

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Трехгорный технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»  
**(ТТИ НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ТТИ НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_ Т.И. Улитина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**  
**по программе повышения квалификации:**  
**Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения**  
**инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в**  
**организациях высшего и среднего профессионального образования.**

---

## **1. Общие положения**

Программа «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования» включает следующие обязательные для изучения вопросы:

– особенности образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования;

– физиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– психологическая и педагогическая составляющая в вопросах сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза.

## **2. Цель подготовки по программе обучения**

Реализация ПО направлена на:

– получение слушателями необходимых знаний в области нормативно-правового регулирования при комплексном сопровождении образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования;

– приобретение знаний в области создания оптимальных условий при организации образовательного процесса обучения инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования.

## **3. Категория слушателей**

Программа предусматривает обучение слушателей следующих категорий:

- 1) специалисты со средним специальным или высшим образованием.

#### **4. Область и объекты применения программы обучения**

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу обучения (ПО), включает вопросы комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся (инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), включая нормативно-правовую базу, методическое обеспечение, материальные и человеческие ресурсы.

Слушатели, освоившие ПО, должны быть готовы к видам деятельности и решению задач, связанных с вопросами комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся (инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Слушатели, окончившие ПО должны знать:

- нормативно-правовую базу в данной области;
- теоретико-практические и методические знания в вопросах комплексного сопровождения образовательного процесса с лицами данной категории;

Слушатели, окончившие ПО должны уметь:

- предлагать идеи и применять полученные знания на практике;
- оказывать помощь в реализации доступной образовательной среды;
- использовать современные способы и методы организации образовательного процесса для обучающихся (инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Слушатели, окончившие ПО должны владеть:

- средствами и мерами социальной поддержки и инструментами для повышения доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. Форма обучения и режим занятий**

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость: 72 часов.

Срок освоения: 10 дней.

Режим занятий: 10 учебных дней по 8 академических часов в день в очном режиме проведения занятий. При дистанционном обучении режим обучения оговаривается индивидуально.

## **6. Календарный учебный график программы обучения**

Обучение организуется согласно утвержденному календарному учебному графику, который формируется по факту набора учебной группы на соответствующий период обучения.

Периодичность – по мере наполнения групп.

## **7. Итоговая аттестация**

Оценка качества освоения данной программы обучения осуществляется на основе проверки знаний. По завершению обучения обучающиеся проходят итоговое тестирование.

Для проведения контроля знаний применяются экзаменационные билеты включающие 10 вопросов из банка контрольных вопросов.

При обучении с применением дистанционных технологий, итоговый контроль знаний проводится в дистанционном режиме на образовательной платформе ТТИ НИЯУ МИФИ.

Для проведения проверки знаний приказом директора ТТИ НИЯУ МИФИ создается аттестационная комиссия.

По результатам аттестации выставляется оценка по системе «сдал», «не сдал».

Оценка ставится по критериям:

- при наличии менее 8 правильных ответов контроль не сдан;
- при наличии 8 правильных ответов контроль сдан.

Лицам, успешно освоившим ПО и прошедшим проверку знаний, выдается удостоверение о повышении квалификации соответствующего направления.

### **8. Учебный план программы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теоретические занятия (часов)	Самостоятельная работа	
<b>1.</b>	<b>Особенности образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>2.</b>	<b>Физиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>Зачет</b>
<b>3.</b>	<b>Психологическая и педагогическая составляющая в вопросах сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>Зачет</b>
<b>4.</b>	<b>Консультирование, тестирование (самоконтроль), зачет</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>Итоговое тестирование</b>

### **9. Рабочие программы учебных модулей**

#### **Раздел 1. Особенности образовательного процесса обучения инвалидов**

**и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования**

**Тема 1.1. Правовая и организационная база по формированию доступного образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Формирование среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с точки зрения нормативно-правовой базы. Права и обязанности граждан в сфере обеспечения доступной среды.

**Тема 1.2. Создание в образовательной организации мер поддержки данной категории лиц**

История развития нормативной-правовой базы в области мер поддержки инвалидов. Перспективы развития направления в области поддержки инвалидов.

**Раздел 2. Физиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Тема 2.1. Физиологическое обеспечение среды для лиц с нарушением зрения**

Особенности лиц с нарушением зрения. Основные проблемы и вопросы в плане обеспечения среды для лиц с нарушением зрения. Требования к материально-технической базе, человеческим ресурсам. Современные подходы в решении вопросов технического обеспечения данной категории лиц.

**Тема 2.2. Физиологическое обеспечение среды для лиц с нарушением слуха**

Особенности лиц с нарушением слуха. Основные проблемы и вопросы в плане обеспечения среды для лиц с нарушением слуха. Требования к материально-технической базе, человеческим ресурсам. Современные подходы в решении вопросов технического обеспечения данной категории лиц.

**Тема 2.3. Физиологическое обеспечение среды для лиц с нарушением**

## **опорно-двигательной системы**

Особенности лиц с нарушением опорно-двигательной системы. Основные проблемы и вопросы в плане обеспечения среды для лиц с нарушением опорно-двигательной системы. Требования к материально-технической базе, человеческим ресурсам. Современные подходы в решении вопросов технического обеспечения данной категории лиц.

### **Раздел 3. Психологическая и педагогическая составляющая в вопросах сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза**

#### **Тема 3.1. Взаимодействие сторон в образовательном процессе в рамках инклюзивного обучения**

Объекты и субъекты в образовательном процессе в рамках инклюзивного обучения. Формы и способы взаимодействия сторон в инклюзивном обучении. Значение взаимодействия сторон в инклюзивном обучении.

#### **Тема 3.2. Инструменты и меры для повышения доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Классификация инструментов и мер для повышения среды для инвалидов. Требования к образовательным организациям. Безопасность труда и приспособление учебных и рабочих мест. Внедрение современных технологий.

#### **Тема 3.3. Особенности организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования**

Проблемы, трудности при организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Пути решения вопросов. Перспективы развития данного направления. Организация консультации в вопросах по оборудованию среды. Требования к

образовательным организациям.

## **10. Организационно - педагогические условия реализации программы**

### **10.1. Кадровые условия реализации программы**

10.1.1 Общие положения Реализация ПО проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности. При обучении применяются различные виды занятий - лекции, практические занятия и т.д.

10.1.2 Учебный процесс обеспечивают штатные сотрудники ТТИ НИЯУ МИФИ, имеющие высшее образование, имеющие удостоверения о повышении квалификации в соответствующей области.

### **10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению программы:**

10.2.1 Программа реализуется на базе оборудованной учебной аудитории отдела ДО ТТИ НИЯУ МИФИ.

Площадь помещения на одного учащегося составляет не менее 2,0 м<sup>2</sup>. Аудитория прошла аттестацию по производственному контролю на соответствие санитарным нормам.

<b>Материально-технические условия реализации программы</b>	<b>Обеспеченность реализации программы материально техническими условиями (в том числе указать наименование, год выпуска используемого оборудования)</b>
112 Учебный класс отдела ДО ТТИ НИЯУ МИФИ	- 30 посадочных мест; - стол преподавателя; - комплект мультимедийного оборудования: Проектор Acer X 1240/Экран настенный/Ноутбук Lenovo IdeaPad 570 15.6"ноутбук, колонки (2шт.).

--	--