

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Трехгорный технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ТТИ НИЯУ МИФИ

_____ Т.И. Улитина
«_____» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
по программе повышения квалификации:
Сопровождение инвалидов в процессе инклюзивного обучения в вузах

1. Общие положения

Программа «Сопровождение инвалидов в процессе инклюзивного обучения в вузах» включает следующие обязательные для изучения вопросы:

- нормативно-правовая база в сфере сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе;
- особенности инклюзивного обучения;
- классификация мероприятий по сопровождению инвалидов в рамках инклюзивного обучения;
- перспективы развития инклюзивного обучения

2. Цель подготовки по программе обучения

Реализация ПО направлена на:

- получение слушателями необходимых знаний в области нормативно-правового регулирования сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение знаний в области сопровождения инвалидов с учетом особенностей и специфики инклюзивного обучения.

3. Категория слушателей

Программа предусматривает обучение слушателей следующих категорий:

- 1) специалисты со средним специальным или высшим образованием.

4. Область и объекты применения программы обучения

В область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу обучения (ПО), входит сопровождение инвалидов, в том числе на

территории вузов и его объектов инфраструктуры, а также рассмотрение задач образовательной организации в рамках сопровождения инвалидов в процессе инклюзивного обучения в вузах, включающих комплекс различных мероприятий.

Слушатели, освоившие ПО, должны быть готовы к видам деятельности и решению задач, связанных с вопросами комплексного сопровождения образовательного процесса при инклюзивном обучении.

Слушатели, окончившие ПО должны знать:

- нормативно-правовые акты;
- теоретические вопросы и их применение на практике в области создания образовательной среды, отвечающей требованиям обеспечения эффективного инклюзивного обучения.

Слушатели, окончившие ПО должны уметь:

- анализировать данные, проводить адаптационные мероприятия и внедрять технологии в инклюзивный процесс обучения;
- формировать доступную информационную среду, которая включает методические пособия, программы, учебные планы;
- участвовать во внедрении различных мер в учебный процесс (медицинские, психологические, социальные);
- совершенствовать и продвигать данное направление;
- оказывать помощь в реализации доступной образовательной среды.

Слушатели, окончившие ПО должны владеть:

- мерами и инструментами для организации ряда мероприятий по сопровождению инвалидов для повышения доступности и эффективности образовательной среды в вузах.

5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость: 72 часов.

Срок освоения: 10 дней.

Режим занятий: 10 учебных дней по 8 академических часов в день в очном режиме проведения занятий. При дистанционном обучении режим обучения оговаривается индивидуально.

6. Календарный учебный график программы обучения

Обучение организуется согласно утвержденному календарному учебному графику, который формируется по факту набора учебной группы на соответствующий период обучения.

Периодичность – по мере наполнения групп.

7. Итоговая аттестация

Оценка качества освоения данной программы обучения осуществляется на основе проверки знаний. По завершению обучения обучающиеся проходят итоговое тестирование.

Для проведения контроля знаний применяются экзаменационные билеты включающие 10 вопросов из банка контрольных вопросов.

При обучении с применением дистанционных технологий, итоговый контроль знаний проводится в дистанционном режиме на образовательной платформе ТТИ НИЯУ МИФИ.

Для проведения проверки знаний приказом директора ТТИ НИЯУ МИФИ создается аттестационная комиссия. По результатам аттестации выставляется оценка по системе «сдал», «не сдал».

Оценка ставится по критериям:

- при наличии менее 8 правильных ответов контроль не сдан;
- при наличии 8 правильных ответов контроль сдан.

Лицам, успешно освоившим ПО и прошедшим проверку знаний, выдается удостоверение о повышении квалификации соответствующего направления.

8. Учебный план программы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теоретические занятия (часов)	Самостоятельная работа	
1.	Нормативно-правовая база в сфере сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе	10	8	2	Зачет
2.	Особенности инклюзивного обучения	20	14	6	Зачет
3.	Классификация мероприятий по сопровождению инвалидов в рамках инклюзивного обучения	20	14	6	Зачет
4.	Перспективы развития инклюзивного обучения	18	9	9	Зачет
5.	Консультирование, тестирование (самоконтроль), зачет	4			
ИТОГО:		72	45	23	Итоговое тестирование

9. Рабочие программы учебных модулей

Раздел 1. Нормативно-правовая база в сфере сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе

Тема 1.1. Сущность нормативно-правовой базы в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Общие понятия в области образования лиц с ограниченными возможностями. Права и обязанности граждан в сфере обеспечения образовательной среды.

Тема 1.2. История развития нормативно-правовой базы в области

образования лиц с ограниченными возможностями

История развития нормативной-правовой базы в области образования лиц с ограниченными возможностями. Перспективы и дальнейшие планы.

Тема 1.3. Классификация нормативно-правовой базы

Классификация нормативно-правовой базы в области создания среды для лиц с ограниченными возможностями.

Раздел 2. Особенности инклюзивного обучения

Тема 2.1. Сущность инклюзивного обучения

Понятие инклюзивного обучения. История развития данного понятия. Субъекты и объекты инклюзивного обучения.

Тема 2.2. Особенности инклюзивного обучения

Отличия от обычного обучения. Учебная программа и индивидуальный учебный график. Специфика инклюзивного обучения, требования к образовательным организациям. Ресурсы для формирования инклюзивного обучения.

Раздел 3. Классификация мероприятий по сопровождению инвалидов в рамках инклюзивного обучения

Тема 3.1. Классификации мероприятий по сопровождению инвалидов в рамках инклюзивного обучения

Классификации и особенности мероприятий по сопровождению инвалидов в рамках инклюзивного обучения.

Тема 3.2. Психолого-физическое сопровождение

Разработка индивидуальных программ. Психологическая диагностика. Психологическая помощь. Коррекция поведения. Адаптация личности в социальной среде.

Тема 3.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе

Диагностика физического состояния. Меры сохранения здоровья. Развитие

адаптационных качеств. Разработка индивидуальных программ. Работа с компетентными учреждениями. Профилактическая и консультационная работа. Контрольные мероприятия. Лечебно-оздоровительные мероприятия.

Тема 3.4. Техническое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе

Классификация инструментов. Вспомогательные технические средства. Организация доступной среды. Учет различных категорий инвалидов.

Раздел 4. Перспективы развития инклюзивного обучения

Оказание содействия развитию инклюзивного обучения. Сторонние организации и государственные структуры, осуществляющие поддержку развития инклюзивного обучения. Возможности, перспективы и современные подходы в совершенствовании инклюзивного обучения.

10. Организационно - педагогические условия реализации программы

10.1. Кадровые условия реализации программы

10.1.1 Общие положения Реализация ПО проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности. При обучении применяются различные виды занятий - лекции, практические занятия и т.д.

10.1.2 Учебный процесс обеспечивают штатные сотрудники ТТИ НИЯУ МИФИ, имеющие высшее образование, имеющие удостоверения о повышении квалификации в соответствующей области.

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению программы:

10.2.1 Программа реализуется на базе оборудованной учебной аудитории отдела ДО ТТИ НИЯУ МИФИ.

Площадь помещения на одного учащегося составляет не менее 2,0 м². Аудитория прошла аттестацию по производственному контролю на соответствие санитарным нормам.

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы материально-техническими условиями (в том числе указать наименование, год выпуска используемого оборудования)
112 Учебный класс отдела ДО ТТИ НИЯУ МИФИ	- 30 посадочных мест; - стол преподавателя; - комплект мультимедийного оборудования: Проектор Acer X 1240/Экран настенный/Ноутбук Lenovo IdeaPad 570 15.6"ноутбук, колонки (2шт.).