

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Трехгорный технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ТТИ НИЯУ МИФИ

_____ Т.И. Улитина
«_____» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
по программе повышения квалификации:
Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья в вузах.

2022

1. Общие положения

Программа «Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузах» включает следующие обязательные для изучения вопросы:

- нормативно-правовая база в сфере сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе;
- организационно-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе;
- психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе;
- медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе;
- техническое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе.

2. Цель подготовки по программе обучения

Реализация ПО направлена на:

- получение слушателями необходимых знаний в области нормативно-правового регулирования обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение знаний в области комплексного сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузах для повышения доступности и эффективности образовательной среды.

3. Категория слушателей

Программа предусматривает обучение слушателей следующих категорий:

1) специалисты со средним специальным или высшим образованием.

4. Область и объекты применения программы обучения

В область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу обучения (ПО), входит рассмотрение задач образовательной организации в рамках комплексного сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе, начиная с материально-технического обеспечения, заканчивая популяризацией инклюзивного образования.

Слушатели, освоившие ПО, должны быть готовы к видам деятельности и решению задач, связанных с вопросами комплексного сопровождения образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузах.

Слушатели, окончившие ПО должны знать:

- нормативно-правовое сопровождение;
- теоретические и практические меры для реализации наиболее эффективного и оптимального инклюзивного образования.

Слушатели, окончившие ПО должны уметь:

- исследовать, адаптировать и внедрять практико-ориентированные технологии сопровождения данной категории лиц;
- создавать, принимать участие в разработке материально-технического и научно-методического обеспечения;
- разрабатывать и внедрять адаптированные образовательные программы и индивидуальные учебные планы;
- проводить популяризацию и развитие инклюзивного обучения;
- оказывать помощь в реализации доступной образовательной среды.

Слушатели, окончившие ПО должны владеть:

– мерами и инструментами для организации комплексного сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузах для повышения доступности и эффективности образовательной среды.

5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость: 72 часов.

Срок освоения: 10 дней.

Режим занятий: 10 учебных дней по 8 академических часов в день в очном режиме проведения занятий. При дистанционном обучении режим обучения оговаривается индивидуально.

6. Календарный учебный график программы обучения

Обучение организуется согласно утвержденному календарному учебному графику, который формируется по факту набора учебной группы на соответствующий период обучения.

Периодичность – по мере наполнения групп.

7. Итоговая аттестация

Оценка качества освоения данной программы обучения осуществляется на основе проверки знаний. По завершению обучения обучающиеся проходят итоговое тестирование.

Для проведения контроля знаний применяются экзаменационные билеты включающие 10 вопросов из банка контрольных вопросов.

При обучении с применением дистанционных технологий, итоговый контроль знаний проводится в дистанционном режиме на образовательной платформе ТТИ НИЯУ МИФИ.

Для проведения проверки знаний приказом директора ТТИ НИЯУ МИФИ создается аттестационная комиссия.

По результатам аттестации выставляется оценка по системе «сдал», «не сдал».

Оценка ставится по критериям:

- при наличии менее 8 правильных ответов контроль не сдан;
- при наличии 8 правильных ответов контроль сдан.

Лицам, успешно освоившим ПО и прошедшим проверку знаний, выдается удостоверение о повышении квалификации соответствующего направления.

8. Учебный план программы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теоретические занятия (часов)	Самостоятельная работа	
1.	Нормативно-правовая база в сфере сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе	12	2	10	Зачет
2.	Организационно-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе	14	9	5	Зачет
3.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе	14	9	5	Зачет
4.	Медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе	14	9	5	Зачет
5.	Техническое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе	14	9	5	Зачет
6.	Консультирование, тестирование	4			

	(самоконтроль), зачет				
	ИТОГО:	72	38	30	Итоговое тестирование

9. Рабочие программы учебных модулей

Раздел 1. Нормативно-правовая база в сфере сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе

Тема 1.1. Сущность нормативно-правовой базы в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Общие понятия в области образования лиц с ограниченными возможностями. Права и обязанности граждан в сфере обеспечения образовательной среды.

Тема 1.2. История развития нормативно-правовой базы в области образования лиц с ограниченными возможностями

История развития нормативной-правовой базы в области образования лиц с ограниченными возможностями. Перспективы и дальнейшие планы.

Тема 1.3. Классификация нормативно-правовой базы

Классификация нормативно-правовой базы области образования лиц с ограниченными возможностями.

Раздел 2. Организационно-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе

Тема 2.1. Основные мероприятия в рамках учебной деятельности

Составление графика учебного процесса. Контрольные, адаптационные и консультационные мероприятия. Повышение квалификации сотрудников вузов.

Тема 2.2. Дополнительные задачи в рамках сопровождения

Адаптация учебных программ. Внедрение современных технологий. Основы методической поддержки. Взаимодействие сопровождающих служб. Учебное оснащение.

Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе

Тема 3.1. Психологические особенности лиц

Особенности лиц с трудностями в социальной сфере. Коррекция личности.

Тема 3.2. Процедуры по психолого-педагогическому сопровождению

Разработка индивидуальных программ. Психологическая диагностика. Психологическая помощь. Коррекция поведения. Адаптация личности в социальной среде.

Раздел 4. Медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе

Тема 4.1. Сущность медицинско-оздоровительного сопровождения

Диагностика физического состояния. Меры сохранения здоровья. Развитие адаптационных качеств.

Тема 4.2. Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению

Разработка индивидуальных программ. Работа с компетентными учреждениями. Профилактическая и консультационная работа. Контрольные мероприятия. Лечебно-оздоровительные мероприятия.

Раздел 5. Техническое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе

Тема 5.1. Инструменты технического сопровождения

Классификация инструментов. Вспомогательные технические средства. Организация доступной среды. Учет различных категорий инвалидов.

10. Организационно - педагогические условия реализации программы

10.1. Кадровые условия реализации программы

10.1.1 Общие положения Реализация ПО проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования,

нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности. При обучении применяются различные виды занятий - лекции, практические занятия и т.д.

10.1.2 Учебный процесс обеспечивают штатные сотрудники ТТИ НИЯУ МИФИ, имеющие высшее образование, имеющие удостоверения о повышении квалификации в соответствующей области.

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению программы:

10.2.1 Программа реализуется на базе оборудованной учебной аудитории отдела ДО ТТИ НИЯУ МИФИ.

Площадь помещения на одного учащегося составляет не менее 2,0 м². Аудитория прошла аттестацию по производственному контролю на соответствие санитарным нормам.

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы материально техническими условиями (в том числе указать наименование, год выпуска используемого оборудования)
112 Учебный класс отдела ДО ТТИ НИЯУ МИФИ	- 30 посадочных мест; - стол преподавателя; - комплект мультимедийного оборудования: Проектор Acer X 1240/Экран настенный/Ноутбук Lenovo IdeaPad 570 15.6"ноутбук, колонки (2шт.).