МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Трехгорный технологический институт–

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТТИ НИЯУ МИФИ
_____ Т.И. Улитина
«25» марта 2026 г.

Отчет Трехгорного технологического института - филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» о результатах самообследования за 2025 год

Отчет о самообследовании утвержден
на заседании Ученого совета
ТТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 6 от 25.03.2026 г.

Трехгорный
2026

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации 4

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4

1.2. Миссия университета 6

1.3. Структура и система управления университета 6

1.4. Планируемые результаты деятельности университета 8

2. Образовательная деятельность 9

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание 9

2.2. Качество подготовки обучающихся 21

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 29

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ 40

2.5. Внутренняя система оценки качества образования 46

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки 49

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей 50

3. Научно-исследовательская деятельность 53

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений 53

3.2. Объем проведенных научных исследований 55

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику 57

3.4. Анализ эффективности научной деятельности 58

3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности 59

4. Международная деятельность 59

5. Внеучебная работа 60

5.1. Организация воспитательной работы 60

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 65

6. Материально-техническое обеспечение 111

6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения 111

6.2. Социально-бытовые условия 112

7. Финансово-экономическая деятельность 113

7.1. Финансово-экономическая деятельность филиала университета 113

8. Результаты опросов по реализуемым программам 114

8.1. Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по каждой реализуемой образовательной программе высшего образования/среднего профессионального образования 114

8.2. Приложение 2. Результаты опросов педагогических и научных/ педагогических работников образовательной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках каждой программы высшего образования/ среднего профессионального образования 116

8.3. Приложение 3. Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по каждой реализуемой образовательной программе высшего образования/среднего профессионального образования 118

Часть 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Трехгорный технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» является образовательной организацией федерального подчинения, имеющим статус филиала и реализующим образовательные программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Учредителем университета является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование на русском языке: Трехгорный технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», сокращенное - ТТИ НИЯУ МИФИ;

Полное на английском языке: Trekhgorny Technological Institute of the National Research Nuclear University MEPhI.

Юридический адрес: 115409, Каширское ш. д.31, Москва.

Фактический адрес: 456080, ул. Мира, д. 17, г. Трехгорный, Челябинская область.

Деятельность института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, НИЯУ МИФИ и другими нормативными правовыми актами, Уставом университета и Положением о ТТИ НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом ректора Университета № 34/4 от 03.02.2020 г.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности институт располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере науки и высшего образования от 24 мая 2016 года регистрационный № Л035-00115-77/00096948, и свидетельством о государственной аккредитации от 01 июля 2016 года регистрационный № А007-00115-77/01012292 ТТИ НИЯУ МИФИ имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, высшего (бакалавриат и специалитет) и дополнительного образования.

Освоение основных образовательных программ удостоверяется выдачей выпускникам документов государственного образца: дипломов о среднем профессиональном и высшем образовании.

Освоение дополнительных образовательных программ удостоверяется выдачей сертификатов и удостоверений установленного НИЯУ МИФИ образца.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки и переподготовки специалистов удостоверяется выдачей удостоверений о повышении квалификации и дипломов о профессиональной переподготовке установленного НИЯУ МИФИ образца.

Фактический приведенный контингент к очной форме обучения на 31.12.2025 г. составляет 267 человек по программам высшего образования и 451 человек по программам среднего профессионального образования. Установленный качественный состав преподавательских кадров, не менее 60%, фактически составляет 60,6 %.

Учебный процесс осуществляется на основании федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и самостоятельно утвержденных образовательных стандартов высшего образования НИЯУ МИФИ.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 апреля 2023 г. № 233/552;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 22 июня 2022 г. № 566 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 27 ноября 2024 г. № 820 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Федерального закона Российской Федерации от 20 июня 2023 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»».

- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 с учетом изменений, внесенных Приказами Минпросвещения России от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222, от 20.10.2022 № 915, от 13.10.2023 № 767, от 12.04.2024 № 245, от 28.10.2024 № 750.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

1.2. Миссия университета

ТТИ НИЯУ МИФИ – это ключевой центр подготовки высококвалифицированных специалистов для ядерного оружейного комплекса ГК «Росатом», ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» и предприятий ОПК горнозаводского края Челябинской области.

Миссия института – формирование кадрового резерва, способного обеспечить устойчивое развитие Южно-Уральского региона и укрепление технологического суверенитета России, развивающего компетенции в области инновационных технологий, цифровой экономики и практико-ориентированного образования.

1.3. Структура и система управления университета

ТТИ НИЯУ МИФИ функционирует в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о филиале, а также локальными нормативными актами. Управление институтом строится на принципах коллегиальности, прозрачности и эффективности, обеспечивая достижение стратегических целей.

Общее руководство институтом осуществляет Ученый совет ТТИ НИЯУ МИФИ – коллегиальный орган, принимающий стратегические решения. В его состав входят:

- генеральный директор ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» (председатель);
- директор ТТИ НИЯУ МИФИ;
- заместители директора;
- заведующие выпускающими кафедрами;
- избранные представители профессорско-преподавательского состава.

Решения Ученого совета определяют академическую политику, развитие научно-образовательной деятельности и взаимодействие с предприятиями-партнерами.

Непосредственную реализацию решений Ученого совета обеспечивает дирекция института – директор и его заместители, назначаемые ректором НИЯУ МИФИ. Руководство осуществляется по ключевым направлениям:

- учебная деятельность (организация образовательного процесса, внедрение практико-ориентированных программ);
- внеучебная работа (воспитательная деятельность, поддержка студенческих инициатив);
- административно-хозяйственное управление (развитие инфраструктуры, ресурсное обеспечение).

Основой учебно-научной работы являются кафедры, которые:

- отвечают за качество подготовки студентов по специальностям и направлениям подготовки;
- разрабатывают актуальные учебные планы и методические комплексы;
- ведут научные исследования в интересах предприятий-партнеров;

- обеспечивают связь между образованием и реальным сектором экономики.

Каждая кафедра – это команда профессионалов, объединяющих педагогическую и научную деятельность для подготовки специалистов, востребованных в высокотехнологичных отраслях.

В структуру ТТИ НИЯУ МИФИ входят 5 кафедр, из них 3 выпускающие и отделение среднего профессионального образования (СПО):

- кафедра социальных и гуманитарно-экономических дисциплин осуществляет подготовку по гуманитарному модулю для студентов всех направлений подготовки (специальностей) института;

- кафедра физико-математических дисциплин осуществляет подготовку по естественнонаучному модулю для студентов всех направлений подготовки (специальностей) института;

- кафедра технологии машиностроения обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки (специальностям) 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

- кафедра вычислительной техники обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки (специальностям) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения;

- кафедра приборостроения, конструирования и технологии электронных средств обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки (специальностям) 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, 12.03.01 Приборостроение;

- отделение среднего профессионального образования (СПО) обеспечивает преподавание дисциплин всех модулей по программам СПО и выпуск студентов по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 15.02.16 Технология машиностроения, 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, 34.02.01 Сестринское дело.

Помимо кафедр, в структуру учебных и научных подразделений ТТИ НИЯУ МИФИ входят учебный отдел, лаборатории по направлениям, вычислительный центр, учебно-научная библиотека.

В дополнение к названным основным структурным подразделениям в общую структуру подразделений ТТИ НИЯУ МИФИ входят бухгалтерия, отдел кадров, административно-хозяйственные службы.

В ТТИ НИЯУ МИФИ функционируют научное общество, методический совет, методические семинары кафедр и другие структуры, чья деятельность регламентирована соответствующими положениями.

Структура ТТИ НИЯУ МИФИ охватывает все подразделения образовательной организации, позволяет управлять институтом, организовывать в две смены (по очной и очно-заочной формам обучения) учебный процесс, содержать в порядке здания, помещения и коммуникации.

Для структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности ТТИ НИЯУ МИФИ: образовательную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и другие виды.

Оформление всей документации ТТИ НИЯУ МИФИ производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел на основе номенклатуры дел института, кафедр и подразделений с использованием компьютерной техники при постоянном контроле исполнения поручений.

В целях осуществления студенческого самоуправления и воспитания активной жизненной позиции в институте созданы совет обучающихся ТТИ НИЯУ МИФИ и студенческая ассоциация «МИФЫ», которая ведет работу по нескольким направлениям: информационному, культурно-досуговому, спортивному, социологическому и организационному. В вузе издается студенческая газета «БУМ», функционирует клуб интеллектуальных игр, клуб компьютерных игр и отряд волонтеров «Служба добрых дел ТТИ».

Вывод. Структура управления ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует современному законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, требованиям высшей школы, уставным положениям, является в целом достаточно устойчиво работающей, что позволяет обеспечивать подготовку специалистов по аккредитованным направлениям подготовки (специальностям).

1.4. Планируемые результаты деятельности университета

Стратегические цели:

- сохранять статус единственного вуза в регионе, объединяющего программы высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, обеспечивая непрерывную профессиональную траекторию для студентов и специалистов;
- укреплять партнерские связи с ГК «Росатом» и предприятиями ОПК горнозаводского края Челябинской области, формируя гибкие образовательные программы, создавая совместные лаборатории и центры компетенций, отвечающие актуальным запросам промышленности и цифровой трансформации;
- развивать научно-исследовательскую базу, внедрять передовые технологии обучения (VR, AI, цифровые двойники) и создавать условия для стартапов и прикладных разработок;

- привлекать и удерживать лучших преподавателей-практиков, повышать квалификацию сотрудников в соответствии с глобальными трендами и корпоративными стандартами;

- воспитывать специалистов с высокой гражданской позицией, способных к саморазвитию и ответственному участию в развитии региона и страны.

ТТИ НИЯУ МИФИ является партнером и соисполнителем стратегии развития города и региона, готовит кадры для экономики и социальной сферы, инициативно участвует в развитии общественной жизни.

Отличительной особенностью ТТИ НИЯУ МИФИ является четкая ориентация на решение задач социально-экономического развития региона. Заданная модель предполагает становление вуза как центра притяжения и развития талантов в регионе, гарантом качественной подготовки кадров по широкому спектру направлений, научно-инновационного центра и драйвера позитивных изменений городской и региональной среды.

Для закрепления статуса ТТИ НИЯУ МИФИ как ведущего регионального вуза проводится развитие в следующих направлениях:

1. Развитие образовательной деятельности;
2. Развитие научной деятельности;
3. Развитие инновационной деятельности;
4. Развитие человеческого капитала;
5. Развитие инфраструктуры;
6. Цифровое развитие.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Миссия: Формирование высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, готовых к вызовам цифровой экономики и потребностям стратегических отраслей России, включая ядерную промышленность, ОПК и социальную сферу.

Совершенствование образовательной деятельности направлено на повышение качества образования, конкурентоспособности ТТИ НИЯУ МИФИ на рынке образовательных услуг, а выпускников на рынке труда.

В соответствии с лицензией от 24 мая 2016 года, № Л035-00115-77/00096948 ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, приведенным в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные образовательные программы

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификациям
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением. Станочник широкого профиля
2	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Среднее профессиональное образование	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
5	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации. Старший техник по защите информации

1	2	3	4	5
6	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Среднее профессиональное образование	Радиотехник. Специалист по радиоаппаратостроению
7	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Среднее профессиональное образование	Специалист по электронным приборам и устройствам
8	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	Среднее профессиональное образование	Техник
9	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник
10	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
11	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик. Старший техник-механик
12	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник. Специалист по технологии машиностроения
13	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
14	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
15	15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
16	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
17	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник
18	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/Медицинский брат
19	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению

высшее образование - программы бакалавриата				
1	2	3	4	5
20	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - Бакалавриат	Бакалавр
21	11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	Высшее образование - Бакалавриат	Бакалавр
22	12.03.01	Приборостроение	Высшее образование - Бакалавриат	Бакалавр
23	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Высшее образование - Бакалавриат	Бакалавр
24	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Высшее образование - Бакалавриат	Бакалавр
25	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	Бакалавр
26	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Высшее образование - Бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
27	09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	Высшее образование - специалитет	Инженер
28	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Высшее образование - специалитет	Инженер
29	15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Высшее образование - специалитет	Инженер
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием по очной, очно-заочной формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов НИЯУ МИФИ (СУОС НИЯУ МИФИ), позволяющих более полно реализовывать уникальные возможности вуза (кадровый состав, учебно-научное оборудование, сетевой потенциал), в соответствии с требованиями обновляемых профессиональных стандартов и требованиями работодателей.

ТТИ НИЯУ МИФИ входит в Федеральный проект «Профессионалитет» по четырем направлениям подготовки СПО согласно Соглашению о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) по атомной отрасли в Челябинской области от 24.07.2024 №84. Целью создания и развития данного кластера является формирование системы подготовки кадров для реального сектора экономики.

ТТИ НИЯУ МИФИ ежегодно обновляет основные образовательные программы с учетом развития науки и технологий, запросов рынка труда, экспертных оценок работодателей, включая ведущих специалистов ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Предусмотрено расширение номенклатуры специальностей, необходимых для предприятий атомной отрасли, смежных отраслей для удовлетворения потребности в кадрах ФГУП «ПСЗ», других предприятий ГК «Росатом», предприятий горнозаводского края Челябинской области и социальной сферы ЗАТО г. Трехгорный. В 2025 году ТТИ НИЯУ МИФИ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и специальностям среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 34.02.01 «Сестринское дело».

Обеспечивается сквозная образовательная траектория от школьной скамьи до профессиональной карьеры:

- довузовская подготовка (профориентация, углубленные программы для школьников);
- СПО (среднее профессиональное образование);
- ВО (бакалавриат, специалитет);
- ДПО (переподготовка, повышение квалификации).

В результате выпускники обладают не только профессиональными навыками, но и карьерной компетентностью, готовностью к саморазвитию в динамичной среде.

Внедрено гибридное обучение с использованием онлайн-курсов и платформ для повышения доступности образования. Реализовано практико-ориентированное и дуальное обучение для максимального приближения подготовки кадров к реальным производственным задачам, совместные программы с предприятиями (60% практики на рабочих местах), модульный подход (синхронизация теории и практики на производственных площадках), наставничество от специалистов ФГУП «ПСЗ», участие в чемпионатах профессионального мастерства.

В ТТИ НИЯУ МИФИ в целях качественной организации учебного процесса разработаны компетентностно-ориентированные основные образовательные программы, обеспечивающие возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и переподготовку специалистов по заказам предприятий, в том числе создание учебных ресурсов нового типа, позволяющих реализовывать дистанционные методы обучения; создан образовательный портал ТТИ НИЯУ МИФИ – система электронного обучения MOODLE; функционирует объединенный Методический совет, включающий специалистов ФГУП «ПСЗ», заведующих кафедрами, начальника отделения СПО, начальника центра карьеры ТТИ НИЯУ МИФИ.

Разработаны и согласованы с ФГУП «ПСЗ»: учебные планы (УП), рабочие программы дисциплин/модулей и практик (РП), компетентностные модели (КМ), фонды оценочных средств (ФОС) образовательных программ ВО и СПО.

Обеспечено участие представителей работодателей в проведении занятий по специальным дисциплинам, руководстве практикой, курсовыми работами и проектами, выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя.

Разрабатываются и реализуются программы дополнительного образования для школьников и взрослых, объединяющие различные области науки и техники, с акцентом на практическое применение знаний; программы дополнительного профессионального образования, ориентированные на актуальные потребности работников и работодателей, в том числе учитывающие реальные задачи и вызовы предприятий атомной отрасли. Широко применяются онлайн-курсы ДО/ДПО, что позволяет обеспечивать доступ к образованию для широкой аудитории.

Непрерывно совершенствуя систему довузовской профильной подготовки, в ТТИ НИЯУ МИФИ организуются подготовительные курсы, направленные на сопровождение школьников при сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике. Стабильным спросом также пользуются иные программы дополнительного образования для школьников: «Электроника», «Мобильная робототехника», «Инженерный дизайн CAD», «Изготовление прототипов», «Каракури. Инженерное мышление», «Web-разработка», «Программирование» и другие.

Интеграция компетентных наставников-экспертов, мотивированных студентов-старшекурсников, продуктивного взаимодействия с градообразующим предприятием и современно оснащенных лабораторных площадок вуза позволяет выстраивать результативный и качественный образовательный процесс по программам дополнительного образования как в формате массовой подготовки, так и с применением индивидуальных образовательных траекторий. Подобная модель на протяжении многих лет способствует не только увеличению числа вовлеченных и ориентированных на инженерную сферу школьников, но и устойчивому подтверждению высоких результатов, выраженному в победах и призовых местах в юниорском направлении чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

Инфраструктура дополнительного образования в ТТИ НИЯУ МИФИ представляет собой совокупность взаимосвязанных и дополняющих друг друга

направлений работы. С целью раннего профессионального самоопределения школьников на базе института функционирует Центр развития компетенций «ЦИФРА», осуществляющий системную подготовку юниоров по инженерным компетенциям, а также широкий спектр профориентационных форматов для будущих инженеров: профессиональные пробы, «Умные инженерные каникулы», Летний инженерно-технический отряд «Цифра», презентации новых технологических направлений, онлайн-лаборатории, проведение городских соревнований по профессиональному мастерству среди юниоров, олимпиады и конкурсы проектных работ.

Ежегодно в рамках довузовской подготовки обучение проходят свыше 250 школьников. Сформирована преемственная сеть: занятия с дошкольниками, профильные классы и атом-классы в образовательных организациях-партнерах, где обеспечивается учебно-методическое и ресурсное сопровождение образовательных программ. Таким образом, выстроена многоуровневая система непрерывной подготовки кадров по модели «Детский сад — Школа — ТТИ НИЯУ МИФИ — Работодатель» с реализацией программ различных уровней образования.

Ежегодно участниками крупных профориентационных событий становятся более двух тысяч школьников города и горнозаводского края Челябинской области. Среди таких мероприятий — Открытый муниципальный чемпионат среди юниоров по инженерным компетенциям, профессиональные пробы (в том числе в рамках нацпроекта «Билет в будущее»), летний инженерно-технический отряд, «Умные инженерные каникулы», федеральный проектный конкурс «Сириус.Лето», инженерные онлайн-лаборатории и другие.

В сфере реализации программ дополнительного профессионального образования ТТИ НИЯУ МИФИ взаимодействует не только с ФГУП «ПСЗ», но и с промышленными предприятиями горнозаводского края Челябинской области, входящими в число организаций оборонно-промышленного комплекса РФ: ООО «Группа «Магнезит», АО «Златмаш», ПАО «Агрегат», ОАО «Ашасветотехника», ОАО «Катав-Ивановский приборостроительный завод», НПО «Зюраткуль» и другие.

С учетом анализа потребностей предприятий-партнеров в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров ТТИ НИЯУ МИФИ непрерывно проводит актуализацию действующих программ ДПО, разрабатывает новые и расширяет перечень услуг в области дополнительного профессионального образования.

В 2025 году прошли обучение по 21 программе повышения квалификации 910 человек, по 3 программам профессиональной переподготовки – 46 человек, всего 956 человек (таблица 2). Доля сотрудников градообразующего предприятия ФГУП «ПСЗ» в общем количестве слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки составляет более 75%.

Таблица 2 – Дополнительные профессиональные образовательные программы

№	Наименование программы	Количество слушателей	Количество часов
1	2	3	4
1.	Охрана труда. Техносферная безопасность	3	256
2.	Противопожарная профилактика	33	260
3.	Экономика и управление на производстве	10	260
4.	Охрана труда	730	40
5.	Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	1	72
6.	Профилактика и противодействие коррупции в учреждениях и организациях	1	72
7	Сопровождение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних	6	72
8	Антитеррористическая защищенность объектов и мест массового пребывания людей. Профилактика терроризма и экстремизма	1	72
9.	Навыки влияния без полномочий	30	72
10.	Практические аспекты обработки на ЧПУ	14	72
11.	Противодействие коррупции в образовательной организации	14	72
12.	Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования	7	72
13.	Личная эффективность волонтера	6	72
14.	Корпоративная культура преподавателя ВУЗа	10	72
15.	Создание фондов оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО	9	72
16.	Современная цифровая образовательная среда	11	72

1	2	3	4
17.	Вопросы сокращения потребления табака и иной никотиносодержащей продукции, в том числе в молодежной среде	8	72
18.	Организация доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения	12	72
19.	Содержание и методика преподавания дисциплин профессионального цикла в условиях модернизации образования и реализации ФГОС СПО и ВО	10	72
20.	Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций	8	72
21.	Инновационные образовательные практики в системе СПО и ВО	10	72
22.	Навыки взаимодействия с ИИ – новый цифровой минимум	17	72
23.	Пожарная безопасность для руководителей, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности	2	32
24.	Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	3	32
	ИТОГО:	956	-

Основная составляющая качества высшего и среднего профессионального образования – это качество образовательной программы (ОП), которая представляет собой комплект документов, определяющих содержание образования по направлению подготовки (специальности):

- рабочий учебный план;
- программы дисциплин и практик;
- программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств.

Анализ соответствия ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ осуществлялся по следующим позициям:

Рабочий план:

- общая продолжительность обучения по формам обучения;
- продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул;
- продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;
- использование времени, отведенного на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору.

Учебные программы дисциплин и практик, программы промежуточной аттестации и диагностические средства:

- наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик и промежуточных аттестаций;
- современность программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам;
- соответствие программ промежуточной аттестации и диагностических средств требованиям к выпускникам;
- соответствие вида итогового контроля требованиям ФГОС.

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям:

- соответствие программы итоговой государственной аттестации требованиям к выпускникам;
- отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника.

Для оценки содержания подготовки были использованы следующие документы:

- утвержденные ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ по направлениям подготовки и специальностям;
- учебно-методические комплексы дисциплин.

Продолжительность обучения по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования по программам бакалавриата: по

очной форме обучения – 4 года, по очно-заочной форме обучения – 5 лет, по программам специалитета по очной форме обучения: по специальности 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения» – 5 лет, по специальностям 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» – 5,5 лет.

Продолжительность обучения по специальностям среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: 34.02.01 «Сестринское дело» – 2 года 10 месяцев при обучении на базе основного общего образования и 1 год 10 месяцев – на базе среднего общего образования, по всем другим специальностям – 3 года 10 месяцев при обучении на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Продолжительность обучения по специальностям среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 1 год 10 месяцев при обучении на базе основного общего образования и 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Дисциплины учебных планов всех направлений подготовки (специальностей) института распределены по модулям в соответствии с рекомендациями ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ. В части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору, наиболее полно реализован принцип удовлетворения региональных особенностей и запросов базового предприятия ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Все дисциплины учебных планов, а также учебные, производственные и преддипломные практики обеспечены рабочими программами. Рабочие программы имеют единообразную форму и структуру и включают такие разделы, как состав и объем, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, структуру дисциплины, содержание дисциплины (содержание и объем лекционных, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы студентов), используемые образовательные технологии, фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, примерная тематика курсовых проектов и работ, формы итогового и промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учитывают междисциплинарные связи, выдерживается принцип непрерывной и последовательной подготовки студентов по направлению подготовки (специальности). Рабочие программы высшего образования рассматриваются на заседаниях кафедр и методического совета института. Рабочие программы по дисциплинам среднего профессионального образования рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и педагогического совета.

Показатели содержания подготовки специалистов приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание подготовки специалистов

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза
1	2	3
1	Наличие рабочих учебных планов с указанием года утверждения	Утверждаются ежегодно Соответствуют ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
2	Общая продолжительность обучения по всем ОП	ВО бакалавриат: очная ф. – 4 года, очно-заочная ф. – 5 лет ВО специалитет: очная ф. – 5 и 5,5 лет СПО программы подготовки специалистов среднего звена: очная ф. – 2 года 10 мес. и 3 года 10 мес. (на базе основного общего образования), 1 год 10 мес. и 2 года 10 мес. (на базе среднего общего образования) СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: очная ф. – 1 год 10 мес. (на базе основного общего образования), 10 мес. (на базе среднего общего образования) Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
3	Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
4	Продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки по всем ОП	Суммарно 54 часа в неделю Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
5	Наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС и СУОС	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
6	Использование объема времени, отведенного на реализацию части, формируемой	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ

	участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору по всем ОП	
7	Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС и СУОС по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
8	Соответствие программ промежуточной аттестации и фондов оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплектов контрольных заданий и др.) требованиям к выпускникам по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
9	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
10	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС и СУОС	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ

Вывод. Содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно утвержденных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Реализация содержания образовательной программы осуществляется через организацию учебного процесса. В ходе процедуры самообследования проводился анализ:

- обоснованности расписания занятий с точки зрения организации труда преподавателей и занятости студентов и соответствия рабочим учебным планам;
- соблюдения рабочих учебных планов, наличия индивидуальных планов преподавателей;

- использования современных методик обучения и форм организации учебного процесса;

- методов организации самостоятельной работы и методов обеспечения качества практической подготовки студентов на учебных занятиях.

Также проведен анализ организации всех видов практик студентов:

- на соответствие объема практики в учебном плане ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;

- на наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий;

- на наличие договоров с организациями и предприятиями;

- на использование собственной базы для прохождения практики (учебные мастерские, лаборатории и т.д.);

- по видам контроля прохождения практик (отчеты, характеристики студентов).

Организация учебного процесса в ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с СМК-ДП-7.5-01 «Организация учебного процесса», регламентирована «Графиком учебного процесса», составляемом на осенний и весенний семестры текущего учебного года, разработана и внедрена система управления учебным процессом, включающая необходимые регламентированные процедуры и систему документов, электронные модули, позволяющие разрабатывать учебные планы, вести учет контингента студентов, успеваемости студентов, планировать и учитывать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава, облегчающие процессы разработки учебно-методической документации, проведения самообследования образовательных программ, в том числе на выявление слабых мест и недостающих ресурсов.

Основой учебного процесса является рабочий учебный план направления подготовки (специальности) на весь период обучения, составленный на основе ФГОС, СУОС НИЯУ МИФИ. Это руководящий документ, определяющий направление, основное содержание подготовки и квалификацию специалиста.

Рабочие учебные планы являются исходным документом для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых по утвержденным расписаниям распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. При составлении расписания анализируются пожелания отдельных кафедр и студентов, обусловленные спецификой проведения занятий. На кафедрах составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. В конце каждого семестра составляются расписания зачетной и экзаменационной сессий.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в институте является рациональное распределение учебного времени, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники. Формирование лекционных потоков производится ограниченно, как правило, исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей. В основном, в общих потоках проводится преподавание дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного направленностей.

Практические занятия проводятся по группам. Лабораторные занятия проводятся по подгруппам, если численность учебной группы превышает 15 человек.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Согласно графику учебного процесса, студенты в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ. Общая аудиторная недельная нагрузка студентов не превышает значения, установленного ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

В образовательном процессе института применяются различные формы проведения занятий: аудиторная работа – лекции, семинарские, лабораторные и практические занятия, коллоквиумы, а также индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные занятия; самостоятельная работа – домашние и семестровые задания, курсовые проекты и работы, подготовка рефератов. Самостоятельная работа проводится в соответствии с разработанными методиками и графиками выполнения работ. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, при проведении тестирования и контрольных работ, коллоквиумов, путем публичных защит курсовых проектов и работ, домашних и семестровых заданий, рефератов.

Для повышения качества подготовки обучающихся в вузе по программам высшего образования внедрена балльно-рейтинговая система (БРС) оценки успеваемости студентов высшего образования. БРС позволяет оценить в баллах качество учебной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной), выполняемой в соответствии с СУОС НИЯУ МИФИ в рамках реализации образовательных программ.

БРС является инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра и распределение студентов в рейтинге по результатам накопленной оценки их персональных достижений в учебной деятельности. Рейтинг устанавливает уровень подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях.

Аттестация студента по БРС по дисциплинам курса в каждом семестре включает в себя аттестацию разделов по результатам текущего и рубежного контроля успеваемости, полусеместровую и промежуточную аттестацию.

Учебный процесс связан с участием студентов в научно-исследовательской работе на кафедрах и подразделениях института. Научно-исследовательская работа студентов в ТТИ НИЯУ МИФИ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного и внеучебного процессов. Подготовка специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе, является основной задачей высшего образования.

В ТТИ НИЯУ МИФИ создано научное общество при содействии градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «ПСЗ». Общество объединяет студентов и профессорско-преподавательский состав, активно принимающих участие в научно-организационной и исследовательской работе. Основные задачи научного общества – воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Организовано проведение цикла лекций «Организация НИРС в вузе», проводятся семинары «Школа молодого исследователя». Студенты выполняют исследовательские работы, связанные с решением проблем города и ФГУП «ПСЗ». Традиционно в ТТИ НИЯУ МИФИ тематика исследовательских работ студентов находит свое продолжение в выпускных квалификационных работах.

Основными мероприятиями научного общества являются: проведение и участие в научно-исследовательских конференциях и конкурсах, информирование студентов о событиях научной жизни как внутри института, так и за его пределами, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества, организация экскурсий на предприятия региона для профессионального самоопределения выпускников, определение тематик НИРС и выпускных квалификационных работ.

Привитие студентам навыков научно-исследовательской работы осуществляется также путем включения в формы текущего контроля знаний студентов научной тематики и выполнения курсовых проектов и работ, домашних и семестровых заданий, рефератов с элементами учебно-исследовательской работы.

В целях повышения качества образования развивается система разработки и модернизации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего и последующих поколений, и требованиями обновляемых профессиональных стандартов атомной отрасли.

Привлечение представителей руководящего и инженерно-технического персонала ФГУП «ПСЗ» к экспертизе основных образовательных программ позволяет создать механизмы, позволяющие

непрерывно отслеживать требования работодателя к содержанию и качеству образования.

Важной составляющей частью учебного процесса является организация и проведение практики. В учебных планах предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, научно-исследовательская работа, производственная практика и производственная практика (преддипломная). Все практики студентов проводятся в соответствии с разработанными программами практик, где определены основные этапы их организации и проведения, руководства, формы отчетности и аттестации.

Организационное руководство практиками осуществляют выпускающие кафедры. Руководитель от института контролирует все этапы прохождения практики, при этом с отделом кадров предприятия им прорабатывается вопрос потенциального трудоустройства выпускника. В процессе проведения практики одновременно осуществляется сбор материалов для выполнения курсовых проектов или работ и подготовки выпускных квалификационных работ. После завершения практики студенты представляют на кафедру письменный отчет о выполнении программы практики. Защита практики организуется в утвержденной комиссии.

Создание сквозной системы интеллектуального совершенствования талантливой молодежи по инженерно-техническим направлениям за счет непрерывного процесса отбора и создания благоприятных условий для развития научно-технического потенциала студентов способствует воспитанию творческого отношения к профессии инженера и повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Разработка и реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки обеспечивает возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и профессиональную переподготовку специалистов по потребностям ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Расширение профессиональных навыков среди студентов вуза для получения ими смежных профессий (MultiSkills) в процессе получения среднего профессионального или высшего образования позволяет повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда, а ТТИ НИЯУ МИФИ позиционировать на рынке образовательных услуг как центр расширения профессиональных компетенций.

Внедрение системы оценки и сертификации квалификаций выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ позволяет проводить независимую оценку качества подготовки и обеспечивает связь сферы образования и сферы профессиональной деятельности.

В 2025 году были аккредитованы 5 центров проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) для сдачи демонстрационных экзаменов по следующим специальностям:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» сдавали ДЭ ГИА БУ (базового уровня) – 11 человек;

- 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» сдавали ДЭ ГИА БУ (базового уровня) – 25 человек;

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» сдавали ДЭ по компетенции «Электромонтаж» - 10 человек;

- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» сдавали ДЭ ГИА ПУ (профильный уровень) – 14 человек;

- 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» сдавали ДЭ по компетенции «Инженер-технолог машиностроения» – 22 человека.

Оценку выполненных выпускниками заданий осуществляли экспертные группы из числа специалистов ФГУП «ПСЗ» по каждой специальности.

Все выпускники успешно сдали демонстрационный экзамен.

Уровень практических навыков и умений в проверяемых областях их применения подтверждают готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Разработанная в институте учебно-нормативная база четко регулирует вопросы учета учебной нагрузки и учебно-методической работы преподавателей, посещаемости студентами занятий, проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, предоставления академических отпусков, отчисления из института, восстановления и перевода.

Сотрудничество ФГУП «ПСЗ» с ТТИ НИЯУ МИФИ рассматривается как существенный фактор кадровой и научно-технической политики отраслевого предприятия.

Основными направлениями деятельности ФГУП «ПСЗ» являются изготовление продукции ядерно-оружейного комплекса, приборов и устройств контроля радиационной безопасности АЭС, товаров народного потребления, таких как металлорежущее оборудование с числовым программным управлением, токарное и фрезерное оборудование с ЧПУ и др.

Новые производства создаются на современной элементной и приборной базе как высокоавтоматизированные и роботизированные производства на основе инновационных технологий и новых конструктивных материалов. Это требует мощного притока на предприятие молодых высококвалифицированных специалистов со средним и высшим профессиональным образованием и последующего постоянного повышения их квалификации и переподготовки. Подготовка таких специалистов может реализовываться только на технологиях инновационного образования, когда осуществляется целенаправленные формирование требуемых компетенций, знаний, умений и навыков.

В образовательном процессе используются инновационные методы и формы обучения:

- использование информационных ресурсов и баз знаний;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- применение онлайн-обучения;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению учебных предметов;
- применение активных методов обучения, контекстного обучения и обучения на основе опыта;
- использование методов, основанных на моделировании и анализе проблемных управленческих ситуаций (case studies);
- использование мультимедиапроекторов для демонстрации учебных материалов и учебных фильмов;
- применение исследовательских методов студентами при выполнении курсовых проектов и работ, выпускных квалификационных работ, самостоятельной работы, при подготовке к научно-исследовательским конференциям;
- использование при проведении контроля компьютерной технологии тестирования;
- использование технологии составления студентами портфолио.

Основным внутренним показателем качества образовательной работы вуза является итоговая государственная аттестация выпускников, которая реализуется в виде защиты выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Для допуска к защите выпускных квалификационных работ выпускающие кафедры проводят предварительную защиту, по результатам которой заведующий кафедрой принимает решение о допуске или не допуске к основной защите. В ГЭК в качестве председателей и свыше 50% членов комиссии утверждаются ведущие специалисты ФГУП «ПСЗ».

Участие представителей работодателей в руководстве практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя позволяет нашим выпускникам быстро и, что самое главное, в основном, по полученной специальности, трудоустраиваться на базовом предприятии, других предприятиях, организациях города и региона.

Защита выпускных квалификационных работ происходит в условиях достаточно высокой требовательности главных специалистов градообразующего предприятия и членов ГЭК. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю специальностей и связана с решением производственных задач ФГУП «ПСЗ», других предприятий города и региона. Выпускные квалификационные работы исследовательского характера отличаются актуальностью и новизной, выполнены на достаточном научном и методическом уровне. Работы, связанные с решением производственных проблем, выполнены в соответствии с существующими отраслевыми стандартами, отличаются качественной инженерной проработкой, в том числе, по вопросам

оборудования, автоматизации и знания современных методов и средств проектирования, расчета и компьютерного моделирования.

Сводные данные по защитам выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки (специальностям) высшего и среднего профессионального образования приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

Год	Вид аттестации	Форма обучения	Количество студентов	Средний балл	Процент качественной аттестации	Количество дипломов с отличием
2025	Защита ВКР (ВО, бакалавриат, специалитет)	Очная	25	4,8	100	7
		Очно-заочная	10	4,3	80	1
	ИТОГО ВО	**-**	**35**	**4,6**	**94**	**8**
	Защита ВКР (СПО)	Очная	65	4,1	86	17
	ИТОГО СПО	**-**	**65**	**4,1**	**86**	**17**

Анализ таблицы 4 показывает высокие результаты средних баллов и качественной успеваемости. При защите проектов студенты демонстрируют достаточный уровень профессиональной подготовки, необходимый для самостоятельного решения возникающих при проектировании сложных задач.

Для инженерных специальностей особое внимание уделяется нормоконтролю и оформлению графической части работ и расчетно-пояснительных записок согласно требованиям стандартов. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием мультимедийных технологий, обязательно наличие презентации. Решением Ученого совета ТТИ НИЯУ МИФИ рекомендовано выпускающим кафедрам осуществлять подбор внедренческих тем по тематике базового предприятия ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области.

Вывод. На основании анализа результатов государственной аттестации выпускников, а также отсутствия рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов, комиссия делает заключение о достаточном уровне подготовки выпускников по аккредитованным направлениям подготовки (специальностям).

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Качество подготовки выпускников напрямую зависит от качества абитуриентской базы.

В вузе проделана значительная работа, связанная с организацией и формированием контингента студентов первого курса.

Система формирования готовности выпускников к работе на ФГУП «ПСЗ» и на предприятиях горнозаводского края Челябинской области представляет собой совокупность процессов мотивационной направленности, обучения и производственной деятельности, результатом которой является готовность выпускников к профессиональной работе, их конкурентоспособность на рынке труда. Основой образования в институте является профессиональное развитие студентов, которое не заканчивается с получением диплома об образовании. Создание непрерывной и последовательно функционирующий системы формирования готовности к профессиональной деятельности – приоритетная задача вуза.

Профориентационная работа – широкомасштабный комплекс мероприятий, направленных на помощь в самоопределении и выборе профессиональной деятельности школьников, а также в их дальнейшем личностном и профессиональном росте. Профориентационная работа ведется на основании ежегодного плана, согласованного с ФГУП «ПСЗ» ГК «Росатом». Активно ведется работа по ранней профориентации.

Цель профориентационной работы – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию ТТИ НИЯУ МИФИ со школами, техникумами и колледжами, ФГУП «ПСЗ» и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.

Основными задачами профориентационной работы в ТТИ НИЯУ МИФИ являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования города и горнозаводского края Челябинской области;
- обеспечение формирования контингента студентов по специальностям и направлениям подготовки;
- установление и поддержание тесных связей с администрацией города Трехгорный, ФГУП «ПСЗ», городскими управлениями образования города Трехгорный и горнозаводского края Челябинской области, государственной службы занятости населения г. Трехгорный;
- участие в работе приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов;
- обеспечение удовлетворения потребностей в углубленном изучении предметов, в том числе в платных услугах дополнительного образования посредством организации курсов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

В соответствии с поставленной целью и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, кафедрами института, иными структурными подразделениями вуза, в том числе учебным отделом, отделом по внеучебной работе, отделом практики и трудоустройства, студенческой ассоциацией «МИФЫ», вычислительным центром, библиотекой.

ТТИ НИЯУ МИФИ использует активные методы профориентационной деятельности с детьми и молодежью – фестиваль «За техническое образование», центр развития компетенций «ЦИФРА», клуб интеллектуальных игр, дни открытых дверей, физико-математическая школа и другие.

Важными особенностями профориентационной работы ТТИ НИЯУ МИФИ являются:

- создание активного творческого пространства для школьников, с использованием потенциала студенческой ассоциации «МИФЫ» ТТИ НИЯУ МИФИ;
- модернизация содержания, технологий реализации профессионального самоопределения;
- кадровое обеспечение системы сопровождения профориентации.

В профориентации активно используются мультимедийные и информационные технологии.

Выстроена многоступенчатая сквозная система подготовки кадров «Детский сад – Школа – ТТИ НИЯУ МИФИ – Работодатель» по программам различных уровней образования (управление талантами):

1. Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Юный инженер» для формирования у дошкольников инженерного мышления;
2. Программа «Ментальная арифметика» для школьников 1-4 классов развивает гибкость мышления, учит легкому счету, тренирует образное мышление, развивает интерес к учебе и новым знаниям, раскрывает творческие способности;
3. «Умные инженерные каникулы» – занятия для школьников 5-6 классов по занимательной прикладной физике, электронике, каракури. инженерное мышление, решение изобретательских инженерных кейсов в целях выявления и развития творческих способностей, формирования банка данных одаренных, талантливых детей для дальнейшей профориентационной работы;
4. Летний инженерно-технический отряд «ЦИФРА» – занятия для одаренных детей 5-7 классов в лабораториях вуза по компетенциям: «Мобильная робототехника», «Теория решения изобретательских задач», «Изготовление прототипов», «Реверсивный инжиниринг», «Каракури. Инженерное мышление», «Разработка мобильных приложений», «Электроника»;
5. Профессиональные пробы для школьников 5-7 классов – знакомство ребят с инженерными компетенциями: инженер-конструктор,

изготовление прототипов, web-дизайн, программирование, каракури. инженерное мышление, мобильная робототехника, электроника.

6. Профессиональные пробы для школьников 8-9 классов – знакомство обучающихся с профессиями: «Программист», «Инженер-конструктор», «Web-разработчик», «Специалист аддитивного производства», «Разработчик мобильных приложений»;

7. Центр развития компетенций «ЦИФРА» – формирование инженерно-технического мышления школьников 7-11 классов через систему профильного дополнительного образования;

8. Фестиваль «За техническое образование» – профориентационный фестиваль для учеников 10-11 классов. В программе: проектные задания, квесты, конкурсы и т.д.;

9. «Школа - СПО» – организация подготовительных курсов для учащихся 9 классов по дисциплинам: математика, физика;

10. «Школа - ВО» – организация подготовительных курсов для учащихся 11 классов по дисциплинам: математика, физика, информатика;

11. Онлайн-лаборатории в партнерстве с Корпоративной Академией «Росатом»;

12. Участие в программе «Сириус. Лето: начни свой проект»;

13. Популяризация инженерных компетенций среди школьников города, подготовка к участию в чемпионатах AtomSkills Юниоры совместно с ФГУП «ПСЗ», Академией ГК «Росатом» и Управлением образования города в рамках четырехстороннего соглашения;

14. Формирование института наставничества из числа студентов для подготовки школьников к участию в чемпионатах AtomSkills Юниоры;

15. Организация и проведение научных и практических конференций, школ, форумов для школьников, студентов, молодых специалистов.

Контингент абитуриентов ТТИ НИЯУ МИФИ формируется на основе выпускников средних образовательных учреждений, осуществляющих обучение на территории города Трехгорный и горнозаводского края Челябинской области. Подготовка абитуриентов проводится в несколько этапов, включающих в себя профессионально-ориентированные программы общения со школьниками как сотрудников, преподавателей, студентов ТТИ НИЯУ МИФИ, так и руководителей, специалистов ФГУП «ПСЗ».

В течение учебного года в вузе активно велась профориентационная работа:

- проведены дни открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ;
- разослана в школы, городские и районные управления образования информация о перечне специальностей и направлений подготовки, вступительных испытаниях;
- состоялись встречи с учащимися выпускных классов школ и их родителей;
- проведен ежегодный фестиваль ЗаТО (За техническое образование) для учащихся, руководителей и педагогов школ региона;

- проведен «День карьеры ГК «Росатом»;
- организовано широкое освещение вопросов, связанных с поступлением в вуз, многоуровневой подготовкой кадров, льготами при поступлении в средствах массовой информации (пресса, радио, телевидение);
- подготовлены и изданы серия проспектов вуза, рекламные материалы абитуриентам о приеме, специальные выпуски газеты «БУМ»;
- организована работа с письмами и обращениями граждан;
- была организована «Горячая линия» для оказания консультации абитуриентам и их родителям;
- по разным направлениям велась работа с учащимися в профильных классах;
- проведены профессиональные пробы для школьников 5-9 классов;
- проведены «Умные инженерные каникулы» для учащихся 5-6 классов;
- организован летний инженерно-технический отряд «ЦИФРА»;
- в центре развития компетенций «ЦИФРА» проведены программы дополнительного образования для школьников 7-11 классов;
- активно работали подготовительные курсы для учащихся 9 и 11 классов школ города;
- организовано вовлечение учащихся 10-х и 11-х классов школ города в научно-исследовательскую работу института;
- учащиеся школ города принимали активное участие во внеучебных студенческих мероприятиях института: игры клуба «Что? Где? Когда?», культурно-досуговых и спортивных;
- велась активная профориентационная работа с кадетами Челябинской области.

Все события отражаются на сайте ТТИ НИЯУ МИФИ, в газете «БУМ», выпускаемой студентами. Институт заключил договоры со средними общеобразовательными школами г. Трехгорный, а также с городскими управлениями образования городов Златоуст, Сатка, Катав-Ивановск, Усть-Катав, Аша о совместном научно-методическом сотрудничестве. Профориентационная работа проводится также со школьниками городов Куса, Миасс, Сим.

Сегодня вуз, муниципалитет и ФГУП «ПСЗ» – это необходимая связь, обусловленная общими целями и задачами. Базовые кафедры располагаются на ФГУП «ПСЗ». То есть обучение и переобучение ведется, в том числе, и на площадке ПСЗ, на действующем оборудовании. Это значительное преимущество в плане гарантированного трудоустройства на перспективнейшее предприятие отрасли и дальнейшей адаптации студентов к условиям будущего места работы.

Работа по приему студентов на первый курс основывалась на нормативно-правовых актах РФ, Правилах приема в НИЯУ МИФИ в 2025 году и велась в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению набора студентов на 1 курс в ТТИ НИЯУ МИФИ на 2025-2026 учебный год.

На всех этапах обеспечивалась гласность и объективность работы приемной комиссии. На стендах и на сайте вуза своевременно размещалась необходимая абитуриентам информация, содержащая нормативно-правовые документы по приему, сведения о количестве мест для приема на первый курс, выделении мест для целевого приема, подаче заявлений, результатах экзаменов, рейтинговые списки, списки рекомендованных к зачислению и т.д. Слаженно и четко работали предметные экзаменационные комиссии. По результатам вступительных испытаний, организованных в соответствии с Правилами приема для ряда категорий абитуриентов, не было подано ни одной апелляции.

По направлениям подготовки высшего образования: на 74 бюджетных места очной формы обучения было подано 116 заявлений, конкурс составил 1,57 заявлений на место. По направлениям подготовки среднего профессионального образования: на 60 бюджетных мест очной формы обучения было подано 81 заявление, конкурс составил 1,37 заявлений на место.

Установленные вузу контрольные цифры приема студентов в 2025 году выполнены в полном объеме. На места с оплатой стоимости обучения приняты 4 студента на программы высшего образования очно-заочной формы обучения и 50 студентов на программы среднего профессионального образования очной формы обучения.

Центр развития компетенций «ЦИФРА», созданный на базе лабораторий ТТИ НИЯУ МИФИ, на постоянной основе проводит занятия со школьниками города Трехгорный по компетенциям: Мобильная робототехника, Инженерный дизайн CAD, Изготовление прототипов, Электроника, Каракури - инженерное мышление, Инженер-конструктор, Web-разработка, Программирование, а также профильная подготовка к экзаменам по физике, математике и информатике для обучающихся 9-х и 11-х классов со сдачей пробных государственных экзаменов на базе вуза.

В Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» юниоры ТТИ НИЯУ МИФИ заняли II место в компетенции «Изготовление прототипов» и II место по компетенции «Мобильная робототехника».

На Чемпионате профессионального мастерства ФГУП «ПСЗ» по компетенции «Инженерный дизайн CAD» юниор ТТИ НИЯУ МИФИ занял среди шести юниоров 1 место.

На дивизиональном чемпионате профессионального мастерства «Каракури. Инженерное мышление» команда юниоров ТТИ НИЯУ МИФИ показала достойную подготовку и составила конкуренцию опытным производственникам.

Традиционными массовыми профориентационными мероприятиями для юниоров, организуемыми ЦРК «ЦИФРА» на базе вуза, являются профессиональные пробы (510 школьников по 6-ти компетенциям) и Открытый муниципальный чемпионат среди юниоров по 5-ти компетенциям (более 200 участников).

Ежегодно в осенние и весенние каникулы для школьников города организованы профориентационные «Умные инженерные каникулы» (более 50 школьников), а в летний период - Инженерно-технический отряд (около 50 школьников), где основным направлением является решение производственных кейсов инженерной направленности.

Наставники ЦРК «ЦИФРА» подготовили 26 проектных кейсов для реализации юниорами в рамках программ дополнительного образования и участия в программе «Сириус.Лето: начни свой проект». 13 юниоров вышли с защитой своих проектов в финал Регионального трека «Большие вызовы».

Городским Советом юниоров Росатома, созданный на базе ТТИ НИЯУ МИФИ проведены массовые профориентационные мероприятия: стратегическая сессия «Дайте слово», образовательный медиа-форум «Медиа не за горами», интеллектуальная игра «Мозготряс», инженерный фестиваль «Усложняй!», инженерный выпускной «Техноквиз», Кинофестиваль «Наука в кадре», «Ледокол знаний», «Никакой магии – просто физика».

Велась активная профориентационная работа с кадетами Челябинской области: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по профильным для вуза предметам.

В 2025 году Центр карьеры осуществлял содействие трудоустройству и карьерному развитию студентов и выпускников института в соответствии с кадровыми потребностями ГК «Росатом». Организация практической подготовки обучающихся на предприятиях Росатома, продвижение бренда работодателя среди студентов, информирование студентов и выпускников о карьерных возможностях на предприятиях ГК «Росатом», в том числе о вакансиях, практиках, стажировках и карьерных мероприятиях, являются основными задачами Центра карьеры.

Проводилось развитие управленческих компетенций с использованием ресурсов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Уровень освоения управленческих компетенций фиксируется в официальном документе – Паспорте управленческих компетенций, который вручается выпускникам ТТИ НИЯУ МИФИ на выпускном вечере вместе с дипломом об образовании и принимается всеми предприятиями атомной отрасли как при трудоустройстве, так и при дальнейшем выстраивании карьерной траектории на предприятии.

Центр карьеры осуществляет общее руководство и направление деятельности сообщества студентов Росатома в ТТИ НИЯУ МИФИ.

Благодаря деятельности Центра карьеры и целенаправленной работе по трудоустройству и профессиональной социализации, удалось увеличить удельный вес выпускников, обучающихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службу занятости населения для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе.

Центр карьеры осуществляет постоянное взаимодействие с отделом кадров ФГУП «ПСЗ» и предприятий горнозаводского края Челябинской области и информирует выпускников о возможном трудоустройстве. В течение 2025 года основная часть студентов старших курсов уже трудоустроена в подразделения ФГУП «ПСЗ», что способствует повышению

профессиональной адаптации и бесшовному трудоустройству после получения диплома.

Большая часть выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ в настоящее время являются ведущими специалистами и руководителями предприятий региона, в том числе и базового предприятия ФГУП «ПСЗ», организаций и предприятий города, призерами и дипломантами различных инженерно-технических конкурсов. По мнению кадровых служб и отзывам ведущих специалистов ФГУП «ПСЗ», являющегося основным потребителем выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ, и других предприятий региона, наши выпускники соответствуют современным требованиям, предъявляемым к специалисту. Рекламаций на качество подготовки выпускников за все годы существования филиала не поступало.

В таблице 5 приведены сведения о востребованности выпускников очной и очно-заочной форм обучения ТТИ НИЯУ МИФИ по направлениям подготовки (специальностям).

Таблица 5 – Сведения о востребованности выпускников

Год выпуска	Уровень образования	Специальность	Выпуск, чел.	Направлены на работу	Продолжили обучение в вузе/ аспирантуре/ магистратуре	Призваны в ряды ВС РФ	Предоставлено право свободного трудоустройства
2025	**ВО**	Информатика и вычислительная техника (09.03.01), очная форма обучения	4	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
		Конструирование и технология электронных средств (11.03.03), очная форма обучения	3	1 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66%)
		Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05), очная форма обучения,	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
		очно-заочная форма обучения	10	9 (90%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)
		Проектирование технологических машин и комплексов (15.05.01), очная форма обучения	15	14 (93%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (7%)
ИТОГО ВО			**35**	**29 (83%)**	**2 (6%)**	**0 (0%)**	**4 (11%)**

Год выпуска	Уровень образования	Специальность	Выпуск, чел.	Направлены на работу	Продолжили обучение в вузе	Призваны в ряды ВС РФ	Предоставлено право свободного трудоустройства
		Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электронных приборов и устройств (11.02.16), очная форма обучения	24	13 (55%)	3 (15%)	5 (25%)	1 (5%)
		Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (13.02.11), очная форма обучения	9	4 (44%)	2 (22%)	0 (0%)	3 (34%)
		Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (15.02.12), очная форма обучения	13	2 (16%)	2 (16%)	2 (16%)	7 (52%)
		Технология металлообрабатывающего производства (15.02.15), очная форма обучения	19	7 (38%)	6 (32%)	1 (5%)	5 (25%)
ИТОГО СПО			**65**	**26 (42%)**	**13 (21%)**	**8 (12%)**	**16 (25%)**

Еще одно направление развития в ТТИ НИЯУ МИФИ – чемпионатное движение по профессиональному мастерству. В течение нескольких лет в вузе ведется подготовка по 8 компетенциям: Инженерный дизайн CAD, Инженер-технолог машиностроения, Аддитивные технологии (реверсивный инжиниринг), Изготовление прототипов, Электроника, Программные решения для бизнеса, Программная роботизация. Постоянно проводится повышение квалификации экспертного сообщества и наставников по указанным направлениям. Подготовка участников к чемпионатам различного уровня происходит не только в лабораториях ТТИ НИЯУ МИФИ, но и на базе отраслевого центра компетенций предприятия-партнера ФГУП «ПСЗ».

Результаты участия в чемпионатном движении по профессиональному мастерству в 2025 году приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Результаты участия в чемпионатном движении по профессиональному мастерству в 2025 г.

Результаты	**Чемпионат НИЯУ МИФИ**	**Всероссийский чемпионат «Профессионалы»**	**Атомскиллс 2025**
Кол-во участников	16	2	9
Количество компетенций	5	1	4
Результат 1 место	1 место (3): Изготовление прототипов; Инженерный дизайн CAD; Программные решения для бизнеса	-	1 место (2): Изготовление прототипов; Продуктовая разработка
2 место	2 место (2): Инженерный дизайн CAD; Программные решения для бизнеса	-	2 место (1): Аддитивные технологии
3 место	3 место (2): Электроника; Программные решения для бизнеса	Региональный этап 3 место (1): Электроника	-

ТТИ НИЯУ МИФИ ежегодно является площадкой проведения конкурсов профессионального мастерства ФГУП «ПСЗ», а также дивизиональных соревнований ЯОК ГК «Росатом». В 2025 году проведены конкурсы профмастерства по четырем компетенциям:

– аддитивные технологии;

– инженерный дизайн CAD, 1 место у студента ТТИ НИЯУ МИФИ;

– инженер-технолог машиностроения.

В 2025 году Центром карьеры были организованы технические туры студентов младших курсов в подразделения Приборостроительного завода (ФГУП «ПСЗ») с целью ознакомления студентов с местом своей будущей работы.

В ноябре-декабре Центром карьеры была проведена серия карьерных мероприятий студенческого фестиваля «Атомфест», связанных с празднованием 80-летия атомной отрасли и направленных на знакомство нового поколения с возможностями Госкорпорации «Росатом».

В декабре 2025 года было проведено карьерное мероприятие в формате панельной дискуссии с руководителями ФГУП «ПСЗ» «Вектор развития» с целью обмена опытом и коллективного обсуждения вопросов карьерной траектории в Госкорпорации «Росатом.

Была проведена «Ярмарка компетенций» – мероприятие, направленное на привлечение студентов младших курсов к развитию по компетенциям, востребованным в ГК «Росатом»: Охрана труда, Программные решения для бизнеса, Электроника, Аддитивные технологии, Инженерный дизайн CAD, Изготовление прототипов, Мехатроника, Инженер-технолог, на каждой станции которых модераторы (участники и эксперты чемпионатного движения профессионального мастерства) не только представили основное направление работы компетенции, но и подготовили для ребят различные задания, позволяющие им определиться с направлением желаемого развития.

В 2025 году были аккредитованы 4 центра проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) для сдачи демонстрационных экзаменов по следующим специальностям:

- 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» сдавали ДЭ ГИА БУ (базовый уровень) – 24 человека;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» сдавали ДЭ ГИА БУ (базовый уровень) - 9 человек;
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» сдавали ДЭ ГИА БУ (базовый уровень) – 13 человек;
- 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» сдавали ДЭ ГИА БУ (базовый уровень) – 19 человек.

Оценку выполненных выпускниками заданий осуществляли экспертные группы из числа специалистов ФГУП «ПСЗ» по каждому направлению специальности.

Все выпускники успешно сдали демонстрационный экзамен.

Уровень практических навыков и умений в проверяемых областях их применения подтверждают готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вывод. Отмечено высокое качество подготовки выпускников, обеспечивающих их востребованность на рынке труда и конкурентоспособность.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Одним из основных условий качественного осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (учебно-методического, программного, библиотечно-информационного).

Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ на правах структурного подразделения института осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов. Состояние библиотечного фонда ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует профилю вуза, а также потребностям пользователей библиотеки в соответствии с их информационными запросами. Порядок пользования фондами библиотеки определяется «Правилами пользования библиотекой ТТИ НИЯУ МИФИ» и «Положением о библиотеке ТТИ НИЯУ МИФИ».

Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ имеет действующий абонемент с книгохранилищем, читальный зал и информационный центр для работы с периодической литературой. Общая площадь, занимаемая библиотекой – 218,9 м^2 , в том числе книгохранилище – 137,6 м^2, читальный зал – 60,5 м^2. Число посадочных мест в читальном зале библиотеки – 32, число автоматизированных рабочих мест (АРМ) для читателей – 8. Количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 778 человек, общий фонд составляет 34211 единиц, из которых 32130 экземпляров (94%) учебная и учебно-методическая литература, 1672 экземпляров (4,9%) – научная литература, аудиовизуальные и электронные документы – 365 экземпляров (1,1%).

Фонды библиотеки регулярно освобождаются от морально и (или) физически устаревшей литературы. На одного приведенного к очной форме обучения студента, приходится 137,4 единиц общего фонда учебной и научно-технической литературы. При семестровой выдаче рекомендованной, наиболее востребованной учебной литературы по курсам студент в начале каждого семестра получает на руки от 10 до 20 экземпляров учебной, справочной и научно-технической литературы.

Фонд библиотеки института содержит обязательные издания: учебные, научные, ГОСТы, словари, справочники, иностранные, периодические издания. В библиотеке ведутся алфавитный, систематический и электронный каталоги. Обработка книжного фонда соответствует библиотечному классификатору УДК.

Библиотека организует выдачу литературы в течение всего учебного года. Все студенты, преподаватели и сотрудники информируются о новых поступлениях книг и периодических изданий. Организуются выставки, выпускается «Информационный бюллетень новых поступлений». В течение года сотрудниками библиотеки проводятся индивидуальные и групповые консультации по работе со справочно-библиографическим аппаратом. В начале учебного года для первокурсников проводятся беседы о фонде библиотеки, правилах пользования этими фондами, проводятся занятия «Основы информационной грамотности».

В библиотеке широко используется система ИРБИС (интегрированная расширяемая библиотечно-информационная система), которая расширяет возможности обслуживания читателей библиотеки. В этой системе реализованы все

типовые библиотечные технологии: комплектование, систематизация, каталогизация.

Важную роль в освоении образовательных программ играет информационное обеспечение. Всем студентам и преподавателям предоставлен бесплатный доступ к электронно-библиотечным системам:

1. Издательство «Лань»: http://e.lanbook.com
2. ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com/books?spo=1
3. ЭБС «Айбукс.ру»: https://www.ibooks.ru/
4. ЭБС «Академия»: https://academia-moscow.ru/elibrary
5. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
6. ЭБС «Консультант студента»: https://www.studentlibrary.ru
7. ЭБС НИЯУ МИФИ: http://library.mephi.ru.
8. НЭБ «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»: http://www.elibrary.ru.
9. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru.
10. Справочно-информационная система MEDBASEGEOTAR http://mbasegeotar.ru/.

Уникальные платформы ЭБС объединяют новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, контенты ЭБС отвечают требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования, в полном объеме соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования. Они обеспечивают возможность работы с постоянно пополняемыми базами лицензионных изданий по широкому спектру дисциплин.

Электронно-библиотечные системы – это электронные образовательные ресурсы для решения задач обучения. Для удобства навигации по электронным библиотекам, издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. Такая форма представления учебных материалов позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, она открыта каждый день в любой точке интернет-пространства. Время пользования и количество пользователей неограниченно.

В настоящее время НИЯУ МИФИ предоставляет доступ к ресурсам электронной библиотеки НИЯУ МИФИ на www.library.mephi.ru, профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- American Institute of Physics Publishing (AIPP)
- American Chemical Society (ACS)
- American Physical Society (APS)
- American Mathematical Society (журналы)
- Academic Reference - (CNKI) China National Knowledge Infrastructure
- The Cambridge Crystallographic Data Centre (CCDC)
- CAS SciFinder
- The Institute of Electrical and Electronics Engineers, (IEEE)
- EDP Sciences journals
- Nuclear Energy and Technology (журнал)

- Optica Publishing Group (ранее OSA)
- Polpred.com (Обзор СМИ)
- Questel SAS (патенты)
- Sage Publications (журналы)
- Science (журнал)
- SPIE Digital Library (журналы, конференции)
- Springer Nature (журналы, книги)
- SAE International (журналы, книги)
- World Scientific Publishing
- John Wiley & Sons, Inc. (журналы)
- Wiley. База данных The Cochrane Library
- Российский центр научной информации (доступ к электронным версиям журналов РАН)
- Архив научных журналов (НЭИКОН)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Центральная пресса России
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Электронно-библиотечная система «Айбукс»
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронный журнал «Безопасность информационных технологий»
- Электронный журнал «Научная визуализация»
- Электронный журнал «Вестник НИЯУ МИФИ»
- Электронный журнал «Глобальная ядерная безопасность»
- Электронный журнал «Известия вузов. Ядерная энергетика»
- Электронный журнал «Квантовая электроника»
- Электронный журнал «Физическое образование в вузах»
- Электронный журнал «Ядерная физика и инжиниринг»

Книгообеспеченность укрупненных групп специальностей и направлений подготовки электронными учебными изданиями приведена в таблице 7.

На файловых серверах локальной сети находится более 120 Гб данных, включающих программное обеспечение, как общего, так и учебного назначения, имеется библиотека программного и специального обеспечения, доступная для преподавателей, сотрудников и студентов.

Все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, восемь аудиторий – интерактивной доской.

Вычислительный центр ТТИ НИЯУ МИФИ расширяет возможности кафедр в получении информации единой локальной сетью института и возможностями Internet.

На кафедрах ТТИ НИЯУ МИФИ для профессорско-преподавательского состава установлены 12 компьютеров и 31 ноутбук, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) для подготовки и сопровождения учебного процесса. В

службах директората, учебном отделе и других подразделениях вуза используются 54 компьютера, принтеры, сканеры и МФУ.

Таблица 7 – Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего	-	29962
в том числе: Техника и технологии строительства	08.00.00	11830
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	14989
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	12088
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.00.00	9671
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	11979
Машиностроение	15.00.00	13197

Главными задачами вычислительного центра являются создание и развитие локальной сети института, обеспечение выхода в Internet студентов, преподавателей и сотрудников, организация и проведение работ по информационному, техническому и программному обеспечению научной, исследовательской и административно-управленческой деятельности.

Институт имеет 370 компьютеров, из них используются в учебных целях 316 единиц, 8 серверов, 12 компьютерных классов на 130 посадочных мест, 8 автоматизированных рабочих мест в библиотеке, из общего числа всех компьютеров 315 имеют выход в Internet и объединены в локальную сеть со скоростью подключения во всех сегментах сети 100 мбит/сек. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 1,49 единиц.

Почтовый сервер обслуживает передачу электронных сообщений различных форматов. У всех сотрудников и преподавателей имеются электронные почтовые ящики. Функционирует web-сайт ТТИ НИЯУ МИФИ. Он включает в себя всю информацию, необходимую сотрудникам института, студентам, абитуриентам и другим интересующимся лицам. Информация разделена на разделы, организована удобная навигация. На сайте располагается информация о деятельности кафедр, методические пособия и другие, необходимые для учебного процесса материалы. Доступ к хранящейся информации для студентов и преподавателей организован и через интрасеть ТТИ НИЯУ МИФИ, и через глобальную сеть Internet. Адрес web - сайта института: http://tti-mephi.ru, адрес электронной почты: tti@mephi.ru. В

здании учебного корпуса установлено оборудование для беспроводной передачи данных Wi-Fi.

Оснащенность института средствами вычислительной техники позволяет использовать в учебном процессе и для научной работы современное программное обеспечение. Основные программные средства – системы автоматизации инженерных и научных расчетов, системы программирования, системы автоматизированного проектирования и моделирования. Используемое программное обеспечение является лицензионным или свободным. Выбор программного обеспечения обусловлен потребностью ФГУП «ПСЗ», других предприятий горнозаводского края Челябинской области в освоении будущими специалистами необходимого набора компетенций в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

В ТТИ НИЯУ МИФИ внедрена электронная система управления учебным процессом, включающая необходимые регламентированные процедуры и систему документов, электронные модули, позволяющие разрабатывать учебные планы, вести учет успеваемости студентов, планировать и учитывать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава, облегчающие процессы разработки учебно-методической документации.

Используется система управления обучением (Learning Management Systems – LMS) Moodle. Система управления учебной деятельностью при электронном обучении используется для разработки, управления и распространения учебных онлайн-материалов с обеспечением совместного доступа. Онлайн-материалы создаются в визуальной учебной среде, задается последовательность их изучения. В состав системы входят различного рода индивидуальные задания, проекты для работы в малых группах и учебные элементы для всех студентов, основанные как на содержательной компоненте, так и на коммуникативной.

На кафедрах используются электронные учебные пособия и учебники.

Разработка и издание учебно-методической литературы является важной работой в обеспечении учебного процесса, поэтому вопросы издания методической литературы обсуждаются на заседаниях методического совета и Ученого совета института, где формулируются выводы и соответствующие рекомендации кафедрам с учетом имеющихся средств.

Основные направления методической работы кафедр:

- разработка и корректировка рабочих программ дисциплин в соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;
- разработка фондов оценочных средств дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;
- создание методической базы для обучения студентов основам автоматизации инженерного труда и технологических процессов в соответствии с концепцией компьютерного интегрированного производства;
- разработка методических пособий для обучения студентов работе с программными продуктами, для выполнения расчетно-графических заданий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Большая часть методических пособий, изданные или переработанные, выполнены в электронном варианте и хранятся на электронных носителях информации. Методические разработки доступны через локальную сеть вуза. Имеющаяся в институте полиграфическая и множительная техника позволяет достаточно оперативно копировать методические материалы и обеспечить ими студентов в необходимом количестве.

За отчетный период разработано 8 методических пособий, переработаны рабочие программы, фонды оценочных средств дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки (специальностям).

Цифровая трансформация всех сфер деятельности института предусматривает:

– увеличение количества онлайн-курсов по направлениям ключевых компетенций ГК «Росатом», в том числе совместно с предприятиями-партнерами реального сектора экономики и размещение их на открытых глобальных образовательных платформах;

– разработка элементов (моделей) дополненной реальности для реализации интерактивных практикумов и лабораторных работ;

– разработка онлайн-курсов для реализации программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, реализация проекта «Цифровое ДПО без границ»: лидерство в онлайн образовании, расширение пула цифровых онлайн-программ ДПО, масштабирование программ через общероссийские образовательные цифровые ресурсы;

– обновление форматов смешанного обучения;

– развитие индивидуальных образовательных траекторий через расширение линейки цифровых сервисов, обучение цифровым компетенциям, обучения действием через проектную деятельность и междисциплинарный подход, внедрение механизма построения студентом гибкой траектории развития soft-skills для повышения востребованности среди работодателей;

– создание условий для получения дополнительной квалификации в рамках основной образовательной программы, в том числе за счет онлайн-специализаций;

– адаптация LMS-системы и размещенных в ней электронных образовательных ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению и слуху;

– создание гибкого и безопасного цифрового окружения института, внедрение новых цифровых сервисов во все сферы деятельности института;

– расширение цифровых решений в сфере управления деятельностью института;

– цифровое импортозамещение (переход на программное обеспечение отечественного производства);

– внедрение цифровой платформы, включающей аналитику внеучебных интересов студентов, информационно-новостное поле для возможности выбора мероприятий для участия;

– создание историко-культурной инновационной среды на базе музея ТТИ НИЯУ МИФИ.

Показатели качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения вуза приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения вуза

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза
1	Обеспеченность учебных дисциплин программами	Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами
2	Обеспеченность обязательной литературой	Достаточная
3	Обеспеченность дополнительной литературой	Достаточная
4	Обеспеченность периодикой	Достаточная
5	Обеспеченность самостоятельной работой в читальных залах	В читальном зале учебной библиотеки имеется 32 рабочих места и 8 АРМ
6	Качество учебной лабораторной базы	Соответствует требованиям ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
7	Качество лабораторных работ	Достаточное
8	Обеспеченность сверхнормативными лабораторными работами	Сверхнормативных лабораторных работ нет
9	Качество современных образовательных технологий	Достаточное
10	Обеспеченность компьютерами для учебной работы	Для учебной работы используются 12 компьютерных классов на 130 посадочных мест
11	Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях	Достаточное

Вывод. Состояние учебно-информационного обеспечения программ подготовки имеет устойчивую положительную динамику и достаточно для реализации заявленных ТТИ НИЯУ МИФИ направлений подготовки (специальностей) высшего и среднего профессионального образования.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В университете создана и постоянно совершенствуется сертифицированная система менеджмента качества (СМК), охватывающая все основные направления жизнедеятельности вуза и распространяемая на все его филиалы.

Миссия НИЯУ МИФИ в области качества реализуется за счет:

- системного подхода к процессу непрерывного совершенствования СМК;
- использования богатого опыта и традиций научно-исследовательской и практической деятельности университета;
- создания условий для всестороннего интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;
- оптимизации широко распределенной региональной структуры;
- непрерывного расширения образовательного пространства и мобильности участников образовательного процесса.

В целях поддержки СМК в университете созданы центр управления качеством университета, объединенный координационный совет по качеству университета, центры управления качеством обособленных структурных подразделений, в частности, Трехгорного технологического института – филиала НИЯУ МИФИ, рабочие группы, команда внутренних аудиторов, институт уполномоченных по качеству.

В вузе разработана и эффективно функционирует комплексная система сбора и анализа разносторонней информации, которая в плановом порядке охватывает все ключевые процессы СМК.

Для выявления требований внешних и внутренних заинтересованных сторон вуза, удовлетворения их запросов и ожиданий о качестве подготовки специалистов в ТТИ НИЯУ МИФИ проводятся мониторинговые обследования по выявлению удовлетворенности:

- ППС и студентов качеством организации образовательного процесса в вузе;
- работодателей уровнем готовности выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ к осуществлению профессиональной деятельности;
- ППС и сотрудников условиями, созданными для работы в вузе;
- студентов качеством преподавания дисциплин в вузе;
- выпускников качеством профессиональной подготовки.

Каждый мониторинг носит плановый характер: установлены сроки проведения, назначены ответственные лица и подразделения, разработан диагностический инструментарий, выделяются средства на проведение анкетных опросов. По результатам мониторинговых обследований готовятся аналитические отчеты и справки с выводами и предложениями по улучшению качества подготовки специалистов в вузе. Для выработки наиболее оптимального варианта решения результаты каждого мониторинга заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета вуза, методического совета, заседаниях кафедр и др.

Контроль качества подготовки выпускников среднего профессионального образования, бакалавриата и специалитета обеспечивается посредством наблюдения за успеваемостью студентов на всех этапах обучения и фиксацией ее результатов в соответствующих документах: журналы учета успеваемости студентов, контрольные листы текущей успеваемости, зачетно-экзаменационные ведомости, учебные карточки студентов, зачетные книжки, заполненные бланки тестовых заданий, протоколы ГЭК и отчеты председателей ГЭК, отчеты учебного отдела по итогам экзаменационной сессии, защиты выпускных квалификационных работ и др. Идентификация и прослеживаемость успеваемости студентов обеспечивается следующими видами контроля:

- текущий контроль (посещаемость занятий, результаты текущего рейтинга студента);

- рубежный контроль (результаты аттестации в периоды рубежных срезов);

- промежуточный контроль (результаты сдачи зачетов и экзаменов, общий семестровый результат по каждой дисциплине, включая прохождение учебных и производственных практик);

- контроль качества остаточных знаний (результаты внешнего компьютерного и внутреннего тестирования по выборочным дисциплинам образовательных программ, реализуемых в вузе);

- итоговая государственная аттестация (результаты защиты выпускной квалификационной работы).

Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация по образовательным программам высшего образования осуществляются в форме рейтинговой системы учета учебных достижений студентов. Оценка качества учебной работы студента в условиях рейтинга носит кумулятивный (накопительный) характер: результаты текущей успеваемости студента по каждой дисциплине фиксируются ежемесячно в электронных ведомостях и непосредственно влияют на итоговую оценку по дисциплине. В вузе используется вариант рейтинговой системы, предусматривающий 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, где 50 отводится на текущий контроль и 50 – на зачет или экзамен.

Организационные основы рейтинговой системы учета учебных достижений студентов, функционирующей в ТТИ НИЯУ МИФИ:

- качество выполнения каждого вида учебной работы оценивается определенным количеством баллов, отражающим его трудоемкость в соответствии с установленными критериями;

- каждое контрольное мероприятие должно быть представлено не позднее соответствующего рубежного среза;

- текущие результаты рейтинга фиксируются преподавателем в электронных ведомостях и в любой момент могут быть представлены студенту;

- результаты текущего контроля фиксируются преподавателем ежемесячно после рубежных срезов и в первый день зачетной недели.

Статусом приемочного контроля качества оказанной образовательной услуги является итоговая государственная аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР выполняются в формах, соответствующих уровням среднего профессионального и высшего образования: для квалификации (степени) «техник» – в форме дипломной работы, «бакалавр» – в форме бакалаврской работы; для квалификации «инженер» – в форме дипломного проекта. При положительных результатах итоговой государственной аттестации комиссия ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании государственного образца.

Устройствами для измерения качества образовательных услуг являются: учебные планы по специальностям и направлениям подготовки, учебно-

методические комплексы по всем дисциплинам, дисциплинарные рейтинговые методики, бланковые и компьютерные тесты, вопросы к зачету и экзаменационные билеты, автоматизированная система «Электронные ведомости» лаборатории ММИС и др.

Для эффективной организации контроля качества подготовки обучающихся разработаны документированные процедуры СМК и положения: СМК-ДП-7.3-01 «Проектирование и разработка основных образовательных программ, СМК-ДП-7.5-01 «Организация учебного процесса», СМК-ПЛ-7.5-02 «Положение о практической подготовке обучающихся НИЯУ МИФИ», СМК-ПСП-8.2-01 «Положение о промежуточной аттестации обучающихся НИЯУ МИФИ», СМК-ПЛ-8.2-02 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников НИЯУ МИФИ по образовательным программам высшего образования», СМК-ПЛ-8.2-04 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников НИЯУ МИФИ по образовательным программам среднего профессионального образования», СМК-ПЛ-8.2-03 «Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта», СМК-ПЛ-7.5-06 «Положение о кредитно-модульной системе НИЯУ МИФИ» и др.

Выводы. Созданная в университете система менеджмента качества охватывает все основные направления жизнедеятельности вуза и постоянно совершенствуется.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Кадровая политика ТТИ НИЯУ МИФИ направлена на формирование высокопрофессионального коллектива, способного обеспечить качественное образование, передовые научные разработки и тесное взаимодействие с индустриальными партнерами. Качество подготовки специалистов в вузе обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом (ППС), преподавательским составом (ПС) вуза и зависит от его квалификации и умения вести учебно-воспитательную, методическую и научно-исследовательскую работу. Важность подготовки специалистов для ФГУП «ПСЗ», имеющего большой удельный вес в системе ГК «Росатом», накладывает дополнительные требования к формированию преподавательского корпуса ТТИ НИЯУ МИФИ. ППС вуза должен обеспечивать обучение специалистов соответствующего профиля, повышение квалификации и переподготовку в соответствии с потребностями градообразующего предприятия.

Основным направлением кадрового обеспечения является привлечение внешних совместителей-экспертов из индустрии для обогащения образовательного процесса практическими знаниями от специалистов реального сектора экономики. Приглашаются ведущие специалисты с предприятия ГК «Росатом» ФГУП «ПСЗ» для преподавания профильных дисциплин, руководства практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя.

Преподаватели и сотрудники ТТИ НИЯУ МИФИ регулярно проходят стажировки и обучение по программам повышения квалификации, в том числе на ФГУП «ПСЗ».

В настоящее время профессорско-преподавательский и преподавательский состав ТТИ НИЯУ МИФИ характеризуется следующими показателями:

- численность профессорско-преподавательского состава (ППС) ТТИ НИЯУ МИФИ по специальностям высшего образования: 27 человек (19,3 ставки), в том числе 16 штатных преподавателей (16,2 ставки – 83,9%) и 11 внешних совместителей (3,1 ставки – 16,1%);
- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 1 штатный преподаватель / 1,0 ставки (5,2%);
- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента: 12 человек / 10,7 ставки (55,4%), в том числе 9 штатных преподавателей и 3 внешних совместителя;
- численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора или кандидата наук: 13 человек / 11,7 ставки (60,6%), в том числе 10 штатных преподавателей и 3 внешних совместителя;
- численность преподавательского состава по специальностям СПО: 19 штатных преподавателей (36,5 ставки). Из общего числа преподавателей СПО 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек – первую квалификационную категорию. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование.

Анализ качественного и возрастного состава преподавателей в институте проводится ежегодно, обсуждается на совещаниях директората, на совещаниях заведующих кафедрами, на заседаниях Ученого совета. Осуществляется привлечение специалистов с ученой степенью, работающих на ФГУП «ПСЗ» и преподавателей из других вузов с ученой степенью. В настоящее время один преподаватель обучается в заочной аспирантуре, один преподаватель готовит к защите докторскую диссертацию.

Выводы. Лицензионный норматив образовательного ценза педагогических работников по образовательным программам высшего образования – 60% остепененных преподавателей соблюдается по всем направлениям подготовки и специальностям и составляет 60,6%.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

Современные условия требуют постоянного повышения квалификации ППС, как молодых преподавателей, так и преподавателей, имеющих большой опыт работы.

За отчетный период повысили квалификацию преподаватели и сотрудники по программам повышения квалификации:

- в объеме 72 часов:

«Противодействие коррупции в образовательной организации» – 14 чел.;

«Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования» – 7 чел.;

«Личная эффективность волонтера» – 6 чел.;

«Корпоративная культура преподавателя ВУЗа» – 10 чел.;

«Создание фондов оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО» – 9 чел.;

«Современная цифровая образовательная среда» – 11 чел.;

«Вопросы сокращения потребления табака и иной никотиносодержащей продукции, в том числе в молодежной среде» – 8 чел.;

«Организация доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения» – 12 чел.;

«Содержание и методика преподавания дисциплин профессионального цикла в условиях модернизации образования и реализации ФГОС СПО и ВО» – 10 чел.;

«Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций» – 8 чел.;

«Инновационные образовательные практики в системе СПО и ВО» – 10 чел.;

«Навыки взаимодействия с ИИ – новый цифровой минимум» – 17 чел.;

- в объеме 32 часов:

«Проблемы и возможности использования технологий искусственного интеллекта в образовании» – 15 чел.

Повышение квалификации молодых преподавателей происходит также в форме стажировки на ФГУП «ПСЗ», открытых лекций и практических занятий ведущих преподавателей института. Все преподаватели владеют компьютером, что позволяет эффективно проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования и электронных библиотек. В ТТИ НИЯУ МИФИ в образовательном процессе успешно используется система электронного обучения MOODLE, преподаватели могут отслеживать динамику и прогресс обучения студентов. Система показывает, какие элементы курса уже пройдены, а какие только предстоит выполнить. По каждому курсу также формируется общая статистика продвижения студентов. Все критерии преподаватель задает самостоятельно через настройки элементов (просмотреть видео-урок, набрать определенное количество баллов, пройти тестирование и т.д.). Обучающиеся также могут отслеживать свой прогресс обучения в личном кабинете. Трудовые договоры (контракты) с профессорско-преподавательским составом заключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Сроки заключения трудовых договоров от 3 до 5 лет устанавливаются Ученым советом института с учетом опыта учебно-методической работы преподавателей.

Анализ возрастного состава преподавателей приведен в таблице 9.

Выводы. По приведенным данным средний возраст штатных преподавателей составляет 50,6 лет, внешних совместителей – 55,1 лет, численность преподавателей без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности ППС составляет 5 человек (18,5%).

Таблица 9 – Распределение персонала по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2025 года									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	16	-	1	2	1	1	2	3	2	1	3
в том числе: деканы факультетов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
профессора	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
доценты	8	-	-	1	-	-	1	2	2	1	1
старшие преподаватели	6	-	1	1	-	1	1	1	-	-	1
преподаватели, ассистенты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	11	1	2	1	1	-	1	1	1	2	1
доценты	3	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
старшие преподаватели	8	1	2	1	-	-	1	-	1	2	-

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Научно-исследовательская деятельность в ТТИ НИЯУ МИФИ интегрирована в образовательные процессы, тесно связана с потребностями реального сектора экономики и ориентирована на решение актуальных технологических и социально-экономических задач.

Ключевые исследовательские направления:

1. Обработка глубоких и сверхглубоких отверстий. Предметом исследования является взаимосвязь между режимами резания, геометрическими параметрами режущей части сборного инструмента с МНП и уводом оси отверстия на операциях зенкерования, позволяющая повысить точность обработки. Цель исследования - снижение количества переходов обработки отверстий на основании разработки математических моделей расчета точности обработки глубоких и сверхглубоких отверстий.

2. Холодная гибка труб с раскатыванием. Предметом исследования является холодная гибка труб с использованием ролика-шаблона в сочетании с механизмом раскатывания. Цель исследования - разработка и внедрение нового оборудования для гибки на малые радиусы гиба тонкостенных и особо тонкостенных труб. Результатом исследования является получение качественных отводов без гофр, с сохранением проходного сечения и отклонением от круглости в зоне гиба не более 2 мм.

3. Неразрушающий контроль (метод вихревых токов). Предметом исследования является контроль ответственных деталей и узлов машиностроения, энергетической и авиакосмической техники при производстве и эксплуатации. Цель исследования - решение задач дефектоскопии, толщинометрии, структуроскопии электропроводящих материалов с высокой достоверностью.

4. Разработка программного обеспечения «Расчет трудоемкости изготовления изделий на основе нормативов времени» и оценка эффективности для планирования производства и управления персоналом.

Стратегические направления научно-исследовательской деятельности:

- разработка практически значимых решений в партнерстве с ФГУП «ПСЗ», предприятиями ОПК горнозаводского края Челябинской области;
- тесная интеграция науки, образования и производства:
- проведение конференций;
- публикация научных работ в ведущих журналах (РИНЦ, ВАК).

По итогам 2025 года преподаватели вуза имеют 93 научных публикации, в том числе в научных журналах ВАК – 4, в изданиях РИНЦ – 76, в прочих изданиях – 13, индекс Хирша преподавателей составляет от 2 до 4.

Зарегистрировано 6 программ для ЭВМ.

В апреле издан сборник научных трудов «Наука ТТИ НИЯУ МИФИ-2025», в октябре 2025 года – VII сборник научных статей «Дни Российской науки - 2025».

Студенческие научные и поисковые работы в институте выполняются:

- в ходе выполнения курсовых, выпускных квалификационных и учебно-исследовательских работ;

- в виде статей и публикаций на конференциях различного уровня;

- при подготовке студенческих докладов на научных семинарах, научно-практических конференциях ТТИ НИЯУ МИФИ и других вузов;

- в ходе выполнения хоздоговорных работ НИР.

Научно-исследовательская работа студентов в ТТИ НИЯУ МИФИ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного и внеучебного процессов.

В ТТИ НИЯУ МИФИ работает научное общество студентов при содействии градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «ПСЗ».

Научное общество студентов и преподавателей включает в себя 114 человек, из них 84 студента, 30 преподавателей. Все новости публикуются в группе Научного общества студентов и преподавателей «ВКонтакте», в которой 385 подписчиков.

Проведены организационное собрание для первокурсников «Шаг в науку», пять научно-практических семинаров.

В ТТИ НИЯУ МИФИ созданы все условия для повышения качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство. Студенты выступают с докладами на региональных, всероссийских и международных конференциях, принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, становятся призерами и дипломантами:

- Всероссийский инженерный конкурс;

- Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал»;

- Всероссийская акция «Атомный диктант»;

- Всероссийский экономический диктант;

- Конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!»;

- Городской интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Юный инженер»;

- Конференция «IT CORE» Госкорпорации «Росатом», г. Нижний Новгород;

- XXV Всероссийская научно-практическая конференция «Дни науки – 2025 ОТИ НИЯУ МИФИ», г. Озерск Челябинской обл.;

- XVIII городской научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ молодежи «Юность науки»;

- VII Отраслевой научный форум «Дни российской науки – 2025», г. Трехгорный Челябинской обл.;

- XX вузовская научная сессия «Дни молодежной науки – 2025»;

- Научно-практическая сессия «Первый шаг в науку – 2025»;

- Внутривузовский конкурс эссе и рефератов «Слово о науке».

В 2025 году студентами вуза представлены 87 докладов на научных конференциях и семинарах всех уровней, опубликовано 94 статьи, из них 78 РИНЦ:

в сборниках ТТИ НИЯУ МИФИ «Дни российской науки-2025» – 41, в сборнике «Наука ТТИ НИЯУ МИФИ-2026» – 24, в сборниках других вузов: 7 – ОТИ НИЯУ МИФИ, 4 – в СФТИ НИЯУ МИФИ, 2 – в БИТИ НИЯУ МИФИ и в прочих изданиях – 16. В том числе без соавторства с преподавателями вуза студентами опубликовано 8 статей. Получено 38 дипломов и грамот на конкурсах на лучшую научную работу, один студент был удостоен премии Губернатора Челябинской области.

Создание сквозной системы интеллектуального совершенствования талантливой молодежи по инженерно-техническим направлениям за счет непрерывного процесса отбора и создания благоприятных условий для развития научного потенциала студентов способствует воспитанию творческого отношения к профессии инженера через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Студентам и преподавателям предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам НИЯУ МИФИ, Лань, IPRbooks, Юрайт, Академия, IQlib, ELibrary. Базы ЭБС представлены учебниками, монографиями, научными и периодическими статьями по различным направлениям подготовки специалистов, бакалавров, техников. Предоставляется доступ к базам данных научной периодики, научной литературе.

Выводы. В ТТИ НИЯУ МИФИ определены основные направления научной работы, выполняемые в виде НИР и НИОКР. К научно-исследовательской работе успешно привлекаются студенты всех направлений подготовки и специальностей.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Для решения производственных проблем в ТТИ НИЯУ МИФИ в 2025 году проведены научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы: разработка программного обеспечения «Расчет трудоемкости изготовления изделий на основе нормативов времени» и оценка эффективности для планирования производства и управления персоналом; система распознавания посадочных мест на печатной плате при помощи нейросети и управления роботом-манипулятором для нанесения паяльной пасты и установки электрорадиоэлементов с последующей пайкой; экспериментальное исследование адекватности математических моделей расчета увода оси отверстия при сверлении двухлезвийным сверлом; разработка зажимного кондуктора для сверлильной операции для производства деталей: барабан тормозной, крышка, блок шестерен; определение деформации стенок при обработке тонкостенных маложестких деталей из композитных материалов; технология обработки глубоких малоразмерных отверстий в заготовках из коррозионностойких сталей; изучение методики расчета технологических параметров гибки труб с раскатыванием на примере особо тонкостенной трубы из сплава X2CrNiMo17-12-2; модернизация раскатного инструмента для холодной гибки труб из легированных сталей; создание и интеграция инерционного патрона в опытно-промышленный станок для гибки труб; создание модели лабораторной установки для холодной гибки труб с раскатыванием на базе станка существующей модели; создание имитационной 3Д-модели трубогибного станка; автоматизация

транспортировки заготовок и готовых изделий с помощью производственного робота; разработка устройства контроля нагрева силовых контактов в распределительных щитах; неразрушающий многопараметровый вихретоковый контроль изделий ВПК.

В 2025 году объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ составил 6240,0 тыс. руб., сведения приведены в таблице 10.

По результатам НИР и НИОКР представлены аннотированные отчеты.

В рейтинге ППС учитываются результаты исследовательской деятельности, оказывается консультативная помощь преподавателям по оформлению необходимой документации.

Таблица 10 – Объем НИР и НИОКР, тыс. руб.

№	Название тем НИР и НИОКР	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
1	Разработка программного обеспечения «Расчет трудоемкости изготовления изделий на основе нормативов времени» и оценка эффективности для планирования производства и управления персоналом	240
2	Система распознавания посадочных мест на печатной плате при помощи нейросети и управления роботом-манипулятором для нанесения паяльной пасты и установки электрорадиоэлементов с последующей пайкой	230
3	Экспериментальное исследование адекватности математических моделей расчета увода оси отверстия при сверлении двухлезвийным сверлом	490
4	Разработка зажимного кондуктора для сверлильной операции для производства деталей: барабан тормозной, крышка, блок шестерен	480
5	Определение деформации стенок при обработке тонкостенных маложестких деталей из композитных материалов	480
6	Технология обработки глубоких малоразмерных отверстий в заготовках из коррозионностойких сталей	480
7	Изучение методики расчета технологических параметров гибки труб с раскатыванием на примере особо тонкостенной трубы из сплава X2CrNiMo17-12-2	490
8	Модернизация раскатного инструмента для холодной гибки труб из легированных сталей	480
9	Создание и интеграция инерционного патрона в опытно-промышленный станок для гибки труб	460

1	2	3
10	Создание модели лабораторной установки для холодной гибки труб с раскатыванием на базе станка существующей модели	490
11	Создание имитационной 3Д-модели трубогибного станка	460
12	Автоматизация транспортировки заготовок и готовых изделий с помощью производственного робота	490
13	Разработка устройства контроля нагрева силовых контактов в распределительных щитах	480
14	Неразрушающий многопараметровый вихретоковый контроль изделий ВПК	490
	ИТОГО	**6240,0**

Выводы. Ежегодно проводятся научно-исследовательские работы, заключены договоры о сотрудничестве с ФГУП «ПСЗ» для проведения НИР и НИОКР.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Все разработки, выполненные в 2025 году, носили прикладной характер. Сведения о наиболее значимом результате научной деятельности вуза приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Сведения о наиболее значимом результате научной деятельности вуза

1. Наименование результата:

Разработка программного обеспечения «Система распознавания посадочных мест на печатной плате при помощи нейросети и управления роботом-манипулятором для нанесения паяльной пасты и установки электрорадиоэлементов с последующей пайкой»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований		2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок	
теория		методика, алгоритм	
метод		технология	
гипотеза		устройство, установка, прибор, механизм	
другое (расшифровать):		вещество, материал, продукт	
		штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
		система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
		программное средство, база данных	+
		другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	

Информационно-телекоммуникационные системы	+
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 50.41.25

5. Назначение:

Программное обеспечение обеспечивает полностью автоматизированный цикл монтажа компонентов на печатные платы – от распознавания мест установки до финальной пайки с применением ИИ и робототехники для повышения скорости, точности и надежности производства

6. Описание, характеристики:

Программное обеспечение автоматизирует процесс монтажа электронных компонентов на печатные платы за счет:
- распознавания посадочных мест на печатной плате с помощью нейросети – точного определения координат и ориентации монтажных точек по изображениям с камер технического зрения;
- управления роботом-манипулятором для нанесения паяльной пасты на заданные участки платы, захвата и установки электрорадиоэлементов в соответствии со схемой монтажа, выполнения или обеспечения условий для последующей пайки (перемещения платы в зону пайки, позиционирования инструментов и т.д.);
- обеспечения точности и повторяемости операций – минимизации человеческого фактора и снижения количества брака за счет прецизионного позиционирования (до долей миллиметра).
- адаптации к разным типам плат и компонентов – работы с различными конфигурациями печатных плат и номенклатурой ЭРЭ без длительной перенастройки оборудования.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Автоматизация процессов с помощью робота-манипулятора и нейросетевого распознавания ускоряет производственный цикл. Робот работает без перерывов, что обеспечивает высокую производительность в режиме 24/7. Нейросети ускоряют процесс распознавания и принятия решений, сокращая время на каждую операцию. В совокупности это позволяет значительно увеличить скорость монтажа по сравнению с ручными методами или менее продвинутыми автоматизированными системами. Нейросети способны обучаться на новых данных, что означает постоянное улучшение точности и эффективности работы системы. С каждым циклом производства нейросеть накапливает опыт, что позволяет оптимизировать траектории движения робота, улучшать распознавание сложных случаев и снижать количество брака. Система сочетает в себе передовые технологии для достижения высокой точности, скорости, гибкости и экономической эффективности, что делает ее конкурентоспособной на рынке оборудования для монтажа печатных плат.

8. Область(и) применения:

Программное обеспечение применимо в сферах, где требуется автоматизация и повышение точности монтажа электронных компонентов на печатные платы.

9. Правовая защита:

Объект авторского права – свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025664812 «Система распознавания посадочных мест на печатной плате при помощи нейросети и управления роботом-манипулятором для нанесения паяльной пасты и установки электрорадиоэлементов с последующей пайкой», дата государственной регистрации программы в Реестре программ для ЭВМ 06 июня 2025 г.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Создан макет системы – пластиковый робот с машинным зрением на базе ИИ и приложением для управления, проведены опытно-конструкторские работы по созданию промышленного робота и его интеграции в технологические процессы.

11. Авторы:

Вебер В.А.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

По результатам мониторинга деятельности вуза в 2025 году объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 323,32 тыс. руб. В дальнейшем работа по направлениям научной деятельности будет продолжена и расширена.

3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2025 году преподавателями ТТИ НИЯУ МИФИ в Федеральной службе по интеллектуальной собственности получены свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ. Доцент кафедры технологии машиностроения, кандидат технических наук Токарев Артем Сергеевич является автором программ:

- расчет увода осей отверстий при обработке заготовок сорным двузубым зенкером с СМП (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024689824, 15.01.2025);
- расчет увода осей отверстий при обработке заготовок трехзубым монолитным зенкером (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025616869, 20.03.2025);
- расчет увода оси отверстия при обработке заготовок четырехзубым сборным зенкером с СМП (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025617177, 24.03.2025);
- расчет увода оси отверстия при обработке заготовок четырехзубым монолитным зенкером (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025662713, 23.05.2025);
- выбор зенкера при граничных условиях количества режущих зубьев (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025689190, 27.10.2025).

Программы предназначены для снижения трудоемкости и повышения качества обработки глубоких и сверхглубоких отверстий осевым режущим инструментом, сокращения времени технологической подготовки производства.

Старший преподаватель кафедры вычислительной техники Вебер Вера Александровна и выпускник ТТИ НИЯУ МИФИ, победитель Всероссийского инженерного конкурса 2025 года Куратов Илья Григорьевич получили свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025664812 от 06.06.2025 «Система распознавания посадочных мест на печатной плате при помощи нейросети и управления роботом-манипулятором для нанесения паяльной пасты и установки электрорадиоэлементов с последующей пайкой».

Выводы. Комиссия по самообследованию отмечает, что в ТТИ НИЯУ МИФИ есть определенные результаты по ряду направлений научной работы, достигнутые в ходе выполнения НИР и НИОКР.

4. Международная деятельность

Город Трехгорный является закрытым административно-территориальным образованием (ЗАТО) Российской Федерации. Градообразующее предприятие – ФГУП «ПСЗ» имеет статус режимного объекта. Въезд на территорию ЗАТО иностранным гражданам запрещен, поэтому обучение иностранных студентов и привлечение научно-педагогических работников из числа иностранных граждан в ТТИ НИЯУ МИФИ не реализуется.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в ТТИ НИЯУ МИФИ рассматривается как систематическая деятельность, направленная на создание условий для развития личности каждого студента, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание является неотъемлемой составляющей образования, тесно взаимосвязанной с процессом обучения. Повышение воспитательной функции института является необходимым условием подготовки квалифицированных специалистов и решения многих проблем в организации учебного процесса и жизни студентов.

Главной целью воспитательной работы в НИЯУ МИФИ является воспитание нового поколения творческой научно-технической интеллигенции, осознающей цивилизационную самобытность России, гордящейся ею и готовой посвятить свою жизнь обеспечению технологического суверенитета России. Воспитательная работа с обучающимися НИЯУ МИФИ ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданское и патриотическое, физическое, экологическое, культурное и эстетическое, интеллектуальное и профессиональное воспитание.

Задачи воспитательной и социальной деятельности студентов:

- оптимизация условий для проявления личностных и профессиональных качеств будущих специалистов в творческой, социальной, духовной, научной, проектной и организаторской деятельности;
- стабилизация положительных тенденций в преодолении негативных влияний молодежной среды, стихийной социализации, гражданской и духовной дезориетированности студентов;
- обеспечение социально-психологической поддержки различных категорий студентов в период профессионального становления на этапах адаптации к учебному процессу, продуктивного освоения будущей специальности, самоопределения и трудоустройства;
- развитие системы базовых ценностей обучающихся, социально и личностно значимых моделей поведения, в том числе обеспечивающих эффективное межкультурное взаимодействие в студенческой среде и обществе;
- приобщение студентов различных курсов к сохранению, приумножению традиций и достижений вуза; созданию позитивного имиджа университета;
- совершенствование структуры управления воспитательной и социальной деятельностью с учетом опыта работы университета, новых кадровых требований и технологий, возможностей материально-технической базы вуза.

Активизация воспитательной и внеучебной работы со студентами в современных условиях продиктована следующими причинами:

- изменение общей образовательной ситуации в сфере профессиональной подготовки выпускников;
- разработка долгосрочных программ в сфере воспитания и молодежной политики на федеральном и региональном уровне;
- изменение технологий обучения и воспитания будущих специалистов, продиктованное возрастающей конкуренцией в реальном секторе экономики и занятости, важностью подготовки к трудоустройству и успешной адаптации к профессиональной деятельности;
- усложнение задач гражданского – патриотического становления личности в обстановке современных вызовов социального, экономического и политического характеров;
- смена мотивационных приоритетов и ориентиров современной молодежи и возрастание значимости сохранения российских традиций и ценностей внутренней духовной составляющей будущих поколений граждан страны.

Основу воспитательной деятельности ТТИ НИЯУ МИФИ составляют базовые принципы современного высшего образования:

- демократизм и открытость деятельности;
- свобода выбора индивидуальной образовательной траектории;
- патриотизм;
- вариативность и альтернативность;
- народность и национальный характер образования;
- гуманизация и гуманитаризация процесса подготовки;
- развивающий, деятельностный характер профессиональной подготовки;
- непрерывность и прагматическая направленность подготовки.

Данные принципы воспитания отражают концептуальную специфику воспитательной деятельности в ТТИ НИЯУ МИФИ. Это система основополагающих руководящих идей воспитательного коллектива - университета, которые определяют у участников воспитательного процесса отношение к совместной, продуктивной, творческой деятельности.

Субъектами воспитания выступают:

- директорат;
- заместитель директора;
- заведующий общежитием;
- профессорско-преподавательский состав;
- кураторы групп;
- студенческий профсоюз;
- специалисты отдела по внеучебной работе;
- студенческий совет;
- студенческая ассоциация «МИФЫ»;
- старостат;
- студенческие группы;
- библиотека;
- средства массовой информации института.

В организации процесса воспитательной работы в ТТИ НИЯУ МИФИ участвуют: Объединенный совет обучающихся НИЯУ МИФИ, Первичная профсоюзная организация работников и обучающихся НИЯУ МИФИ, Внеучебный отдел, Учебный отдел, Студенческая ассоциация «МИФЫ», кабинет-музей, Совет студентов Росатома.

Главным воспитывающим фактором в организации взаимодействия и сотрудничества преподавателя и студента должны быть складывающиеся отношения в границах воспитательной деятельности. От того, каков их характер, в какой мере они гуманны, зависит эффективность и действенность воспитания в институте.

Вопросы воспитательной работы со студентами неотделимы от вопросов личности преподавателя, его морально-нравственных и этических качеств, а также от условий среды обитания, т.е. условий труда и быта в институте. Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Профессорско-преподавательский состав института играет ведущую роль при решении задач учебно-воспитательного процесса. Решить эти задачи можно только объединенными усилиями всех субъектов воспитания.

Воспитание студентов является приоритетным направлением деятельности института и неразрывно связано с учебным процессом.

Основные направления и ключевые аспекты воспитания студентов в вузе:

- отношение к обществу: гражданское воспитание, ориентированное на формирование социальных качеств личности – гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этики;
- духовные отношения: воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности многонационального и конфессионального государства, гуманности и порядочности;
- отношение к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и результаты труда, выработка сознательного отношения к роли своей профессиональной деятельности;
- приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;
- личные отношения (семья, дети, друзья): нравственное семейное воспитание - формирование совести, порядочности, чести, добродетелей.

Под содержанием воспитания студентов института понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: профессионального, гражданско-правового, социального, спортивно-оздоровительного и культурно-нравственного воспитания.

Для студента института главным видом деятельности является учеба, подготовка к будущей профессиональной деятельности. Поэтому показатели отношения к учебе являются важнейшими критериями гражданской сформированности личности.

Профессиональное воспитание - это педагогически организованная и самостоятельная деятельность студентов, которая предусматривает подготовку профессионального, конкурентоспособного, ответственного, компетентного специалиста, формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, формирование умений и навыков управления коллективом. Его сущность заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанными с нею социальными функциями.

Основные формы профессионально-ориентированного воспитания:

- создание оптимальной обучающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию будущего молодого специалиста;
- практико-ориентированные методы обучения, сотрудничества преподавателей и студентов в обучении;
- повышение квалификации педагогического состава по вопросам воспитательной работы;
- дальнейшая организация научно-исследовательской работы студентов;
- участие в университетских, отраслевых и межвузовских конкурсах профессионального мастерства;
- регулярное пополнение библиотечных фондов;
- организация вторичной занятости студентов в институтской среде.

Патриотическое воспитание - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование правовой и политической культуры.

Формирование социально-активных граждан общества, осуществляемое в системе гражданско-правового образования в институте, является важнейшим направлением, обеспечивающим тесную взаимосвязь высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и в мире, развитие у студентов гражданственности, патриотизма и национального самосознания.

В правовом воспитании студентов необходимо использовать как традиционные формы и средства воздействия на правосознание молодежи, так и неординарные, умело сочетать массовую, групповую и индивидуальную формы работы.

Основные формы гражданско-правового воспитания:

- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- организация регулярных акций в здании и на территории института для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы института;
- обновление материально-технической базы института;
- сохранение и приумножение традиций института;
- поддержание наглядной информации о планируемых и проведенных культурных, спортивных и др. мероприятиях;
- кураторство студенческих групп;
- обсуждение проблем студенчества;

- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, научно-исследовательской работе и в общественной деятельности;

- организация поддержания правопорядка силами студентов;

- проведение регулярных собраний по решению вузовских проблем;

- социальная защита малообеспеченных категорий студентов и инвалидов;

- участие в программах государственной молодежной политики.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива института, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, за искоренение негативных явлений из жизни российского общества.

Одной из важнейших характеристик конкурентоспособности выпускников института является их социальная компетентность, т.е. сформированность знаний, компетенций межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, и характером приобретаемой профессии.

Студентов института необходимо готовить к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в самых многообразных обстоятельствах.

Культурно-нравственное воспитание – это воспитание нравственно, эстетически и духовно развитой личности физически здоровой и личности, формирование российского интеллигента.

Вопрос о духовности и нравственности - это вопрос о тех ценностях, на которые ориентируется человек, вопрос о его внутренней свободе, способности делать нравственный выбор, принимать решения со знанием дела. Важную роль в этом процессе играет развитие волонтерства и добровольчества. Интеллигентность является мерой культуры и воспитанности человека.

Основные формы культурно-нравственного воспитания:

- развитие досуговой деятельности;

- профилактика наркомании;

- организация профилактики правонарушений;

- организация различных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;

- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;

- проведение благотворительных мероприятий и акций;

- организация встреч с интересными людьми;

- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки.

Сегодня важное значение для становления российского студенчества имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания в институте по следующим направлениям:

- развитие физической культуры личности будущего специалиста как важнейшего фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового быта и досуга, творческого долголетия;

- формирование высоких моральных, коллективистских, волевых и физических качеств, нравственно-психологической и физической готовности к труду и защите Отечества;

- сохранение и укрепление здоровья студентов;

- организация физического воспитания.

В практике организации воспитательной работы показателями ее эффективности выступают:

- уровень организации планирования, совершенствования, воспитания студентов;

- учет информации о результатах воспитательного процесса, оперативность в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;

- степень участия в управлении учебно-воспитательным процессом, совершенствование студенческого самоуправления;

- уровень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающих кафедр, отдела практики;

- уровень сформированности требуемых государством и обществом компетенций выпускников вуза.

В воспитательной работе института участвуют практически все структурные подразделения и службы. Она требует конкретного распределения обязанностей, применения разнообразных форм работы и контроля над ее осуществлением.

Основные цели и задачи воспитательной работы определяются Ученым Советом института.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В таблице 12 приведены основные проекты и мероприятия, в которых принимали участие преподаватели и студенты в 2025 году.

10 января в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась вузовская научная сессия «Дни молодежной науки – 2025». В рамках дисциплины «Автоматизация производственных процессов в машиностроении» проведена защита проектов, направленных на автоматизацию обработки деталей на станках с ЧПУ. Студенты продемонстрировали не только свои технические знания, но и креативный подход к решению современных задач автоматизации. Жюри отметило высокий уровень подготовки участников и оригинальность представленных идей.

23 января в ожидании студенческого праздника, в Центре детского творчества, команда наших студентов сразилась со школьниками в «Зачетной битве». Организаторы мероприятия придумали необычные состязания. Игры были интересными и интеллектуальными. По итогам мероприятия участники получили памятные подарки.

24-25 января в городе Глазов (Удмуртской Республики) состоялась XXX Всероссийская научно-практическая конференция «Учебный физический эксперимент: Актуальные проблемы. Современные решения». Свое исследование на тему: «Трансформация физического эксперимента в информационную среду»

представили студент 3 курса высшего образования В. Жуков и старший преподаватель К.В. Якимов. В эпоху цифровизации представители ТТИ НИЯУ МИФИ предложили методику привлечения обучающихся к изучению физики посредством использования социальных сетей. Экспертная комиссия высоко оценила новый формат представления научной мысли перед аудиторией, а также разработанную методику. В конференции приняло участие 111 представителей высших учебных заведений из России и Молдовы, тезисы докладов будут опубликованы в научно-практическом журнале «Учебная физика», который входит в перечень ВАК.

26 января студенты приняли участие в музыкально-поэтическом вечере «Любви чарующие строки». Проникновенное чтение студентами ТТИ НИЯУ МИФИ и школьниками города Трехгорный стихотворений поэтов Серебряного века сопровождали романсы в исполнении члена литературного объединения «ИСТОК» Андрея Мишина, а хореографические композиции ансамбля «Акварели» создали красивое обрамление всему вечеру.

27 января прошел День студента. Утро началось с неожиданного появления нового преподавательского состава. Наши студенты блеснули своей ловкостью на интерактивах. Вечер принес незабываемое атмосферное мероприятие – квартирник, где каждый смог показать свои таланты.

28 января в библиотеке состоялась книжная выставка, посвященная блокаде Ленинграда, просмотр и обсуждение фильма «Африка». В книгах, дневниках, письмах тех лет – живые голоса ленинградцев, свидетельства их мужества и стойкости.

29 января во дворце культуры «Икар» прошла торжественная праздничная церемония, посвященная Дню рождения Приборостроительного завода. Слова поздравления прозвучали от генерального директора Приборостроительного завода Владислава Белоброва и главы города Трехгорного Данила Громенко. Сотрудники нашего вуза были отмечены высокими наградами. Знаком отличия государственной корпорации по атомной энергии «Ростом» «За вклад в развитие атомной отрасли» 2-й степени награждена заместитель директора Т.В. Труфанова, знаком отличия государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» «Академик Игорь Васильевич Курчатов» 4-й степени – старший преподаватель, и.о. обязанности заведующего кафедрой вычислительной техники В.А. Вебер. По приглашению Молодежного объединения ФГУП «ПСЗ» студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в постановке об ученых атомной отрасли.

31 января команда Медиацентра ТТИ НИЯУ МИФИ приняла участие в мероприятии «Медиа-КОД» на базе МБОУ «СОШ № 109». В начале мероприятия рассказали о видах и правилах съемки интервью. Далее состоялась практическая часть, на ней по готовой информации о конкретной профессии нужно было взять интервью у одного из участников команды.

4 февраля студенты 4 курса СПО посетили единую дежурную диспетчерскую службу г. Трехгорный (ЕДДС). Основная задача ЕДДС – оперативный прием сообщений от населения и организаций о любых происшествиях и чрезвычайных ситуациях. В перечень таких ситуаций входят: ДТП, пожары, крупные нарушения на системах ЖКХ, наводнения, обрушения зданий. На экскурсии студенты получили

уникальную возможность узнать, как организована работа службы и какие технологии используются для обеспечения безопасности города.

5 февраля преподаватели и сотрудники института собрались на стратегической сессии по актуальным вопросам профориентации. Важнейшим этапом встречи стало выявление современных тенденций выбора профессии школьниками, форм и инструментов работы с абитуриентами, родителями. Участники стратегической сессии решали различные кейсы заданий, предлагали для внедрения новые формы профориентационной работы. Спикерами выступили: директор ТТИ НИЯУ МИФИ, доцент, к.п.н. Т.И. Улитина, директор школы МБОУ «СОШ № 109» Г.Н. Белавусова. Акценты были сделаны на увеличение количества выпускников среднего профессионального и высшего образования для ГК «Росатом», трудоустройство студентов, начиная с 3 курса на ФГУП «ПСЗ» и увеличение контрольных цифр приема на в ТТИ НИЯУ МИФИ. Каждый преподаватель представил свою точку зрения по актуальным проблемам: отток молодежи в крупные города, выбор ЕГЭ и проблемы кадров в школах, профессиональное самоопределение и роль родителей.

6 февраля юниоры ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в ежегодном дивизиональном чемпионате по компетенции «Каракури. Инженерное мышление. Наставником юниоров выступил выпускник ТТИ НИЯУ МИФИ – Михаил Блохин. Участники чемпионата разрабатывали и изготавливали устройство каракури по конкурсному заданию.

7 февраля в вузе состоялась церемония вручения дипломов о высшем образовании. 25 выпускников высшего образования получили дипломы по направлениям подготовки/специальностям: «Информатика и вычислительная техника», «Конструирование и технология электронных средств», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Проектирование технологических машин и комплексов». Почетными гостями мероприятия стали: первый заместитель главы города Трехгорного О.В. Первухин; главный инженер ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» Е.Н. Лыков; и.о. заместителя генерального директора по управлению персоналом ФГУП «ПСЗ» И.М Иконников. Дипломы с отличием получили 7 выпускников. Выпускники также получили паспорта компетенций от платформы «Россия – страна возможностей», подтверждающие их деловые и управленческие навыки, дипломы о профессиональной переподготовке государственного образца по специальностям: «Экономика», «Педагогика», благодарственные письма за высокие результаты в учебной деятельности, значительный вклад в научно-исследовательскую работу института и активное участие в общественной жизни, студенческом самоуправлении и спорте. 5 выпускников получили сертификаты на развитие профессиональных компетенций от руководства ФГУП «ПСЗ». Все выпускники уже трудоустроены на ФГУП «ПСЗ».

14 февраля студенты 2 курса среднего профессионального образования приняли участие в увлекательном «Турнире знатоков права» на базе городской библиотеки. Благодаря этому мероприятию, они не только проверили свои способности, но и приобрели новые правовые знания, которые пригодятся в их будущей профессиональной деятельности.

15 февраля в г. Сатка состоялись соревнования по жиму штанги лежа. Среди участников были и студенты ТТИ НИЯУ МИФИ. В категории 82,5 кг, 2 место занял Гумеров Артем с результатом 120 кг. В категории 75 кг, 2 место занял Алексеев Алмаз с результатом 115 кг.

18 февраля в Центральной городской библиотеке для студентов города прошли часы памяти «Здесь Родиной каждому был Сталинград», посвященные победе советских войск в Сталинградской битве в 1943 году. Сотрудники библиотеки рассказали о беспримерном мужестве и самоотверженности защитников города, об обороне дома Павлова, о боях на Мамаевом кургане, о подвигах врачей и медсестер, которые под непрерывным обстрелом выносили с поля боя по 50 и более раненых. Сталинградская битва стала символом несгибаемого духа советского народа.

18 февраля участники медиацентра института побывали на творческой встрече с московским фотографом Валерием Мельниковым. Он рассказал о своем пути становления фотографом, о работе фотожурналистом и о самых интересных командировках, таких как поездка на Северный полюс, в Мали, и различные горячие точки. Валерий поделился опытом участия во всероссийских и всемирных конкурсах и дал полезные советы, которые помогли обозначить новые ориентиры для студентов медиацентра.

С 18 по 21 февраля в нашем вузе прошла акция «Открытка мужества» в честь я Дня защитника Отечества. Волонтеры доставили 200 открыток адресатам.

20 февраля впервые ТТИ НИЯУ МИФИ организовал и провел автопробег «Мой папа служил». Автопробег посвящен Году защитника Отечества и прошел с большим успехом. Автомобили участников были украшены фотографиями их пап и дедушек. Выражая глубокое уважение и память защитникам нашей страны, пробег сопровождался возложения цветов воинам локальных войн и участникам Великой Отечественной войны.

21 февраля первокурсники из Отряда волонтеров «Служба добрых дел ТТИ» провели акцию «Сильным духом – наш подарок». В преддверии Дня защитника Отечества волонтеры вышли на улицы нашего города и дарили прохожим символичные брелоки как знак поддержки, тепла и доброты.

24 февраля в рамках технических туров студенты 2 и 3 курсов, обучающиеся по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», посетили заготовительный цех ФГУП «ПСЗ». Работа оборудования на предприятии играет решающую роль в стабильном выпуске продукции. Поэтому внимание будущих слесарей-ремонтников было приковано к разнообразию станков, прессов, печей. Студенты познакомились с процессами раскроя листового и пруткового материала, штамповки, гибки, литья и термической обработки.

24 февраля прошло карьерное мероприятие «Твой старт в будущее», которое объединило за круглым столом студентов Росатома и 9-классников. Школьники, работая в командах со студентами, смогли изучить различные специальности, узнать о профессиях, связанных с их интересами, а также понять, какие навыки и знания необходимы для успешной карьеры. Игровая форма представления специальностей и выполнения заданий сделала процесс обучения еще более увлекательным и интерактивным.

28 февраля лучшие студенты 3 курса, обучающиеся по специальности «Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», вернулись с производственной практики в подразделениях ФГУП «ПСЗ» с первым официальным документом – свидетельством о присвоении квалификационного разряда по профессии «Слесарь-ремонтник».

На постоянной основе проводится Семинар «Школа молодого исследователя», на котором студенты представляют результаты своих научно-исследовательских работ. Доклады студентов вызывают живой интерес и бурное обсуждение у аудитории, докладчикам задаются вопросы, высказываются рекомендации. Семинар «Школа молодого исследователя» организован для привлечения студенческой молодежи к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения, обеспечивает научно-организационное сопровождение научного поиска студентов, способствует формированию мотивации обучающихся к исследовательской работе, овладению студентами научных методов познания и углубленному, творческому освоению учебного материала, воспитанию творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, развитию интереса к фундаментальным исследованиям в рамках основных направлений института. В 2025 году было организовано проведение семи семинаров: 27 февраля, 24 марта, 14 апреля, 10, 24 сентября, 14 октября, 12 ноября.

28 февраля команда института посетила Дуванский район Башкортостана с выездным Днем открытых дверей. Участниками мероприятия стали более 70 старшеклассников. Ребята приняли участие в интерактивных мастер-классах и увлекательных экспериментах. Под руководством опытных преподавателей и студентов школьники смогли ощутить себя настоящими инженерами. Представители приемной комиссии подробно рассказали о направлениях подготовки, правилах приема и возможностях, которые открывает обучение в ТТИ НИЯУ МИФИ.

1 марта в Трехгорном состоялись юбилейные 55-е лыжные гонки на приз первого директора Приборостроительного завода К. А. Володина. В соревнованиях приняли участие студенты ТТИ НИЯУ МИФИ: команда юношей высшего образования и команда юношей среднего профессионального образования. Команда парней СПО заняла почетное 2-е место.

3 марта в стенах МАОУ «СОШ № 4 им. В.Г. Некрасова» в г. Сатка с успехом прошла информационная программа ТТИ НИЯУ МИФИ «Поступаем в вуз без ошибок». Мероприятие собрало будущих абитуриентов и их родителей, предоставив уникальную возможность погрузиться в атмосферу инженерного образования. В рамках программы участники прошли увлекательные инженерные пробы, позволившие оценить свои способности и интерес к техническим дисциплинам. Родительское собрание-консультация позволило получить ценную информацию о правилах приема.

5 марта в Клубе интеллектуальных игр вуза прошла весенняя игра «Что? Где? Когда?», посвященная 80-летию атомной промышленности, в которой приняли участие 13 команд студентов и сотрудников ТТИ НИЯУ МИФИ, СТИ НИЯУ МИФИ и приборостроителей города Трехгорный.

Со 2 по 7 марта в ТТИ НИЯУ МИФИ обучались студенты из Северского технологического института – филиала НИЯУ МИФИ. Проект академической мобильности студентов по проектированию в среде Altium Designer и 3D-моделированию с 3D-печатью прошел в рамках программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом». Для гостей была подготовлена культурная программа: посещение музея градообразующего предприятия ФГУП «ПСЗ, прогулки по Трехгорному и знакомство с достопримечательностями, настольные игры и спортивные соревнования. 6 марта спортивная команда ТТИ НИЯУ МИФИ и студентов Росатома провела товарищеский матч по волейболу и баскетболу 3х3. Гости из Северска показали достойную игру.

5-6 марта в преддверии Международного женского дня прошла яркая акция «На крыльях любви». Все желающие могли написать поздравительную открытку для студентов, преподавателей и сотрудников, которые были доставлены адресатам.

7 марта волонтеры из Отряда «Служба добрых дел ТТИ» стали организаторами акции «Всё для тебя». Утром в холле 1 этажа института всем дамам они подарили цветы, сделанные с особым трепетом и любовью.

10 марта во всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» команду юниоров ТТИ НИЯУ МИФИ представили три воспитанника Центра развития компетенций «ЦИФРА» по 3 компетенциям. В компетенции «Электроника» среди юниоров Максим Дмитриев и в компетенции «Мобильная робототехника» юниор Сергей Козлов заняли III место. Смирнов Егор в компетенции «Инженерный дизайн САПР» показал высокий результат, войдя в 5-ку лучших.

11 марта прошло мероприятие федерального проекта «Профессионалитет» «Твой старт в будущее» для инженерного класса школы Росатома. Такие мероприятия помогают учащимся лучше понять различные профессии, сделать осознанный профессиональный выбор и определиться с подходящим направлением для будущей карьеры.

14 марта студент второго курса отделения среднего профессионального отделения Зворыгин Егор завоевал бронзовую медаль на региональном этапе Всероссийского чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Электроника».

19 марта студент 3 курса Сергей Мельников получил уникальную возможность участвовать в экскурсии на Кольскую АЭС. Экскурсию организовал Концерн Росэнергоатом. Сборная группа студентов из различных уголков России, преодолев несколько тысяч километров, впервые оказалась за полярным кругом на побережье Баренцева моря, в режиме низкой температуры воздуха и запредельных ветровых нагрузках. Во время экскурсии ребята посетили машинный зал атомной станции, где своими глазами увидели, как энергия атома используется для мирных целей. В музее «Апатиты» студенты ознакомились с реальными и мультимедийными экспонатами, представляющими способы добычи и обработки руды, а также образцами новых минералов, появившихся в результате ядерного взрыва.

19 марта прошло спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты». Организаторы мероприятия – студенты Росатома. Выступило 8 команд студентов и преподавателей/сотрудников ТТИ НИЯУ МИФИ.

21 марта состоялась увлекательная игра «Герои в касках», организованная для студентов проектным офисом по культуре безопасности Приборостроительного завода. 6 команд погрузились в атмосферу реального производства, примерив на себя роли руководителя, рабочих и инженера по охране труда.

23 марта студенты выступили в роли кураторов команд школьников в XI профориентационной школе «Глобус» на базе МБОУ «СОШ № 108». Опытные студенты-наставники лабораторий вуза провели профессиональные пробы для школьников. В ходе мероприятия команды в составе 9 человек представили на суд жюри визитные карточки, приняли участие в игре на командообразование, создали инфографику профессий ФГУП «ПСЗ», приняли участие в профессиональных пробах.

23 марта студент группы ОНМС 1124 Павлов Степан выступил в роли главного судьи школьного турнира по волейболу среди учащихся 8-11 классов.

24-27 марта в Москве состоялась Международная конференция ICMED’2025, организатором которой выступило Министерство науки и высшего образования РФ. Инновационные подходы к профессиональной ориентации обучающихся по физике с помощью социальных медиа представили студент 3 курса высшего образования Вадим Жуков и старший преподаватель К.В. Якимов. Представители ТТИ НИЯУ МИФИ оказались в числе 1000 отобранных докладчиков из 3500 поданных заявок России и стран ближнего зарубежья. На открытии ICMED’2025 с приветственным словом к участникам обратился Министр просвещения РФ Кравцов С.С. Он отметил, что конференция является официальным мероприятием Десятилетия науки и технологий в России. В программе конференции была организована работа 55 научных секций и научно-технологических выставок на площадках: МГТУ им. Н.Э. Баумана, МГУ им. М.В. Ломоносова, МПГУ, ГАУГН и др.

25 марта прошла встреча в честь 82-й годовщины народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса с представителем Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Регионального Центра патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» Б.Я. Розенбергом.

25 марта на базе МОУ «СОШ № 1» г. Катав-Ивановск состоялись инженерные пробы для школьников 9-11 классов. Участников ждали увлекательные мастер-классы от преподавателей и опытных студентов-наставников. Это мероприятие стало отличной возможностью для школьников не только получить новые знания, но и определиться с выбором будущей профессии.

25 марта студенты и сотрудники института посетили единый день профориентации в МАОУ «СОШ № 1» г. Усть-Катав. Во время встречи школьники узнали о специальностях и направлениях подготовки ТТИ НИЯУ МИФИ и о том, как важно уже сегодня задумываться о своем будущем. Мероприятие прошло в интерактивном формате: учащиеся могли задать интересующие их вопросы и поучаствовать в обсуждениях.

27 марта студенты завоевали почетные места в юбилейном Чемпионате и Первенстве Республики Башкортостан по пауэрлифтингу, который проходил с 19 по 23 марта в городе Уфа. Турнир, собрал рекордное число участников и стал настоящим испытанием силы для наших спортсменов. Результаты соревнований: Алмаз Алексеев (весовая категория до 74 кг, юниоры до 23 лет): 1 место, сумма троеборья - 497,5 кг. Артем Лазарев (весовая категория до 66 кг, юноши до 18 лет): 4 место, сумма троеборья - 360 кг. Михаил Субботин (весовая категория до 83 кг, юноши до 18 лет): 8 место, сумма троеборья - 405 кг.

29 марта для студентов первого курса среднего профессионального образования была организована встреча с председателем Совета ветеранов ФГУП «ПСЗ» Константином Долининым. Он рассказал об истории города, о том, как развивался Приборостроительный завод, поделился опытом работы на предприятии, особое внимание уделил социальным программам для сотрудников. Ребята активно задавали вопросы, например, можно ли на заводе заниматься научной деятельностью, какие рабочие специальности сейчас более востребованы.

В конце марта на десятом юбилейном чемпионате профессионального мастерства Атомскиллс – 2025 студенты и преподаватели Трехгорного технологического института приняли участие в четырех компетенциях: I место Изготовление прототипов – Эльвира Нажмутдинова (эксперт Анастасия Мамонтова) и программные решения для бизнеса – командная компетенция Данил Пепеляев, Дмитрий Дульцев, Антон Якушев, II место Аддитивные технологии – Аркадий Кузнецов (эксперт Надежда Ананьина) и программная роботизация - Дмитрий Устинов (эксперт Вера Вебер).

2 апреля студенты приняли участие в Чемпионате и Первенстве Челябинской области по тхэквондо ГТФ, который прошел в городе Челябинск. Спортсмены заняли призовое третье место в командном зачете. В индивидуальных соревнованиях спортсмены показали следующие результаты: 1 место – Егор Гусак, 2 место – Роман Селетков, 3 место – Тимофей Торгашов.

В начале апреля студенты Пикан Дмитрий и Утюж Виктория приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по «Ядерные физика и технологии» в Национальном исследовательского ядерного университета МИФИ.

3 апреля студенты Пикан Дмитрий и Утюж Виктория приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению «Машиностроение» на площадке предприятия «Таурас-Феникс», по итогам олимпиады студенты удостоены звания победителя.

3 апреля студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в конкурсе «Войной испепеленные года» в формате литературного караоке в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, который состоялся в Центральной городской библиотеке г. Трехгорного. Звучали строки знаменитых поэтов: Р. Ф. Казаковой, В.С. Высоцкого, М. Джалиля, Б.Л. Пастернака и многих других

4 апреля студенты Росатома приняли участие в профориентационном мероприятии в рамках десятого юбилейного чемпионата профессионального мастерства AtomSkills-2025. Большая студенческая траектория – это сочетание

интерактивов и мастер-классов по самым актуальным профессиям, обзорная экскурсия по компетенциям Atomskills-2025, развитие soft skills.

5 апреля состоялся муниципальный научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ детей и молодежи «Юность науки – 2025»! Работы участников были представлены в пяти секциях: социально-экономические и гуманитарные науки, инженерные науки, математика и информационные технологии, естественные науки, естественные науки и искусство-творчество-дизайн. В состав жюри входили представители администрации города, работники ФГУП «ПСЗ» и преподаватели ТТИ НИЯУ МИФИ: Токарев А.С., Вовденко К.П., Баландин П.С., Якимов К.В., Медведева М.Е., Захарова О.О., Миниханова Д.А., Кузнецова Ю.Б. Трехгорный технологический институт представила студентка группы 5АС-14 Королькова Ксения с докладом «Особенности речевого поведения одаренной личности (на примере анализа персонажа сериала «The Big Bang Theory» Шелдона Купера)», науч. рук. к.п.н., зав. кафедрой ГиСЭД Захарова О.О. По итогам конкурса Ксения заняла 3 место.

10 апреля в рамках XIII Международного патриотического фестиваля «Борис Коценко представляет» для студентов и преподавателей состоялся открытый показ документального фильма «Авдеев. Открытый космос» о жизни и профессиональном пути летчика-космонавта, Героя России (1993 г.), Сергея Васильевича Авдеева, выпускника МИФИ 1979 года по специальности «Экспериментальная ядерная физика», доцента университета. Картину представил режиссер, сценарист, продюсер, член Союза Кинематографистов РФ, академик Евразийской Академии Телевидения и Радио (ЕАТР), член Гильдии неигрового кино и телевидения. Максим Кузнецов (выпускник МИФИ 1983 года).

10 апреля студенты группы ТМП 3109 стали участниками увлекательного «Турнира знатоков права», прошедшего в стенах городской библиотеки. Ребята соревновались в командах, демонстрируя свои правовые знания и навыки. Это мероприятие не только позволило проверить свои способности, но и обогатило студентов новыми знаниями.

10 и 11 апреля прошел первый тренинг образовательной программы «Навыки влияния без полномочий». В ходе тренинга студенты не только изучили эффективные тактики влияния и секреты успешного общения, но и значительно развили свои коммуникативные навыки. Интерактивные упражнения, обмен идеями и практические задания создали атмосферу поддержки и взаимопомощи, что позволило каждому участнику почувствовать себя частью команды.

11 апреля в рамках Единого дня открытых дверей специалисты вуза провели классные часы «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» для девятиклассников горнозаводского края Челябинской области. Во время встречи ребята познакомились с новейшими направлениями развития системы СПО и узнали о программе «Профессионалитет», реализуемой в ТТИ НИЯУ МИФИ. Особый акцент был сделан на партнерских предприятиях, работающих над реализацией данного проекта.

12 апреля в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся Единый День открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Для школьников были проведены профессиональные пробы, предоставлена уникальная возможность

поработать с современным оборудованием, пройти мастер-классы от ведущих преподавателей и специалистов отрасли, а также узнать больше о перспективах карьерного роста в выбранной сфере. В ходе экскурсии участники осмотрели учебные корпуса, современные лаборатории и мастерские, где будущие специалисты получают практические навыки, необходимые для успешной карьеры в сфере машиностроения, IT и автоматизации производства. Для девятиклассников была организована экскурсия на ФГУП «ПСЗ». Школьники увидели настоящее механообрабатывающее производство: токарные и фрезерные станки с ЧПУ, участок сварки и координатно-измерительных машин. Вечером состоялось родительское собрание, на котором преподаватели и студенты поделились информацией о современных образовательных программах, практической подготовке, рассказали о преимуществах Федерального проекта «Профессионалитет». Родители получили ответы на все интересующие вопросы и обсудили важные аспекты учебного процесса, правила приема и перспективы карьерного роста выпускников.

13 апреля студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в открытии выставки «Не просто директор – созидатель», которая открылась в Парке Победы. Выставка посвящена 110-летию со дня рождения Александра Георгиевича Потапова, третьего директора Приборостроительного завода. 17 стендов с архивными фото и выдержками из воспоминаний современников сгруппированы в несколько тематических блоков. Источником материалов для выставки послужил сборник воспоминаний «Созидатель», изданный на Приборостроительном заводе 10 лет назад к столетию Александра Георгиевича.

14 апреля 80 тысяч шагов к знаниям и открытиям. Именно столько шагов за три дня прошли студенты ТТИ НИЯУ МИФИ по Москве, откуда привезли незабываемые впечатления. Ребята увидели столицу в разных образах: как величественный исторический центр, динамичный мегаполис и настоящую «сокровищницу» культурного наследия. Посетили такие знаковые места, как парк «Зарядье» с его уникальной природной коллекцией, музей Победы, который сохраняет память о героизме и трагедии войны, Мосфильм, где история кино оживает. Прогулялись по Арбату и на ВДНХ познакомились с достижениями космонавтики.

15 апреля в библиотеке института состоялся Атомный час, посвященный 80-летию атомной отрасли России. Мероприятие «Атомная энергия России: 80 лет достижений и перспектив» привлекло студентов, интересующихся историей науки и развитием отечественной атомной энергетики. Центральным событием Атомного часа стал показ документального фильма об Игоре Курчатове – выдающемся ученом, чье имя неразрывно связано с созданием советского атомного проекта. Фильм позволил участникам глубже понять роль И.В. Курчатова в становлении атомной отрасли и его неоценимый вклад в развитие мировой науки.

15 апреля студенты 4 курса посетили музей Межмуниципального отдела МВД России по ЗАТО г. Трехгорный Челябинской области. Ребятам рассказали об истории возникновения ОВД в закрытом городе, служба и подразделениях, об особенностях несения службы, правилах ношения форменной одежды, наградах и

подвигах сотрудников. Проведены разъяснительные беседы по профилактике незаконного оборота наркотиков, мошенничестве, экстремизме и терроризме.

16 апреля волонтеры Деменева Анастасия, Кошелев Степан и Швалев Валерий посетили школу добровольцев «Делаю Урал Добрее». На треке «Зачем думать о своем имидже» ребятам рассказали, как грамотно создать свой личный имидж и какие правила помогут достойно представлять свою организацию. На тренинге «Твои возможности» они получили ценные советы, как эффективно подавать заявки на различные форумы и что важно учитывать при отборе на такие мероприятия, как использовать искусственный интеллект для расширения наших возможностей и упрощения различных процессов.

16 апреля ТТИ НИЯУ МИФИ стал площадкой проведения кинопоказов в рамках IV Международного кинофестиваля «День Победы». Этот значимый фестиваль, приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., призван сохранить историческую память, выразить благодарность ветеранам и признать подвиг участников специальной военной операции. В библиотеке зрители смогли увидеть конкурсные фильмы, посвященные Великой Отечественной войне и событиям на Донбассе, зрительский конкурс советских художественных фильмов о Великой Отечественной войне выпуска 1960–1970 гг., ретроспективный показ фильмов о Великой Отечественной войне, созданных в разное время в Республике Казахстан, а также впервые в России – показ фильмов Корейской Народно-Демократической Республики.

18 апреля институт запустил в Трехгорном Всероссийскую неделю субботников «Мы за чистоту». Акция проводилась Минобрнауки России совместно с Росмолодежью и Всероссийским экологическим общественным движением «Экосистема» с 18 по 27 апреля 2025 года. Главная цель мероприятия: объединение общества через укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и заботу о природе родной страны. В этот весенний день студенты традиционно навели порядок на территории корпусов ТТИ НИЯУ МИФИ и общежитий.

21 апреля в ТТИ НИЯУ МИФИ успешно прошел XIV региональный профориентационный фестиваль «За техническое образование» в честь празднования 80-летия атомной отрасли. Трехгорный посетили 140 школьников 9-11 классов, педагоги из 6 Управлений образования разных уголков Челябинской области. Почетными гостями фестиваля стали: заместитель главы города Трехгорного по вопросам социальной сферы Ирина Попова, исполняющий обязанности заместителя генерального директора ФГУП «ПСЗ» по управлению персоналом Иван Иконников, главный инженер ФГУП «ПСЗ» Евгений Лыков, заместитель главного технолога Никита Саполаев. Перед участниками фестиваля стояла непростая техническая задача: создание функционального робота, способного эффективно выявлять нарушения радиационного фона. Этот проект позволил участникам продемонстрировать свои технические способности и освоить современные методы проектирования и разработки инновационных решений. В рамках фестиваля прошли презентации новых направлений подготовки, раскрыты особенности приемной кампании. Для педагогов школ и специалистов Управлений образований прошла отдельная образовательная программа повышения

квалификации «Навыки влияния без полномочий». По итогам фестиваля лучшие абитуриенты были награждены именными дипломами, памятными подарками, сувенирами.

В апреле студенты приняли участие в эколого-благотворительной акции «Разделяй с нами», организаторами является ФГУП «ПСЗ». На территории ТТИ НИЯУ МИФИ собирается картон, бумага, пластиковые бутылки, крышечки.

23 апреля волонтеры приняли участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды». Студенты знакомили горожан с территориями, представленными для голосования жителей г. Трехгорный: благоустройство парка «Сосновый бор», детских и спортивных площадок и др.

25 апреля студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в масштабной международной акции «Диктант Победы – 2025». В течение 45 минут участники проверили свои знания о Великой Отечественной войне, ответив на 25 вопросов, посвященных ключевым событиям, выдающимся личностям и героическим подвигам.

25 апреля Приборостроительный завод гостеприимно распахнул свои двери для первокурсников. В рамках проведения Дня карьеры ГК «Росатом» студенты пообщались с сотрудниками предприятия, с Молодежным объединением ФГУП «ПСЗ», приняли участие в мастер-классах и конкурсах, представленных на площадках. Главная цель мероприятия – создание привлекательного образа работодателя. С заключительным словом во время подведения итогов мероприятия к студентам обратился заместитель главного технолога Никита Саполаев. Он на своем примере рассказал о важности выбора правильной траектории трудоустройства. Никита Евгеньевич получил диплом ТТИ НИЯУ МИФИ в 2015 году и за 10 лет выстроил успешную карьеру на ФГУП «ПСЗ».

25 апреля студенты стали участниками мероприятия «Библионочь-2025. Сохраняя историю, чтим героев», приуроченного к 80-летию Великой Победы, которое состоялось в Центральной городской библиотеке. Само мероприятие предусматривало различные активности: творческие мастерские, исторические квесты. литературно-музыкальную встречу. На последней локации люди разных возрастов пели песни и рассказывали стихотворения о Великой Отечественной войне. Именно здесь сумели проявить себя студенты ТТИ НИЯУ МИФИ. Стихотворение Е. Асатуровой «Про балет» прочитала Акрамова Алина, Кузнецова Дарья рассказала стихотворение Ю. Друниной «Бинты», а Лев Полушкин выступил со стихотворением М. Светлова «Итальянец». Студенты с удовольствием приняли участие в историческом квесте, поиграли в тематические настольные игры, смастерили своими руками нагрудные знаки Победы.

С 23 по 26 апреля прошла XXV Всероссийская научно-практическая конференция «Дни науки –2025», посвященная 80-летию атомной промышленности. Организатором мероприятия выступил Озерский технологический институт НИЯУ МИФИ. По итогам конференции студенты ТТИ НИЯУ МИФИ стали победителями и призерами. Секция «Химия, радиохимические технологии и радиоэкология»: II место – Юнусова Виктория, Конабеева Елизавета, Кузнецова Дарья гр. СЭЗ 1123, секция «Математика. Информатика и вычислительная техника»: II место – Капличенко Виктория, Устинов Дмитрий гр. 5АС-41, секция «Информационно-

измерительные технологии в атомной промышленности»: II место – Пильчук Данил, Синицын Илья гр. 5АТПС-23, II место – Мозговой Ярослав гр. 5АТПС-23, секция «Инновационные технологии в образовании»: I место – Капличенко Виктория гр. 5АС-41, I место – Утюж Виктория гр. 5ПТМ-32, Пикан Дмитрий гр. 5ПТМ-41, II место – Полушкин Лев гр. МТОРЭПУ 1120, секция «Лингвистика и межкультурная коммуникация»: II место – Утюж Виктория гр. 5ПТМ-32, Пикан Дмитрий гр. 5ПТМ-41, III место – Алферова Виктория гр. 5ПТМ-14, III место – Королькова Ксения гр. 5АС-14.

28 апреля день в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся День открытых дверей для школьников 9-11 классов города Трехгорного. Участниками стали более 120 школьников, заинтересованных в получении технического образования. С приветственным словом выступили: заместитель главы города по вопросам социальной сферы Ирина Попова и заместитель главного технолога ФГУП «ПСЗ» Никита Саполаев. Весь день участники трудились в различных отделах и цехах над созданием робота-контроллера радиационной обстановки. Конечно же, под руководством опытных преподавателей и студентов-наставников школьники успешно справились с поставленной целью. Программа мероприятия включала экскурсии по студенческим конструкторским бюро, лабораториям и мастерским, встречи с представителями приемной комиссии. Родители также приняли активное участие, посетив специальное родительское собрание-консультацию. Мероприятие позволило школьникам и их родителям ближе познакомиться с вузом, задать интересующие вопросы преподавателям и студентам старших курсов.

29 апреля прошла экскурсия в котельный цех Приборостроительного завода для студентов 1 курса и стала отличной возможностью узнать больше об особенностях работы этого важного объекта жизнеобеспечения. Студенты наблюдали за разнообразным оборудованием, включая водогрейные и паровые котлы, насосы, подогреватели и, новейшую автоматизированную систему управления, которая является ключевым элементом, обеспечивающим эффективное функционирование цеха.

29 апреля прошел вечер настольных игр HOMO Ludens среди студентов. Участники весело провели время за увлекательными настольными играми, приобрели новые интересные знакомства и поделились своими впечатлениями за дружеским чаепитием.

30 апреля студенты приняли участие в Всероссийской акции «Окна Победы». Каждый раз, оформляя окна, мы гордимся не только Победой, но также вспоминаем о великой цене, которую заплатили наши предки за мирное небо над головой.

1 мая на базе Дворца Культуры города Юрюзань состоялось масштабное профориентационное мероприятие для учеников 8-11 классов и их родителей. Участие приняли более 70 школьников Катав-Ивановского муниципального района и других районов Челябинской области. Для участников была подготовлена насыщенная программа: информация о перспективных направлениях подготовки, профессиональные пробы, позволившие почувствовать себя специалистами технических направлений, специальная консультация для родителей, освещающая ключевые аспекты успешного поступления. Учащиеся узнали о новых направлениях подготовки: «Сестринское дело», «Экономика и бухгалтерский учет».

1 мая студенты приняли участие в Неделе английского языка. Тематика Недели в этом году была связана с празднованием 80-летия атомной промышленности в нашей стране. Проведение мероприятий, нацеленных на повышение интереса будущих инженеров к изучению английского языка в рамках лингвистической недели, позволило привлечь студентов к иноязычной коммуникации и решению нестандартных задач с использованием языка. Студенты приняли участие в написании статей и оформлении инфографики, посвященной значимым исследователями, работавшим на благо атомной отрасли. Были организованы коммуникативные мероприятия «Students` Debates», «Nuclear Power Point Party», позволившие студентам поучаствовать в дискуссиях и представить англоязычные презентации, раскрывающие собственное видение рассматриваемого вопроса. Среди мероприятий Недели стоит отметить воркшопы, проведенные студентами Алферовой Викторией, Корольковой Ксенией и Рюминым Ярославом, в контексте собственных исследовательских работ по английскому языку. Значимым мероприятием лингвистической недели выступила традиционная олимпиада, позволившая определить уровень развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Победителями олимпиады стали: Кашапова Алина, Пономарев Леонид, Клементьев Максим, Константинов Максим, Пиминова Екатерина, Соколова Анастасия, Утюж Виктория, Богачев Глеб, Буслаев Иван, Волегов Григорий, Галиуллин Артем, Иконников Дмитрий, Рахимов Никита. Информационно-интерактивной поддержкой Недели выступили задания и познавательные посты в группе ВКонтакте (vk.com/englishweekattti), позволившие вовлечь к участию в мероприятии большее количество студентов и реализовать его также в цифровом формате.

6 мая в преддверии великого праздника волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ совместно с Советом ветеранов и организациями города традиционно помогли провести уборку захоронений ветеранов Великой Отечественной войны1941-1945.

6 мая в Законодательном Собрании Челябинской области наградили победителей смотра-конкурса молодежных парламентских формирований муниципальных образований области и конкурса «Парламентские дебаты». Студентка 4 курса высшего образования Капличенко Виктория победила в номинации «Лучший спикер». Победителей конкурсов поприветствовал первый заместитель председателя Законодательного Собрания Денис Моисеев, а также вручал награды председатель комитета Законодательного Собрания по молодежной политике, культуре и спорту Михаил Видгоф.

6 мая по всей стране стартовала Всероссийская акция «Стена Памяти», посвященная 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. К акции присоединились обучающиеся, преподаватели и сотрудники института. Это дань уважения и возможность сказать «спасибо» отцам, дедам и прадедам, защищавшим нашу Родину, прошедшим войну на полях сражений и в тылу.

6 мая волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ поддержали Всероссийскую акцию «Георгиевская лента», они вышли на улицы города, чтобы вручить жителям Георгиевские ленты – символ памяти и уважения к героям Великой Отечественной войны.

9 мая студенты приняли участие в Вальсе Победы. Это не просто танец, а живая память о Великой Отечественной войне, объединяющая сердца потомков. Под торжественные аккорды вальса сотни тысяч участников по всей стране слились в едином порыве, создавая волнующий символ преемственности поколений. В этот же день прошла городская молодежная акции «Живая память» и Всероссийская акция «Свеча Памяти». К участникам акций и жителям города обратились: заместитель главы города по вопросам социальной сферы Ирина Попова и заместитель председателя Собрания депутатов Ирина Сазонова. В акции приняли участие обучающиеся образовательных организаций, Общественная молодежная палата при Собрании депутатов, представители активной инициативной молодежи и неравнодушные жители города. Важным событием акции стало зажжение свечей памяти, огонь для которых был доставлен из Храма Покрова Пресвятой Богородицы. Георгиевская лента, как символ памяти великого подвига, объединила всех присутствующих, словно нить, связующая прошлое и настоящее. Она растянулась яркими, прочными лучами в будущее, трепетно удерживаемая в руках молодого поколения. Кульминацией всего памятного события накануне великого праздника стала песня, исполненная всеми участниками акции «День Победы» под мощные аккорды военного оркестра.

10 мая студент Харьков Михаил стал победителем Первенства Челябинской области по пауэрлифтингу (жим, жим классический), посвященного памяти мастера спорта России Евгения Гуляева. Первенство проходило в городе Челябинск. Харьков Михаил выполнил жим 155 кг и занял 1 место в категории до 83 среди юниоров 19-23 лет и 1 место в абсолютном зачете.

12 мая студенты первого курса приняли участие в открытии выставки «Невидимый фронт». Выставка посвящена 80-летию атомной промышленности России и приурочена к юбилею Великой Победы. Масштабный проект, подготовленный программой «Территория культуры Росатома», основан на уникальных документальных материалах. Он рассказывает о сложной и драматичной истории развития Советского атомного проекта.

15 мая прошел день открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ в городе Бакал. Мероприятие прошло на базе МАОУ «СОШ № 12». Мероприятие привлекло большое количество школьников, их родителей и педагогов, стремящихся узнать больше об образовательных программах, условиях поступления и будущих профессиональных перспективах выпускников. Для гостей были организованы презентации направлений подготовки, мастер-классы от опытных преподавателей и студентов-наставников, активности от Студентов Росатома, консультации со специалистами приемной комиссии. Вечером состоялось собрание для родителей школьников 9-11 классов.

14 мая 2025 года в парке «Патриот» состоялась военно-патриотическая игра «Зарница-2025», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию атомной отрасли. В игре приняли участие команды студентов 1 курса СПО, а также команда преподавателей ТТИ НИЯУ МИФИ. Организатором выступил ТТИ НИЯУ МИФИ. Торжественную линейку открыла почетный работник сферы образования РФ, к.п.н., директор ТТИ НИЯУ МИФИ, Улитина Т.И., которая подчеркнула значимость военно-патриотического воспитания молодежи.

Почетными гостями мероприятия выступили Деревянко Е.Н., председатель городского Совета ветеранов, Долинин К.В., председатель Совета ветеранов ФГУП «ПСЗ». Сотрудниками Специального управления ФПС №10 МЧС России, ТТИ НИЯУ МИФИ и Молодежного объединения ФГУП «ПСЗ» были разработаны этапы, что позволило участникам проверить свои силы в смелости, выносливости и умении работать в команде. Судьи на этапах оценивали не только скорость прохождения этапа, но и качество выполнения задания. Главным судьей игры выступил Розенберг Борис Яковлевич, педагог-организатор Центра «Авангард».

Ежегодно в Трехгорном технологическом институте НИЯУ МИФИ лучшие студенты получают звание стипендиата Президента и Правительства Российской Федерации. В 2025 году стипендия Президента РФ назначена: Пикану Дмитрию, Утюж Виктории и Кашаповой Алине. Стипендия Правительства РФ назначена: Яковлевой Полине, Кузнецову Аркадию. Игониной Юлии, Синицыну Илье.

22 мая на базе Трехгорного технологического института – филиала НИЯУ МИФИ прошел VII Отраслевой научный форум студенческой молодежи «Дни российской науки-2025», приуроченный к 80-летию атомной промышленности. Конференция ежегодно проводится для представления результатов научно-исследовательских работ студентов. Доклады участников были посвящены вопросам современного машиностроения, информационным технологиям в науке и технике, естественно-научному и экологическому познанию, электронным технологиям в наукоемком производстве, инновационной экономике и технологическому предпринимательству, актуальным вопросам гуманитарного знания. По итогам конференции издан сборник научных трудов со статусом РИНЦ.

26 мая 65 выпускников отделения среднего профессионального образования по специальностям: 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» успешно прошли первый этап государственной итоговой аттестации – сдали демонстрационный экзамен, продемонстрировав высокий уровень профессиональной подготовки. Независимая экзаменационная комиссия, состоящая из экспертов Приборостроительного завода ГК «Росатом», отметила уверенность выпускников, высокий уровень их компетенций и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Успешное прохождение демонстрационного экзамена подтверждает соответствие образовательных программ ТТИ НИЯУ МИФИ современным требованиям рынка труда.

26 мая по запросу общественного совета Минобрнауки России, экспертом Рособрнадзора, кандидатом географических наук, доцентом Соловьевой Юлией Алексеевной (сотрудник ООО «Верконт сервис») была проведена независимая оценка качества обучения. Во время работы, изучены следующие вопросы: наличие комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (комфортная зона отдыха; понятность навигации внутри организации; доступность питьевой воды; доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное

состояние помещений организации; транспортная доступность); обучение сотрудников вуза, преподавателей по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, информация о которых представлена на официальных сайте; информационные стенды о деятельности института; электронная образовательная среда; доступность услуг для инвалидов (графическая информация знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению и др.). Осуществлен сбор, обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности с помощью онлайн анкетирования студентов вуза. ТТИ НИЯУ МИФИ уже второй раз участвует в программе НОК. В 2022 году процедура была пройдена успешно. Эксперт отметила удачно выполненную навигацию по институту, графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, пространства для студентов: библиотеку, разнообразные лаборатории, общежития и комнату отдыха.

30 мая прошел инженерный выпускной «ТехноКВИЗ» для юниоров Центра компетенций «ЦИФРА». Весь год школьники развивали свои инженерные навыки в лабораториях вуза, участвовали в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства, Инженерный выпускной – настоящий праздник знаний, умений и талантов для ребят и их родителей.

Двухдневная программа «Навыки влияния без полномочий» позволила студентам ТТИ НИЯУ МИФИ 29 и 30 мая не просто стать слушателями теоретических блоков по влиянию, а еще и погрузиться в анализ жизненных кейсов, поучаствовать в захватывающей деловой игре и на практике научиться отрабатывать тактики влияния. Участники тренинга изучили современные подходы к влиянию без использования формальных полномочий; освоили навыки эффективной коммуникации и управления конфликтными ситуациями в игровой форме; решили большое число практических кейсов по стратегиям общения.

На базе МСЧ-72 в День защиты детей прошел день детского здоровья с участием волонтеров ТТИ НИЯУ МИФИ и ФГУП «ПСЗ». Кроме консультаций узких специалистов дети и родители с радостью участвовали в увлекательных активностях: красочном шоу мыльных пузырей, творческих мастер-классах, веселых играх с аниматорами, погружались в виртуальный мир с помощью VR-очков, превращались в сказочных героев благодаря аквагриму.

3 июня прошла финальная защита инженерных командных проектов ТТИ НИЯУ МИФИ на итоговой конференции регионального трека Всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.Лето» 2024/2025». В этом году в рамках этого федерального проекта в лабораториях нашего вуза было реализовано 26 инженерных проектов. Команды студентов и школьников на протяжении всего учебного года развивали свои инженерные гипотезы и создавали инженерные продукты. На итоговой конференции нашим вузом были представлены проекты; передвижная платформа для саперских и подрывных работ, механизм каракури для сортировки батареек, устройство для мониторинга микроклимата через Telegram-бота, автоматизация процесса сборки печатных узлов путем внедрения нейронных сетей и применение

полимерных материалов для изготовления корпуса беспилотных летательных аппаратов с использованием аддитивных технологий.

5 июня в честь празднования 80-летия атомной промышленности была проведена интеллектуальная игра «Атомное звено» среди студентов высшего и среднего профессионального образования. Организаторами выступили дуэт «Атомные кадры» – объединение преподавателя Кирилла Якимова и студента 3 курса Вадима Жукова, которые популяризируют физику в научно-исследовательской деятельности и развлекательном контенте. 10 студентов поборолись за главный приз, используя только свою эрудицию. Победителем стал студент 1 курса СПО Федор Жалобин.

6 июня подведены итоги первого киберспортивного турнира, организованного Сообществом студентов Росатома в рамках марафона по Уральскому федеральному округу, посвященного 80-летию атомной промышленности. 1 место заняла команда «HYDRA JUNIOR» (ТТИ НИЯУ МИФИ). 2 место заняла команда «Chemodan» (ОТИ НИЯУ МИФИ). 3 место заняла команда «Team priority» (УрТК НИЯУ МИФИ).

6 июня по результатам развития универсальных компетенций обучающихся с помощью инструментов платформы «Россия – страна возможностей» Капличенко Виктория гр. 5АС-41 была награждена сертификатом на участие в туре «Электронное сафари» в г. Казань. Благодаря Центру компетенций и проекту «Больше, чем путешествие» экскурсанты со всей страны узнали Казань не просто как исторический город с богатым культурным наследием, но и как один из ведущих IT-центров России. Студенты посетили IT-парк, IT-школы и даже создали собственный IT-квест для продвижения региона. Участники успели побывать в Иннополисе — городе будущего, где познакомились с инновационным центром и приняли участие в мастер-классе по разработке умных устройств.

9 июня выпускник 2025 года Илья Куратов стал победителем Всероссийского инженерного конкурса. Проект Ильи был выполнен по теме: «Разработка системы распознавания посадочных мест на печатной плате при помощи нейросети и управления робота-манипулятора для нанесения паяльной пасты и установки электрорадиоэлементов с последующей пайкой». Организатором конкурса является Минобрнауки России, оператором – НИЯУ МИФИ. Победителей приветствовали заместитель министра науки и высшего образования России Ольга Петрова, заместитель генерального директора Государственной корпорацией «Росатом» по персоналу Татьяна Терентьева, ректор МИФИ Владимир Шевченко и другие. В число победителей и призеров ВИК-2025 вошло 22 студента МИФИ.

9 и 10 июня студенты первого курса среднего профессионального образования в рамках научно-практической сессии «Первый шаг в науку – 2025» представили свои исследовательские проекты, которые выполняли в течение года под руководством Якимовой Я.В. Основными критериями оценивания являлись: умение представить свой проект, структурированность доклада, владение темой исследования. Важным требованием являлось изготовление продукта исследования.

11 июня в преддверии Дня России волонтеры вуза организовали акцию по раздаче лент цветов флага Российской Федерации. 12 июня – День России, важный государственный праздник, когда вспоминают о принятии Декларации о

государственном суверенитете в 1990 году. Тогда наша страна получила новое название – Российская Федерация. В этот день по всей России проходят торжественные мероприятия, в которых участвуют люди всех возрастов.

11 июня студенты-волонтеры приняли участие в праздничной акции «С праздником, Россия – Родина моя!». На площади ДК «Икар» на праздничное мероприятие собрались люди разных возрастов категорий: горожане, работники предприятий, школьники, студенты.

16 июня студенты и сотрудники стали частью масштабного фестиваля «Челябинская область – большая семья!» Опытные студенты-наставники и сотрудники провели профессиональные пробы для горожан, а также консультации по поступлению в ТТИ НИЯУ МИФИ.

18 июня студенты 2 курса отделения среднего профессионального образования, обучающиеся по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», вместе с куратором Т.И. Улитиной посетили подстанцию «Лесная» в рамках профориентационного мероприятия, организованного совместно с Приборостроительным заводом. Целью экскурсии, которую провели специалисты ФГУП «ПСЗ» Вадим Иштуганов и Андрей Куликов, было знакомство будущих энергетиков с самым современным оборудованием подстанции. Подстанция играет важную роль в обеспечении надежного электроснабжения как предприятия, так и города Трехгорного. Во время экскурсии студенты получили уникальную возможность увидеть в действии новейшее силовое и коммутационное оборудование: трансформаторы, электрогазовые и вакуумные выключатели, ограничители перенапряжений и многое другое.

20 июня в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялось значимое событие не только для института, но и города Трехгорный – открытие специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело». С приветственными словами к присутствующим обратились почетные гости: глава города Трехгорный Громенко Данил Анатольевич, исполняющий обязанности заместителя генерального директора по управлению персоналом ФГУП «ПСЗ» Иконников Иван Михайлович, начальник МСЧ-72 ФМБА России Рычков Сергей Александрович. На открытии присутствовали школьники, преподаватели, родители, гости. Директор ТТИ НИЯУ МИФИ Улитина Т.И. рассказала об этапах подготовки открытия специальности «Сестринское дело», материально-технической базе, видах практики на различных площадках, партнерах образовательной программы и дальнейших планах. Выпускникам будет присвоена квалификация: медицинская сестра/медицинский брат. Продолжительность обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов. Очная форма обучения, на платной основе. Состоялся телемост с Обнинским институтом атомной энергетики НИЯУ МИФИ, на котором выступили: заместитель директора Обнинского ИАТЭ МИФИ Чуркин Евгений Геннадьевич и декан медицинского факультета ИАТЭ, профессор Котляров Андрей Александрович. В рамках Программы развития НИЯУ МИФИ «Мобильность преподавателей» будет организовано привлечение профессорско-преподавательского состава медицинского факультета Обнинского института атомной энергетики НИЯУ МИФИ к преподаванию профильных дисциплин. Гостям были продемонстрированы

диагностические приборы, муляжи, рельефные модели, инструментарий, фантомы пациентов, модели органов, костей, ДНК и многое другое.

26 июня в актовом зале ТТИ НИЯУ МИФИ прошла двухдневная стратегическая сессия по обсуждению мастер-плана Трехгорного. Участники – представители самых разных сфер: экономика, культура, спорт, медицина, бизнес, образование, представители Госкорпорации Росатом и правительства Челябинской области. В сессии приняли участие студенты вуза. Мастер-план необходим, чтобы способствовать сбалансированному развитию атомных городов, ведь они центры притяжения квалифицированных и интеллектуальных кадров. Все ЗАТО станут первопроходцами в разработке и внедрении своих мастер-планов. На первом этапе было определено чем наполнить проект, какие опорные точки он должен иметь. На следующем этапе, будет сформирован будущий мастер-план Трехгорного и представлен общественности. А к концу 2025 года начнется процесс его согласования и обоснования в соответствии с требованиями федеральных властей сначала с Правительством, потом с Президентом Российской Федерации.

27 июня студент 2 курса ТТИ НИЯУ МИФИ Кругов Михаил стал победителем Международного проекта «Территория успеха: в объятиях природы 2025», который прошел в Волгодонске. Премии вручали кураторы-фотографы из России и Венгрии, а также представители Концерна «Росэнергоатом». В течение 10 дней форума Михаил вместе с другими участниками создавал творческие фотоработы, которые были представлены на выставке в Информационном центре Ростовской АЭС. Принимали участие в мастер-классах от именитых фотографов, посещали различные исторические памятники и природные локации юга России. Михаил удостоился сразу двух почетных наград: 1 место в номинации «Живая природа» и специальный приз жюри в номинации «Профессионализм».

30 июня студенты приняли участие во II городском женском форуме «Молодежь. Семья. Дети». Наши студенты работали в рамках трека «Молодежь». Это масштабное мероприятие, посвященное Дню молодежи России, собрало в ДК «Икар» самых активных и неравнодушных. Участников ждали интересные дискуссии, полезные мастер-классы и новые знакомства.

С 3 по 4 июля проходил съезд Студентов Росатома – это уникальное событие, которое объединило более 200 активных, творческих и целеустремленных молодых людей со всей страны. На слете проведена ретроперспектива за 2 года сообщества; выборы председателя; шоу и нетворкинг с ТОП-менеджерами Госкорпорации Росатом; выстраивание планов на следующий год и караоке ATOMSTARS.

7 июля прошел летний выпускной вечер – 2025. Более 70 выпускников высшего и среднего профессионального образования получили долгожданный диплом. 18 дипломов с отличием. Поздравить выпускников пришли почетные гости: исполняющий обязанности заместителя генерального директора по управлению персоналом ФГУП «ПСЗ» Иконников Иван Михайлович, председатель Собрания депутатов города Трехгорного Бобков Василий Владимирович. Руководитель вуза – кандидат педагогических наук, доцент Улитина Татьяна Ивановна – открыла мероприятие поздравительными и напутственными словами в адрес выпускников. Лучшим студентам были вручены благодарственные письма за достижения в учебной, научной, спортивной, общественной жизни института.

7 июля в преддверии Дня семьи, любви и верности проведена акция «Активные каникулы всей семьей». Организовано проведение серии открытых кинопросмотров для обучающихся и сотрудников вуза. Российские кинофильмы, на выбор, были посвящены семье, сохранению семейных традиций: «Нахимовцы», «Хоккейные папы», «Пальма».

12 июля студенты вуза работали на форуме «Атомная школа – 2025». Мероприятие, организованное совместно с Госкорпорацией «Росатом», направлено на знакомство студентов с атомной отраслью через построение индивидуальных карьерных траекторий. Студенты 4 курса ТТИ НИЯУ МИФИ – Данил Пепеляев, Антон Якушев и Дмитрий Дульцев получили возможность принять участие в этом масштабном мероприятии благодаря победе на чемпионате профессионального мастерства Атомскиллс. Насыщенная программа форума включала в себя экскурсии в уникальные лаборатории НИЯУ МИФИ, технические туры на предприятия Госкорпорации АО «Научно-исследовательский институт технической физики и автоматизации» (АО «НИИТФА»), Машиностроительный завод в г. Электросталь (АО «МСЗ») и первую в мире атомную электростанцию в Обнинске. Карьерные сессии с представителями отраслевого совета молодежи «Росатома» позволили обсудить карьерные перспективы в отрасли, а тренинги по развитию надпрофессиональных навыков и знакомство с ТОП-руководителями Госкорпорации помогли студентам приобрести профессиональные связи, широкий взгляд на атомную отрасль и четкое понимание своего будущего. Кульминацией форума стал спектакль «Игорь Курчатов. Шах и мат», подготовленный самими участниками и показанный в музее «Атом» на ВДНХ. Торжественная церемония награждения дипломами и памятными подарками стала достойным завершением мероприятия.

24 июля студенты Павел Худицын и Дмитрий Пикан приняли участие трейловом забеге «СИМ-ТРЕЙЛ», который прошел в городе Сим. Дистанция составила 13 километров по живописному природному маршруту. Забег собрал сильнейших атлетов из разных городов России, таких как Уфа, Казань, Оренбург и Тюмень. Конкуренция была высокой, однако Павел Худицын уверенно одержал победу в возрастной категории до 30 лет, преодолев дистанцию за рекордные 1 час 5 минут. Дмитрий Пикан также отлично проявил себя, став пятым в той же категории со временем 1 час 11 минут.

20 августа Трехгорный технологический институт НИЯУ МИФИ посетили участники программы «Туры возможностей в атомные города», которая организована Госкорпорацией Росатом совместно с проектом Росмолодежи «Больше, чем путешествие». В состав делегации вошли семьи из Курганской, Свердловской, Оренбургской областей, Санкт-Петербурга, Троицка с целью знакомства с атомными городами, предприятиями, с возможностями образовательной среды ядерного вуза на территории присутствия Росатома. В рамках обширной программы тура прошла образовательная экскурсия в ТТИ НИЯУ МИФИ. Школьники и их родители посетили профессиональные лаборатории, музей, библиотеку, Центр карьеры Росатома. Познакомились с разнообразием специальностей и направлений подготовки среднего профессионального и высшего образования, программами дополнительного образования.

22 августа волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие во Всероссийской акции «Цвета Родины», студенты поздравили горожан с Днем флага Российской Федерации и вручили ленты триколора России.

23 августа студенты Росатома Елена Максимова и Кирилл Татауров стали участниками стратегической сессии «Академия карьерных сообществ». Образовательный интенсив проходил в Мастерской управления «СЕНЕЖ», где объединились студенты московской площадки и девяти филиалов НИЯУ МИФИ, расположенных в атомных городах России. Студенты узнали, как самостоятельно организовать живое мероприятие с топовыми работодателями. Прошли тренинги по самым трендовым темам (оптимизация чат-ботов, продвижение через медиа-проекты, применение в работе ИИ), разработали собственные проекты. Команда Елены и Кирилла решала важнейший кейс: как построить яркую карьеру в маленьком атомном городе после выпуска? Искать решения такого актуального вопроса ребятам помогали экспертные лекции и мастер-классы от приглашенных спикеров президентской платформы «Россия — страна возможностей», Российского общества «Знание», Ассоциации тренеров Российского союза молодежи и VK Tech. Главным результатом четырех дней работы стало формирование сплоченной команды единомышленников, цель которой – создать экосистему возможностей для саморазвития и успешного трудоустройства каждого студента.

27 августа студенты Павел Худицын и Дмитрий Пикан приняли участие Челябинском марафоне – 2025, который прошел в городе Челябинск. Челябинский марафон собрал более 5000 участников. Павел преодолел дистанцию в 10 км за 44 минуты 51 секунду, став седьмым в своей возрастной категории. Дмитрий вошел в ТОП-15 в той же категории со временем 52 минуты 51 секунда.

2 сентября в ТТИ НИЯУ МИФИ прошел День знаний. Ряды студентов пополнили первокурскники из Сатки, Катав-Ивановска, Трехгорного, Кусы, Аши, Республики Башкортостан. Приемная кампания 2025 года прошла успешно. На первый курс СПО поступило 150 человек и 78 молодых людей пришли в институт за высшим образованием. В торжественной обстановке всех студентов приветствовали глава города Данил Громенко, главный инженер ФГУП «ПСЗ» Евгений Лыков, директор ТТИ НИЯУ МИФИ Татьяна Улитина и начальник МСЧ-72 ФМБА России Сергей Рычков. Были объявлены победители конкурса на именную стипендию от ФГУП «ПСЗ» для студентов СПО. Главный инженер ФГУП «ПСЗ» Евгений Лыков вручил сертификаты стипендиатам – 20 лучшим студентам в учебной, исследовательской, профессиональной, общественной деятельности.

3 сентября в библиотеке вуза открылась выставка «Вместе против террора». Студенты вспомнили трагические события террористических атак.

В сентябре наши студенты, преподаватели и молодые ученые активно участвовали в конкурсе научно-популярных лекций «Победы науки». Они рассказывали об интересных личностях, ярких событиях и датах, уникальных явлениях и семейных историях, а также о современных технологиях. Финалистами стали студенты высшего образования: Мамонтова Анастасия и Кашапова Алина, они представили свои научно-популярные проекты в формате видеороликов. Финальный этап конкурса состоялся на главном событии этой осени – фестивале «ВЕКТОР.ФЕСТ» в музее «АТОМ» на ВДНХ. В программе фестиваля были:

выступления ведущих экспертов НИЯУ МИФИ и Фонда «АТОМ» о новейших научных открытиях; финал конкурса, где студенты и молодые ученые делились своими научно-популярными видеоработами на разные темы – от историй открытий до семейных воспоминаний; онлайн-церемония награждения лучших финалистов. Фестиваль проводится в рамках Десятилетия науки и технологий при поддержке Минобрнауки России.

8 сентября состоялся традиционный корпоративный квест «Вливайся!» Акция прошла в рамках Недели первокурсника. В этот день старосты и активисты студенческой ассоциации «МИФЫ» подготовили для первокурсников интерактивы в аудиториях вуза. Благодаря квесту ребята не только познакомились друг с другом, но и смогли наглядно увидеть, чем живут студенты вне учебы, какие клубы, сообщества по интересам и возможности для самореализации открываются для них.

9 сентября студенты Павел Худицын и Дмитрий Пикан приняли участие в V-ом традиционном легкоатлетическом пробеге памяти мастера спорта В.П. Аристова, который прошел в Башкортостане. Павел занял 4 место в абсолютном зачете на 10 км со временем 42 минут. Дмитрий попал в ТОП-10 со временем 47 минут.

12 сентября в рамках Всероссийского фестиваля популяризации науки «ВЕКТОР ПОБЕДЫ» в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся открытый лекторий «Победы науки». Спикерами выступили представители «Атомных кадров»: преподаватель физики Кирилл Якимов и студент 4 курса Вадим Жуков. В рамках живого диалога и интерактивов студенты выяснили, как физика рулит в современных мега-проектах – от термояда до атомных ледоколов. Спикеры отмечают: такой формат – это не просто тренд, а мощный инструмент популяризации, который ломает стереотипы и показывает, что наука может быть стильной, интерактивной и по-настоящему объединяющей.

15 сентября студенты первого курса побывали в «Историко-культурном центре» города Трехгорного. Первокурсники не только познакомились с уникальной историей нашего родного города, но и узнали много интересных фактов о развитии горно-заводского края. Посетили зал Победы и боевой славы: экспозиция напомнила о героическом прошлом и наполнила гордостью за подвиги земляков.

15 сентября волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в экофестивале «Зеленая планета» в Парке Победы. Этот праздник объединил неравнодушных к экологии людей, творчество и добрые дела. Наши волонтеры помогали на мастер-классах, проводили экологические викторины и игровые активности для гостей, собирали «лесные трофеи» – шишки, которые можно было обменять на экомерч. На фестивале работали пункты по сбору вещей и пластика, буккроссинг и обмен растениями. Особым событием стал конкурс «ЭкоМода» – участники представили яркие наряды из вторсырья. Также продолжилось озеленение территории у стелы «Атом»: были высажены кустарники и папоротники.

17 сентября студенты 1–4 курсов высшей школы ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в ежегодной викторине по истории атомной промышленности «Атомный диктант – 2025». Организатором мероприятия выступил Союз «Атомные города» при поддержке Госкорпорации «Росатом». Главная цель «Атомного диктанта» – популяризация научных знаний и повышение интереса к атомной энергетике, экологии, безопасности и истории развития атомной отрасли. Это

масштабное образовательное событие помогает студентам расширять кругозор и узнавать больше о достижениях отечественной науки. В юбилейном V «Атомном диктанте» участники отвечали на 30 вопросов в онлайн-формате, демонстрируя свою эрудицию и стремление к новым знаниям. Благодаря участию в викторине студенты не только проверили свои знания, но и открыли для себя много нового. Победителями стали: Щелков Вячеслав, Проскуряков Павел, Талипов Малик, Соколова Анастасия, Казаков Александр, Скворцов Семен.

17 сентября в Трехгорном прошел Кросс нации и ЗаБег атомных городов. В соревнованиях приняли участие сотни горожан, студенты, школьники. Мастера состязались в скорости на дистанции в 4050 метров, остальные же могли пробежать 2025 метров без учета времени. Победителем забега дистанции 4050 м стала студентка ТТИ НИЯУ МИФИ Чужмарова Жанна в возрастной категории до 18 лет.

19 сентября награждены победители конкурса профессионального мастерства ФГУП «ПСЗ». Ежегодный конкурс профессионального мастерства в компетенции «Инженер-конструктор (Инженерный дизайн CAD)», организованный ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», вновь подтвердил блестящую подготовку студентов ТТИ НИЯУ МИФИ. Каждый год задания чемпионата отличаются особой изюминкой. Помимо стандартных для этой компетенции задач на сборку механического узла с большим количеством деталей и промышленной лестницы из профилей и листовых деталей, в этот раз конкурсантам было необходимо еще и разработать 3D-модель детали на основе цифровой копии, полученной с помощью технологии 3D-сканирования. В этом году Студенческая лига была отдельно выделена в общем зачете и места распределились следующим образом: 1 место – Чабаев Николай (5ПТМ-15), 2 место – Кашапова Алина (5ПТМ-51), 3 место – Лазарева Варвара (5ПТМ-24).

20 сентября на базе ТТИ НИЯУ МИФИ прошли инженерные профпробы для учащихся 6-7 классов. Ребята побывали на различных станциях и попробовали себя в пяти новых направлениях: мобильная робототехника; web-дизайн; изготовление прототипов; каракури; инженер-конструктор. Члены Совета юниоров Росатома сопровождали свои команды, координировали их действия.

23 сентября студенты приняли участие в XII спартакиаде НИЯУ МИФИ. Каждый год в начале сентября проходит традиционная Спартакиада студентов московской площадки и филиалов НИЯУ МИФИ. Соревнования состоялись на базе отдыха «Волга» (Тверская область). Делегация ТТИ НИЯУ МИФИ под руководством преподавателя физкультуры Гриценко Р.Ю. и социального педагога Пономарева К.В. выступила в разных дисциплинах. 11 участников команды боролись в бадминтоне, пляжном волейболе, стритболе, настольном теннисе, дартсе, армрестлинге и легкой атлетике. Итог: 3-е командное место в дартсе — Субботин Михаил и Ишмурзина Анастасия.

20 сентября студент Деревянко Кирилл принял участие в своих первых всероссийских соревнованиях Федерации WPF «Челябинск Железная Станица». Занял первое место в категории до 100 кг, первое место в абсолютной весовой категории, выполнив разряд КМС. Кирилл установил региональный рекорд в своей категории, набрав сумму в трех движениях 565 кг.

23 сентября прошла увлекательная игра «Мозгобойня» для студентов первого курса, организованная в рамках Всероссийского фестиваля популяризации науки «Вектор победы». Организатором выступил Клуб Интеллектуальных игр ТТИ НИЯУ МИФИ. Участниками игры стали 9 команд студентов 1 курса. Победители показали лучшую скорость принятия решений, командную игру и креативное мышление.

24 сентября студенты Росатома ТТИ НИЯУ МИФИ, сотрудники Приборостроительного завода и юниоры Росатома города Трехгорного приняли участие в «ATOMIC квизе» – интеллектуальном поединке, приуроченном к 80-летию атомной промышленности. Пять команд состязались в шести раундах решения каверзных вопросов, демонстрировали знание терминов и фактов, погружались в историю первопроходцев отрасли и решали нестандартные задания на общую эрудицию. Особый интерес вызвал творческий блок «Нейроатом», в котором искусственный интеллект интерпретировал тему атомной промышленности и спровоцировал бурное обсуждение. А самым увлекательным стал второй раунд, посвященный ключевым событиям и легендарным личностям, заложившим основы будущего отечественной атомной энергетики. Квиз от Молодежного объединения ПСЗ – отличная командная игра, где побеждают логика, эрудиция и сообразительность.

25 сентября студенты 3 курса ТТИ НИЯУ МИФИ стали участниками обзорной экскурсии по действующим экспозициям музея г. Трехгорного, познакомились с историей города со времен его основания. Особенностью экскурсии стало посещение новой выставки «Содружество «закрытых» городов», приуроченной ко Дню работника атомной промышленности и посвященной 80-летию атомной отрасли. Экскурсия так же посвящается Дню международного туризма. Научно-популярный туризм активно развивается в молодежной среде. Студенты углубили знания по истории родного края и города Трехгорного, расширили кругозор и оценили вклад приборостроителей в развитие науки, технологий атомного города.

30 сентября студенты Росатома ТТИ НИЯУ МИФИ были приглашены на площадку ВДНХ на главное атомное событие года – Международный форум World Atomic Week, приуроченный к 80-летию атомной промышленности России. Погружение в мир атомных технологий началось с фестиваля молодых талантов, где наука стала живым приключением. Центральным событием, зарядившим всех энергией, был федеральный просветительский марафон «Знание. Первые». Здесь ребята стали участниками дискуссии с выдающимися людьми: государственными деятелями, промышленными лидерами и учеными. Деловая программа молодежного трека дала нашим студентам уникальный шанс: интерактивные сессии и научные дискуссии – чтобы бросить вызов настоящему и спроектировать будущее; карьерные мастер-классы – чтобы получить практические ключи к профессиональному росту; специализированная выставка – вживую увидеть новейшие разработки, которые меняют нашу жизнь уже сегодня.

30 сентября во дворце культуры «Икар» студенты посетили выставку «Творцы атомного века», посвященную 120-летию со дня рождения великого ученого Юлия Борисовича Харитона и 75-летию со дня испытания первого

советского атомного заряда РДС-1. Экспозиция рассказывает о детстве Юлия Харитона в Петрограде, его научной карьере, в частности стажировке в Кавендишской лаборатории Эрнеста Резерфорда и разработках взрывчатых веществ для Красной армии. Один из необычных экспонатов – реконструкция личного салон-вагона знаменитого атомщика, дополненная аудиовизуальными материалами: фильмами и виртуальными турами по дому-музею Юлия Харитона. Это замечательное событие, которое подчеркивает вклад Юлия Борисовича Харитона в развитие атомной науки и технологий.

30 сентября студенты подготовили вечер уважения ветеранам «Атомное сердце». Студенческая ассоциация «МИФЫ» организовала праздник, посвященный Дню работника атомной промышленности и Международному дню пожилых людей. Событие стало выражением глубокой признательности людям, посвятившим себя развитию атомной отрасли и города. Почетными гостями стали приглашенные представители Совета ветеранов города Трехгорный, Совета ветеранов ФГУП «ПСЗ» и ветераны института. Студенты культурно-досугового сектора подготовили для ветеранов яркую и эмоциональную концертную программу. В нее вошли музыкальные номера, танцевальные выступления и театральные постановки, наполненные благодарностью и уважением к достижениям старшего поколения. По окончании концерта была организована экскурсия по институту. Ветераны с интересом ознакомились с современными лабораториями, учебными аудиториями и новейшим оборудованием.

2 октября в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся День среднего профессионального образования, который собрал студентов и преподавателей в теплой, творческой атмосфере. Это мероприятие стало важной площадкой для демонстрации достижений и потенциала студентов СПО. Участников ждали: музыкальные номера, танцевальные постановки и поэтические чтения, которые раскрыли таланты и креативность; обсуждение возможностей образования и перспектив дальнейшего профессионального роста; различные интерактивы. День СПО способствует укреплению связей между студентами разных специальностей, формирует чувство общности и мотивирует к достижению новых вершин.

3 октября команда ТТИ НИЯУ МИФИ приняла участие в «Кулинарном поединке», главным ингредиентом которого стала Мадам Тыква. Поединок прошел в теплой, дружеской атмосфере: творчество, соревновательный дух и отличное настроение. В состязании приняли участие 7 команд: студенты ТТИ НИЯУ МИФИ, молодежное объединение ФГУП «ПСЗ», ветераны ПСЗ, лидеры профсоюзной организации и еще несколько дружных коллективов. Каждый коллектив привнес в поединок свою идею и подход к теме. Конкуренция в этом году была очень высокая. Студенткам ТТИ НИЯУ МИФИ вручили спецприз от Первичной профсоюзной организации ФГУП «ПСЗ».

3 октября в преддверии Дня учителя команда Медиацентра и студенты поздравили видеопоздравлением преподавателей. 6 октября в ТТИ НИЯУ МИФИ прошла праздничная акция «Поздравление любимому преподавателю». Отряд волонтеров «Служба добрых дел ТТИ» с самого утра поздравлял преподавателей с их профессиональным праздником. На входе в институт волонтеры дарили

педагогам красочные сюрпризы с теплыми и искренними пожеланиями от студентов.

6 октября студенты 3-го курса приняли участие в Турнире знатоков права, который прошел в городской библиотеке. В течение состязания команды решали правовые кейсы, отвечали на вопросы викторины и выполняли практические задания – все в формате, приближенном к реальным профессиональным ситуациям. Наши студенты показали высокий уровень знаний, слаженную командную работу и умение быстро принимать решения в стрессовой обстановке.

7 октября студенты Павел Худицын и Дмитрий Пикан приняли участие 57-ом легкоатлетическом пробеге памяти генерала-майора Л.П. Бочарова, который прошел в городе Сатка. В возрастной категории 20-29 лет на дистанции в 5 км Павел занял 1 место, Дмитрий – 2 место.

8 октября, в день рождения поэтессы Марины Ивановны Цветаевой, студенты приняли участие в памятном мероприятии, организованном Центральной городской библиотекой – акции «Ярче цвета рябины – имя твое, Марина», известной как «Цветаевский костёр». Стихи М. Цветаевой и сегодня находят отклик в сердцах читателей, подтверждая силу и актуальность её поэтического языка. Участники мероприятия погрузились в разные этапы жизни и творчества поэтессы – от детства и юности до первых литературных шагов и непростых испытаний судьбы.

13 октября прошла II Спартакиада среди 8 малых городов Челябинской области. Команда Трехгорного, в состав которой вошли и наши коллеги-приборостроители, показала отличные результаты. Наши спортсмены победили в настольном теннисе и шахматах, заняли вторые места в многоборье ГТО и баскетболе 3х3 (мужчины), замкнули тройку лидеров в стрельбе и баскетболе 3х3 (женщины). Особая гордость – студентка ТТИ НИЯУ МИФИ Шкодских Яна приняла участие в соревнованиях по шахматам и внесла вклад в общую победу.

14 октября студенты высшей школы изучили правила обращения и техники метания гранат. Проведены практические упражнения по отработке метания гранат с соблюдением всех мер безопасности и последовательности действий. Отработаны позиции, приемы удержания и броска, а также алгоритмы проверки готовности к выполнению упражнения. Проведено обучение стрельбе из пневматического оружия: постановка цели, техника прицеливания и контроль точности выстрелов. Сданы нормативы по челночному бегу и подтягиванию; за лучшие результаты участникам выставлены максимальные баллы. Занятие прошло на городском пруду, в отличную погоду.

14 октября в ТТИ НИЯУ МИФИ прошла акция «Открытка любимому папе». Акция прошла при поддержке Госкорпорации «Росатом». Около 100 студентов и сотрудников вуза написали приятные слова своим папам, дедушкам. Отряд волонтеров «Служба добрых дел ТТИ» централизовано отправил письма на почту, чтобы они дошли вовремя адресатам.

15 октября старший преподаватель Якимов Кирилл Вячеславович и студент 4 курса Вадим Жуков выступили в Москве на главном очном событии Всероссийского фестиваля популяризации науки «Вектор Победы» – ВЕКТОР.ФЕСТ в легендарном Музее Победы. Фестиваль проводился НИЯУ МИФИ

в год 80-летия Великой Победы и 80-летия атомной отрасли при поддержке Минобрнауки России в рамках Десятилетия науки и технологий.

16 октября наставник Центра развития компетенций «ЦИФРА» Трехгорного технологического института - филиала НИЯУ МИФИ Мамонтова Анастасия стала руководителем инженерной лаборатории на смене «НАШ КЛАСС – АТОМКЛАСС!» в ВДЦ «Орленок». На протяжении трех недель ребятам предстояло создать устройство, выполняющее простое действие чрезвычайно сложным образом – машину Голдберга, в которой есть набор главных двигающихся частей и отдельный безопасный модуль, который имитирует вулканическое извержение.

16 октября студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в первенстве по жиму штанги лежа в МБУДО Спортивная школа им. В.И. Гундарцева (г. Сатка). Наши ребята показали отличный результат: Данил Чистяков – 2 место, весовая категория до 60 кг, результат 77,5 кг. Ряхов Леонид – 1 место, весовая категория до 82,5 кг, результат 115 кг. Деревянко Кирилл – 1 место, весовая категория до 110 кг, результат 142,5 кг (установил рекорд – 145 кг).

16 октября в городе Трехгорный в досуговом центре «Утес» состоялось долгожданное мероприятие – «Посвящение в студенты». В этот особенный день первокурсников пришли поприветствовать: Попова Ирина Алексеевна – заместитель главы города по социальным вопросам, которая пожелала первокурсникам успехов в учебе и насыщенной студенческой жизни. Иконников Иван Михайлович – исполняющий обязанности заместителя генерального директора по управлению персоналом на ФГУП «ПСЗ», выразивший надежду на то, что многие из сегодняшних студентов в будущем станут ценными сотрудниками предприятия. Улитина Татьяна Ивановна – директор Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ, которая поздравила первокурсников с вступлением в большую и дружную семью ТТИ и пожелала им упорства в достижении поставленных целей.

22 октября студент и выпускник ТТИ НИЯУ МИФИ успешно выступили на Кубке Челябинской области памяти Рустама и Марка Арслановых и Первенстве Челябинской области по троеборью (г. Челябинск). Соревнования собрали сильнейших атлетов региона – спортсмены Клуба «Макс» показали отличную борьбу и хорошие результаты: Студент Алексеев Алмаз – весовая категория до 74 кг: 1 место в своей категории и 2 место в абсолютном зачете. Выпускник ТТИ НИЯУ МИФИ Несмеянов Алексей – весовая категория до 93 кг: 3 место в своей категории. По итогам соревнований атлеты отобрались на Чемпионат Уральского федерального округа, который пройдет в конце ноября.

24 октября прошла яркая Ярмарка компетенций. Призеры чемпионатов профессионального мастерства и их опытные наставники интересными заданиями представили на мероприятии самые перспективные направления: изготовление прототипов, инженерный дизайн CAD. охрана труда, инженер-технолог, электроника, мехатроника, программные решения для бизнеса. По всем этим компетенциям студенты смогут повышать свое мастерство в лабораториях института. Особый интерес у первокурсников вызвала локация Студентов Росатома. В формате увлекательной игры они впервые узнали о ценностях Росатома и деятельности студенческого сообщества.

24 октября прошли тематические лекции о волонтерстве «Давай с нами!» в историко-культурном центре города Трехгорный. Отряд волонтеров «Служба добрых дел ТТИ» встречали гостей на двух интерактивных точках – мастер-классе по росписи брелоков «Моя страна – Моя Россия» и интерактиве «Портрет ученого». Участники раскрашивали и декорировали брелоки, символики России и города, собирали пазлы ученых, узнавали об их открытиях, участвовали в викторине и обсуждали вклад науки в жизнь общества.

В течение октября все первокурсники прошли «входной контроль» – определили свой уровень стрессоустойчивости, следования правилам, коммуникативности, способности к анализу информации и других важных навыков с помощью цифровой платформы «Россия – страна возможностей». Каждый получил персональные результаты и развивая на протяжении всего обучения эти компетенции на выпуске получит паспорт компетенций, с которым открываются широкие возможности при трудоустройстве и карьерном росте на предприятиях Госкорпорации «Росатом», плюс дополнительные баллы при поступлении в магистратуру НИЯУ МИФИ.

28 октября в городе Челябинск прошел Кубок национальной ассоциации пауэрлифтинга «Старт» по силовым видам спорта, студенты приняли участие в дисциплине «Жим штанги лежа» и показали отличный результат: Ряхов Леонид – 1 место, весовая категория до 82,5 кг, результат 115 кг. Чистяков Данил – 1 место, весовая категория до 60 кг, результат 75 кг.

28 октября в преддверии Дня народного единства в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся VR-просмотр фильмов о нашей родной стране – о самых красивых уголках необъятной России. Организатор – компания «Виртуальная энциклопедия». В просмотре приняли участие все студенты первого курса высшего и среднего профессионального образования.

29 октября в производственном корпусе вуза прошел отборочный этап чемпионата Атомскиллс по трем компетенциям. Контролеры и специалисты системы менеджмента качества, сварщики и инженеры, создатели устройств каракури соревнуются за право выступить на дивизиональном этапе.

30 октября студенты 3 курса приняли участие в часе размышлений «Что такое виктимное поведение, или Как не стать жертвой преступления» в городской библиотеке. Ребята узнали о существовании особой науки – виктимологии, которая изучает личность жертвы, отношения между ней и преступником в целях предупреждения преступности. Осветили и проблемы буллинга в подростковой среде.

31 октября в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась встреча с участником СВО – рядовым Сосниным Никитой Сергеевичем. После полученного ранения он вернулся для дальнейшей службы в войсковую часть 41013 (г. Трехгорный) и провел занятие по «Военной подготовке» для группы 5АС-51. На занятии были затронуты следующие темы: обзор вооружения – сведения о минно-взрывных устройствах, дронах и стрелковом оружии, их тактико-технические характеристики; современная тактика и основные правила ведения боя; тактическая медицина – важность навыков первой помощи в полевых условиях; меры безопасности и порядок действий при

угрозе с воздуха (включая атаку дронов); личный рассказ о полученном ранении и эвакуации из зоны СВО.

31 октября в День сурдопереводчика отряд волонтеров «Служба добрых дел ТТИ» традиционно подготовил ролик на языке жестов. Это проект, в который ребята вложили время, профессионализм и душу.

31 октября в ТТИ НИЯУ МИФИ студенты встретились с ветераном Приборостроительного завода Борисом Скосыревым. Борис Владимирович поведал о том, что на несколько лет покидал предприятие и был в это время председателем Горисполкома. При его участии в Златоусте-36 появился Парк Победы и памятник Ника, аналога которому нет ни в одном городе.

1 ноября студенты-старшекурсники в качестве шефов и наставников приняли участие в городском интеллектуальном конкурсе для детей дошкольного возраста «Юный инженер». Основная задача конкурса заключалась в развитии инженерного мышления у дошкольников с детского сада. В процессе выполнения заданий дети проявили большой интерес и творчески подошли к каждому инженерному заданию.

1 ноября студенты группы 5АС-15, которые только начинают осваивать автоматизированные системы, побывали на предприятии ФГУП «ПСЗ» в рамках освоения дисциплины «Введение в специальность». Первокурсники увидели, как большие команды создают программное обеспечение для внутренних нужд завода, разрабатывают сложные проекты для внешних заказчиков и воплощают их в жизнь.

1 ноября студенты МИФИ имели уникальную возможность встретиться с сотрудниками спецслужб Челябинской области. Встреча прошла в формате открытого диалога и оставила яркие впечатления у всех участников. Представители ведомства подробно осветили историю становления и развития организации, рассказали о ключевых этапах работы и профессиональных традициях. Отдельное внимание было уделено роли спецслужб в обеспечении национальной безопасности, защите государственных интересов и противодействии угрозам различного характера.

1 ноября актив студенческой ассоциации «МИФЫ» отправился в долгожданную культурно-оздоровительную поездку. Делегация студентов из 47 человек погрузилась в мир истории и культуры в интерактивном мультимедийном парке-музее «Моя страна – Моя Россия».

5 ноября команда клуба компьютерных игр «Гидра» стала победителем турнира ГК «Росатом». В турнире сошлись самые азартные заводчане и студенты МИФИ. За звание лучших геймеров боролись четыре команды.

11 ноября в ТТИ НИЯУ МИФИ при поддержке Госкорпорации «Росатом» прошла Всероссийская акция «Письмо маме». Около 200 студентов, сотрудников вуза, а также выпускники ТТИ НИЯУ МИФИ не упустили возможность написать слова благодарности своим мамам и бабушкам. Отряд волонтеров «Служба добрых дел ТТИ» централизованно отправил письма Почтой России.

11 ноября Школа кураторов-2025 подвела итоги. Школа кураторов - это многолетний проект и важная традиция института. Главная задача наших кураторов-студентов – помочь первокурсникам адаптироваться в новых условиях, создать комфортную атмосферу и сплотить коллективы. Обучение кураторов проходило с 28 по 29 августа на базе ТТИ НИЯУ МИФИ. В этом году программа

реализовывалась в двух направлениях: NEW.кураторы и PRO.кураторы. NEW.кураторы изучали базовые правила кураторства, опираясь на методическое пособие «Инструкция по применению» НИЯУ МИФИ, а также основы психологии и коммуникаций. PRO.кураторы работали над разработкой и организацией масштабного проекта – Посвящение в студенты.

24 сентября в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся семинар «Школы молодого исследователя». 1. Тема доклада: «Особенности речевого поведения одаренной личности (на примере анализа персонажей сериала «Big Bang Theory»)». Докладчик: Королькова Ксения – гр. 5АС-24. Научный руководитель: зав. кафедрой ГСЭД, к.п.н. Захарова О.О. 2. Тема: «Мастерство без риска. Правильная техника в волейболе». Докладчик: Буслаев Иван – гр. 5ПТМ-33. Научный руководитель: доцент кафедры ГСЭД, к.п.н. Тутушкина В.Г.

14 октября в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся семинар «Школы молодого исследователя». 1. Тема доклада: «Создание датчика вибрации на основе пьезоэффекта для контроля состояния подшипников». Докладчики: Синицын Илья, Пильчук Данил – гр. 5АТПС-33. Научный руководитель: ст. пр. кафедры ФМД Баландин П.С. 2. Тема: «Умный светильник». Докладчик: Фомина Елена – гр. ЭОЭО-2122. Научный руководитель: преподаватель СПО Якимова Я.В.

12 ноября в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся семинар «Школы молодого исследователя». 1. Тема доклада: «SmartEduBot: Интеллектуальный ассистент для студентов» докладчик: Полушкин Лев – гр. МТОРЭПУ 2120, научный руководитель: преподаватель СПО Нагорнова О.В. 2. Тема: «Исследование существующих конструкций экзоскелетов и их предназначения» докладчик: Колодиев Михаил – гр. 5СКТЭС-15, научный руководитель: зав. кафедрой ПКТЭС, к.т.н. Вовденко К.П. 3. Тема: «Системы управления и электронные компоненты, применяемые для управления экзоскелетами» докладчик: Абузаров Амир – гр. 5СКТЭС-15, научный руководитель: зав. кафедрой ПКТЭС, к.т.н. Вовденко К.П.

12 ноября прошло собрание культурно-досугового сектора. На собрании новые участники изучили этапы организации мероприятий, ознакомились с «базовым» гардеробом КДСника, познакомились с дисциплиной сектора, участвовали в играх и тренингах.

13 ноября первокурсники специальности «Сестринское дело» побывали в гостях у медиков хирургического корпуса МСЧ №72 ФМБА России, чтобы увидеть то, что скрыто от глаз обычных пациентов. Ребята заглянули в самое сердце круглосуточного стационара: узнали, как работает приемный покой, побывали в физиокабинете и увидели современные методы восстановления пациентов, пообщались со старшими медицинскими сестрами терапевтического и хирургического отделений.

13 ноября в ТТИ НИЯУ МИФИ прошел первый шахматный турнир, который собрал 28 студентов СПО и ВО. Среди них были как опытные игроки, так и новички, которые только начинают свое путешествие в мир стратегий и аналитического мышления. Участники продемонстрировали не только силу ума и выдержку, но и настоящий спортивный дух. Каждая партия была уникальной – с неожиданными комбинациями, смелыми решениями и напряженными концовками.

По итогам соревнований были определены призовые места: Губайдуллин Глеб, Насертдинов Рамиль, Пинчук Данил.

19 ноября Чабаев Николай и Варвара Лазарева стали победителями чемпионата профессионального мастерства НИЯУ МИФИ в городе Снежинск. Всего за два дня нашим ребятам предстояло выполнить два сложнейших модуля: 1. Спроектировать детали, узлы и собрать готовый насоса для производства. 2. Разработать рамные конструкции теплицы с беседкой: спроектировать двери, остекление, лестницу и даже наполнить ее виртуальными растениями и грунтом. Эксперты – Дарья Нечаева и Александр Прохоров, а фундаментальную подготовку студентов в течение нескольких лет ведет инженер-конструктор ФГУП «ПСЗ» Владимир Вихров.

20 ноября студенты групп 5ПТМ-33 и 5АС-33 приняли участие в Турнире знатоков права, который состоялся в городской библиотеке. В ходе соревнований ребята соревновались в командах, демонстрируя свои правовые знания и навыки. Это мероприятие не только позволило проверить свои способности, но и обогатило студентов новыми знаниями, которые обязательно пригодятся им в будущей карьере.

21 ноября на базе ТТИ НИЯУ МИФИ состоялось итоговое событие года – «Премия Творцы Первых». На этой торжественной церемонии были подведены итоги года и отмечены самые активные участники, наставники и Советы Первых. В рамках этой церемонии Центральная городская библиотека г. Трехгорный провела увлекательный квиз «Маяки России». Юниоры Росатома и студенты погрузились в мир великих деятелей российской культуры и науки, вспоминая тех, кто внес огромный вклад в развитие нашей страны. Но самой интересной частью стала совместная работа: юниоры объединились с командами Советов Первых, чтобы вместе поработать над планом мероприятий на 2026 год.

21 ноября волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие во встрече с губернатором Челябинской области Алексеем Текслером, в рамках юбилейного Слета волонтеров Южного Урала «Тепло».

22 ноября в кинозале ДЦ «Утёс» прошла открытая лекция «Перекур» Алексея Решетуна – судебно-медицинского эксперта, автора книг «Пациентология», «Вскрытие покажет» для старших школьников и студентов ТТИ НИЯУ МИФИ. Обсуждались вопросы, как курение влияет на здоровье каждого из нас, какие последствия оно приносит организму и почему важно отказаться от этой привычки. Узнали много нового о профилактике заболеваний дыхательных путей и сердечно-сосудистой системы. Слушателям была представлена не просто презентация, а факты практикующего доктора и эксперта.

26 ноября студенты и преподаватели стали участниками акции «Атомное наследие Южного Урала». Масштабная областная просветительская акция – «Атомный диктант», посвященная 80-летию атомной промышленности России. Тема этого года – «Атомное наследие Южного Урала». Акция проводится при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области. В ТТИ НИЯУ МИФИ акция прошла под руководством заведующего кафедрой «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», доцента Захаровой Ольги Олеговны.

27 ноября на чемпионате профессионального мастерства НИЯУ МИФИ золотую медаль в компетенции «Изготовление прототипов» завоевала Анна Герцык. В этом году участникам и экспертам чемпионата предстояло справиться с нестандартной задачей: создать работающий прототип трикоптера – летального аппарата с тремя пропеллерами. Участникам пришлось стать универсалами, совместив знания проектирования, 3D-печати, механики и электроники. Особой проверкой стала задача творчески доработать и улучшить исходную модель. Наставники – Анастасия Мамонтова и Эльвира Нажмутдинова, главный эксперт компетенции – Кирилл Пузыня.

30 ноября студенты отработали навыки первой помощи в деловой игре «Помоги выжить», где в формате реалистичных симуляций отработали алгоритмы оказания первой помощи. Ребята попали в смоделированные, но очень правдоподобные ситуации: Модераторы игры, специалисты ФГУП «ПСЗ» Лариса Зенкович и Юлия Щербакова внимательно выслушивали версии, предложенные студентами и направляли их на путь правильного решения ситуации.

30 ноября компетенция «Программные решения для бизнеса» завершила свою работу на чемпионате профессионального мастерства НИЯУ МИФИ. В этом году участникам предстояло погрузиться в экологическую миссию и разработать программный комплекс для полной автоматизации производства из вторичного сырья. Ключевой вызов заключался в сложности и многоэтапности процесса, а также в жестких требованиях к контролю качества на каждом этапе. Напряженная борьба за победу развернулась на протяжении трех проектных сессий, где конкурсанты поэтапно создавали и интегрировали модули сложной системы: прием сырья и лабораторный контроль; производство, упаковка и паллетирование; управление складом и сквозной мониторинг. В результате упорной борьбы весь пьедестал почета заняли студенты ТТИ НИЯУ МИФИ: 1 место – Антипов Данил (5АС-51), 2 место – Устинов Дмитрий (5АС-51), 3 место – Волков Дмитрий (5АС-33). Главный эксперт компетенции Вебер Вера.

30 ноября студенты Глеб Богачев, Милана Семичева и Владимир Разумов приняли участие в ключевом молодежном событии атомной отрасли – фестивале молодых профессионалов «АТОМПРОФИ» в г. Сочи. Участники сформулировали и представили руководству «Ценности Росатома глазами молодежи» в ходе прямого диалога с генеральным директором «Росатома» Алексеем Лихачевым и заместителем генерального директора по персоналу Татьяной Терентьевой. Обсудили наследие World Atomic Week и Молодежную декларацию атомного сотрудничества, подчеркнув роль «Росатома» в мировой атомной повестке. Посетили Конгресс молодых ученых в «Сириусе», где стали слушателями пленарных сессий, посвященных 80-летию атомной промышленности и глобальному технологическому лидерству. Кульминацией деловой программы стала встреча с руководством Госкорпорации «Росатом», где были подведены итоги деятельности молодежных сообществ за год и определены планы на будущее.

1 декабря закончилась инженерная смена «Проектируй своё будущее» на базе ДОЦ «Ребячья республика». Старшеклассники из городов горнозаводского края Челябинской области имели уникальную возможность окунуться в атмосферу инженерных наук и узнали все необходимое для успешного выбора будущей

специальности. На открытии смены участников приветствовали почетные гости: заместитель начальника отдела оценки и развития персонала ФГУП «ПСЗ» Алексей Кильдюшов, директор ДОЦ «Ребячья республика» Анна Воробьева, директор ТТИ НИЯУ МИФИ Татьяна Улитина. На протяжении трех дней лучшие специалисты ТТИ НИЯУ МИФИ готовили выпускников к осознанному профессиональному выбору. Участников мероприятия ждала насыщенная программа: ярмарка компетенций, технологический интенсив, построение образовательной траектории одиннадцатиклассника, атомное шоу, интенсивы по подготовке к ЕГЭ, панельная дискуссия с выпускниками ТТИ НИЯУ МИФИ, научно-популярное шоу. Участники смены прошли отбор, ими стали только учащиеся, сдающие ЕГЭ по физике и/ или информатике. Важным этапом стала региональная физико-математическая олимпиада. Победители и призеры олимпиады смогут получить от 3 до 5 дополнительных баллов к ЕГЭ при поступлении в ТТИ НИЯУ МИФИ. Это уникальное событие помогло школьникам разобраться в особенностях технических специальностей, лучше подготовиться к предстоящим экзаменам и обрести уверенность в выборе своего дальнейшего жизненного пути.

2 декабря в ТТИ НИЯУ МИФИ прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках Всероссийского фестиваля «АтомФест» при поддержке Молодежного Объединения ФГУП «ПСЗ». Участниками игры стали 14 команд студентов и сотрудников ТТИ НИЯУ МИФИ и команда приборостроителей города Трехгорный.

2 декабря в канун Дня матери женщины атомной отрасли Трехгорного провели мероприятие «Живое наследие: любовь, вера, успех». Встреча началась с серьезного разговора со старшеклассниками и студентами ТТИ НИЯУ МИФИ. Школьники и студенты посмотрели фрагменты из фильма «Мамино письмо» телеканала «СПАС», после чего настоятель храма иконы Неопалимая Купина Артемий Ведерников и начальник медсанчасти № 72 Сергей Рычков поговорили со зрителями о ситуациях выбора, настоящих ценностях и смыслах жизни. С приветственными словами выступили глава города Данил Громенко, заместитель генерального директора ФГУП «ПСЗ» по экономике и финансам Наталья Данилова и заместитель председателя ППО Владимир Стоянов. Затем была торжественно открыта выставка «Атомный проект с женским лицом». Двадцать успешных женщин представили свои истории побед и достижений. Директор ТТИ НИЯУ МИФИ Татьяна Ивановна Улитина является одним из членов сообщества «Женщины атомной отрасли Трехгорного».

3 декабря студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в традиционном турнире по стритболу 3х3 «Движение вверх», который прошел в стенах ДС «Олимпиец». Спортивное событие торжественно открыли заместитель главы города Трехгорного по вопросам социальной сферы Попова Ирина Алексеевна и начальник управления по физической культуре и спорту администрации города Трехгорного Миронов Александр Александрович. В борьбе за награды боролись 13 команд в трех возрастных категориях. По итогам азартной команда ТТИ НИЯУ МИФИ заняла третье место.

3 декабря студент Алексеев Алмаз одержал победу на Первенстве Уральского федерального округа по пауэрлифтингу среди юниоров в весовой

категории до 74 кг и прошел отбор на Первенство России. Соревнования проходили в городе Красноуфимск.

3 декабря студенческий медиацентр ТТИ НИЯУ МИФИ представил новый проект «Фокус ТТИ» – не просто шоу, а настоящий портал в самое сердце жизни института. В «Фокусе ТТИ»: Горячие новости института. Эксклюзивные интервью.

4 декабря студенты 1–2 курсов приняли участие в панельной дискуссии «Вектор развития». Мероприятие стало открытой площадкой для диалога между действующими руководителями Приборостроительного завода и будущими молодыми специалистами. Спикеры на конкретных примерах доказали, что карьера в высокотехнологичной отрасли — это не линейный маршрут, а динамичное пространство для реализации амбиций и талантов. Опытом и советами делились руководители, прошедшие на ПСЗ путь от рядовых специалистов до ключевых управленцев: Иконников Иван, и.о. заместителя генерального директора по управлению персоналом; Казаков Иван, начальник цеха; Горобченко Ирина, заместитель начальника управления; Саполаев Никита, заместитель главного технолога. Их карьерные истории, от осознанного выбора вуза до занимаемой должности через смену ролей и участие в сложных проектах, стали лучшей иллюстрацией тезиса о многообразии возможностей.

6 декабря делегация студентов Росатома ТТИ НИЯУ МИФИ завершила участие в форуме «АтомПрофи». Программа была крайне насыщенной и позволила достичь нескольких ключевых результатов: стратегия и планирование. Провели детальный разбор деятельности за прошедший период и приступили к формированию дорожной карты на 2026 год. Основной фокус был сделан на постановке амбициозных, но достижимых целей. В интерактивном формате студенты погрузились в корпоративную культуру Росатома. Форум дал мощный импульс для дальнейшей работы и укрепил сообщество студентов Росатома.

7 декабря состоялось награждение волонтеров в историко-культурном музее города Трехгорного, на базе которого размещен Добро.Центр. На церемонию были приглашены волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ: Богачев Глеб, Деменева Анастасия, Кирякова Анастасия, Рахимов Никита, Татауров Кирилл, Швалев Валерий. С приветственным словом и словами благодарности к волонтерам обратилась заместитель главы города Трехгорного по вопросам социальной сферы – Попова Ирина Алексеевна. Волонтеры получили благодарности за активную гражданскую позицию, личный вклад в общественную жизнь города и в связи с Днем добровольца (волонтера). В завершении мероприятия руководителем Добро.Центра Ириной Юриной была проведена беспроигрышная лотерея мерча среди присутствующих волонтеров.

7 декабря Волонтеры отряда «Службы добрых дел ТТИ» приняли участие во втором фестивале «Добро рядом». На фестивале собрались 10 добровольческих объединений города, представив свои волонтерские площадки. Более 350 горожан пришли поддержать мероприятие. Участники прошли увлекательный квест по 9 направлениям волонтерства и посетили 7 мастер-классов. Волонтеры ТТИ НИЯУ МИФИ представили 2 направления волонтерства и провели 4 мастер-класса, а также работали на регистрации. Фестиваль прошел в рамках празднования Дня

добровольца в России и Международного форума гражданского участия #МыВместе.

7 декабря прошел чемпионат МБУДО «Спортивная школа им. В.И. Гундарцева» по жиму штанги лежа среди мужчин и женщин. В соревнованиях традиционно приняли участие наши студенты и показали отличные результаты: Анисимов Артем — 110 кг, в.к. 75 кг — 2 место, Алексеев Алмаз — 137,5 кг, в.к. 82,5 кг — 1 место, Ряхов Леонид — 122,5 кг, в.к. 82,5 кг — 3 место, Гумеров Артем — 110 кг, в.к. 82,5 кг.

8 декабря прошла встреча с участниками СВО. Студент нашего института вместе со своим боевым товарищем представили доклад на тему: «Роль стратегической операции ВС РФ в урегулировании военного конфликта в СВО». Ребята рассказали, как первоначальные планы и ожидания меняются при встрече с реальностью, какую роль играют дроны, связь, разведка и РЭБ в современных задачах, как непросто работать в условиях городской застройки, скрытого минирования, открытой местности и погодных сюрпризов, и главное, что в бою решают не только технологии – решают люди. Во время выступления бойцы обратили особое внимание студентов на важность гуманитарной помощи и поддержку ВС РФ от детских рисунков, которые придавали сил и мотивации, до дронов-разведчиков для выполнения реальных боевых задач.

8 декабря студенты приняли участие в соревнованиях по настольному теннису в зачет студенческой Спартакиады, прошедших на базе учебно-производственного корпуса ТТИ НИЯУ МИФИ. Соревновались команды высшего и среднего профессионального образования.

8 декабря студенты различных вузов – архитектурного, педагогического, строительного, сервиса и туризма городов Кургана, Екатеринбурга, Челябинска, Ханты-Мансийска – на четыре дня стали гостями Трехгорного в рамках краткосрочных ознакомительных поездок молодых специалистов, студентов, детей и их родителей в города присутствия Госкорпорации «Росатом». Проект «Тур возможностей в атомные города» дает участникам шанс увидеть закрытые города глазами жителей, позволяя узнать больше о возможностях для жизни, работы и развития. Участникам тура была проведена экскурсия по ТТИ НИЯУ МИФИ.

8 декабря в администрации города Трехгорный состоялось торжественное мероприятие, на которое были приглашены волонтеры, студенты высшей школы: Бобкова Ирина и Максимова Елена. Глава города Громенко Данил Анатольевич вручил им благодарности от Министра молодежи Челябинской области и заместителя губернатора Челябинской области.

12 декабря студенты первого курса ТТИ НИЯУ МИФИ – будущие инженеры и производственные мастера – побывали в сердце Приборостроительного завода в крупнейшем механосборочном цехе предприятия. Инженер-технолог Светлана Самойлова провела ребят по всем этапам производства: как и куда поступают заготовки, как выстраивается процесс создания деталей. Сотрудники цеха рассказали как работают токаря, фрезеровщики, слесаря и контролеры ОТК.

12 декабря студент 2 курса Эрик Зарипов завоевал бронзовую медаль в компетенции «Электроника» на Чемпионате профессионального мастерства НИЯУ МИФИ. Его экспертом-наставником выступила Екатерина Сусева. Также в составе

нашей команды достойно выступил Алик Зарипов. В течение трех интенсивных дней участники из Снежинска и Трехгорного соревновались в сложнейших задачах: проектировали печатные платы и электронные устройства, программировали микроконтроллеры и выполняли ремонт печатных узлов, а также производили макетирование заданного устройства.

16 декабря в ТТИ НИЯУ МИФИ началась ежегодная вузовская научная сессия «Дни науки ТТИ НИЯУ МИФИ». Первая конференция была посвящена защите научно-исследовательских проектов по физике, которые были выполнены студентами 1-го курса среднего профессионального образования, обучающимися по специальности «Технология машиностроения». Все представленные работы выполнялись в группах по 3-4 человека под руководством преподавателя СПО Якимовой Яны Владиславовны. В состав членов жюри вошли: преподаватель СПО Якимова Я.В., доцент кафедры ТМ, к.т.н. Токарев А.С., старший преподаватель кафедры ФМД Якимов К.В. и студент группы 5РСиК-42 Жуков Вадим. Эксперты отметили высокий уровень подготовки проектов, важность и актуальность выбранных тем. По результатам защиты будут написаны статьи, которые войдут в сборник научных трудов «НАУКА ТТИ НИЯУ МИФИ – 2026», с дальнейшей регистрацией в наукометрической базе РИНЦ.

16 декабря на базе ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени». Мероприятие началось с молебна у поклонного креста на территории института, после чего участники собрались в актовом зале. Рождественские чтения в Трехгорном были посвящены 20-летнему юбилею Храма Пресвятой Богородицы, в связи с этим студенты, преподаватели и гости посмотрели фильм о Покровском храме г. Трехгорный, воскресной школе и роли приходской деятельности в воспитании подрастающего поколения. С приветственным словом к собравшимся обратился секретарь Златоустовского епархиального управления протоиерей Андрей Фоменко, который передал обращение митрополита Челябинского и Миасского Алексия, временно управляющего Златоустовской епархией, заместитель главы города по вопросам социальной сферы Попова Ирина, заместитель генерального директора ФГУП «ПСЗ» Прохоров Алексей, директор ТТИ НИЯУ МИФИ Улитина Татьяна. Мероприятие закончилось работой выставочных площадок: православная общественная выставка «20 лет Храма Покрова Пресвятой Богородицы города Трехгорного», фотовыставка «Духовные ценности русского человека», представленная студентом ТТИ НИЯУ МИФИ Михаилом Круговым и выставка картин художника Владимира Николаевича Марсаутова.

22 декабря прошли традиционные соревнования по жиму штанги лежа среди студентов и горожан Трехгорного. В этом году мероприятие прошло на базе клуба «МАКС» в обновленном формате. Помимо основного вида программы организаторы пробно ввели новую дисциплину – становую тягу. Это стало ярким и зрелищным дополнением к турниру, вызвав живой интерес как у участников, так и у зрителей.

19 декабря в большом зале областного парламента состоялась торжественная церемония награждения победителей и лауреатов ежегодного конкурса молодежных

проектов «Челябинская область – это мы!». В этом году на конкурс поступило более 150 работ по шести номинациям, в каждой жюри определило трех победителей. Им были вручили дипломы и денежные премии. В церемонии награждения победителей конкурса приняли участие председатель комитета Законодательного Собрания Челябинской области по социальной политике Наталья Лощинина, депутаты Алексей Беседин и Лена Колесникова. Студенты ТТИ НИЯУ МИФИ показали высокие результаты: Королькова Ксения завоевала 3 место в номинации «Лучший научно-исследовательский проект», научный руководитель – заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.п.н., доцент Захарова Ольга Олеговна. Лауреатами стали Рябухин Иван в номинации «Лучший научно-исследовательский проект», Игонина Юлия, Кузнецов Аркадий – в номинации «Лучший бизнес-проект», научный руководитель – доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.э.н. Лобанов Виктор Сергеевич.

24 декабря в преддверии Нового года состоялась студенческая вечеринка «Пижаман». Организаторами мероприятия выступили студенты 4 курса: Бобкова Ирина, Максимова Елена, Мамонтова Анастасия. Программа вечера была насыщенной и увлекательной: новогодний квиз, кофе-брейк, лотерея от организаторов, а вечер завершился совместным просмотром новогоднего фильма.

24 декабря прошел первый социальный ИТ-хакатон НИЯУ МИФИ и ГК «Росатом» – «Энергия добра» в Нижнем Новгороде. Итоги хакатона: полтора месяца интенсивной работы; 56 команд и более 200 участников; реальные цифровые решения для некоммерческого сектора. Отбор проходил в несколько этапов под контролем экспертного жюри: представители ГК «Росатом», агентства YouSocial и нашего университета. В финал вышли три команды, которые представили проекты на фестивале «Энергия добра». Победителями стала команда «AXIOM» - в составе: Капличенко Виктория (капитан, ТТИ НИЯУ МИФИ), Шульга Егор (ТТИ НИЯУ МИФИ), Зворыгин Владимир (НИЯУ МИФИ).

25 декабря 2025 года в Челябинске состоялась торжественная церемония вручения премии губернатора Челябинской области лучшим студентам и аспирантам региона. Среди 70 лауреатов – представители ведущих вузов области, чьи достижения в учебе, науке и творчестве получили высокую оценку. Студентка 4-го курса Утюж Виктория была удостоена данной награды за активную учебную и научную деятельность. К ее наиболее значимым достижениям можно отнести победу во всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал» по направлению «Машиностроение», а также победы во всероссийских конференциях «Дни науки – 2025» и «Ассамблея студентов и школьников: Молодежь – будущее атомной промышленности России». Виктория является помощником секретаря научного общества студентов и преподавателей ТТИ НИЯУ МИФИ и студентом Росатома.

29 декабря за несколько дней до Нового года состоялся традиционный прием главы города – «Золотое будущее Трехгорного». Отличников учебы, победителей олимпиад и творческих конкурсов с наступающим Новым годом поздравил глава города Трехгорного Данил Громенко. От ТТИ НИЯУ МИФИ были приглашены студенты 1-3 курсов высшего и среднего профессионального образования с высокими показателями по учебной и общественной деятельности, с отличными показателями по результатам ЕГЭ. В состав студенческой делегации вошли

студенты: Валеева Эвилина, студент 2 курса специальности «Технология машиностроения»; Корноухов Александр, студент 2 курса специальности «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; Кругов Михаил, студент 3 курса специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»; Семичева Милана, студент 2 курса специальности «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения»; Платонов Иван, студент 2 курса специальности «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения».

Таблица 12 – Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Направление	Мероприятие	Количество участников
1	2	3
Реализация комплексных мероприятий по направлению «Профессиональная адаптация обучающихся и повышение профессиональных компетенций обучающихся»	Вузовская научная сессия «Дни молодежной науки – 2025»	25
	Зачетная битва	15
	XXX Всероссийская научно-практическая конференция «Учебный физический эксперимент: Актуальные проблемы. Современные решения»	2
	Экскурсия на ФГУП «ПСЗ» в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»	52
	Атомный час, посвященный 80-летию атомной отрасли России	88
	XIV региональный профориентационный фестиваль «За техническое образование»	56
	Торжественная праздничная церемония, посвященная Дню рождения Приборостроительного завода	78
	Мероприятие «Медиа-КОД» на базе МБОУ «СОШ №109»	8
	Экскурсия в единую дежурную диспетчерскую службу г. Трехгорный (ЕДДС)	20
	Дивизиональный чемпионат по компетенции «Каракури. Инженерное мышление»	6
	Церемония вручения дипломов о высшем образовании	37
	Атомный диктант – 2025	47
	Чемпионат по автоматизации экологического производства	60
	АТОМПРОФИ-2025: Энергия молодежи, которая определяет будущее	45
	Инженерная смена «Проектируй своё будущее»	38
	День среднего профессионального образования	2045
	Тренинг по личной эффективности - «Навыки влияния без полномочий»	38
	Международный форум World Atomic Week	5
	Карьерное мероприятие «Твой старт в будущее»	401
	День открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ в Месягутово	42
	Отборочный этап чемпионата Атомскиллс	38
	Входной контроль по универсальным soft-skills	136
	Семинар «Школа молодого исследователя»	97
	Всероссийский фестиваль популяризации науки «Вектор Победы»	188

1	2	3
	Экскурсия в «Историко-культурном центре» города Трехгорного	24
	Ярмарка компетенций	420
	Стратегическая сессия «Академия карьерных сообществ»	96
	Открытие специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело»	80
	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»	18
	Профориентационное мероприятие с инженерным классом школы Росатома	45
	Экскурсия на Кольскую АЭС	1
	Всероссийский инженерный конкурс	16
	Научно-практическая сессия «Первый шаг в науку – 2025»	136
	Итоги VIII сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»	75
	Деловая программа «Навыки влияния без полномочий»	38
	XI профориентационной школе «Глобус» на базе МБОУ «СОШ № 108»	18
	Международная конференция ICMED’2025 в Москве	4
	VII Отраслевой научный форум студенческой молодежи «Дни российской науки – 2025»	85
	Инженерные пробы для школьников 9-11 классов на базе МОУ «СОШ № 1 г. Катав-Ивановск»	50
	Единый день профориентации в МАОУ «СОШ № 1» г. Усть-Катав	50
	День открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ в городе Бакал	56
	Интересный разговор о Приборостроительном заводе	47
	Чемпионат профессионального мастерства Атомскиллс – 2025	22
	XXV Всероссийская научно-практическая конференция «Дни науки – 2025»	95
	День открытых дверей для школьников 9-11 классов и родителей города Трехгорного	150
	Экскурсия в котельный цех Приборостроительного завода для студентов 1 курса ТТИ НИЯУ МИФИ	33
	Тур возможностей в атомные города	12
	Первый социальный ИТ-хакатон НИЯУ МИФИ и ГК «Росатом» – «Энергия добра»	5
	Экскурсия студентов в механосборочный цех предприятия	42
	Вузовская научная сессия «Дни науки ТТИ НИЯУ МИФИ»	63
	Тренинг образовательной программы «Навыки влияния без полномочий»	28
	Профессиональные пробы на базе ТТИ НИЯУ МИФИ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	72

1	2	3
	Экскурсия по ТТИ НИЯУ МИФИ в рамках Единого дня открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет»	72
	Родительское собрание со специалистами ТТИ НИЯУ МИФИ в рамках Единого дня открытых дверей	32
	Открытии выставки «Не просто директор – созидатель»	46
Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество	Юбилейный Чемпионат и Первенство Республики Башкортостан по пауэрлифтингу	3
	Экскурсия студентов в г. Москва	10
	Конкурс «Войной испепеленные года» в формате литературного караоке	48
	Экскурсия в музей Межмуниципального отдела МВД России по ЗАТО г. Трехгорный Челябинской области	25
	Школа добровольцев «Делаю Урал Добрее»	4
	IV Международный кинофестиваль «День Победы»	62
	Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту»	254
	Чемпионат и Первенство Челябинской области по тхэквондо ГТФ	5
	Эколого-благотворительная акция «Разделяй с нами»	220
	Проект «Формирование комфортной городской среды»	432
	XIII Международный патриотический фестиваль «Борис Коценко представляет»	42
	Международная акция «Диктант Победы – 2025»	53
	Встреча в честь 82-й годовщины народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса с представителем Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Регионального Центра патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	45
	Мероприятие «Библионочь-2025»	16
	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты»	140
	Акция «На крыльях любви»	150
	Товарищеский матч по волейболу и баскетболу 3х3 между филиалами НИЯУ МИФИ	32
	Акция «Всё для тебя»	220
	Акция «Окна Победы»	20
	Социологический опрос «Подарок на 8 марта»	269
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная 80-летию атомной промышленности	72
	Уборка захоронений ветеранов Великой Отечественной войны	36

1	2	3
	Смотр-конкурс молодежных парламентских формирований муниципальных образований области и конкурса «Парламентские дебаты»	2
	Акция «Стена Памяти»	41
	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	188
	Молодежная акция «Живая память» и Всероссийская акция «Свеча памяти»	75
	Вальс Победы	4
	Первенство Челябинской области по пауэрлифтингу, посвященном памяти мастера спорта России Евгения Гуляева	2
	Выставка «Невидимый фронт»	33
	55 лыжные гонки на приз первого директора Приборостроительного завода К. А. Володина	10
	Военно-патриотическая игра «Зарница-2025», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию атомной отрасли	188
	Турнир знатоков права	25
	Часы памяти «Здесь Родиной каждому был Сталинград»	30
	Творческая встреча с московским фотографом Валерием Мельниковым	24
	Соревнования по жиму штанги лежа	42
	Акция «Открытка мужества»	287
	Автопробег «Мой папа служил»	82
	Акция «Сильным духом – наш подарок»	321
	Интеллектуальная игра «Атомное звено»	40
	Киберспортивный турнир, организованный Сообществом студентов Росатома в рамках марафона, посвященного 80-тилетию атомной промышленности.	24
	Амбассадоры Центра компетенций в г. Казань	1
	Акция по раздаче лент цветов флага Российской Федерации	354
	Праздничная акция «С праздником, Россия – Родина моя!»	48
	Фестиваль «Челябинская область – большая семья»	56
	Экскурсия на подстанцию «Лесная» в рамках профориентационного мероприятия	26
	Стратегическая сессия по обсуждению мастер-плана Трехгорного	5
	Международный проект «Территория успеха: в объятиях природы 2025»	30
	II городской женский форум «Молодежь. Семья. Дети»	31
	Съезд Студентов Росатома	4
	Летний выпускной вечер – 2025	210

1	2	3
	Акция «Активные каникулы всей семьей»	41
	Серии открытых кинопросмотров для обучающихся и сотрудников вуза	69
	Форум «Атомная школа- 2025»	120
	Трейловый забег «Сим-трейл»	6
	Программа «Туры возможностей в атомные города»	22
	Всероссийская акция «Цвета Родины»	254
	Челябинский марафон – 2025	6
	День знаний в ТТИ НИЯУ МИФИ	518
	Выставка «Вместе против террора»	260
	Конкурс научно-популярных лекций «Победы науки»	135
	Корпоративный квест «Вливайся»	187
	V традиционный легкоатлетический пробег памяти Мастера спорта В.П. Аристова	5
	Кросс нации и ЗаБег атомных городов	26
	Экофестиваль «Зелёная планета»	95
	XII спартакиада НИЯУ МИФИ	15
	Всероссийские соревнования Федерации WPF «Челябинск Железная Станица».	4
	Увлекательная игра «Мозгобойня»	98
	АТОМІС квиз	84
	Обзорная экскурсия по действующим экспозициям музея г. Трехгорного	56
	Кулинарный поединок	6
	Выставка «Творцы атомного века», посвященная 120-летию со дня рождения великого ученого Юлия Борисовича Харитона и 75-летию со дня испытания первого советского атомного заряда РДС-1	62
	Вечер уважения ветеранам «Атомное сердце»	79
	Акция «Поздравление любимому преподавателю»	129
	57 легкоатлетический пробег памяти генерала-майора Л.П. Бочарова	11
	Акции «Ярче цвета рябины – имя твоё, Марина»	43
	Фестиваль «Трехгорный – территория здоровья»	162
	II Спартакиада среди 8 малых городов Челябинской области	4
	Акция «Открытка любимому папе»	206
	Инженерная лаборатория на смене «Наш класс-атомкласс!» в ВДЦ «Орленок»	2

1	2	3
	Первенство по жиму штанги лежа	52
	Конкурс «Победы науки»- интерактивный лекторий	160
	Посвящение в студенты	211
	Кубок Челябинской области памяти Рустама и Марка Арслановых и Первенство Челябинской области по троеборью (г. Челябинск)	8
	Тематические лекции о волонтерстве «Давай с нами!»	140
	Кубок национальной ассоциации пауэрлифтинга «Старт» по силовым видам спорта	7
	VR-просмотр фильмов о нашей родной стране	135
	Час размышлений «Что такое виктимное поведение, или Как не стать жертвой преступления»	92
	Встреча с участником СВО	88
	Акция ко дню сурдопереводчику	279
	Встреча с ветераном Приборостроительного завода	28
	Интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Юный инженер»	45
	Экскурсия на Приборостроительный завод в рамках курса «Введение в специальность»	32
	Встреча с сотрудниками спецслужб Челябинской области	105
	Культурно-оздоровительная поездка актива студенческой ассоциации «МИФЫ»	48
	Турнир ГК «Росатом» по CS2	30
	Всероссийская акция «Письмо маме»	210
	Школа кураторов – 2025	42
	Экскурсия в хирургический корпус МСЧ №72 ФМБА России	24
	Первый турнир по шахматам	57
	Премия Творцы Первых	21
	Юбилейный Слет волонтеров Южного Урала «Тепло»	6
	Открытая лекция «Перекур» Алексея Решетуна	140
	Акция «Атомное наследие Южного Урала»	166
	Деловая игра «Помоги выжить»	68
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	86
	Мероприятие «Живое наследие: любовь, вера, успех»	75
	Турнир по стритболу 3х3 «Движение вверх»	32
	Первенство Уральского федерального округа по пауэрлифтингу	4

1	2	3
	Медиавыпуск «Фокус ТТИ»	423
	Панельная дискуссия «Вектор развития»	120
	Торжественное награждение волонтеров в администрации города Трехгорный	6
	День добровольца в ТТИ НИЯУ МИФИ	64
	Награждение волонтеров в историко-культурном музее города Трехгорного, на базе которого размещен Добро.Центр.	8
	Второй фестиваль «Добро рядом»	75
	Чемпионат МБУДО «Спортивная школа им. В.И. Гундарцева» по жиму штанги лежа среди мужчин и женщин.	54
	Соревнования по настольному теннису в зачет студенческой Спартакиады	36
	Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	120
	Традиционные соревнования по жиму штанги лежа среди студентов и горожан Трехгорного	42
	Конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!»	21
	Студенческая вечеринка «Пижаман»	96
	Торжественная церемония вручения премии губернатора Челябинской области лучшим студентам и аспирантам региона	2
	Традиционный прием главы города – «Золотое будущее Трехгорного»	6

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Для обеспечения учебного процесса ТТИ НИЯУ МИФИ располагает необходимой материально-технической базой, которая позволяет на достаточно высоком уровне проводить лекционные, практические и лабораторные занятия, учебные практики по всем образовательным программам ВО и СПО.

В оперативном управлении института находятся учебный корпус и тир.

Общая площадь зданий – 3840,0 м^2 в т. ч.

- учебный корпус – 3810 м$^{2;}$
- тир - 30,0 м^2.

Учебно-производственная база института:

- лабораторий – 8;
- учебных кабинетов – 20;
- компьютерных классов – 12;
- актовый зал – 1;
- технопарк – 1;
- учебно-производственных мастерских – 7.

Расширение спектра направлений подготовки и, соответственно, увеличение контингента обучающихся, в том числе и на коммерческой основе, привело к необходимости увеличения учебных площадей. В 2025 году администрация города Трехгорного передала вузу на правах безвозмездного пользования четырехэтажный универсальный учебный корпус по адресу: г. Трехгорный, ул. Строителей, д.10. Указанный учебный корпус составляет единый комплекс с уже имеющимися в безвозмездном пользовании мастерскими, переданными ТТИ НИЯУ МИФИ в 2015 году, и соединен с ними теплым переходом. В четырехэтажном здании имеются учебные классы, компьютерный класс. На первом этаже расположен буфет.

Общая площадь зданий по договорам безвозмездного пользования – 6228 м^2.

Стоимость основных фондов на 31.12.2025 г. составляет 126 443,88 тыс. руб. Все оборудование, используемое кафедрами и подразделениями (компьютеры, лабораторные установки, 3D-сканеры, 3D-принтеры, металлорежущие станки, офисная техника, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и т.д.) находится в исправном состоянии и эффективно используется в учебном процессе и для научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования составляет 48,1 %.

За отчетный период заметна положительная динамика обеспечения учебного процесса современной мультимедийной, вычислительной и оргтехникой для освоения и использования информационных технологий обучения. Имеющиеся 12 компьютерных классов (130 посадочных мест) в настоящее время полностью обеспечивают изучение дисциплин ВО и СПО, требующих применения компьютерной техники. На сегодняшний день институт имеет 366 компьютеров, на одного студента приходится 1,49 компьютеров.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 40,3 м^2, в том числе закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления – 15,3 м^2.

Выводы. Материально-техническая база ТТИ НИЯУ МИФИ позволяет вести образовательный процесс согласно требований ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

6.2. Социально-бытовые условия

Деятельность вуза по социально-бытовому обеспечению направлена на создание благоприятных условий для учебы, работы, оздоровления, отдыха студентов, сотрудников и членов их семей. Еженедельно проводятся совещания заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заместителя директора по внеучебной работе, начальника отдела по внеучебной работе, студенческого совета вуза, студенческого совета общежития, студенческого профсоюзного комитета и других. Также регулярны планерки с заведующей и комендантом общежития. Цель данных мероприятий: координация деятельности, решение повседневных вопросов.

Одно из важных направлений – работа в студенческих общежитиях. В оперативном управлении института находится общежитие по ул. Мира, д 21 общей площадью – 3708,0 м^2. Жилая площадь общежития – 1473 м^2 (на 245 мест), в общежитии имеется пункт питания (буфет) – 36 м^2 (на 20 мест), установлена система видеонаблюдения.

В универсальном учебном корпусе по адресу: г. Трехгорный, ул. Строителей, д.10 на первом этаже расположен буфет – 88,1 м^2 (на 40 мест).

В результате активной профориентационной работы ежегодно увеличивается прием иногородних студентов. Для обеспечения общежитием всех иногородних студентов заключен договор аренды общежития по ул. Строителей, д. 12 общей площадью – 2043 м^2, жилая площадь – 888 м^2 (на 135 мест).

Все оборудование, мебель и другие материальные ценности, находящиеся в общежитиях, являются собственностью института. При взаимодействии с административно-хозяйственной частью обеспечивается своевременная подготовка общежитий к началу учебного года: проведение капитального и текущего ремонта, изготовление мебели, благоустройство прилегающей территории и т.д. Совместно с соответствующими службами обеспечивается противопожарная и личная безопасность проживающих. При работе со студенческими советами особое внимание уделяется внедрению элементов самоуправления и самообслуживания. Ежегодно разрабатываются нормативные документы, регламентирующие правила проживания, систему распределения мест, размеры оплаты и др. В общежитиях проживают 356 студентов, из них в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций – 118 студентов. На основании приказов с каждым из них заключается договор. В течение года осуществляется постоянный контроль за порядком регистрации и оплаты за общежитие, принимаются меры к нарушителям.

Большое внимание уделяется социальной защите преподавателей, сотрудников, обучающихся. В течение учебного года собираются справки, другие

необходимые документы на назначение социальных стипендий. Для назначения социальных стипендий проводятся заседания стипендиальной комиссии из представителей администрации, студентов и профсоюза. На основании решений комиссии подготавливается приказ о назначении социальной стипендии. Государственную социальную стипендию получают в среднем 74 человека. Студентам 1-2 курсов, обучающимся по программа бакалавриата или программам подготовки специалистов за счет средств федерального бюджета на оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с пунктом 13 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», назначается повышенная государственная социальная стипендия.

Выявляются студенты, нуждающиеся в оказании других форм материальной поддержки. В обязательном порядке ведется учет, и производятся соответствующие выплаты следующим категориям студентов: студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам и другим льготным категориям.

В вузе оборудован медицинский кабинет для оказания первой помощи, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, на базе «МСЧ-72» г. Трехгорный, проводятся плановые медицинские осмотры и дополнительная диспансеризация студентов и сотрудников вуза согласно заключенному договору.

Оздоровление и отдых сотрудников и студентов возможны на базах отдыха «Увельды», «Урал» (Челябинская область), «Волга» (Тверская область).

Совместно с профсоюзным комитетом для детей сотрудников ежегодно проводятся новогодние мероприятия. Составляются списки, закупаются и выдаются новогодние подарки.

Институт располагает 8-местным автомобилем для ведения профориентационной работы и участия студентов в различных мероприятиях.

Выводы. В целом, социально-бытовые условия в ТТИ НИЯУ МИФИ позволяют вести образовательный процесс согласно требований ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Финансово-экономическая деятельность университета

Финансовое обеспечение ТИИ НИЯУ МИФИ осуществляется за счет:
- субсидии на выполнение государственного задания;
- целевых субсидий;

- средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Основные показатели финансово-экономической деятельности сформированы на основе бухгалтерской и статистической отчетности; источников финансирования в соответствии с используемой бюджетной классификацией, объемов доходов и расходов за рассматриваемый период.

В соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности объем поступивших средств по всем источникам финансирования в 2025 году составил 186 239,09 тыс. руб., в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания и целевые субсидии на стипендиальное обеспечение обучающихся – 101 331,36 тыс. руб. (54,41%) и 20 183,19 тыс. руб. (10,84%) соответственно;

- средства от приносящей доход деятельности 64 724,54 тыс. руб. (34,75%).

Выводы. В настоящее время действует принцип нормативного финансирования деятельности вуза. Это обязывает очень точно планировать расходы и обеспечивать дополнительные источники финансовых поступлений.

8. Результаты опросов по реализуемым программам

8.1. Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по каждой реализуемой образовательной программе высшего образования/среднего профессионального образования

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования приведены в таблице 13.

Таблица 13 – Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования

№	Образовательная программа высшего образования/среднего профессионального образования	Среднее значение показателя, %
1	2	3
1	«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	100
2	«Автоматизированные системы обработки информации и управления специального назначения» по специальности 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения»	100

1	2	3
3	«Проектирование и технология радиоэлектронных средств» по направлению подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»	100
4	«Информационно-измерительная техника и технологии» по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение»	100
5	«Технология машиностроения» по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	100
6	«Проектирование инструментальных комплексов в машиностроении» по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»	100
7	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	96,67
8	«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»	96,67
9	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	93,33
10	«Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	96,67
11	«Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» по специальности 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»	100
12	«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	100
13	«Технология металлообрабатывающего производства» по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	100
14	«Технология машиностроения» по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»	100

1	2	3
15	«Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	80

8.2. Приложение 2. Результаты опросов педагогических и научных/ педагогических работников образовательной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках каждой программы высшего образования/ среднего профессионального образования

Результаты опросов педагогических работников образовательной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты опросов педагогических работников образовательной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

№	Образовательная программа высшего образования/среднего профессионального образования	Среднее значение показателя
1	2	3
1	«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	100
2	«Автоматизированные системы обработки информации и управления специального назначения» по специальности 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения»	96,25
3	«Проектирование и технология радиоэлектронных средств» по направлению подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»	100
4	«Проектирование и технология радиоэлектронных систем и комплексов» по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы»	96,25
5	«Информационно-измерительная техника и технологии» по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение»	97,5
6	«Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении» по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»	100

1	2	3
7	«Технология машиностроения» по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	100
8	«Проектирование инструментальных комплексов в машиностроении» по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»	100
9	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	96,25
10	«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»	91,25
11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	98,75
12	«Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	96,25
13	«Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» по специальности 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»	100
14	«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	98,75
15	«Технология металлообрабатывающего производства» по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	100
16	«Технология машиностроения» по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»	100
17	«Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	100

8.3. Приложение 3. Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по каждой реализуемой образовательной программе высшего образования/среднего профессионального образования

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в таблице 15.

Таблица 15 – Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№	Образовательная программа высшего образования/среднего профессионального образования	Среднее значение показателя
1	2	3
1	«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	100
2	«Автоматизированные системы обработки информации и управления специального назначения» по специальности 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения»	97,5
3	«Проектирование и технология радиоэлектронных средств» по направлению подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»	97,37
4	«Проектирование и технология радиоэлектронных систем и комплексов» по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы»	93,18
5	«Информационно-измерительная техника и технологии» по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение»	95,83
6	«Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении» по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»	82,81
7	«Технология машиностроения» по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	78,75
8	«Проектирование инструментальных комплексов в машиностроении» по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»	76,88

1	2	3
9	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	86,93
10	«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»	92,5
11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	96,88
12	«Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	99,38
13	«Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» по специальности 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»	92,5
14	«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	100
15	«Технология металлообрабатывающего производства» по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	95
16	«Технология машиностроения» по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»	93,13
17	«Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	100