

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Трехгорный технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ТТИ НИЯУ МИФИ

_____ Т.И. Улитина

«__» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса дополнительного профессионального образования

профессиональной переподготовки по специальности

«Охрана труда. Техносферная безопасность»

Трехгорный
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании» и квалификационными характеристиками в соответствии с актуальным на момент проведения программы Единым тарифно-квалификационным справочником работ и рабочих профессий по профессии «Специалист по охране труда». Код по Перечню профессий профессиональной подготовки ОКСО: 2.20.03.01.

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к специалисту по охране труда. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт.

Структура и содержание программы представлены:

- учебным планом;
- тематическим планом теоретического обучения;
- программой теоретического обучения.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение теоретических предметов. В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам. В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки специалиста по охране труда.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению подготовки специалистов по охране труда.

Требования к организации учебного процесса:

- учебные группы создаются численностью до 30 человек;
- учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями теоретического (дистанционного) обучения в электронном журнале учета прохождения учебных занятий;
- теоретическое обучение проводится дистанционно с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий для подготовки специалистов по охране труда.

Основным видом аттестационных испытаний является квалификационный экзамен. Экзамен проводится с использованием тестового задания, разработанного на основе утвержденной программы. Квалификационный экзамен проходит дистанционно. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом и слушателю выдается Диплом о профессиональной переподготовке.

ТТИ НИЯУ МИФИ, осуществляющий подготовку по программе профессиональной переподготовки дополнительного образования специалистов по охране труда, имеет право:

- изменять последовательность изучения разделов и тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- вносить изменения и дополнения в тематические планы изучаемого предмета с учетом модернизации в пределах часов, установленных учебным планом.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия — Специалист по охране труда

Специалист по охране труда должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты в сфере охраны труда; государственные нормативные требования охраны труда;
- международные договоры в области охраны труда, ратифицированные Российской Федерацией;
- национальные и межгосударственные стандарты в области безопасности и охраны труда;
- требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда;
- делопроизводство и методические документы по вопросам охраны труда;
- методы выявления, оценки и управления профессиональными рисками;
- производственную и организационную структуру организации, основные технологические процессы и режимы производства;
- виды применяемого оборудования и правила его эксплуатации;
- методы изучения условий труда на рабочих местах;
- психофизиологические требования к работникам;
- правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасного ведения работ;
- порядок проведения расследования несчастных случаев;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в области охраны труда;
- порядок и сроки составления отчетности о выполнении мероприятий по охране труда.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 курса профессиональной переподготовки
 по специальности «Охрана труда. Техносферная безопасность»

Срок обучения - 3,5 месяцев
 Форма обучения – дистанционно

№ п/п	Курс. Предмет.	Кол-во часов
1.	Правовое обеспечение охраны труда	
1.1.	Законодательство в области охраны труда	16
1.2.	Трудовое право	14
	Промежуточное тестирование по пройденной теме	2
2.	Управление труда на предприятии (в организации)	
2.1.	Система управления охраной труда на предприятии	14
2.2.	Обеспечение функционирования СУОТ (распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя)	12
2.3.	Процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда	10
2.4.	Планирование мероприятий по реализации процедур	14
2.5.	Социальная защита работников на производстве	14
	Промежуточное тестирование по пройденной теме	2
3.	Человек в условиях производственной деятельности	
3.1.	Медико-биологические основы жизнедеятельности	14
3.2.	Производственная санитария и гигиена труда	12
3.3.	Инженерная психология и эргономика	12
	Промежуточное тестирование по пройденной теме	2
4.	Производственная безопасность	
4.1.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных условиях	12
4.2.	Основы электробезопасности	10
4.3.	Инженерная психология и эргономика	10
	Промежуточное тестирование по пройденной теме	2
5.	Пожарная безопасность	
5.1.	Пожары на производственных объектах	12
5.2.	Система противопожарной защиты	14
5.3.	Обеспечение пожарной безопасности на промышленных объектах	12
	Промежуточное тестирование по пройденной теме	2
6.	Профилактика и расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
6.1.	Профилактика и расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	18
	Промежуточное тестирование по пройденной теме	2
7.	Специальная оценка условий труда	
7.1.	Специальная оценка условий труда	18
	Промежуточное тестирование по пройденной теме	2
	Итоговое тестирование по курсу	4
	ИТОГО:	256

**Вопросы тестирования
 квалификационный экзамен**

Вопрос 1

Что из перечисленного является наиболее полным определением понятия «химический фактор» в целях специальной оценки условий труда:

- Это химические вещества и их смеси
- Это вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), получаемые химическим синтезом и (или) для контроля которых используют методы химического анализа
- Это химические вещества и смеси, измеряемые в воздухе рабочей зоны и на кожных покровах работников, в том числе некоторые вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), которые получают химическим синтезом и (или) для контроля содержания которых используют методы химического анализа
- Это химические вещества и их смеси, а также антибиотики, витамины и гормоны

Вопрос 2

Какие вещества биологической природы относятся к химическому фактору в целях проведения специальной оценки условий труда:

- Только ферменты и белковые препараты, получаемые химическим синтезом и (или) для контроля которых используют методы химического анализа
- Антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты, получаемые химическим синтезом и (или) для контроля которых используют методы химического анализа
- Только лекарственные средства, получаемые химическим синтезом
- Только антибиотики, витамины и гормоны, получаемые химическим синтезом и (или) для контроля которых используют методы химического анализа

Вопрос 3

Как подразделяются вредные химические вещества по степени воздействия на организм работника:

- На три класса: чрезвычайно опасные, высокоопасные, практически безопасные
- На четыре класса: 1-й - вещества чрезвычайно токсичные; 2-й - вещества высокотоксичные; 3-й - вещества умеренно токсичные; 4-й - вещества малотоксичные
- На три класса: чрезвычайно опасные, высокоопасные, неопасные
- На четыре класса опасности: 1-й - вещества чрезвычайно опасные; 2-й - вещества высокоопасные; 3-й - вещества умеренно опасные; 4-й - вещества малоопасные

Вопрос 4

Как подразделяются химические опасные и вредные производственные факторы по характеру воздействия на организм работника:

- На отравляющие и аллергены
- На токсические, раздражающие, сенсibilизирующие, канцерогенные
- На сенсibilизирующие, канцерогенные, мутагенные и влияющие на репродуктивную функцию
- На токсические, раздражающие, сенсibilизирующие, канцерогенные, мутагенные и влияющие на репродуктивную функцию

Вопрос 5

Как подразделяются системы искусственного освещения:

- Общее и местное
- Общее и комбинированное
- Совмещенное и комбинированное
- Общее и совмещенное

Вопрос 6

Что представляет собой местное освещение:

- Освещение, используемое вместо общего
- Освещение, дополнительное к общему, создаваемое светильниками, концентрирующими световой поток непосредственно на рабочих местах
- Освещение, создаваемое светильниками вместо общего освещения
- Общее освещение, создаваемое осветительными установками для точных работ

Вопрос 7

Что такое естественное освещение:

- Освещение помещений светом неба (прямым или отраженным), проникающим через световые проемы в наружных ограждающих конструкциях
- Освещение, создаваемое осветительной установкой, компенсирующей недостаточность ультрафиолетового излучения
- Освещение на открытой территории
- Рабочее освещение

Вопрос 8

Какое определение понятия «комбинированное искусственное освещение» является верным:

- Искусственное освещение, при котором к естественному освещению добавляется местное
- Искусственное освещение, при котором к общему искусственному освещению добавляется местное
- Искусственное освещение, при котором к естественному освещению добавляется общее освещение
- Искусственное освещение, при котором суммируются показатели освещенности в разных зонах работы

Вопрос 9

Что следует считать местным освещением:

- Освещение, создаваемое светильниками независимо от общего освещения
- Освещение, дополнительное к общему, создаваемое светильниками, концентрирующими световой поток непосредственно на рабочих местах
- Все ответы верны
- Освещение, используемое вместо общего

Вопрос 10

Что является единицей измерения освещенности:

- .Кандела
- Люкс
- Люмен

- Стилб

Вопрос 11

Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию, называется:

- Смертельным
- Вредным
- Опасным
- Мистическим

Вопрос 12

Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме, называется:

- Опасным
- Ужасным
- Смертельным
- Вредным

Вопрос 13

Условия с оптимальными физическими, умственными, нервно-эмоциональными нагрузками, отличаются высокой работоспособностью и производительностью труда:

- Нормативные
- Экстремальные
- Комфортные
- Неблагоприятные

Вопрос 14

Условия в пределах требований санитарным нормам, стандартам безопасности, физиологическим нормативам, не оказывают влияние на снижение работоспособности или отклонения в здоровье:

- Неблагоприятные
- Комфортные
- Экстремальные
- Нормативные

Вопрос 15

Условия на грани возможности человека:

- Неблагоприятные
- Экстремальные
- Нормативные
- Комфортные

Вопрос 16

Условия вызывают повышение мышечной, психологической, нервно-эмоциональной нагрузки, ухудшения показателей физиологических функций и снижение производительности:

- Экстремальные
- Нормативные
- Неблагоприятные
- Комфортные

Вопрос 17

Эти условия вызывают нарушение динамического рабочего стереотипа, повышение заболеваемости:

- Экстремальные
- Неблагоприятные
- Вредные
- Нормативные

Вопрос 18

Установленная в законодательном порядке продолжительность рабочего дня, в течение которого персонал обязан выполнять порученную ему работу:

- Время работы
- Время перерывов
- Время отдыха
- Рабочее время

Вопрос 19

Часть рабочего времени, в течение которого выполняется определенная работа:

- Время сна
- Время перерывов
- Рабочее время
- Время работы

Вопрос 20

Время, включающее в себя регламентируемые и нерегламентируемые перерывы:

- Рабочее время
- Время отдыха
- Время перерывов
- Время работы

Вопрос 21

Что относится к личностным (психологическим и психофизиологическим) причинам производственного травматизма?

- Физические перегрузки
- Нервно-психические перегрузки работающего, приводящие к ошибочным действиям в работе
- Верно все нижеперечисленное
- противоправное поведение работника

Вопрос 22

Какие работы называются «работами с повышенной опасностью»?

- Работы с напряженным психологическим режимом труда
- Верно все вышеперечисленное
- Работы, при которых полный рабочий день имеет место повышенная мышечная физическая нагрузка
- Работы, при выполнении которых имеется или может возникнуть существенная опасность для здоровья работников и окружающих людей